

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»




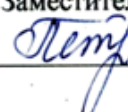
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

2020

Рассмотрено на заседании методической
комиссии бухгалтерско-экономических и
информационных дисциплин
Протокол №1 от «30» августа 2020г.
Председатель МК  Подлесная О.В.

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель:

Завьялова Н.Ю., преподаватель
Ф.И.О., должность

Содержание

1. Паспорт	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1 Учебные действия, подлежащие проверке	5
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	10
Общие положения.....	10
3.1 Типовые задания для оценки освоения.....	10
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.....	10
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения и меры их предупреждения.	12
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.....	13
Тема 2.2. Системы счисления.	16
Тема 2.4. Основы алгоритмизации.	18
Тема 2.6. Программирование алгоритмов линейной, разветвляющейся, циклической структуры.	20
Тема 2.9. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.....	22
Тема 3.2. Аппаратная реализация компьютера.....	24
Тема 3.3. Формы мышления. Алгебра высказываний.	26
Тема 3.7. Программное обеспечение персонального компьютера.....	28
Тема 3.10. Архивация файлов.....	31
Тема 3.11. Стандартные программы Windows.....	33
Тема 4.2. Форматирование документа.	35
Тема 4.3. Работа с таблицами и графическими изображениями в MS Word.	37
Тема 4.9. Моделирование и формализация.....	48
Тема 4.13. Создание и изменение таблиц.....	50
Тема 4.15. Создание расширенных запросов.	52
Тема 4.17. Отчеты в MS Access.	55
Тема 4.18. Система подготовки презентации.....	57
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.....	58
Раздел 6. Основы языка гипертекстовой разметки документов.....	61
3.2 Критерии оценки.....	62
3.3 Ключ к контрольно-измерительным материалам.....	64
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	69
4.1 Общие положения.....	69
4.2 Паспорт	69
4.3 Задания для экзаменуемого	72
4.4 Пакет преподавателя.....	74
4.5 Экзаменационная ведомость	81
4.6 Лист согласования	82
4.7 Ключ к контрольно-измерительным материалам.....	82
4.7.1 Электронный тест.....	82
4.7.2 Критерии оценивания.....	83
4.8 Вторая часть билета (практическая часть).....	84
4.9 Критерии оценивания	115

1. Паспорт

1.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика (ОУД.10 Общеобразовательная подготовка).

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. КИМ разработаны на основании положений:

- 1) примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730
- 3) рабочей программы учебной дисциплины Информатика.

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с «01» сентября 2020 г.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Учебные действия, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих универсальных учебных действий:

Таблица 1

Формирование универсальных учебных действий		Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Личностные:			
УУД. 01.	Самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение	тестирование, оценка на практическом занятии ¹	Экзамен: — оценка тестирования; — оценка выполнения практического задания
УУД. 02.	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях		
УУД. 03.	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры		
Регулятивные:			
УУД. 04.	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено		
УУД. 05.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата		
УУД. 06.	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик		
УУД. 07.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона		
УУД. 08.	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его реального продукта		
УУД. 09.	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению		
Познавательные:			
УУД. 10.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели		
УУД. 11.	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации		
УУД. 12.	Моделирование, преобразование моделей с целью выявления общих законов, определение предметных областей		
УУД. 13.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		
УУД. 14.	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности		
УУД. 15.	Смысловое чтение на понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации		
УУД. 16.	Логические универсальные действия: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно –		

¹ задания для обучающихся, выполняемые в рамках проведения практических занятий в КИМах не представлены, входят в состав «Методических рекомендаций для выполнения практических занятий»

	следственных связей, построение логической цепи рассуждений		
УУД. 17.	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения		
УУД. 18.	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера		
Коммуникативные:			
УУД.19.	Умение слушать и вступать в диалог		
УУД. 20.	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия		
УУД. 21.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение ставить вопросы		
УУД. 22.	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация		
УУД. 23.	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера		
УУД. 24.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
УУД. 25.	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка		

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (Экзамен)	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У15, 32	Тестирование Выполнение индивидуаль- ного практичес- кого задания	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения и меры их предупреждения.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У15, 33		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Тестирование	У1, 33	Тестирование Выполнение индивидуаль- ного практичес- кого задания	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, 31, 32, 33
Тема 2.2. Системы счисления.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У17, 31		
Тема 2.4. Основы алгоритмизации	Тестирование	У4, У5, У6, 31		
Тема 2.6. Программирование алгоритмов линейной, разветвляющейся, циклической структуры.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У4, 31		
Тема 2.9. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У10, 32		
Тема 2.10. Управление процессами.	Оценка на практическом занятии	У10, 32		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.2. Аппаратная реализация компьютера.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У15, 33	Тестирование Выполнение индивидуаль- ного практичес- кого задания	
Тема 3.3. Формы мышления. Алгебра высказываний.	Тестирование	У16, 31		
Тема 3.4. Таблицы истинности.	Оценка на практическом занятии	У2, 31		
Тема 3.5. Логические схемы.	Оценка на практическом занятии	У3, 31		
Тема 3.6. Логические законы и правила преобразования логических	Тестирование	У2, 31		

выражений				
Тема 3.7. Программное обеспечение персонального компьютера.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У10, 32		
Тема 3.9. Графические редакторы.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, 32		
Тема 3.10. Архивация файлов.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У10, 32		
Тема 3.11. Стандартные программы Windows	Тестирование	У10, 32		
Тема 3.12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Оценка на практическом занятии	У14, У15		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Основы работы текстового процессора MS Word	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У13, 32		
Тема 4.2. Форматирование документа.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У13, 32		
Тема 4.3. Работа с таблицами и графическими изображениями в MS Word..	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У13, 32		
Тема 4.4. Возможности настольных издательских систем	Оценка на практическом занятии	У7, У13, 32		
Тема 4.5. Возможности электронных таблиц	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У11, 32		
Тема 4.6. Математическая обработка числовых данных.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У8, У11, 32	Тестирование Выполнение индивидуального практического задания	
Тема 4.7. Условная функция и логические выражения.	Оценка на практическом занятии	У7, У11, 32		
Тема 4.8. Деловая графика в Excel.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У11, 32		
Тема 4.9. Моделирование и формализация	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У9, У11, 32		
Тема 4.12. Создание базы данных в MS Access.	Тестирование	У7, У12, 32		
Тема 4.13. Создание и изменение таблиц	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У12, 32		
Тема 4.15. Создание расширенных запросов.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У12, 32		
Тема 4.17. Отчеты в MS Access.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, У12, 32		

	занятии			
Тема 4.18. Система подготовки презентации.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, 32		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, 32		
Раздел 6. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	Тестирование, оценка на практическом занятии	У7, 32		

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Информатика (ОУД.10 Общеобразовательная подготовка) является оценка освоения универсальных учебных действий.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка выполнения тестовых заданий, практических занятий в ходе текущего контроля;
- оценка тестирования и выполнение индивидуального задания в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

3.1 Типовые задания для оценки освоения

Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Формы представления информации:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) электронная
- 2) бумажная
- 3) цифровая
- 4) текстовая
- 5) графическая

Задание # 2

Персональный компьютер изобретен во время:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3 информационной революции
- 2) 2 информационной революции
- 3) 4 информационной революции
- 4) 1 информационной революции

Задание # 3

Четвертая информационная революция связана с изобретением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) микропроцессорной техники
- 2) электричества
- 3) книгопечатания
- 4) письменности

Задание # 4

Третья информационная революция связана с изобретением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) электричества
- 2) книгопечатания
- 3) микропроцессорной техники
- 4) письменности

Задание # 5

Телеграф изобретен во время:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4 информационной революции
- 2) 3 информационной революции
- 3) 2 информационной революции
- 4) 1 информационной революции

Задание # 6

Вид носителя информации:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) бумажный
- 2) механический
- 3) электронный

Задание # 7

Образовательные информационные ресурсы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) сборник эстрадной музыки
- 2) лабораторные работы
- 3) рефераты
- 4) учебные пособия

Задание # 8

Ценность основной массы информационных ресурсов общества - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) достоверность
- 2) качество
- 3) доступность
- 4) ясность
- 5) актуальность

Задание # 9

Соблюдение правил создания, обработки, использования и защиты информации - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информационная культура
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационный образ жизни
- 4) образовательные информационные ресурсы

Задание # 10

Первая информационная революция связана с изобретением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) книгопечатания
- 2) письменности

- 3) электричества
- 4) микропроцессорной техники

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения и меры их предупреждения.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
- 2) закон «О персональных данных»
- 3) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Задание # 2

Защита компьютерной информации введена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) Уголовным кодексом РФ
- 3) Конституцией РФ
- 4) Семейным кодексом РФ

Задание # 3

Выберите виды информации, которые НЕ требуют защиты длительное время

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) данные о частной жизни граждан
- 2) государственная тайна
- 3) информация о погоде
- 4) врачебная тайна

Задание # 4

Требование не передавать определенную информацию третьим лицам без согласия ее обладателя называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Защитой информации
- 2) Запретом информации
- 3) Конфиденциальностью информации
- 4) Сбережением информации

Задание # 5

Для написания самостоятельной работы вы скопировали в Интернете полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) да, нарушено авторское право документа

- 2) да, нарушено авторское право владельца сайта
- 3) нет, если есть разрешение владельца сайта
- 4) нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права

Задание # 6

Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена - это право:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения

Задание # 7

Перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы её обеспечения определяет нормативный документ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Указ президента РФ

Задание # 8

В каких случаях правомерно использовать фотографии из коллекции интернет-сайта для иллюстрации своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в любом случае, так как факт размещения фотографии в Интернете означает согласие автора на её дальнейшее свободное использование
- 2) если такое использование прямо разрешено правилами интернет-сайта
- 3) если тематика фотосюжетов соответствует теме всего материала
- 4) если такое использование прямо разрешено правилами интернет-сайта, и фотографии размещены на сайте с согласия авторов

Задание # 9

Считается ли статья, опубликованная в Интернете, объектом авторского права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) да, если указан год первого опубликования
- 2) да, так как любая статья является объектом авторского права как произведение науки или литературы;
- 3) нет, если статья впервые опубликована в Интернете
- 4) да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати

Задание # 10

Гарантия недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан содержится в документе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) раздел "Преступления в сфере компьютерной информации" Уголовного кодекса РФ
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ
- 3) закон "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"
- 4) закон "Об информации, информатизации и защите информации"

Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Примером символьной информации может служить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Цифры
- 2) Картины природы
- 3) Пение птиц
- 4) Буквы

Задание # 2

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достоверной
- 2) актуальной
- 3) полной
- 4) полезной

Задание # 3

Человек принимает информацию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Магнитным полем
- 2) Органами чувств
- 3) Инструментальными средствами
- 4) Внутренними органами

Задание # 4

Как человек передает информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Световыми сигналами
- 2) Магнитным полем
- 3) Речью, жестами
- 4) Рентгеновским излучением

Задание # 5

Чему равен 1 байт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 8 бит
- 2) 10 бит
- 3) 10 Кбайт
- 4) 1 бод

Задание # 6

Процессы решения математической задачи, перевод текста с одного языка на другой составляют процесс:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Хранения и передачи информации
- 2) Хранения информации
- 3) Обработки информации

4) Передачи информации

Задание # 7

Наиболее ярким примером передачи информации может служить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс поиска нужного слова в словаре
- 2) процесс отправки телеграммы
- 3) процесс коллекционирования значков
- 4) процесс проверки ошибок в тексте

Задание # 8

К информационным процессам относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Хранение, передача и обработка информации
- 2) Хранение и обработка информации
- 3) Передача и обработка информации
- 4) Хранение и передача информации

Задание # 9

Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Передают информацию
- 2) Хранят информацию
- 3) Обработывают информацию
- 4) Создают информацию

Задание # 10

Информационными процессами называются действия, связанные:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с поиском информации в информационных системах
- 2) с хранением, обменом и обработкой информации
- 3) с работой средств массовой информации
- 4) с работой во всевозможных информационных системах

Задание # 11

К средствам массовой информации относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Компьютер
- 2) Система теле- и радиовещания
- 3) Система почтовой связи
- 4) Телефонные сети

Задание # 12

Обмен информацией - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прослушивание радиопередачи
- 2) выполнение домашней работы по химии
- 3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
- 4) разговор по телефону

Задание # 13

В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 2) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 3) Килобайт, байт, гигабайт, мегабайт
- 4) Байт, килобайт, мегабайт, бит

Задание # 14

Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называется:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достоверной
- 2) понятной
- 3) ясной
- 4) полной

Задание # 15

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достоверной
- 2) полезной
- 3) актуальной
- 4) понятной

Тема 2.2. Системы счисления.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 12 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Система счисления – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) способ представления чисел;
- 2) правила действия над числами;
- 3) правила представления чисел;
- 4) способ представления чисел и правила действия над ними.

Задание # 2

Позиционной и непозиционной бывает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вычислительная система;
- 2) система счисления;
- 3) арабская система счисления;
- 4) римская система счисления

Задание # 3

Основание системы счисления – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) количество используемых различных цифровых знаков;
- 2) количество цифровых знаков и знаков операций;
- 3) наименьшее простое число, на которое делится без остатка данное число;
- 4) наибольшее простое число, на которое делится без остатка данное число.

Задание # 4

Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используют цифры:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 – 8;
- 2) 0 – 8;
- 3) 0 – 7;
- 4) 1 – 9.

Задание # 5

В шестнадцатеричной системе счисления для обозначения цифр 10,11,12,13,14,15 используются соответственно последовательности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) !0, !1, !2, !3, !4, !5;
- 2) A, B, C, D, E, F;
- 3) *0, *1, *2, *3, *4, *5;
- 4) A, B, B, Г, Д, Е.

Задание # 6

Тетрада - это разбивка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двоичного числа справа на четверки разрядов;
- 2) двоичного числа справа на тройки разрядов;
- 3) двоичного числа слева на четверки в позициях;
- 4) десятичного числа справа на тройки разрядов.

Задание # 7

Сложение двоичных чисел производят по правилам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=0$;
- 2) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=2$;
- 3) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=10$;
- 4) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=1$.

Задание # 8

Символы X, C, M, L являются цифрами:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) позиционной системы счисления;
- 2) непозиционной системы счисления;
- 3) римской системы счисления;
- 4) арабской системы счисления.

Задание # 9

Для записи чисел в арабской системе счисления используется 10 цифр:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5, 6, 7, 8, 9, A, Б, С, Д, Е;
- 2) I, V, X, C, L, M, A, B, C, Д;
- 3) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10

Задание # 10

Система счисления, имеющая следующий алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двоичная;
- 2) десятичная;
- 3) шестнадцатеричная;
- 4) восьмеричная.

Задание # 11

Двоичная система счисления имеет основание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 8;
- 2) 10;
- 3) 16;
- 4) 2.

Задание # 12

Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 100
- 2) 101
- 3) 110
- 4) 111

Тема 2.4. Основы алгоритмизации.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Свойство, означающее, что решение задачи, разбито на отдельные простейшие команды, которые расположены в порядке их выполнения, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Определенность
- 2) Результативность
- 3) Массовость
- 4) Дискретность

Задание # 2

Перед выполнением операторов тела цикла осуществляется проверка условия на продолжение цикла - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл с постусловием
- 2) цикл с параметром
- 3) цикл с предусловием

Задание # 3

Свойство, означающее, что алгоритм, должен быть применим для решения задач этого типа при всех допустимых значениях исходных данных, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дискретность
- 2) Массовость
- 3) Результативность
- 4) Определенность

Задание # 4

Псевдокоды - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) описание шагов алгоритма на обычном языке, которая описывает действие команды
- 2) описание алгоритма на одном из языков программирования
- 3) описание алгоритма с помощью слов и формул
- 4) описание алгоритма с помощью специальных графических блок-схем

Задание # 5

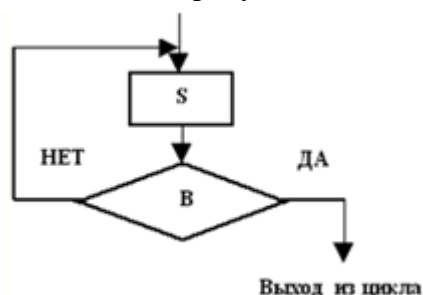
Свойство, означающее, что алгоритм должен приводить к получению результата за конечное число шагов, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Определенность
- 2) Дискретность
- 3) Массовость
- 4) Результативность

Задание # 6

Блок-схема на рисунке соответствует:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) циклу с постусловием
- 2) циклу с предусловием
- 3) циклу с параметром

Задание # 7

Если условие справедливо (ветвь "Да"), то происходит выход из цикла, в противном случае цикл повторяется при новых значениях исходных данных- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл с постусловием
- 2) цикл с предусловием
- 3) цикл с параметром

Задание # 8

Вводится величина, которая меняет свое значение от начального до конечного с определенным шагом- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл с предусловием
- 2) цикл с постусловием
- 3) цикл с параметром

Задание # 9

Алгоритм, в котором выбирается один из нескольких возможных путей (вариантов) вычислительного процесса:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Разветвляющийся
- 2) Линейный
- 3) Циклический

Задание # 10

Свойство, означающее, что предписания должны быть точными и понятными, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дискретность
- 2) Результативность
- 3) Массовость
- 4) Определенность

Тема 2.6. Программирование алгоритмов линейной, разветвляющейся, циклической структуры.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Структура условного оператора:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) IF <условие> THEN <оператор 1>; ELSE <оператор2>;
- 2) IF <условие>; THEN <оператор 1>; ELSE <оператор2>;
- 3) IF <условие> THEN <оператор >;
- 4) IF <условие> THEN <оператор 1> ELSE <оператор2>;
- 5) IF <условие> ELSE <оператор 1> THEN <оператор2>;
- 6) IF <условие>; THEN <оператор 1> ELSE <оператор2>;

Задание # 2

Раздел заголовка начинается с зарезервированного слова ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) writeln
- 2) readln
- 3) var
- 4) program
- 5) end

Задание # 3

Выберите правильно записанные стандартные функции на языке Pascal:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) arctag(x), log(x), int(x)
- 2) exp(x), abs(x), cos(x)
- 3) sin(x), tg(x), ln(x)

Задание # 4

Оператор, который обеспечивает вывод информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Readln
- 2) Var
- 3) Begin

- 4) Write
- 5) Writeln

Задание # 5

Раздел описания переменных начинается с зарезервированного слова...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) end
- 2) readln
- 3) program
- 4) writeln
- 5) var

Задание # 6

Математическая функция (см. рисунок) на языке Паскаль записывается ...

