

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих «Садовник»
по специальности 35.02.05 Агрономия**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии агротехнологических
дисциплин

от « 8 » августа 2023г.

Председатель МК

Л.В Л.В Турышева

Утверждаю

Зам. директора

Л.И.Петрова Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агронимия программы ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Разработчик: Терехина Л.В, преподаватель

1. Общие положения

В результате освоения профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Иметь практический опыт:

- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;
- выполнение основных технологических операций в саду;
- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения агротехнических приемов по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культурами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях;
- озеленения интерьера

Уметь:

- определять сорта плодовых и ягодных культур;
- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;
- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;
- рассчитывать потребность в посадочном материале п. породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;
- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;
- рассчитывать количество удобрений;
- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;

Знать:

- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;
- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых, ягодных, цветочных и овощных растений;
- основы размножения плодовых и ягодных растений;
- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;
- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;
- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- технологию уборки урожая;
- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01Выполнение работ по профессии «Садовник»	экзамен	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий.
УП	дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ и их оценка.
ПП	дифференцированный зачет	Аттестационный лист по практике
ПМ	Квалификационный экзамен	

2. Оценки освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Садовник» (текущий контроль)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС МДК.05.01 **Выполнение работ по профессии «Садовник»** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по МДК.05.01 **Выполнение работ по профессии «Садовник»** проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям ФГОС по специальности «Агрономия».

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности.

Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины осуществляется проверкой усвоения знаний и умений при выполнении заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках проведения дифференцированного зачета (тестирование).

Условиями допуска к зачету являются положительные результаты 100% выполнения практических работ по курсу дисциплины.

В случае 100% посещения и выполнения всех практических работ выставляется итоговая оценка по среднему баллу текущей успеваемости обучающегося.

Комплект материалов для промежуточной аттестации представлен в виде теста с вариантами ответов. Тестовые задания дифференцированного зачета позволяет оценить усвоенные знания 31, 32, 34, 35, 36, 37,38 , 39,310,311.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

2.2 Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля

Тесты

(Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте) .

Тест.№1

Тема: Введение

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В заданиях с 1-7 выбери один правильный ответ.

1.Цветоводство – это отрасль

а) животноводства б) растениеводства в) пчеловодства

2.Крупнейший мировой экспортер продукции растениеводства это:

а)Германия б)Франция в)Голландия.

3. К декоративным признакам цветочно-декоративных растений относят:

а) величину ,окраску ,форму плодов. б) устойчивость к болезням, вредителям
в)устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды.

4.В Россию цветочно-декоративные культуры стали завозиться при :

1) Иване Грозном б)Петре I в) Юрии Долгоруком

5. «Петровский (аптекарский) огород» находится в:

а)Москве б)Киеве в)Санкт-Петербурге

6.При правильной организации цветоводство

а) рентабельно б)нерентабельно в)высокорентабельно г)невыгодно

7.Как называются растения, выращиваемые человеком?

а) цветковые; б) культурные; в) дикорастущие;

В задании 8-9 дополни определение.

8. _____ – отрасль растениеводства, охватывает специфическую группу растений, которые не используются в качестве продуктов питания или для удовлетворения каких-либо других материальных потребностей, а служат эстетическими источниками облагораживания окружающей среды и интерьеров помещений.

9. _____ группа травянистых и некоторых древесных растений, которые благодаря высоким декоративным качествам используются для озеленения населенных мест и интерьеров, создания флористических композиций, получения срезочной продукции.

Тест №2

Тема: Производственная классификация цветочно-декоративных растений. (Морфологические особенности цветочных культур)

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В задании 1-8 выберите один правильный ответ:

1. Назовите растения со сложными листьями:

а) ландыш б) настурция в) гладиолус г) тагетес

2. Видоизменением, какого органа являются колючки кактуса?

а) корень б) лист в) цветок г) побег

3. Основная функция листа – это

а) фотосинтез б) укрепление растения в почве
в) проведение воды, минеральных и органических веществ

4. Морфология – это наука

а) о внутреннем строении б) о внешнем строении в) о физиологических особенностях

5. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется

а) мочковатой б) стержневой в) ветвящейся

6. Какие органы относятся к вегетативным:

а) корень; б) стебель; в) цветок; г) плод?

7. Какие из типов плодов относятся к сухим:

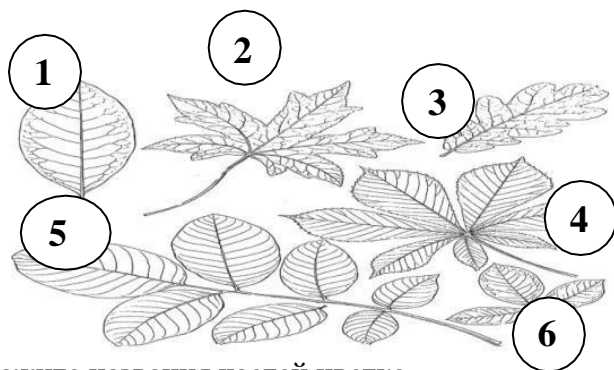
а) ягода; б) семянка; в) костянка; г) коробочка?

8. Выберите части побега:

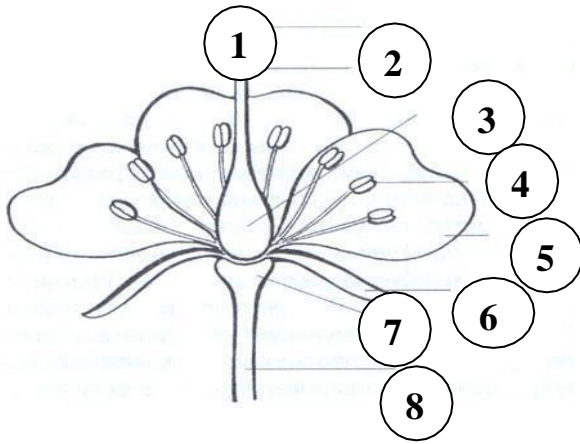
а) корень; б) лист; в) цветок; г) стебель.

9. Какие из изображённых листьев относятся к простым, а какие – к сложным?

Почему вы так решили?



10. Укажите названия частей цветка.



Тест №3

Тема: Производственные площади для выращивания цветочных культур

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В задании 1-6 вставь пропущенное слово ,чтоб утверждение было верным

1. _____ – крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений.
2. _____ оранжереи предназначены для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунт
3. _____ оранжереи служат для ускоренного выращивания и выгонки цветочно-декоративных растений с целью получения срезочной и горшечной продукции.
4. _____ – столы-настилы с бортиками, примыкающие к боковым стенам(ширина– 0,8–1,2 м) или расположенные в средней части оранжереи (сдвоенные стеллажи шириной 2–2,25 м).
5. _____ – вспомогательные культивационные сооружения защищенного грунта, предназначенные для посева семян, выращивания рассады, укоренения черенков, временного содержания некрупных теплолюбивых растений, а также хранения маточников.
6. _____ – незащищенная (открытая) площадь, занятая культурными растениями и предназначенная для их односезонного или многолетнего выращивания.
7. *Какие виды защищенного грунта изображены:*



В задании 8-10 выбери один правильный ответ.

8. *Какую территорию цветоводы называют защищённым грунтом?*
 - а) поле б) сад в) оранжерею
9. *Оранжереи предназначены для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунта, называются..*
 - а) выгоночными б) разводочными в) культивационными
10. *Данный вид обогрева основан на использовании тепла, получаемого в процессе разложения(гниения) органического материала - биотоплива, называют*
 - а) технический б) биологический в) солнечный

Тест №4

Тема: Регулирование светового, водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений.

Вариант 1.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

В задании 1-6 выбери один правильный ответ.

1. *Группа растений с широкой экологической амплитудой по отношению к свету могут расти на открытых местах, но способны выносить затенение относятся:*

- а) к светолюбивым растениям
- б) к тенелюбивым растениям
- в) к теневыносливым растениям

2. *Способность растений переходить к цветению только при определенном соотношении длины темного и светлого периодов суток, называется..*

- а) периодом
- в) сроком
- в) фотопериодизмом

3. *Растения зацветают, при любой продолжительности дня относятся....*

- а) нейтральным растениям
- б) растениям длинного дня
- в) растениям короткого дня

4. *Растения, живущие в условиях значительного постоянного или временного недостатка влаги относятся:*

- а) мезофиты
- б) ксерофиты
- в) гидрофиты

5. *Растения лучше поливать ...*

- а) в утренние и вечерние часы
- б) утром
- в) оба ответа верны

б) *в атмосферу растения выделяют :*

- а) кислород
- б) углекислый газ
- в) хлор

В задании 7-10 Дополни определение.

7. _____ это количество тепла, получаемое растением и продолжительность его воздействие.

8. _____ растения, обитающие в водной среде, бывают полностью погруженные в воду с плавающими листьями.

9. _____ растения способны переносить неблагоприятные условия зимнего периода: отрицательные температуры, разрыв корней при растрескивании замерзшей почвы.

10. _____ одно из важнейших условий жизни.

Вариант 2.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В задании 1-5 выбери один правильный ответ.

1. *По отношению к интенсивности освещения растения разделяют на три основные группы:*

- а) Гидрофиты, мезофиты, ксерофиты;
- б) Холодостойкие, теплолюбивые, тенелюбивые;
- в) Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые;

г) Ксерофиты, холодостойкие, светолюбивые.

2. К гидрофитам относятся следующие цветочно-декоративные растения.

а) василек б) кувшинка в) роза

3. К ксерофитам относится :

а) ромашка б) кактус в) пион

4. К растениям короткого дня относится:

а) георгин б) петуния в) пион

5. Транспирация - это процесс проходящий в следующем режиме:

а) Воздушный режим;

б) Световой режим;

в) Водный режим;

г) Тепловой режим.

В задании 6-8 вставь пропущенное слово.

6. _____ – это способность растений переходить к цветению только при определенном соотношении длины темного и светлого периодов суток.

