

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения практических занятий по дисциплине
ОУП.05 История
общеобразовательного цикла
программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
**35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**
базовой подготовки

2021 год

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «30 августа» 2021г.

Утверждаю
Заместитель директора
Петрова - Л.И. Петрова

Председатель МК
Тихонова О.Б. Тихонова

Методические рекомендации по организации и выполнению практических занятий по ОУП.05 ИСТОРИЯ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУП.05 ИСТОРИЯ «общеобразовательного цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Семенов Александр Федорович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению практических занятий.

Перечень практических занятий по ОУП.05 ИСТОРИЯ

Комплект практических занятий.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению практических занятий по ОУП.05 ИСТОРИЯ составлены в соответствии с рабочей программой ОУП.05 ИСТОРИЯ «общеобразовательного цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». В контексте ФГОС СПО результатом образовательного процесса являются сформированные общие и профессиональные компетенции. Реализация данной задачи требует от профессиональных образовательных организаций новых подходов к образовательному процессу, призванному формировать группы компетенций, а также осознанные умения и функциональные знания.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении практических занятий.

Профессиональные компетенции:

Оценивание практических занятий проводится дифференцированно (по пятибалльной системе). Оценки за выполнение практических занятий учитываются как результат текущего контроля знаний студента. Уровень подготовки определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В контексте ФГОС СПО результатом образовательного процесса являются сформированные общие и профессиональные компетенции. Реализация данной задачи требует от профессиональных образовательных организаций новых подходов к образовательному процессу, призванному формировать группы компетенций, а также осознанные умения и функциональные знания.

Освоение содержания учебной дисциплины «История»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

Л7.Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Л8.Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

Л9.Умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

Л10.Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

Л11.Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

Л12.формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

Л13.Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов."

метапредметных:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2.Мение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3.Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать

и интерпретировать;

М6. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

М8. Владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

М9. Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

М10. Овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

М11. Овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

М12. Овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

М13. Овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

М14. Овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

М15. Способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

М16. Способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников

предметных:

П1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в

целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3.Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5.Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении практических занятий.

Оценивание практических занятий проводится дифференцированно (по пятибалльной системе). Оценки за выполнение практических занятий учитываются как результат текущего контроля знаний студента. Уровень подготовки определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Методические рекомендации по организации и выполнению практических занятий

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности. Их состав и содержание направлены на реализацию ФГОС СПО по профессии. Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие компетенции. Обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практик.

Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Приступая к выполнению практического занятия обучающийся должен внимательно прочитать цель и задачи, ознакомиться с требованиями, ходом практического занятия, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме; ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практическому занятию обучающийся должен выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

2. **Перечень практических занятий ОУД.05 ИСТОРИЯ**

- Практическое занятие №1. Составление и анализ таблицы по теме: «Неолитическая революция на территории современной России».
- Практическое занятие №2. Составление таблицы по теме: «Великая греческая колонизация и ее последствия».
- Практическое занятие №3. Составление плана и анализ по теме: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи».
- Практическое занятие №4. Составление схемы: «Основы мусульманского вероучения».
- Практическое занятие № 5. Составление по схеме теме: «Военная реформа Карла Мартелла и ее значение».
- Практическое занятие №6. Составление и анализ таблицы: «Крестовые походы и их последствия»
- Практическое занятие №7. Составление и анализ таблицы по теме: «Крещение Руси: причины, основные события, значение».
- Практическое занятие №8. Составление таблицы по учебнику на тему: «Владими́ро-Сузда́льское кня́жество».
- Практическое занятие №9. Написание эссе на тему: «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».
- Практическое занятие №10. Составление развёрнутого плана на тему: «Куликовская битва, ее значение».
- Практическое занятие №11. Составление развёрнутого плана на тему: «Опричнина».
- Практическое занятие №12. Составление плана по теме: «Окончание Смуты и возрождение российской государственности».
- Практическое занятие №13. Составление таблицы по теме: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники».
- Практическое занятие №14. Составление таблицы по теме: «Реформы патриарха Никона».
- Практическое занятие №15. Составление таблицы по учебнику на тему: «Церковный раскол»
- Практическое занятие №16. Анализ текста учебника на тему: «Культура России XVII».
- Практическое занятие №17. Составление таблицы по теме: «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий».
- Практическое занятие №18. Составление и анализ сравнительной таблицы по теме: «Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы».

Практическое занятие №19. Составление схемы по теме: «Итоги, характер и значение Английской революции».

Практическое занятие №20. Составление плана по теме: «Сегунат Токугавы в Японии».

Практическое занятие №21. Анализ источников по теме: «Идеология Просвещения и значение ее распространения».

Практическое занятие №22. Составление плана по теме: «Итоги и цена преобразований Петра Великого».

Практическое занятие №23. Составление и анализ таблицы по теме: «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение».

Практическое занятие №24. Составление таблицы «русско-турецкие войны и их последствия»

Практическое занятие №25. Составление плана по теме: «Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество»

Практическое занятие №26. Составление таблицы по теме: «Гражданская война в США».