$$\sqrt{2c}$$

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) sqr(2c)
- 2) sqr(2*c)
- 3) sqrt(2*c)
- 4) sqrt2*c
- 5) sqrt(2c)
- 6) sqrt*2c

Задание # 7

Запуск программы на выполнение осуществляется нажатием клавиши:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 

Задание # 8

Математическая функция (см. рисунок) на языке Паскаль записывается ...

$$z^2$$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) sqrt(z)
- 2) sqr(z)
- 3) sqr(2)
- 4) sqrt(2)

Задание # 9

Оператор, который обеспечивает ввод информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Writeln
- 2) Read
- 3) Var
- 4) Readln
- 5) Begin

Задание # 10

Математическая функция (см. рисунок) на языке Паскаль записывается ...

$$e^{5+x}$$

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ln(5+x)
- 2) exp(5+x)
- 3) exp(5)+x

- 4) $\text{sqr}(5+x)$
 5) $\text{sqrt}(5+x)$

Тема 2.9. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Установите соответствие

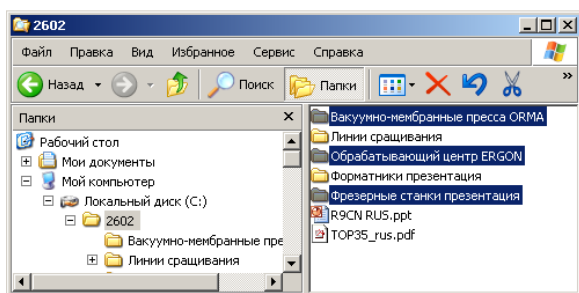


Рис. 1

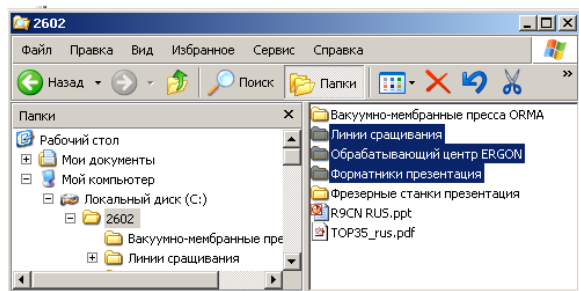


Рис. 2

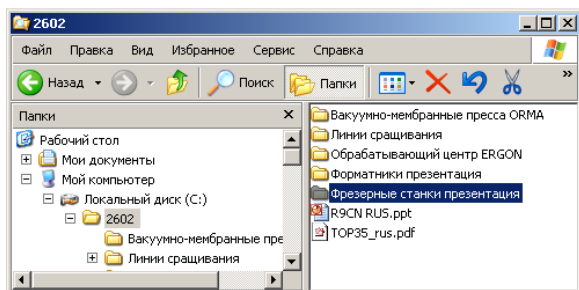


Рис. 3

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) рис. 1
- 2) рис. 2
- 3) рис. 3




___ Выделена группа вразброс
 ___ Выделен один объект

___ Выделена группа объектов подряд

Задание # 2

Скопировать в буфер обмена нельзя с помощью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) Контекстное меню

Задание # 3

Что означает запись **D:** ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) корневой каталог диска D
- 2) ничего не означает
- 3) имя каталога
- 4) имя файла
- 5) диск D

Задание # 4

Что означает запись **D:**?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ничего не означает
- 2) имя каталога
- 3) диск D
- 4) имя файла
- 5) корневой каталог диска D

Задание # 5

Необходимо найти все текстовые файлы, имя которых заканчивается на букву "с", созданные в Excel. Каким должен быть шаблон для поиска?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) *с.txt
- 2) с*.txt
- 3) "с".*
- 4) с*.xlsx
- 5) *с.xlsx

Задание # 6

Для переименования файлов используется

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Файл → Переименовать
- 2) Контекстное меню объекта → Переименовать
- 3) Правка → Переименовать
- 4) Контекстное меню рабочего поля окна → Переименовать

Задание # 7





Какая из клавиш не используется при выделении файлов и каталогов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Shift
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) Левая клавиша мыши

Задание # 8

Для включения или выключения дерева каталогов в Проводнике используется
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  Папки
- 2) 
- 3)  Поиск
- 4) 

Задание # 9

Укажите путь к файл aa.bas, если он находится в подкаталоге АРФА подкаталога НОТЫ корневого каталога диска А


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) A:\АРФА\НОТЫ\aa.bas
- 2) A:/НОТЫ/АРФА/aa.bas
- 3) A:\НОТЫ\АРФА\aa.bas
- 4) A:\НОТЫ\aa.bas

Задание # 10

Для того, чтобы просмотреть содержимое папки в Проводнике необходимо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нажать кнопку  Папки
- 2) выделить ее имя в правой части
- 3) закрыть Проводник
- 4) выделить ее имя в дереве каталогов

Тема 3.2. Аппаратная реализация компьютера.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

В состав системного блока входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) блок питания, модем, системная плата, вентилятор, джойстик
- 2) блок питания, вентилятор, системная плата, винчестер, лазерный дисковод
- 3) системная плата, устройство для чтения дискет, плоттер, вентилятор

Задание # 2

Устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер графической или текстовой информации - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плоттер
- 2) принтер
- 3) сканер

Задание # 3

Внутренняя память:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) винчестер, ОЗУ, ПЗУ
- 2) ОЗУ, ПЗУ
- 3) винчестер, ОЗУ

Задание # 4

Невысокое качество и скорость печати, большой шум при работе - это недостатки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) матричного принтера
- 2) лазерного принтера
- 3) струйного принтера

Задание # 5

На каких дисках невозможно стереть и записать новую информацию:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) CD-ROM
- 2) CD-R
- 3) CD-RW

Задание # 6

Устройства передачи информации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сетевая карта, принтер
- 2) монитор, модем, сетевая карта
- 3) модем, сетевая карта

Задание # 7

Характеристикой монитора является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тактовая частота, разрешение
- 2) частота кадровой развертки, разрядность
- 3) разрешение, частота кадровой развертки

Задание # 8

Внешняя память компьютера:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) дискета, винчестер, компакт-диск
- 2) дискета, винчестер, ПЗУ
- 3) винчестер, ПЗУ, контроллер

Задание # 9

80, 160, 320 Гбайт - это характеристика:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) винчестера
- 2) оперативной памяти
- 3) дискеты

Задание # 10

Высокое типографское качество печати, высокая скорость печати, бесшумная печать - это достоинства:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) струйного принтера
- 2) лазерного принтера
- 3) матричного принтера

Задание # 11

Внешняя память предназначена для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кратковременного хранения информации
- 2) хранения только данных
- 3) долговременного хранения информации

Задание # 12

Тактовая частота - это характеристика:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) процессора
- 2) монитора
- 3) модема

Задание # 13

В струйном принтере печать обеспечивает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) чернила, иголки, тонер
- 2) барабан, красящая лента
- 3) чернила, трубочки (сопла)

Задание # 14

Для многократной записи используют диски:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) CD-RW
- 2) CD-ROM
- 3) CD-R

Задание # 15

Дискета размером 3,5 дюйма имеет объем памяти:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1,44 Мбайт
- 2) 1,2 Мбайт
- 3) 8 Мбайт

Тема 3.3. Формы мышления. Алгебра высказываний.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *13 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности.

В тесте 13 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Последовательность выполнения логических операций:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ☐ Инверсия
- ☐ Эквивалентность
- ☐ Импликация

___ Конъюнкция

___ Дизъюнкция

Задание # 2

Объединение двух высказываний в одно с помощью оборота "Если..., то..." называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инверсия
- 2) дизъюнкция
- 3) импликация
- 4) конъюнкция

Задание # 3

Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблица ответов
- 2) таблица ложности
- 3) таблица значений
- 4) таблица истинности

Задание # 4

Логическое "ИЛИ" называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дизъюнкцией
- 2) дополнение
- 3) конъюнкцией
- 4) логической разностью

Задание # 5

Константа, которая обозначается "1" в алгебре логики называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ложь
- 2) неправда
- 3) истина
- 4) правда

Задание # 6

Логической операцией не является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) логическое деление
- 2) логическое сложение
- 3) логическое умножение
- 4) логическое отрицание

Задание # 7

Обозначение логической операции - Конъюнкция:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) &
- 2) _
- 3) Λ
- 4) V

Задание # 8

Какое из следующих высказываний является истинным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Томатный сок вреден
- 2) $3+5=2+6$
- 3) город Париж - столица Франции

4) $II + VI = VII$

Задание # 9

Графическое изображение логического выражения называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) чертеж
- 2) рисунок
- 3) схема
- 4) график

Задание # 10

Как кодируется логическая переменная, принимающая значение "ЛОЖЬ"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0
- 2) 2
- 3) неправда
- 4) 1

Задание # 11

Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) высказывание
- 2) выражение
- 3) умозаключение
- 4) вопрос

Задание # 12

Объединение двух высказываний в одно с помощью союза "И" называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инверсия
- 2) дизъюнкция
- 3) конъюнкция
- 4) импликация

Задание # 13

Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алгебра
- 2) геометрия
- 3) философия
- 4) логика

Тема 3.7. Программное обеспечение персонального компьютера.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

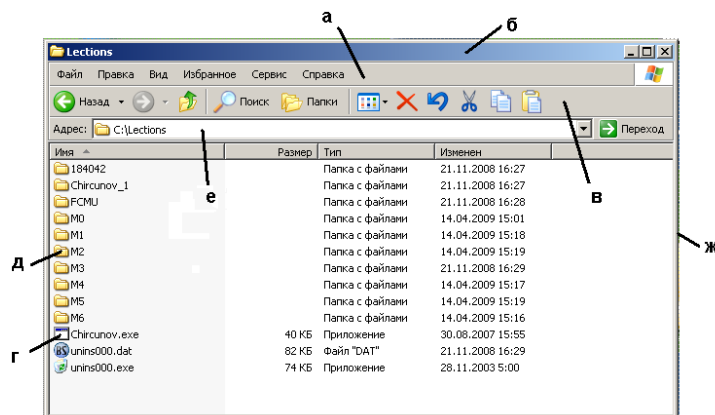
Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном

порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Установите соответствие



Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

- 1) Папка
- 2) Файл
- 3) Граница окна
- 4) Панель адреса
- 5) Панель инструментов
- 6) Заголовок
- 7) Строка-меню

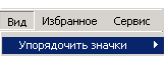
___ ж
___ г
___ а
___ в
___ е
___ д
___ б

Задание # 2

Для упорядочения окон используется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контекстное меню рабочего поля окна
- 2) Контекстное меню рабочего стола
- 3) Контекстное меню панели задач

4) 

Задание # 3

Панель задач не содержит...

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) индикатор языка
- 2) информацию о настройках системы
- 3) кнопки открытых окон
- 4) индикатор времени
- 5) кнопку "Пуск"
- 6) кнопки для запуска программ

Задание # 4

Режим отображения значков «Таблица» используется для отображения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Иерархической структуры диска
- 2) Перечня имен каталогов и файлов, их размера, типа и даты создания
- 3) Содержимого графических файлов и файлов презентаций
- 4) Перечня имен каталогов и файлов

Задание # 5

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Файл
- 2) Каталог
- 3) Ярлык



Задание # 6

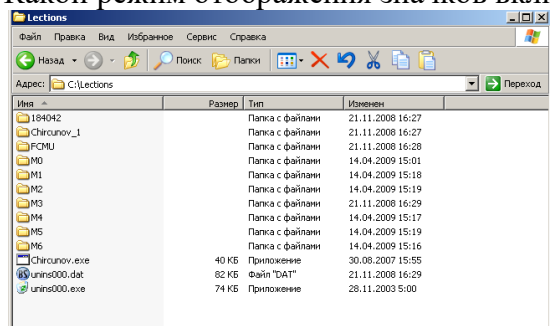
При нажатии кнопки  окно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) принимает вид значка на рабочем столе
- 2) изменяется в размерах
- 3) принимает вид кнопки на панели задач
- 4) становится не активным

Задание # 7

Какой режим отображения значков включен?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Таблица
- 2) Эскизы страниц
- 3) Список
- 4) Плитка

Задание # 8

Кнопка  используется для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Закрытия окна
- 2) Восстановления прежних размеров окна
- 3) Разворачивания окна во весь экран
- 4) Сворачивания окна на панель задач

Задание # 9

Для сортировки значков по расширению не используется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 

- 2) Контекстное меню выделенных объектов
- 3) Контекстное меню рабочего поля окна
- 4) Вид

Задание # 10

Панель задач находится ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в рабочем поле окна
- 2) на рабочем столе
- 3) в статус-строке
- 4) в меню

Тема 3.10. Архивация файлов.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

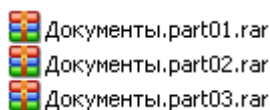
Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1



Имена файлов обозначают:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) самораспаковывающиеся архивные файлы
- 2) многотомные архивные файлы
- 3) многотомные самораспаковывающиеся архивные файлы

Задание # 2

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) он в большей степени удобен для редактирования
- 2) доступ к нему занимает меньше времени
- 3) он занимает меньше места

Задание # 3

Какую операцию можно выполнить со сжатым файлом:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) запустить на выполнение
- 2) отредактировать
- 3) разархивировать

Задание # 4

Помещение исходных файлов в архив называется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) перемещением

- 2) разархивацией
- 3) архивацией

Задание # 5

Восстановление файлов из архива в том виде, который они имели до загрузки в архив, называется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) разархивацией
- 2) перемещением
- 3) архивацией

Задание # 6

Существуют следующие методы сжатия:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) Обычный
- 2) Без сжатия
- 3) Хороший
- 4) Минимальный
- 5) Плохой
- 6) Максимальный
- 7) Скоростной
- 8) Быстрый

Задание # 7

Вопрос:

Значок  обозначает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) многотомный архивный файл
- 2) архивный файл
- 3) самораспаковывающийся архивный файл

Задание # 8

Самораспаковывающийся архивный файл имеет расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) dosx
- 2) rar
- 3) exe
- 4) txt
- 5) bmp

Задание # 9

При создании самораспаковывающегося архивного файла необходимо указать параметры архивации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Создать FSX-архив
- 2) Создать SFX-архив
- 3) Создать SXF-архив

Задание # 10

Программой архиватором называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) систему управления базами данных
- 3) программу резервного копирования файлов

Тема 3.11. Стандартные программы Windows.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Возможности форматирования шрифта в программе WordPad:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Размер
- 2) Цвет
- 3) Начертание
- 4) Тип шрифта
- 5) Построение таблицы

Задание # 2

Вопрос:

Установить соответствие кнопок с их назначением в программе Калькулятор:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 





- ___ двоичная система счисления
- ___ шестнадцатеричная система счисления
- ___ восьмеричная система счисления
- ___ десятичная система счисления

Задание # 3

Вопрос:

Установить соответствие кнопок с их назначением в программе WordPad:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

- ___ выравнивание по ширине
- ___ выравнивание по левому краю
- ___ выравнивание по правому краю
- ___ выравнивание по центру

Задание # 4

К стандартным программам относят:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Калькулятор
- 2) Word
- 3) WordPad
- 4) Блокнот

Задание # 5

Отображение текущей даты и времени в программе Блокнот осуществляется нажатием клавиши:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) F3
- 2) F5
- 3) F2
- 4) F4
- 5) F1

Задание # 6

Возможности форматирования шрифта в программе Блокнот:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Цвет
- 2) Тип шрифта
- 3) Видоизменение
- 4) Размер
- 5) Начертание

Задание # 7

Файл, созданный в программе Блокнот имеет расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *.bmp
- 2) *.doc
- 3) *.mdb
- 4) *.txt

Задание # 8

Файл, созданный в программе Paint имеет расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *.mdb
- 2) *.doc
- 3) *.bmp
- 4) *.txt

Задание # 9

Обычный вид калькулятора позволяет вычислить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) тригонометрические функции
- 2) извлечение квадратного корня
- 3) арифметические операции
- 4) проценты

Задание # 10

Какая клавиша используется для создания правильной фигуры в программе Paint?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ALT
- 2) SHIFT
- 3) ENTER
- 4) CTRL

Тема 4.2. Форматирование документа.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*



Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

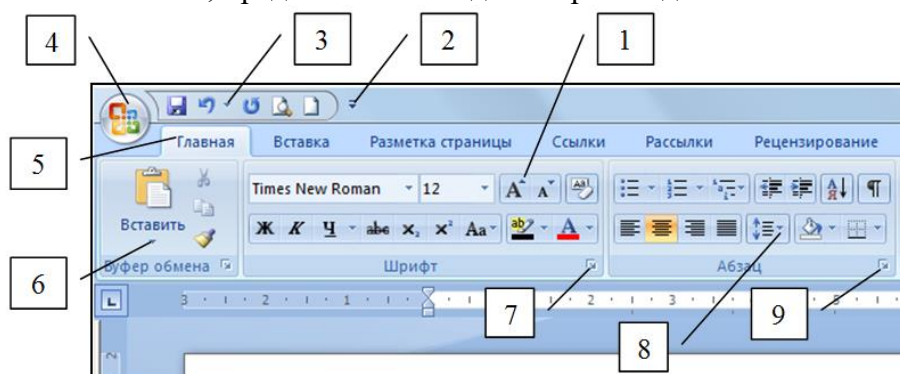
Чтобы скопировать фрагмент текста необходимо выполнить следующую последовательность команд:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- 1 __ нажать кнопку 
- 2 __ нажать кнопку 
- 3 __ установить курсор в место, куда следует вставить фрагмент
- 4 __ выделить фрагмент

Задание # 2

Указать кнопки, предназначенные для открытия диалоговых окон.



Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) Кнопка 4
- 2) Кнопка 2
- 3) Кнопка 6
- 4) Кнопка 3
- 5) Кнопка 7

- 6) Кнопка 5
- 7) Кнопка 8
- 8) Кнопка 1
- 9) Кнопка 9

Задание # 3

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:


- 1) Esc
- 2) Enter
- 3) Backspace
- 4) Delete

Задание # 4


Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Регистр
- 2) Уменьшить размер
- 3) Цвет текста
- 4) Увеличить размер

а 

б 

в 

г 

Задание # 5

Файл, созданный в программе MS Word 2007 имеет расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .doc
- 2) .doch
- 3) .txt
- 4) .docx
- 5) .txtx

Задание # 6

Чтобы удалить символ, находящийся справа от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Backspace
- 2) Esc
- 3) Enter
- 4) Delete

Задание # 7

Чтобы разбить текст на два абзаца нужно установить курсор на то место, где необходимо начать второй абзац и нажать клавишу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ctrl
- 2) ПРОБЕЛ
- 3) Shift
- 4) Enter

Задание # 8

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) По ширине страницы
- 2) Отображение документа в масштабе 1:1
- 3) Установление произвольного масштаба
- 4) Две страницы
- 5) Одна страница

а



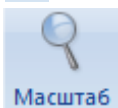
б



в



г



д



Задание # 9

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание по правому краю
- 2) Выравнивание по центру
- 3) Выравнивание по ширине
- 4) Выравнивание по левому краю

а



б



в



г



Задание # 10

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пробелом
- 2) двоеточием
- 3) точкой
- 4) запятой

Тема 4.3. Работа с таблицами и графическими изображениями в MS Word.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном

порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, установление соответствия, ввод чисел.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

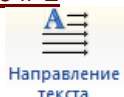
Задание # 1

Кнопка  позволяет установить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) размер шрифта
- 2) толщину пера
- 3) стиль пера
- 4) высоту строки

Задание # 2



Кнопка находится в группе

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Строки и Столбцы
- 2) Данные
- 3) Размер ячейки
- 4) Объединить
- 5) Выравнивание
- 6) Таблица

Задание # 3

Оформление границ в таблице осуществляется на вкладке:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Вставка
- 2) Вид
- 3) Разметка страницы
- 4) Ссылки
- 5) Макет
- 6) Конструктор

Задание # 4

Заливка ячеек в таблице осуществляется на вкладке:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

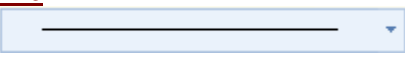
- 1) Макет
- 2) Конструктор
- 3) Разметка страницы
- 4) Ссылки
- 5) Вид
- 6) Вставка

Задание # 5

Сколько существует способов выравнивания текста в ячейках таблицы?

Запишите число:

Задание # 6

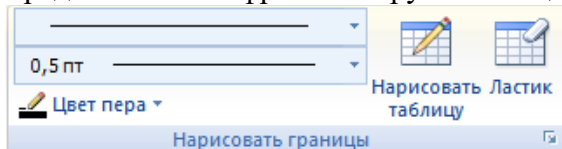
Кнопка  позволяет установить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) стиль пера
- 2) толщину пера
- 3) размер шрифта
- 4) высоту строки

Задание # 7

Представленный фрагмент группы находится на вкладке

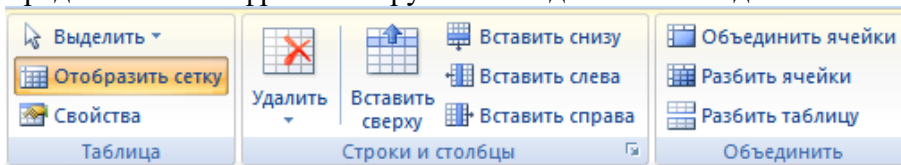


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Вставка
- 3) Макет
- 4) Главная

Задание # 8

Представленный фрагмент группы находится на вкладке



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Главная
- 3) Вставка
- 4) Макет

Задание # 9

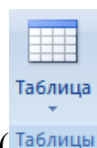
Привести в соответствие кнопки с их назначением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- а__ Вставить столбцы справа
 б__ Вставить строки снизу
 в__ Вставить столбцы слева
 г__ Вставить строки сверху

Задание # 10



Группа Таблицы () находится на вкладке

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Главная
- 2) Вставка

- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Вид
- 6) Макет

Тема 4.5. Возможности электронных таблиц.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, ввод чesел, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.


Задание # 1


Установить соответствие.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) перенос текста
- 2) объединить и поместить в центре
- 3) выравнивать текст по центру
- 4) ориентация
- 5) выравнивать по середине

а 

б 

в 

г 

д 

Задание # 2

Как происходит выравнивание числовых данных в ячейке по умолчанию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) по левому краю ячейки
- 2) по центру
- 3) по правому краю ячейки
- 4) по ширине

Задание # 3

Строки электронной таблицы:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) нумеруются арабскими цифрами
- 4) нумеруются римскими цифрами

5) именуются пользователем произвольным образом

Задание # 4

При задании диапазона ячеек в качестве разделителя обычно используется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) A2-A4
- 2) A2/A4
- 3) A2*A4
- 4) A2;A4
- 5) A2:A4

Задание # 5

В электронных таблицах выделен диапазон ячеек A1:B4. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

Запишите число:

Задание # 6

Выберите числовые форматы в MS Excel

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Гиперссылка
- 2) Денежный
- 3) Процентный
- 4) Числовой

Задание # 7

Файл, созданный в среде MS Excel 2007 имеет расширение...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .xls
- 2) .txt
- 3) .doc
- 4) .docx
- 5) .xlsx

Задание # 8

Документ созданный в электронной таблице называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рабочей страницей
- 2) рабочим листом
- 3) рабочей книгой
- 4) рабочей тетрадью

Задание # 9

Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изменить формулу
- 2) сократить информацию так, чтобы она уместилась по ширине ячейки
- 3) найти ячейку пошире и записать информацию туда
- 4) увеличить ширину ячейки или установить параметр "Перенос текста" для данной ячейки

Задание # 10

Где отображается содержимое текущей ячейки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в строке состояния
- 2) в строке формул
- 3) на горизонтальной линейке форматирования
- 4) в левом верхнем углу под стандартной панелью инструментов

Тема 4.6. Математическая обработка числовых данных.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, ввод чисел, множественный выбор, установление соответствия.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

Что будет выведено в ячейке B2 в режиме отображения значений?

	A	B
1	18	3
2		=A1+B1/B1

Запишите число:

Задание # 2

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C3+4*D4
- 2) =A2*A3-A4
- 3) C3=C1+2*C2
- 4) A5B5+23

Задание # 3

Как нужно записать формулу суммирования диапазона ячеек от B2 до B8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =Сумм(B2+B8)
- 2) =Сумм(B2,B8)
- 3) =Сумм(B2;B8)
- 4) =Сумм(B2:B8)

Задание # 4

Чему будет равно значение ячейки A8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 35
- 2) 140
- 3) 40
- 4) 280

Задание # 5

При вычислении формулы в ячейке, появилось сообщение об ошибке #####. Оно означает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) что не опознано имя, которое употреблено в формуле
- 2) неверное значение аргумента в формуле
- 3) переполнение ячейки
- 4) делитель в формуле принял значение “Ноль”

Задание # 6

Чему будет равно значение ячейки A7, если в нее ввести формулу =МИН(A1:A6):

	A
1	1
2	9
3	4
4	6
5	7
6	3
7	=МИН(A1:A6)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 9
- 5) 6
- 6) 7

Задание # 7

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Что будет выведено в ячейках A2, B2 и C2 в режиме отображения значений?

	A	B	C
1	12	12	
2	=A1+B1/A1+B1	=A1+B1/(A1+B1)	=(A1+B1)/(A1+B1)

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 12,5
- 3) 25
- ___ C2
- ___ B2
- ___ A2

Задание # 8

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

	A	B	C
1		20	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 30
- 2) 20
- 3) 15
- 4) 10

Задание # 9

Чему будет равно значение ячейки A5, если в нее ввести формулу =СРЗНАЧ(A1:A4):

	A
1	1
2	2
3	2
4	3
5	=СРЗНАЧ(A1:A4)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 1
- 5) 3
- 6) 2

Задание # 10

В электронной таблице выделен диапазон ячеек. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Запишите число:

Задание # 11

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) =\$B\$2*A3+B4
- 2) =\$A\$2*A3+B3
- 3) =\$A\$1*A3+B3
- 4) =A1*A2+B2
- 5) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2

Задание # 12

При копировании формулы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) относительные ссылки ячеек меняются, абсолютные остаются неизменными

- 2) ни абсолютные, ни относительные ссылки не меняются
- 3) абсолютные ссылки ячеек меняются, относительные остаются неизменными
- 4) меняются и абсолютные, и относительные ссылки

Задание # 13

Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$B\$2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 2) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 3) имя ячейки останется неизменным
- 4) в адресе не будет изменяться только номер строки

Задание # 14

Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E2?

	A	B	C	D	E
1	34	90	56	49	1904
2	77	80	15	53	1155
3	8	33	60	54	480
4	33	53	74	39	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =\$A\$2*C4
- 2) =A2*\$C\$2
- 3) =\$A\$2*\$C\$4
- 4) =A4*C4

Задание # 15

Символ \$ при записи адресов электронной таблицы MS Excel указывает на использование:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адреса ячейки, содержащей итоговую сумму
- 2) текущего адреса
- 3) относительного адреса
- 4) абсолютного адреса

Тема 4.8. Деловая графика в Excel.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

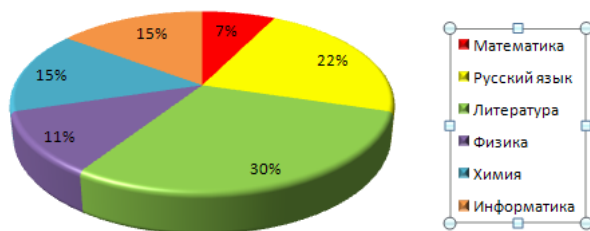
Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

Количество уроков в неделю



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) название диаграммы
- 2) легенда
- 3) подписи данных
- 4) область построения диаграммы

Задание # 2

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

Отношение россиян к 10-дневным



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) подписи данных
- 2) область построения диаграммы
- 3) заголовок
- 4) легенда

Задание # 3

На какой вкладке устанавливается размещение диаграммы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Макет
- 2) Конструктор
- 3) Форматирование

Задание # 4

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) легенда
- 2) подписи данных
- 3) область построения диаграммы
- 4) название диаграммы

Задание # 5

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

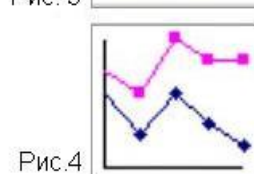
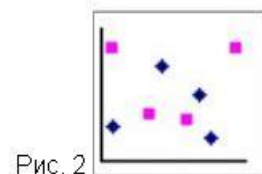
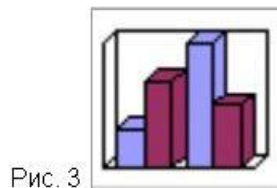
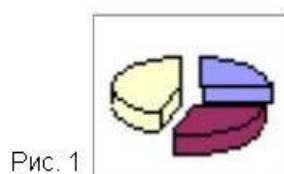


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) название диаграммы
- 2) легенда
- 3) область построения диаграммы
- 4) подписи данных

Задание # 6

Какой тип диаграммы представлен на Рис.3?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) график
- 2) круговая
- 3) точечная
- 4) гистограмма

Задание # 7

Какой тип диаграммы представлен на Рис.4?

Рис. 1

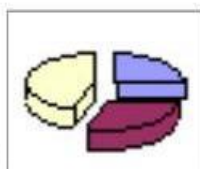


Рис. 3



Рис. 2

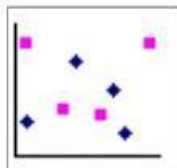
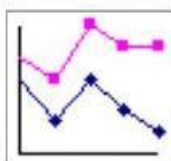


Рис. 4



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) график
- 2) круговая
- 3) гистограмма
- 4) точечная

Задание # 8

Мастер диаграмм открывается с помощью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вк. Данные - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма
- 2) вк. Главная - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма
- 3) вк. Вставка - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма

Задание # 9

Какой тип диаграммы представлен на Рис.1?

Рис. 1

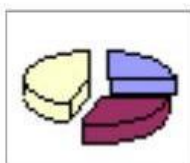


Рис. 3

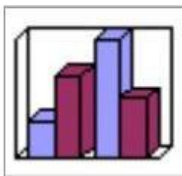


Рис. 2

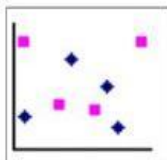
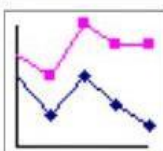


Рис. 4



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) круговая
- 2) точечная
- 3) график
- 4) гистограмма

Задание # 10

На какой вкладке устанавливается название основной горизонтальной оси?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Макет
- 2) Конструктор
- 3) Форматирование

Тема 4.9. Моделирование и формализация.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: задания контрольной работы

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Выберите верное утверждение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Модель полностью повторяет изучаемый объект
- 2) Один объект может иметь только одну модель
- 3) Разные объекты не могут описываться одной моделью
- 4) Электрическая схема - это модель электрической цепи

Задание # 2

Расписание движения электропоездов может рассматриваться как пример:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имитационной модели
- 2) графической модели
- 3) табличной модели
- 4) натурной модели

Задание # 3

Какие модели воспроизводят геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Предметные
- 2) Иерархические
- 3) Все вышеперечисленные варианты
- 4) Информационные

Задание # 4

Выберите образную модель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формула
- 2) схема
- 3) фотография
- 4) текст

Задание # 5

Моделирование - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наблюдение моделей
- 2) Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей
- 3) Формальное описание процессов и явлений
- 4) Процесс создания моделей

Задание # 6

Может ли, один и тот же объект иметь множество моделей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Иногда может
- 3) Нет
- 4) Нет правильного ответа

Задание # 7

Выбрать пару объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении "объект - модель":

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) курица - цыпленок
- 2) страна - ее столица
- 3) болт - чертеж болта

Задание # 8

Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление и созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Моделью
- 2) Объектом
- 3) Заменителем
- 4) Все представленные варианты

Задание # 9

Все информационные модели делят на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Знаковые и табличные
- 2) Логические и вербальные
- 3) Образные и знаковые
- 4) Вербальные и специальные

Задание # 10

Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру, является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) генеалогическое дерево семьи
- 2) файловая система компьютера
- 3) модель компьютерной сети Интернет

Тема 4.13. Создание и изменение таблиц.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Вопрос:

Поле - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) столбец таблицы, содержит одно свойство объекта
- 2) строка таблицы, содержит совокупность атрибутов объекта
- 3) объект базы данных, предназначенный для просмотра данных
- 4) составляющая базы данных, позволяющая извлечь информацию

Задание # 2

Какой тип имеет поле Дом в представленной базе данных:

№	Фамилия	Улица	Дом	Квартира	№ телефона
1	Иванов	Кольская	10	1	2-72-62
2	Петров	Богатырская	12-5	2	2-76-66
3	Сидоров	Испытателей	12	2	2-26-56
4	Теплова	Садовая	5	2	2-23-27

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) числовой
- 2) логический
- 3) текстовый
- 4) дата/время

Задание # 3

Вопрос:

Структура базы данных изменится, если...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) удалить запись
- 2) добавить запись
- 3) удалить запись
- 4) отредактировать данные
- 5) добавить поле
- 6) удалить поле

Задание # 4

Вопрос:

Ключевым называется поле:





Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значения, которого однозначно определяют запись и никогда не повторяются
- 2) которое может принимать только одно из двух значений - «Да» или «Нет»
- 3) которое может принимать произвольные значения
- 4) значения, которого могут совпадать

Задание # 5

Для создания ключевого поля в среде СУБД Access используется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание # 6

Вопрос:

Главным объектом базы данных является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) форма
- 2) отчет
- 3) запрос
- 4) таблица

Задание # 7

Можно ли ограничить количество вводимых символов в поле Access?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да, в конструкторе таблиц в свойстве «Размер поля»
- 2) Да, в конструкторе таблиц в свойстве «Маска ввода»
- 3) Нет
- 4) Да, в конструкторе таблиц в свойстве «Формат поля»

Задание # 8

Access является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) реляционной СУБД
- 2) информационной СУБД
- 3) сетевой СУБД
- 4) иерархической СУБД

Задание # 9

Вопрос:

В чем состоит особенность поля типа «Счетчик»?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где они расположены
- 2) служит для ввода числовых данных
- 3) служит для ввода числовых данных
- 4) имеет свойство автоматического наращивания
- 5) имеет ограниченный размер

Задание # 10

Вопрос:

Без каких объектов не может существовать база данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) без отчетов
- 2) без таблиц
- 3) без форм
- 4) без запросов

Тема 4.15. Создание расширенных запросов.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Для вычисления минимального значения используется функция

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) max
- 2) min
- 3) avg
- 4) count
- 5) sum

Задание # 2

Найти среднюю стоимость книги.

A)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Sum
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
или:	

B)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Count
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
или:	

C)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Avg
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
или:	

D)

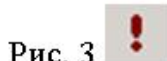
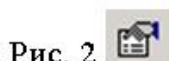
Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Max
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
или:	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) B)
- 2) D)
- 3) C)
- 4) A)

Задание # 3

Для запуска запроса на исполнение используется кнопка:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Рис. 1
- 2) Рис. 3
- 3) Рис. 2
- 4) Рис. 4

Задание # 4

Для создания запроса с использованием групповых операций используется кнопка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Задание # 5

При создании запросов с групповыми операциями для определения среднего значения используется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Avg
- 2) Sum
- 3) Min
- 4) Max

Задание # 6

Необходимо найти максимальную стоимость транспортных средств из России. Какой запрос позволит это сделать?

A.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	"Россия"	
или:		

B.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:	"Max"	"Россия"
или:		

C.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Групповая операция:	Max	Условие
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:		"Россия"
или:		

D.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Групповая операция:	Avg	Условие
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:		"Россия"
или:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C.
- 2) D.
- 3) B.
- 4) A.

Задание # 7

Сколько таблиц в режиме конструктора можно добавлять при создании запроса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблицы вообще не добавляются, так как для создания запросов используются только другие запросы
- 2) ограничений нет
- 3) только одну
- 4) не более двух

Задание # 8

Каким образом обозначается логический оператор "И"?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) not
- 2) and
- 3) or

Задание # 9

Укажите операторы сравнения:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *
- 2) /
- 3) <=
- 4) >
- 5) >=
- 6) +

Задание # 10

Для чего предназначены запросы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для отбора и обработки данных
- 2) для ввода данных и их просмотра

- 3) для вывода обработанных данных на принтер
- 4) для хранения данных

Тема 4.17. Отчеты в MS Access.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия.