7. _____ – растения, живущие в условиях значительного постоянного или временного недостатка влаги.

8. _____ – растения, обитающие в водной среде; бывают полностью погруженные в воду и с плавающими листьями

9. Распределите цветочно-декоративные культуры (кувшинка, кубышка, роза, петуния, кактус, молодило, папоротники, фикус, астра, бархатцы, калужница) по группам:

ксерофиты	Гигрофиты	гидрофиты	мезофиты

10. Распределите цветочно-декоративные культуры (незабудка, ирис, папоротник, астра, бархатцы, хоста) по группам:

Светолюбивые	тенелюбивые	теневыносливые

Тест №5

Тема: Садовые земли и субстраты .Гидропоника

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Какие из субстратов относятся к садовым землям?

а) ионитные субстраты; б) компостная земля; в) керамзит

2. Хемопоника – это:

а) проветривание растений;

б) способ гидропоники, основанный на принципе: прилив –отлив

в) выращивание растений на субстратах растительного происхождения.

3. Гидропоника – это:

а) выращивания растений на искусственных средах без почвы

б) метод выращивания цветочных культур на неземляных субстратах

в) выращивание растений с использованием капельного орошения.

4. Какие из субстратов относятся к искусственным?

а) компост; б) опил; в) минеральная вата.

5. В качестве рыхлящих материалов используют :

а) компост б) песок в) торф

6. *Агрегатопоника* – это.

а) выращивание растений на твердых субстратах, обладающих небольшой влажностью

б) выращивание растений с использованием капельного орошения

в) проветривание растений

7. *Прибор для измерения кислотности называется:*

а) градусник б) термометр в) рН-метр

8. *Данный способ обеззараживания субстратов предполагает использовать различные препараты : тиазон , марганцовокислый калий:*

а) термическое обеззараживание б) электрическая стерилизация

в) химическая дезинфекция

9. *Керамзит это:*

1) гранулы бескарбонатных глин, полученные путем обжига

2) гидрослюда (комплекс силикатов алюминия, магния и железа)

3) вулканическое стекло (кремнезем, окислы калия, натрия, алюминия, железа)

4) стройматериал

10. *Определите какой способ полива цветочных культур показан на рисунке.*

	а) удобрительный б) капиллярный в) шланговый
---	--

Тест №6

Тема: Применение удобрения при выращивании цветочно-декоративных культур

Вариант 1.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В задании 1-10 выбери один правильный ответ.

1. *Из каких веществ состоят органические удобрения?*

а) из веществ животного происхождения;

б) из минеральных веществ;

в) из веществ растительного происхождения;

г) подходят ответы а) и в).

2. *Назовите самое ценное органическое удобрение:*

а) опилки и древесная кора; б) торф и ил; в) навоз; г) фекалии.

3. *Какие стадии разложения навоза различают?*

а) слаборазложившийся и перегной;

б) перепревший и полуперепревший;

в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;

г) нет верного ответа.

4. *Что такое сидераты?*

а) перепревшая трава;

б) запаханная в почву растительная масса;

в) внесённые в почву листья и мох;

г) комплексные органические удобрения.

5. *Из чего готовят компосты?*

а) из различных органических материалов;

б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;

в) только из перепревшей травы и сена;

г) из пищевых отходов.

6. *На какие виды делятся все удобрения?*

- а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- б) на минеральные и органические;
- в) на органические и бактериальные;
- г) на органические и микроудобрения.

7. Какой период по времени готовят компосты?

- а) от года до двух лет;
- б) 2 – 3 месяца;
- в) полгода;
- г) пять лет.

8. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- а) на простые и сложные;
- б) на азотные и калийные;
- в) на азотные, фосфорные и калийные;
- г) на сложные.

9. Чему способствуют азотные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) формированию корневой системы;
- в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- г) увеличивают срок лёжкости плодов.

10. Как применяют микроудобрения?

- а) обрабатывают посевной материал;
- б) вносят под основную обработку почвы;
- в) вносят в осенний период после уборки урожая;
- г) применять нет необходимости.

Вариант 2

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В заданиях 1-10 выбери один правильный ответ.

1. Для снижения уровня кислотности почвы:

- а) вносят торф;
- б) поливают;
- в) промывают;
- г) известкуют;

2. Для улучшения плодородия почвы ее:

- а) удобряют минеральными органическими удобрениями;
- б) поливают;
- в) рыхлят;
- г) вносят песок;.

3. Для снижения испарения влаги из почвы ее:

- а) удобряют;
- б) вносят торф;
- в) мульчируют;
- г) известкуют;

4. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- а) на простые и сложные;
- б) на азотные и калийные;
- в) на азотные, фосфорные и калийные;
- г) на сложные.

5. Что такое сидераты?

- а) перепревшая трава;
- б) запаханная в почву растительная масса;
- в) внесённые в почву листья и мох;

г) комплексные органические удобрения

6. К микроудобрениям относится:

а) азот

б) бор

в) древесный уголь

г) перегной

7. При избытке какого вещества у растения активно развивается вегетативная масса:

а) цинка

б) фосфора

в) азота

г) меди

8. Для известкования почв и субстратов используют:

а) опил

б) песок

в) известь

г) перегной

9. К бактериальным удобрениям относится:

а) аммиак

б) цинк

в) биогумус

г) хлористый калий

10. Для активации почвенных микробиологических процессов используют:

а) органические удобрения

б) бактериальные

в) минеральные

г) микроудобрения

Тест №7

Тема. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

В задании 1-6 выбери правильные ответы.

1. Что обеспечивает скарификация?

а) не пропускает кислород и воду к зародышу. б) плохое развитие зародыша.

в) свободный доступ воды к зародышу. г) позволяет проникнуть влаге к зародышу и ускорить прорастание и появление всходов.

2. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

а) механический. б) промораживание. в) химический. г) термический д) а, в, г

3. Обработка семян перед посевом специальными препаратами для защиты растений от болезней – это...

а) пропитка б) протравливание в) дражирование

4. Заключение семян в оболочку специального состава – это...

а) вымачивание б) протравливание в) дражирование

5. Вымачивания семян в растворах химических веществ проводят для....

а) для лучшего прорастания б) для размягчения твердой оболочки семян в) для прогревания

6. Стратификация – это

а) промораживание семян

б) разрушение оболочки семян

в) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

В задании 7-10 закончи предложение.

7. _____ качества семян – это совокупность физических свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева.
8. _____ семян – содержание в семенном материале живых семян, выраженное в процентах.
9. _____ - это выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре (0- +5С) во влажном субстрате (в песке, мхе)-применяется для трудно прорастающих семян с длительным периодом покоя.
10. _____ - механическое повреждение твердой оболочки семян (на пример, канны, люпина, шиповника, душистого горошка и др.) для ускорения их прорастания.

Тест №8

Тема.Посев семян цветочно-декоративных культур

Вариант №1

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В задании 1-6 выбери один правильный ответ.

1. При пикировке нужно

- а) прищипывать корень; б) не прищипывать корень в) полностью удалять корень

2. Глубина заделки мелкосемянных культур.

- а) 2см б) 3см в) 0,5-1см

3. Что нужно знать и учитывать при выборе места для посева цветочных семян?

- а) питательность почвы;
 б) высоту будущего растения;
 в) отношение растения к освещённости, влажности;
 г) сеять семена как захочется.

4. Определите какой способ посева, изображён на рисунке?

	<p>а) рядовой в) разбросной в) гнездовой</p>
--	--

5. Для чего проводят прореживание растений в рядках?

- а) чтобы удалить слабые и некрасивые растения;
 б) чтобы улучшить рост и развитие растений.

6. Чтобы получить цветущие бархатцы в ранние сроки, нужно...

- а) посеять семена бархатцев в открытый грунт в мае;
 б) посеять семена бархатцев на рассаду в марте-апреле.

7. Определи последовательность работ по посеву цветочных семян в цветник.

Расставь порядковые номера в кружочках.

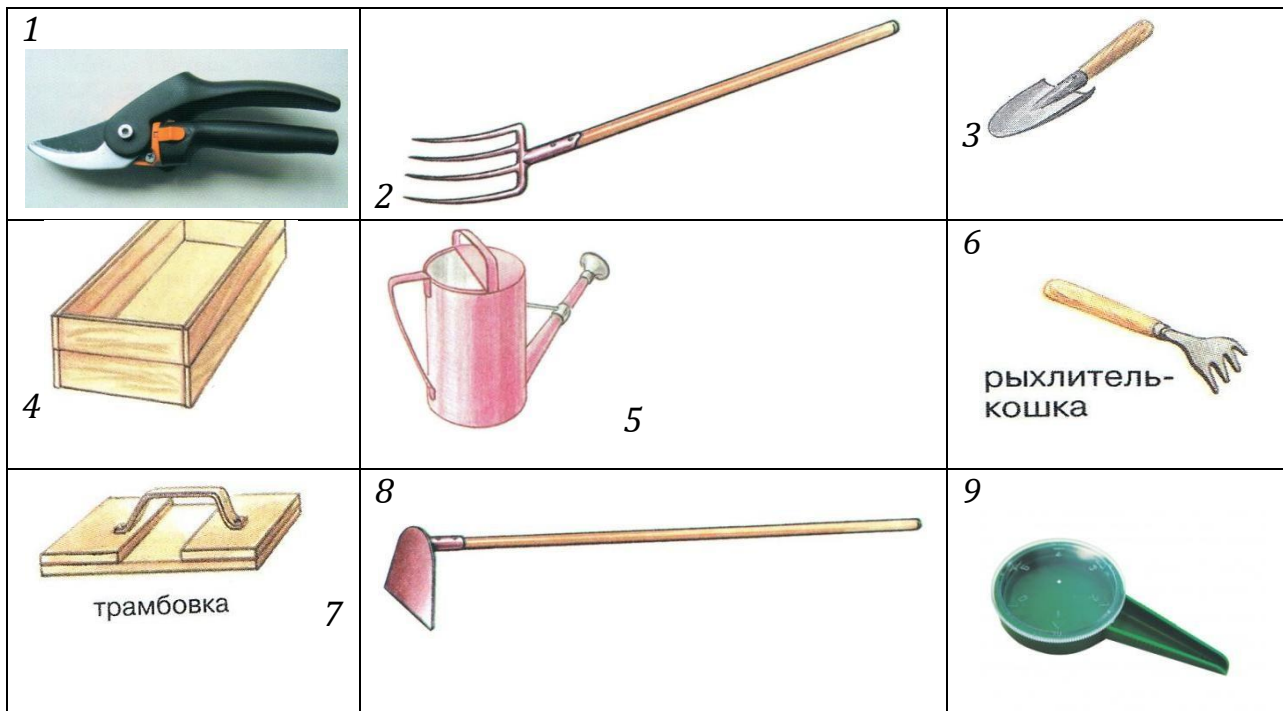
1. засыпать борозды с семенами почвой, разровнять грядку;
2. выполнить разметку посевных борозд с помощью шнуров и маркёров;
3. разложить семена в бороздки на определённом расстоянии друг от друга;
4. подготовить почву для посева (удалить сорняки, выровнять почву граблями);
5. составить план размещения декоративных растений в цветнике;
6. углубить размеченные рядки мотыгой, полить бороздки перед посевом;

В заданиях 8-9 Закончи предложение:

8. Небольшие растения, выращенные из семян, которые после появления 2-5 листочков пересаживают на постоянное место, называют _____.

