Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

2020 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
естественно - научных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2020г.
Председатель МК
_____ Т.Л. Тюрикова

Утверждаю
Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 19.01.12 Переработчик скота и мяса
- рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования 19.01.12 Переработчик скота и мяса (приказ Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. № 794).

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составил: Чеурин Николай Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 19.01.12 Переработчик скота и мяса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;

- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные занятия	*
практические занятия	35
консультации	*
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		***48***	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		*репродуктивный*
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи.	*2*	
	2. Режимы функционирования РСЧС	*2*	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		*репродуктивны*
	3. Ядерное оружие.	*2*	
	4. Химическое и биологическое оружие.	*2*	
	5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	*2*	
	6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	*2*	
	7. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	*2*	
	8. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	10	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	9. Содержание учебного материала	*2*	*й*
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		*ознакомительный*
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	10. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	*2*	*ознакомительный*
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала		
	11. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	*2*	*репродуктивный*
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		

производственных объектах	12. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	*2*	*ознакомительный*
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		
	13. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	*2*	*ознакомительный*
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	14. Обеспечение безопасности при эпидемии.	*2*	*ознакомительный*
	15. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	*2*	*репродуктивный*
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	*8*	
Раздел 2. Основы военной службы		***28***	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		
	16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	*2*	*репродуктивный*
	17. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	*2*	
	18. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	*2*	
	19. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	*2*	
	Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		
	20. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	*2*	*репродуктивный*
	21. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	*2*	
	22. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	*2*	
	23. Суточный наряд роты.	*2*	
	24. Воинская дисциплина.		
	25. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	*8*	

Тема 2.3. **Строевая подготовка**	Содержание учебного материала		
	26. Строи и управления ими.	*2*	*репродуктивный*
Тема 2.4. **Огневая подготовка**	Содержание учебного материала		
	27. Материальная часть автомата Калашникова.	*2*	*репродуктивный*
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		***26***	
Тема 2.5. **Основы первой помощи**	28. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	*2*	*ознакомительный*
	29. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	*2*	*репродуктивный*
	30. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	*2*	
	31. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	32. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	*2*	
	33.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	*102*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1.ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.[Учебник] : учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / М.П. Фролов [и др.] ; под ред. Ю.Л. Воробьев . - Москва : АСТ:Астрель , 2014. - 350 с., ил.

2.ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.[Учебник] : учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / М.П. Фролов [и др.] ; под ред. Ю.Л. Воробьев . - Москва : АСТ:Астрель , 2014. - 286 с., ил.

Список периодических изданий:

- БЖД. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2013-2015 - №№ 1-12;
- Безопасность жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2013-2015 - №№ 1-12;

Internet-ресурсы:

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), ОК и ПК	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. ***Усвоенные знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	***Формы контроля обучения:*** – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***методы оценки результатов обучения:*** – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.