

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из  
растительного сырья»**

2021 г.

Методические рекомендации учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 35.02.06 по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования (далее – СПО) (18.05.2022 N 341), с учетом Профессионального стандарта специальности (18.05.2022 N 341).

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель: Чеурин Н.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Перечень практических работ.....	5
Практическая работа № 1.....	6
Практическая работа № 2.....	7
Практическая работа № 3.....	8
Практическая работа № 4.....	9
Практическая работа № 5.....	10
Практическая работа № 6.....	11
Практическая работа № 7.....	12
Практическая работа № 8.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучается студентами на третьем курсе. Юноши по окончании 2 курса проходят военно-полевые сборы. Методические указания по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по БЖ, согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту, для специальностей СПО.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью и содержанием практических занятий рассматривается решение разного рода задач, в том числе профессиональных, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, средствами индивидуальной защиты, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен

### **Уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Военная обязанность.
2. Организация воинского учета.
3. Прохождение военной службы по призыву.
4. Прохождение военной службы по контракту.
5. Альтернативная гражданская служба.
6. Ритуалы ВС РФ.
7. Военные аспекты международного права.
8. Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

I. Тема: Военная обязанность.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о военной обязанности.

III. Задачи.

1. Изучить закон о военной обязанности.

2. Изучить памятки о содержании военной обязанности.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Памятки, учебный фильм, Федеральный Закон «О военной обязанности».

VI. Задание.

1. Просмотреть учебный фильм.

2. Изучить Федеральный Закон «О военной обязанности».

3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области военной обязанности.

4. Изучить памятки.

5. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Перечислите составляющие военной обязанности.

2. Что в себя включает мобилизация?

3. Перечислите порядок прохождения военной службы по призыву.

VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

I. Тема: Организация воинского учета.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об организации воинского учета.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о воинском учете.

2. Определить роль и место воинского учета.

IV. Время выполнения – 2 час.

V. Оборудование. Федеральный Закон «Об организации воинского учета».

VI. Задание.

1. Найти в Федеральном Законе цели и задачи воинского учета.

2. Решить ситуационные задачи.

VII. Контрольные вопросы.

1. Назовите цель и задачи воинского учета.

2. Какую роль выполняет воинский учет.

VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

I. Тема. Прохождение военной службы по призыву.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о прохождении военной службы по призыву.

III. Задачи.

- Заполнить таблицу «Военная служба по призыву».

- Составить памятку.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Учебник БЖД стр.16 - 47, лист А-4, карандаши, линейка, тетради для практических работ.

VI. Задание.

- Прочитайте текст;

- Заполните таблицу «Военная служба по призыву».

VII. Составьте памятки.

VIII. Контрольные вопросы:

1. Что означает военная служба по призыву?

2. Перечислите порядок прохождения военной службы по призыву.

3. Дайте характеристику военной службы по призыву.

IX. Литература.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Издание 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 173 стр.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

I. Тема: Прохождение военной службы по контракту.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о прохождении военной службы по контракту.

III. Задачи.

- Заполнить таблицу «Военная служба по контракту».

- Составить памятку.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Учебник БЖД стр.16 - 47, лист А-4, карандаши, линейка, тетради для практических работ.

VI. Задание.

- Прочитайте текст;

- Заполните таблицу «Военная служба по контракту».

VII. Составьте памятки.

VIII. Контрольные вопросы:

1. Что означает военная служба по контракту?

2. Перечислите порядок прохождения военной службы по контракту.

3. Дайте характеристику военной службы по контракту.

IX. Литература.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Издание 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 173 стр.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

I. Тема: Альтернативная гражданская служба.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о прохождении альтернативной гражданской службы.

III. Задачи.

- Заполнить таблицу «Альтернативная гражданская служба».

- Составить памятку.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Учебник БЖД стр.16 - 47, лист А-4, карандаши, линейка, тетради для практических работ.

VI. Задание.

- Прочитайте текст;

- Заполните таблицу «Альтернативная гражданская служба».

VII. Составьте памятки.

VIII. Контрольные вопросы:

1. Что означает альтернативная гражданская служба?

2. Перечислите порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

3. Дайте характеристику альтернативной гражданской службы.

IX. Литература.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

I. Тема: Ритуалы ВС РФ.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о ритуалах ВС РФ.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения ритуалов ВС РФ.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм проведения ритуалов ВС РФ.

VII. Контрольные вопросы.

1. Ритуалы ВС РФ.

2. Ритуал приведения к военной присяге.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

I. Тема: Военные аспекты международного права.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о военных аспектах международного права.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм военных аспектах международного права.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм военных аспектах международного права.

VII. Контрольные вопросы.

1.Международные правила поведения в бою.

2.Международное право на особую защиту.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

I. Тема. Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VIII. Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. К. Фефилова, Н. Ф. Королева. Кемерово, 2018. С. 128-134.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – С. 248 - 266.