9. _____ - это размещение семян на определенной глубине.

10. Выбери инвентарь, необходимый для посева семян на рассаду:



Вариант №2

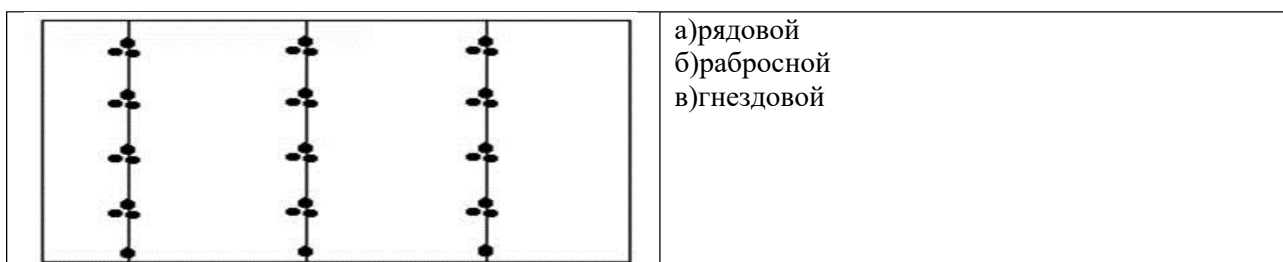
Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В задании 1-5 закончи предложение:

1. Пересадка молодых растений в фазе трех настоящих листьев называется _____
2. При выборе сроков посадки растений в открытый грунт обязательно учитывают _____ цветочных культур.
3. Покрытие почвы специальными органическими материалами для сохранения влаги, тепла и предотвращения развития сорняков, называется _____.
4. _____ - это удаление верхней части молодого побега.
5. _____ - это удаление у растений боковых побегов (пасынков) или бутонов, развивающихся в пазухах листьев.

В задании 6-9 выберите один правильный ответ

6. Определите какой способ посева, изображённый на рисунке?



7. Прополка – это

- а) покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
- б) тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
- в) прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

8. Какие виды ухода за растениями необходимо проводить после появления всходов?

- а) рыхление почвы после полива;
- б) полив;
- в) ухаживать за посадками не надо;

г) прореживание.

9. *Определи последовательность работ по посеву цветочных семян в цветник. Расставь порядковые номера в кружочках.*

- 1.засыпать борозды с семенами почвой, разровнять грядку;
- 2.выполнить разметку посевных борозд с помощью шнуров и маркёров;
- 3.разложить семена в бороздки на определённом расстоянии друг от друга;
- 4.подготовить почву для посева (удалить сорняки, выровнять почву граблями);
- 5.составить план размещения декоративных растений в цветнике;
- 6.углубить размеченные рядки мотыгой, полить бороздки перед посевом;

10. *Выбери инвентарь, необходимый для посева семян бархатцев на рассаду:*

1.посевной ящик	6. секатор
2.лопата	7.лейка
3. маркёр для разметки рядков	8.грабли
4. трамбовка	9. совок
5.мотыга	10.сито

Тест №9

Теме: «Размножение растений».

Вариант 1.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

Внимательно прочитай задания и выбери один правильный ответ.

1. *Размножение – это:*

- а) увеличение числа особей
- б) увеличение размера организма
- в) образование новых побегов

2. *Размножить луковицей можно:*

- а) астру б) георгин в)тюльпан

3. *Какой из перечисленных органов растения не является органом вегетативного размножения?*

- а)стебель б)корень в)цветок г)лист

4. *Делением куста из перечисленных растений размножается:*

- а)нарцисс б)гладиолус в)георгин г)пион

5. *Дичок растения, к которому прививают культурное растение, называется:*

- а)привой б)прививка в)подвой г)черенок

6. *Какое из названных растений размножают листьями?*

- а)картофель б)смородина в)герань г)фиалка

7. *Назовите видоизмененные листья:*

- а) колючки б) корнеклубень в) корневище г) корнеплод

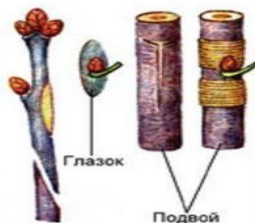
8. *Генеративное размножение – это размножение при помощи*

- а) семян б) корней в)клубней

9. *Прививка у растений - это:*

- а) приживление привоя к подвою;
- б) пересаживание растений;
- в) укоренение растений;
- г) пикировка растений;

10. *Укажи, как называют способ вегетативного размножения растений, изображённый на рисунке?*



- а) корневыми черенками б) прививкой глазком в) клубнями г) отводка

Теме: «Размножение растений».

Вариант 2.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

Внимательно прочитай задания и выбери один правильный ответ.

1. *Размножение – это:*

- а) увеличение числа особей
 б) увеличение размера организма
 в) образование новых побегов

2. *Назовите видоизмененные побеги:*

- а) колючка б) корнеклубень в) корневище г) корнеплод

3. *Какое из названных растений размножают луковицами?*

- а) астра б) лилия в) герань г) фиалка

4. *К вегетативным органам относят:*

- а) клубень
 б) семена
 в) почка
 г) плод

5. *Корневище это ...*

- а) видоизмененный утолщенный стебель, расположенный под землей
 б) утолщенный главный корень растения
 в) видоизмененный боковой корень
 г) все ответы верные

6. *Стебель это ...*

- а) надземная часть растения, которая совместно с боковыми побегами составляет его скелет
 б) надземная часть растения, которая совместно с боковыми побегами составляет его скелет и несет на себе листья, почки, цветки, плоды, служит проводником воды, минеральных и органических веществ.
 в) часть побега
 г) совокупность корней и побегов

7. *Корневая система это*

- а) совокупность всех корней одного растения.
 б) совокупность придаточных корней
 в) орган, который обеспечивает питательными веществами
 г) все ответы верные

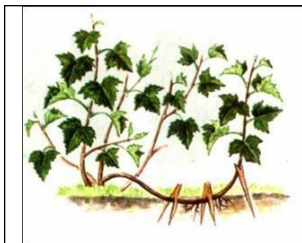
8. *Способы размножения растений*

- а) черенками б) луковицами в) половой, вегетативный г) вегетативный

9. *Прививкой размножается*

- а) розы б) бархатцы в) анютины глазки г) колеус

10. *Укажи, как называют способ вегетативного размножения растений, изображённый на рисунке*



- а) черенками
- б) корневищем
- в) отводками
- г) корнями

Тест №10

Тема : Питомники декоративных растений

Цель. текущий контроль и закрепление знаний

В задании 1-4 Добавь слово ,чтоб утверждение было верно.

1.земельный участок, на котором ведется специализированное хозяйство по выращиванию посадочного материала.
2. питомник - это участок земли для выращивания сеянцев и саженцев лесных, плодовых, а также черенков, в которые в дальнейшем высаживаются на лесокультурную площадь.
3.-где выращивают посадочный материал деревьев и кустарников выращивают для целей озеленения.
4. где выращивают материал предназначен для посадки садов и плантаций.
5. По целевому назначению питомники делятся на:
а) _____ б) _____
в) _____
6. По величине:
а) _____ б) _____ в) _____
7. По продолжительности деятельности:
А) _____ б) _____
8. По **подчиненности** имеются питомники:
а) _____ б) _____ в) _____
9. Продажа посадочного материала



10. В каком отделе питомника производят посев семян и укоренение черенков.
а) отделе размножения б) отделе формирования в) маточное хозяйство

Тест №11

Тема: Общая характеристика летников

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

Вариант 1.

В задании №1 исключи в каждой цепочке, лишнее слово:

- а) астра, календула, пион, настурция б) гладиолус, пион, цинния, тюльпан
- в) петуния, астра, календула, лилия г) бархатцы, космея, нарцисс, сальвия

В задании с 2 -13 выбери один правильный ответ:

2. Однолетние цветковые растения это:

- а) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет

- б) это растения продолжительность жизни, которых составляет два года
 в) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)

2. *Виды однолетних цветковых растений:*

- а) мускарии, пион, гладиолус б) календула, настурция, молодило
 в) космея, петуния, бархатцы г) тюльпан, цинния, лилия

3. *Петуния это:*

- а) однолетнее цветковое растение б) комнатное цветковое растение
 в) двулетнее цветковое растение г) многолетнее зимующее цветковое растение

4. *Как называются растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?*

- А) культурные; Б) цветочные; В) декоративные.

5. *У однолетних цветковых растений осенью...*

- А) собирают семена и удаляют с корнем;
 Б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
 В) собирают семена и ничего не обрезают.

6. *Как размножаются однолетние цветковые растения?*

- А) вегетативным способом;
 Б) семенным способом.

