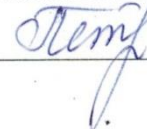


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



Утверждаю

Заместитель директора

 Л.И.Петрова

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.10 Статистика
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

Пояснительная записка

Промежуточный контроль знаний по дисциплине 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрен для проверки уровня остаточных умений и знаний, сформированных рабочей программой составленной в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы СПО Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 2138.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения дисциплины «Статистика» обучающийся должен:
уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и вводится с целью развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет

Формой проведения промежуточного контроля по дисциплине является тестовый контроль. Для его проведения разработаны четыре варианта тестовых заданий. Это выбрать один правильный ответ или несколько, закончить предложение до верного высказывания, выполнить необходимые вычисления, определить соответствие.

Каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов. Максимальное количество баллов: 20

19 – 20 (90 – 100 % правильных ответов) «5»

16 – 18 (80 – 89 %) «4»

14 - 15 (70 – 79 %) «3»

Менее 14 (менее 70 %) «неудовлетворительно»

Далее в комплекс контрольно – оценочных средств для промежуточного контроля по дисциплине «Статистика» приложены варианты заданий для проверки остаточных знаний и модельные ответы. В комплект вошли варианты ситуационных задач по разным темам.

Темы для подготовки к дифференцированному зачету
дисциплина Статистика

1. Понятие статистического учета и этапы статистического исследования
2. Организация Госкомитета статистики в РФ
3. Понятие статистического наблюдения и его виды.
4. Понятие объекта и единицы статистического наблюдения
5. Виды контроля проверки статистических данных
6. Составные элементы и виды статистических таблиц
7. Составные элементы и виды статистических графиков
8. Понятие и виды абсолютных и относительных величин
9. Понятие и виды средних величин
10. Понятие структурных средних: моды, медианы и их расчет
11. Понятие, состав, особенности и виды рядов динамики
12. Показатели анализа ряда динамики цепным и базисным способами
13. Выявление сезонных колебаний
14. Определение тенденции в динамических рядах
15. Статистические индексы их виды и порядок расчета

СОГЛАСОВАНО
Председатель МК ЗЭД
_____ Н.Н.Черемискина
« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ Л.И. Петрова
« ___ » _____ 20__ г.

Дифференцированный зачет

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Дисциплина: *Статистика*

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% 5 отлично

80% - 89% 4 хорошо

70% - 79% 3 удовлетворительно

менее 70% 2 неудовлетворительно

Составитель: _____ Н.Н.Черемискина

БИЛЕТ № 4

1.Выполнить тестовое задание: Выбрать один правильный ответ или несколько, закончив предложение до верного высказывания, выполните необходимые вычисления, определите соответствие (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл) (приложение 1).

Знать: *основы статистической науки; методы, приемы статистического исследования; принципы организации государственной статистики, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.*

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов.

Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 19 – 20 баллов;

«хорошо»: 16 – 18 балла;

«удовлетворительно»: 14 – 15 балла

«неудовлетворительно»: 14 и менее баллов

Время выполнения 20 минут.

2. Решить ситуационную задачу (приложение 2).

Уметь: *Производить наблюдения, виды и способы организации наблюдений, производить действия по табличному и графическому оформлению статистических данных, составлять модели сезонных колебаний. Выполнять расчеты показателей анализа ряда динамики, относительных и средних величин. Составить вывод, ответы и указать единицы измерений*

Критерии оценивания:

- решение сделано правильно – 5 баллов; незначительные ошибки – 3 балла; ошибки – 0 баллов;

- выполнен рисунок правильно - 5 баллов; незначительные ошибки – 3 балла; нет рисунка – 0 баллов;

- вывод сделан обоснованный – 5 баллов; вывод имеет не точности – 2 балла; вывод отсутствует – 0 баллов.

Максимум – 15 баллов.

Время выполнения 20 минут.

Вариант 2

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов.

Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 19 – 20 баллов;

«хорошо»: 16 – 18 балла;

«удовлетворительно»: 14 – 15 балла

«неудовлетворительно»: 14 и менее баллов

Инструкция: Выбрать один правильный ответ или несколько, закончив предложение до верного высказывания, выполните необходимые вычисления, определите соответствие (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл):

1. Завершите предложение до верного высказывания, выбрав правильные ответы.

