Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Основы анатомии сельскохозяйственных животных

по профессии 19.01.12.Переработчик скота и мяса

2020г

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
специальных дисциплин
Председатель _____Л.В.Турышева
Протокол № 1
« 28 » 08 2020г

Утверждаю:
Зам.директора
_____Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 19.01.12 Переработчик скота и мяса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №794., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 29473 от 20 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Е.А.Швецова, преподаватель ГБПОУ «КСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы анатомии сельскохозяйственных животных

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «КСХК» по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области инженерного дела, технологии и технических наук при наличии основного общего, среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для использования в учебном процессе по очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в профессиональный учебный цикл ППКРС.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных ;
- определять анатомические и возрастные особенности сельскохозяйственных животных;
- использовать особенности строения организмов сельскохозяйственных животных, для получения продуктов заданного качества и свойств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- физиологические функции органов и системы органов животных;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППКРС по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

ВПД 5.2.2. Первичная переработка скота:

ПК 2.1. Выполнять технологические процессы по переработке крупного рогатого скота.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы по переработке мелкого рогатого скота

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы по переработке свиней.

ВПД 5.2.3. Обвалка мяса скота всех видов:
ПК 3.1. Выполнять разделку туш, полутуш и четвертин на отруба (части)
ПК 3.2. Выполнять процесс обвалки частей туш скота (по видам).
ВПД 5.2.4. Жиловка мяса и субпродуктов:
ПК 4.1. Выполнять процесс жиловки мяса (по видам) и разделять его по сортам.
ПК 4.2. Выполнять процесс жиловки субпродуктов.
ВПД 5.2.5 Изготовление натуральных мясных полуфабрикатов.
ПК5.1.Выделять и подготавливать крупнокусковые мясные полуфабрикаты для производства различных видов натуральных мясных полуфабрикатов.
ПК.5.2.Выполнять технологические процессы по изготовлению различных видов натуральных мясных полуфабрикатов.
ПК5.3.Обслуживать оборудование для выработки мясных полуфабрикатов.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться **общие компетенции (ОК)** :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы .

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
конспектирование подготовка докладов	18
Промежуточная аттестация в форме	**Диф.зачет**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
		28/8/18	
Введение	**Содержание**	**2/0/4**	
	Дисциплина «Основы анатомии сельскохозяйственных животных». Ее содержание, задачи, значение. Морфология животных. Методы изучения анатомии.	**2**	
	Самостоятельная работа. Конспектирование по теме «Вклад ученых в изучение анатомии сельскохозяйственных животных»	**4**	
Тема1.1. Организм и его составные части	**Содержание**	**4/2/0**	
	Структурная организация клетки и межклеточного вещества. Формы деления клеток. Понятие о тканях. Строение, функции тканей. Понятие о органе. Система органов. Взаимосвязь систем органов.	**4**	
	Практическое занятие №1.Определение особенностей строения тканей животного.	**2**	
Тема 1.2. Система органов движения	**Содержание**	**4/2/6**	
	Понятие о скелете. Роль скелета. Закономерности его строения. Общие сведения о развитии и росте костей. Значение костей для определенного вида животного. Использование костей в промышленности.	**4**	
	Практическое занятие №2. Определение топографических особенностей строение скелета животного, птиц**.**	**2**	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Использование костей и мышц животного в промышленности»	**6**	
Тема1.3. Кожный покров и его производные	**Содержание**	**4/0/0**	
	Кожный покров, его физиологическое значение. Производство кожи. Использование кожного покрова и его производных в промышленности.	**4**	
Тема1.4 Система органов пищеварения, дыхания, мочеполовой системы	**Содержание**	**4/2/4**	
	Органы пищеварения, строение и их функциональное значение. Органы дыхания, строение и их функциональное значение. Органы мочеполовой системы, строение и их функциональное значение.	**4**	
	Практическое занятие №3.Изучение особенностей строения животного, птиц**.**	**2**	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения : «Роль ферментов в	**4**	

	пищеварении», «Сущность процесса дыхания. Типы и частота дыхания у различных видов животных»		
Тема 1.5. Система органов крово-и лимфообращения	**Содержание**	**4/2/0**	
	Кровеносная система. Понятие о крови, ее значение для организма. Лимфатическая система**.** Лимфатические узлы, сосуды и протоки. Их значение для ветеринарно-санитарной экспертизы. Органы кровообращения и иммунной защиты. Селезенка, тимус. Красный костный мозг. Печень.	**4**	
	Практическое занятие №4 Изучение особенностей строения органов	**2**	
Тема 1.6 Железы внутренней секреции	**Содержание**	**4/0/4**	
	Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Понятие о гормонах, их значение	**2**	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Гормоны , их влияние на организм животного».	**4**	
Тема2.4. Нервная система И анализаторы	**Содержание**	**2/0/0**	
	Общие закономерности строения и физиологии нервной системы в свете учения Н.И.Павлова. Рецепторные аппараты как анализаторы внешней среды. Органов чувств.	**2**	
	Дифференцированный зачет	**2**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии мяса и мясных продуктов;
библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, лабораторий - не предусмотрено;
мастерских – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы

Технические средства обучения:
1. Компьютер
2. Мультимедиа-проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**)**

Основные источники

Для преподавателей

1. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных.- М.: Академия, 2005г. – 279 с.
2. Никитенко В.Е., Яглов В.В. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии –

Для обучающихся

1.Г.И.Азимов, В.И.Бойко, А.П.Елисеев "Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных" М.; "Колос", 1978г.

2. Е.А.Арзуманян "Животноводство", М., "Агропромиздат", 1985г.
А.Н.Голиков "Физиология сельскохозяйственных животных", М,; "Агропромиздат", 1991г.
3. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных.- М.: Академия, 2005г. – 279 с.

Интернет ресурсы

1. http://zhivotnovodstvo.net.ru/
2. http://www.ilot-audit.com/
3. http://www.booksshare.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных ;	Решение тестовых заданий, оценкарезультатов практических занятий. Составление схем, таблиц, отчет по самостоятельной работе Конспект и д.р.
использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;	
строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;	
строение, топографию и физиологические функции органов движения;	
строение и физиологические функциикожного покрова и его производных;	
строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;	
строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;	
строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;	
строение, топографию и физиологическиефункции нервной системы и анализаторов	