7. *Для вертикального оформления используют:*

- а) бархатцы б) душистый горошек в) кохию

8. *К листовенно-декоративным цветочным растениям относится :*

- а) клеверина б) астра в) фасоль декоративная

9) *К красивоцветущим растениям относится:*

- а) ромашка б) календула в) настурция г) все верно

10. *Составь соответствие между группами и цветочными культурами:*

1. Красивоцветущие	а) фасоль декоративная
2. Вьющиеся растения	б) кохия
3. Декоративно-лиственные	в) агератум

Вариант 2.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

В задании 1-3 закончи предложение.

1. Цветочно- декоративные растения, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года называются _____.
 2. Летники отличаются красивой формой цветков и соцветий, яркостью, продолжительностью цветения относятся к _____.
 3. Повторное цветение у цветочных растений называют _____

В задании 4-8 выбери один правильный ответ:

4. *Как размножаются однолетние цветковые растения?*

- а) вегетативным способом; б) семенным способом.

5. *К листовенно-декоративным относится:*

- а) календула б) кохия в) ландыш в) бегония

6. *У однолетних цветковых растений осенью...*

- а) собирают семена и удаляют с корнем;
 б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
 в) собирают семена и ничего не обрезают

7. *Настурция - это:*

- а) однолетнее цветковое растение б) комнатное цветковое растение
 в) двулетнее цветковое растение г) многолетнее зимующее цветковое растение

8. *Однолетние цветковые растения это:*

- а) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет
 б) это растения продолжительность жизни, которых составляет два года

в) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)

9. Определи, какое цветочно-декоративное растение изображено:

а) душистый горошек б) бархатцы в) астр г) колеус	
--	--

В задание №10 исключи в каждой цепочке, лишнее слово:

- а) астра, календула, кохия, настурция
б) душистый горошек, фасоль обыкновенная, цинния,
в) петуния, кохия, клещевина, цинерария

Тест №12

Тема : Общая характеристика двулетников

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

В заданиях 1-10 выбери один правильный ответ.

1. К двулетникам относят цветочные растения, достигающие декоративной ценности на _____ году выращивания.

- а) первом б) втором в) третьем

2. Для оформления цветников используют:

- а) виолу б) наперстянку в) колокольчик

3. К двулетникам относится:

- а) пион б) бархатцы в) виола


4. Анютины глаза называют:

- а) астру б) георгин в) виолу

5. Какое двулетнее растение дает прекрасный срезочный материал.

- а) незабудка б) гвоздика бородатая в) маргаритка

б. Определи, какое цветочно-декоративное растение изображено:

	а) маргаритка б) незабудка в) виола
---	---

7. Укороченный стебель имеет:

- а) мальва б) колокольчик в) маргаритка

8. Какое цветковое растение не рекомендуется высаживать на детской площадке:

- а) мальву б) наперстянку в) колокольчик

9. Двулетники размножаются:

- а) корневищем б) семенами в) луковицами

10. К теневыносливым двулетникам относится :

- а) маргаритка б) мальва в) незабудка.

Тест №13

Тема : Водные растения. Декоративные травы.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Найди группу, в которой перечислены травы.

- а) тополь, каштан, осина
б) полынь, осока, овсяница
в) цинния, астра, календула

2. *Исключи лишнее*

- а) ряска, водокрас, кубышка
- б) кувшинка, кубышка, ряска
- в) ирис, ива, кувшинка

3. *Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения водоема?*

- а) ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
- б) очиток, флокс шиловидный, крокус, примула, камнеломка, живучка;
- в) ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
- г) канна, сальвия, роза;

4. *Определи, какое цветочно-декоративное растение изображено*



- а) рогоз
- б) камыш
- в) тростник

5. *У каких растений корни прикрепляются ко дну водоёма, а широкие листья плавают на поверхности водоёма?*

- а) кубышка, кувшинка б) ряска в) рогоз, камыш

6. *У какого растения семена собраны в коричневый початок?*

- а) у камыша б) у рогоза в) у тростника

7. *Растения водоема это...*

- а) тимopheевка, пастушья сумка, нивяник;
- б) астра, гладиолус, тюльпан;
- в) кувшинка, ряска, тростник

8. *Для оформления композиции «Сада злаков» используют:*

- а) злаковые травы б) цветочные растения в) низкие кустарники

9. *Какое растения водоема не прикрепляется корнями ко дну:*

- а) камыш б) ряска в) кувшинка

10. *Составь из букв название растений (Например, А З Р О – Р О З А)*

якаср-

зоорг-

мшыак-

никашкув-

соотл-

иилял

Тест №14

Тема. Общая характеристика многолетников.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

Вариант №1

В задании 1 вставь пропущенное слово, чтоб утверждение было верным :

1. Эти растения живут в течении ряда лет, много раз цветут и дают плоды. В их корнях, корневищах, луковицах откладываются в запас питательные вещества. Надземные органы к зиме отмирают. За счет питательных веществ их клубни, луковицы каждый год весной трогаются в рост. Это растения _____.

В задании 2-10 выбери один правильный ответ.

2. *Зимующее цветковое растение это:*

- а) это многолетние растения, у которых подземные органы остаются на зиму в почве.
- б) это многолетние растения, у которых корневую систему осенью выкапывают и хранят в помещении до весны.

- в) это однолетние цветковые растения
 г) это растения закрытого грунта
3. *Какие растения можно использовать для вертикального оформления.;*
 а) георгин б) клематис в) цинния г) космея (космос)
4. *Ирис это:*
 а) однолетнее цветковое растение
 б) комнатное цветковое растение
 в) двулетнее цветковое растение
 г) многолетнее зимующее цветковое растение
5. *Какие растения относят к луковичным?*
 А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка;
 Б – дельфиниум, пионы, георгины, барвинок, эхинацея;
 В – календула, петуния, тагетес, львиный зев, космея;
 Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии,;
6. *К многолетним цветочным растениям относятся*
 а) маргаритки; б) бархатцы в) гладиолусы г) петуния
8. *Тюльпаны размножаются:*
 а) семенами б) корневищем в) луковицей г) отводкой
9. *К многолетникам не зимующим в открытом грунте относится:*
 а) петуния б) гладиолус в) хмель обыкновенный г) виола
10. *Определи, что изображено на рисунке?*

- а) луковица тюльпана
 б) клубни георгина
 в) клубнелуковица гладиолуса



Тема. Общая характеристика многолетников.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

Вариант №2

В задании 1-9 выбери один правильный ответ:

1. *Пион размножается:*
 а) делением корнеклубней б) делением кустов
 в) семенами г) детками
2. *Какие декоративные растения можно отнести к луковичным;*
 а) душистый горошек, хмель, фасоль,
 б) лилия, нарцисс, тюльпан
 в) георгин, мак, бархатцы
3. *Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?*
 а) которые выкапывают осенью и хранят до весны
 б) которые не требуют укрытия на зиму
 в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия
4. *Пион это:*
 а) однолетнее цветковое растение б) комнатное цветковое растение
 в) двулетнее цветковое растение г) многолетнее зимующее цветковое растение
5. *Посадку тюльпанов проводят:*
 а) осенью б) весной в) летом г) зимой
6. *Виды многолетних цветковых растений:*
 а) нарцисс, пион, лилия б) бархатцы, календула, настурция
 в) тюльпан, пион, бархатцы г) петуния, астра, василёк

7. Семенами размножаются:

- а) многолетние б) однолетние в) многолетние, однолетние

8. Многолетнее цветковое растение

- а) живёт много лет б) живёт одно лето
в) живёт два года г) живёт с весны до осени

9. Многолетние цветковые растения это:

- а) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет
б) это растения продолжительность жизни, которых составляет два года
в) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)

10. Определи, что изображено на рисунке?

А) луковица тюльпана;

Б) делёнка ириса.



Тест.№15

Тема: «Выгонка луковичных растений»

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

В задании 1-7 выберите правильный вариант ответа:

1. Основным из отличительных признаков луковичных цветочных культур является наличие:

- а) цветка б) луковицы в) листьев г) семенной коробочки.

2. Кроющая чешуя на луковице тюльпана выполняет функцию.

- а) запаса питательных веществ
б) защиты от механических повреждений
в) вегетативного размножения
г). запаса воды.

3. Луковица – это

- а) видоизменённый стебель
б) видоизменённый плод
в) видоизменённый побег
г) видоизменённый корень.

4. Прием, с помощью которого растения выходят из состояния покоя, начинают расти, и в дальнейшем цветут, в несвойственное им время ...

- а) пинцировка;
б) посадка;
в) пикировка;
г) выгонка.

5. Для выгонки используют луковицы тюльпанов

- а) только III разбора;
б) I разбора или «экстра»;
в) только II разбора
г) нет правильного варианта ответа.

6. Период охлаждения луковичных культур при выгонке зависит от ...

- а) времени года;
б) сорта и технологии выгонки;
в) влажности субстрата;
г) все варианты ответов верные.


7. Подземный модифицированный стебель, который развивается у некоторых цветущих растений, называется ...

- а) корнеплод;
- б) корнеклубень;
- в) луковица;
- г) все варианты ответов верные.

8. На выгонку отбирают луковицы тюльпана весом не менее :

- а) 10-15 см б) 20-25 см в) 30-40 см

9. Определи, какая форма цветка тюльпана изображена:

	<ul style="list-style-type: none"> а) махровый б) попугайный в) лилиецветковый
---	---

10. Расстояние между луковицами тюльпана при посадке на выгонку

- а) 4 см б) 1,5 см в) 6 см

Тест №16

Тема. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант 1

В задании 1-10 выберите правильный вариант ответа

1. Выкапывают клубни

- а) в начале августа;
- б) в конце августа – начало сентября;
- в) в конце сентября – начало октября.

2. Корни у георгины называют:

- а) корнеклубни; б) корнеплоды; в) клубнелуковицы.

