Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОУД.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы

по профессии СПО

19.01.12. «Переработчик скота и мяса»

2020 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации учебной дисциплины **ОУД 03. Иностранный язык** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **19.01.12 «Переработчик скота и мяса»** программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Разработчик:

ГБПОУ "КСХК" преподаватель иностранного языка
Т.И. Дрейманис

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МК _____ /О.Б.Тихонова/

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде теста из трёх вариантов.

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КИМ предназначен для контроля и оценки промежуточной аттестации по результатам освоения учебной дисциплины **ОУД 02. Иностранный язык** по профессиям СПО **19.01.17.«Повар, кондитер», 19.01.12. «Переработчик скота и мяса».**
Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД 03. Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
П3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Инструкция для обучающихся
Внимательно ознакомьтесь с критериями оценки дифференцированного зачёта и выполните задания.
Время выполнения задания – 2 часа

Критерии оценки дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачёт состоит из 20 заданий. Первые 10 заданий выполняются в виде теста и подразумевают один правильный ответ. Максимальное количество баллов-22.В заданиях 11,12 необходимо написать по одному обобщающему слову и получить соответственно 2 балла. В заданиях 13,14 необходимо соединить части предложений и перевести их. Максимальное количество баллов-16. В заданиях с 15 по 19 предложите и запишите свою формулировку ответа, за которую можно получить по 1 баллу. В задании 20 необходимо дать полный ответ на вопросы и получить соответственно 4 балла. Учитывая сумму баллов за все задания вы можете заработать следующие оценки:

48-49 баллов- «5»

39-47 баллов- «4»

34-38 баллов- «3»

Менее 34 баллов- «2»

Дифференцированный зачёт по дисциплине Иностранный язык для обучающихся 2 курса по профессиям 43.01.09. «Повар, кондитер» , 19.01.12. «Переработчик скота и мяса».

Вариант 1.

Выберите пропущенное по смыслу слово и запишите в виде число- число:

1. At the end of the term the students take... .

    1. books
    2. knowledge
    3. exams
    4. education

2. Many students of our college study well because they want to become good … .

    1. college-leavers
    2. teachers
    3. specialists
    4. students

3. The UK is situated off the north-western coast of Europe on the …

    1. ocean
    2. islands
    3. tributaries
    4. cross

4. … comprise southern and eastern England.

    1. Highlands
    2. islands
    3. Lowlands
    4. peninsula

Установите соответствующие пары и запишите их в виде число- число:

Составьте словосочетания:

5.	1. full-time	1. by correspondence
	2. tuition	2.instructions
	3. college	3. leavers
6.	1. The English	1. Sea
	2.The Atlantic	2. Channel
	3. The North	3. Ocean

Подберите слова, близкие по значению:

7.	1. a canteen	1. a scholarship
	2. a grant	2. a student
	3. a pupil	3. a dining-room
8.	1. territory	1. land
	2. country	2. located
	3. situated	3. area

Подберите соответствующий перевод:

9.	1. department	1. знание
	2. education	2. отделение
	3. knowledge	3. образование
10.	1. thistle	1. трилистник
	2. daffodil	2. чертополох
	3. shamrock	3. нарцисс

Запишите обобщающее слово для группы слов:

11. Geography, History, Mathematics, Foreign Languages –

12. England, Scotland, Wales, Northern Ireland -

Соедините части предложений (цифра-буква и переведите их на русский язык)

13.	1. There are eight departments…	a) at the level of the elementary vocational education.
	2. There is a large beautiful…	b) at the level of the secondary vocational education.

3. There are four departments… c) in the reading room.

4. The students often do their homework… d) hall on the ground floor

14. 1. Many swift rivers in Scotland have… a) manufacturing of other countries.

2. The UK comprises … b) their tributaries.

3. The UK doesn't depend upon… c) without mentioning its capital

4. One can't describe the country… d) a territory of the British Isles

15. **Установите последовательность реплик в диалоге и запишите их цифрами**:

1.-You are right. I'll be at the conference by all means.

