

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Методические указания по выполнению практических заданий

по общеобразовательной учебной дисциплине

ДУП.12 (3) Обществознание

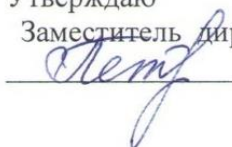
**По специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Базовой подготовки

2021г.

Рассмотрена и одобрена на
заседании методической
комиссии агротехнологических
дисциплин
от «28» августа 2021 г.

Председатель МК
 Л.В.Турышева

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И. Петрова

Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ДУП. 12 (3) «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО)» базовой подготовки программы учебной дисциплины

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Составитель Гулак М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ	10
Перечень рекомендуемых учебных изданий	14

Пояснительная записка

Учебное пособие для проведения практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» составлено на основе рабочей программы по данной дисциплине и предназначено для обучающихся по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** Целью практических работ является овладение знаниями, умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями по учебной дисциплине «Обществознание». В результате выполнения практических работ формируются:

- Умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений;
- Навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а так же Интернетом.

Практические работы содержат открытые вопросы, структурно-логические сетки, ситуации и таблицы. Для выполнения практических работ обучающиеся должны использовать учебники, нормативно-правовые акты и дополнительную информацию. При выполнении практической работы обучающийся должен внимательно ознакомиться с заданиями. На основании изученной информации обучающийся должен определить набор заданий, составить план своей самостоятельной работы и выбрать информационные источники.

Практические работы чередуются с теоретическими в процессе изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по предложенным заданиям в рабочих тетрадях в рамках учебного времени. В соответствии с задачами формирования необходимых компетенций, выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В пособии по каждой практической работе имеется теоретическая часть, с необходимыми для выполнения работы аналитическими текстами, системой вопросов и заданий к ним. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Перед выполнением обучающимися практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при

выполнении задания.

Настоящее пособие содержит материалы, которые способствуют развитию творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Использование данного методического пособия в образовательном процессе обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК1.7.Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к Профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>-</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК3.Планировать и Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативно планирование работ по подготовке и эксплуатации</p>	<p>Гражданскую позицию как Активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

сельскохозяйственной		
техники		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и Работать в коллективе и команде.	-	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-Познавательной деятельности, включая умение Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	-	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>

<p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,втомчислес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками,детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,общественно</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>
<p>антикоррупционного поведения.</p>	<p>полезной,учебно-исследовательской,проектнойи других видах деятельности;</p>	<p>адекватныеязыковыесредства;</p>
<p>ОК7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Владение навыками познавательной,учебно-Исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-Познавательной деятельности, включая умение Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Критериями оценки результатов практической работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№п/п	Название практического занятия	Кол-во часов
1.	Практическая работа №1 «Общество как сложная система»	2
2.	Практическая работа №2 «Тема: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	2
3.	Практическая работа №3 «Проблема познаваемости мира»	2
4.	Практическая работа №4 «Изучение и определение роли науки в Современном обществе»	2
5.	Практическая работа №5 «Искусство и его роль в жизни людей»	2
6.	Практическая работа №6,7 «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика». «Предложение. Факторы предложения»	4
7.	Практическая работа №8 «Спрос и предложение на труд и их факторы»	2
8.	Практическая работа №9 «Основные организационные формы бизнеса в России»	2
9.	Практическая работа №10 «Семья как малая социальная группа»	2
10.	Практическая работа №11 «Виды социальных норм и санкций»	2
11.	Практическая работа №12 «Формы государства»	2
12.	Практическая работа №13 «СМИ в современном обществе»	2
13.	Практическая работа №14 «Конституционное право как отрасль Российского права»	2
14.	Практическая работа №15,16 «Трудовое право»	4
15.	Практическая работа №17 «Структура налоговой системы в России»	2
16.	Практическая работа №18 «Гражданское право. Имущественные права»	2
	ИТОГО	32

Практическая работа №1

«Общество как сложная система».

Цель:

1. знать основные направления философской мысли древности;
2. уметь
 - работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале;
 - определять достижения общественной мысли древности;
 - активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации;

Оборудование и литература:

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 класс. : пособие для учителя / под ред. . . – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2007.

Подготовительные задания (сообщаются желающим обучающимся заранее):

Подготовьте индивидуальное сообщение объемом одна страница печатного текста на тему:

- «Миф – способ познания и отражения действительности в древности».
- «Основы философии [буддизма](#)».
- «Древнекитайский мудрец Конфуций и его учение».
- «Древнегреческий ученый Платон и его модель идеального государства».

Задания для практической работы:

1. Прочитайте текст на стр. 25 – 26 учебника

Каковы особенности мифологического сознания? Чем миф отличается от сказки и предания?

2. В чем заключаются **основы философии** буддизма: Выполните задание 2 стр. 25 учебника

3. Каковы основы учения Конфуция? Прочитайте тексты 2 – 4 на стр. 77-78 дидактических материалов. Запишите основные мысли Конфуция. Актуальны ли они в наши дни? Ответ оформите в виде таблицы:

Идея Конфуция	Пример из жизни, доказывающий ее актуальность
---------------	---

4. Прочитайте текст 6 на стр.79 – 80 дидактических материалов Какое государство является идеальным? Хотели бы вы жить в нем? Почему?

4. Прочитайте текст 5 на стр. 78-79. дидактических материалов. Какие формы государства Аристотель считает правильными, а какие неправильными, отклоняющимися? Согласны ли вы с мнением Аристотеля?

Пояснение: Данная практическая работа предназначена для закрепления знаний, полученных на уроке. Индивидуальные сообщения четырех обучающихся расширяют материалы учебника. Философские тексты способствуют детальному осмыслению содержания темы. Каждое задание с 1 по 4 выполняется обучающимися после прослушивания сообщения одноклассника и прочтения определенного текста. Поэтому учителю нужно грамотно распределить время на уроке. Практика показывает, что для **выполнения работы** достаточно одного урока.

Практическая работа № 2

«Природа человека, врожденные и приобретенные качества».

Цель:

1. знать основные направления философской мысли в Новое время;

2. уметь

· работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале;

· самостоятельно характеризовать взгляды мыслителей на государство, общество;

- выражать собственное мнение по проблемам, изложенным авторами текстов, аргументировано его обосновывать;
- на основе исторических знаний узнавать социальные классы по их признакам.

Оборудование и литература:

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 класс. : пособие для учителя / под ред. , . – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2007.

Задания для практической работы:

1. Прочитайте текст 1 на стр.80 дидактических материалов. Как автор объясняет причины происхождения власти и государства? Согласны ли вы с его мнением? Ответ обоснуйте.
2. Прочитайте текст 2. О каких трех классах общества идет речь в документе? Укажите их признаки. Результаты занесите в таблицу.

Названия классов			
Источник дохода			
Социально-групповые интересы			

Какое положение данной таблицы расходится с известным утверждением А. Смита о том, что труд является главным источником богатства.

3. Прочитайте текст 3. Докажите на примерах справедливость мыслей автора о том, что:

а) – семья – главная ячейка общества

б) личных и общественных интересах в гражданском обществе взаимосвязаны.

Пояснение: Практическая работа №2 является продолжением Практической работы №1. Ее главное отличие состоит в самостоятельном прочтении и осмыслении философского текста. Поскольку подобная деятельность сложна для обучающихся, учителю важно четко проинструктировать детей и в ходе всей работы выступать в роли консультанта. Целесообразно данную работу проводить для закрепления материала в течение одного часа после двухчасового изучения темы в лекционной форме.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).