Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

2020

Рассмотрено на заседании методической комиссии естественно- научных дисциплин от «30» августа 2020г.

Председатель МК

_____ Т.Л. Тюрикова

Утверждаю

Заместитель директора

_____ Л.И.Петрова

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы Безопасности Жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»(протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик: Чеурин Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы Безопасности Жизнедеятельности для профессий среднего профессионального образования среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015г.)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования 19.01.12 Переработчик скота и мяса

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, экология.

Изучение учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных
с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
− формирование установки на здоровый образ жизни;
− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Освоение содержания учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	106
Самостоятельная работа	34
Объем программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

(ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	1. ОБЖ: понятие, цели и задачи дисциплины	**2**	**2**
Раздел 1. Здоровье и ЗОЖ	Содержание учебного материала		
	2. Здоровье и ЗОЖ		**2**
	3. Курение и его влияние на здоровье человека	**2**	**2**
	4. Алкоголизм и его влияние на здоровье человека	**2**	**2**
	5. Токсикомания и наркомания	**2**	**2**
	6. Компьютерная зависимость	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**2**	
	2. Здоровье и здоровый образ жизни	**2**	
	3. Вредные привычки и их профилактика	**2**	
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	7. Правила поведения в условиях вынужденной автономии	**2**	**2**
	8. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	**2**	**2**
	9. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	**2**	**2**
	10. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**2**	**2**
	11. Терроризм. Правила поведения при захвате в качестве заложника	**2**	
	12. Законы и другие НПА в области безопасности	**2**	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	**2**	
	2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**2**	
Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС	Содержание учебного материала		
	13. Гражданская оборона; предназначение и задачи.	**2**	**2**
	14. РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. История создания гражданской обороны	**2**	
	2. Основные задачи РСЧС	**2**	
Раздел 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		
	15. Ядерное оружие	**2**	**2**
	16. Химическое оружие	**2**	**2**
	17. Биологическое оружие	**2**	**2**
	18. Обычное оружие	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Поражающие факторы ядерного оружия	**2**	
	2. Защитные сооружения	**2**	
	3. Общая характеристики современных средств поражения	**2**	
Раздел 5. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	19. Функции и основные задачи ВС РФ	**2**	**2**
	20. История создания ВС РФ	**2**	**2**
	21. Дни воинской славы	**2**	**2**
	22. РВСН	**2**	**2**
	23. Сухопутные войска	**2**	**2**
	24. ВКС	**2**	**2**
	25. ВМФ	**2**	**2**

	26. Другие виды войск	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Создании регулярной армии и её особенности	**2**	
	2. Организационная структура ВС РФ	**2**	
Раздел 6. Основы военной службы	Содержание учебного материала		
	27. Обязательная подготовка граждан к военной службе	**2**	**2**
	28. Добровольная подготовка граждан к военной службе	**2**	**2**
	29. Организация медицинского освидетельствования граждан	**2**	**2**
	30. Призыв на военную службу	**2**	**2**
	31. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе	**2**	**2**
	32. Правовая ответственность военнослужащих	**2**	**2**
	33. Боевые традиции ВС РФ	**2**	**2**
	34. Символы воинской чести	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Дни воинской славы	**2**	
	2. Ритуалы ВС РФ	**2**	
	3. Награды за воинские отличия и заслуги в военной службе	**2**	
Раздел 7. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	35. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	**2**	**2**
	36. Доврачебная помощь при несчастных случаях	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Основы медицинских знаний	**2**	
	2. Иммунитет и его виды	**2**	
	Итого:	**72**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- манекен
- автомат

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Качество оформления отчетов по практическим занятиям. Правильность и логичность составленных выводов. Формы контроля знаний: текущей, тематический, рубежный, итоговый. Методы контроля: устный опрос, диктант, самостоятельная работа, решение задач. тестирование, защита реферата, контрольная работа, зачет
Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
Уметь оценивать ситуации, опасные для жизни	
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	
усвоенные знания:	
Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	
Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни.	
Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	
Освоение знаний о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Подпись лица, внёсшего изменения	