# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса

Рассмотрено на заседании методической комиссии бухгалтерско-экономических и информационных дисциплин Протокол №1 от «30» августа 2020г.

Председатель МК Трерия

Подлесная О.В.

Утверждаю

Заместитель директора

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 19.01.12 Переработчик скота и мяса, рекомендациями по общего образования организации получения среднего В пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Завьялова Н.Ю., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 19.01.12 Переработчик скота и мяса (технического) профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов в области информационных технологий и смежных специальностей.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию 1 курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.10 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД.04 Математика, ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Иностранный язык.

Изучение учебной дисциплины ОУД.10 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по	
	специальности/профессии)	
Личностные:   (обеспечивают ценностно- смысловую ориентацию  обучающихся и ориентацию в  социальных ролях и межличностных  отношениях)	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
	традиционных общечеловеческих ценностей.	
Регулятивные:	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	
целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное	
(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	профессиональное и личностное развитие.	

Познавательные:	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию
(обеспечивают исследовательскую	информации, необходимой для выполнения задач
компетентность, умение)	профессиональной деятельности.
(работать с информацией)	ОК09. Использовать информационные технологии в
	профессиональной деятельности.
	ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранном языках.
	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности,
	планировать предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере.

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	231
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	142
Промежуточная аттестация в форме экзамена	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
1	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Введение	Информатика в науке, технике, экономике, и практической деятельности. Цели		
	и задачи изучения информатики в учреждениях начального и среднего	2	1
	профессионального образования. Техника безопасности при работе.		-
Гема 1. Информационная деятельно		18	
	Информационная деятельность человека в историческом аспекте.		
	Информационное общество. Информационная культура		
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации Лицензионные и		2
	свободно распространяемые программные продукты.		
	Информационное право и информационная безопасность	12	2
	Информатика как единство науки и технологии Составные части современной		
	информатики.		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные		
	ресурсы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	O	
	нные процессы. Системы счисления. Кодирование. Логические основы обработки	100	
информации			_
	Понятие «Информации» и свойства информации. Количество информации.		
	Алфавитный подход к измерению информации		
	Содержательный подход к измерению информации		
	Информация и вероятность	68	
	Позиционные системы счисления. Основные понятия		2
	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления		
	Смешанные системы счисления		
	Арифметика в позиционных системах счисления		
	Перевод чисел в десятичную систему счисления		
	птеревод чисел в десятичную систему счисления		

	Представление текстовой информации. Таблицы ASCII		
	Представление графической информации	1	
	Кодирование звука. Сжатие двоичного кода	1	
	Хранение информации	1	
	Передача информации	1	
	Коррекция ошибок при передаче данных	1	
	Обработка информации	1	
	Логические операции	1	
	Логические формулы	1	
	Логические схемы	1	
	Решение логических задач	1	
	Логические функции на области числовых знаний	1	
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Алфавитный подход к определению количества информации. Формула		
	Шеннона		
	Логические законы и правила преобразования логических выражений		
	Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей		
	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	Объектно - ориентированное программирование	32	
	Современные способы кодирования информации в вычислительной технике		
	Разработка и программирование задач с линейной, разветвляющей и		
	циклической структурой		
	Моделирование как метод познания. Формы представления моделей.		
	Формализация.		
	Кодирование текстовой, графической и звуковой информации		
Тема 3. История вычислительной			
техники. Обработка чисел в		32	
компьютере. Персональный		32	
компьютер и его устройство			
	Эволюция устройства ЭВМ	_	
	Смена поколений ЭВМ	18	2
	Представление и обработка целых чисел		

	Представление и обработка вещественных чисел		
	История и архитектура ПК		
	Процессор, системная плата, внутренняя память		
	Внешние устройства ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поколения ЭВМ. Перспективы развития вычислительной техники. Устройство	14	
	ПК	14	
Тема 4. Средства ИКТ		42	
тема и ородетва пист	Программное обеспечение. Структура ПО		
	Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы.		
	Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.		2
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации.		2
	Архивация данных		
	Выполнение работы по теме «Характеристики компьютера»	30	
	Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных.	30	
	Работа с файлами в ОС Windows		
	Изучение утилит OC Windows		
	Выполнение работы по теме «Компьютерные вирусы»		
	Работа с архивами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	История и перспективы развития компьютерной техники Эволюция		
	операционных систем компьютеров различных типов. Наиболее значимые		
	этапы развития компьютеров	10	
	Технические условия безопасной работы компьютера	12	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись CD или DVD		
	диска		
Тема 5. Технологии создания и		0.0	
преобразования информационных		99	
объектов			
	Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Цветовые модели.		
	Методы сжатия и типы файлов		
	Технологии обработки изображения и звука	66	2
	Автоматизированные ИС. Виды АИС		_
	Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового		
	процессора MS Word.		