Составные части статистической таблицы – это

- а) сравнения;
- б) сводки;
- в) подлежащее;
- г) группировки;
- д) сказуемое;
- е) объемы.

2. Как называется ряд динамики, уровни которого сложить нельзя?

- а/ интервальный;
- б/ периодический;
- в/ моментный;
- г/ свой вариант.

3. По какой формуле определяется средний уровень интервального ряда динамики?

- а/ не определяют;
- б/ по средней арифметической простой;
- в/ по средней хронологической;
- г/ свой вариант.

4. Что значит определить показатели ряда динамики цепным методом?

- а/ сравнение каждого последующего с первоначальным;
- б/ сравнение каждого предыдущего с последующим;
- в/ сравнение каждого последующего с предыдущим.

5. Как определить абсолютный прирост при исследовании ряда динамики?

- а/ сумма двух значений;
- б/ разность двух значений;
- в/ отношение двух значений;
- г/ свой вариант.

6. Что называется совокупностью единиц в определенных границах?

- а/ наблюдение;
- б/ объект;
- в/ сводка.

7. Что называется статистическим наблюдением?

- а/ первоначальная обработка данных;
- б/ объединение в группы по однородным признакам;
- в/ научный организованный сбор и учет данных по единой программе.

8. На какие виды делится стат.наблюдение по моменту регистрации наблюдаемых единиц?

- а/ текущее, периодическое, единовременное;
- б/ сплошное, не сплошное, выборочное;
- в/ анкетное, монографическое, основного массива.

9. Из чего состоит статистическая таблица?

- а/ сводка и группировка;
- б/ подлежащего и сказуемого;

в/ объекта и количества.

10. Что является единицей статнаблюдения при переписи населения?

а/ каждый человек;

б/ семья;

в/ все население страны.

11. Наблюдение, при котором регистрирование фактов проводится по мере их совершения?

а/ текущее;

б/ периодическое;

в/ единовременное.

12. Установите соответствие в определении видов относительных величин и проставьте линиями связи между ними. \longrightarrow

| | |
|--------------|---|
| 1. Динамики | 4. Показатели, характеризующие процентное отношение частей изучаемого объекта и их целого |
| 2. Структуры | 5. Соотношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты |
| 3. Сравнения | 6. Показатели, характеризующие изменение экономического явления за данный период времени |

13. Что называется модой?

а/ величина признака, которая повторяется в ряду распределения наиболее часто;

б/ величина признака, которая соответствует середине ряда, расположенного в порядке возрастания или убывания;

в/ величина признака, которая в ряду не повторяется.

14. Требуется определить какая процентная ставка является медианой в данном ряду распределения:

20, 30, 40, 50, 50, _____

15. Что называется медианой?

а/ величина признака, которая в ряду не повторяется;

б/ величина признака, которая соответствует середине ряда, расположенного в порядке возрастания или убывания;

в/ величина признака, которая повторяется в ряду распределения наиболее часто.

16. Что является основными элементами статграфика?

а/ шкала, масштаб, координатная сетка, заголовок, цифровые данные, условные обозначения;

б/ линии, масштаб, заголовок, цифровые данные, фигуры, условные обозначения;

в/ диаграмма, гистограмма, сектор, полигон, картограмма, линия.

17. Что называется рядом динамики?

а/ изменение экономического явления в сравнении;

б/ изменение экономического явления в структуре;

в/ изменение экономического явления во времени.

18. Что такое статистический учет?

а/ система наблюдения за отдельными хозяйственными операциями на предприятии;

б/ система сплошного, документального наблюдения за производственной деятельностью каждого предприятия;

в/ система наблюдения за массовыми экономическими явлениями.

19. Средняя которая является обратной величиной средней арифметической _____

20. Какие виды контроля используют при проверке достоверности статданных?

а/ фронтальный и арифметический;

б/ арифметический и логический;

в/ логический и формальный.

Вариант 3**Критерии оценивания:**

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов.

Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 19 – 20 баллов;

«хорошо»: 16 – 18 балла;

«удовлетворительно»: 14 – 15 балла

«неудовлетворительно»: 14 и менее баллов

Инструкция: Выбрать один правильный ответ или несколько, закончив предложение до верного высказывания, выполните необходимые вычисления, определите соответствие (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл):

1. Что называется статнаблюдением?
 - а/ первоначальная обработка данных;
 - б/ объединение в группы по однородным признакам;
 - в/ научный организованный сбор и учет данных по единой программе.
2. На какие виды делится статнаблюдение по моменту регистрации наблюдаемых единиц?
 - а/ текущее, периодическое, единовременное;
 - б/ сплошное, не сплошное, выборочное;
 - в/ анкетное, монографическое, основного массива.
3. Из чего состоит статистическая таблица?
 - а/ сводка и группировка;
 - б/ подлежащего и сказуемого;
 - в/ объекта и количества.
4. Что является единицей статнаблюдения при переписи населения?
 - а/ каждый человек;
 - б/ семья;
 - в/ все население страны.
5. Наблюдение, при котором регистрирование фактов проводится по мере их совершения?
 - а/ текущее;
 - б/ периодическое;
 - в/ единовременное.
6. Из чего состоит ряд динамики?
 - а/ времени и уровня ряда;
 - в/ года и назначения хозяйства;
 - г/ месяца и численности работников.
7. Как называется ряд динамики, уровни которого сложить нельзя?
 - а/ интервальный;
 - б/ периодический;
 - в/ моментный;
 - г/ свой вариант.
8. По какой формуле определяется средний уровень интервального ряда динамики?
 - а/ не определяют;
 - б/ по средней арифметической простой;
 - в/ по средней хронологической;
 - г/ свой вариант.
9. Что значит определить показатели ряда динамики цепным методом?
 - а/ сравнение каждого последующего с первоначальным;
 - б/ сравнение каждого предыдущего с последующим;
 - в/ сравнение каждого последующего с предыдущим.
10. Как определить абсолютный прирост при исследовании ряда динамики?
 - а/ сумма двух значений;
 - б/ разность двух значений;

- в/ отношение двух значений;
- г/ свой вариант.

11. Запишите ответ в виде последовательности организации этапов статистического исследования:

1) анализ, 2) наблюдение, 3) сводка и группировка.

1 _____ 2 _____ 3 _____

12. Какие виды контроля используют при проверке достоверности статданных?

- а/ фронтальный и арифметический;
- б/ арифметический и логический;
- в/ логический и формальный.

13. Что называется совокупностью единиц в определенных границах?

- а/ наблюдение;
- б/ объект;
- в/ сводка.

14. Какая абсолютная величина обобщает другие?

- а/ натуральная;
- б/ трудовая;
- в/ денежная.

15. Что называется относительной величиной?

- а/ величина, характеризующая конкретный размер какого-либо экономического явления;
- б/ число, характеризующее отношение одной абсолютной величины к другой, выраженное в процентах, долях, коэффициентах;
- в/ обобщающий показатель, который выражает типичные свойства или характерную особенность отдельной группы единиц.

16. Установите соответствие в определении видов относительных величин и проставьте линиями связи между ними. \longrightarrow

| | |
|-------------|---|
| 1 Динамики | 4. Показатели, характеризующие процентное отношение частей изучаемого объекта и их целого |
| 2 Структуры | 5. Соотношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты |
| 3 Сравнения | 6. Показатели, характеризующие изменение экономического явления за данный период времени |

17. По какой величине определяется средняя хронологическая?

- а/ $\frac{1/2 Y_1 + Y_2 + \dots + Y_n}{n}$
- б/ $\frac{1/2 Y_1 + Y_2 + \dots + 1/2 Y_n}{n}$
- в/ $\frac{1/2 Y_1 + Y_2 + \dots + 1/2 Y_n}{n - 1}$
- г/ $\frac{1/2 Y_1 + Y_2 + \dots + 1/2 Y_n}{Y_n}$

18. Какой размер арендной платы является модой в данном ряду распределения:

31, 32, 34, 36, 37, 37

- а/ 35;
- б/ 37;
- в/ свой вариант.

19. Что является основными элементами статграфика?

- а/ шкала, масштаб, координатная сетка, заголовок, цифровые данные, условные обозначения;
- б/ линии, масштаб, заголовок, цифровые данные, фигуры, условные обозначения;
- в/ диаграмма, гистограмма, сектор, полигон, картограмма, линия.

20. Что называется рядом динамики?

- а/ изменение экономического явления в сравнении;
- б/ изменение экономического явления в структуре;
- в/ изменение экономического явления во времени.

Вариант 4

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов.

Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 19 – 20 баллов;

«хорошо»: 16 – 18 балла;

«удовлетворительно»: 14 – 15 балла

«неудовлетворительно»: 14 и менее баллов

Инструкция: Выбрать один правильный ответ или несколько, закончив предложение до верного высказывания, выполните необходимые вычисления, определите соответствие (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл):

1. По исходным данным остатков товаров на складе на 1 число каждого квартала отчетного периода расчет среднего уровня можно произвести с помощью:

а/ средней арифметической простой;

в/ средней квадратической;

б/ средней взвешенной;

г/ средней хронологической.

2. Выполните расчет и запишите ответ

Требуется определить какая цена на продукт является модой в данном ряду распределения:

20, 30, 40, 50, 50, _____

3. Установите соответствие в определении видов относительных величин и проставьте линиями связи между ними. →

| | |
|---------------------|--|
| 1. Плановое задание | 4. Характеризует степень распространения изучаемого явления в присущей ему среде |
| 2. Выполнение плана | 5. Отношение планируемого показателя к фактическому за предыдущий период |
| 3. Интенсивности | 6. Отношение фактического к планируемому показателю за данный период |

4. Абсолютный прирост ряда динамики – это ...

а/ абсолютное изменение, то есть увеличение или уменьшение уровней ряда за определенный период;

б/ показатель интенсивности уровня ряда за определенный период;

в/ относительное изменение уровня ряда за определенный период;

г/ сотая доля части предыдущего (базисного) уровня.

5. Подлежащее статистической таблицы:

а/ объект, характеризующийся цифровыми показателями;

б/ указывается в содержании граф;

в/ совокупность показателей, характеризующих изучаемый объект;

г/ указывается в правой части статистической таблицы.

6. Отличительной особенностью интервальных рядов динамики абсолютных величин является:

а/ невозможность суммирования их уровней;

б/ возможность суммирования их уровней;

в/ возможность представить ряд конкретным числом;

г/ возможность дать прогноз развития явления на будущее.

7. В ряду динамики расчет среднего уровня можно представить формулой средней хронологической:

$$\frac{1}{2} X_1 + X_2 + \dots + X_n$$

$$\frac{1}{2} X_1 + X_2 + \dots + \frac{1}{2} X_n$$

Модельные ответы

| 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | | 4 вариант | |
|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------------------------|
| № вопроса и задания | правильный ответ | № вопроса и задания | правильный ответ | № вопроса и задания | правильный ответ | № вопроса и задания | правильный ответ |
| 1. | А | 1. | В, Д | 1. | В | 1. | Г |
| 2 | Б | 2 | В | 2 | А | 2 | 40 |
| 3 | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 | 1-5,2-6,3-4 |
| 4 | Б | 4 | В | 4 | А | 4 | А |
| 5 | А | 5 | Б | 5 | А | 5 | В |
| 6 | Б | 6 | Б | 6 | А | 6 | Б |
| 7 | А | 7 | В | 7 | В | 7 | В |
| 8 | А | 8 | А | 8 | Б | 8 | %,доли,k |
| 9 | В | 9 | Б | 9 | В | 9 | Б |
| 10 | Б | 10 | А | 10 | Б | 10 | Б |
| 11 | Гармоническая | 11 | А | 11 | 2-3-1 | 11 | А |
| 12 | Б | 12 | 1-6,2-4,3-5 | 12 | Б | 12 | А |
| 13 | А | 13 | А | 13 | Б | 13 | Секторный столбиковый, линейный |
| 14 | Б | 14 | 40 | 14 | В | 14 | В |
| 15 | Б | 15 | Б | 15 | Б | 15 | В |
| 16 | А | 16 | А | 16 | 1-6,2-4,3-5 | 16 | А |
| 17 | В | 17 | В | 17 | В | 17 | В |
| 18 | А | 18 | В | 18 | Б | 18 | Б, В |
| 19 | В | 19 | Гармоническая | 19 | А | 19 | В |
| 20 | Б | 20 | Б | 20 | В | 20 | А |

Ситуационная задача

Рассчитать индексы сезонности расторгнутых браков по статистическим данным города, изобразить графически, сделать вывод.