Практическое занятие №27. Составление и анализ плана по теме: «Революция Мейдзи и ее последствия».

Практическое занятие №28. Составление и анализ хронологической таблицы по теме: «Отечественная война 1812 года».

Практическое занятие №29. Составление таблицы по теме: «Значение движения декабристов».

Практическое занятие №30. Составление таблицы по теме: «Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия».

Практическое занятие №31. Составление развернутого плана по теме:

«Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои».

Практическое занятие №32. Составление эссе по теме: «Значение отмены крепостного права в России».

Практическое занятие №33. Составление и анализ плана по теме: «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества».

Практическое занятие №34. Анализ текста по теме: «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны».

Практическое занятие №35. Составление таблицы по теме: «Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году».

Практическое занятие №36. Составление схемы по теме: «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле».

Практическое занятие №37. Составление таблицы по теме: «Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов».

Практическое занятие №38. Составление плана по теме: «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии».

Практическое занятие №39. Составление плана по теме: «Культурная революция: задачи и направления»

Практическое занятие №40. Составление таблицы по теме: «Советская модель модернизации».

Практическое занятие №41 Составление таблицы по теме: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».

Практическое занятие №42. Составление таблицы по теме: «Подготовка к войне». Практическое занятие

Практическое занятие №43. Составление эссе по теме: «Историческое значение Московской битвы».

Практическое занятие №44. Составление хронологической таблицы по теме:
«Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».

Практическое занятие №45. Составление плана по теме:
«Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны».

Практическое занятие №46. Составление и анализ развернутого плана на тему:
«Послевоенное восстановление стран Западной Европы».

Практическое занятие № 47. Составление таблицы по теме: « Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе».

Практическое занятие №48. Составление и анализ плана по теме:
«Разрядка международной напряженности в 1970-е годы».

Практическое занятие №49. Составление плана ответа на тему:
«Послевоенное советское общество, духовный подъем людей».

Практическое занятие №50. Составление плана по теме: « XX съезд КПСС и его значение».

Практическое занятие №51. Составление таблицы по теме:
«Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты».

Практическое занятие №52. Анализ текста по теме: «Политика гласности в СССР и ее последствия».

Практическое занятие № 53. Составление таблицы по теме: «Успехи советской космонавтики».

Практическое занятие №54. Составление таблицы по теме: «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты».

Практическое занятие №55 Составление плана по теме: «Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века»

3. **Комплект практических занятий Практическое занятие № 1**

Составление и анализ таблицы по теме: «Неолитическая революция на территории современной России».

Цель работы: охарактеризовать основные черты и особенности неолитической революции, выяснить последствия неолитической революции, продолжить формирование исторического сознания, понимания современного мира как элемента в истории человечества, развивать умение выявлять причинно- следственные связи и делать выводы.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§5).
3. Заполните таблицу:

Линии для сравнения	Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство
Занятия		
Домашнее хозяйство		
Окультуренные растения		
Характер орудий труда		
Социальная организация		

4. Сделайте вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Дайте определение понятию «неолитическая революция».
 - 5.2 Назовите, что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции.
 - 5.3 Сравните соседскую общину с родовой. Укажите, какие перемены в жизни людей связаны с переходом от родовой общины к соседской?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. Практическое занятие №2

Составление таблицы по теме: «Великая греческая колонизация и ее последствия».

Цель работы: Закрепление материала пройденной темы «Античная цивилизация», работа в группах; осуществлять рефлексию групповой деятельности.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.

[Электронный ресурс]. Медиатека колледжа **Порядок выполнения работы**

1. Сформировать несколько групп (3-5 групп) и выбрать вопрос для самостоятельного изучения (по желанию).
2. Записать номер практической работы, тему работы.
3. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§5).
4. Выполните задания:

Задание №1.

Группа 1. Причины колонизации.

Задание: найдите причины колонизации, причины переселения. Запишите в виде краткого плана»

План «Почему греки покидали Элладу?» 1. _____

2. _____

3. _____

Группа 2. Направления колонизации.

Задание: Составьте таблицу, в которой укажите греческие полисы и территорию, где осваивали свои колонии эти полисы»

Таблица:

Греческий город-полис	Направление колонизации	Колонии
Афины

Группа 3. Греки и мир варваров.

Задание: Составьте схему влияния греков на варваров и варваров на греков.

Влияние греков на местное население Влияние местного населения на греков

← **Группа 4. Последствия колонизации.** ↓ ↘

Задание. Заполните таблицу «**Последствия греческой колонизации.**»

для греков	для варваров
....

Каждая группа демонстрирует выполнение своей работы на доске (заполняют таблицы, схемы, записывают план). В ходе выступления групп каждый

обучающиеся делает краткие записи в тетради.

Задание №2.

Выполнить задание на соотношение. На доске перечислены причины и последствия греческой и финикийской колонизации. Необходимо распределить их в таблице.

