Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

19.01.12 Переработчик скота и мяса

2020 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30 августа» 2020 г.
Председатель МК
_____ О.Б. Тихонова.

Утверждаю
Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № __ от «__» _____2015г., регистрационный номер рецензии №___ от «__» _____2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Левандовская Е.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 5

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ……... 5

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……. 5

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……... 5

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. 7

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……. 8

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ……. 9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины …… 10

2.3. Содержание профильной составляющей ……. 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 …….. 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса, технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *техническим* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *филология* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Русский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами (литература, история, иностранный язык, география) и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Общие сведения о языке.	***2***	**1**
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	**Содержание учебного материала**	***10***	
	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	*2*	*2*
	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	*2*	*2*
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения. **ПР № 1.**	*2*	*2*
	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии. **ПР № 2.**	*2*	*2*
	Контрольная работа № 1 «Фонетика, орфоэпия».	*2*	*3*
Раздел 2. Лексика и фразеология.	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	*2* *2*	*2*
	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	*2*	*2*
	Фразеология. **ПР № 3.**	*2* *2*	*2*
	Нормативное употребление слов и фразеологизмов. **ПР № 4.**	*2*	*2*
	Контрольная работа № 2 «Лексика и фразеология».	*2*	*3*
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. **ПР № 5.**	2 2 2	*2*
	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов. **ПР № 6.**	2 2 2	*2*
Раздел 4.	**Содержание учебного материала**	**28**	

Морфология и орфография.	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. **ПР № 7.**	2 2	*2*
	Имя прилагательное; правописание и употребление. **ПР № 8.**	2 2	*2*
	Имя числительное; правописание, употребление, нормы. **ПР № 9.**	2 2	*2*
	Местоимение. Разряды, правописание.	2	*2*
	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	2 2	*2*
	Особая форма глагола – причастие. Правописание и употребление. **ПР № 10.**	2	*2*
	Особая форма глагола – деепричастие. Правописание и употребление.	2	*2*
	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2 2	*2*
	Контрольная работа № 3 «Знаменательные части речи».	2	*3*
Раздел 5. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. **ПР № 11.**	2	*2*
	Правописание союзов. **ПР № 12.**	2	*2*
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. **ПР № 13.**	2	*2*
	Употребление и правописание междометий. **ПР № 14.**	1	*2*
	Контрольная работа № 4 «Служебные части речи»	1	*3*
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Строение словосочетания.	2	*2*
	Простое предложение. **ПР № 15.**	2 2	*2*
	Односоставные предложения.	2	*2*
	Осложненное простое предложение. **ПР № 16.**	2 2	*2*
	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2 2	*2*
	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. **ПР № 17.**	2	*2*

		1	
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. **ПР № 18.**	2 1	*2*
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. **ПР № 19.**	2 2	*2*
	Контрольная работа № 5. «Простое и сложное предложение»	2 2	*3*
Раздел 7. Язык и речь. Функциональные стили речи.	**Содержание учебного материала**	***10***	
	Язык и речь.Основные требования к речи.	2	*2*
	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. **ПР № 20.**	*2*	*2*
	Официально – деловой стиль. Его признаки и особенности**. ПР № 21.**	*2*	*2*
	Публицистический стиль речи и художественный.	*2*	*2*
	Разговорный стиль речи.	*1*	*2*
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	*1*	*3*
	Всего:	***114***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов
для обучающихся по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса:

1. Происхождение русского языка, его связь с другими языками.
2. Понятие языковой нормы. Ее эволюция.
3. Молодежный сленг и жаргон.
4. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
5. Формы существования национального русского языка: литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
6. Понятие культуры речи.
7. Языковые особенности научного стиля речи.
8. Особенности художественного стиля.
9. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
10. СМИ и культура речи.
11. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
12. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
13. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
14. Антонимы и их роль в речи.
15. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
16. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
17. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
18. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
19. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
20. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
21. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
22. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
23. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
24. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
25. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
26. Использование сложных предложений в речи.
27. Способы введения чужой речи в текст.
28. Русская пунктуация и ее назначение.
29. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных дисциплин № 411.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (25),
- рабочее место преподавателя (1),
- рабочая доска (1),
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари различных типов, опорные конспекты, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ПК,
- экран,
- TV/DVD,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

Дидактический материал:

- комплект нормативной и учебно-методической документации,
- Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень),
- примерная программа среднего (полного)общего образования по русскому языку (базовый уровень),
- методические пособия,
- учебники по русскому языку и справочные пособия,
- словари,
-сборники тестовых заданий для тематического и промежуточного контроля.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. *Антонова Е. С., Воителева Т. М.* Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие сред. проф. образования. — М., 2015.
2. *Антонова Е. С., Воителева Т. М.* Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
3. *Воителева Т. М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебникдля 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2016.
4. *Воителева Т. М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2016.
5. *Воителева Т. М.* Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2016.

6. *Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т. М.* Русский язык: методические рекомендации: метод.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).
5. www. uchportal. ru (Учительский портал.Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).
7. www. slovari. ru/dictsearch (Словари. ру).
8. www. gramma. ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - выполнение упражнений, - диктанты (словарный, орфоэпический, орфографический, пунктуационный), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад. 3. Промежуточный контроль: - экзамен в виде теста и выполнения индивидуальных заданий по разбору предложений.
2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	
3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	
4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	
5. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	
6. Сформированность представлений о системе стилей языка.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Самоконтроль. Устный и письменный опрос. Экзамен.

определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать общую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Текущий контроль. Экзамен. Работа над ошибками.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Подготовка сообщений, рефератов и докладов.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Подготовка сообщений, рефератов и докладов. Семинары, проектная деятельность.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализ текстов военно-патриотической направленности. Выполнение тестовых заданий.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Подпись лица, внёсшего изменения	1. Изменился макет программы Основание: рекомендации ФГОС