2.-You are welcome.

3.- Yes, I do. They say, that they have three variants of weather: when it's raining in the morning, when it's raining in the afternoon, and when it's raining all day.

4.- Will you take part in discussing the British climate at our conference next Monday?

5.- With pleasure. But do you know that the English like saying: "We have no climate, but only weather".

16. О какой достопримечательности идёт речь? Напишите её название на английском языке:

A prehistoric monument, presumably built by Druids. This ancient circle of stones stands in Southwest of England.

17. О каком городе идёт речь? Запишите его название на английском языке:

… lies 93 miles north-west of London. Shakespeare was born here in 1564 and here he died in 1616.

18. О каком празднике идёт речь? Напишите его название по- английски:

For centuries …, this day in February, has been a day for choosing sweethearts and exchanging cards with little paintings of hearts and flowers.

19. Выберите предложение в страдательном залоге:

a) William the Conqueror founded the Tower of London in the 11th century.

b)The Tower of London was founded by William The Conqueror in the 11th century.

c) William the Conqueror had founded the Tower of London.

20. Дайте полный ответ на вопросы:

1) Where do you study?

2) Where is London situated?

Дифференцированный зачёт по дисциплине Иностранный язык для обучающихся 2 курса по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», 19.01.12. «Переработчик скота и мяса».

Вариант 2.

Выберите пропущенное по смыслу слово и запишите в виде число- число:

1. Most of our students are … of our library.

   1. friends
   2. college-leavers
   3. classmates
   4. subscribers

2. Many students of our college live in…

   1. a building
   2. a hostel
   3. a hotel
   4. a gym

3. The…red cross against a white background is of the patron St George.

   1. diagonal
   2. upright
   3. English
   4. total

4. The Welsh people have the… of speaking their mother tongue,

1. background
2. protection
3. habit
4. patron

Установите соответствующие пары и запишите их в виде число- число:

Составьте словосочетания:

5.	1. technical	1. room
	2. vocational	2. school
	3. reading	3. education
6.	1. constitutional	1. centre
	2. financial	2. manufacturing
	3. industrial	3. monarchy

Подберите слова, близкие по значению:

7.	1. to continue	1. to learn
	2. to gain	2. to take up
	3. to study	3. to receive
8.	1. capital	1. region
	2. area	2. tongue
	3. language	3. main city

Подберите соответствующий перевод:

9.	1. a subscriber	1. библиотекарь
	2. a librarian	2. выпускник
	3. a college-leaver	3. подписчик
10.	1. changeable	1.быстрый
	2. humid	2. изменчивый
	3. swift	3. сырой

Запишите обобщающее слово для группы слов:

11. a secondary school, a technical school, a college, a university –

12. Scottish, Welsh, Irish, English -

Соедините части предложений (цифра-буква и переведите их на русский язык)

13. 1. Our technical school was founded… a) in 1977.

2. The building where we study now was built… b) about 940 students.

3. In full-time department study… c) about 80 students.

4. In departments by correspondence study,,, d) in 1940.

14. 1. The island can be divided… a) the money of London.

2. Less than 6,000 people live… b) into two main region.

3. The City is often named… c) the hands of London.

4. The East End is often named… d) in the City.

15. **Установите последовательность реплик в диалоге и запишите их цифрами**:

1.-What department do you study at?

2.-Thanks a lot. It was nice to meet you.

3.- At the department of land property relations. I invite you to visit our college.

4.-Hello, I haven't seen you for ages. What do you do?

5.-I've entered the Agricultural College.

16. О какой достопримечательности идёт речь? Напишите её название на английском языке:

The largest and richest museum in the world, contains one of the world's richest collections of antiquities.

17. О каком городе идёт речь? Запишите его название на английском языке:

... is the home of the oldest university of England. The most famous college is Christ Church. It has a great hall which was built during the reign of Henry VIII.