1. Трудности жизни на родине.
2. Любознательность и любовь к путешествиям.
3. Основывали колонии на территории Африки
4. Основали колонии на берегах Черного, Эгейского морей.
5. Нехватка продуктов питания, хлеба.
6. Развивалась торговля с другими народами.
7. Распространение развитой культуры среди варваров.

	Причины	Последствия
Финикия
Греция

5. Сделайте вывод.
6. Контрольные вопросы:
 - 6.1 Дайте определение понятию «Великая греческая колонизация».
 - 6.2 Укажите первые греческие колонии.
 - 6.3 Укажите значение греческой колонизации.
7. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 3

Составление плана и анализ по теме: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи».

Цель работы: освоение систематизированных знаний о великом переселении народов и причинах распада Западной Римской империи; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.

2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова
3. Составить в рабочих тетрадях план и анализ используя §8 по теме: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»
4. Сделайте вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Укажите в чем состояла причина гибели Западной Римской империи.
 - 5.2 Какие варварские королевства возникли в Западной Европе?
 - 5.3 Каков результат великого переселения народов?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №4

Составление схемы: по теме: «Основы мусульманского вероучения».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории возникновения и развития арабо-мусульманской цивилизации в первом тысячелетии нашей эры; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией §9 по теме: «Возникновение ислама. Арабские завоевания» учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить в рабочих тетрадях схему- таблицу:

Задание №1.

Составьте кластер « 5 столпов ислама», используя материалы § 9 (75-76стр.).

Задание №2.

Составьте схему- таблицу об основах мусульманского вероучения.

	Ислам
Основатель	
Источники вероучения	
Основы учения	
Территория распространения	

4. Сделайте вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 В чем состояла привлекательность учения Мухаммеда для арабов?
 - 5.2 Назовите причины арабских завоеваний
 - 5.3 Как происходило распространение Ислама?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 5.

Составление по схемы теме: Военная реформа Карла Мартела и ее значение» Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории проведения военной реформы Карла Мартела; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией §12 учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить в рабочих тетрадях схему(таблицу).

Военная реформа Карла Мартела

Автор	Причины	Сущность реформы	Последствия	Значение

4. Сделайте вывод.

5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Как Карлу Мартелу удалось усилить войско?
 - 5.2 В чем главная особенность «бенефиция»?
 - 5.3 Каким образом Карл Мартелл повлиял на создание Папского государства?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент	Качественная оценка индивидуальных	
результативно сти (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №6

Составление и анализ таблицы по теме: «Крестовые походы и их последствия»

Цель работы: способствовать формированию умений оперировать историческими понятиями и представлениями, систематизировать научный материал посредством составления схем и таблиц, раскрывать причины и итоги исторических процессов; развивать картографические навыки.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией §12 учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить в рабочих тетрадях таблицу.

Задание №1:

Крестовые походы и их последствия

Группы населения, участвовавшие в походах	Причины участия

Задание №2:

Годы	Поход	Результат
Причины неудачи крестовых походов:		

ИТОГИ:

4. Сделайте вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Назовите причины возникновения феодализма.
 - 5.2 Перечислите духовно-рыцарские ордена участвующие в походах.
 - 5.3 Кто и когда в первые призвал в крестовый поход христиан?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 7

Составление и анализ таблицы по теме: Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Цель работы: расширить и закрепить знания по данной теме, освоение систематизированных знаний о причинах и значении крещения Руси; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией §19 по теме: «Крещение Руси и его значение» учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить в рабочих тетрадях таблицу:

Предпосылки	Причины	Основные события	Значение
...

4. Сделайте вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Кога произошло крещение Руси?
 - 5.2 Почему князь Владимир выбрал именно христианство?
 - 5.3 Каким путем шла христианизация Руси?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №8

Составление таблицы по учебнику на тему: «Владими́ро-Суздальское княжество»

Цель работы: закрепить знания по теме «Владими́ро-Суздальское княжество», продолжить формирование умений представлять изученное в системе символов и таблиц, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией §21 по теме: «Раздробленность на Руси» учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить в рабочих тетрадях таблицу:

Княжество	Владими́ро-Суздальское
Географические условия	
Наличие городов	
Социальная структура	
Политические особенности	

4. Сделайте вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 В чем состояла особенность раздробленности на Руси?
 - 5.2 Какую политику проводил Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо?
 - 5.3 Укажите положительные и отрицательные черты раздробленности.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--------------------------	---

сти (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

Практическое занятие №9

Написание эссе на тему: «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».

Цель работы: Освоение систематизированных знаний об истории России конца XIII— XV вв; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с материалами по написанию эссе (рекомендациями по самостоятельной работе).
2. Написать эссе согласно рекомендациям.
3. Сдать работы на проверку.
4. Контрольные вопросы:
 - 4.1 Что такое ордынское иго?
 - 4.2 Каковы были последствия иго монгольского для Руси?
 - 4.3 Почему Руси удалось отбиться от врагов с запада и не удалось с востока?
5. Критерии оценки практической работы:

Процент результативно сти (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №10

Составление развёрнутого плана на тему: «Куликовская битва, ее значение»

Цель работы: Закрепление знаний по теме при выполнении задач, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова
3. Составить в рабочих тетрадях план и анализ используя §24 «Начало возвышения Москвы»

Задание №1

Составление развернутого плана

4. При остаточном времени выполнить задание №2.

