Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

2020г

Рассмотрено на заседании методической комиссии естественно- научных дисциплин
от «30» августа 2020г.
Председатель МК
_____ Т.Л. Тюрикова

Утверждаю
Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 794

Разработчик: Чеурин Н.В., преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4

1.1. Общие положения 4

1.2. Общие компетенции 4

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 10

2.1. Формы и методы контроля 10

2.2. Диагностический контроль 13

2.3. Текущий контроль 20

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФ.ЗАЧЕТА 23

3.1. Общие положения 23

3.2. Задание для экзаменующегося 23

3.3. Требования к выполнению 33

3.4. Критерии оценки выполнения работы 33

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ 35

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

– ФГОС СПО;

основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии: 19.01.12 «Переработчик скота и мяса»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) по результатам изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля ЗУН обучающихся в учебном процессе.

1.1. Общие положения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У3-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
У4-соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
У5-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
У6-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). У7-вести здоровый образ жизни;
У8-оказывать первую медицинскую помощь;
У9-развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

У10-вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
З2-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
З3-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
З4-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
З5-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
З6-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
З7-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
З8-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
З9-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
З10-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
З11-предназначение, структуру и задачи РСЧС;
З12-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Результатом дифференцированного зачета являются оценки.

1.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Осознание социальной значимости своей будущей профессии; Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности; Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализировать результаты принятых решений; Умение исправлять возникающие ошибки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение грамотно применять имеющуюся в доступе информацию;
ОК 5.Использовать информационно-Коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск информации; Использование различных источников, включая электронные;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Привлечение к общественной работе; Самостоятельное выполнение общественных поручений;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Привлечение к общественной работе; Самостоятельное выполнение общественных поручений; Наблюдение за ходом выполнения заданий;

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения обучающимися задач у доски.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	тестирование, устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;
пользоваться средствами индивидуальной коллективной защиты от оружия массового	демонстрация умения использовать средства

поражения	индивидуальной защиты и правильности оценка их применения; тестирование, устный опрос
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение	тестирование, устный решени опрос; оценка я
отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ситуационных задач.
соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
вести здоровый образ жизни	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
оказывать первую медицинскую помощь	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос
развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы	тестирование
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	тестирование, устный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского	тестирование, устный опрос, оценка
освидетельствования, призыва на военную службу	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование, устный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	тестирование, устный

	опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля**
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование, устный опрос
оценивать уровень своей подготовленности осуществлять	формирует навыки,	тестирование, устный опрос; оценка
осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ОК1-ОК10	необходимые для выполнения профессиональной деятельности	решения ситуационных задач.
соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода,	формирует навыки,	тестирование, устный опрос; оценка

велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	необходимые для выполнения профессиональной деятельности	решения ситуационных задач
вести здоровый образ жизни ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
оказывать первую медицинскую помощь ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос
развиватьвсебедуховныеи физические качества, необходимые для военной службы ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального	формирует навыки,	тестирование, устный опрос, оценка

происхождения, характерные для региона проживания ОК1-ОК10	необходимые для выполнения профессиональной деятельности	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
правила безопасности дорожного движения (вчасти,касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка
освидетельствования, призыва на военную службу ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной

	деятельности	внеаудиторной работы
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
требования, предъявляемые военной службой к подготовленности призывника ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС; ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны ОК1-ОК10	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

2.2. Диагностический контроль

Первая диагностическая работа проводится в начале учебного года и определяет уровень знаний и умений, обучающегося. На все вопросы студент должен дать обширный ответ.

Примерное задание для диагностической работы

Вариант 1

Часть 1

1.1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

А) Атмосферой;

Б) Литосферой;

В) Гидросферой;

Г) Воздушным пространством.

1.2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

А) Шестую;

Б) Восьмую;

В) Пятую;

Г) Шестнадцатую.

1.3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

А) Самочувствие;

Б) Работоспособность;

В) Сон и аппетит;

Г) Головную боль и лень.

1.4. **К биологическим природным явлениям НЕ относятся:**

А) Эпизоотии;

Б) Эпидемии;

В) Цунами;

Г) Эпифитотии.

1.5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

А) Не более 1 часа в день;

Б) Не более 8 часов в день;

В) Не более 4 часов в день;

Г) Не более 5 часов в день;

1.6. **Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется** (отметьте неправильный ответ):

А) Облака;

Б) Испарения от промышленных объектов;

В) Дождь и снег;

Г) Ураганы и бури.

1.7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они

находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все

действия преступников;

В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к

себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1.8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

А) Гидрометеослужба;

Б) Госкомприрода;

В) Госкомэкология:

Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

1.9.Обустроенная или приспособленная для движения транспортных

средств полоса земли называется:

А) Полигон;

Б) Дорога;

В) Стадион;

Г) Улица.

1.10. Наиболее часто пожары возникают:

А) На промышленных предприятиях;

Б) В жилых и общественных зданиях;

В) На остановках общественного

транспорта; Г) В подземных переходах.

1.11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

А) Мыши;

Б) Крысы;

В) Муравьи;

Г) Мухи.

1.12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

А) Иприт;

Б) Фосген;

В) Сероводород;

Г) Угарный газ.

1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

А) Железнодорожный;

Б) Автомобильный;

В) Водный;

Г) Воздушный.

1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

А) Металлы и соединения;

Б) Радиоактивные элементы.

В) Брошенные окурки;

Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

1.15.В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют

четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

А) Экваториальная воздушная масса;

Б) Тропическая воздушная масса;

В) Суперколоссальная воздушная масса;

Вариант 1

Часть 2

В **этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.**

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются () .

2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период () эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а () .

2.4.Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его()

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей () излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Вариант 1

Часть 3

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо ()

3.1.2. В походах желательно пользоваться () которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости ()

3.1.4.Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого ()

и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить () К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости ()

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова ()

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до ()

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится ()

3.2.5.Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру ()

3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:

3.3.1. Перед выходом в горы изучить ()

3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных

3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна лощины вверх по склону не менее чем на ()

3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо ()

3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно ()

3.4. Что делать во время пурги:

3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство ()

3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное ()

3.4.3. Палатку устанавливают входом с () Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.

3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят () которые укладывают()

3.5. ПМП при незначительных ранах:

3.5.1. Промыть рану ()

3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую ()

3.5.3. Очистку раны начинать с () двигаясь к()

3.5.4. Наложить()

3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно ()

Критерии оценивания диагностической работы

Данная работа рассчитана на проверку первоначальных знаний оп предметы, выявления слабых сторон студентов и дальнейшего выбора технологии работы с группой.

Время на выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3. Текущий контроль

в "текущий контроль" входят контрольные работы семестр, предназначенные для проверки знаний и умений, которыми студенты должны овладеть по мере изучения разделов.

Тест по дисциплине ОБЖ.

. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;
Г. Военнослужащими.

4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;
Б. От 18 до 27 лет;
В. От 28 до 32 лет;
Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31
декабря; Б. С 1 января по 31
марта; В. С 1 апреля по 30
июня; Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
В. в виде лишения свободы на срок до двух лет; Г.
В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;
Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации; Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
Б. только в добровольном порядке (по контракту);
В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;
Б. Воинский контроль;
В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;
Б. ограниченно годен к военной
службе; В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны; Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов; В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года; Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16.Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевоинские;

Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций; В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

. День прибытия в воинское подразделение;

В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1. Общие положения

Диф.зачет предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Диф.зачет проводится в конце семестра в письменной форме. Итогом зачета является оценка.

Содержание варианта письменной экзаменационной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» определено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Задание для экзаменующегося

В вариант письменной зачетной работы включены задания, выполнение которых свидетельствует о наличии у студента навыков, необходимых специалисту в современном обществе.

Содержание варианта письменной экзаменационной работы даёт возможность

достаточно полно проверить комплекс умений по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1

0. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется

А) санитария

Б) гигиена

В) асептика

Г) антисептика

1. Самоубийство – это

А) результат психологического кризиса

Б) фатальная неизбежность

В) обязательное последствие неразделенной любви

Г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

2. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок

А) до 3 лет

Б) до1 года

В)от1до5лет

Г) до5 лет

3. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

Г) 21 год

4. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего А) наложить повязку

Б) остановить кровотечение

В) обработать рану

Г) иммобилизировать раненую конечность

5. Жгут на конечность можно наложить не более чем на А) 3 часа

Б) 4 часа

В) 1 час

Г) 30 минут

6. При наложении шины необходимо фиксировать А) один сустав выше места перелома

Б) один сустав ниже места перелома

В) два сустава выше места перелома

Г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже

7. Воинская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях

А) комплектования вооруженных сил

Б) защиты границ

В) обороны

Г) подготовки населения

8. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только

А) 2,3,4,5,6,7,

Б) 1,2,3,4,6,7

В) 1,2,3,4,5,6

Г) 1,2,3,4,5

9. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только

А) 1,2,3

Б) 1,2,

В) 2,3

Г) 1,3

10. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет А) ставятся по месту отбывания наказания

Б) ставятся

В) не ставятся

Г) ставятся по месту постоянного проживания

11. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет

А) глава органа местного самоуправления

Б) военный комиссар

В) руководитель предприятия, где осуществляется постановка

Г) начальник РЭУ (ДЭЗ).

12. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в

А) двухнедельный срок

Б) течение 1 месяца

В) срок до очередного призыва

13. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами А) мужского пола, достигшими возраста 18 лет

Б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет

В) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

14. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку А) Федеральные законы

Б) постановления Правительства

В) приказы

Г) воинские уставы

15. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы

А) Боевые

Б) Морские

В) Общевоинские

Г) Внутренней службы

16. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки…» появился в

А) 1571 г.

