

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Методические указания по выполнению практических работ

**ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
по специальности 35.02.05 Агрономия**

базовой подготовки

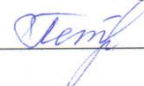
2023 г

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Председатель МК
 А.Б.Бородина

Утверждаю

заместитель директора

 Л.И.Петрова

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель:

Одегова Г.С., преподаватель

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по дисциплине ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга специальности 35.02.05 Агрономия.

Цель проведения практических работ – обучающийся должен научиться:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

2.2. Тематический план практических занятий учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1.1 Специализация предприятий	2
Тема 1.2 Специализация предприятий	2
Тема 1.4 Определение показателей экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий	2
Тема 1.5 Определение показателей экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий	2
Тема 1.7 Определение обеспеченности и экономической эффективности использования основных фондов	2
Тема 1.8 Определение обеспеченности и экономической эффективности использования основных фондов	2
Тема 1.9 Определение эффективности капитальных вложений	2
Тема 1.10 Определение эффективности капитальных вложений	2
Тема 1.11 Определение экономической эффективности использования оборотного капитала	2
Тема 1.12 Определение экономической эффективности использования оборотного капитала	2
Тема 1.14 Определение экономической эффективности использования трудовых ресурсов	2
Тема 1.15 Определение экономической эффективности использования трудовых ресурсов	2
Тема 2.5 Составление психологической характеристики работников	2
Тема 2.6 Составление психологической характеристики работников	2
Тема 2.7 Использование приемов аттракции	2
Итого	30

Практическое занятие № 1, 2

Тема: Специализация предприятий

Цель: Освоить методику расчета показателей специализации сельскохозяйственного производства

Место проведения: учебный кабинет

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково понятие специализации сельскохозяйственного производства?
2. По какой формуле рассчитывается коэффициент специализации?

Задание: Определить специализацию сельскохозяйственного предприятия, рассчитать коэффициент специализации, сделать вывод по уровню специализации предприятия.

Примечание: Вместо « .. » в каждой сумме проставить свой номер по журналу.

Методические рекомендации:

1. Для определения специализации необходимо данные занести в таблицу

Таблица 1. Размер и структура выручки

Вид продукции	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.		Структура товарной продукции, %		Значение отрасли	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Зерновые	80..	69..				
Картофель	657..	791..				
Овощи	351..	205..				
Итого по растениеводству						
Мясо	340..	521..				
Молоко	14..	9..				
Итого по животноводству						
Продукция переработки	28..	21..				
Итого по хозяйству					-	-

Вывод:

Практическое занятие № 3,4

Тема: Определение показателей экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Цель: Освоить методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования земельных угодий в сельскохозяйственном предприятии

Место проведения: учебный кабинет

Вопросы для самоконтроля:

1. По какой формуле рассчитывается показатель землеотдача ?
2. Как называется обратный показатель землеотдачи ?
3. Перечислите стоимостные показатели экономической эффективности использования земельных ресурсов.
4. Какие показатели относятся к системе натуральных показателей?
5. Каков размер общей земельной площади РФ?
6. Какова площадь, занятая под сельскохозяйственными угодьями в РФ?

Задание: Рассчитать показатели экономической эффективности использования земельных угодий, сделать вывод по результатам расчетов экономических показателей.

Таблица 1. Экономическая эффективность использования земельных угодий

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменения, %
Исходные данные			
1. Общая земельная площадь, га	24732	24732	
в том числе:			
- сельскохозяйственные угодья, га	13066	13066	
из них:			
- пашня	12434	12434	
2. Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	134664	162802	
3. Материальные затраты, тыс. руб.	108620	138920	
4. Оплата труда, тыс. руб.	37973	48792	
5. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	126712	170296	
6. Коммерческая себестоимость, тыс. руб.	116169	149715	
Расчетные показатели			
1. Э1, тыс. руб./га			
2. Э2, тыс. руб./га			
3. Э3, тыс. руб./га			
4. Э4, тыс. руб./га			
5. Доля сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади, %			
6. Доля пашни в общей площади сельскохозяйственных угодий, %			

Вывод:

Практическое занятие № 5,6

Тема: Определение обеспеченности и экономической эффективности использования основных фондов

Цель: Освоить методику расчета показателей обеспеченности и экономической эффективности использования основных производственных фондов.

Место проведения: учебный кабинет

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Что такое основные фонды?
- 2.Какие виды износа выделяют?
- 3.Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными фондами?
- 4.Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов?
- 5.Какова классификация основных фондов?

Задание: Рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов, сделать вывод об изменении расчетных показателей, влиянии изменений на обеспеченность и эффективность использования основных производственных фондов.

Таблица 1.Расчет показателей обеспеченности и использования ОПФ.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, +/-
Исходные показатели			
1.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	152893	166131	
2.Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13066	13066	
3.Среднегодовая численность работников, чел.	735	701	
4.Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	126712	170296	
5.Коммерческая себестоимость, тыс. руб.	116169	149715	
6.Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	86626	102831	
Расчетные показатели			
1.Фондообеспеченность, тыс. руб./ га			
2.Фондовооруженность, тыс. руб.			
3.Фондоотдача, руб.			
4.Фондоемкость, руб.			
5.Норма прибыли, %			

Вывод:

Практическое занятие № 7,8

Тема: Определение эффективности капитальных вложений

Цель: Усвоить методику определения эффективности капитальных вложений

Вопросы для допуска к практической работе:

1. Что такое инвестиции ?
2. Что такое капитальные вложения ?
3. Каковы источники финансирования капитальных вложений ?
4. Приведите примеры капитальных вложений в сельском хозяйстве.

Методические указания:

Для определения эффективности капитальных вложений используйте следующие методы:

А) Метод потока денежной наличности

Пример: Известно, что объем инвестиций в проект составляет 40324 тыс.руб. Прогнозируется годовой доход от инвестиций в размере 31600 тыс.руб., в том числе затраты составляют 22310 тыс.руб. Определите срок окупаемости инвестиций.

Решение: 1) прогнозируемая годовая прибыль

$$31600 - 22310 = 9290 \text{ тыс.руб.}$$

2) период возврата инвестиций

$$40324 : 9290 = 4 \text{ года}$$

Ответ: инвестиции окупятся через 4 года эксплуатации объекта.

Б) Метод нормы рентабельности капитала

Пример: Выберите эффективный проект вложения капитала для организации.

Показатели проектов вложения капитала для организации:

Показатели	Проект № 1	Проект № 2
1. Объем капитальных вложений, тыс.руб.	2000	10000
2. Годовая прибыль, тыс.руб.	400	1500
3. Рентабельность капитала, % (стр.2 : стр.1 x 100)	20	15

Вывод: В проекте № 1 рентабельность капитала выше, а в проекте № 2

прибыль больше. Окончательный выбор проекта зависит от целей фирмы : нужна ли ей большая сумма прибыли или большая рентабельность.

В) Метод дисконтирования средств

t

$D = P : (1 + n)$, где

D – дисконтированная стоимость будущей прибыли в текущем измерении

P – будущая прибыль

N – дисконтный коэффициент, включающий индекс изменения цен, ставку процента на заемный капитал и др.

t – количество лет

Примечание: при расчете дисконтный коэффициент взять в виде дроби, например 0,10 (если 10 %), 0,20 (если 20 %) и т.д.

Задание: Выполните расчеты для определения эффективности капитальных вложений, по каждому расчету сделайте вывод.

Задача № 1. Выберите эффективный проект вложения капитала для фирмы:

Показатели проектов вложения капитала для фирмы

Показатели	Проект № 1				Проект № 2			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.Объем капитальных вложений, тыс.руб.	3200	2315	3500	2000	7100	6000	15000	11900
2.Годовая прибыль, тыс.руб.	300	200	500	700	1200	900	1000	1500
3.Рентабельность капитала, % (стр.2 : стр.1 x100)								

Вывод:

Задача № 2. Определите целесообразность инвестирования проекта

(дисконтированную стоимость будущей прибыли в текущем измерении).

Дисконтный коэффициент в среднем за год составляет 22 %. Сумма

необходимых инвестиций составляет:

1 вариант – 250 тыс. руб.,

2 вариант – 700 тыс. руб.,

3 вариант – 300 тыс. руб.,

4 вариант – 270 тыс. руб.

Через: 1 вариант – 3 года эксплуатации,
2 вариант – 4 года эксплуатации,
3 вариант – 5 лет эксплуатации,
4 вариант – 6 лет эксплуатации

можно будет получить суммарную прибыль в размере:

1 вариант – 320 тыс. руб.,
2 вариант – 500 тыс. руб.,
3 вариант – 420 тыс. руб.,
4 вариант – 490 тыс. руб.

Вывод:

Задача № 3. Определить срок окупаемости инвестиций. Известно, что объем инвестиций в проект составляет:

1 вариант – 400000 руб.
2 вариант – 345700 руб.
3 вариант – 291300 руб.
4 вариант – 520100 руб.

Прогнозируется годовой доход от инвестиций в размере:

1 вариант – 290 тыс. руб.
2 вариант – 120 тыс. руб.
3 вариант – 100 тыс. руб.
4 вариант – 300 тыс.руб.

в том числе затраты: 1 вариант – 200 000 руб.
2 вариант – 50000 руб.
3 вариант – 67 800 руб.
4 вариант – 110000 руб.

Вывод:

Практическое занятие № 9,10

Тема: Определение экономической эффективности использования оборотного капитала

Цель: Освоить методику расчета показателей обеспеченности и экономической эффективности использования оборотных средств.

Место проведения: учебный кабинет

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Что такое оборотные фонды?
- 2.Какова классификация оборотных средств?
- 3.Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия оборотными фондами?
- 4.Какова классификация оборотных средств?
- 5.Какие оборотные фонды являются нормированными, а какие относятся к ненормированным?

Задание: Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, сделать вывод.

Таблица 1.Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, +/-
Исходные показатели			
1.Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	86626	102831	
2.Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	126712	170296	
3.Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	186626	192831	
4.Общая сумма капитала, тыс. руб.	92771	107250	
5.Сумма собственного капитала, тыс. руб.	182500	194220	
6.Сумма заемного капитала, тыс. руб.	10271	13030	
7.Сумма внеоборотных фондов, тыс. руб.	70230	80751	
8.Сумма краткосрочных обязательств, тыс. руб.	15720	13210	
Расчетные показатели			
1.Материалоемкость, тыс. руб.			
2.Коэффициент оборачиваемости			
3.Коэффициент закрепления			
4.Время оборота, дни			
5.Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала			

Вывод:

Практическое занятие № 11,12

Тема: Определение экономической эффективности использования трудовых ресурсов

Цель: Освоить методику расчета показателей экономической эффективности использования трудовых ресурсов.

Место проведения: учебный кабинет

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под трудовыми ресурсами?
2. Перечислите основные количественные, качественные и структурные характеристики трудовых ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
5. Каковы показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методы их расчета?

6. Какие факторы определяют рост производительности труда?

Задание: Рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, сделать вывод по результатам расчетов экономических показателей.

Таблица 1. Расчет показателей обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменения, %
Исходные показатели			
1. Средняя годовая численность работников, чел.	735	701	
2. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	126712	170296	
3. Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	134664	162802	
4. Коммерческая себестоимость, тыс. руб.	116169	102831	
5. Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13066	13066	
6. Отработано за год тыс. чел. - часов, всего	1294	1312	
Расчетные показатели			
1. Трудообеспеченность предприятия, %			
2. Стоимость валовой продукции в расчете:			
2.1 - на 1 среднегодового работника, руб.			
2.2 - на 1 затраченный чел. - час, руб.			
3. Получено прибыли в расчете:			
3.1 - на 1 среднегодового работника, руб.			
3.2 - на 1 затраченный чел. - час, руб.			
4. Трудоемкость продукции, руб.			

Вывод:

Практическое занятие № 13,14

Тема: Составление психологической характеристики работников

Цель: Научиться составлять психологическую характеристику работника

Задание: Составить психологическую характеристику сотрудника предприятия. Оформить характеристику на листе формата А4.

Информационная карточка.