Задание №2

Найдите ошибки в тексте (максимальное количество баллов – 6):

Дмитрий Иванович являлся сыном Ивана Калиты. Вступил во власть в 19 – летнем возрасте. От своего деда он унаследовал хитроумие, мудрость, дальновидность, целеустремленность. Большим авторитетом в это время на Руси пользовался основатель Троицкого монастыря митрополит Алексей. Дмитрий Иванович 8 сентября 1381 года разгромил войска хана орды Мамаю в битве на Куликовом поле. Это подняло авторитет московского князя, Дмитрий Иванович получил прозвище «Донской», но не привело к падению зависимости от Орды; в следующем году Мамай совершил погромный поход на Москву и сжег ее. Сбор дани от русских земель был восстановлен.

5. Контрольные вопросы:

- 5.1 с кем вступил в союз темник Мамай?
- 5.2 Назовите предпосылки Куликовской битвы.
- 5.3 В чем состояло значение Куликовской битвы?

6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Для задания №2:

6-5 правильных ответа – оценка «5», 4-3 правильных ответа – оценка «4», 2 правильных ответа – оценка «3», 1 и менее правильных ответов – оценка «2».

Практическое занятие №11

Составление развёрнутого плана на тему: «Опричнина»

Цель работы: Закрепить знания о сущности опричнины, ее целях и последствиях, формирование яркого целостного представления об исторической личности Ивана Грозного. Показать, что политика террора всегда завершается упадком, кризисом, развивать навыки и умения аргументации, анализа исторических источников, сравнения и сопоставления различных толкований исторических фактов, установления причинно-следственных связей

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы. 2. Найти в учебнике с информацией по теме и выполните задание.

3. Составить в рабочих тетрадях план и анализ используя §26 «Россия в правление Ивана Грозного»

4. Контрольные вопросы:

4.1 Как была введена опричнина?

4.2 Как данная политика осуществлялась?

4.3 Каковы были ее последствия?

5. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №12

Составление плана на тему: Окончание Смуты и возрождение российской государственности

Цель работы: Способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Время выполнения – 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы. 2. Найти в

учебнике с информацией по теме и выполните задание.

3. Составить в рабочих тетрадях план и анализ используя §27 «Смутное время начала XVIIв.»

4. Контрольные вопросы:

4.1 Каковы причины смутного времени?

4.2 Какие слои общества участвовали в смуте?

4.3 Как была освобождена Москва?

5. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №13

Составление таблицы по теме: Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники

Цель работы: Обучающиеся должны уметь заполнить таблицу «Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники»; закрепить имеющиеся знания по изученной теме, продолжить формирование умений представлять изученное в системе символов и таблиц.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§28).
3. Составить в рабочих тетрадях таблицу

Название народного восстания	Год	Участники	Причины восстания	Ход восстания	Итоги восстания
....

4. После таблицы нужно сделать вывод.

5. Контрольные вопросы:

5.1 Какие городские восстания произошли в России в XVII в.?

- 5.2 В чем состояли причины этих восстаний?
- 5.3 Почему потерпело поражение восстание под предводительством С. Разина?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №14

Составление таблицы по теме: Реформы патриарха Никона

Цель работы: освоение систематизированных знаний об реформах патриарха Никона; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§29).
3. Составить в рабочих тетрадях таблицу

Причины	Сущность	Итог
Значение		

4. После таблицы нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Какие предпосылки послужили проведению реформ?
 - 5.2 В чем состояли причины конфликта между царем и патриархом?
 - 5.3 Каким последствиям привели реформы Никона?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №15

Составление таблицы по теме: Церковный раскол

Цель работы: освоение систематизированных знаний о церковном расколе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§29).
3. Составить в рабочих тетрадях таблицу:

Причины	Течения	Лидеры	Последствия

4. После таблицы нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Укажите причины церковного раскола.
 - 5.2 Кто такой протопоп Аввакум?
 - 5.3 Объясните, как церковный раскол повлиял на укрепление абсолютизма в России.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №16

Анализ текста учебника на тему: «Культура России XVII»

Цель работы: Охарактеризовать основные черты и особенности русской культуры данного периода, указать различия архитектурных и живописных стилей и литературных произведений

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§30).
3. Составить анализ учебника.

Задание № 1

Ознакомившись с текстом совершите анализ.

4. После анализа нужно сделать вывод.

Задание № 2: Составьте таблицу:

Сферы культурной жизни	Новые элементы в культуре 17 века
Образование	
Церковь	
Научные знания	
Литература	
Архитектура	
Живопись	
Быт:	
- досуг,	
- мода,	
- образование,	
- отношение к иностранцам	

5. После таблицы нужно составить вывод.
6. Контрольные вопросы:
 - 6.1 Охарактеризуйте развитие русской живописи данного периода.
 - 6.2 Охарактеризуйте развитие русской архитектуры данного периода.
 - 6.3 Охарактеризуйте развитие русской литературы данного периода.
7. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №17

Составление таблицы по теме: «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий».