3. Лучшим временем для посадки растений на клумбы является:

- а) утро б) вечер в) после 4-х часов дня. г) все ответы верны

4. В центре клумбы высаживают цветочно – декоративные растения

- а) высокие б) низкие в) средние

5. Не рекомендуется проводить подкормки многолетников:

- а) весной б) летом в) осенью


6. Подзимние посевы цветочно-декоративных растений лучше проводить:

- а) в конце августа в) в середине сентября в) в конце октября начало ноября

7. Полив растений нужно проводить

- а) днем в) утром в) ближе к вечеру г) б, в.

8. Определите какой прием по уходу за растением, изображён на рисунке?

	<ul style="list-style-type: none"> а) прополка в) рыхление в) пасынкование
---	---

В задании 9-10 вставь пропущенное слово, чтоб утверждение было верным :

9. Покрытие почвы специальными органическими материалами для сохранения влаги, тепла и предотвращения развития сорняков, называется _____.

10. _____-это удаление верхней части молодого побега.

Вариант 2.

Тема. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

В задании 1-2 вставь пропущенное слово, чтоб утверждение было верным :

1. _____-это удаление у растений боковых побегов (пасынков) или бутонов, развивающихся в пазухах листьев.
2. _____-уничтожение сорной растительности механическим путем или с использованием химических веществ гербицидов.

В задании 3-10 выбери один правильный ответ.

3. *В период активного роста и формирования вегетативных органов растения больше всего нуждаются в удобрениях....*

- а) в азотных б) калийных в) фосфорных

4. *Определите какой прием по уходу за растением, изображён на рисунке?*



- а) прополка
в) рыхление
в) подкормка

5. *Для чего проводят прореживание растений в рядках?*

- а) чтобы удалить слабые и некрасивые растения;
б) чтобы улучшить рост и развитие растений.

6. *Для разрушения почвенной корки проводят:*

- а) подкормки б) рыхление почвы в) обеззараживание

7. *Поливать растения лучше всего.....*

- а) утром б) вечером в) днем г) утром или вечером

8. *Глубина посадки растений определяется....*

- а) особенностями строения и развития подземных органов
б) механическим составом почвы
в) сроком посадки
г) а,б

9. *Для обеспечения хорошего развития надземной части растений важно соблюдать....*

- а) плотность посадки б) глубину посадки в) время посадки

10. *При высадке растений в грунт необходимо соблюдать ...*

- а) сроки посадки б) глубину и схему посадки в) а,б г) нет ответа

Тест №17

Тема .Защита растений от болезней и вредителей.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант.№1

1. *К группе профилактических мероприятий можно отнести следующие:*

- а) поддержание высокого уровня агротехники при возделывании растений, тщательную подготовку почвы;
б) закладку цветника здоровым посадочным материалом;
в) обработку химическими препаратами семян, луковиц, корневищ перед посевом или посадкой;
г) все верно

2. *Протравливание посевного и посадочного материала, относится к мерам борьбы.....*

- а) механическим б) химическим в) биологическим.

3. *Черная ножка проявляется в побурении и загнивании корневой шейки у*

- а) семян б) рассады в) взрослого растения г) а,б

4. Через сколько лет рекомендуется высаживать цветочные культуры на прежнем месте а)1год б)2года в)только через 4—5 лет.

5. Определите какой вредитель, изображён на рисунке?



6. Определите для какого вредителя характерно данное повреждение растений....

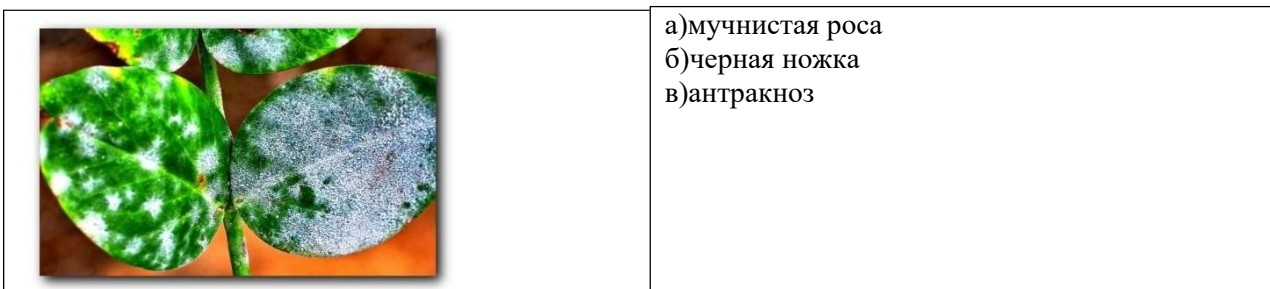


7. Черная ножка относится к группе :

- а)гнили б) пятнистость в) налеты

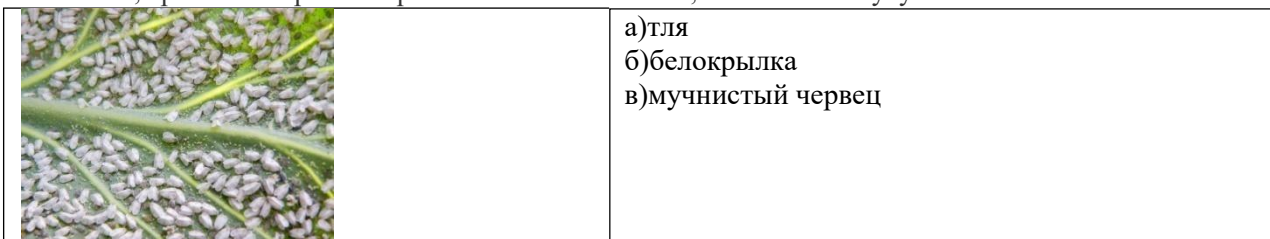
8. Какая болезнь цветочно-декоративных растений изображена ;

*Это заболевание появляется в виде белого налета. Пораженные листья удаляют, растение опрыскивают системным фунгицидом или опыляют листья серой.



9. Какой вредитель цветочно-декоративных растений изображен:

* Это мелкое летающее насекомое (длина тела 1-2 мм) немного похоже на миниатюрного белого мотылька, крылья которого покрыты восковым налетом, похожим на муку.



10. Укажите способы предохранения цветочных растений от различных форм гнили

- а) Обеззараживание почвы фунгицидными препаратами.
б)Обработка луковиц и клубней перед закладкой на хранение различными медьсодержащими препаратами.
в)Тщательное соблюдение условий хранения посадочного материала.
г)Отбраковка больных луковиц и клубней.
д)все верно

Тема: Защита растений от болезней и вредителей.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант №2

1. К группе профилактических мероприятий можно отнести следующие:

- а) поддержание высокого уровня агротехники при возделывании растений, тщательную подготовку почвы;
- б) закладку цветника здоровым посадочным материалом;
- в) обработку химическими препаратами семян, луковиц, корневищ перед посевом или посадкой;
- г) все верно

2. Протравливание посевного и посадочного материала, относится к мерам борьбы....

- а) механическим б) химическим в) биологическим.

3. Черная ножка проявляется в побурении и загнивании корневой шейки у

- а) сеянцев б) рассады в) взрослого растения г) а, б

4. Через сколько лет рекомендуется высаживать цветочные культуры на прежнем месте а) 1 год б) 2 года в) только через 4—5 лет.

5. Энтомология – это наука

- а) о насекомых;
- б) о болезнях растений;
- в) изучающая сорные растения;
- г) изучающая связь насекомых с внешней средой.

6. К полезным насекомым относят

- а) медведка, тли, клопы;
- б) трипсы, пчелы, тутовый шелкопряд;
- в) златоглазка, божья коровка, трихограмма;
- г) короед, розанная тля, короед.

7. При повреждении клещами листья

- а) изменяют окраску, обесцвечиваются;
- б) остаются только жилки;
- в) выборочно или частично обгрызенные или продырявленные.

8. Какая болезнь цветочно-декоративных растений изображена ;

* У сеянцев может наблюдаться побурение нижней части стеблей. Впоследствии стебли в этих местах загнивают, вызывая гибель растений



- а) мучнистая роса
- б) черная ножка
- в) антракноз

9. Какой вредитель цветочно-декоративных растений изображен:

* Насекомое очень маленького размера. Оно способно питаться соком, находящимся в мягких тканях. Тело насекомого зеленого цвета, однако в некоторых случаях оно может быть черным, серым либо оранжевым

- а) тля
- б) белокрылка
- в) мучнистый червец



10. Определите какой вредитель, изображён на рисунке?

*могут быть разных видов. Однако комнатные растения они поражают значительно реже, в отличие от оранжерейных.



- а)божья коровка
- б)слизень
- в)гусеница

Тест.№18

Тема 3.16: Меры борьбы с сорной растительностью

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант 1.

В задании 1-4 выбери один правильный ответ

1.К предупредительным мерам борьбы с сорняками относится:

- а) очистка посевного материала; б)очистка тары; в)установка ловушек г)а,б

2. Истребительные меры подразделяются на :

- а) механические; б)химические; в)экологические; г)а,б

3)К многолетним сорнякам относится:

- а) лопух б)пырей ползучий в)марь белая г)а,б

4. На рисунке изображено сорное растение?



- а)крапива
- б)подорожник
- в)репей

Дополни определение.

5. _____ – это растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред с/х культурам.

6.- _____ метод-это уничтожение сорняков гербицидами.

7. _____ меры –направлены на ликвидацию источников и путей распространения сорняков.

В задании 8-10 дайте утвердительный или отрицательный ответ на следующие утверждения:

8. Истошение – это многократное подрезание сорняков рабочими органами культиваторов _____.

9. Удушение – это вытаскивание на поверхность корней сорняков рабочими органами культиваторов _____.

10. Очистка семенного материала, относится к физическим мерам борьбы с сорными растениями _____.

Тема: Меры борьбы с сорной растительностью

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант 2.

В задании 1-3 дайте утвердительный (да) или отрицательный (нет) ответ на следующие

утверждения:

1. Химические меры борьбы не безопасны для окружающей среды _____
2. Гербициды бывают только сплошного действия. _____
3. Приемы обработки почвы выравнивание, шлейфование дают хороший эффект в борьбе с сорняками _____.