Технологии табличных вычислений. Назначение и основные функции		
табличного процессора MS Excel.		
Назначение и основные функции баз данных. Система управления базами		
данных Access.		
Программное обеспечение подготовки мультимедийных презентаций MS Power	-	
Point		
Программное обеспечение подготовки информационных материалов MS		
Publisher		
Создание графических изображений. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.		
Создание графических изображений. GIMP.		
Создание и редактирование документов в MS Word. Форматирование текстовых		
документов		
Создание и редактирование документов в MS Word. Задание параметров		
страницы в текстовом документе.		
Создание и редактирование документов в MS Word. Форматирование абзацев		
Создание и редактирование документов в MS Word. Форматирование по		
образцу		
Создание и редактирование документов в MS Word. Формирование списков		
Создание и редактирование документов в MS Word. Таблицы		
Создание и редактирование документов в MS Word. Формулы, графика		
Создание и редактирование документов в MS Word. Работа с графическими		
объектами		
Выполнение итоговой работы по MS WORD		
Электронные таблицы. Встроенные функции.		
Работа с электронной таблицей: решение задач. Построение диаграмм и		
графиков		
Работа с электронной таблицей: поиск решения, фильтрация, условное		
форматирование		
Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.		
Разработка презентации с использованием анимации.		
Создание базы данных, обработка данных. Создание запросов и отчетов. Работа		
с формами в MS Access		
Создание буклета с помощью MS Publisher		

	Самостоятельная работа		
	Работа в MS Word. Работа в MS Excel Работа в MS Word. Работа в MS Power		
	Point. Работа в MS Access. Использование систем проверки орфографии и		
	грамматики.	33	
	Средства и технологии работы с таблицами		
	Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических		
	задач		
Тема 6. Компьютерные сети		45	
	Назначение и состав локальной компьютерной сети (ЛКС)		
	Классы и топологии ЛКС		
	Проводные и беспроводные типы соединений		
	История и классификация глобальных компьютерных сетей (ГКС)		
	Структура Интернета		2.
	Основные услуги Интернета		2
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,		
	провайдер.		
	Коллективная деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях	30	
	Сетевые информационные системы для различных направлений		
	профессиональной деятельности		
	Средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат,		
	телеконференции, форумы		
	Поиск информации в Интернете. Формирование запросов на поиск информации		
	в сети по ключевым словам.		
	Справочно-правовые системы (СПС)		
	СПС «Консультант Плюс» онлайн		
	СПС «Гарант»		
	Программы-переводчики онлайн		
	Самостоятельная работа		
	История формирования всемирной сети Интернет Всемирная паутина.	15	
	Телеконференции, перспективы развития. Электронная коммерция и реклама в	13	
	сети Интернет. Поисковые информационные системы		
Тема 7. Основы сайтостроения		28	
	Способы создания сайтов. Создание сайта с помощью конструкторов	18	

	Основы НТМL.		
	Оформление и разработка сайта		
	Создание гиперссылок и таблиц		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание макета сайта с помощью конструктора. Создание макета сайта с использованием HTML	10	
Тема 8. Основы программирования и		30	
алгоритмизации		30	
	Паскаль — язык структурного программирования. Элементы языка и типы данных		
	Операции, функции, выражения	20	
	Написание программы на языке Pascal	20	
	Структуры алгоритмов		
	Программирование циклов, ветвлений. Вспомогательные оалгоритмы		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Язык программирования Pascal	10	
Тема 9. Основы объектно-			
ориентированного		9	
программирования			
	Базовые понятия ООП	6	
	Система программирования Delphi		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Язык высокого уровня		
Тема 10. Компьютерное		22	
моделирование	Разновидности моделирования. Математическое моделирование		
	Математическое моделирование на компьютере	15	
	Компьютерное моделирование в экономике и экологии		
	Методика имитационного моделирования Самостоятельная работа обучающихся		-
	Задачи теории игр. Транспортная задача.	7	
	Уадачи теории игр. гранспортная задача.  Итого	405	
		427	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 2. Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- 1. Персональный компьютер
- 2. Проектор
- 3. Принтер
- 4. Подключение к сети
- 5. Устройства вывода звуковой информации
- 6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1 Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/960142 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень Интернет-ресурсов

- 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем проведения практических В процессе занятий, лабораторных работ, тестирования, также результате обучающимися проектов, выполнения индивидуальных заданий, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

# Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- 1. Входной контроль:
- практическая работа в MS Office
- тестирование.
- 2. Текущий контроль:
- тестирование,
- презентация,
- практическая работа,
- конспект,
- самостоятельная работа.
- 3. Промежуточный контроль: тестирование, самостоятельная работа.

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;