Цель работы: Выяснить причины и последствия Великих географических открытий, указать хронологию этих событий, дать определения понятиям

«колония», «метрополия».

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§31).
3. Составить и заполнить таблицу.

Задание №1.

Составьте таблицу «Хронология Великих географических открытий».

№	Причины	Даты	Имена	Географические открытия	Последствия

4. После нужно сделать вывод.

Задание № 2.

Укажите основные направления колонизации.

5. Контрольные вопросы:
 - 6.1 Укажите основные направления колонизации.
 - 6.2 Назовите причины Великих географических открытий.
 - 6.3 Что такое колонии?
7. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №18

Составление и анализ сравнительной таблицы по теме: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы

Цель работы: Указать общие и отличительные черты абсолютизма в странах Европы. Закрепление знаний по теме, овладение умениями и навыками

поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§35).
3. Составить и заполнить таблицу.

	Линии сравнения	Англия	Франция	Испания
1.	Дата возникновения			
2.	Характерные черты правления			
3.	Опора монархии			
4.	Отношение с народом			

4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Что такое абсолютизм?
 - 5.2 Почему Францию называют страной классического абсолютизма?
 - 5.3 Что такое просвещенный абсолютизм?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №19

Составление схемы по теме: итоги, характер и значение Английской революции

Цель работы: Узнать отличительные черты английской революции. Закрепление знаний по теме, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.:

Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§36).
3. Составить и заполнить схему – таблицу:

Английской буржуазная. революции

Причины	Задачи	Движущие силы	Характер революции	Этапы революции	Итоги
Значение	Международное		Внутреннее		

Задание 2

Идеологические течения

Пресвитериане	Индепенденты	Левеллеры	Диггеры

4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 В чем состояли причины противоречий в Англии в пер. пол. XVII в.?
 - 5.2 В чем состояли особенности режима протектората?
 - 5.3 Почему произошла реставрация монархии в Англии?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 20

Составление плана по теме: «Сегунат Токугавы в Японии»

Цель работы: охарактеризовать социально-экономическое положение Японии в XVII – XVIII веках, раскрыть события внешней политики сегуната Токугавы, способствовать формированию и развитию у учащихся следующих умений и навыков: выделение главного, анализ, синтез, установление причинно- следственных связей; обобщение фактического материала.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.:

Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§37).
3. Составить план по заданной теме. Составить план.
4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Объясните сущность политики Сегуната.
 - 5.2 Почему Япония проводила политику «закрытия» в XVII в.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 21

Анализ источников по теме: «Идеология Просвещения и значение ее распространения»

Цель работы: указать основные течения в европейской культуре XVII-XVIII веков, сущность мировоззрения этой эпохи; охарактеризовать крупнейших деятелей Просвещения и их творения; перечислить главные научные достижения указанного периода.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§40).
3. Составить план по заданной теме.
4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Перечислите главные научные достижения XVII- XVIII веков.
 - 5.2 Кратко охарактеризуйте эпоху Просвещения и ее духовные ценности.
 - 5.3 Назовите и охарактеризуйте основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №22

Составление плана по теме: «Итоги и цена преобразований Петра Великого». Цель работы: охарактеризовать внутренние преобразования Петра I, государственные реформы, изменения в социальной сфере, укажите положительные и отрицательные последствия петровских реформ.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§43).
3. Составить план по заданной теме.
4. После нужно сделать вывод, выделив положительные и отрицательные последствия петровских реформ.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Перечислите главные научные достижения XVII- XVIII веков.
 - 5.2 Кратко охарактеризуйте эпоху Просвещения и ее духовные ценности.
 - 5.3 Назовите и охарактеризуйте основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 23

Составление и анализ таблицы по теме: «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение».

Цель работы: ознакомление обучающихся с особенностями крестьянской войны 1773-1775 г. Способствовать формированию и развитию у учащихся следующих умений и навыков: выделение главного, анализ, синтез, установление причинно- следственных связей; обобщение фактического материала в виде таблицы.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§44).
3. Составить таблицу по заданной теме.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение

Территория	Участники	Этапы	Причины их недовольства	Последствия
Значение	Положительные		Отрицательные	

4. После нужно сделать вывод, выделив положительные и отрицательные последствия петровских реформ.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 С чем связано ухудшение положение крестьян в XVIII в.
 - 5.2 Причины войны.
 - 5.3 В чем состояли особенности крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачёва
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 24

Составление таблицы по теме: «русско-турецкие войны и их последствия» **Цель работы:** изучение причин, хода и последствий

Русско-турецких войн, раскрытие целей сторон и механизмов развязывания войны, соотношения сил и хода военных действий; способствовать формированию и развитию обучающихся следующих умений и навыков: выделение главного, анализ, синтез, установление причинно-следственных связей; обобщение фактического материала в виде таблицы.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§45).
3. Составить таблицу по заданной теме:

Русско-турецкие войны и их последствия

Причины войн	Основные военные операции	Русские / Турецкие Командующие	Мирный договор. Условия	Значение

4. После нужно сделать вывод, выделив положительные и отрицательные последствия петровских реформ.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Что позволило одержать победу в русско-турецких войнах России?
 - 5.2 Какие предпосылки послужили началу войн
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 25

Составление плана по теме: «Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество»

Цель работы: Познакомить с основными чертами индустриального

общества, обобщить и систематизировать знания учащихся о процессе концентрации производства и капитала;

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§47).
3. Составить план по заданной теме.

