

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Охрана труда

по специальности 35.02.05 Агрономия

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методической комиссии
землеустроительных и экономических
дисциплин

Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Председатель МК
А.Б.Бородина А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Петрова Л.И. Петрова Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Охрана труда разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности
35.02.05 «Агрономия» среднего профессионального образования (далее – СПО35.02.05
«Агрономия») от 13.07.2021 № 444.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель:

Н.Г.Мережникова - преподаватель спец. дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на учебных лекциях для лучшего усвоения материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в блок общего естественнонаучного цикла и изучается на 4 курсе согласно учебному плану по специальности 35.02.05 «Агрономия».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обучающийся должен **уметь**:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом

специфики выполняемых работ, разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов

в том числе:

теоретические занятия-30 часов;

практические занятия- 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекционные занятия	30
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы охраны труда		6	
Тема 1.1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	Содержание учебного материала Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Ответственность за нарушение законодательства.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Практическая работа Решение ситуационных задач с использованием статей Трудового кодекса РФ	2	
Тема 1.2 Государственные нормативные требования охраны труда	Содержание учебного материала Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 1.3 Техническое регулирование	Содержание учебного материала Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Раздел 2 Организационные основы охраны труда		4	

Тема 2.1 Права и обязанности сторон в области охраны труда	Содержание учебного материала Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Практическая работа Решение ситуационных задач направленных на обеспечение прав работников по охране труда.	2	
Тема 2.2 Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	Содержание учебного материала Общественный контроль за охраной труда. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Система управления охраной труда в организации.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Практическая работа Заполнение личной карточки прохождения обучения на рабочем месте. Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа.	2	
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний		2	
Тема 3.1 Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	Содержание учебного материала Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Раздел 4 Пожарная безопасность		2	
Тема 4.1 Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании	Содержание учебного материала Характеристики пожаров зривоопасности веществ и материалов. Взрывопреупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9

	Практическая работа Составить и нарисовать план эвакуации из учебной аудитории при пожаре.	2	
Раздел 5 Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии		2	
Тема 5.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Содержание учебного материала Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Раздел 6. Экобиозащитная техника		4	
Тема 6.1 Устойчивое развитие и экологические проблемы	Содержание учебного материала Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Безотходная и малоотходная технология.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 6.2 Нормативно-правовые основы охраны природной среды	Содержание учебного материала Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Раздел 7 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности		4	

Тема 7.1 Микроклимат помещений и требования к ним	Содержание учебного материала Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Практическая работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 7.2 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала Гигиенические критерии и классификация условий труда. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Раздел 8 Материальные затраты на охрану труда		6	
Тема 8.1 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 8.2 Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Средства на осуществление обязательного социального страхования.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 8.3 Экономика охраны труда	Содержание учебного материала Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда. Дифференцированный зачет.	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MSOffice .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва, ИКФ «Экмос», 2023г.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования /Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения».
2. ГОСТ 12.0.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».
3. ГОСТ 12.1.009-76 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения».
4. ГОСТ 12.1.003-83 «Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности».
5. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда».
6. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно -

гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».

7.ГОСТ 12.1.012-90 «Система стандартов безопасности труда. Вибрационная безопасность. Общие требования».

8. ГОСТ 12.2.003-91 «Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие требования безопасности».

9. СНиП 21-01-97. «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

10.СНиП 23-05-95. « Естественное и искусственное освещение».

11.СП 2.2.4/2.1.8.562-96. «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
1	2	
Умения:		
<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ, разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, актуальность темы, адекватность применения терминологии</p>	<p>Письменно-устного ответа, -тестирование - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, полнота ответов, презентации, подготовка конспекта, применение учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач).</p>
Знания:		
<p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации</p> <p>обязанности работников в области охраны труда</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, актуальность темы, адекватность применения терминологии</p>	<p>Письменно-устного ответа, -тестирование - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, полнота ответов, презентации, подготовка конспекта,</p>

работниками (персоналом)		
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)		применение учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач).
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности		

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий -самостоятельных работ по темам УД Защита рефератов, презентаций	объем усвоенных знаний, -полнота, системность, осознанность знаний и др.
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Опрос по индивидуальным заданиям Отчёты по самостоятельным работам Дифференцированный зачет	

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий -самостоятельных работ по темам УД Защита рефератов, презентаций	объем усвоенных знаний, -полнота, системность, осознанность знаний, правильность выполнения работы и др
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Опрос по индивидуальным заданиям Отчёты по самостоятельным работам	
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Дифференцированный зачет	
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		

<p>ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы соответствующие связанные прошлыми, или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>		<p>объем усвоенных знаний, -полнота, системность, осознанность знаний и др</p>
<p>ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий -самостоятельных работ по темам УД <p>Защита рефератов, презентаций</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Отчёты по самостоятельным работам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	
<p>ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы соответствующие связанные прошлыми, или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий -самостоятельных работ по темам УД <p>Защита рефератов, презентаций</p>	
<p>ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и</p>		<p>Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Отчёты по самостоятельным</p>	

степень поврежденности растений и распространенность вредителей		работам Дифференцированный зачет	
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности		объем усвоенных знаний, -полнота, системность, осознанность знаний и др
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности		
ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий -самостоятельных работ по темам УД Защита рефератов, презентаций	
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Опрос по индивидуальным заданиям Отчёты по самостоятельным работам Дифференцированный зачет	
ОК1 Выбирать способы решения задач	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	сообщение, реферат	

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>формируется в ходе сообщение, реферат, отчет).изучения профессиональных вопросов по темам, в ходе деятельности на практических занятиях, в выполнении самостоятельной работы</p>		
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Для решения профессиональных задач студенты самостоятельно выбирают метод, из объяснения преподавателя или ранее полученных знаний.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий -самостоятельных работ по темам УД <p>Защита рефератов, презентаций</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям</p>	<p>объем усвоенных знаний, -полнота, системность, осознанность знаний и др</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Составление алгоритма действий студентами при решении стандартных ситуаций и решение проблемы в нестандартных ситуациях</p>	<p>Отчёты по самостоятельным работам</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>сообщение, реферат</p>	
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации на уже заданные варианты и способы поиска, сообщения по теме</p>		
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>При решении профессиональной проблемы, в зависимости от ее сложности, студенты используют</p>		

культурного контекста	оптимальные методы работы		
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>При выполнении коллективного задания или коллективной практической работы, каждый студент выбирает правильный ответ, аргументируя его, также должен отстаивать свою и коллективную точку зрения.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий - самостоятельных работ по темам УД <p>Защита рефератов, презентаций</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Отчёты по самостоятельным работам</p>	
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>При выполнении коллективного задания или коллективной практической работы, каждый студент выбирает правильный ответ, аргументируя его, также должен отстаивать свою и коллективную точку зрения.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>сообщение, реферат</p>	
<p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Самостоятельный выбор задач для личного развития и направления самообразования.</p>		
<p>ОК9 Пользоваться профессиональной</p>	<p>Ознакомление в ходе учебного процесса с</p>		

документацией на государственном и иностранном языках	на и	новыми технологиями организации техники безопасности	
---	------	--	--