Б) 1621 г.

В) 1647 г.

Г) 1812 г.

17. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в
А) 1571 г.
Б) 1621 г.

В) 1699 г.

Г) 1647г.

18. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было А) «Соборное уложение»

Б) «Артикул воинский с кратким толкованием»

В) «Полевой устав»

Г) «Дисциплинарный артикул»

19. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
А) указом Президента РФ

Б) указом Президента СССР

В) постановлением Правительства РФ

Г) постановлением Верховного Совета СССР

20. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это
А) право военнослужащего

Б) обязанность военнослужащего

В) требование начальников

Г) служебная необходимость

21. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть
А) начальниками или подчиненными

Б) командирами и начальниками

В) подчиненными и друзьями

Г) рядовыми и ефрейторами

22. Ближайший к подчиненному начальник называется

А) прямым начальником

Б) начальником по воинскому званию

В) непосредственным

Г) старшим по воинскому званию

23. Старшинство военнослужащих определяется

А) приказанием непосредственного начальника

Б) приказанием прямого начальника

В) приказом

Г) воинскими званиями

24. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается

А) дежурный сотрудник милиции

Б) дежурный сотрудник прокуратуры

В) служба суточного наряда

Г) караул

25. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее

А) 3 часов

Б) 1 часа

В) 6 часов

Г) 8 часов

26. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду

А) «Встать! Смирно!»

Б) «Смирно!»

В) «Дежурный по роте на выход!»

Г) «Внимание!»

27. Воинская дисциплина основывается на

А) повседневной требовательности командиров и начальников

Б) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества

В) умелом сочетании мер убеждения и принуждения Г)

поддержании строгого уставного порядка в части.

28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать

А) 10 суток

Б) 5 суток

В) 3 суток

Г) 15 суток

29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют

А) гарнизон

Б) караул

В) патруль

Г) наряд

30. Несение караульной службы является

А) тактической задачей

Б) боевой задачей

В) учебным сбором

Г) патрульной операцией

31. Караул возглавляет

А) разводящий

Б) начальник

В) часовой

Г) дежурный

32. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется

А) постовым

Б) часовым

В) патрульным

Г) дневальным

33. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

А) строевой

Б) гарнизонной и караульной службы

В) дисциплинарный

Г) внутренней службы

34. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

А) флангом

Б) шеренгой

В) фронтом

Г) тылом

35. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

А) интервалом

Б) шеренгой

В) фронтом

Г) дистанцией

36. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это

А) вручение приписного свидетельства

Б) военная присяга

В) вручение повестки на призыв

Г) вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать

А) 2 месяца

Б) 1 месяц

В) 3 месяца

Г) 2 недели

38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом
А) гарнизонной и караульной службы

Б) дисциплинарным

В) строевым

Г) внутренней службы

39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон
А) «О воинской обязанности и военной службе»

Б) «О статусе военнослужащих»

В) «Об обороне»

Г) «О безопасности»

40. Граждане утрачивают статус военнослужащих
А) с началом военной службы

Б) с окончанием военной службы

В) со дня приема военной присяги

Г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы А)
в Законе РФ «О статусе военнослужащих»

Б) в общевоинских уставах ВС РФ

В) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»

Г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ

42. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как
А) преступление

Б) неуставные взаимоотношения

В) проступок

Г) нарушение

43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до

А) 30 марта

Б) 30 мая

В) 1 марта

Г) 1 мая

44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как

А) вооруженный конфликт

Б) терроризм

В) война

Г) агрессия

45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только

А) 1,3,5

Б) 1,2,3

В) 2,4,6

Г) 1,4,5

46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это

А) репарация

Б) санкция

В) сатисфакция

Г) реституция

47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это

А) санкции

Б) реституция

В) репарация

Г) сатисфакция

48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления

А) против человечности

Б) военные

В) против мира

Г) уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций

А) по поддержанию мира

Б) по поддержанию мира и по принуждению к миру

В) по принуждению к миру

Г) по защите гражданских лиц

3.3. Требования к выполнению

Главное требование к выполнению заданий состоит в том, чтобы студент, восприняв программу обучения, максимально грамотно выполнил поставленные перед ним задачи.

Время выполнения 90 минут.

3.4. Критерии оценки выполнения работы

Критерии оценки выполнения работы:

Отметка «отлично» выставляется при условии выполнения контрольной работы, в том случае, если правильно выполнено более 75% данной работы.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если работа выполнена в объеме 75 – 50% содержит единичные незначительные ошибки.

Отметка «удовлетворительно» - если выполнено 50% данной работы или вопросы раскрыты поверхностно, имеются существенные ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если работа выполнена не в полном объеме (менее 50%) или содержит существенные ошибки.

Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту, возвращается студенту *без проверки* с указанием причин возврата.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2018.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2018.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2017.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2017.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2019.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2018.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2018.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018.

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm

2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234

3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/