Задание №1

Составить и записать план. Задание №2

Ответьте на вопрос письменно.

Родиной промышленного переворота называют Англию. Почему? Какие условия сложились в Англии, которые позволили стать ей индустриальной цивилизацией? Ответ ___

4. После нужно сделать вывод, выделив последствия промышленной революции.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Назовите причины промышленной революции.
 - 5.2 Охарактеризуйте основные черты индустриального общества.
 - 5.3 Перечислите последствия промышленной революции
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 26

Составление таблицы по теме: «Гражданская война в США».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории гражданской войны в США в 19 в.; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§48).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

	Южные штаты	Северные штаты
Цели войны		
Участники войны		
Название армии		
Руководители военных действий		
Политическая партия, поддержавшая армию		
Активность во время войны (участие в сражениях), результат		
Степень оснащённости армии		
Итоги войны и их признание воюющими сторонами		

4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Назовите причины гражданской войны в США
 - 5.2 Перечислите основные сражения гражданской войны в США
 - 5.3 Назовите последствия гражданской войны в США
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №27

Составление и анализ плана по теме: «Революция Мейдзи и ее последствия». **Цель работы:** выявить особенности процесса модернизации в Японии во второй половине 19 в.; определить причины преобразований в Японии во второй половине XIX в. раскрыть содержание «эпохи Мейдзи», выделить итоги и значение реформ; установить особенности развития Японии в XIX в.; продолжить развитие умения самостоятельно работать с документами как источниками новых знаний, выделять главное, использовать ранее приобретенные знания, устанавливать причинно-следственные связи;

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§52).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Перечислите причины революции Мейдзи
 - 5.2 Опишите основные реформы революции Мейдзи
 - 5.3 Назовите последствия революции Мейдзи
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №28
Составление и анализ хронологической таблицы по теме:
«Отечественная война 1812 года»

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории России в 19 в.; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

www.statehistory.ru (История государства).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§52).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Даты	События	Российские командующие

4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Назовите причины Отечественной войны.
 - 5.2 Назовите главные сражения Отечественной войны.
 - 5.3 Перечислите последствия Отечественной войны.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №29

Составление таблицы по теме: «Значение движения декабристов»

Цель работы: рассмотреть причины династического кризиса; познакомить

учащихся с восстанием 1825 года как итогом декабристского движения; раскрыть героизм, благородство, любовь к Отечеству лучших представителей дворянства, впервые в истории с оружием в руках, поднявшихся против самодержавия; выяснить историческое значения движения декабристов.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

www.statehistory.ru (История государства).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§54).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Задание №1

«Значение движения декабристов»

Организация, годы существования	Участники	Характер общества/методы проекты	Цели	Значение

Задание №2

Планировалось	Реализовано

4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Перечислите причины появления тайных обществ.
 - 5.2 Назовите отличия программ северного и южного обществ
 - 5.3 Охарактеризуйте итоги декабристского движения.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Практическое занятие №30

Составление таблицы по теме: «Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия»

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории России в 19 в.; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

www.statehistory.ru (История государства).

www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§54).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет:

Предпосылки	Причины	Характерные черты	Этапы	Итоги
Значение				

4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 При каких условиях происходил промышленный переворот в России.
 - 5.2 Назовите основные достижения промышленного переворота в России.
 - 5.3 Перечислите последствия промышленного переворота в России.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №31

Составление развернутого плана по теме: «Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории Крымской войны; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

www. statehistory. ru (История государства). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). **Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§57).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Перечислите героев и подвиги во время обороны Севастополя.
 - 5.2 Назовите причины Крымской войны.
 - 5.3 Перечислите последствия Крымской войны.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 32

Написание эссе по теме: «Значение отмены крепостного права в России».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории Крымской войны; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование

исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

www.statehistory.ru (История государства). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). **Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§58).
3. Написать сочинение эссе пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Когда произошла отмена крепостного права.
 - 5.2 Перечислите основные мероприятия реформы отмены крепостного права в России.
 - 5.3 Назовите проекты отмены крепостного права предшествующие реформе 1861г.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 33

Составление и анализ плана по теме: «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории России нач. 20в.; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:
В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

www. statehistory. ru (История государства).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§66).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 При каких условиях произошло становление конституционной монархии в России.
 - 5.2 Какой новый орган власти появился в Российской империи и каковы его полномочия.
 - 5.3 Какие требования содержались в программах главных политических партий России.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 34

Анализ текста по теме: «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории Первой мировой войны; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:
В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

www. statehistory. ru (История государства). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). **Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§70).
3. Составить план пользуясь учебником.
4. После нужно сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1. Как изменилось отношение государства к экономике в годы Первой мировой войны.
 - 5.2 Почему в годы Первой мировой войны происходили изменения в общественном движении.
 - 5.3 Сравните отношение к войне в разных воюющих странах.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 35

Составление таблицы по теме: «Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 году; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

www. statehistory. ru (История государства). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). **Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§71).
3. Составить таблицу пользуясь учебником.

	Временное правительство	Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов
Программа		
Мероприятия		
Лидеры		
Итог		

4. Выписать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Какие события привели к падению монархии в России?
 - 5.2 Что такое двоевластия? В чем причины его возникновения?
 - 5.3 В чем причины кризисов Временного правительства?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 36

Составление схемы по теме: «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле».

Цель работы: добиться усвоения и осмысления основных фактов урока (события Октября 1917 года, первые мероприятия Советской власти,); продолжать формировать приёмы умственной деятельности (выявление существенного, сравнение и обобщение фактов, доказательство); Через осмысление прошлого формировать уважение к истории Отечества

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

www. statehistory. ru (История государства). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). **Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§72).
3. Составить таблицу пользуясь учебником.

О мире	О земле	О власти
Значение		

4. Написать вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Как большевики захватили власть?
 - 5.2 Какое значение имели первые декреты советской власти?
 - 5.3 Как происходило формирование новых органов власти?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №37

Составление таблицы по теме: «Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов».

Цель работы: добиться усвоения и осмысления основных фактов урока (причин мирового экономического кризиса 1929-1933 годов); продолжать формировать приёмы умственной деятельности (выявление существенного, сравнение и обобщение фактов, доказательство); Через осмысление прошлого формировать уважение к истории.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§74).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Задание №1.

Мировой экономический кризис 1929-1933 годов

причины	особенности	последствия

Задание №2.

Реформы «Нового курса».

Финансовые	Экономические	Социальные

4. Выписать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 В результате чего произошел Мировой экономический кризис?
 - 5.2 Кто был инициатором «Нового курса»?
 - 5.3 В чем состоит суть кейнсианства?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 38

Составление плана по теме: «Мюнхенский сговор и раздел

Чехословакии». Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории происхождения Мюнхенского сговора; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить плану пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Выписать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Почему соглашение в Мюнхене вошло в историю под названием «Мюнхенский сговор»?
 - 5.2 Каковы последствия данного соглашения?
 - 5.3 Какую позицию принимала СССР во время соглашения?

6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №39

Составление плана по теме: «Культурная революция: задачи и направления».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории происхождения термина «Культурная революция»; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§83).
3. Составить плану пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Выписать вывод.

6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 40

Составление таблицы по теме: «Советская модель модернизации».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории советской модернизации 20-30-х гг. XX в; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

1. Задание

Цели	Результаты	Последствия

2. Задание

Коллективизация	Индустриализация	Модернизация армии

4. Написать вывод

5. Контрольные вопросы:

- 5.1 Что такое культурная революция?
- 5.2 В чем причины индустриализации?
- 5.3 Каковы последствия советской модернизации?

6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 41

Составление таблицы по теме: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».

Цель работы: способствовать развитию умения работать с текстом учебника, хроникой событий, историческими документами, извлекать необходимую информацию, анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§83-84).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Линии сравнения	Участники тройственного пакта	Великобритания Франция США	СССР
Цели внешнеполитического курса			
Особенности политики			
Сфера внешнеполитических интересов			

4. Написать вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Какова была расстановка сил накануне Второй мировой войны?
 - 5.2 Как был заключен советско-германский договор?
 - 5.3 Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 42

Составление таблицы по теме: «Подготовка к войне».

Цель работы: способствовать развитию умения работать с текстом учебника, хроникой событий, историческими документами, извлекать необходимую информацию, анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Страна	Численность армии	Легких орудий	Тяжелой артиллерии	Самолетов
Германия				
СССР				
Великобритания				
Франция				
США				
Италия				

4. Написать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Каково было соотношение сил накануне нападения Германии на СССР.
 - 5.2 Как СССР укреплял свои рубежи накануне войны?
 - 5.3 В чем состояли причины поражения РККА на начальном этапе войны?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №43

Составление эссе по теме: «Историческое значение Московской битвы».

Цель работы: продолжить работу над основными понятиями курса, вырабатывать умение анализировать фактический материал, выделять главное; воспитание патриотизма и чувства гордости за советский народ.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§84).
3. Написать сочинение эссе пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Контрольные вопросы:
 - 4.1 Как проходила Московская битва?
 - 4.2 Каково значение Московской битвы?
 - 4.3 Сколько сил потерял вермахт при битве под Москвой?
5. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №44

Составление хронологической таблицы по теме: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»

Цель работы: изучение обучающимися событий Великой Отечественной войны, формирование представления о периодизации Великой Отечественной войны, коренном переломе в войне. Определение значения битвы под Сталинградом.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§85).
3. Составить таблицу пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Таблица «Сталинградская битва»

Линии сравнения	Сталинградская битва
Даты	
Цели сторон	
Главнокомандующие советских войск	
Карты боевых действий	
Итоги и значение	

4. Написать вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Назовите план советского контрнаступления под Сталинградом.
 - 5.2. Сколько продолжался Оборонительный период Сталинградской битвы
 - 5.3 Как звали летчика, Героя Советского Союза, который 6 августа 1942г., возглавил четверку истребителей и вступил в бой с двумя самолетами противника.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 45

Составление плана по теме: «Движение Сопротивления в годы Второй

мировой войны».

