

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины **ОП.02 Основы агрономии**

специальность **35.02.05 Агрономия**

**2023**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии агротехнологических  
дисциплин  
от «26» августа 2023г.

Утверждаю  
Зам.директора Петр Л.И.Петрова

Председатель МК  
Л.В. Туршьева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13.07.2021 г

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Разработчик:** Терехина Л.В., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия и входит в обще профессиональный цикл дисциплин .

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p> <p>ПК 2.5Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p> <p>ПК2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней</p>	<p>Определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-основные приемы и методы растениеводства;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия;</p> <p>-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	77
В том числе во взаимодействии с преподавателем:	
Теоретическое обучение	42
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	5
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>				
<b>Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Факторы почвообразования. Строение, состав и свойства почвы. Основные типы почв России и их характеристика. Эрозия почв и меры борьбы с ней.	2	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	<b>Практическое занятие: 1-2</b>			
	1	Диагностика почв по гранулометрическому составу	2	
	2	Определение влажности почвы весовым методом	2	
<b>Раздел 2. Земледелие</b>				
<b>Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство Плодородия почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия	2	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
<b>Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности и классификация сорных растений. Биологические особенности и классификация вредителей. Биологические особенности и классификация болезней. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	6	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	<b>Практическое занятие: 3-5</b>			
1	Знакомство с морфологическими и биологическими особенностями насекомых	2		

	2.	Изучение типов проявления болезней	2	
	3.	Классификация сорных растений	2	
<b>Тема 2.3. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Понятие о севообороте, повторных, бесменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Оценка с/х культур и паров как предшественников. Классификация севооборотов, принципы построения севооборотов. Введение и освоение севооборотов.	4	
	<b>Практические занятия:6</b>		2	
	1	Составление схем севооборотов и ротационных таблиц (кормовых, полевых и специальных)		
<b>Тема 2.4 Система обработки почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Теоретические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы.	4	
	2	Система основной и предпосевной обработки почвы под яровые культуры. Системы обработки почвы под озимые культуры. Паровая обработка почвы. Агротехнические и экологические основы минимизации обработки почвы	2	
	<b>Практические занятия:7-8</b>			
	1	Составление систем обработки почвы под яровые культуры	2	
	2	Составление систем обработки почвы под озимые культуры	2	
<b>Тема 2.5 Зональные системы земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Понятие и классификация систем земледелия. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия и агроэкологическая группировка земель. Особенности систем земледелия основных зон России.	2	
<b>Раздел 3 .Основы агрохимии</b>				
<b>Тема 3.1 Химический состав и питание растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6,
	1	Химический состав и питание растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	2	

				2.4, 2.5, 2.6
<b>Тема 3.2 Минеральные и органические удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения	2	
	2	Сложные и сложно-смешанные удобрения. Микроудобрения. Органические удобрения.	2	
	<b>Практические занятия:9-11</b>			
	1	Определение видов удобрений по внешним признакам	2	
	2	Расчет доз минеральных удобрений	2	
	3	Расчет доз органических удобрений под пар	2	
<b>Тема 3.3. Известковые удобрения и известкование кислых почв</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Известковые удобрения и известкование кислых почв. Система удобрений и охрана окружающей среды. Мелиорация. Виды мелиорации	4	
<b>Раздел 4.Технология производства продукции растениеводства</b>				
<b>Тема 4.1. Семеноводство и семеноведение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Основы селекции. Семеноводство. Семеноведение. Ознакомиться с сроками и способами посева семян, нормой высева семян. Приемы подготовки семян к посеву	4	
	<b>Практическое занятие: 12</b>			
	1	Расчет посевной годности и нормы высева семян. Знакомство с документами на посевные качества семян.	2	
<b>Тема 4.2 Зерновые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
		Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову. Классификация и хозяйственное использование полевых культур. Общая характеристика, фазы роста и развития зерновых культур. Озимые, ранние яровые культуры. Кукуруза и сорго. Кружанные и зернобобовые культуры.	2	
	<b>Практическое занятие:13-14</b>			
	1	Составление агротехнической части технологической карты, технологии возделывания ярового ячменя	2	
	2	Составление агротехнической части технологической карты, технологии возделывания озимой пшеницы	2	
<b>Тема 4.4 Технические культуры, корнеплоды, клубнеплоды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Технические культуры: масличные, эфиромасличные, прядильные ,крахмалоносные и сахароносные культуры. Клубнеплоды. Корнеплоды.	2	
	<b>Практическое занятие:15</b>			
	1	Определение технических культур по морфологическим признакам. Составление	2	



		технологии возделывания картофеля .		
<b>Тема 4.5. Овощные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Овощные культуры	2	
<b>Тема 4.6 Кормовые травы, кормовые угодья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК. 01,02,04,07,08, ПК. 1.1,1.3,1.6, 2.4, 2.5, 2.6
	1	Биологические и экологические особенности многолетних трав. Кормовые травы. Природные кормовые угодья: дикорастущие растения сенокосов и пастбищ, классификация сенокосов и пастбищ, улучшение сенокосов и пастбищ, использование пастбищ и уход за ними, заготовка кормов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
			<b>77</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### 3.1 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### Печатные издания

1. Основы агрономии: Учебное пособие/Под ред.Козловской И.П.-Ростов-на-Дону,2015.
2. Платонов И.Г.Основы агрономии: Учебник для СПО.-М.:Академия,2018.- (Профессиональное образование).

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Макарец,Л.И.Экономика отраслей растениеводства[Электронный ресурс]:учебное пособие/Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. —Санкт-Петербург:Лань,2012.- 368 с. -Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3816](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816).

##### Дополнительные источники

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург,2010-2016.-Режим доступа: <http://eJanbook.com/>;(дата обращения:04.08.2016).- Доступ по логину и паролю.
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс].-Москва,2001-2016.-Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;(дата обращения:04.08.2016).-Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. - Москва, 2016. - Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016).- Доступ по логину и паролю.
- 4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива»[Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения:04.08.2016).-Доступ с территории ИВМ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>-основные культурные растения , их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -основные приемы и методы растениеводства; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия; -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование Выполнение сообщений, Составление конспектов Заполнение таблиц</p>
<b>Умения:</b>		
<p>- Определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>Уметь: -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, наблюдение за деятельностью обучающихся вовремя выполнения заданий</p>