Дополни определение.

4. _____ – это растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред с/х культурам.
5. _____ метод-это уничтожение сорняков гербицидами.
6. _____ меры –направлены на ликвидацию источников и путей распространения сорняков.

В задании 7-10 выбери один правильный ответ

7) К многолетним сорнякам относится:

а) лопух б)пырей ползучий в)марь белая г)а,б

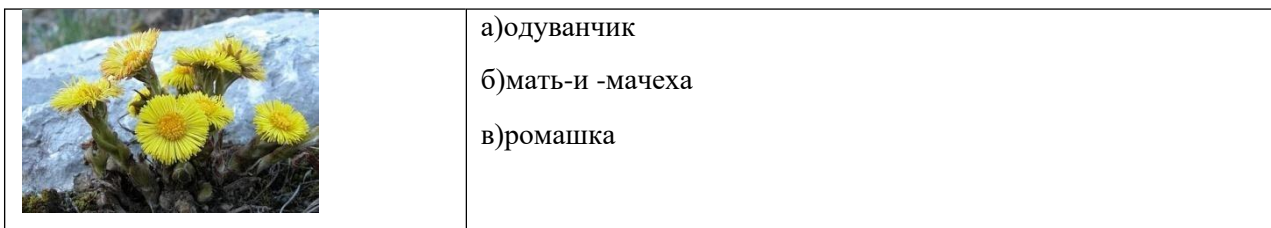
8. Гербициды сплошного действия уничтожают.....

а) все растения (культурные и сорные) б)только сорные в)культурные

9. Не имеют зеленой окраски и не участвуют в процессе фотосинтеза _____ сорные растения.

а)паразитные б)полупаразитные в)непаразитные

10. На рисунке изображен:



Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте.

Тест №19

Тема: «Комнатные растения».

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

1. *Допиши ответ.*

Комнатные растения – это растения, которые выращивают _____

2. _____ комнатные растения могут на несколько недель или даже месяцев.

3. Подчеркни названия комнатных растений.

Герань, астра, кактус, цикламен, ромашка, традесканция.

4. Выбери из скобок и подчеркни правильный ответ.

- Комнатные растения поливают водой (*тёплой, холодной, кипячёной, комнатной температуры*).

- Зимой комнатные растения поливают (*редко, часто*).

- Для хорошего роста комнатные растения надо ставить (*на балкон, на окно, в глубине комнаты*).

- Землю в горшке нужно рыхлить (*глубоко и тщательно, неглубоко и на поверхности*).

- Пыль с листьев растения удалять (*нельзя, нужно*).

5. Где надо ставить большинство комнатных растений?

а) в тени б) ближе к свету в) затемнённых местах

6. Как по-научному называется герань?

а) пеларгония б) сансевьера в) аспарагус

7. Какое растение является лекарственным?

а) кактус б) плющ в) алоэ

8. К растениям защищенного грунта относится...

а) фикус б) сальвия в) герань

9. Укажите красивоцветущие растения:

а) абутилон, азалия, примула

б) нефролепис, адиантум, асплениум

в) хойя, сеткреазия, тетрастигма

г) пеперомия, авокадо, аспарагус

10. Какое растение является лекарственным?

а) кактус б) плющ в) алоэ

Тест №20

Тема. Цветочно –декоративные растения защищенного грунта.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант №1

В задании 1-8 выбери один правильный ответ.

1. К сезонно-цветущим комнатным растениям относится:

а) кактус б) калла в) папоротник

2. К суккулентам относится :

а) кактус б) пеларгония в) фикус

3) Как по-научному называется растение, которое в народе называется "Ванька мокрый"?

а) бегония б) традесканция в) бальзамин

4. Как называются растения с сочными, мясистыми стеблями или листьями часто причудливой формы?

а) лианы б) ампельные растения в) суккуленты

5. Как называются растения, которые поселяются на стволах и ветвях деревьев?


а) ампельные растения б) суккуленты в) эпифиты

6. Как называются растения, которые выращивают исключительно ради красивого эффектного цветения?

а) декоративно-цветущие растения б) лианы в) суккуленты


7. Какое комнатное растение изображено:

* Многим цветоводам известны чудодейственные лечебные свойства этих растений..

	а) кактус б) агава в) алоэ
---	----------------------------------

8. Какое комнатное растение изображено:

* Это луковичное комнатное растение, в народе его называют «Звезда героя».

	а) амариллис б) кливия в) хлорофитум
---	--

В задании 9-10 допиши ответ.

9) _____-(от нем. Ampel- висячая ваза для цветов), декоративные растения со свисающими, стелющимися или ползучими стеблями.

10) _____ - это группа растений, которые выращиваются исключительно ради красивого цветения, продолжающегося от недели до нескольких месяцев

Тема. Цветочно –декоративные растения защищенного грунта.


Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант №2

В задании 1-7 выбери один правильный ответ.


1. Какое комнатное растение изображено:

* Это комнатное растение в народе называется «Ванька мокрый», «Огонёк»?

	а) пеларгония б) агава в) бальзамин
---	---

2. Какое комнатное растение изображено:

* Согласно практике фен-шуй, этот цветок своим обладателям сулит благополучие и богатство, и называют его «Долларовое дерево»

	а) кротон б) сансеверия в) замиокулькас
---	---

3. К суккулентам относится :

а) кактус б) пеларгония в) фикус

4. Как называются растения с сочными, мясистыми стеблями или листьями часто причудливой формы?

а) лианы б) ампельные растения в) суккуленты

5. Как называются растения, которые поселяются на стволах и ветвях деревьев?

а) ампельные растения б) суккуленты в) эпифиты

6. Как называются растения, которые выращивают исключительно ради красивого эффектного цветения?

а) декоративно-цветущие растения б) лианы в) суккуленты

7. К какой группе можно отнести данные растения:

			а) эпифиты б) суккуленты в) красиво-цветущие
1) Орхидея-	2) Цикламен-	3) Кактус-	

В задании 8-10 допиши ответ.

8) _____-растения, выращиваемые в жилых и общественных помещениях для декоративного оформления

9) _____ – емкость со сплошным водонепроницаемым дном, используемая для размещения нескольких горшков или высаживания растений.

10. _____ в переводе с латыни означает «сочный». Растения с мясистыми стеблями, покрытыми колючками или пушистыми волосками, способны очень долго жить в комнатных условиях. Многие из них при благоприятных условиях цветут

Тест №21

Тема. Перевалка и пересадка цветочных растений закрытого грунта. Уход за растениями закрытого грунта.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

Вариант №1

В задании 1-8 выбери один правильный ответ.

1. Какой всегда должна быть почва в горшке?

а) влажной б) сухой в) слегка влажной

2) Для чего рыхлят почву в цветочных горшках?

а) чтобы почва была мягкой б) чтобы к корням проходил воздух

в) чтобы земля не давила на корни

3) Как надо поливать растения?

а) сильной струей б) держа лейку сбоку в) держа лейку сверху

4) Как надо убирать пыль с листьев?

а) вытирать тряпкой б) смахивать кисточкой в) поливать душем

5) Какой должна быть вода для полива?

а) холодной б) горячей в) комнатной температуры

6. Поддонное орошение при горшечной культуре применяют по причине

1) экономия воды

2) наиболее благоприятный режим

3) в 3-4 раза производительнее

4) не оголяются корни растений

7. *Необходимое количество условий роста растений:*

- а) три условия роста растений;
- б) пять условий роста растений;
- в) четыре условия роста растений;
- г) шесть условий роста растений.

8) *Лучшим временем для пересадки комнатных растений является:*

- а) осень б) весна в) лето

9) *Размер горшка, в который пересаживают, должен быть больше на _____ см в диаметре.*

- а) 5-6 см б) 2-3 см в) 8-9 см

Дополни предложение.

10. _____ - это когда растения переваливается в новый горшок без разрушения кома с корнями .

Тема. Перевалка и пересадка цветочных растений закрытого грунта. Уход за растениями закрытого грунта.

Цель: *текущий контроль и закрепление знаний*

Вариант №2

В задании 1-8 выбери один правильный ответ.

1. *Какой всегда должна быть почва в горшке?*

- а) влажной б) сухой в) слегка влажной

2. *При каком способе пересадки растение больше травмируется.*

- а) перевалка б) полная пересадка в) частичная пересадка

3. *Подкормки бывают*

- а) корневыми, почвенными б) внекорневыми в) внекорневыми и корневыми г) корневые

4. *Потребность растений в питательных веществах зависит*

- а) от фазы роста и развития б) от времени года в) от погоды г) от температуры

5. *Для нормального роста и развития цветочно-декоративных растений необходим*

- а) кислород б) углекислый газ в) азот и кислород г) кислород и углекислый газ

6. *После пересадки растения*

- а) поливают водой комнатной температуры и ставят в светлое, солнечное место.
- б) поливают водой комнатной температуры и ставят в защищенное от прямых солнечных лучей место.
- в) не поливают и ставят в светлое место
- г) не поливают и ставят в темное место

7. *В периоде покоя растения*

- а) подкармливают 1 раз в месяц комплексным удобрением
- б) не подкармливают
- в) внести только азотные удобрения
- г) внести только калийные удобрения

8. *Перевалка- это*

- а) пересадка растения без нарушения земляного кома
- б) пересадка растения с заменой почвенной смеси
- в) замена верхнего слоя земли
- г) все ответы верны

9. *Ослабленные, больные растения*

- а) нужно срочно подкармливать удобрением
- б) нельзя подкармливать больные растения
- в) подкармливать золой
- г) внести стимулятор роста

Дополни предложение

10. _____ — это перемещение растение из одного горшка в другой (или в тот же) с полной заменой субстрата

Оценка решения контрольного задания

1. За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.
2. За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
3. При 50% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).
4. В случае менее 50% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).
5. Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.
6. 80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».
7. 60 – 80% - оценка «4».
8. 40 – 60 % - оценка «3».
9. 0 -40% - оценка «2»

Филворд

Разгадывание кроссвордов - это отличный способ для повышения эрудиции, сообразительности, расширения кругозора, тренировки памяти и логического мышления.