Цель работы: изучение особенности оккупационного режима и движения сопротивления на оккупированных территориях, его политическую ориентацию и формы борьбы.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§85).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Написать вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Опишите особенности сопротивления на оккупационных территориях
 - 5.2 Расскажите о формах борьбы на оккупационных территориях.
 - 5.3 Объясните особенности оккупационного режима?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие №46

Составление и анализ развернутого плана по теме: «Послевоенное восстановление стран Западной Европы».

Цель работы: освоение систематизированных знаний о послевоенном восстановлении стран Западной Европы; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н. Лубченкова (§85).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Написать вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Какие решения приняла Потсдамская конференция?
 - 5.2 Когда была создана ООН?
 - 5.3 Какую помощь оказывали США европейским странам?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 47

Составление таблицы по теме: «Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе».

Цель работы: освоение систематизированных знаний о развития социалистического Китая в XX- XXI вв.; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.
3. Составить таблица пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Таблица: «Развития социалистического Китая на современном этапе».

Предпосылки	Цели	Ход развития	Итог

4. Написать вывод после таблицы.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Охарактеризуйте политику «большого скачка».
 - 5.2 Что такое «Культурная революция»
 - 5.3 По какой причине называют Китай «мастерской 21 века»
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 48

Составление и анализ плана по теме: «Разрядка международной напряженности в 1970-е годы».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории развития разрядки международной напряженности в 1970-е годы; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§92).

3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Сделать вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Назовите причины разрядки международной напряженности.
 - 5.2 Опишите основные события данной политики.
 - 5.3 Расскажите о последствиях разрядки международной напряженности.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 49

Составление плана по теме: «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории послевоенного советского общества, духовного подъема людей; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§94).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Составить вывод.
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XXв.
 - 5.2 Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг.

XXV.

5.3 Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 50

Составление плана по теме: «XX съезд КПСС и его значение».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об итогах XX съезда КПСС; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - М.: Академия, 2018г.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§95).

3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

4. Составить вывод.

5. Контрольные вопросы:

5.1 В чем заключалась суть XX съезда КПСС.

5.2 Кто был инициатором развенчания культа личности Сталина.

5.3 Каковы последствия XX съезда КПСС.

6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

ответов)		
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 51

Составление таблицы по теме: «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты».

Цель работы: освоение систематизированных знаний о задачах и итогах экономической реформы 1965; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§95).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Таблица «Экономическая реформа 1965 года в СССР».

Задачи	Сущность	Содержание	Причины неудач

4. Составить вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Кто был инициатором реформы.
 - 5.2 Назовите экономические последствия реформы?
 - 5.3 Как развивалась советская экономика во второй половине 60-х пер. пол. 80-х гг.
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 52

Анализ текста по теме: «Политика гласности в СССР и ее последствия».

Цель работы: освоение систематизированных знаний о политике гласности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§96).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.
4. Контрольные вопросы:
 - 4.1 Каковы причины проведения политики гласности?
 - 4.2 В чем состояла особенность политики гласности?
 - 4.3 Какие последствия политики гласности?
5. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 53

Составление таблицы по теме: «Успехи советской космонавтики».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об успехах советской космонавтики; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§96).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Дата	Этап	Космонавты	Значение

4. Составить вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Расскажите о конструкторах в области ракетостроения.
 - 5.2 Расскажите о первом искусственном спутнике Земли и полетах животных.
 - 5.3 Укажите советских героев в области космонавтики?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 54

Составление таблицы по теме: «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты».

Цель работы: освоение систематизированных знаний об экономических реформах 1990-х годов в России; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (§98 -99).
3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

Причины	Реформы	Направления реформ	Результаты
Значение			

4. Составить вывод
5. Контрольные вопросы:
 - 5.1 Каковы предпосылки экономических реформ в 1990-е гг.
 - 5.2 Что такое «шоковая терапия»? Каковы были ее последствия?
 - 5.3 Для чего осуществлялась приватизация? К каким результатам она привела?
6. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое занятие № 55

Составление плана по теме: «Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века»

Цель работы: закрепить знания об экономических реформах 90-х гг.; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Время выполнения: - 45 мин.

Литература:

1. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год.
2. Артёмов В.В. История. Учебник. М: «Академия», 2018 год. [Электронный ресурс]. Медиатека колледжа.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Ознакомиться с информацией по теме в учебнике «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова.

3. Составить план пользуясь учебником, конспектом и возможностями сети Интернет.

4. Критерии оценки практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно