

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



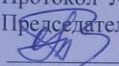
**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

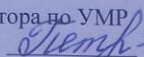
ОУВ.01 Родная литература

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

базовой подготовки

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель МК
 / Тихонова О.Б./

Утверждаю
Зам.директора по УМР
 Петрова Л.И.

Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.03 Родная литература разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) язык по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции базовой подготовки.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Разработчик:

преподаватель – филолог Тихонова О.Б.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУВ.01 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУВ.01Родная литература/родной язык является дифференцированный зачёт .

Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУВ.01 Родная литература по темам (разделам):

Раздел учебной дисциплины	ЧАСЫ	Формы и методы контроля		Промежуточный контроль	
		Текущий контроль		Форма контроля	Проверяемые ОК.
		Форма контроля	Проверяемые ОК.		
1. Развитие народного литературного творчества в Прикамье.	9	Беседа, ответы на вопросы Сочинение №1 Сообщение №1	У2, У3, У5, У6, У7, У8, 31, ОК7. ОК 6	Дифференцированный зачет	У2, У3, У5, У6, У7, У8, 31, ОК7. ОК 6, ок3 ок4
2. Творчество Писателей – пермяков конца XIX в.	2	Сообщение №2 Беседа Эссе «Пермская губерния»	У2, У3, У5, У6, У7, У8, 31, ОК7. ОК 6, ок3 ок4		У2, У3, У4, У7, 34, ОК3, ОК6 У1, У2, 32, ОК3
3. Из литературы XIX в.	6	Беседа, ответы на вопросы Сообщение №2 Практическая работа №1.	У2, У3, У4, У7, 34, ОК3, ОК6 У1, У2, 32, ОК3		У2, У3, У4, У5, У7, У8, 31, 32 Ок1 ок4 ок5
4. Из литературы XX века	19	Практическая работа №2. Сообщение №3 Сочинение	У2, У3, У4, У5, У7, У8, 31, 32 Ок1 ок4 ок5		

		№2тест. Сочинение 3.			
--	--	-------------------------	--	--	--

Список КИМ:

Сообщение №1 «Русский фольклор Пермского края».

Сообщение №2 «Урал в рассказах Ф.Решетникова и Д. Мамина – Сибиряка».

Сообщение №3 «Русские писатели на Урале».

Сочинение №1 «Моя Родина - Кунгур».

Сочинение №2 «Образ Урала в русской литературе XIX-XXвв» (на примере 2-3 произведений).

Сочинение №3 «Урал- сказка наяву». «Кунгур – семь чудес света».

Индивидуальное задание №1 «История страны в произведениях писателей Перми и Екатеринбурга».

Индивидуальное задание №2 «Тема Великой Отечественной войны в произведениях писателя К.Я.Мамонтова.»

Дифференцированный зачет в формате теста :

ВАРИАНТ 1.

Первая часть.

1.Пермский героический эпос исполняется при помощи:

1) протяжного пения

2) горлового пения

3) речитативом

2.Благодаря кому, согласно мифам, произошло творение земли

1.Духам

2.Ульгению и Эрмику

3.черному и синему быку

3. Как называются сказители?

1) кайчи

2) акын

3) кобзарь

4. Пермский героический эпос возник в виде:

1) песни о подвигах богатырей

2) сказки о трех богатырях

3) легенды о похождениях героев

5. Как называлась религия коми - пермяков

1. Православие

2.Катализм

3.Старообрядцы

6. К какой ветви относится коми – пермяцкий язык:

1) «Когутэй»

2) «Алтай-Буучай»

3) «Маадай-Кара»

4) «Финно – угорская ветвь»

7. В XIII-XVIII вв. в эпосе появился новый герой:

1) бедняк

2) крепостной

3) хан

8.Как называется горловое пение алтайцев?

1)кай

2)топшур

3)шатра

9.Назовите фамилию владельца уральских горнодобывающих заводов

1)Ползунов

2)Демидов

3)Карлин

10.Чье имя носит Кунгурская центральная библиотека?

1Н.М. Ядринцева

2А.А. Мисюрева

3.Д.Н.Мамина – Сибиряка.

11.2020 год на Урале объявлен годом:

1.В.Я. Шишкова

2.В.М. Шукшина

3.А.Е. Новоселова

4. годом памяти и славы

12.Годы жизни В.П.Астафьева

1.1924 - 2001

2.1939-1984

3.1919-1964

13.В.М. Шукшин родился

1.на Урале

2.на Алтае

3.на Кавказе

14.Первая книга Шукшина называлась

1. «Странные люди»

2. «Сельские жители»

3. «Горожане»

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

2,3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вторая часть.

1. Назовите писателей Пермского края XX в и их произведения. Расскажите об одном из них (не менее 70 слов).

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов):

86 ÷ 100%-5 отлично

77 ÷ 85%-4 хорошо

60 ÷ 76%_3 удовлетворительно

менее 60% 2 неудовлетворительно

Примечание

Учитель вправе поставить 1 дополнительный балл за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход, оригинальность стиля.

