


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточного контроля
по учебной дисциплине**

**ОП.15 Экологические основы природопользования
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)
базовой подготовки**

2023 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Председатель МК
 А.Б. Бородина

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.15**
Экологические основы природопользования разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС
СПО) по специальности **35.02.08** **Электротехнические системы в**
агропромышленном комплексе (АПК) среднего профессионального
образования (далее – СПО) (Приказ № 368 от 27.05.2022г)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и
управления»**

Составитель: О.Г.Праведникова, преподаватель специальных дисциплин

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.15 Экологические основы природопользования** по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

В результате освоения учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями и знаниями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Разработано два варианта. В каждом варианте два задания: первое задание – тест, второе задание – практическое.

3/ нет верного ответа

6. Социальная сторона экологического кризиса заключается...

1/ в конфликте при взаимодействии биологического вида или рода с природой.

2/ В неспособности государственных и общественных структур остановить деградацию окружающей среды и оздоровить ее

3/ в обновлении живых существ на Земле

7. Новое состояние биосферы называется...

1/ ноосфера 2/ экосфера 3/ мезосфера

8. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

1/ неисчерпаемым природным ресурсам 2/ возобновляемым природным ресурсам;

3/ невозобновляемым природным ресурсам;

9. Отходы горнодобывающей и металлургической промышленности используются в строительной промышленности?

1/ да 2/ нет 3/ пока предложение находится в стадии разработки

10. Континентальные проблемы экологии – это..

1/ дефицит воды, опустынивание 2/ уничтожение тропических лесов

3/ ответы 1 и 2 верны

11. Вторичное использование воды применяется

1/ при использовании энергоносителей

2/ на промышленных предприятиях 3/ ответы 1 и 2 верны

12. Социально-экономические проблемы в глобальных проблемах экологии – это..

1/ недостаток пищи 2/ рост численности населения 3/ ответы 1 и 2 верны

13. Невозобновляемыми природными ресурсами являются

1/ газ, уголь 2/ уголь, газ, нефть 3/ нефть, газ

14. Экологически грязное топливо, наносящее вред ОПС – это...

1/ газ 2/ дрова 3/ нет верного ответа

15. Сочетание газообразных загрязняющих веществ, пыли и капель тумана –1/ сухой смог 2/ влажный смог 3/ ледяной смог

16. Основной объект экологии – это...

1/ экосистема 2/ природопользование 3/ биосфера

17. В настоящее время необходимо отдать предпочтение источнику энергии, вырабатываемой

1/морскими течениями 2/гидроэлектростанциями 3/атомными станциями

18. Одним из способов решения проблемы сокращения видового разнообразия является...

1/ занесение животных в Красную книгу 2/создание заповедников
3/ ответы 1 и 2 верны

19. Группы организмов одного вида - это...

1/ популяции 2/ среда обитания 3/ редуценты

20. Организмы, характерные для определенного биотопа, составляют жизненное сообщество...

1/ консументы 2/ редуценты 3/ биоценоз

2. Выполнить практическое задание

Выясните динамику численности населения мира.

Таблица 1. Динамика численности населения мира, млрд. чел

Год	1840	1930	1962	1975	1987	1999	2011
Численность населения мира	1	2	3	4	5	6	7

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат. На оси ОХ отложите года, на оси ОУ численность населения мира.
2. На оси координат отложите точки, соедините их в график.
3. Сделайте вывод о динамике численности населения мира, какие экологические проблемы вызывает данная тенденция?

6. Верхняя часть земной коры, в которой добывают полезные ископаемые:

1/ недра; 2/ почва; 3/ литосфера;

7. Признаками современного экологического кризиса являются:

1/ опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия
2/ снижение уровня энерговооруженности человеческого труда
3/ развитие транспорта и урбанизации

8. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

1/ парниковым эффектом; 2/ уменьшением объема грунтовых вод;
3/ загрязнением водоемов;

9. Согласно статистике среди всех источников загрязнения биосферы первое место отводится...

1/ несанкционированным свалкам
2/ выхлопным газам автотранспорта
3/ химической промышленности

10. При сжигании нефти сернистый газ, взаимодействуя с водой, проявляется в виде...

1/ кислотных дождей 2/ озоновых дыр 3/ радиации

11. В чем заключается урбанизация:

1/ строительство новых поселений
2/ переселение городских жителей в сельскую местность
3/ рост городов

12. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

1/ продуценты 2/ редуценты 3/ консументы первого порядка

13. Серьезный ущерб для окружающей среды наносит при добыче газа...

1/ под вечной мерзлотой 2/ со дна океана 3/ ответы 1 и 2 верны

14. Решение проблемы энергетического кризиса – это...

1/ разработка континентального шельфа 2/ переход на другие виды энергетики
3/ ответы 1 и 2 верны

15. Вырубка лесов, добыча полезных ископаемых, строительство городов - это вмешательство человека в природу....

1/непреднамеренное 3/ побочное 3/ преднамеренное

16. Использование на Земле солнечной энергии, энергии ветра, энергии воды...

1/ целесообразно 2/нецелесообразно 3/зависит от региональных особенностей

17. Устойчивость экосистемы к неблагоприятным внешним воздействиям обеспечивается за счет...

1/ видового разнообразия 2/ вымирания больших животных
3/ развития биогеоценоза

18 Выброс в атмосферу многих газов приводит к образованию...

1/ озонового слоя 2/ различных видов смогов 3/ парникового эффекта

19.Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов называется...

1/ экзосфера 2/биосфера 3/ноосфера

20. Утилизация бытового мусора осуществляется путем...

1/ компостирования 2/ сжигания 3/ ответы 1 и 2 верны

2.Выполнить практическое задание

Постройте график «Изменение среднегодовой температуры в атмосфере» по следующим данным:

Года	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Среднегодовая температура	15,1	15,0	14,8	15,0	15,0	15,3	15,5

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ – температуру.
2. Отложите на графике точки координат, постройте график.
3. Сделайте вывод, ответив на вопросы: Что вы наблюдаете на графике. С чем это связано? Укажите конкретные причины.

