

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Специальность

35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника

Агроном

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования

3 г. 10 месяцев

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом

ГБПОУ ККАТУ

приказ № 72-1-0 от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Агрофирма «Труд»

Директор /  / Юшков В.Ю.



2023г

Основная профессиональная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	8
4.1 Общие компетенции.....	8
4.2 Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.1 Учебный план.....	23
5.2 Календарный учебный график.....	28
5.3 Программа воспитания.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы....	30
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	31
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....	31
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	35
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы промежуточной аттестации, воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

Нормативные основания для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;
- №05-592 от 01.03.2023 г. Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Министерством просвещения РФ от 13.07.2021 г. №444;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н);
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД – комплект оценочной документации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *агроном*.

Форма обучения: *очная*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *3 года 10 месяцев*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

При реализации образовательной программы ГБПОУ «ККАТУ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Агроном
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	осваивается
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	осваивается
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	осваивается
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается 18103 Садовник

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или в профессиональном и/или социальном
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих (самостоятельно или с помощью
		Зо 01.01	Знания: актуальный и социальный контекст, в котором работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения в профессиональном и/или социальном
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в и смежных областях;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

			профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

			и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами Возделывания Сельскохозяйственных Культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		Н 1.1.02	Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		У 1.1.01	Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		З 1.1.01	Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		З 1.2.02	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
		Н 1.2.02	Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		У 1.2.01	Умения: Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		З 1.2.01	Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		У 1.3.01	Умения: Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		З 1.3.11	Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Оперативный контроль качества выполнения технологических операций	
	Н 1.4.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных	

			аппаратов
		У 1.4.01	Умения: Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		З 1.4.01	Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
		З 1.4.03	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		У 1.5.01	Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 1.5.01	Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических		Навыки/практический опыт:
		У 1.6.01	Умения: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации

	операций		технологических операций
			Знания:
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: Подготовка информации для составления первичной отчетности
		Н 1.7.02	Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Н 1.7.03	Ведение электронной базы данных истории полей
		У 1.7.01	Умения: Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		У 1.7.02	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		З 1.7.01	Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		З 1.7.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
Контроль процесса развития растений в течение вегетации		ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Н 2.1.01
	У 2.1.01		Умения: Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		Знания:	
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения

	фенологических фаз развития растений		фенологических фаз развития растений
		У 2.2.01	Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		З 2.2.01	Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
		З 2.2.02	Методика фенологических наблюдений за растениями
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		Навыки/практический опыт:
		У 2.3.01	Умения: Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		З 2.3.01	Знания: Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	З 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
		Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		У 2.4.01	Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам

		У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом	
		З 2.4.01	Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений	
		З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов	
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;		Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
			У 2.5.01	Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
			У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
			З 2.5.01	Знания: Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;		Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Проведение диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
			У 2.6.01	Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием

			факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 2.6.01	Знания: Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;		Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		У 2.7.01	Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;			Навыки/практический опыт:
		У 2.8.01	Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		З 2.8.01	Знания: Методы определения готовности культур к уборке
		З 2.8.02	Фазы развития растений, в которые производится уборка
		З 2.8.03	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в		Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Н 2.9.02	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе

	растениеводстве.		анализа результатов контроля развития культур
		З 2.9.03	Ведение электронной базы данных истории полей
		У 2.9.01	Умения: Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		З 2.9.01	Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		З 2.9.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. ПК3.2.Выращивать древесно – кустарниковые культуры. ПК3.3.Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Н 3.1.1	Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
		Н 3.1.2	Пикировка всходов цветочных культур;
		Н 3.1.3	Высадка рассады в грунт;
		Н 3.1.4	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;
		Н 3.1.5	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
		Н 3.1.6	Размножение деревьев и кустарников;
		Н 3.1.7	Посадки деревьев и кустарников;
		Н 3.1.8	Ухода за посадками деревьев и кустарников;
		Н 3.1.9	Формирование крон деревьев и кустарников;
		Н 3.1.10	Оформления цветников различных типов и видов;

		Н 3.1.11	Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
		Н 3.1.12	Выполнения работ по устройству садовых дорожек
		У 3.1.1	Умения: использовать специализированные Оборудование и инструменты;
		У 3.1.2	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
		У 3.1.3	Подготавливать почву для посева и посадки растений;
		У 3.1.4	Выполнять посев и посадку растений, ухаживать за всходами;
		У 3.1.5	Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку;
		У 3.1.6	Высаживать рассаду в открытый грунт;
		У 3.1.7	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
		У 3.1.8	Проводить обработку против болезней и вредителей;
		У 3.1.9	Формировать растения
		У 3.1.10	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
		У 3.1.11	Подготавливать посадочное место;
		У 3.1.12	Выполнять посадку древесных растений;
		У 3.1.13	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями

		У 3.1.14	Проводить обработку против болезней и вредителей;
		У 3.1.15	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
		У 3.1.16	Создавать цветники на озеленяемых объектах;
		У 3.1.17	Принимать композиционные решения по оформлению цветников;
		У 3.1.18	Рассчитывать потребность в посадочном материале;
		У 3.1.19	Подготавливать почву под посев трав;
		У 3.1.20	Производить ремонт газонов;
		У 3.1.21	Определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
		З 3.1.1	Знания: Правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструментов;
		З 3.1.1	Виды цветочных культур, горшечных растений;
		З 3.1.2	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
		З 3.1.3	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
		З 3.1.4	Правила и технику безопасности использования специального оборудования, и инструмент;
		З 3.1.5	Виды кустарников;
		З 3.1.6	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода

			за ними;
		3 3.1.7	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
		3 3.1.8	Материал для изгородей и садовых дорожек.

