

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДУП. 12(1) Основы проектной деятельности

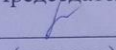
специальности

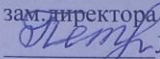
35.02.06 «Технология и переработка с/х продукции»

базовый уровень подготовки

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МК

 / Тюрикова Т.Л. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждаю
зам. директора по УМР
 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП. 12 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа ДУП. 12 Основы проектной деятельности направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

Основная цель программы – способствовать становлению в техникуме учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность обучающихся, связанная с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы»

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ДП. 02 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования (далее – СПО) (приказ № 740 от «02» августа 2013, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013г. №29506)., с учетом Профессионального стандарта (приказ № 1569 от «09» декабря 2016, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016г №44898).

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель:

Швецова Е.А., преподаватель

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по специальности 35.02.06 «Технология и переработка с/х продукции» КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с учебным планом профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
 - У 2. разрабатывать структуру конкретного проекта;
 - У 3. использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
 - У 4. проводить исследования;
 - У 5. самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
 - У 6. оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- З 1. типы и виды проектов;
 - З 2. требования к структуре проекта;
 - З 3. виды проектов.

Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	Дифференцированный зачет
Разработка структуры проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	Устный опрос, тестирование, практические работы	

Проведение исследований;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Выполнение аналитической обработки текста;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул.	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение типов и видов проектов;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Использование требований к структуре проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение видов проектов по содержанию.	Устный опрос, тестирование, практические работы	
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка портфолио	
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка портфолио	
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка портфолио	

Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к итоговой аттестации является выполнение всех практических работ. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуальных проектов. Условием положительной оценки на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех знаний и умений.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при выполнении

практических работ и ответов на письменном тестовом опросе и устном опросе.
Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются знания и умения.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль по учебной дисциплине: ручка, бланки ответов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине: ручка, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД
Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания					
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6
Тема 1. Типы и виды проектов						
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Практическое занятие №1	Практическое занятие №1				
Тема 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта.			Практическое занятие №2.	Практическое занятие №3. Практическое занятие №4.	Практическое занятие №3.	Практическое занятие №2.
Тема 4. Этапы работы над проектом.	Выполнение индивидуально го проекта	Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта

Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания		
	3 1	3 2	3 3
Тема 1. Типы и виды проектов	Устный опрос		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.		Устный опрос	
Тема 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта.		Устный опрос	Устный опрос
Тема 4. Этапы работы над проектом.	Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта

Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Итоговый контроль

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине Основы проектной деятельности

Предметом оценки являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуальных проектов.

Задание. Подготовка и защита групповой проектной работы (в создании проекта могут принимать участие от 3 до 5 студентов)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Обязательный минимум этапов содержание проектной работы

1. Введение
2. Актуальность выбранной темы
3. Цели и задачи (целевая аудитория, и интересы каждой целевой аудитории)
4. Проектное решение (на какой срок рассчитан, подготовительный, основной и
5. заключительный этап)
6. Календарный план – график реализации проекта
7. Ресурсы для реализации проекта
8. Стоимостная оценка проекта
9. Ожидаемые результаты
10. Риски и пути минимизации проекта
11. Заключение
12. Литература

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Содержание инструкции для проведения защиты индивидуального проекта:

1. Назвать свою фамилию, имя, отчество.
2. Представить тему индивидуального проекта.
3. Обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы.
4. Изложить поставленные в ней цели и задачи.
5. Представить краткий обзор изученных источников и использованной литературы.
6. Рассказать об этапах выполнения исследовательской деятельности и работы над проектом.

7. Сообщить об итогах выполненной работы и полученных выводах.
8. Продемонстрировать разработанный продукт (результат) проектной деятельности.
9. Ответить на вопросы преподавателя.

ПАРАМЕТРЫ оценивания	0-2 БАЛЛОВ	3 БАЛЛА	4-5 БАЛЛА
1. Четкость формулирования актуальности и практической значимости темы.	Актуальность не сформулирована. Не обозначена практическая значимость.	Обозначена актуальность, но нет связи с практической.	Четко сформулирована актуальность и прослеживается связь с профессией.
2. Полнота раскрытия цели в задачах.	Задачи обозначены, но они не связаны с целью и друг с другом, нет последовательности выполнения задач.	Задачи сформулированы, связаны с целью, не отражена последовательность выполнения задач.	Задачи последовательно раскрывают достижение цели.
3. Новизна исследовательской деятельности	На уровне терминологии, изложение известного новыми словами.	Новизна на информационном уровне (новые факты, примеры, задачи).	Новизна на уровне профессиональных приёмов.
4. Наглядность и системность представления	Наглядности нет. Наглядность не отражает сути исследовательской деятельности	Наглядность частично соответствует сути. Не совсем уместное использование.	Представление наглядности с использованием ИКТ, графиков, схем, моделей. Наглядность дана в системе и по существу.
5. Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности	Выводы не четкие, необоснованные.	Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы.	Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.
6. Результаты проектной деятельности	Результаты проектной деятельности не представлены.	Результаты проектной деятельности представлены в шаблонном варианте, непрезентабельного вида.	Результаты проектной деятельности представлены, красочно оформлены, самостоятельно выполненные, вызывают интерес
7. Соблюдение структуры выступления	Не соблюдена совсем. Хаотично выстроено выступление	Соблюдена частично	Соблюдена в полном объёме
8. Соблюдение регламента	Выступление менее 7 мин.	Выступление на 5 мин. больше	Выступление 7-10 мин.
9. Умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления	В аудитории шум, разговоры на отвлечённые темы.	Внимание аудитории только в начале выступления.	Внимание аудитории на протяжении всего периода выступления.

10. Грамотная монологическая речь	Не умеет подбирать правильные слова, прослеживается хаотичность мысли	Редко используются слова «паразиты».	Грамотная монологическая, правильная речь.
11. Уверенность и убедительность манеры изложения	Неуверенность и неубедительность манеры изложения.	Уверенность, но неубедительность манеры изложения.	Уверенность и убедительность манеры изложения
12. Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	Дает не полный ответ, обобщенный ответ.	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос