

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

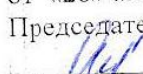
ЕН.01 Экологические основы природопользования


по специальности 35.02.05 Агронмия

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Председатель МК

 А.Б. Бородина

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 Агрономия** среднего профессионального образования (далее – СПО) (Приказ № 444 от 13.07.2021 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: О.Г.Праведникова, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования разработана на основе профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронмия.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественно-научный блок и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 35.02.05 Агронмия

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З3-принципы и методы рационального природопользования;
- З4- природоресурсный потенциал РФ;
- З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З6- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

Перечень трудовых функций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код трудовой функции	Наименование
А/01.5	<p><i>Трудовые действия</i> Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p><i>Необходимые умения</i> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p><i>Необходимые знания</i> Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1.Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 07
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.2
	2. Особенности взаимодействия общества и природы	2	
	3.Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие	2	
	4.Влияние урбанизации на биосферу	2	
	Практические занятия		
5. <i>ПР 1. Влияние урбанизации на биосферу</i>	2		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.2
	6. Классификация природных ресурсов. Основные направления рационального природопользования	2	
	7. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов и полезных ископаемых	2	
	8. Проблемы использования земельных ресурсов	2	
	9. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира	2	
	Практические занятия		
10. <i>ПР 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</i>	2		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.2
	11.Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы	2	
	12. Способы ликвидации последствий заражения ОС токсичными и радиоактивными веществами	2	
	Практические занятия		
13. <i>ПР 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными</i>	2		

	<i>веществами</i>		
	Содержание учебного материала		
	14. Группы отходов, их источники и масштабы образования	2	
	Практические занятия		
	15. <i>ПР 4. Экологические последствия от различных видов производственной деятельности</i>	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	16. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	17. Анализ экологического законодательства РФ	2	ПК 2.2
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	18. Содержание юридической и экономической ответственности	2	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.2
Тема 2.3 Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	19. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда	2	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Охраняемые природные территории Пермского края (презентация)	2	
Раздел 3. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	20. Экологические проблемы Пермского края, пути решения	2	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	21. Дифференцированный зачет	2	ПК 2.2
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования, Академия, 2017 . – 231 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016- 408 с.
4. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
5. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.- 310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331

5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).
Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru –BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <p>З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>З3-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>З4- природоресурсный потенциал РФ;</p> <p>З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>З6- охраняемые природные</p>	<p>Практические работы</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>«5»- полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>«4»-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«3»-усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве</p>

территории.		<p>обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.</p> <p>«2»- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p>
-------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7	<p>Грамотное решение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности через правильное выполнение практических заданий;</p> <p>Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации;</p> <p>Составление опорных конспектов;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	По 5-ти бальной системе
ПК 1.6. ПК 2.2.	<p>Умеет осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Умеет устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Грамотное решение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности</p>	<p>Практические задания</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	По 5-ти бальной системе

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Трудовая функция А/01.5	<p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p><i>Знает</i></p> <p>Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>Практические задания</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	По 5-ти бальной системе