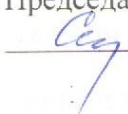
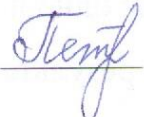


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Рассмотрено и одобрено
На заседании МК
технических дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2023г.
Председатель МК
 Склюева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств
для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и
ремонт электрооборудования, автоматизированных и
роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК).

2023 г

Комплект контрольно - оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.03, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Разработчик:

ГБПОУ ККАТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Склюева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю... ..	4
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного).....	8
4. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	10

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является оценка по пятибалльной шкале.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.03.01	Дифференцированный зачет
МДК. 03.01	Экзамен
МДК. 03.02	Экзамен
УП.03	Дифференцированный зачет
ПП.03	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК3.1.</i> Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Выполнение заданий по обслуживанию двигателей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры защиты и управления на учебной практике. - Отчет по производственной практике - Выполнение заданий на практических работах
<i>ПК3.2.</i> Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Сборка схем управления двигателями постоянного и переменного тока на стендах во время учебной практики. Отчет по производственной практике - Выполнение заданий на практических работах
<i>ПК3.3.</i> Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Выполнение заданий по обслуживанию двигателей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры защиты и управления на учебной практике. - Отчет по производственной практике - Выполнение заданий на практических работах

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ; - оценка эффективности и качества выполнения работ;
<i>ОК 2.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ; - оценка эффективности и качества выполнения работ;

жизненных ситуациях.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде..	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- знать и уметь пользоваться профессиональной документацией

2.2. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного.

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных	ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
	ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.3.	Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
Выполнение работ по профессии рабочих "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"		

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы):

Пояснительная записка к курсовому проекту должна содержать теоретическую и расчетную части, а также информацию по охране труда и технике безопасности.

Требования к защите проекта (работы):

По результатам курсового проектирования студент составляет электронную презентацию, по которой защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей электротехнических дисциплин.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта:

Оценки	Критерии оценок
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - Дан обстоятельный анализ теоретического исследования материала курсового проекта, проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - расчетная часть проекта выполнена грамотно, приведены формулы, графики, таблицы. По каждому пункту курсового проекта даны обстоятельные объяснения. Выбор элементной базы электропривода осуществлен на современном уровне; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в нормативных документах; - доклад выстроен в логической последовательности, чётко прослеживаются все разделы курсовой работы. Регламент выдержан. Автор уверенно и правильно ответил на вопросы преподавателя.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретическая часть курсового проекта выполнена грамотно, проблема раскрыта, материал изложен логично;

	<ul style="list-style-type: none"> - расчетная часть проекта выполнена, но есть неточности в расчетах; приведены формулы, графики, таблицы. Не по всем пунктам курсового проекта даны объяснения. Выбор элементной базы электропривода осуществлен на современном уровне; - доклад выстроен в логической последовательности, но не выдержан регламент. Автор ответил не на все вопросы преподавателя.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> - в расчетной части проекта есть неточности в расчетах, приведены не все формулы и графики. Не по всем пунктам курсового проекта даны объяснения. Выбор элементной базы электропривода осуществлен не на современном уровне; - доклад выстроен не в логической последовательности, регламент не выдержан. Автор ответил не на все вопросы преподавателя.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> - В теоретической части курсового проекта нарушена логика изложения материала, не раскрыта основная задача; - расчетная часть курсового не выполнена или выполнена с грубыми ошибками в расчетах; - доклад выстроен не в логической последовательности, регламент не выдержан. Автор не ответил на вопросы преподавателя.

3. Контрольно-оценочные средства для экзамена

(квалификационного)

Решение о том, что вид профессиональной деятельности «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии техники» освоен с оценкой по пятибалльной шкале, принимается, если усвоены все составляющие профессионального модуля: междисциплинарный курс МДК.03.01; междисциплинарный курс МДК.03.02; учебная практика УП.03 и производственная практика ПП.03 и выполнен курсовой проект.

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и
ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных
систем на сельскохозяйственном предприятии**

ФИО _____

Обучающийся на 3 курсе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки освоил(а) программу профессионального ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

в объеме **324** час. с «__»._____.20__ г. по «__»._____.20__ г

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01	Дифференцированный зачет	
МДК 03.01	Экзамен	
МДК. 03.02	Экзамен	
УП.03	Дифференцированный зачет	
ПП.03	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения и защиты курсового проекта :

Тема: Расчет электропривода _____

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:
Профессиональный модуль ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - оценка по пятибалльной шкале.

Дата: _____._____.20____

Подписи членов экзаменационной комиссии