Цель. Целью данного материала является проверка с помощью филворда знаний обучающихся названия цветочно-декоративных растений.

Задание.

Необходимо отыскать слова, к которым даются определения; слова могут ломаться в любом направлении по вертикали или горизонтали, но не по диагонали. Каждая буква может быть использована только один раз. После вычеркивания всех слов пустых клеток остаться не должно.

Филворд №1 « Цветы »

И	М	С	К	Б	У	Д	К	А
Н	А	А	Н	А	Ь	Л	Ю	Т
Р	А	Ж	Е	З	П	А	Н	Ф
Т	Я	М	И	Л	Е	Р	И	С
С	Е	А	К	И	Н	М	О	З
А	Д	И	Х	Л	Ь	И	Р	А
Н	Ч	И	Р	И	Л	М	О	К
А	А	К	О	Я	Ш	А	М	И
В	У	Д	О	А	К	Л	Ю	Т

Мак, астра, лилия, лютик, жасмин, сирень, мимоза, орхидея, ромашка, тюльпан, одуванчик ,незабудка.

Филворд №2 « Цветы»

И	Н	П	О	Р	Л	Ш	Ы	П	М	А	Д	И
К	Ж	О	Д	Х	А	Н	Д	Ч	Е	К	А	О
Я	Е	Н	С	И	Д	У	Н	О	Л	Г	Л	Л
И	Л	З	О	К	М	Я	О	Л	И	Я	С	У
Л	О	К	С	У	А	Г	Н	И	С	С	Н	А
Е	Б	Ж	А	С				Я	Г	И	У	Р
Р	И	Ю	Т	М				Р	Е	К	А	Н
Х	З	Л	Н	И				О	Я	С	У	Т
Н	А	В	П	Ф	С	Ф	Ь	Н	И	Ф	Б	М
Т	Ф	Г	Ф	Н	Т	Р	Д	Е	Н	Р	К	А
Е	М	Е	О	Р	Г	А	Р	Н	И	В	Ё	Н
Р	О	Н	И	Г	Ц	И	К	О	О	З	Л	А
А	З	А	Г	И	А	Н	Т	Г	В	Д	И	К

Жасмин	Гардения	Орхидея	Роза	Гладиолус
Тюльпан	Лён	Мак	Герань	Подснежник
Магнолия	Барвинок	Гиацинт	Астра	Георгина
Хризантема	Лобелия	Камелия	Нарцисс	Кактус
Пион	Ландыш	Крокус		

3. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации

МДК.05.01Выполнение работ по профессии «Садовник».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *экзамена* (тест 5вариантов по 25вопросов).

В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из нескольких готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства обучающегося. Выполняя задания с выбором ответа, нужно записать номер правильного ответа в бланк ответов.

1.Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.05.01Выполнение работ по профессии «Садовник» по специальности 35.02.05 Агрономия

Умения:

определять сорта плодовых и ягодных культур;

-распознавать плодовые растения по морфологически признакам;

-составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способы прививок;

-рассчитывать потребность в посадочном материале п. породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;

-составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;

-рассчитывать количество удобрений;

-предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;

Знать:

- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;
- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых, ягодных, цветочных и овощных растений;
- основы размножения плодовых и ягодных растений;
- технологии выращивания посадочного материала плодовых растений;
- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;
- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- технологии уборки урожая;
- технологии ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3.1. Задания для экзаменуемого.

Вариант 1.

В задании 1-10 выбери один правильный ответ:

1. *Виды однолетних цветковых растений:*

- а) мускарии, пион, гладиолус б) календула, настурция, молодило
- в) космея, петуния, бархатцы г) тюльпан, цинния, лилия

2. *В периоде покоя растения*

- а) подкармливают 1 раз в месяц комплексным удобрением
- б) не подкармливают
- в) внести только азотные удобрения
- г) внести только калийные удобрения

3. *Как называются растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?*

- А) культурные; Б) цветочные; В) декоративные.

4. *У однолетних цветковых растений осенью...*

- А) собирают семена и удаляют с корнем;
- Б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
- В) собирают семена и ничего не обрезают.

5. *Как размножаются однолетние цветковые растения?*

- А) вегетативным способом;
- Б) семенным способом.

6. *Цепляющийся стебель имеет*

- а) горошек душистый б) мальва в) петуния

7. *Основная функция листа – это*

- а) фотосинтез б) укрепление растения в почве
- в) проведение воды, минеральных и органических веществ

8. *Одиночные цветки имеет*

- а) ландыш б) тюльпан в) гладиолус

9. *К растениям закрытого грунта относится*

- а) космея б) календула в) орхидея

10. *Ксерофиты – это растения, требующие*

- а) мало воды б) много воды в) произрастающие в воде

В задании 11-12 установите соответствие:

11. Установите соответствие растений защищенного грунта

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. декоративно-лиственные растения | А. абутилон, герань |
| 2. декоративно-цветущие растения | Б. фикус, диффенбахия |
| 3. выгоночные культуры | В. альстремерия, роза |
| 4. сезонно-цветущие грунтовые культуры | Г. тюльпан, нарцисс |
| 5. сезонно-цветущие горшечные культуры | Д. нарцисс, гладиолус |
| | Е. азалия, пуансеттия |

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

12. Установите соответствие растений открытого грунта

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. красивоцветущие летники | А. клеверина, кохия |
| 2. лиственно-декоративные летники | Б. ипомея, фасоль |
| 3. Вьющиеся летники | В. агератум, брахикома |
| 4. двулетники | Г. гиацинт, лилия |
| 5. многолетники, зимующие в открытом грунте | Д. пион, флокс |
| 6. луковичные | Е. виола, гвоздика турецкая |
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

В задании 13-15 определи растение:

13.



14.



15.



ФНО

Вариант 2.

В задании 1-10 выбери один правильный ответ:

1. *Необходим для нормального роста и развития растений*
а) фосфор б) калий в) азот
2. *Перевалка- это*
а) пересадка растения без нарушения земляного кома
б) пересадка растения с заменой почвенной смеси
в) замена верхнего слоя земли
г) все ответы верны
3. *Петуния это:*
а) однолетнее цветковое растение б) комнатное цветковое растение
в) двулетнее цветковое растение г) многолетнее зимующее цветковое растение
4. *Размер горшка, в который пересаживают, должен быть больше на _____ см в диаметре.*
а) 5-6 см б) 2-3 см в) 8-9 см
5. *На рисунке изображено сорное растение :*



- а) одуванчик
- б) мать-и-мачеха
- в) ромашка

6. *Подзимние посевы цветочно-декоративных растений лучше проводить:*
а) в конце августа б) в середине сентября в) в конце октября начало ноября
7. *Полив растений нужно проводить*

а)днем в)утром в)ближе к вечеру г)б,в.

8. *Какие растения относят к луковичным?*

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка;

Б – дельфиниум, пионы, георгины, барвинок, эхинацея,;

В – календула, петуния, тагетес, львиный зев, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии,;

9. *К многолетним цветочным растениям относятся*

а) маргаритки; б) бархатцы в) гладиолусы г)петуния

10. *Тюльпаны размножаются :*

а)семенами б)корневищем в)луковицей г)отводкой

В задании 11-12 установи соответствие.

11. *Установите соответствие растений защищенного грунта*

1. декоративно-лиственные растения

А. фуксия, гибискус

2. декоративно-цветущие растения

Б. гвоздика ремонтантная, хризантема

3. выгоночные культуры

В. аспарагус, монстера

4. сезонно-цветущие грунтовые культуры

Г. нарцисс, гиацинт

5. сезонно-цветущие горшечные культуры

Д. нарцисс, гладиолус

Е. Циннерария гибридная

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

12. *Установите соответствие растений открытого грунта*

1. красивоцветущие летники

А. капуста декоративная, кохия

2. лиственно-декоративные летники

Б. горошек душистый, выюнок

3. вьющиеся летники

В. петуния, лобелия

4. двулетники

Г. нарцисс, тюльпан

5. многолетники, зимующие в открытом грунте

Д. виола, маргаритка

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

В задании 13-15 определите растения:

13.



14.



15.



ФИО

Вариант 3.

В задании 1-10 выбери один правильный ответ:

1. К двулетникам относится:

- а) пион б) бархатцы в) виола

2. Анютины глазки называют:

- а) астру б) георгин в) виолу

3. Для оформления композиции «Сада злаков» используют:

- а) злаковые травы б) цветочные растения в) низкие кустарники

4. Какое растение водоема не прикрепляется корнями ко дну:

- а) камыш б) ряска в) кувшинка

5. Цветоводство – это отрасль

- а) животноводства б) растениеводства в) пчеловодства

6. Крупнейший мировой экспортер продукции растениеводства это:

- а) Германия б) Франция в) Голландия.

7. Для чего проводят прореживание растений в рядках?

- а) чтобы удалить слабые и некрасивые растения;
б) чтобы улучшить рост и развитие растений

8. Калийным удобрениям относятся

- а) сернокислый калий б) хлористый калий в) зола г) все ответы верные

9. Почва должна обладать...

а)рыхлостью,легкостью,рассыпчатостью,водопроницаемостью,воздухопроницаемостью, наличием питательных элементов.

б)рыхлостью, легкостью, рассыпчатостью, воздухопроницаемостью, наличием питательных элементов.

в)рыхлостью, легкостью, рассыпчатостью, водопроницаемостью, воздух

г)воздухопроницаемостью, рыхлостью.

