

Государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**Методические указания по выполнению практических заданий  
по общеобразовательной учебной дисциплине**


**ОУП.04 Обществознание**

**По специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)**

**Базовой подготовки**

2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
от «30» августа 2023 г. протокол № 1  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_ О.Б. Тихонова

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ Л.И. Петрова

Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОПД.04 «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО)» базовой подготовки программы учебной дисциплины

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

**Составитель Гулак М.Г., преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ	10
Перечень рекомендуемых учебных изданий	14

## Пояснительная записка

Учебное пособие для проведения практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» составлено на основе рабочей программы по данной дисциплине и предназначено для обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Целью практических работ является овладение знаниями, умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями по учебной дисциплине «Обществознание». В результате выполнения практических работ формируются:

- Умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений;
- Навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а так же Интернетом.

Практические работы содержат открытые вопросы, структурно-логические сетки, ситуации и таблицы. Для выполнения практических работ обучающиеся должны использовать учебники, нормативно-правовые акты и дополнительную информацию. При выполнении практической работы обучающийся должен внимательно ознакомиться с заданиями. На основании изученной информации обучающийся должен определить набор заданий, составить план своей самостоятельной работы и выбрать информационные источники.

Практические работы чередуются с теоретическими в процессе изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по предложенным заданиям в рабочих тетрадях в рамках учебного времени. В соответствии с задачами формирования необходимых компетенций, выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В пособии по каждой практической работе имеется теоретическая часть, с необходимыми для выполнения работы аналитическими текстами, системой вопросов и заданий к ним. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Перед выполнением обучающимися практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при

выполнении задания.

Настоящее пособие содержит материалы, которые способствуют развитию творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Использование данного методического пособия в образовательном процессе обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК1.7.Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к Профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>-</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК3.Планировать и Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации</p>	<p>Гражданскую позицию как Активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

сельскохозяйственной		
техники		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и Работать в коллективе и команде.	-	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-Познавательной деятельности, включая умение Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	-	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>

<p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,втомчислес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками,детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,общественно</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>
<p>антикоррупционного поведения.</p>	<p>полезной,учебно-исследовательской,проектнойи других видах деятельности;</p>	<p>адекватныеязыковыесредства;</p>
<p>ОК7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Владение навыками познавательной,учебно-Исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-Познавательной деятельности, включая умение Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Критериями оценки результатов практической работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;



- оформление материала в соответствии с требованиями

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№п/п	Название практического занятия	Кол-во часов
1.	Практическая работа №1 «Общество как сложная система»	2
2.	Практическая работа №2 «Тема: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	2
3.	Практическая работа №3 «Проблема познаваемости мира»	2
4.	Практическая работа №4 «Изучение и определение роли науки в Современном обществе»	2
5.	Практическая работа №5 «Искусство и его роль в жизни людей»	2
6.	Практическая работа №6,7 «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика». «Предложение. Факторы предложения»	4
7.	Практическая работа №8 «Спрос и предложение на труд и их факторы»	2
8.	Практическая работа №9 «Основные организационные формы бизнеса в России»	2
9.	Практическая работа №10 «Семья как малая социальная группа»	2
10.	Практическая работа №11 «Виды социальных норм и санкций»	2
11.	Практическая работа №12 «Формы государства»	2
12.	Практическая работа №13 «СМИ в современном обществе»	2
13.	Практическая работа №14 «Конституционное право как отрасль Российского права»	2
14.	Практическая работа №15,16 «Трудовое право»	4
15.	Практическая работа №17 «Структура налоговой системы в России»	2
16.	Практическая работа №18 «Гражданское право. Имущественные права»	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

## **Практическая работа №1**

«Общество как сложная система».

### **Цель:**

1. знать основные направления философской мысли древности;
2. уметь
  - работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале;
  - определять достижения общественной мысли древности;
  - активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации;

### **Оборудование и литература:**

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 класс. : пособие для учителя / под ред. . . – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2007.

### **Подготовительные задания** (сообщаются желающим обучающимся заранее):

Подготовьте индивидуальное сообщение объемом одна страница печатного текста на тему:

- «Миф – способ познания и отражения действительности в древности».
- «Основы философии **буддизма**».
- «Древнекитайский мудрец Конфуций и его учение».
- «Древнегреческий ученый Платон и его модель идеального государства».

### **Задания для практической работы:**

1. Прочитайте текст на стр. 25 – 26 учебника

Каковы особенности мифологического сознания? Чем миф отличается от сказки и предания?

2. В чем заключаются **основы философии** буддизма: Выполните задание 2 стр. 25 учебника

3. Каковы основы учения Конфуция? Прочитайте тексты 2 – 4 на стр. 77-78 дидактических материалов. Запишите основные мысли Конфуция. Актуальны ли они в наши дни? Ответ оформите в виде таблицы:

Идея Конфуция	Пример из жизни, доказывающий ее актуальность
---------------	---

4. Прочитайте текст 6 на стр.79 – 80 дидактических материалов Какое государство является идеальным? Хотели бы вы жить в нем? Почему?

4. Прочитайте текст 5 на стр. 78-79. дидактических материалов. Какие формы государства Аристотель считает правильными, а какие неправильными, отклоняющимися? Согласны ли вы с мнением Аристотеля?

Пояснение: Данная практическая работа предназначена для закрепления знаний, полученных на уроке. Индивидуальные сообщения четырех обучающихся расширяют материалы учебника. Философские тексты способствуют детальному осмыслению содержания темы. Каждое задание с 1 по 4 выполняется обучающимися после прослушивания сообщения одноклассника и прочтения определенного текста. Поэтому учителю нужно грамотно распределить время на уроке. Практика показывает, что для **выполнения работы** достаточно одного урока.

## Практическая работа № 2

«Природа человека, врожденные и приобретенные качества».

### Цель:

1. знать основные направления философской мысли в Новое время;

2. уметь

· работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале;

· самостоятельно характеризовать взгляды мыслителей на государство, общество;

- выражать собственное мнение по проблемам, изложенным авторами текстов, аргументировано его обосновывать;
- на основе исторических знаний узнавать социальные классы по их признакам.

**Оборудование и литература:**

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 класс. : пособие для учителя / под ред. , . – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2007.

**Задания для практической работы:**

1. Прочитайте текст 1 на стр.80 дидактических материалов. Как автор объясняет причины происхождения власти и государства? Согласны ли вы с его мнением? Ответ обоснуйте.
2. Прочитайте текст 2. О каких трех классах общества идет речь в документе? Укажите их признаки. Результаты занесите в таблицу.

Названия классов			
Источник дохода			
Социально-групповые интересы			

Какое положение данной таблицы расходится с известным утверждением А. Смита о том, что труд является главным источником богатства.

3. Прочитайте текст 3. Докажите на примерах справедливость мыслей автора о том, что:

а) – семья – главная ячейка общества

б) личных и общественных интересах в гражданском обществе взаимосвязаны.

**Пояснение:** Практическая работа №2 является продолжением Практической работы №1. Ее главное отличие состоит в самостоятельном прочтении и осмыслении философского текста. Поскольку подобная деятельность сложна для обучающихся, учителю важно четко проинструктировать детей и в ходе всей работы выступать в роли консультанта. Целесообразно данную работу проводить для закрепления материала в течение одного часа после двухчасового изучения темы в лекционной форме.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).