ОУП.11	Физика	дз,э,-,-,-,-	108		108	60	42			6	40	68						
ОУП.12	Химия	-,дз,-,-,-,-	72		72	54	18				0	72						
ОУП.13	Биология	-,дз,-,-,-,-	144		144	100	44				60	84						
	Индивидуальный проект	-,-,-,-,-,-	32		32	0	32				24	8						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/7дз/-	565	9	556	172	384	0	0	0	0	0	240	128	72	70	30	16
ОГСЭ.01	История	Дз	56	2	54	46	8					54						
ОГСЭ.02	Основы философии	Дз	62		62	46	16						62					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,дз,-,дз,-,дз	131	5	126	0	126					40	24	36	26			
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	204	2	202	6	196					34	42	36	44	30	16	
ОГСЭ.05	Психология общения	Дз	56		56	46	10					56						
ОГСЭ.06	Культура делового общения	Дз	56		56	28	28					56						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1дз/1Э	168	6	162	94	62	0	0	6	0	0	162	0	0	0	0	0
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Дз	44	2	42	34	8					42						
ЕН.02	Математика	Э	124	4	120	60	54			6		120						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/8дз/6э-	912	30	882	488	364	0	0	36	0	0	196	260	142	148	48	88
ОП.01	Ботаника и физиология растений	э	112	4	108	68	34			6		108						
ОП.02	Основы агрономии	Дз	77	5	72	32	40						72					
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	э	64	6	58	32	20			6					58			
ОП.04	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	э	86	2	84	34	44			6					84			
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Дз	88	0	88	58	30					88						

ОП.06	Основы аналитической химии	Дз	65	3	62	42	20							62				
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Дз	54	2	52	22	30									52		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Дз	54	2	52	32	20									52		
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	60	2	58	36	16			6								58
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	48	0	48	20	28										48	
ОП.11	Охрана труда	Дз	46	2	44	24	20									44		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Э	68		68	30	32			6				68				
ОПЦ.13	Агрохимия	Э	60	2	58	38	20			6				58				
ОПЦ.14	Экономика АПК	Дз	30		30	20	10											30
ПМ.00	Профессиональный цикл (профессиональные модули)	-/10дз/14э	2459	51	2408	485	542	20	18	84	0	0	0	466	388	624	532	398
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Э	1026	14	1012	219	228	0	8	30	0	0	0	0	388	624	0	0
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Э	359	8	351	100	140		2	6					115	236		
МДК.01.02	Агрометеорология	Э	50	0	50	20	22		2	6					50			
МДК.01.03	Семеноводство	Э	100	6	94	50	36		2	6						94		
МДК.01.04	Защита растений	Э	79	0	79	49	30		2	6					79			
УП.01	Учебная практика	Дз	108		108										36	72		

ПП.01	Производственная практика	Дз	324		324										108	216			
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	Э	6		6					6						6			
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Э	485	19	466	76	80	0	4	18	0	0	0	466	0	0	0	0	
МДК.02.0 1	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Э	119	9	110	52	50		2	6				110					
МДК.02.02	Основы почвоведения	Э	72	10	62	24	30		2	6				62					
УП.02	Учебная практика	Дз	108		108									108					
ПП.02	Производственная практика	Дз	180		180									180					
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	Э	6		6					6				6					
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Э	533	11	522	120	140	20	2	12	0	0	0	0	0	0	0	364	158
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Э	275	11	264	120	140	20	2	6								184	80
УП.03	Учебная практика	Дз	36		36													36	
ПП.03	Производственная практика	Дз	216		216													144	72
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	Э	6		6					6									6
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Э	172	4	168	38	44	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	168	0
МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации	Э	94	4	90	38	44		2	6								90	
УП.04	Учебная практика	Дз	36		36													36	
ПП.04	Производственная практика	Дз	36		36													36	
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	Э	6		6					6								6	

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	243	3	240	32	50	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	240
МДК.05.0 1	18103 Садовник	Э	93	3	90	32	50		2	6								90
УП.05	Учебная практика	Дз	72		72													72
ПП.05	Производственная практика	Дз	72		72													72
ПМ.05.Э	Экзамен по модулю	Э	6		6					6								6
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Дз	144		144													144
Всего			5724	96	5628	2069	1980	20	18	144	612	864	598	854	602	842	610	646
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация (час)				216													216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144													144
ГИА.02	Демонстрационный экзамен				36													36
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы				36													36
Итого			5940	96	5940	2069	1980	20	18	144	612	864	598	854	602	842	610	862
Консультации 4 часа в год на одного обучающегося																		

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Ботаники и физиологии растений
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Земледелия и почвоведения
- Агрохимии
- Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
- Защиты растений
- Семеноводства с основами селекции
- Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Технологии производства продукции растениеводства
- Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- агрохимии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;
- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства; метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- Актный зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

При реализации образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, в образовательной организации имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и соответствует требованиям наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-Реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-Предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

-Может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы

родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а так же в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. №АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «агроном».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.