Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Астрономия

## по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

2020 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
специальных дисциплин
Председатель _____Л.В.Турышева
Протокол № 1
« 28 » 08 2020г

Утверждаю:
Зам.директора
_____Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) № 794 от 02.08.13 г., на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

**Разработчик:**
Праведникова Ольга Георгиевна, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Астрономия

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия входит в состав обязательной предметной области общих учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и изучается на 1 курсе согласно учебному плану по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ОУД.08 Астрономия направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- указывать названия планет Солнечной системы; различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд;
- понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- указывать общие свойства и отличия планет земной группы и планет-гигантов; малых тел Солнечной системы и больших планет;
- пользоваться картой звездного неба при наблюдениях звездного неба;
- различать основные характеристики звезд (размер, цвет, температура) соотносить цвет звезды с ее температурой;
- различать гипотезы о происхождении Солнечной системы.
- самостоятельно ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Освоение содержания учебной дисциплины **Астрономия** способствует формированию у студентов универсальных учебных действий (в соответствии с Программой развития УУД)

| **Код УУД**[1] | **Характеристика универсальных учебных действий** |
|---|---|
| **Личностные:** | |
| УУД. 01. | Самоопределение – личностное, профессиональное, жизненное самоопределение |
| УУД. 02. | Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях |
| УУД. 03. | Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры |
| **Регулятивные:** | |
| УУД. 04. | Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено |
| УУД. 05. | Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата |
| УУД. 06. | Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик |
| УУД. 07 | Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона |
| УУД. 08. | Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и |

[1] Универсальным учебным действиям присвоен код в соответствии в программой развития, содержащий нумерацию по порядку согласно приведенному перечню (от УУД 1 до УУД 25).

| | |
|---|---|
| | способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его реального продукта |
| УУД. 09. | Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению |
| **Познавательные:** | |
| УУД. 10. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели |
| УУД. 11. | Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации |
| УУД. 12. | Моделирование, преобразование моделей с целью выявления общих законов, определение предметных областей |
| УУД. 13. | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| УУД. 14. | Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |
| УУД. 15. | Смысловое чтение на понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации |
| УУД. 16. | Логические универсальные действия: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений |
| УУД. 17. | Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения |
| УУД. 18. | Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера |
| **Коммуникативные:** | |
| УУД.19. | Умение слушать и вступать в диалог |
| УУД. 20. | Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия |
| УУД. 21. | Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение ставить вопросы |
| УУД. 22. | Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация |
| УУД. 23. | Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера |
| УУД. 24. | Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| УУД. 25. | Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь:***
- строить графические модели небесной сферы;
- определять экваториальные и горизонтальные координаты светил;
- характеризовать планеты СС;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:***
- систему небесных координат;
- эклиптику;
- различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира;
- взаимосвязь небесных и географических координат светил;
- взаимосвязь синодических и сидерических периодов планет СС;

- законы движения планет СС;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа 18 часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Количество часов* |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *54* |
| Самостоятельная работа | *18* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *36* |
| *в том числе:* | |
| лекции | *36* |
| практические занятия | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| **Наименование раз-делов и ем** | **№** | **Содержание учебного материала, практические работы** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Введение** | 1 | **Содержание учебного материала**<br>Введение. Астрономия, ее значение и связь с другими науками | 2 | 1 |
| | 2 | **Содержание учебного материала**<br>Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономии и её методов | 2 | 1 |
| **Раздел 1. Основы практической астрономии** | 3 | **Содержание учебного материала**<br>Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты | 2 | 1 |
| | 4 | Построение графических моделей небесной сферы | 2 | 2 |
| | 5 | **Содержание учебного материала**<br>Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. | 2 | 2 |
| | 6 | Определение экваториальных и горизонтальных координат светил звездного неба | 2 | 2 |
| | 7 | **Содержание учебного материала**<br>Эклиптика. Движение и фазы Луны, их затмения. Время и календарь. | 2 | 2 |
| | 8 | Определение географической широты (долготы) местности наблюдения | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Строение Солнечной системы** | 9 | **Содержание учебного материала**<br>Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира её становление | 2 | 1 |
| | 10 | **Содержание учебного материала**<br>Конфигурации планет. Синодический и сидерический периоды обращения планет. | 2 | 1 |
| | 11 | **Содержание учебного материала**<br>Законы движения планет СС. Определение расстояний и размеров тел в СС. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 12 | **Содержание учебного материала**<br>Движение небесных тел под действием сил тяготения. | 2 | 1 |
| **Раздел 3. Природа тел Солнечной системы** | 13 | **Содержание учебного материала**<br>Солнечная система. Система Земля - Луна | 2 | 1 |
| | 14 | **Содержание учебного материала**<br>Планеты земной группы. Далекие планеты. Малые тела Солнечной системы | 2 | 2 |
| | 15 | Две группы планет Солнечной системы | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Солнце и звезды** | 16 | **Содержание учебного материала**<br>Солнце – ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Характеристики излучения звезд | 2 | 2 |
| | 17 | **Содержание учебного материала**<br>Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. | 2 | 2 |
| | 18 | **Содержание учебного материала**<br>Строение и эволюция Вселенной.<br>Дифференцированный зачет | 1<br>1 | 3 |
| | | Итого | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Астрономии с ПК.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК дисциплины;
- магнитная доска;
- проектор;
- экран;

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телескоп;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

***Основная литература***

1.Астрономия: учебник / О.В.Логвиненко.-Москва: КНОРУС,2018.-264 с. – (Среднее профессиональное образование)

***Дополнительная***

1. https: // newtonew. com / science / cosmological – theories
2. https: // ru. Wikipedia. org / wiki

## 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| ***Раздел 1.* Практические основы астрономии** | *Устный опрос Тестирование* | *У1, У5, У4,У7 31, 33 ОК 1, ОК4* | *Дифференциро-ванный зачет* | *У1-У5 31 – 37 ОК1 – ОК9* |
| ***Раздел 2.* Строение солнечной системы** | *Проверочная работа по карточкам контроля знаний* | *У6, У7 З 5, З 6, З 7 ОК 5, ОК 8* | | *У1-У5 31 – 37 ОК1 – ОК9* |
| ***Раздел 3.* Природа тел солнечной системы** | *Устный опрос Проверочная работа по карточкам контроля знаний* | *У4, У5 З 1, З 2 0К3, ОК 7* | | *У1-У5 31 – 37 ОК1 – ОК9* |
| ***Раздел 4.* Солнце и звезды** | *Проверочная работа по карточкам контроля знаний* | *У7, У6 З 5, З 6, З 7 ОК2, ОК5, ОК 10* | | *У1-У5 31 – 37 ОК1 – ОК9* |