


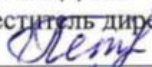
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальностям СПО

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)
базовой подготовки

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК

_____ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
5.Критерии оценивания по результатам текущего и итогового контроля	18

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

уметь:

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

знать:

З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической

		работы, тестирование
У 3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ИЗ. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
31. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической

		работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1				

Тема 1.1				
Тема 1.2	Самостоятельная работа Практическая работа	31		
Тема 1.3				
Тема 1.4	Самостоятельная работа	32		
Тема 1.5	Самостоятельная работа Практическая работа	33		
Раздел 2				
Тема 2.1	Практическая работа	32		
Тема 2.2.	Самостоятельная работа	У1, 32		
Раздел 3				
Тема 3.1	Самостоятельная работа	У1, У2, 32, 33		
Тема 3.2.	Практическая работа	У1, У2, 32, 33		
Тема 3.3.	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, 32, 33, 310, 311		
Тема 3.4	Практическая работа Самостоятельная работа	36, 3-8, 3-11		
Тема 3.5	Практическое занятие Самостоятельная работа	У3, 34, 35, 37, 39		
Дисциплина целом	в		Дифференцированный зачет	У 1-3, 3 1-11

Задание для оценки знаний (промежуточный контроль) по разделу Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Письменная контрольная работа (тестирование)

Тест-задание

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,

в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

По разделу: Государственной системы обеспечения безопасности населения.

Письменная контрольная работа (тестирование)

Тест-задание

1. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

5. **Что является основным источником ЧС природного характера?**
- а) магнитные бури
 - б) антропогенное воздействие
 - в) стихийные бедствия
 - г) биологические процессы
6. **Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**
- а) по количеству погибших
 - б) по месту возникновения
 - в) по причине возникновения
 - г) по характеру основных поражающих факторов
7. **Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**
- а) беда
 - б) авария
 - в) коллапс
 - г) катастрофа
8. **Что представляет собой транспортная авария?**
- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
 - б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
 - в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
 - г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей
9. **Химическое оружие – это:**
- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
 - б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
 - в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
10. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**
- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
 - б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
 - в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.
11. **Ядерное оружие – это:**
- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
 - б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
 - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
12. **Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**
- а) в первые часы после выпадения;
 - б) в первые сутки после выпадения;
 - в) в течении трёх суток после выпадения.
13. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**
- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
 - б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

По разделу Основа медицинских знаний.

Письменная контрольная работа (тестирование)

Тест-задание

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующее кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

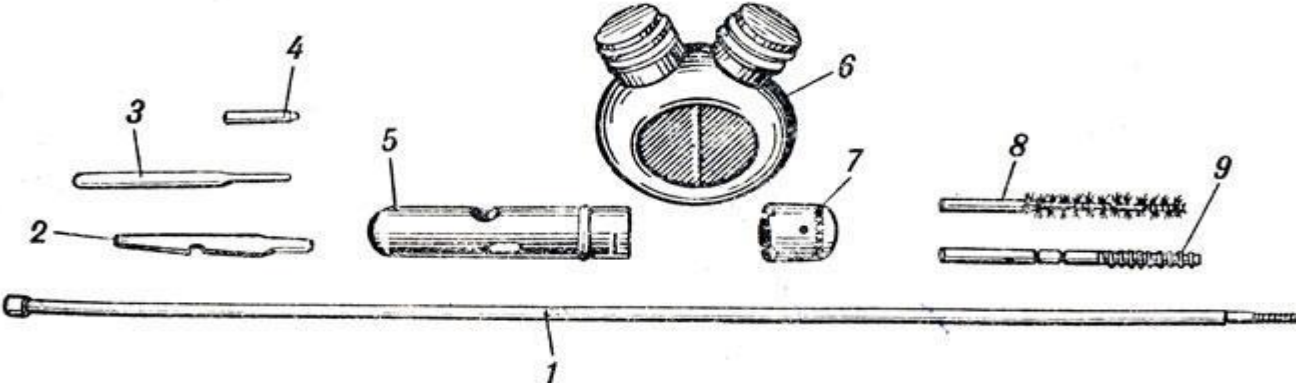
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Вариант № 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></p>		
<p>Принадлежность автомата АК-74:</p> 		
1. Цифрой 5 обозначено:	<p>1 - шомпол; 2 - масленка; 3 – пенал.</p>	
2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:	<p>1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы. 2. Связанные с техническими объектами. 3. Связанные с авариями на производстве.</p>	
3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:	<p>1. Запад; 2. Северо-запад; 3. Север.</p>	
4. Сель - это:	<p>1. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей; 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Длительный и очень сильный ветер.</p>	
5. Цунами - это:	<p>1. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна. 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей. 3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>	
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:		