| Месяц | Кол-во заявлений | | Месяц | Кол-во заявлений | | Месяц | Кол-во заявлений | |
|---------|---------------------|--|--------|---------------------|--|----------|---------------------|--|
| Январь | 120 | | Май | 90 | | Сентябрь | 80 | |
| Февраль | 140 | | Июнь | 80 | | Октябрь | 180 | |
| Март | 170 | | Июль | 40 | | Ноябрь | 220 | |
| Апрель | 150 | | Август | 60 | | Декабрь | 240 | |

Ситуационная задача

Рассчитать индексы сезонности используемых больничных работающими кооператива, изобразить графически, сделать вывод.

| Месяц | Кол-во больничных | | Месяц | Кол-во больничных | | Месяц | Кол-во больничных | |
|---------|----------------------|--|--------|----------------------|--|----------|----------------------|--|
| Январь | 290 | | Май | 130 | | Сентябрь | 30 | |
| Февраль | 180 | | Июнь | 60 | | Октябрь | 50 | |
| Март | 260 | | Июль | 40 | | Ноябрь | 70 | |
| Апрель | 140 | | Август | 30 | | Декабрь | 180 | |

Ситуационная задача

Рассчитать индексы сезонности используемых отпусков работающими кооператива, изобразить графически, сделать вывод.

| Месяц | Кол-во отпусков | | Месяц | Кол-во отпусков | | Месяц | Кол-во отпусков | |
|---------|--------------------|--|--------|--------------------|--|----------|--------------------|--|
| Январь | 40 | | Май | 180 | | Сентябрь | 150 | |
| Февраль | 30 | | Июнь | 200 | | Октябрь | 160 | |
| Март | 50 | | Июль | 190 | | Ноябрь | 50 | |
| Апрель | 60 | | Август | 140 | | Декабрь | 40 | |

Ситуационная задача

Имеются данные о земельных сельскохозяйственных угодий в хозяйстве:

Пашня – 2160 га, сенокосы – 1170 га, пастбища - 870 га.

Определите структуру сельхозугодий в данном хозяйстве и изобразите секторной диаграммой. Сделайте вывод.

Ситуационная задача

Определите фактические площади посева озимых культур по каждой из 3-х бригад и предприятию в целом.

| № бригады | план | факт | % выполнения плана |
|-----------|------|------|--------------------|
| 1 | 1360 | | 115 |
| 2 | 1040 | | 95 |
| 3 | 2800 | | 105 |

Рассчитайте выполнение плана посева в целом по предприятию.
Сделайте вывод.

Ситуационная задача

В хозяйстве в одну смену работало 10 комбайнов, из них 2 комбайна убрали по 21 га, 3 комбайна – по 20 га, 4 комбайна – по 19 га и 1 комбайна – 17 га.

Определите в среднем сколько гектар убрано зерновых одним комбайном в смену, какая формула используется?

Ситуационная задача

Имеются данные отчета при взвешивании перед постановкой на откорм 9 – ти подсвинок (кг): 44, 38, 48, 41, 36, 39, 37, 42, 40.

Постройте линейный график

Определите медиану приведенных значений и средний вес одной подсвинки, какая формула используется?

Ситуационная задача

Определите, как изменился товарооборот в отчетном периоде по сравнению с базисным, если фактический объем реализации вырос на 3 %, а цены снизились на 2%. Сделайте краткие выводы.

Ситуационная задача

Определите индекс изменения цен на реализованные товары, если товарооборот в фактических ценах вырос в отчетном периоде по сравнению с базисным на 12 %, а физический объем товарооборота снизился на 2,5%. Сделайте краткие выводы.

Ситуационная задача

Определите индекс физического объема товарооборота, если товарооборот в фактических ценах вырос в отчетном периоде по сравнению с базисным на 28 %, а цены на реализованные товары - на 3,5%. Сделайте краткие выводы.

Ситуационная задача

Определите индекс товарооборота в фактических ценах, при сокращении объема реализации товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным на 8 % и росте цен в среднем на 3,9 %. Сделайте краткие выводы.

Ситуационная задача

Определите, как изменился товарооборот в отчетном периоде по сравнению с базисным, если фактический объем реализации вырос на 12,5 %, а цены снизились на 27%. Сделайте краткие выводы.

Ситуационная задача

Определите, как изменился товарооборот в отчетном периоде по сравнению с базисным, если фактический объем реализации вырос на 25,3 %, а цены снизились на 1,5%. Сделайте краткие выводы.