18. О каком празднике идёт речь? Напишите его название по- английски:

... is a Christian holiday in March or April, when Christians remember the death of Christ and his return to life, is connected in people's minds with spring.

19. Выберите предложение в страдательном залоге:

a) T.N. Chukicheva has opened the first college museum.

b) The first college museum was opened by T.N. Chukicheva.

c) T.N. Chukicheva opened the first college museum in 1990.

20. Дайте полный ответ на вопросы:

1) When was our college founded?

2) Where is the UK situated?

Дифференцированный зачёт по дисциплине Иностранный язык для обучающихся 2 курса по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», 19.01.12. «Переработчик скота и мяса».

Вариант 3.

Выберите пропущенное по смыслу слово и запишите в виде число- число:

1. The academic year begins on the first of September
   1. The school year
   2. The academic year
   3. The last year
   4. The next year
2. In the … the students have the lessons of physical education.
   1. reading-room
   2. hostel
   3. gym
   4. assembly hall
3. London can be divided into… .

1. four parts
2. two parts
3. three parts
4. many parts

4. … influence the climate of Great Britain.

1. Cold winds
2. Warm waters
3. Rainy clouds
4. Sunny days

Установите соответствующие пары и запишите их в виде число- число:

Составьте словосочетания:

5.	1. lunch	1. hall
	2. academic	2. break
	3. assembly	3. year
6.	1. patron	1. tongue
	2. mother	2. emblem
	3. national	3. saint

Подберите слова, близкие по значению:

7.	1. throughout	1.storey
	2. floor	2. type
	3. kind	3.during
8**.**	1. protection	1. seaboard
	2. coast	2. channel
	3. strait	3. defence

Подберите соответствующий перевод:

9.	1. experience	1. знание
	2. skill	2. опыт

3. knowledge 3. навык

10. 1. general 1.профессиональный

2. primary 2. основной

3. vocational 3. начальный

Запишите обобщающее слово для группы слов:

11. Carpentry, metalwork, electronics, engineering –

12. The daffodil, the rose, the shamrock, the thistle -

Соедините части предложений (цифра-буква и переведите их на русский язык)

13. 1. During our lunch break we go… a) we see the Lending Department.

2. When we enter the library… b) a large gym.

3. At our college we have… c) in a hostel.

4. Many students live… d) to a canteen.

14. 1.The Severn with its tributaries is… a) the swiftest river of Great Britain.

2. The Thames is… b) the river in Wales

3. The Spey is… c) the longest river of Great Britain.

4. The Taff is… d) the busiest river of Great Britain.

15. **Установите последовательность реплик в диалоге и запишите их цифрами**:

1.- I am not an Englishman. I am an Irishman.

2.- You see, Northern Ireland includes six of nine counties of the historic province of Ulster that's why we have a habit of naming it "Ulster".

3.- Let me introduce myself. I'm Mr. O'Conrad. I am from the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

4.- Sorry. You are from Northern Ireland, aren't you?

5.- You are welcome to Russia. My surname is Petrov. It is always pleasure to speak with an Enlishman.

16. О какой достопримечательности идёт речь? Напишите её название на английском языке:

The twin towers of … were designed by a famous English architect Sir Christopher Wren.In… English kings and queens are crowned and many famous men are buried there.

17. О каком городе идёт речь? Запишите его название на английском языке:

… was the capital of Northern England. It is one of the best preserved medieval cities of Europe. It was built by Romans, conquered by Anglo-Saxons and ruled by the Vikings.

18. О каком празднике идёт речь? Напишите его название по- английски:

… is not such an important holiday in England as Christmas. Some people don't celebrate it at all. Many people have … parties. At midnight they listen to the chimes of Big Ben and sing *Auld Lang Syne.*

19. Выберите предложение в страдательном залоге:

a) The British Isles are protected against the invaders by the waters.

b) The waters protect the British Isles against the invaders.

c) The waters have always protected the British Isles against the invaders.

20. Дайте полный ответ на вопросы:

1) When was the building, where you study now, built?

2) Where is London situated?