

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

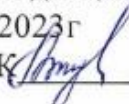



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Основы философии
по специальности 35.02.05 Агрономия

базовой подготовки

2023г.

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023 г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Основы философии РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.05 Агрономия и утв. приказом Министерства образования и науки РФ 13 июля 2021 г. № 444.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Т.М.Кузнецова – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий
				основные категории и понятия философии
ОК 03		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		основы научной, философской и религиозной картин мира
				роль философии в жизни человека и общества
				основы философского учения о бытии
				сущность процесса познания
ОК 06		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; из них-
 практической работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
Основное содержание	60
В т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	8
Профессионально-ориентированное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	8
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	2
ИТОГО	62

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Философия и смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства	2	
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	16	
Тема 1.1 Философия античного мира.	Содержание учебного материала Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуризм, стоицизм. Судьба античной философии. Основные черты и выводы	4	Ок.01-ок.06
	Практическое задание 1 Основные идеи истории мировой философии античного времени	2	
Тема 1.2 Философия средневековья.	Содержание учебного материала Основные библейские идеи философского значения. Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского	2	Ок.01-ок.06
	Практическое задание 2 Особенности философии средневековья. (выполнение устных заданий проблемного характера)	2	
Тема 1.3 Философия Нового времени.	Содержание учебного материала Основные идеи возрожденческой философии. Практическая работа №3 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	4	Ок.01-ок.06

	Немецкая классическая философия. Самостоятельная работа: подготовить рефераты «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эпикур и его учение о счастье», «Моральная философия Канта», «Философия пессимизма Шопенгауэра», «Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии».		
Тема 1.4 Философия Новейшего Времени.	Основоположники русской классической философии.	2	Ок.01-ок.06
Раздел 2	Человек – сознание – познание	18	
Тема 2.1 Человек – главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: не сводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность. Практическое занятие 3 Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть	4 2	Ок.01-ок.06
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Происхождение и сущность сознания. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Практическое задание 4 Основные направления философии XX века. Философия	4	Ок.01-ок.06

	экзистенциализма и психоанализа. Работа со словарем, тестовое задание	2	
Тема 2.3. Учение о познании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Как человек познаёт окружающий мир?</p> <p>Методы и формы научного познания. Проблемы истины.</p> <p>Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании».</p> <p>Практическое задание 5</p> <p>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	4	Ок.01-ок.06
		2	
Раздел 3	<i>Духовная жизнь человека</i>	14	
Тема3.1. Философия и научная картина мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Мир Аристотеля и мир Галилея.</p> <p>Практическое задание 6</p> <p>Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм.</p>	4	
		2	
Тема3.2. Философия и религия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.</p> <p>семинарское занятие «Значение веры в жизни человека»</p> <p>Практическое задание 7 Восточная философия. Значение веры в жизни человека.</p>	4	Ок.01-ок.06
		2	
Тема3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	2	

	Талант и гений. Кризис современного искусства		Ок.01-ок.06
Раздел 4.	<i>Социальная жизнь</i>	10	
Тема 4.1_ Философия и история.	Содержание учебного материала Практическое задание 8 Что было? Что будет? Концепция линейного развития общества	2	Ок.01-ок.06
Тема 4.2 Философия и культура.	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные контр культурные движения.	4	Ок.01-ок.06
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового	4	Ок.01-ок.06
	Заключительное занятие-дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.

3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1.

4. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Оценка результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической деятельности;</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Ок 1 Ок 2 Ок3 Ок 4 Ок 5 Ок 6</p> <p>Ок 1 Ок 2 Ок 3 Ок 4 Ок 5 Ок 6</p>	<p>Подготовка и выступление с сообщениями, презентациями Практические занятия Тестирования</p> <p>Тестирование на знание терминологии по темам; Практические работы Наблюдение за выполнением практических заданий студентами; Устный опрос</p>