Психологическая характеристика подчиненных должна включать:

1. Общие данные о личности (образование и специальность)
2. Жизненный путь личности:
 - кто родители (профессия, социальное положение)
 - где родился и вырос (город, село)
 - сколько братьев, сестер, какой ребенок по счету (старший, младший)
 - до какого возраста жил в родительском доме
 - служба в армии
 - семейное положение
 - наличие детей
 - профессиональное обучение (в настоящее время обучается на ...)
 - где живет в настоящее время
3. Основные жизненные сферы личности:
 - отношение к родителям
 - социально-психологический статус в семье (лидер - командует, ведомый - подчиняется)
 - мотивы выбора профессии (учебы) (совет друзей, родителей и. т. д.)
 - удовлетворенность учебой (работой)
 - социальный статус в группе (степень авторитетности)
 - общественная деятельность
 - социальное окружение (круг друзей и знакомых, взаимоотношения с ними: ровные, уважительные)
 - проведение свободного времени (хобби)
 - здоровье (наличие хронических заболеваний, отношение к своему здоровью, вредные привычки, ЗОЖ, инвалидность)
 - материальные условия жизни (семейный бюджет, наличие квартиры, машины, и т.д.)
 - удовлетворенность своим материальным положением
4. Направленность личности, ведущие жизненные цели:
 - устойчивость направленности (как долго сохраняются идеалы и устремления)

- идеалы, убеждения, ведущие жизненные принципы (честность, порядочность, справедливость)

- моральные установки личности

5. Характер:

- отношение к другим людям (чуткость, доброжелательность, готовность прийти на помощь, вежливость, тактичность, доброта, отзывчивость)

- самооценка (адекватное восприятие критики, критику не воспринимает, всегда уверен в себе, заниженная или завышенная самооценка)

- отношение к труду (умственному, физическому)

- отношение к жизни (оптимист, пессимист)

6. Способности:

- наличие общих способностей (мышление, внимание, воображение, память - развитый уровень)

- наличие специальных способностей (хорошо рисует, умение танцевать, увлекается танцами, пишет стихи и. т. д.)

7. Индивидуальные особенности темперамента:

- импульсивность

- впечатлительность

- эмоциональная устойчивость

- темп психической деятельности (быстрый, средний, замедленный)

8. Общий вывод (общее впечатление о человеке, можно ли на него положиться, перспективы продвижения по служебной лестнице, трудовые достижения)

Практическое занятие № 15

Тема: Использование приемов аттракции

Цель: Научиться использовать приемы аттракции в различных ситуациях, понять механизмы их действия.

Приобретаемые умения и навыки:

1. Выработать навыки использования приемов аттракции:

- «имя собственное»
- «зеркало отношений»
- «золотые слова»
- «терпеливый слушатель»
- «личная жизнь»

2. Уметь использовать механизм влияния на людей с помощью различных приемов аттракции

Используемые средства: инструкционные карты, рабочие тетради.

Вопросы для допуска к практической работе:

1. Что такое аттракция?
2. В чем сущность приемов аттракции: «имя собственное», «зеркало отношений», «золотые слова», «терпеливый слушатель», «личная жизнь».

Задание 1. Механизм влияния приема «имя собственное» состоит из пяти этапов:

- образование положительных эмоций,
- расположенность к источнику эмоций,
- удовлетворение потребности утвердиться как личность,
- обращение к человеку по имени, внимание к личности.

Определите последовательность этих этапов и оформите их схемой.

Задание 2. Определите последовательность этапов механизма влияния приема «зеркало отношений»:

- сигнал: «я – ваш друг »,
- добрая улыбка, приятное выражение лица,
- друг обеспечивает защищенность,

- образование положительных эмоций
- удовлетворение потребности в защищенности
- расположенность к источнику положительных эмоций

Оформите последовательность этапов схемой.

Задание 3. Определите последовательность этапов механизма влияния приема «золотые слова»:

- образование положительных эмоций
- «заочное» удовлетворение потребности в совершенствовании
- эффект внушения
- расположенность к источнику положительных эмоций

Как Вы думаете, что произойдет с человеком, если ему часто повторять: «Вы же умница», или «Вы же великолепный оратор», или «Вы же прекрасно влияете на людей», хотя на самом деле это не так?

Задание 4. Определите последовательность этапов механизма влияния приема «Терпеливый слушатель»:

- терпеливое и внимательное выслушивание
- образование положительных эмоций
- удовлетворение потребности в самовыражении

Задание 5. Начертите схему механизма влияния приема «Личная жизнь». Этапы придумайте самостоятельно.