<p>1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах.</p> <p>2. Землетрясения и наводнения.</p> <p>3. Оползни, сели и ураганы.</p>
<p>7. Авария – это:</p> <p>1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.</p> <p>2. Землетрясение, цунами.</p> <p>3. Пожар, извержение вулкана.</p>
<p>8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:</p> <p>1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»;</p> <p>2. Бежать к соседям;</p> <p>3. Выйти на балкон и звать на помощь.</p>
<p>9. Эпидемия - это:</p> <p>1. Широкое распространение инфекции среди людей.</p> <p>2. Широкое распространение инфекции среди растений.</p> <p>3. Широкое распространение инфекции среди животных.</p>
<p>10. Действие ядерного оружия основано на:</p> <p>1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ;</p> <p>2. Использовании внутриядерной энергии;</p> <p>3. Использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>
<p>11. Виды оружия на новых физических принципах:</p> <p>1. Химическое и бактериологическое;</p> <p>2. Ядерное и высокоточное;</p> <p>3. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.</p>
<p>12. Военская должность в Военно-Воздушных Силах РФ:</p> <p>1. Авиационный механик;</p> <p>2. Машинист-турбинист подводной лодки;</p> <p>3. Наводчик артиллерийского орудия.</p>
<p>13. Правила наложения жгута:</p> <p>1. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;</p> <p>2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см;</p> <p>3. Жгут накладывают на рану;</p>
<p>14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является:</p> <p>1. Телефонный звонок дежурного из военкомата.</p> <p>2. Повестка из военкомата.</p> <p>3. Долг и совесть призывника.</p>
<p>15. Призывной возраст граждан РФ:</p> <p>1. 19-26 лет.</p> <p>2. 17-28 лет</p>

3.18-27 лет.
16.Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1.Министр обороны РФ. 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Начальник генеральго штаба ВС РФ.
17.Дежурный по роте назначается из: 1.Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 2.Солдат - отличников боевой подготовки; 3.Офицеров роты.
18.Дневальный по роте подчиняется: 1.Дежурному по роте; 2.Только своему командиру отделения; 3.Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19.Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1.Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой; 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20.Часовой обязан: 1.Бдительно охранять и оборонять свой пост; 2.Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3.Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ...для поражения целей в бою.».	
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм.».	
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов.»	
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук.».	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

