

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Экологические основы природопользования**

**по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)**


2023 г.


Рассмотрено на заседании методической  
комиссии землеустроительных и  
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Председатель МК

 А.Б. Бородина

Утверждаю  
Заместитель директора  
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)** среднего профессионального образования (далее – СПО) (Приказ № 368 от 27.05.2022г)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: О.Г.Праведникова, преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экологические основы природопользования разработана на основе профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.15 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный учебный цикл и изучается на 3 курсе согласно учебному плану по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

35-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

36- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, самостоятельной работы - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	2	ОК1-ОК9
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества</b>			
<b>Тема 2.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. Особенности взаимодействия общества и природы	2	ОК1-ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	3. ПР 1. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие	2	ОК1-ОК9
<b>Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4. Классификация природных ресурсов. Природоохранный потенциал	2	ОК1-ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	5. ПР 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	ОК1-ОК9
<b>Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	ОК1-ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	7. ПР 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	ОК1-ОК9
	8. ПР 4. Группы отходов, их источники и масштабы образования	2	ОК1-ОК9
	9. ПР 5. Экологические последствия от различных видов производственной деятельности	2	ОК1-ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b>		
10. Особенности взаимодействия природы и общества	2	ОК1-ОК9	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 3.1 Государственные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	11. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	ОК1-ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	12. ПР6. Анализ экологического законодательства РФ	2	ОК1-ОК9
<b>Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13. Содержание юридической и экономической ответственности	2	ОК1-ОК9
<b>Тема 3.3 Особо охраняемые природные территории. Красная книга</b>	<b>Практические занятия</b>		
	14. ПР7. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, ботанические сады.	2	ОК1-ОК9
<b>Раздел 4. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем</b>	<b>Практические занятия</b>		
	15. ПР8. Охраняемые природные территории Пермского края	1	ОК1-ОК9
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Итого</b>		32	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования, Академия, 2017 . – 231 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016- 408 с.
4. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
5. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.- 310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю. Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В. Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331

5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.

#### Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: isru.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).  
Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru –BioDat

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <p>З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>З3-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>З4- природоресурсный потенциал РФ;</p> <p>З5-правовые и социальные</p>	<p>Практические работы</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>«5»- полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>«4»- раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p>

<p>вопросы природопользования и экологической безопасности; 36- охраняемые природные территории.</p>		<p>определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий. «2»- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p>
--	--	---

### Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля результатов обучения</b>	<b>Оценка результатов обучения</b>
ОК 1-ОК 9	<p>Грамотное решение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности через правильное выполнение практических заданий; Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации; Составление опорных конспектов;</p>	<p>Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет</p>	По 5-ти бальной системе