Задание # 1

Создавая форму с помощью Мастера форм допускается выбор:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только нескольких таблиц
- 2) нескольких таблиц или запросов
- 3) только одного запроса
- 4) только одной таблицы

Задание # 2

Формы предназначены для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отбора и обработки данных
- 2) ввода и хранения данных
- 3) ввода данных и их просмотра
- 4) автоматического выполнения группы команд

Задание # 3

Установите соответствие между итоговым значением, которое можно рассчитать в отчете, и функцией

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Max
- 2) Min
- 3) Avg
- 4) Sum
- 5) Count
- ___ Сумма
- ___ Максимум
- ___ Минимум
- ___ Среднее значение
- ___ Не существует

Задание # 4


Ориентация отчета бывает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) альбомная

- 2) горизонтальная
- 3) книжная
- 4) вертикальная





Задание # 5

Кнопка  предназначена для создания:
 Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчета
- 2) формы
- 3) таблицы
- 4) запроса

Задание # 6

Создать отчет с группировкой данных и вычислениями можно с помощью
 Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  Мастер отчетов
- 2)  Пустой отчет
- 3)  Наклейки
- 4)  Отчет

Задание # 7

Для перехода к первой записи используется кнопка:


Рис.1 


Рис.2 



Рис.3 



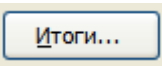

Рис.4 

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Рис. 3
- 2) Рис. 1
- 3) Рис. 2
- 4) Рис. 4

Задание # 8

Для создания отчетов с вычислениями используется
 Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2)  fx
- 3)  Итоги...
- 4)  Σ

Задание # 9

Отчет - это объект базы данных...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разработанный на основании формы, предназначенный для вывода данных на печать
- 2) разработанный на основании запроса или таблицы, предназначенный для обновления данных

- 3) разработанный на основании запроса или таблицы, предназначенный для вывода данных на печать
- 4) разработанный на основании запроса или таблицы, предназначенный для обновления или удаления данных

Задание # 10

Для ввода новой записи через форму используется кнопка:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Рис. 4
- 2) Рис. 3
- 3) Рис. 2
- 4) Рис. 1
- 5) Рис. 5

Тема 4.18. Система подготовки презентации.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Добавление таблицы осуществляется последовательностью команд:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Главная - группа Вставка - Таблицы
- 2) вкладка Вставка - группа Таблицы - Таблица
- 3) вкладка Дизайн - группа Таблицы - Таблица

Задание # 2

Удаление слайда осуществляется командой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Главная - группа Слайды - Удалить
- 2) вкладка Вид - группа Слайды - Удалить слайд
- 3) вкладка Главная - Удалить

Задание # 3

Какая из прикладных программ является средством подготовки презентаций и слайд-фильмов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MS Access
- 2) MS Excel
- 3) MS Word
- 4) MS Power Point

Задание # 4

Последовательность слайдов, для которых определены порядок и способы их показа - это:
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) графический объект
- 2) шаблон
- 3) презентация

Задание # 5

Добавление слайдов осуществляется последовательностью команд:
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вставка - группа Слайды - Создать слайд
- 2) вкладка Главная - группа Слайды - Создать слайд
- 3) вкладка Вставка - Создать слайд

Задание # 6

Настройка анимации осуществляется последовательностью команд:
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Анимация - группа Анимация - Настройка анимации
- 2) вкладка Вставка - группа Анимация - Настройка анимации
- 3) вкладка Дизайн - Настройка анимации

Задание # 7

Что делает презентацию привлекательной, интересной?
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) графические объекты
- 2) таблица
- 3) анимация

Задание # 8

Изменение режима просмотра презентации можно осуществить, выбрав вкладку:
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Файл
- 2) Правка
- 3) Вид




Задание # 9

Добавление звука в презентацию осуществляется:
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Дизайн - группа Клипы мультимедиа - Звук
- 2) вкладка Главная - группа Клипы мультимедиа - Звук
- 3) вкладка Вставка - группа Клипы мультимедиа - Звук

Задание # 10

Запуск показа слайдов осуществляется нажатием кнопки
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

Задание # 2

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ru
- 2) user_name
- 3) mtu-net.ru
- 4) mtu-net

Задание # 3

Для работы с электронной почтой используется программа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Paint
- 2) MS Power Point
- 3) MS Outlook
- 4) MS Access

Задание # 4

Для передачи с помощью электронной почты необходимо иметь программное обеспечение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый редактор
- 2) электронные таблицы
- 3) почтовую программу
- 4) базу данных

Задание # 5

Пользователь желает отправить письмо на адрес ivanov-wtf@yandex.ru. Укажите, что необходимо напечатать в строке Кому?

Новое письмо

От кого:

Кому:

Копия:

Скрытая:

Тема:

☒ с оформлением ☐ просто текст


Проверить орфографию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ivanov
- 2) wtf@yandex.ru
- 3) ivanov-wtf
- 4) ivanov-wtf@yandex.ru

Задание # 6

На представленном фрагменте в Папке - Входящие цифра (3) обозначает:

Папки	
Входящие	75 (3)
Отправленные	40
Удаленные	 1
Спам	—
Черновики	—

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) число непрочитанных писем
- 2) число прочитанных писем
- 3) число писем, отправляемых адресатом
- 4) число писем, доставленных на почтовый сервер

Задание # 7

Среди указанных программ выберите программу, не являющуюся почтовой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Internet Mail
- 2) Internet Explorer
- 3) Microsoft Office Outlook

Задание # 8


Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ru
- 2) user_name
- 3) mtu-net.ru
- 4) mtu-net

Задание # 9

На представленном фрагменте в Папке - Входящие цифра 75 обозначает:

Папки	
Входящие	75 (3)
Отправленные	40
Удаленные	 1
Спам	—
Черновики	—

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) число непрочитанных писем
- 2) число прочитанных писем
- 3) число писем, отправляемых адресатом
- 4) число писем, доставленных на почтовый сервер

Задание # 10

Топология локальной сети "звезда" основана на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) последовательном соединении компьютеров
- 2) подключении каждого компьютера отдельным кабелем к объединяющему устройству
- 3) кольцевом соединении компьютеров
- 4) физическом соединении всех компьютеров со всеми

Раздел 6. Основы языка гипертекстовой разметки документов.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Сколько размеров заголовком в HTML

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 3

Задание # 2

Где ставиться тег title

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) между тегами body
- 2) Между тегами head
- 3) Перед тегом html
- 4) После тега html

Задание # 3

Какие тэги создают абзац в документе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2) <body>body>
- 3) <html>html>
- 4) <p>p>

Задание # 4

Тег содержащий визуальную информацию о веб-странице?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) br
- 2) head
- 3) p
- 4) body

Задание # 5

Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) <body></body>
- 2) <p></p>
- 3)

4)

Задание # 6

HTML является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Системой управления базами данных
- 2) Средством создания Web-страниц
- 3) Системой программирования
- 4) Графическим редактором

Задание # 7

Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) HTML
- 2) Протокол
- 3) Браузер
- 4) Сервер

Задание # 8

С помощью какого тега делается перенос строки без дополнительного промежутка между частями текста

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) lb
- 2) break
- 3) linebreak
- 4) br

Задание # 9

С помощью каких атрибутов можно задать «длину и высоту» элемента рисунка

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) cols / rows
- 2) size
- 3) width / height
- 4) lenght
- 5) Все варианты неверны

Задание # 10

Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2)

- 3) <html></html>
- 4) <title></title>

3.2 Критерии оценки

Описать критерии

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷89	4	хорошо

50÷69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.3 Ключ к контрольно-измерительным материалам

Ключ к тесту № 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.

- 1) 3; 4; 5;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 1;
- 5) 2;
- 6) 1; 3;
- 7) 2; 3; 4;
- 8) 3;
- 9) 1;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения и меры их предупреждения.

- 1) 2;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 1;
- 5) 4;
- 6) 3;
- 7) 2;
- 8) 4;
- 9) 2;
- 10) 4;

Ключ к тесту № 2.1: Понятие информации. Информационные объекты различных видов.

- 1) 1; 4;
- 2) 2;
- 3) 2;
- 4) 3;
- 5) 1;
- 6) 3;
- 7) 2;
- 8) 1;
- 9) 1;
- 10) 2;
- 11) 2;
- 12) 4;
- 13) 2;
- 14) 4;
- 15) 4;

Ключ к тесту № 2.2. Системы счисления.

- 1) 4;
- 2) 2;
- 3) 1;
- 4) 3;
- 5) 2;
- 6) 1;
- 7) 3;
- 8) 3;

- 9) 3;
- 10) 3;
- 11) 4;
- 12) 3

Ключ к тесту № 2.4. Основы алгоритмизации.

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 1;
- 5) 4;
- 6) 1;
- 7) 1;
- 8) 3;
- 9) 1;
- 10) 4;

Ключ к тесту № 2.6. Программирование алгоритмов линейной, разветвляющейся, циклической структуры.

- 1) 4;
- 2) 4;
- 3) 2;
- 4) 4; 5;
- 5) 5;
- 6) 3;
- 7) 2;
- 8) 2;
- 9) 2; 4;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 2.9. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.

- 1) 1; 3; 2;
- 2) 2;
- 3) 5;
- 4) 5;
- 5) 5;
- 6) 1; 2;
- 7) 3;
- 8) 1;
- 9) 3;
- 10) 4;

Ключ к тесту № 3.2. Аппаратная реализация компьютера.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 1;
- 5) 1;
- 6) 3;
- 7) 3;
- 8) 1;
- 9) 1;
- 10) 2;
- 11) 3;
- 12) 1;

- 13) 3;
- 14) 1;
- 15) 1;

Ключ к тесту № 3.3. Формы мышления. Алгебра высказываний.

- 1) 1; 5; 4; 2; 3;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 1;
- 5) 3;
- 6) 1;
- 7) 1; 3;
- 8) 2; 3;
- 9) 3;
- 10) 1;
- 11) 1;
- 12) 3;
- 13) 4;

Ключ к тесту № 3.7. Программное обеспечение персонального компьютера.

- 1) 3; 2; 7; 5; 4; 1; 6;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 2;
- 5) 2; 1; 3;
- 6) 3;
- 7) 1;
- 8) 3;
- 9) 2;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 3.10. Архивация файлов.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 3;
- 4) 3;
- 5) 1;
- 6) 1; 2; 3; 6; 7; 8;
- 7) 2;
- 8) 3;
- 9) 2;
- 10) 1;

Ключ к тесту № 3.11. Стандартные программы Windows.

- 1) 1; 2; 3; 4;
- 2) 3; 1; 4; 2;
- 3) 2; 3; 1; 4;
- 4) 1; 3; 4;
- 5) 2;
- 6) 2; 4; 5;
- 7) 4;
- 8) 3;
- 9) 2; 3; 4;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 4.2. Форматирование документа.

- 1) 4; 2; 3; 1;
- 2) 5; 9;
- 3) 3;
- 4) 1; 4; 2; 3;
- 5) 4;
- 6) 4;
- 7) 4;
- 8) 5; 4; 1; 3; 2;
- 9) 3; 1; 2; 4;
- 10) 1;

Ключ к тесту № 4.3. Работа с таблицами и графическими изображениями в MS Word.

- 1) 2;
- 2) 5;
- 3) 6;
- 4) 2;
- 5) 9.
- 6) 1;
- 7) 1;
- 8) 4;
- 9) 1; 4; 3; 2;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 4.5. Возможности электронных таблиц.

- 1) 1; 5; 3; 2; 4;
- 2) 3;
- 3) 3;
- 4) 5;
- 5) 8.
- 6) 2; 3; 4;
- 7) 5;
- 8) 3;
- 9) 4;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 4.6. Математическая обработка числовых данных.

- 1) 19;
- 2) 2;
- 3) 4;
- 4) 2;
- 5) 3;
- 6) 2;
- 7) 1; 2; 3;
- 8) 1;
- 9) 6;
- 10) 8;
- 11) 3;
- 12) 1;
- 13) 3;
- 14) 4;
- 15) 4.

Ключ к тесту № 4.8. Деловая графика в Excel.

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 2;

- 4) 4;
- 5) 3;
- 6) 4;
- 7) 1;
- 8) 3;
- 9) 1;
- 10) 1;

Ключ к тесту № 4.9. Моделирование и формализация.

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 3;
- 5) 2;
- 6) 1;
- 7) 3;
- 8) 1;
- 9) 3;
- 10) 3;

Ключ к тесту № 4.13. Создание и изменение таблиц в MS Access.

- 1) 1;
- 2) 3;
- 3) 5; 6;
- 4) 1;
- 5) 3;
- 6) 4;
- 7) 1;
- 8) 1;
- 9) 4;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 4.15. Создание расширенных запросов.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 2;
- 5) 1;
- 6) 1;
- 7) 2;
- 8) 2;
- 9) 3; 4; 5;
- 10) 1;

Ключ к тесту № 4.17. Отчеты в MS Access.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4; 1; 2; 3; 5;
- 4) 1; 3;
- 5) 1;
- 6) 1;
- 7) 1;
- 8) 3;
- 9) 3;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 4.18. Система подготовки презентации.

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 4;
- 4) 3;
- 5) 2;
- 6) 1;
- 7) 3;
- 8) 3;
- 9) 3;
- 10) 3;

Ключ к тесту № 5. Телекоммуникационные технологии.

- 1) 3;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 3;
- 5) 4;
- 6) 1;
- 7) 2;
- 8) 1;
- 9) 2;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 6. Основы языка гипертекстовой разметки документов.

- 1) 3;
- 2) 1;
- 3) 4;
- 4) 4;
- 5) 3;
- 6) 2;
- 7) 3;
- 8) 4;
- 9) 3;
- 10) 1;

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Общие положения

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- выполнение практического задания.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Паспорт

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий:

Код УУД ²	Характеристика универсальных учебных действий
Личностные:	
УУД. 01.	Самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное саммопределение
УУД. 02.	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД. 03.	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
Регулятивные:	
УУД. 04.	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено
УУД. 05.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД. 06.	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
УУД. 07	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД. 08.	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его реального продукта
УУД. 09.	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
Познавательные:	
УУД. 10.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
УУД. 11.	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД. 12.	Моделирование, преобразование моделей с целью выявления общих законов, определение предметных областей
УУД. 13.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД. 14.	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
УУД. 15.	Смысловое чтение на понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД. 16.	Логические универсальные действия: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД. 17.	Исследования проблемной области с выделением цели как образа

² Универсальным учебным действиям присвоен код в соответствии в программой развития, содержащий нумерацию по порядку согласно приведенному перечню (от УУД 1 до УУД 25).

	потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД. 18.	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные:	
УУД.19.	Умение слушать и вступать в диалог
УУД. 20.	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД. 21.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение ставить вопросы
УУД. 22.	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД. 23.	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД. 24.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД. 25.	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

4.3 Задания для экзаменуемого

РАССМОТРЕНО

на заседании МК бухгалтерско-экономических и
информационных дисциплин

Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель МК

____ О.В. Подлесная

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

____ Л.И. Петрова

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Информатика»
для студентов первого курса очного отделения
профессии 19.01.12 «Переработчик скота и мяса»**

1. Информация, информационные процессы и информационное общество.
2. Единицы измерения информации.
3. Системы счисления. Основание, алфавит системы счисления.
4. Основы логики. Формы мышления. Простое и сложное высказывание.
5. Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция.
6. Таблица истинности. Алгоритм построения таблицы истинности.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритмов.
8. Типы алгоритмов: линейный, разветвляющийся, циклический.
9. Типы циклов: цикл с параметром, цикл с предусловием, цикл с постусловием.
10. Язык программирования Pascal. Алфавит и операторы языка Pascal. Оператор присваивания.
11. Структура программы Pascal. Функции Pascal.
12. Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов.
13. Архитектура персонального компьютера. Основные компоненты системного блока.
14. Процессор. Внутренняя память: ПЗУ, ОЗУ.
15. Внешняя память: гибкие диски, жесткие диски, оптические накопители. Назначение, основные характеристики.
16. Устройства ввода информации. Назначение, основные характеристики.
17. Устройства вывода информации. Назначение, основные характеристики.
18. Устройства передачи информации. Назначение, основные характеристики.
19. Классификация программного обеспечения.
20. Операционная система Windows. Графический интерфейс.
21. Окно. Активное и пассивное состояние окна. Основные элементы окна.
22. Действия с окнами: перемещение по экрану, изменение размеров, упорядочивание.
23. Объекты: папка, документ, ярлык. Алгоритм создания ярлыков.
24. Способ отображения объектов в папке: список, таблица, эскизы страниц и др.
25. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имён. Понятие корневого каталога.
26. Типы файлов и расширений. Типы значков. Шаблон имени файлов.
27. Одноуровневая и многоуровневая файловая структура. Путь к файлу.
28. Сортировка файлов в окне: по имени, по типу, по размеру, по дате.
29. Запуск Проводника. Окно программы Проводник. Создание папок.
30. Выделение объектов в произвольном порядке и группы объектов.
31. Действия, выполняемые с объектами: копирование, перемещение, переименование, удаление.
32. Назначение, функции программ-архиваторов. Архивация, разархивация.
33. Многотомные архивы. Самораспаковывающийся архив.
34. Защита информации от несанкционированного доступа.

