

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



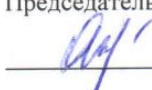
Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.05 Основы бережливого производства
специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)»

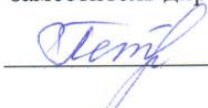
Кунгур, 2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Председатель МК
 А.Б.Бородина

Утверждаю

заместитель директора

 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.08
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»,
утвержденного приказом № 368 от 27.05.2022 г., программы учебной
дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

Разработчик:

ГБПОУ ККАТУ

преподаватель

Г.С.Одегова

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен уметь:

- Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- Решать задачи в области бережливого производства;
- Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

знать:

- Роль бережливого производства в современной научной картине мира;
- Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержки необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования
ПК 1.2.	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте
ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия
ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПК 3.3.	Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
---------	--

Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Тестовое задание

Вариант № 1

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка по заданию – 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:

- 1) Японии
- 2) Франции
- 3) США
- 4) России

2. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?

- 1) Тойота
- 2) Форд
- 3) Дженерал Моторс

3. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и...:

1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь

2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время

4. Участвует ли Тюменская область в процессах внедрения бережливого производства в работу органов государственного управления?

- 1) да
- 2) нет

5. Концепция бережливого производства, реализуемая в Тюменской области, называется:

- 1) Бережливое правительство
- 2) Бережливый регион
- 3) Бережливый автономный округ

6. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) включение в кадровый резерв организации;
- 5) ни одно из представленных выше положений;
- 6) все ответы верны.

7. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:

- 1) отношения между руководителем и подчиненными
- 2) поступление платежей за отгруженную продукцию
- 3) рабочее пространство

8. Как называется технология организации рабочего места:

- 1) 5S
- 2) Канбан
- 3) 8 Д

9. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

- 1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
- 2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
- 3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
- 4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

10. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:

- 1) потери
- 2) брак

3) освоение ресурсов

11. Кинструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;

2) организация встреч с руководителями высшего звена;

3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;

4) включение в кадровый резерв организации;

5) все ответы верны.

12. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?

1) 5 видов

2) 8 видов

3) 10 видов

13. Как в бережливом производстве называется система организации места и рабочего пространства?

1) рабочего TPM

2) 5 S

3) ОЕЕ

14. Система «Шесть Сигма»:

1) делает акцент на осознании возможностей и устранении дефектов – с точки зрения потребителя;

2) стабилизирует только систему управления

3) оптимизирует только незначительные процессы и при внедрении требует значительных финансовых вливаний

15. Что такое метод 8D?

1) это восемь этапов совершенствования и развития

2) это восемь этапов, которые структурируют работу по выявлению и устранению причины проблемы

3) это восемь этапов организации рабочего места

4) это восемь этапов защиты от ошибок персонала

16. Верно ли утверждение, что внедрение бережливого производства в

систему муниципального управления потребует значительных финансовых инвестиций?

- 1) верно
- 2) неверно

17. Согласитесь ли Вы с утверждением «Одним из значимых эффектов реализации технологий бережливого производства является создание доброжелательной атмосферы в учреждениях, и, как следствие, повышение удовлетворенности потребителей услуг»?

- 1) да
- 2) нет

18. Первым субъектом Российской Федерации, внедрившим в систему государственного управления технологии бережливого производства, стал (а):

- 1) Оренбургская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Самарская область
- 4) Ханты-Мансийский автономный округ–Югра

19. Верно ли утверждение «Использование бережливых технологий при работе с обращениями граждан позволяет сберечь время, как муниципальному служащему, так и гражданину»:

- 1) верно
- 2) неверно

20. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

- 1) верно
- 2) неверно

Вариант № 2

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка по заданию – 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Что означает термин КАЙДЗЕН?

- 1) клич самураев,используемый в терминологии Бережливогопроизводства
 - 2) лучшее – врагхорошего
 - 3) непрерывноесовершенствование
2. Существуютли в России ГОСТы побережливомупроизводству?
- 1) да
 - 2) нет
- 3.Послеразвертыванияработыповнедрениюотдельныхтехнологиймы можем утверждать,чтовнедрили Бережливоепроизводство?
- 1) да
 - 2) нет
4. Для чего нужнасистема 5 S?
- 1) повысить безопасностьрабочего места
 - 2) организовать рабочее место
 - 3) повысить производительность
 - 4) для всегоперечисленного
5. В Концепциибережливогопроизводства Канбан– этометодуправления производством без запасов:
- 1) верно
 - 2) неверно
- 6.Гемба –это ...
- 1) место, где выполняется работа
 - 2) место, где создается ценность
 - 3) местовозникновенияи решенияпроблем
 - 4) все изперечисленного верно
7. Канбан– это ...
- 1) система карточек
 - 2) излишние запасы
 - 3) грузовой транспорт
 - 4) сотрудник
8. Внедрение Бережливого производства означает,что всебудутработать

напряженнее?

- 1) верно
- 2) неверно

9. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:

- 1) Японии
- 2) Франции
- 3) США
- 4) России

10. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?

- 1) Тойота
- 2) Форд
- 3) Дженерал Моторс

11. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и...:

- 1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь
- 2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время

12. Участвует ли Тюменская область в процессах внедрения бережливого производства в работу органов государственного управления?

- 1) да
- 2) нет

13. Концепция бережливого производства, реализуемая в Тюменской области, называется:

- 1) Бережливое правительство
- 2) Бережливый регион
- 3) Бережливый автономный округ

14. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) включение в кадровый резерв организации;

5) ни одно из представленных выше положений;

б) все ответы верны.

15. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:

1) отношения между руководителем и подчиненными

2) поступление платежей за отгруженную продукцию

3) рабочее пространство

16. Как называется технология организации рабочего места:

1) 5S

2) Канбан

3) 8 Д

17. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;

2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;

3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;

4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

18. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:

1) потери

2) брак

3) освоение ресурсов

19. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;

2) организация встреч с руководителями высшего звена;

3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;

4) включение в кадровый резерв организации;

5) все ответы верны.

20. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?

1) 5видов

2) 8видов

3) 10видов

Модельные ответы

Шкала оценки образовательных достижений

За каждый правильный ответ 1 балл

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

Вариант 1

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	1	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	1	14	1
5	2	15	2
6	1	16	2
7	3	17	1
8	1	18	4
9	3	19	1
10	3	20	2

Вариант 2

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	3	11	2
2	1	12	1
3	2	13	2
4	2	14	1
5	2	15	3
6	2	16	1
7	1	17	3
8	2	18	3
9	1	19	1
10	1	20	2

Бланк для ответов обучающегося: _____ (ФИО)
в группе _____

Вариант ____

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