10. Гидропоника -это

а)метод выращивания растений в жидкости

б)метод выращивания растений без почвы, на искусственных веществах

в)метод выращивания растений без почвы, на искусственных питательных средах

г)метод выращивания растений без почвы, на искусственных питательных средах, где все необходимые элементы находятся в легкоусвояемой форме, в оптимальных концентрациях, при хорошей аэрации

В задании 11-12 установи соответствие:

11. Установите соответствие растений защищенного грунта

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. декоративно-лиственные растения | А. деффинбахия |
| 2. декоративно-цветущие растения | Б. калла, гвоздика ремонтантная |
| 3. выгоночные культуры | В. плющ, сансевьера |
| 4. сезонно-цветущие грунтовые культуры | Г. нарцисс, тюльпан |
| 5. вечно-зеленные цветочные культуры | Д. азалия |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

12. Установите соответствие растений открытого грунта

- | | |
|---|---------------------|
| 1. красивоцветущие летники | А. кохия |
| 2. лиственно-декоративные летники | Б. душистый горошек |
| 3. Вьющиеся летники | В. астра |
| 4. двулетники | Г. виола |
| 5. многолетники, зимующие в открытом грунте | Д. пион |
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

В задании 13-15 определи растения:

13.



14.



15.



ФИО

Вариант 4

В задании 1-10 выбери один правильный ответ:

1). Органические удобрения

а) разлагают отмершие части растений

б) разлагают отмершие части растений, переводят органические и минеральные удобрения в доступные для растений соединения

в) активизируют жизнедеятельность полезных микроорганизмов, которые переводят органические и минеральные удобрения в доступные для растений соединения

г) активизируют жизнедеятельность полезных микроорганизмов, которые разлагают отмершие части растений, переводят органические и минеральные удобрения в доступные для растений соединения

2). Микроудобрения - это удобрения содержащие элементы необходимые для жизнедеятельности растений в очень небольших дозах ним относятся

а) магний, натрий, сера

б) железо, марганец, бор

в) молибден, цинк, медь

г) все ответы верные

3. *Пикировка проводится*

а) при появлении первых настоящих листьев

б) когда растение достигнет высоты 10 см.

в) когда появятся семядольные листья

г) пикировка проводится в апреле месяце

4. *К листовенно-декоративным растениям относятся*

а) капуста декоративная, клещевина, кохия

б) ромашка, бархатцы, брахикома

в) астра, петуния, кохия, капуста

г) кохия, клещевина, агератум

5. *Ослабленные, больные растения*

а) нужно срочно подкармливать удобрением

б) нельзя подкармливать больные растения

в) подкармливать золой

г) внести стимулятор роста

6. *Перевалка - это*

а) пересадка растения без нарушения земляного кома

б) пересадка растения с заменой почвенной смеси

в) замена верхнего слоя земли

г) все ответы верны

В задании 11-12 установите соответствие

11. *Установите соответствие растений защищенного грунта*

1. декоративно-лиственные растения

А. герань, абутилон

2. декоративно-цветущие растения

Б. роза, хризантема

3. выгоночные культуры

В. кодеум, хамедорея

4. сезонно-цветущие грунтовые культуры

Г. крокус, сирень

5. сезонно-цветущие горшечные культуры

Д. нарцисс, гладиолус

Е. цикламен

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

12. *Установите соответствие растений открытого грунта*

1. красивоцветущие летники

А. клещевина, перилла

2. листовенно-декоративные летники

Б. фасоль, хмель

3. вьющиеся летники

В. вербена, космос

4. двулетники

Г. лилия, пролеска

6. луковичные

Д. шток роза, колокольчик

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

В задании 13-15 определи растения.

13.





14.

15.



ФНО

Вариант 5

В задании 1-10 выбери один правильный ответ:

1. Для нормального роста и развития цветочно-декоративных растений необходимо

а)кислород б)углекислый газ в)азот и кислород г)кислород и углекислый газ

2. Двулетние растения размножают

а)корневищами б)верхушечными черенками в)семенами г)всеми способами

3. Красивоцветущие летники это

а)кохия, перилла б)львиный зев, календула в)клещевина, агератум

г) горошек душистый, ипомея

3)Гвоздика турецкая это

а)двулетник б)красивоцветущий летник в)вьющийся летник г)ковровое растение

4. Настурция, вьюнок размножают

- а) высевают семенами в открытый грунт
- б) через рассаду в марте месяце
- в) через рассаду в апреле месяце
- г) корневищами в мае месяце

5. К агротехническим приемам в открытом грунте способствующим сохранению и пополнению почвенной влаги необходимой для растений, относятся

- а) полив, опрыскивание, дождевание, притенение, рыхление, мульчирование почвы, снегозадержание, защита от ветра
- б) полив, опрыскивание, дождевание
- в) притенение, рыхление, мульчирование почвы, снегозадержание, защита от ветра
- г) полив и опрыскивание

6. Подкормка это...

- а) внесение небольших доз питательных веществ в легкоусваиваемой растениями форме
- б) внесение минеральных удобрений
- в) внесение органических удобрений
- г) внесение жидких удобрений

7. Выгонка – это

- а) комплекс агротехнических приемов, на то чтобы вызвать цветение растений
- б) комплекс агротехнических приемов выращивания растений в зимнее время.
- в) комплекс агротехнических приемов, на то чтобы вызвать цветение растений в несвойственное для этого время, когда в природе они находятся в состоянии покоя.
- г) комплекс агротехнических приемов выращивания луковичных растений.

8. Розетка – это

- а) группа листьев, скученно-расположенных на стебле, с укороченными междоузлиями
- б) группа листьев, супротивно расположенных на стебле
- в) группа листьев, мутовчато расположенных на стебле
- г) группа листьев расположенных на верхушке стебля

9. Пион размножается:

- а) делением корневых клубней б) делением кустов
- в) семенами г) детками

10. Какие декоративные растения можно отнести к луковичным;

- а) душистый горошек, хмель, фасоль,
- б) лилия, нарцисс, тюльпан
- в) георгин, мак, бархатцы

В задании 11-12 установи соответствие:

11. Установите соответствие растений защищенного грунта

- | | | | | |
|--|-----------------------|----------|----------|----------|
| 1. декоративно-лиственные растения | А. герань, абутилон | | | |
| 2. декоративно-цветущие растения | Б. роза, хризантема | | | |
| 3. выгоночные культуры | В. кодеум, хамедорея | | | |
| 4. сезонно-цветущие грунтовые культуры | Г. крокус, сирень | | | |
| 5. сезонно-цветущие горшечные культуры | Д. нарцисс, гладиолус | | | |
| | Е. цикламен | | | |
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ |

12. Установите соответствие растений открытого грунта

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. красивоцветущие летники | А. клещевина, перилла |
| 2. лиственно-декоративные летники | Б. фасоль, хмель |
| 3. Вьющиеся летники | В. вербена, космос |
| 4. двулетники | Г. лилия, гиацинт |
| 5. многолетники, зимующие в открытом грунте | Д. хоста, флокс |
| 6. луковичные | Е. шток роза, колокольчик |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

В задании 13-15 определи растения

13. Определить растения



14.



15



ФИО _____

3.2 Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2” - менее 50%

“3” - 50%-65%

“4” - 65%-85%

“5” - 85%-100%

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Промежуточная аттестация знаний по ПМ.05 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник» осуществляется в форме квалификационного экзамена. Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

4.1 .Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» по специальности СПО 35.02.05 Агротехника.

Экзамен включает: выполнение в виде практических заданий.

4.2 Выполнение заданий в ходе экзамена

4.2.1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.

ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры.

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

4.2.2 Комплект экзаменационных материалов

ВАРИАНТ № 1

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс предпосевной обработки семян различными способами.

2. Технологический процесс предпосевной подготовки семян для открытого и защищенного грунта: протравливание, намачивание, обработка горячей водой.

ВАРИАНТ № 2

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за

растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс посева семян цветочно-декоративных культур
2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по посеву семян цветочно-декоративных культур .

ВАРИАНТ № 3

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс вегетативного размножения цветочно-декоративных культур различными способами
2. Технологический процесс вегетативного размножения цветочно-декоративных культур: делением куста, делением корневища.

ВАРИАНТ № 4

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и 33 болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подбора комплекта инструментов, приспособлений для обработки почвы
2. Технологический процесс проведения мероприятия по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур: черенками, листовыми черенками.

ВАРИАНТ № 5

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс ухода за цветочно-декоративными культурами открытого и защищенного грунта
2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по уходу за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта: пересадка и перевалка горшечных культур.

ВАРИАНТ № 6

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подбора комплекта инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт
2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по уходу за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта: прополка, рыхление почвы.

ВАРИАНТ № 7

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подбора комплекта инструментов и приспособлений для полива цветочно-декоративных культур.

2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по уходу за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта: полив, опрыскивание.

ВАРИАНТ № 8

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс агротехнического ухода за цветочно-декоративными культурами (по видам)

2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по уходу за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта: подвязка, прищипка.

ВАРИАНТ № 9

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс применения удобрений в условиях открытого грунта

2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по внекорневой и корневой подкормке цветочно-декоративных культур открытого грунта.

ВАРИАНТ № 10

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс разработки эскиза клумбы с использованием однолетних цветочно-декоративных культур

2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по высадке рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт.

ВАРИАНТ № 11

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс составления паспортизации цветочно-декоративных культур защищенного грунта согласно предложенному перечню.

2. Технологический процесс проведения работ по подготовке почвы и емкостей для посадки цветочно-декоративных культур.

ВАРИАНТ № 12

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс составления алгоритма озимого посева цветочно-декоративных культур

2. Технологический процесс проведения агротехнических работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур от болезней и вредителей.

ВАРИАНТ № 13

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс проведения сравнительного анализа многолетней цветочной продукции по отношению к экологическим факторам среды: свет, тепло, влажность.

2. Технологический процесс проведения работ по маркировке растений зимнего сада.

ВАРИАНТ № 14

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс разработки эскиза миксбордера из тенелюбивых цветочно-декоративных культур и декоративно-лиственных однолетников.

2. Технологический процесс проведения мероприятий по профилактике и защите цветочных культур от сорняков.

ВАРИАНТ № 15

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для древесно-кустарниковых растений. Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс выполнения схемы размножения хризантемы.

2. Технологический процесс проведения мероприятий по размножению хризантемы разными способами (черенкование, деление куста, отделение корневой поросли от маточного куста).