35. Защита от компьютерных вирусов.
36. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
37. Программа MS Word 2007. Запуск программы . Окно программы Word.
38. Создание, сохранение, открытие документа. Свойства документа.
39. Параметры страницы: поля, ориентация, размер бумаги. Вставка новой страницы.
40. Редактирование текста. Разбиение и слияние абзацев.
41. Шрифтовое оформление: тип, размер, начертание, цвет, различные виды подчеркивания, видоизменение (надстрочный, подстрочный и др.), межбуквенный интервал.
42. Форматирование абзацев: выравнивание, отступ (выступ) первой строки, интервал перед и после абзаца, междустрочные интервалы.
43. Таблица: вставка таблицы, добавление и удаление столбцов, строк. Выделение ячейки, строки, столбца, таблицы. Изменение высоты строки и ширины столбца. Выравнивание ширины столбцов и высоты строк. Объединение и разбиение ячеек. Обрамление и заливка. Изменение направления текста в ячейке таблицы. Горизонтальное и вертикальное выравнивание текста в ячейке.
44. Вставка картинок и их редактирование: размер, обтекание, обрезка, заливка, границы.
45. Табличный процессор MS Excel 2007. Запуск программы. Назначение.
46. Окно программы. Рабочая книга, рабочий лист.
47. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Диапазон ячеек.
48. Форматирование листов: вставка нового листа, удаление, переименование, копирование листа.
49. Редактирование структуры таблицы: изменение ширины столбцов и высоты строк.
50. Основные типы данных, применяемые в электронных таблицах.
51. Форматирование ячеек. Формат числа.
52. Имя ячейки и их адресация: абсолютная и относительная.
53. Формулы. Правило ввода формулы.
54. Вычисления с использованием стандартных функций.
55. Построение, оформление диаграмм и графиков.
56. Реляционная база данных. Создание, сохранение базы данных.
57. Способы создания таблиц. Поле, запись в таблице. Главный ключ. Типы данных.
58. Формы, их виды. Структура формы. Ввод данных через форму.
59. Создание запросов в режиме конструктора. Виды запросов: запрос на выборку, запрос с групповыми операциями. Логические выражения и условия отбора.
60. Отчет, виды отчетов. Структура отчетов.
61. Система подготовки презентации MS Power Point. Запуск программы, назначение.
62. Окно программы Power Point Режимы просмотра презентации.
63. Добавление, удаление слайдов. Изменение макета слайда.
64. Добавление текста, таблицы, картинки, графических объектов на слайд.
65. Изменение стиля таблицы. Добавление и изменение заливки ячейки таблицы.
66. Добавление стиля фона в презентацию.
67. Добавление переходов между слайдами. Перестановка слайдов.
68. Добавление анимации.
69. «Ручной» просмотр слайдов по порядку.
70. Добавление управляющих кнопок.
71. Локальная сеть.
72. Интернет и его ресурсы.
73. Электронная почта.
74. Поиск информации в Интернет.
75. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

4.4 Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Электронный тест

Задание # 1

Файл - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программа или данные на диске, имеющие имя
- 2) текст, распечатанный на принтере
- 3) программа в оперативной памяти
- 4) единица измерения информации

Задание # 2

В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) схема связей
- 2) таблица связей
- 3) схема данных
- 4) таблица данных

Задание # 3

Чему будет равно значение ячейки A7, если в нее ввести формулу =МАКС(A1:A6):

	A
1	1
2	9
3	4
4	6
5	7
6	3
7	=МАКС(A1:A6)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 4
- 5) 9
- 6) 1

Задание # 4

Таблицы в базах данных MS Access предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для автоматического выполнения группы команд
- 2) для ввода данных базы и их просмотра
- 3) для хранения данных базы
- 4) для отбора и обработки данных базы

Задание # 5

Программой архиватором называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) систему управления базами данных
- 3) программу резервного копирования файлов

Задание # 6

Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$B2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 2) в адресе не будет изменяться только номер строки
- 3) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 4) имя ячейки останется неизменным

Задание # 7

Каким файлом обычно является файл с расширением .exe?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Библиотечным
- 2) Графическим
- 3) Текстовым
- 4) Исполняемым
- 5) Архивным

Задание # 8

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точкой
- 2) пробелом
- 3) запятой
- 4) двоеточием

Задание # 9

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) не изменяются
- 3) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 5) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Задание # 10

Для долговременного хранения информации служит:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) оперативная память
- 2) магнитный диск (винчестер)
- 3) процессор

Задание # 11

Браузеры являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трансляторами языка программирования
- 2) программами для просмотра Web-страниц
- 3) антивирусными программами
- 4) серверами Интернет

Задание # 12

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

Изображение:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 140
- 2) 280
- 3) 40
- 4) 35

Задание # 13

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системы управления базами данных
- 2) систем программирования
- 3) прикладного программного обеспечения
- 4) системного программного обеспечения

Задание # 14

С помощью какой пиктограммы можно запустить текстовый редактор Word?

- A)  B)  C)  D) 

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) A)
- 2) C)
- 3) B)
- 4) D)

Задание # 15

Столбец в таблице базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) характеристика
- 2) запись
- 3) поле
- 4) объект

Задание # 16

Необходимо найти общее количество книг.

Какой из запросов это позволит сделать?

- A)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Sum
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
- C)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Avg
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
- B)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Count
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	
- D)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Max
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) A

Задание # 17

Курсивом называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) короткая мигающая линия, показывающая текущую позицию рабочего поля редактора
- 2) кегль шрифта
- 3) наклонное начертание шрифта
- 4) гарнитура шрифта

Задание # 18

Существует четыре способа выравнивания абзаца: по левому краю, по центру, по правому краю. Допишите последний способ выравнивания.

Запишите ответ:

Задание # 19

Вопрос:

Высокое типографское качество печати, высокая скорость печати, бесшумная печать - это достоинства:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) матричного принтера
- 2) струйного принтера
- 3) лазерного принтера

Задание # 20

Какой тип имеет поле Дом в представленной базе данных:

№	Фамилия	Улица	Дом	Квартира	№ телефона
1	Иванов	Кольская	10	1	2-72-62
2	Петров	Богатырская	12-5	2	2-76-66
3	Сидоров	Испытателей	12	2	2-26-56
4	Теплова	Садовая	5	2	2-23-27

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) логический
- 2) дата/время
- 3) числовой
- 4) текстовый

Задание # 21

Выберите устройства хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск
- 2) флеш-память
- 3) принтер
- 4) дискета
- 5) монитор

Задание # 22

Скорость передачи - это характеристика:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) монитора
- 2) модема
- 3) процессора

Задание # 23

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Esc
- 2) Delete
- 3) Enter
- 4) Backspace

Задание # 24

Укажите имя файла, созданного в программе MS Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчет.bmp
- 2) отчет.doc
- 3) отчет.xls

4) отчет.txt

Задание # 25

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

Задание # 26

Какая клавиша используется для выделения группы объектов, расположенных не подряд?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Shift
- 2) Ctrl
- 3) Enter
- 4) Alt

Задание # 27

При вычислении формулы в ячейке MS Excel, появилось сообщение об ошибке #####. Оно означает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) делитель в формуле принял значение “Нуль”
- 2) переполнение ячейки
- 3) что не опознано имя, которое употреблено в формуле
- 4) неверное значение аргумента в формуле

Задание # 28

Какое устройство на рисунке?

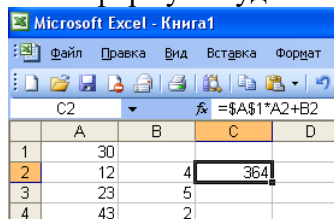


Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) DVD-ROM
- 2) принтер
- 3) жесткий диск
- 4) процессор
- 5) оперативная память

Задание # 29

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:



	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) $=A\$2*A3+B3$
- 2) $=A\$1*A3+B3$
- 3) $=A1*A2+B2$
- 4) $=A\$1*A\$2+B\$2$
- 5) $=B\$2*A3+B4$

Задание # 30

Ввод формулы в ячейку MS Excel начинается с символа:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) *
- 2) =
- 3) -
- 4) /
- 5) :

Задание # 31

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =A2*A3-A4
- 2) C3=C1+2*C2
- 3) C3+4*D4
- 4) A5B5+23

Задание # 32

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имеет свойство автоматического наращивания
- 2) служит для ввода числовых данных
- 3) служит для ввода действительных чисел
- 4) имеет ограниченный размер

Задание # 33

Каждому термину поставьте в соответствие его описание:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) используется для длительного хранения информации
 - 2) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера
 - 3) устройство визуального отображения информации
 - 4) устройство, позволяющее записывать и хранить данные в микросхемах
- ___ жесткий диск
 - ___ процессор
 - ___ Flash-память
 - ___ монитор

Задание # 34

Какие наиболее распространённые расширения встречаются в названии текстовых файлов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) txt, doc
- 2) exe, com
- 3) bmp, jpg
- 4) rar, zip

Задание # 35

Электронная таблица Excel представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- 2) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 3) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 4) совокупность пронумерованных строк и столбцов

Задание # 36

Диапазон в MS Excel - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все ячейки одной строки
- 2) множество допустимых значений
- 3) все ячейки одного столбца
- 4) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы

Задание # 37

Гипертекст - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 2) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 3) очень большой текст
- 4) текст, набранный на компьютере

Задание # 38

В меню "Пуск" Стандартные программы расположены в пункте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Выполнить"
- 2) "Программы"
- 3) Поиск
- 4) "Документы"

Задание # 39

Выберите устройства ввода информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) мышь
- 2) принтер
- 3) сканер
- 4) клавиатура
- 5) монитор

Задание # 40

Каждый файл, записанный на диске, имеет обозначение, состоящее из двух частей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имени файла и имени диска
- 2) имени и даты создания
- 3) имени и длины
- 4) имени и расширения

4.5 Экзаменационная ведомость

Кунгурский сельскохозяйственный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

По дисциплине _____

_____ курса _____ группы. Специальность _____

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	ФИО студента	№ билета	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Дата _____

Подпись _____

4.6 Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по учебной дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Заведующий ПЦК _____ / _____ /

4.7 Ключ к контрольно-измерительным материалам

4.7.1 Электронный тест

Ответы:

- | | | |
|--------|------------------|-----------------|
| 1) 1; | 15) 3; | 29) 2; |
| 2) 3; | 16) 1; | 30) 2; |
| 3) 5; | 17) 3; | 31) 1; |
| 4) 3; | 18) "по ширине". | 32) 1; |
| 5) 1; | 19) 3; | 33) 1; 2; 4; 3; |
| 6) 1; | 20) 4; | 34) 1; |
| 7) 4; | 21) 1; 2; 4; | 35) 2; |
| 8) 2; | 22) 2; | 36) 4; |
| 9) 2; | 23) 4; | 37) 1; |
| 10) 2; | 24) 3; | 38) 2; |
| 11) 2; | 25) 1; | 39) 1; 3; 4; |
| 12) 1; | 26) 2; | 40) 4; |
| 13) 4; | 27) 2; | |
| 14) 2; | 28) 3; | |

4.7.2 Критерии оценивания

Приведенные ниже критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи ответов к тесту.

Электронный тест

Критерии оценок:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4.8. Вторая часть билета (практическая часть)

Экзаменационный билет № 1

Ответ:

Задание 2.

```
Program zadanie;  
Var x,y:real;  
Begin  
  Writeln ('x=');  
  ReadLn (x);  
  y:=exp(4*ln(x))+cos(2*x)+sqrt(6);  
  WriteLn ('y=',y:5:2);  
  ReadLn;  
End.
```

при $x=3$, $y=84,41$

Задание 3.

- 1) $281,09_{(10)} = 100011001,000_{(2)} = 431,056_{(8)} = 119,170_{(16)}$
- 2) $11001111_{(10)} = 207_{(10)}$
 $171,3_{(8)} = 121,375_{(10)}$

Экзаменационный билет № 2

Ответ:

Задание 2.

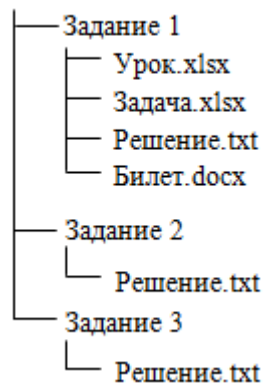
- 1) а) -
б) Высказывание
в) -
г) -
д) Высказывание
е) -

2)
$$F = X \wedge (Y \rightarrow \bar{Z}) \vee X$$

X	Y	Z	1	2	3	4
0	0	0	1	1	0	0
0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	1	1	0	0
0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1

Задание 3.

Результат



Экзаменационный билет № 3

Ответ:

Задание 2.

- 1) $151,44_{(10)} = 10010111,011_{(2)} = 227,341_{(8)} = 97,70A_{(16)}$
- 2) $544_{(8)} = 356_{(10)}$
 $AA9_{(16)} = 2729_{(10)}$

Задание 3.

```
Program zadanie;  
Var f,a:real;  
Begin  
  Writeln ('a=');  
  ReadLn (a);  
  If a<10 then f:=1/a+1/sqr(a)-sqrt(abs(a))  
  else  
    f:=sin(11*a)-ln(2*a)+sin(exp(3*ln(a)))/cos(exp(3*ln(a)));  
  WriteLn ('f=',f:5:2);  
  ReadLn;  
End.
```

при $a=9$, $f=2,88$

Экзаменационный билет № 4

Ответ:

Задание 2.

```
Program zadanie;  
Var x,y:real;  
Begin  
  Writeln ('x=');  
  ReadLn (x);  
  If (x>0) and (x<2) then y:=sqr(cos(x))  
  else  
    y:=1-sin(sqr(x));  
  WriteLn ('y=',y:5:2);  
  ReadLn;  
End.
```

при $x=3$, $y=0,59$

при $x=1$, $y=0,29$

при $x=0$, $y=1$

Задание 3.

- 1) а) -
б) Высказывание
в) -
г) -
д) Высказывание
е) Высказывание
- 2) а) $(\bar{0} \vee \bar{0} \leftrightarrow 1) \vee \bar{1} \vee (1 \rightarrow 1) = 1$
б) $(\bar{0} \rightarrow 0) \vee \bar{0} \wedge 1 \vee (0 \leftrightarrow 1) = 1$
в) $((1 \leftrightarrow \bar{1}) \rightarrow 1) \vee (0 \vee (1 \leftrightarrow 1)) = 1$
г) $\bar{0} \rightarrow (1 \leftrightarrow \bar{0}) \wedge 0 \wedge (0 \rightarrow 1) = 0$

Экзаменационный билет № 5

Ответ:

Задание 2.

```
Program probal;  
Var f,k,s:real;
```

```

begin
k:=2;
s:=0;
repeat
f:=exp(2*k-8)-sqr(sin(1/k));
k:=k+1;
s:=s+f;
until k>4;
writeln ('s1=',s);
end.
s1=0.755536986393077

```

Задание 3.

- 1) $198,91_{(10)} = 11000110,111_{(2)} = 306,721_{(8)} = C6,E8F_{(16)}$
- 2) $96F_{(16)} = 2415_{(10)}$
 $615,72_{(8)} = 397,90625_{(10)}$

Экзаменационный билет № 6

Ответ:

Задание 2.

- а) $1011_{(2)} + 1101_{(2)} = 11000_{(2)}$
- б) $111101_{(2)} - 1011_{(2)} = 110010_{(2)}$
- в) $11101_{(2)} \cdot 101_{(2)} = 10010001_{(2)}$
- г) $745_{(8)} + 274_{(8)} = 1241_{(8)}$
- д) $1635_{(8)} - 247_{(8)} = 1366_{(8)}$

Задание 3.

- 1) Определить истинность высказываний:
 - а) 1
 - б) 1
 - в) 0
 - г) 0
 - д) 0
 - е) 0

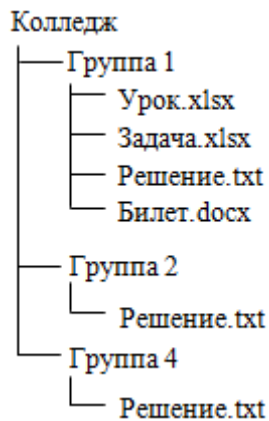
2) $F = A \wedge \bar{A} \vee (B \leftrightarrow \bar{C} \rightarrow B)$

A	B	C	1	2	3	4	5	6
0	0	0	1	0	1	1	0	1
0	0	1	0	1	0	1	0	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1

Экзаменационный билет № 7

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

- 1) а) Высказывание
 б) -
 в) -
 г) Высказывание
 д) -
 е) Высказывание
- 2) а) $(0 \vee \bar{1} \rightarrow 1) \wedge (\bar{0} \vee 1) \rightarrow 1 = 1$
 б) $1 \vee (0 \vee \bar{0}) \wedge 1 \vee (0 \rightarrow 1) = 1$
 в) $(1 \vee (\bar{1} \rightarrow 1)) \leftrightarrow (\bar{1} \vee (1 \rightarrow 1)) = 1$
 г) $0 \wedge (1 \wedge \bar{0}) \vee 0 \vee (0 \leftrightarrow 1) = 0$

Экзаменационный билет № 8

Ответ:

Задание 2.

- 1) $184,97_{(10)} = 10111000,111_{(2)} = 270,760_{(8)} = B8,F85_{(16)}$
- 2) $100101111_{(2)} = 303_{(10)}$
 $774_{(8)} = 508_{(10)}$

Задание 3.

```

Program proba;
Var f,k,s:integer;
begin
k:=-4;
s:=0;
while k<=4 do
begin
f:=(sqr(k)+k)*3*k;
k:=k+1;
s:=s+f;
end;
writeln ('s1=',s);
end.

```

Экзаменационный билет № 9

Ответ:

Задание 2.

```

Program zadanie;
Var f,x:real;
Begin
Writeln ('x=');
ReadLn (x);
If x>=3 then f:=sin(3*x)+sqrt(x)+2*x
else

```

```
f:=exp(x*ln(4))+sin(2*x)/cos(2*x)-4*x;
WriteLn ('f=',f:5:2);
ReadLn;
End.
```

при $x=5$, $f=12,89$

при $x=1$, $f=-2,19$

Задание 3.

- 1) а) Высказывание
б) -
в) -
г) Высказывание
д) -
е) -

2)
$$F = A \vee (B \vee \bar{B}) \wedge A \vee (B \rightarrow C)$$

A	B	C	1	2	3	4	5	6
0	0	0	1	1	1	0	0	1
0	0	1	1	1	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	1	0	1	1	0	0	1
1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1

Экзаменационный билет № 10

Ответ:

Задание 2.

```
Program zadanie;
Var f,k,s:integer;
begin
k:=5;
s:=0;
while k<=10 do
begin
f:=(1/sqr(k)-1/exp(3*ln(x))-1/k)*k;
k:=k+1;
s:=s+f;
end;
writeln ('s=',s);
end.
```

$s=-5,28$

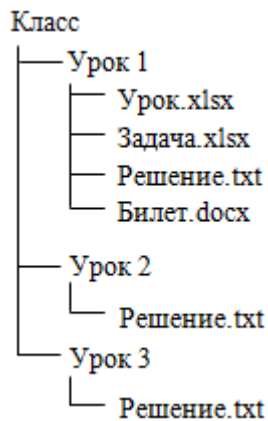
Задание 3.

- 1) $312,43_{(10)} = 100111000,011_{(2)} = 470,334_{(8)} = 138,6E1_{(16)}$
- 2) $773_{(8)} = 507_{(10)}$
 $5DB_{(8)} = 1499_{(10)}$

Экзаменационный билет № 11

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

- 1) а) высказывание
 б) –
 в) высказывание
 г) –
 д) –
 е) высказывание

2) $F = A \leftrightarrow (B \wedge \bar{B} \rightarrow \bar{C}) \vee B$

A	B	C	1	2	3	4	5	6
0	0	0	1	1	0	1	1	0
0	0	1	1	0	0	1	1	0
0	1	0	0	1	0	1	1	0
0	1	1	0	0	0	1	1	0
1	0	0	1	1	0	1	1	1
1	0	1	1	0	0	1	1	1
1	1	0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1	1	1

Экзаменационный билет № 12

Ответ:

Задание 2.

```

Program proba1;
var f,k,s:integer;
Begin
s:=0;
for k:=2 to 4 do
begin
f:= exp(2*k-8)-sqr(sin(1/k));
s:=s+f;
end;
writeln ('s1=',s);
End.

```

s1=0.755536986393077

Задание 3.

- 1). $253,74_{(10)} = 11111101,101_{(2)} = 375,572_{(8)} = FD, BD7_{(16)}$
- 2). $420_{(8)} = 272_{(10)}$
 $1C7,68_{(16)} = 455,406_{(10)}$

Экзаменационный билет № 13

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

- 1) $487,27_{(10)} = 111100111,010_{(2)} = 747,212_{(8)} = 1E7,451_{(16)}$
- 2) $10100010_{(2)} = 162_{(10)}$
 $1034,34_{(8)} = 915,06_{(10)}$

Экзаменационный билет № 14

Ответ:

Задание 2.

```
Program zadanie;  
Var a, y: real;  
Begin  
  Writeln ('a=');  
  ReadLn (a);  
  If a >= 3 then y := sqrt(a) + 3*a + sin(2*a)  
  else  
    y := 3*a + 9;  
  WriteLn ('y=', y:5:2);  
  ReadLn;  
End.
```

при $a=1$, $y=12,00$

при $a=3$, $y=10,45$

Задание 3.

- а) $11011_{(2)} + 1001_{(2)} = 100100_{(2)}$
- б) $111001_{(2)} - 1001_{(2)} = 110000_{(2)}$
- в) $11001_{(2)} \cdot 111_{(2)} = 10101111_{(2)}$
- г) $3145_{(8)} + 264_{(8)} = 3431_{(8)}$
- д) $4731_{(8)} - 142_{(8)} = 4567_{(8)}$

Экзаменационный билет № 15

Ответ:

Задание 2.

```
Program zadanie;  
Var x, y, z: real;  
Begin  
  Writeln ('x=, y=');  
  ReadLn (x, y);  
  z := sqrt(x) + 2*y - sin(x) / cos(x);  
  WriteLn ('z=', z:5:2);  
  ReadLn;
```

End.

при $x=2, y=4, z=11,60$

Задание 3.

- 1) а) истина
б) ложь
в) истина
г) ложь
д) ложь
е) истина

2) $F = A \vee (B \vee \bar{B} \rightarrow \bar{C}) \leftrightarrow A$

A	B	C	1	2	3	4	5	6
0	0	0	1	1	1	1	1	0
0	0	1	1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	1	1	1	0
0	1	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	0	1	0	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	0	1	1

Экзаменационный билет № 16

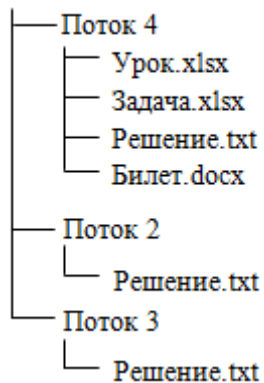
Ответ:

Задание 2.

- 1) $282,73_{(10)} = 100011010,101_{(2)} = 432,565_{(8)} = 11A,BAE_{(16)}$
- 2) $443_{(8)} = 291_{(10)}$
 $D8A_{(16)} = 3466_{(10)}$

Задание 3.

Институт



Экзаменационный билет № 17

Ответ:

Задание 2.

- 1) а) истина
б) ложь
в) истина
г) ложь
д) ложь
е) истина

2) $F = X \leftrightarrow \bar{X} \wedge Y \rightarrow \bar{Z}$

X	Y	Z	1	2	3	4	5
0	0	0	1	1	0	1	0
0	0	1	1	0	0	1	0
0	1	0	1	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	0	1
1	0	0	0	1	0	1	1
1	0	1	0	0	0	1	1
1	1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	0	0	0	1	1

Задание 3.

```

Program zadanie;
Var x,y:real;
Begin
Writeln ('x=');
ReadLn (x);
If (x>0) and (x<2) then y:=sqr(cos(x))
else
y:=1-sin(sqr(x));
WriteLn ('y=',y:5:2);
ReadLn;
End.

```

при x=3, y=0,59

при x=1, y=0,29

при x=0, y=1

Экзаменационный билет № 18

Ответ:

Задание 2.

- 1) $197,14_{(10)} = 11000101,001_{(2)} = 305,107_{(8)} = C5,23D_{(16)}$
- 2) $1110011100_{(2)} = 924_{(10)}$
 $454_{(8)} = 300_{(10)}$

Задание 3.

```

Program proba;
var f,k,s:integer;
Begin
s:=0;
for k:=-4 to 4 do
begin
f:=(sqr(k)+k)*3*k;
s:=s+f;
end;
writeln ('s=',s);
End.

```

s=180

Экзаменационный билет № 19

Ответ:

Задание 2.

```

Program zadanie;
Var x,y,z:real;
Begin
Writeln ('x=',y=');
ReadLn (x, y);
z:=49*x+(sin(sqr(x))+y)/(sqrt(x)+5);
WriteLn ('z=',z:5:2);
ReadLn;

```

End.

при $x=4$, $y=3$, $z=196,39$

Задание 3.

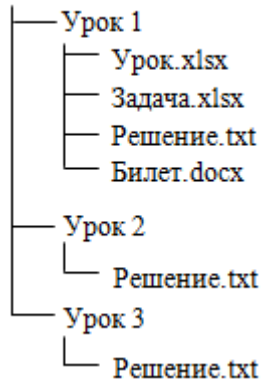
- 1) $106,67_{(10)} = 1101010,101_{(2)} = 152,527_{(8)} = 6A,AB8_{(16)}$
- 2) $405_{(8)} = 261_{(10)}$
 $8E4_{(16)} = 2276_{(10)}$

Экзаменационный билет № 20

Ответ:

Задание 2.

Класс



Задание 3.

```
program proba;
var b,k,s:integer;
Begin
k:=5;
s:=0;
repeat
f:=(1/sqr(k)-1/exp(3*ln(x))-1/k)*k;
k:=k+1;
s:=s+f;
until k>10;
writeln ('s=',s);
End.
```

$s=-5,28$

Экзаменационный билет № 21

Ответ:

Задание 2.

- 1) $176,41_{(10)} = 10110000,011_{(2)} = 260,321_{(8)} = B0,68F_{(16)}$
- 2) $311_{(8)} = 201_{(10)}$
 $BA4_{(16)} = 2980_{(10)}$

Задание 3.

```
Program proba;
Var f,k,s:real;
begin
k:=2;
s:=0;
while k<=4 do
begin
f:=exp(2*k-8)-sqr(sin(1/k));
k:=k+1;
s:=s+f;
end;
writeln ('s=',s);
end.
```

s=0.755536986393077

Экзаменационный билет № 22

Ответ:

Задание 2.

```
program proba;  
var b,k,s:integer;  
Begin  
s:=0;  
for k:=5 to 10 do  
begin  
f:=(1/sqr(k)-1/exp(3*ln(x))-1/k)*k;  
s:=s+f;  
end;  
writeln ('s=',s);  
End.
```

s=-5,28

Задание 3.

- a) $10010_{(2)} + 11001_{(2)} = 101011_{(2)}$
- б) $101011_{(2)} - 101_{(2)} = 100110_{(2)}$
- в) $11011_{(2)} \cdot 100_{(2)} = 1101100_{(2)}$
- г) $244_{(8)} + 514_{(8)} = 760_{(8)}$
- д) $6636_{(8)} - 243_{(8)} = 6373_{(8)}$

Экзаменационный билет № 23

Ответ:

Задание 2.

```
Program proba;  
var k,f,s:integer;  
Begin  
k:=-4;  
s:=0;  
repeat  
f:=(sqr(k)+k)*3*k;  
k:=k+1;  
s:=s+f;  
until k>4;  
writeln ('s=',s);  
End.
```

s=180

Задание 3.

- 1) $670,55_{(10)} = 1010011110,100_{(2)} = 1236,431_{(8)} = 29E,8C6_{(16)}$
- 2) $1101010001_{(2)} = 849_{(10)}$
 $89B_{(16)} = 2203_{(10)}$

Экзаменационный билет № 24

Ответ:

Задание 2.

- 1) а) $\bar{0} \rightarrow (1 \leftrightarrow \bar{0}) \wedge 0 \wedge (0 \rightarrow 1) = 0$
- б) $((1 \leftrightarrow \bar{1}) \rightarrow 1) \vee (0 \vee (1 \leftrightarrow 1)) = 1$
- в) $(\bar{0} \rightarrow 0) \vee \bar{0} \wedge 1 \vee (0 \leftrightarrow 1) = 1$
- г) $(\bar{0} \vee \bar{0} \leftrightarrow 1) \vee \bar{1} \vee (1 \rightarrow 1) = 1$

2) $F = X \rightarrow (X \vee Y \wedge \bar{Z}) \wedge \bar{Y}$

X	Y	Z	1	2	3	4	5	6
0	0	0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	1	0	1	1	1	0	0	1
0	1	1	0	1	0	0	0	1
1	0	0	1	0	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	0	0
1	1	1	0	1	1	0	0	0

Задание 3.

```

Program zadanie;
Var a,y:real;
Begin
  Writeln ('a=');
  ReadLn (a);
  If a>=3 then y:=sqrt(a)+3*a+sin(2*a)
  else
    y:=3*a+9;
  WriteLn ('y=',y:5:2);
  ReadLn;
End.

```

при a=1, y=12,00

при a=3, y=10,45

Экзаменационный билет № 25

Ответ:

Задание 2.

```

Program zadanie;
Var x,z:real;
Begin
  Writeln ('x=');
  ReadLn (x);
  z:=(2+x)/(sqrt(x)+sqr(sin(x)));
  WriteLn ('z=',z:5:2);
  ReadLn;
End.

```

при x=3, z=2,85

Задание 3.

- 1) $241,39_{(10)} = 11110001,011_{(2)} = 361,307_{(8)} = F1,63D_{(16)}$
- 2) $302_{(8)} = 194_{(10)}$
 $7E4_{(16)} = 2020_{(10)}$

Экзаменационный билет № 1

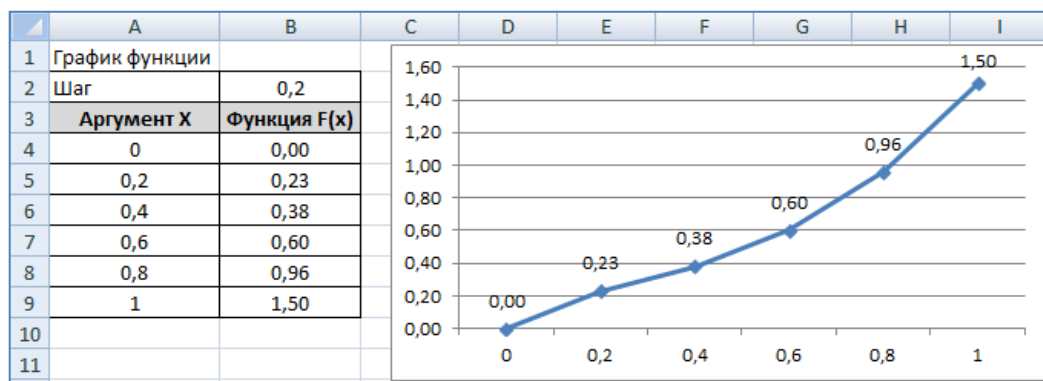
Ответ:

Задание 2.

Презумпция невиновности

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением суда, органа, должностного лица, рассмотревших дело.

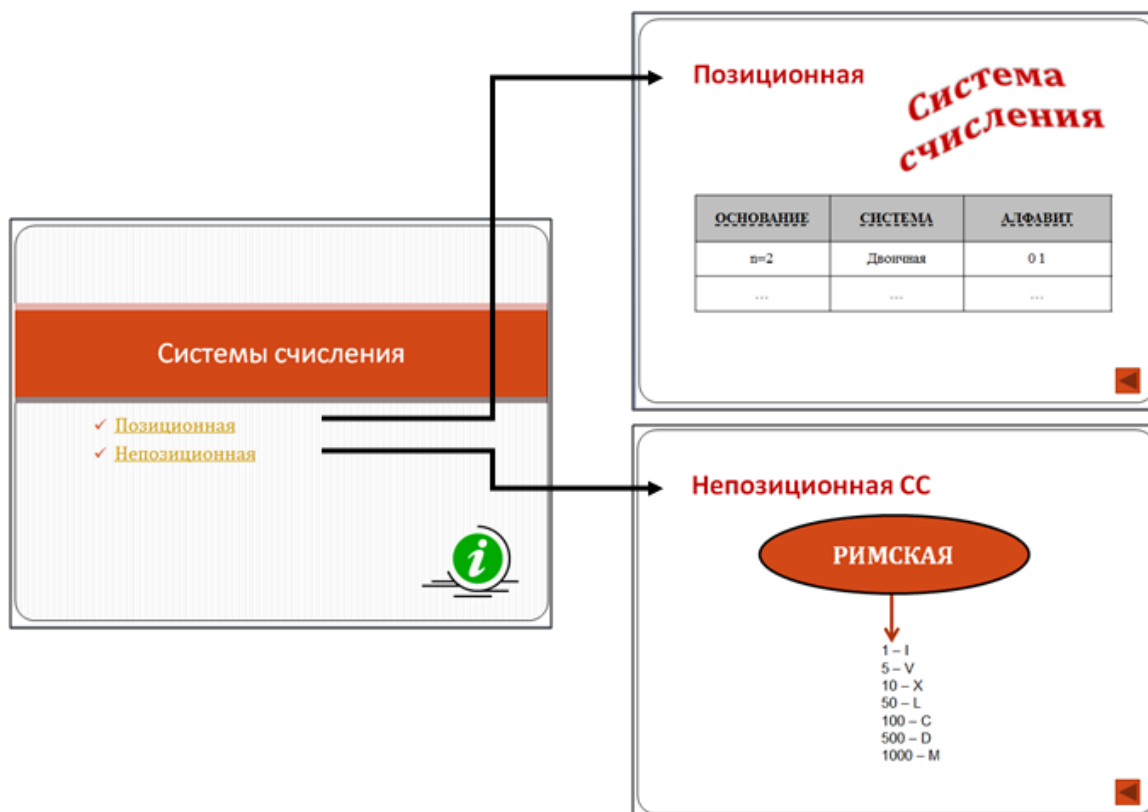
Задание 3.



Экзаменационный билет № 2

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
	А	В	С		
Сырье 1	12	11	8	3500	631,0323
Сырье 2	14	15	2	280	280
Сырье 3	8	9	10	711	711
Прибыль на ед.изд	10	9	8	Итоговая общая прибыль	
Количество	11	0	62		
Общая прибыль	111,13	0,00	497,68	608,81	

Экзаменационный билет № 3

Ответ:

Задание 2.

Таблица 1 - Схема организации учетного процесса

Первичные документы, создаваемые вручную и поступающие извне	Справочники	
	Общего назначения: учетная политика, План счетов и т.д.	Субконто: номенклатура, контрагенты и т.д.
Регистрация хозяйственных операций		
Регистры накопления	Регистры сведений	
Журналы		
Документов	Операций	Проводок

Задание 3.

	А	В	С	Д	Е
1	Баскетбольная секция				
2	Рост	158			
3	Возраст	14			
4	№ п/п	Фамилия, имя	Возраст	Рост	Баскетбольная секция
5	1	Иванов И	13	161	да
6	2	Петров П.	14	157	нет
7	3	Сидоров С.	11	158	да
8	4	Мухин М.	13	164	да
9	Всего учеников:				3

Экзаменационный билет № 4

Ответ:

Задание 2.

	A	B	C	D
1	ООО "Рассвет"			
2	Коэффициент	1,280578		
3	ФИО	Дата	Ставка	Зарботная плата
4	Петров П.П.	28.08.2020	12 600,00 Р	16 135,28 Р
5	Котельников И.Р.	28.08.2020	12 800,00 Р	16 391,40 Р
6	Попова А.Н.	28.08.2020	12 600,00 Р	16 135,28 Р
7	Коваленко С.В.	28.08.2020	12 750,00 Р	16 327,37 Р
8	Николаев Н.П.	28.08.2020	12 890,00 Р	16 506,65 Р
9	Итого ЗП:			81 495,98 Р
10	Средняя ЗП:			16 299,20 Р
11	Максимальная ЗП:			16 506,65 Р



Задание 3.

- $203,67_{(10)} = 11001011,101_{(2)} = 313,527_{(8)} = CB,AB8_{(16)}$
- $707_{(8)} = 455_{(10)}$
 $7D3_{(16)} = 2003_{(10)}$

Экзаменационный билет № 5

Ответ:

Задание 2.

Отделения банка		
Имя поля	Тип данных	
Код городского района	Счетчик	
Городской район	Текстовый	
Сотрудник банка	Текстовый	
Номер отделения банка	Текстовый	

Отделения банка			
Код города	Городской район	Сотрудник банка	Номер отделения банка
1	Свердловский	Кобелева В.Н.	№ 6827
2	Свердловский	Косякова О.И.	№ 6822
3	Мотовилихинский	Мухин С.В.	№ 1793
4	Мотовилихинский	Иванов И.И.	№ 1789
5	Ленинский	Скляева М.И.	№ 6455
6	Ленинский	Некрасова И.А.	№ 6423

Поле:	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование вклада	Дата вклада
Имя таблицы:	Клиенты	Клиенты	Клиенты	Виды вкладов	Клиенты
Сортировка:					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:				"Пенсионный"	>=#01.09.2015# And <#01.03.2016#
или:					

Поле:	Внесенная сумма	Срок вклада (месяцев)
Имя таблицы:	Клиенты	Клиенты
Групповая операция:	Min	Группировка
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:		"24"
или:		

Поле:	Минимальная сумма вклада	Наименование вклада
Имя таблицы:	Копия Виды вкладов	Копия Виды вкладов
Обновление:	[Минимальная сумма вклада]+1000	
Условие отбора:		"Пенсионный"
или:		

Клиенты

Счет №: 104589710

Фамилия: Калинина

Имя: Светлана

Отчество: Викторовна

Дата вклада: 09.01.2018

Код вклада: Сберегательный

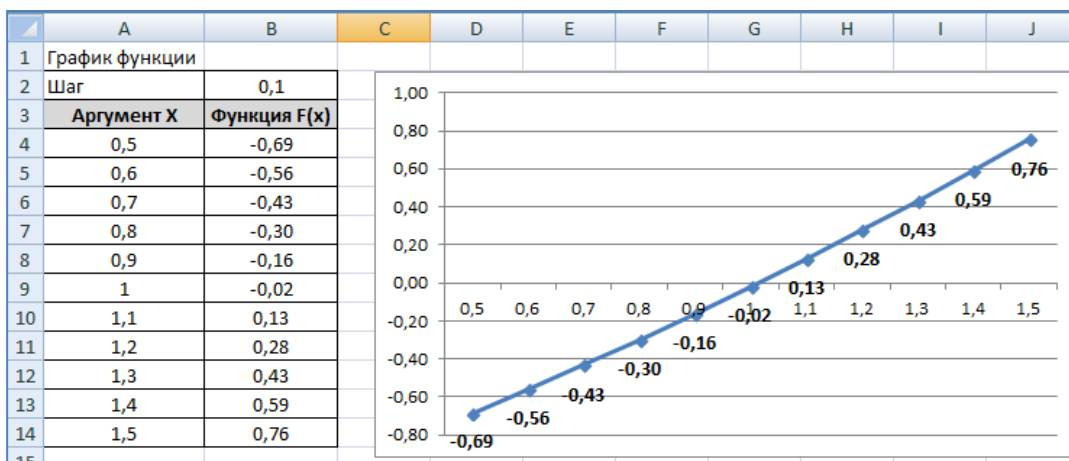
Код городского района: Свердловский

Внесенная сумма: 200 000,00р.

Срок вклада (месяцев): 3

Наименование вклада	Фамилия	Имя	Отчество	Внесенная сумма
Инвестиционный				
	Захаров	Олег	Сергеевич	200 000,00р.
	Фролов	Владимир	Викторович	350 000,00р.
	Михайлова	Елена	Николаевна	170 000,00р.
	Кузнецова	Екатерина	Александровна	120 000,00р.
	Катин	Станислав	Игоревич	250 000,00р.
Итого для 'Наименование вклада' = Инвестиционный (5 записей)				
Max				350 000,00р.
Пенсионный				
	Ходченко	Александр	Александрович	300 000,00р.
	Паршакова	Нина	Ивановна	100 000,00р.
Итого для 'Наименование вклада' = Пенсионный (2 записей)				
Max				300 000,00р.
Сберегательный				
	Порядина	Лариса	Владимировна	400 000,00р.
	Калинина	Светлана	Викторовна	200 000,00р.
	Комаров	Эдуард	Николаевич	250 000,00р.
	Рожкова	Марина	Вадимовна	200 000,00р.

Задание 3.



Экзаменационный билет № 6

Ответ:

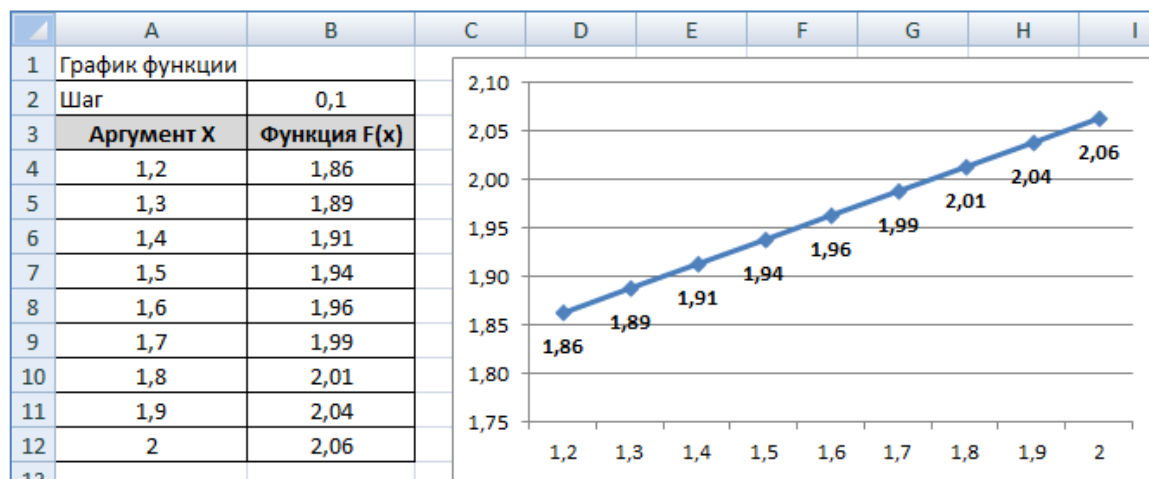
Задание 2.

Формы вины

Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего

действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

Задание 3.



Экзаменационный билет № 7

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
	А	В	С		
Сырье 1	16	14	10	3500	311,11
Сырье 2	18	17	9	280	280,00
Сырье 3	11	13	14	711	435,56
Прибыль на ед.изд	13	12	11	Итоговая общая прибыль	
Количество	0	0	31		
Общая прибыль	0,00	0,00	342,22	342,22	

Экзаменационный билет № 8

Ответ:

Задание 2.

Таблица 1 - Принципы страхования

Экономические принципы страхования	Принцип наличия страхового интереса
	Принцип страхуемости риска
	Принцип эквивалентности
Принципы осуществления страховых правоотношений	Принцип наивысшего доверия сторон
	Принцип выплаты возмещения в размере действительного убытка
	Принцип наличия причинно-следственной связи убытка и события, его вызвавшего

Задание 3.

Клиенты	
Имя поля	Тип данных
Счет №	Числовой
Фамилия	Текстовый
Имя	Текстовый
Отчество	Текстовый
Дата вклада	Дата/время
Код вклада	Числовой
Код городского района	Числовой
Внесенная сумма	Денежный
Срок вклада (месяцев)	Текстовый
Адрес	Текстовый

Поле:	Фамилия	Имя	Городской район	Срок вклада (месяц)
Имя таблицы:	Клиенты	Клиенты	Отделения банка	Клиенты
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:			"Свердловский"	"12"
или:				

Поле:	Наименование вклада	Внесенная сумма
Имя таблицы:	Виды вкладов	Клиенты
Групповая операция:	Группировка	Sum
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	"Инвестиционный"	
или:		

Поле:	Процентная ставка по вкладу	Наименование вклада
Имя таблицы:	Копия Виды вкладов	Копия Виды вкладов
Обновление:	[Процентная ставка по вкладу] +0,005	
Условие отбора:		"Сберегательный"
или:		

Виды вкладов

Код вклада:

Наименование вклада:

Процентная ставка по вкладу:

Минимальная сумма вклада:

Счет №	Фамилия	Имя	Отчество	Дата вклада	Код городского района	Внесенная сумма	Срок в
104589710	Калинина	Светлана	Викторовна	09.01.2018	Свердловский	200 000,00р.	3
125689006	Рожкова	Марина	Вадимовна	03.03.2018	Ленинский	200 000,00р.	2
423078105	Бажина	Ольга	Игоревна	01.08.2018	Свердловский	100 000,00р.	1
489562311	Порядина	Лариса	Владимировна	15.01.2019	Свердловский	400 000,00р.	12
832698748	Комаров	Эдуард	Николаевич	05.03.2019	Мотовилихинский	250 000,00р.	12
*							

Записи: 1 из 5

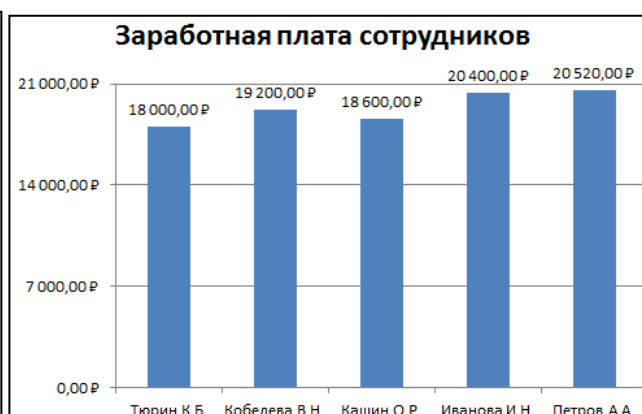
Городской район	Фамилия	Имя	Внесенная сумма	Срок вклада (месяцев)
Ленинский				
	Фролов	Владимир	350 000,00р.	36
	Паршакова	Нина	100 000,00р.	3
	Рожкова	Марина	200 000,00р.	2
Итого для 'Городской район' = Ленинский (3 записей)			Min	100 000,00р.
Мотовилихинский				
	Комаров	Эдуард	250 000,00р.	12
	Захаров	Олег	200 000,00р.	18
	Катин	Станислав	250 000,00р.	9
	Кузнецова	Екатерина	120 000,00р.	6
Итого для 'Городской район' = Мотовилихинский (4 записей)			Min	120 000,00р.
Свердловский				
	Михайлова	Елена	170 000,00р.	24
	Ходченко	Александр	300 000,00р.	12
	Попелина	Лариса	400 000,00р.	12

Экзаменационный билет № 9

Ответ:

Задание 2.

	A	B	C	D
1	Ведомость начисления заработной платы			
2	ФИО	Оклад	Премия	Всего начислено
3			20%	
4	Тюрин К.Б.	15 000,00 Р	3000	18 000,00 Р
5	Кобелева В.Н.	16 000,00 Р	3200	19 200,00 Р
6	Кашин О.Р.	15 500,00 Р	3100	18 600,00 Р
7	Иванова И.Н.	17 000,00 Р	3400	20 400,00 Р
8	Петров А.А.	17 100,00 Р	3420	20 520,00 Р
9	Всего:			96 720,00 Р
10	Максимальный доход:			20 520,00 Р
11	Минимальный доход:			18 000,00 Р



Задание 3.

- 1) а) истина
- б) ложь
- в) истина
- г) ложь

- д) ложь
е) истина

2) $F = X \leftrightarrow \bar{X} \wedge Y \rightarrow \bar{Z}$

X	Y	Z	1	2	3	4	5
0	0	0	1	1	0	1	0
0	0	1	1	0	0	1	0
0	1	0	1	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	0	1
1	0	0	0	1	0	1	1
1	0	1	0	0	0	1	1
1	1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	0	0	0	1	1

Экзаменационный билет № 10

Ответ:

Задание 2.

- 1) $424,41_{(10)} = 110101000,011_{(2)} = 650,321_{(8)} = 1A8,68F_{(16)}$
 2) $401_{(8)} = 257_{(10)}$
 $4B4_{(16)} = 1204_{(10)}$

Задание 3.

	A	B	C
1	Олимпиада		
2	Норма	30	
3	Участники	Баллы	Дополнительные баллы
4	Команда 1	32	7
5	Команда 2	24	0
6	Команда 3	36	7
7	Количество команд		2

Экзаменационный билет № 11

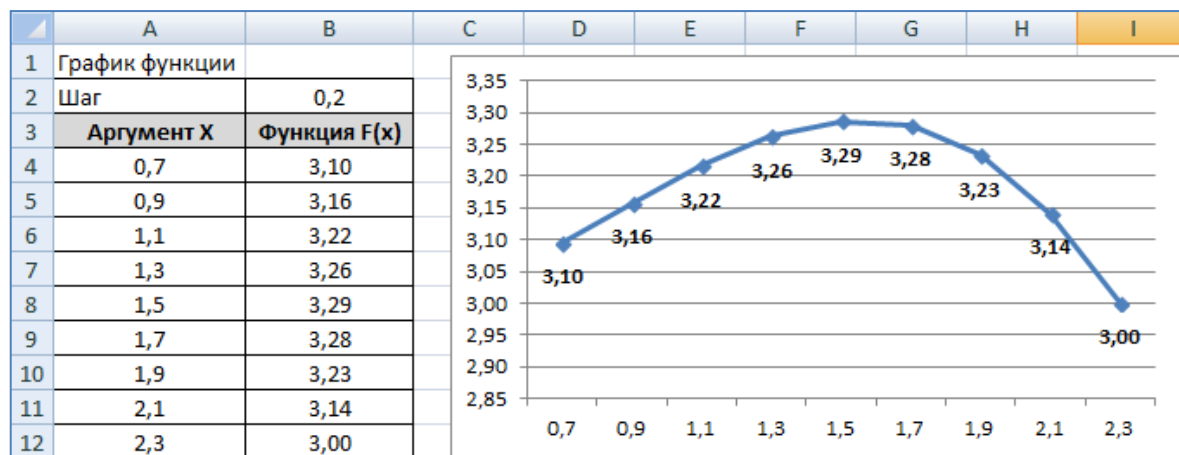
Ответ:

Задание 2.

Предупреждение

Предупреждение – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
 Предупреждение выносится в письменной форме.

Задание 3.



Экзаменационный билет № 12

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
	А	В	С		
Сырье 1	10	20	15	2700	2666,667
Сырье 2	16	25	13	3800	3333,333
Сырье 3	8	9	10	1200	1200
Прибыль на ед.изд	7	8	6	Итоговая общая прибыль	
Количество	0	133	0		
Общая прибыль	0,00	1066,67	0,00	1066,67	

Экзаменационный билет № 13

Ответ:

Задание 2.

Таблица 1 - Договор страхования

Договор, подписанный двумя сторонами	Форма договора
Страховой полис	
Страховщик	Участники договора
Страхователь	
Выгодоприобретатель	
Застрахованное лицо	

Задание 3.

Виды вкладов	
Имя поля	Тип данных
Код вклада	Счетчик
Наименование вклада	Текстовый
Процентная ставка по вкладу	Денежный
Минимальная сумма вклада	Денежный
Валюта	Текстовый

Поле:	Фамилия	Имя	Срок вклада (месяцев)
Имя таблицы:	Клиенты	Клиенты	Клиенты
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:			"3" Or "6" Or "9"
или:			

Поле:	Внесенная сумма	Срок вклада (месяцев)
Имя таблицы:	Клиенты	Клиенты
Групповая операция:	Min	Группировка
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:		"24"
или:		

Поле:	Фамилия	Имя	Отчество	Внесенная сумма	Начислено за месяц: ([Клиенты]![Внесенная сумма]*[Виды вкладов]![Процентная ставка по вкладу])/12
Имя таблицы:	Клиенты	Клиенты	Клиенты	Клиенты	
Сортировка:	по возрастанию				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:					
или:					

Отделения банка

Код городского района:

Городской район:

Сотрудник банка:

Номер отделения банка:

Счет №

Фамилия

Имя

Отчество

Дата вклада

Код вклада

Внесенная сумма

Срок в

104589710

Калинина

Светлана

Викторовна

09.01.2018

Сберегательный

200 000,00р.

3

423078105

Бажина

Ольга

Игоревна

01.08.2018

Сберегательный

100 000,00р.

1

548971205

Ходченко

Александр

Александрович

25.01.2019

Пенсионный

300 000,00р.

12

Записи:

1 из 3

Нет фильтра

Поиск

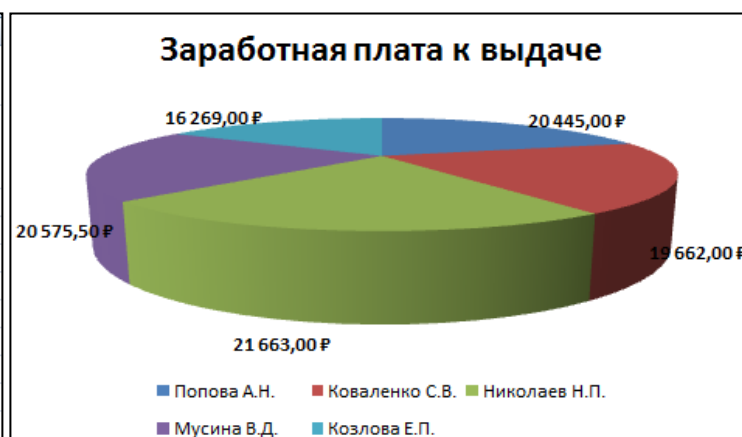
Наименование вклада	Фамилия	Имя	Отчество	Внесенная сумма
Инвестиционный				
	Фролов	Владимир	Викторович	350 000,00р.
	Михайлова	Елена	Николаевна	170 000,00р.
	Захаров	Олег	Сергеевич	200 000,00р.
	Катин	Станислав	Игоревич	250 000,00р.
	Кузнецова	Екатерина	Александровна	120 000,00р.
Итого для 'Наименование вклада' = Инвестиционный (5 записей)				
Max				350 000,00р.
Пенсионный				
	Ходченко	Александр	Александрович	300 000,00р.
	Паршакова	Нина	Ивановна	100 000,00р.
Итого для 'Наименование вклада' = Пенсионный (2 записей)				
Max				300 000,00р.
Сберегательный				
	Комаров	Эдуард	Николаевич	250 000,00р.
	Порядина	Лариса	Владимировна	400 000,00р.
	Бажина	Ольга	Игоревна	100 000,00р.

Экзаменационный билет № 14

Ответ:

Задание 2.

	A	B	C	D
1	Ведомость начисления заработной платы			
2	ФИО	Всего начислено	Удержания	К выдаче
3			13%	
4	Попова А.Н.	23 500,00 ₽	3 055,00 ₽	20 445,00 ₽
5	Коваленко С.В.	22 600,00 ₽	2 938,00 ₽	19 662,00 ₽
6	Николаев Н.П.	24 900,00 ₽	3 237,00 ₽	21 663,00 ₽
7	Мусина В.Д.	23 650,00 ₽	3 074,50 ₽	20 575,50 ₽
8	Козлова Е.П.	18 700,00 ₽	2 431,00 ₽	16 269,00 ₽
9		Всего:		98 614,50 ₽
10		Максимальный доход:		21 663,00 ₽
11		Минимальный доход:		16 269,00 ₽



Задание 3.

1) Определить истинность высказываний:

- а) 1
- б) 1
- в) 1
- г) 0
- д) 1
- е) 0

2) $F = A \wedge \bar{A} \vee (B \leftrightarrow \bar{C} \rightarrow B)$

A	B	C	1	2	3	4	5	6
0	0	0	1	0	1	1	0	1
0	0	1	0	1	0	1	0	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1

Экзаменационный билет № 15

Ответ:

Задание 2.

- 1) $168,97_{(10)} = 10101000,111_{(2)} = 250,760_{(8)} = A8,F85_{(16)}$
- 2) $1110101011_{(2)} = 939_{(10)}$
 $667_{(8)} = 439_{(10)}$

Задание 3.

	A	B	C
1	Олимпиада		
2	Сумма баллов	40	
3	Участники	Баллы	Приз
4	Команда 1	38	утешительный приз
5	Команда 2	46	ценный приз
6	Команда 3	51	ценный приз
7	Количество команд:		2

Экзаменационный билет № 16

Ответ:

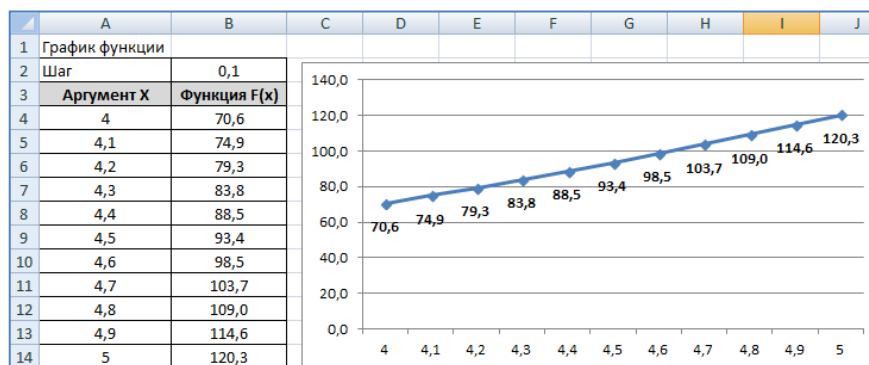
Задание 2.

Обязательные работы

Обязательные работы основной работы, службы или учебы время бесплатных физических лицом, общественно полезных работ. Обязательные работы совершившим административное Обязательные работы правонарушение, в свободное от назначаются судьей.

Обязательные работы устанавливаются на срок от двадцати до двухсот часов и отбываются не более четырех часов в день. Максимальное время обязательных работ может быть увеличено до восьми часов в день в порядке, предусмотренном частью 10 статьи 32.13 настоящего Кодекса.

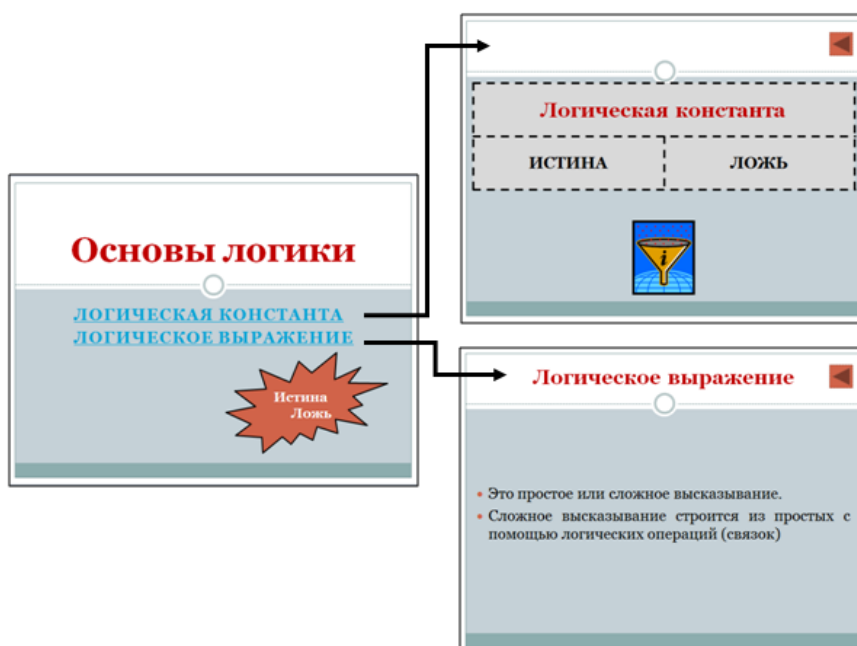
Задание 3.



Экзаменационный билет № 17

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
	А	В	С		
Сырье 1	25	17	11	500	500
Сырье 2	9	7	10	400	400
Сырье 3	15	8	5	300	229,0323
Прибыль на ед.изд	5	10	12	Итоговая общая прибыль	
Количество	0	6	35		
Общая прибыль	0,00	64,52	425,81	490,32	

Экзаменационный билет № 18

Ответ:

Задание 2.

Таблица 1 - Группировка доходов страховой организации

Признаки	Виды доходов
Доходы от обычных видов деятельности	Поступления по договорам прямого страхования
	Поступления по договорам сострахования
	Поступления по договорам перестрахования
Доходы от прочей деятельности	

Задание 3.

Имя поля	Тип данных
Код тренера	Счетчик
Фамилия	Текстовый
Имя	Текстовый
Отчество	Текстовый
Должность	Текстовый
Дата рождения	Дата/время

Общие Подстановка

Формат поля Краткий формат даты

Поле:	Фамилия	Имя	Дата соревнования	Место	Вид спортивного ме
Имя таблицы:	Спортсмены	Спортсмены	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Соревнования
Сортировка:					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:			2020	>=1 And <=3	
или:					

Поле:	Место	Размер приза
Имя таблицы:	Результаты соревно	Результаты соревнований
Групповая операция:	Группировка	Sum
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	1	
или:		

Поле:	Фамилия	Имя	Дата соревнования	Награда
Имя таблицы:	Спортсмены	Спортсмены	Результаты соревнований	Результаты соревнований
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:			2020	"Золотая медаль"
или:				

Спортсмены

Код_спортсмена: 1

Фамилия: Кузнецова

Имя: Евгения

Отчество: Павловна

Код_группы: ЗМ-21

Код_соревнования	Дата соревнования	Результат соревнования	Показатель	Место	Размер приза
Плавание	2019	Время	0,54	1	25 000,00р.
*	0		0	0	0,00р.

Записи: 1 из 10

Список участников соревнований

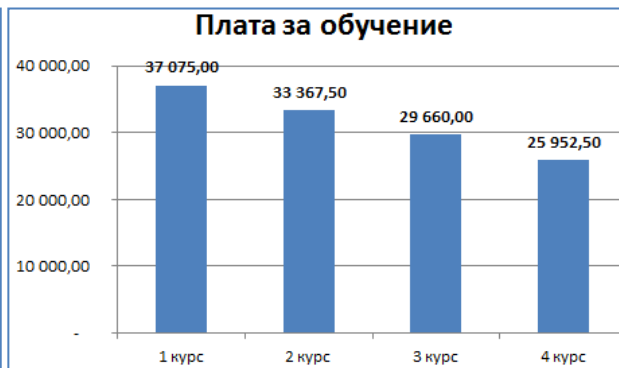
Дата соревнования	Фамилия	Имя	Вид спортивного мероприятия	Место	Размер приза	Код тренера
2019						
	Австрийская	Анна	Бег	2	20 000,00р.	Терентьев
	Астафьева	Екатерина	Бег	3	12 000,00р.	Терентьев
	Кузнецова	Евгения	Плавание	1	25 000,00р.	Чупина
	Сыроматникова	Наталья	Бег	1	28 000,00р.	Терентьев
	Чжен	Анна	Плавание	3	11 000,00р.	Полова
	Ярушина	Ксения	Плавание	2	18 000,00р.	Чупина
Итого для 'Дата соревнования' = 2019 (6 записей)						
Max					28 000,00р.	
2020						
	Аммосов	Николай	Стрельба пулевая	2	24 000,00р.	Шарифов
	Бойцов	Дмитрий	Стрельба пулевая	1	30 000,00р.	Симонов
	Катин	Станислав	Стрельба пулевая	4	7 000,00р.	Симонов
	Поликарпова	Лариса	Стрельба пулевая	3	15 000,00р.	Симонов
Итого для 'Дата соревнования' = 2020 (4 записей)						
Max					30 000,00р.	

Экзаменационный билет № 19

Ответ:

Задание 2.

	A	B	C
1			
2	Курс доллара	74,15	
3	Плата за обучение		
4	Курс	Стоимость обучения, \$	Стоимость обучения, руб.
5	1 курс	500,00	37 075,00
6	2 курс	450,00	33 367,50
7	3 курс	400,00	29 660,00
8	4 курс	350,00	25 952,50
9	Итого:	1 700,00	126 055,00
10	Средняя стоимость:	425,00	31 513,75



Задание 3.

- $209,91_{(10)} = 11010001,111_{(2)} = 321,721_{(8)} = D1,E8F_{(16)}$
- $79E_{(16)} = 1950_{(10)}$
 $350,72_{(8)} = 232,90625_{(10)}$

Экзаменационный билет № 20

Ответ:

Задание 2.

А р е н д н а я п л а т а

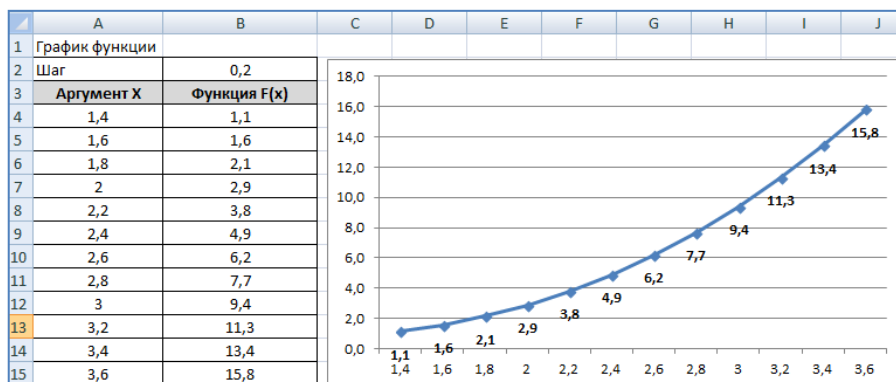
При использовании участка с изъятием лесных ресурсов минимальный размер арендной платы определяет как произведение ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и объема изъятия лесных ресурсов на арендуемом лесном участке.

При
использовании
лесного участка
без изъятия
лесных ресурсов
минимальный

размер
арендной платы
определяется
как
произведение
ставки платы за

единицу
площади
лесного участка
и площади
арендуемого
лесного участка.

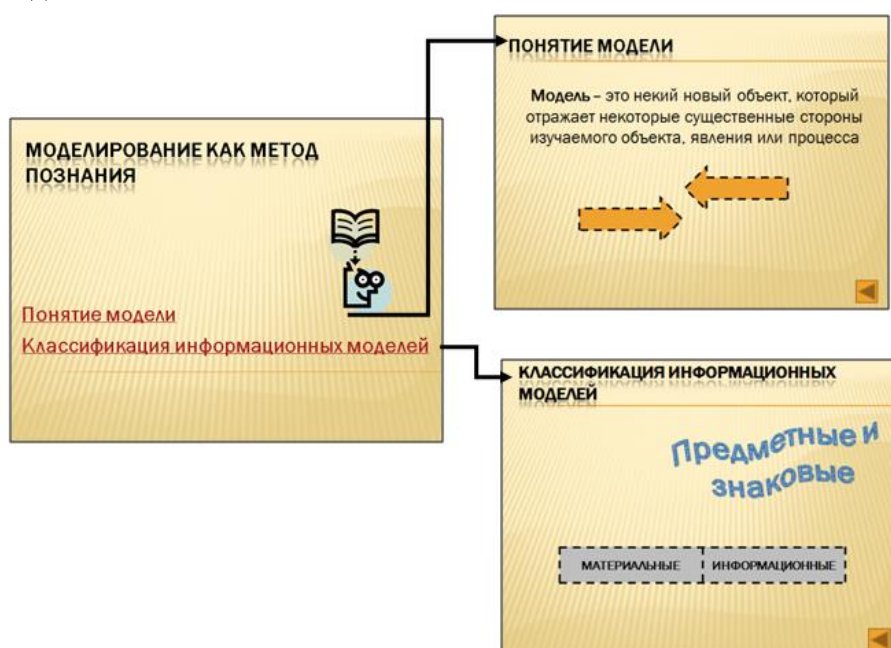
Задание 3.



Экзаменационный билет № 21

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

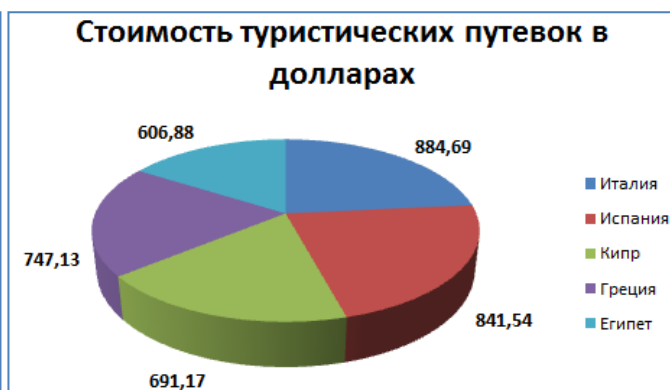
Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
	А	В	С		
Сырье 1	21	20	18	3200	546,37
Сырье 2	16	22	14	420	420,00
Сырье 3	15	23	10	900	353,10
Прибыль на ед. изд	16	15	14	Итоговая общая прибыль	
Количество	15	0	13		
Общая прибыль	237,88	0,00	182,12	420,00	

Экзаменационный билет № 22

Ответ:

Задание 2.

	А	В	С
1	Стоимость туристических путевок		
2	Курс доллара		74,15
3	Страна	Стоимость в рублях	Стоимость в долларах
4	Италия	65 600,00	884,69
5	Испания	62 400,00	841,54
6	Кипр	51 250,00	691,17
7	Греция	55 400,00	747,13
8	Египет	45 000,00	606,88
9	Всего:		3 771,41
10	Максимальная стоимость путевки:	65 600,00	884,69
11	Минимальная стоимость путевки:	45 000,00	606,88



Задание 3.

Таблица 1 – Примеры сокращения рабочего времени для отдельных категорий работников

ГРУППА РАБОТНИКОВ		Продолжительность рабочей недели (ежедневной работы)	Где закреплено
Несовершеннолетние	От 15 - 16 лет	24 часа (ежедневно не более пяти часов)	Ст. 92, 94 ТК РФ
	От 16 до 18 лет	35 часов (ежедневно не более семи часов)	Ст. 92, 94 ТК РФ
Инвалиды I и II группы		35 часов (продолжительность ежедневной работы устанавливается в соответствии с медицинским заключением)	Ст. 92 ТК РФ

Экзаменационный билет № 23

Ответ:

Задание 2.

	A	B	C	D
1	Торговый склад			
2	Срок хранения, дни	12		
3	Наименование товара	Срок хранения, дни	Цена товара до уценки, руб.	Цена товара после уценки, руб.
4	Огурцы	10	75	75
5	Томаты	11	84	84
6	Яблоки	15	92	46

Задание 3.

Спортсмены	
Имя поля	Тип данных
Код_спортсмена	Счетчик
Фамилия	Текстовый
Имя	Текстовый
Отчество	Текстовый
Код_группы	Числовой
Пол	Текстовый

Поле:	Фамилия	Имя	Вид спортивного ме	Место	Дата соревнования
Имя таблицы:	Спортсмены	Спортсмены	Соревнования	Результаты соревно	Результаты соревно
Сортировка:					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:				2	2019
или:					

Поле:	Фамилия	Имя	Дата соревнования	Награда
Имя таблицы:	Спортсмены	Спортсмены	Результаты соревно	Результаты соревно
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:			2019	"Бронзовая медаль"
или:				

Поле:	Место	Размер приза
Имя таблицы:	Результаты соревно	Результаты соревно
Групповая операция:	Группировка	Min
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	2	

Соревнования						
Код_соревнования:	1					
Вид спортивного мероприятия:	Плавание					
Код_спортс	Дата соревнования	Результат соревнования	Показатель	Место	Размер приза	Награда
Чжен	2019	Время	1,22	3	11 000,00р.	Бронзовая медаль
Ярушина	2019	Время	1,11	2	18 000,00р.	Серебряная медаль
Кузнецова	2019	Время	0,54	1	25 000,00р.	Золотая медаль
*	0		0	0	0,00р.	

Результаты соревнований				
Вид спортивного мероприятия	Размер приза	Награда	Фамилия	Имя
Бег	12 000,00р.	Бронзовая медаль	Астафьева	Екатерина
	20 000,00р.	Серебряная медаль	Австрийская	Анна
	28 000,00р.	Золотая медаль	Сыромятникова	Наталья
Итоги для 'Вид спортивного мероприятия' = Бег (3 записей)				
Sum	60 000,00р.			
Max	28 000,00р.			
Плавание	11 000,00р.	Бронзовая медаль	Чжен	Анна
	18 000,00р.	Серебряная медаль	Ярушина	Ксения
	25 000,00р.	Золотая медаль	Кузнецова	Евгения
Итоги для 'Вид спортивного мероприятия' = Плавание (3 записей)				
Sum	54 000,00р.			

Экзаменационный билет № 24

Ответ:

Задание 2.

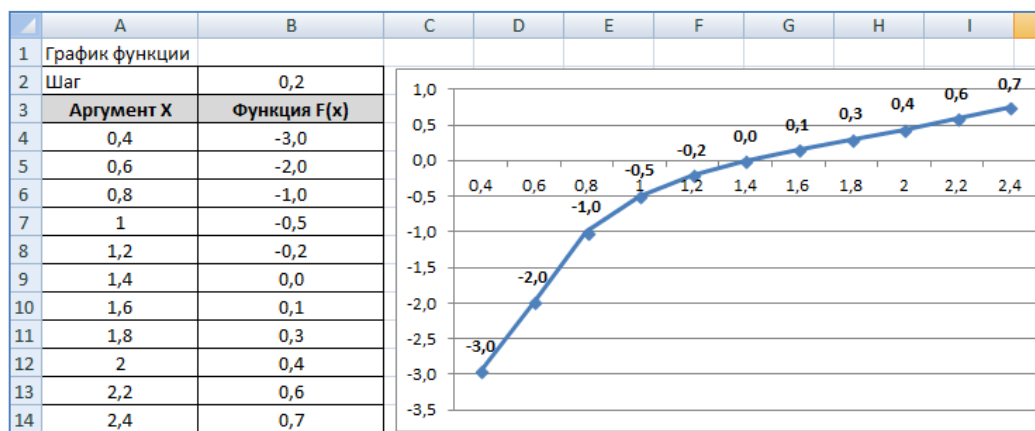
Арест

Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В

случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца.

Арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.

Задание 3.



Экзаменационный билет № 25

Ответ:

Задание 2.

	A	B	C
1	ООО "Байт"		
2			
3		Курс евро	90,61
4	Товар	Цена в рублях	Цена в евро
5	Монитор	5 600,00	61,80
6	Клавиатура	420,00	4,64
7	Мышь	160,00	1,77
8	Материнская плата	2 450,00	27,04
9	Принтер	6 500,00	71,74
10	Итого:	15 130,00	166,98
11	Средняя цена:	3 026,00	33,40
12	Максимальная цена:	6 500,00	71,74



Задание 3.

Таблица 1 - Динамика изменения количества дел, рассмотренных в порядке гражданского судопроизводства

<u>КАТЕГОРИЯ ДЕЛ</u>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>Прирост (%к 2019 г.)</i>
О расторжении брака	10272	10179	-0,9
О взыскании алиментов	7280	7056	-3,1
Трудовые споры	6156	5324	-13,5
В т.ч. об оплате труда	5259	4692	-10,8
О взыскании недоимок по налогам и сборам	86724	133145	+53,5

4.9 Критерии оценивания

Приведенные ниже критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи ответов к тесту и практическому заданию.

1 часть билета (электронный тест)

Критерии оценок:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2 часть билета (практическое задание)

Критерии оценок:

Оценка «5» - ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение.

Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности.

Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое трех оценок с поправкой по правилам арифметики.