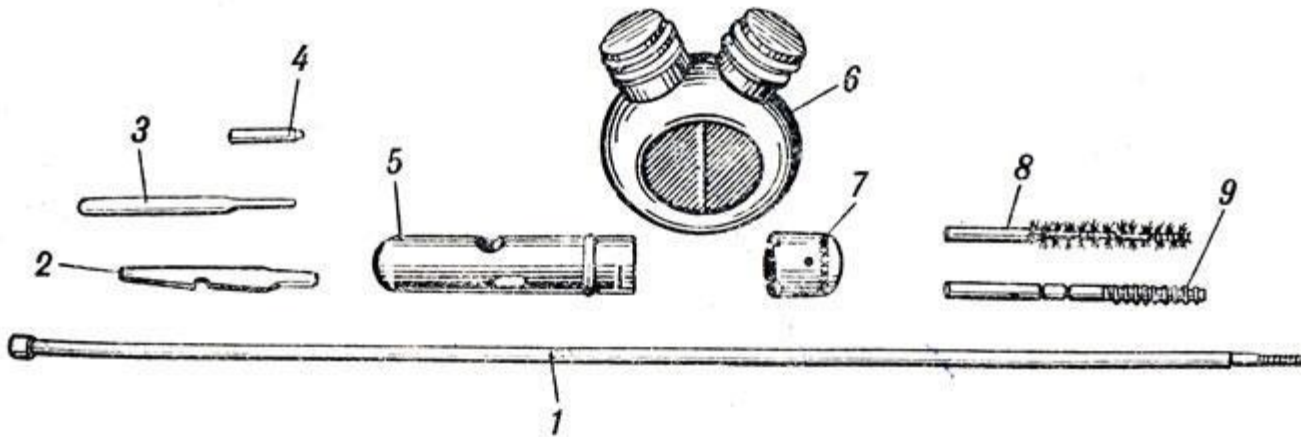
Вариант № 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа

Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Принадлежность автомата АК-74:



1. Цифрой 5 обозначено:

- 1 - шомпол;
- 2 - пенал.
- 3 – масленка;

2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:

- 1. Связанные с авариями на производстве;
- 2. Связанные с техническими объектами;
- 3. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.

3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:

- 1. Запад;
- 2. Север;
- 3. Северо-запад.

4. Сель - это:

- 1. Длительный и очень сильный ветер.
- 2. Масса снега, падающая с крутых склонов;
- 3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.

5. Цунами - это:

- 1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть;
- 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей;
- 3. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.

6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:

- 1. Землетрясения и наводнения.
- 2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах.
- 3. Оползни, сели и ураганы.

7. Авария – это:

<p>1. Пожар, извержение вулкана.</p> <p>2. Землетрясение, цунами.</p> <p>3. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.</p>
<p>8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:</p> <p>1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»;</p> <p>2. Бежать к соседям;</p> <p>3. Выйти на балкон и звать на помощь.</p>
<p>9. Эпидемия - это:</p> <p>1. Широкое распространение инфекции среди растений.</p> <p>2. Широкое распространение инфекции среди людей.</p> <p>3. Широкое распространение инфекции среди животных.</p>
<p>10. Действие ядерного оружия основано на:</p> <p>1. Использовании внутриядерной энергии;</p> <p>2. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ;</p> <p>3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>
<p>11. Виды оружия на новых физических принципах:</p> <p>1. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.</p> <p>2. Ядерное и высокоточное;</p> <p>3. Химическое и бактериологическое;</p>
<p>12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ:</p> <p>1. Наводчик артиллерийского орудия;</p> <p>2. Машинист-турбинист подводной лодки;</p> <p>3. Авиационный механик.</p>
<p>13. Правила наложения жгута:</p> <p>1. Жгут накладывают на рану;</p> <p>2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см;</p> <p>3. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;</p>
<p>14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является:</p> <p>1. Телефонный звонок дежурного из военкомата;</p> <p>2. Долг и совесть призывника;</p> <p>3. Повестка из военкомата.</p>
<p>15. Призывной возраст граждан РФ:</p> <p>1. 18-27 лет.</p> <p>2. 17-28 лет</p> <p>3. 19-26 лет.</p>
<p>16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:</p> <p>1. Министр обороны РФ.</p> <p>2. Начальник генерального штаба ВС РФ.</p>

3. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
17. Дежурный по роте назначается из: 1. Солдат - отличников боевой подготовки; 2. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется: 1. Только своему командиру отделения; 2. Дежурному по роте; 3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ. 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
20. Часовой обязан: 1. Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста; 2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	
22.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
23.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою»	
24.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно