

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине


ОУД.05 История

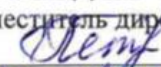
основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

базовой подготовки

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК

_____ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины "История" разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), программы учебной дисциплины "История"

Разработчик:

ГБПОУ "КСХК" преподаватель истории А. Ф. Семенов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	13
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине История.....	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины "История"

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов (личностных, метапредметных, предметных) по учебной дисциплине ОУД.04 История

Таблица 1.1

Соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

		деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	<p>для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Таблица 1.2.

Личностные результаты изучения учебной дисциплины	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Воспитание российской гражданской идентичности	1. Демонстрирует гражданскую идентичность	<p>Индивидуальный исследовательский проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение видеть проблему; • умение ставить вопросы; • умение выдвигать гипотезу; • умение давать определение понятиям; • умение классифицировать; • умение наблюдать; • умение проводить эксперимент; • умение делать выводы; • умение структурировать материал; • умение объяснять, приводить доказательства, защищать свои идеи.
2. Формирование ответственного отношения к учению	2. Сформировано ответственное отношение к учению	
3. Формирование целостного мировоззрения	3. Имеет целостное мировоззрение.	
4. Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	4. Осознанно, уважительно и доброжелательно относится к другому человеку.	
5. Освоение социальных норм и правил поведения.	5. Соблюдает социальные нормы и правила поведения	
6. Развитие морального сознания.	6. Морально развит и устойчив.	
7. Формирование коммуникативной компетентности.	7. Демонстрирует коммуникативную компетентность	
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	8. Ведёт здоровый и безопасный образ жизни.	
9. Развитие эстетического сознания.	9. Имеет навыки эстетического сознания	
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.	10. Принимает ценность семьи в жизни человека и общества.	

Таблица 1.3.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	1. Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Индивидуальный исследовательский проект
2. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	2. Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	3. Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	4. Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	

<p>5. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>5. Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	
<p>6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>6. Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>7. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>7. Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
<p>8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОУД 04 История.

Промежуточная аттестация по дисциплине История осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, выполнение творческих заданий и защита мини-проектов.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат результаты освоения, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД,04 История.

1. Входной контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ОПОП.

2. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы, проводимая преподавателем и/или руководителем методического объединения на учебных занятиях в соответствии с Рабочей программой учебного предмета и курса.

3. Промежуточная аттестации обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ОПОП колледжа, проводится преподавателем и/или заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося на следующий курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта(тестирование).

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для входного контроля.

Пояснительная записка

Входной контроль по дисциплине История для специальностей:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

Предусмотрен для проверки уровня знаний и умений, сформированных программой за курс истории в основной школе. В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

уметь:

У 1 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5 - основные исторические термины и даты

Входной тест по истории

Вариант –1

1. Дисциплина в монгольском войске держалась на: 1) преданности хану 2) системе коллективной ответственности и кровнородственных отношениях в каждой десятке 3) патриотизме и сознательности каждого воина
2. Хан Батый во главе огромного войска вторгся на Русь в ... году: 1) 1217, 2) 1224, 3) 1237, 4) 1241.
3. После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IV. Это произошло в ... году: 1)1530 2)1533 3)1538 4)1540 5)1547
4. Частично сдерживал (сдерживала) жестокие наклонности Ивана IV своим авторитетом: 1) глава Русской церкви митрополит Макарий 2) мать Елена Глинская 3) князь А. Курбский 4) придворный священник Сильвестр 5) Земский собор
5. Баскаками в период ордынского господства называли: 1) предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения с целью грабежа 2) военные отряды, собиравшие дань с русских земель 3) русских князей, получивших в Орде ярлык на управление определенной территорией 4) доверенных лиц ордынских ханов из числа ближайших родственников 5) дипломатов Золотой Орды
6. Московское княжество имело преимущество (преимущества) перед другими в :1) выгодном географическом положении 2) превращение города Москвы в столицу православия на Руси 3) верно все указанное
7. В конце XIII – начале XIV вв. в Северо-Восточной Руси идет борьба за главенство в русских землях между княжествами: 1) Тверским и Московским 2) Рязанским и Суздальско-Нижегородским 3) Смоленским и Московским 4) всеми указанными
8. Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла на:
 1. реке Калке
 2. реке Шелони
 3. реке Неве
 4. Куликовом поле
9. Высший орган управления в Великом Новгороде в XIII-XIV вв.:
 1. Боярская дума
 2. совет города
 3. Земство
 4. вече
10. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497г., носило название:
 1. Юрьева дня
 2. заповедных лет
 3. урочных лет

4. отходничества

11. Церковный раскол в XV в. привел к:

1. секуляризации церковных земель
2. учреждению патриаршества
3. массовым религиозным выступлениям
4. созданию Святейшего синода

12. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

1. 1613г.
2. 1649г.
3. 1654г.
4. 1672г.

13. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени: А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава Б) царствование Бориса Годунова В) царствование Василия Шуйского Г) освобождение Москвы от поляков

14). Установите соответствия между именами современников

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| | А) Иван Болотников |
| 1. Василий Шуйский | |
| 2. Алексей Михайлович | Б) Андрей Курбский |
| 3. Иван III | |
| 4. Иван IV | В) Степан Разин |
| | Г) Софья Палеолог |

15. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке : « Он был первым среди русских князей XIV в., кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327г. Эту обязанность московские князья выполняли из поколения в поколение. В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

1. Иване III
2. Иване Грозном
3. Иване Калите
4. Юрии Долгоруком

16. Прочтите отрывок из сочинения Д.С.Лихачева и укажите, о каком правителе идет речь: « За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485) – две наиболее крупные русские области. Еще не вошедшие в состав Московского государства... Наконец, после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1. Иване III

2. Борисе Годунове
3. Иване IV
4. Дмитрие Донском

17. Прочтите отрывок из сочинения Н.М.Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь: «Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...»

1. Сергии Радонежском
2. Иосифе Волоцком
3. Данииле Черном
4. Феофане греке

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ПОНЯТИЯ

- А) урочные лета
- Б) заповедные лета
- В) вотчина
- Г) пожилое

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. плата за проживание на земле господина
2. сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
3. крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
4. сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день

ВХОДНОЙ ТЕСТ по истории. Вариант –2

1. Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголо-татарами, произошла в:
 1. 1223г.
 2. 1240г.
 3. 1380г.
 4. 1480г.

2. Успехи монгольских войск объясняются:
 1. их числом
 2. хорошей военной организацией
 3. периодом политической слабости государства, на кого они нападали
 4. верно 1, 2, 3

3. Больше месяца оборонялся от войск Батыя маленький городок, прозванный монголами « злым городом»:

1. Козельск
2. Торжок
3. Коломна
4. Переяславль-Рязанский
5. Суздаль

4. Первые владыки Золотой Орды по религиозным воззрениям были:

1. исламистами
2. буддистами (ламаистского толка)
3. язычниками
4. христианами
5. атеистами
6. Шапкой Мономаха венчались на царство все московские великие князья и цари до Петра I. Митрополит Макарий разработал и провел обряд венчания Ивана IV на царство в ... году:

1. 1547
2. 1545
3. 1548
4. 1550

6. В 1326г. глава Русской церкви митрополит Петр перенес свою резиденцию в Москву из:
1) Твери 2) Искоростеня 3) Владимира 4) Рязани 5) Суздаля

7. Барщиной в России называли:

1. обработку крестьянами барского поля собственным инвентарем
2. работу в самую горячую страдную пору не на себя, а на барина
3. верно все указанное

8. На Руси был очень велик авторитет Сергия Радонежского потому, что он:

- 1) личным примером показывал верность заповедям Христа 2) не гнушался любой работы 3) учил справедливой жизни в труде и молитвах 4) верно все указанное

9. После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Им после долгой осады удалось взять Москву. Каким образом: 1) за три недели, совершив подкоп, проникли в город 2) с помощью нижегородских князей 3) в городе жил под видом торговца ордынец, он и открыл ночью ворота, опоив стражу 4) в городе кончились запасы продовольствия, боеприпасов и началась эпидемия холеры, сопротивление стало бессмысленным

10. Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником

1. Михаила Романова
2. Ивана Калиты
3. Василия Темного
4. Ивана Грозного

11. Ордынский сборщик дани в русских землях в XIII-XIV вв. Назывался:

1. опричником
2. темником
3. баскаком
4. стрельцом

12. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497г., носило название:

1. Юрьева дня
2. заповедных лет
3. урочных лет
4. отходничества

13. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

1. крещение Руси
2. принятие Русской правды
3. великое переселение народов
4. необходимость отпора внешним врагам

14. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480г.), завершилось

1. разорением Москвы
2. победой хана Ахмата
3. отступлением ордынских войск
4. разорением Владимира

15. Установите
соответствия между
именами современников:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) А.М.Курбский | А) член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя |
| 2) Макарий | Б) духовник царя Ивана IV |
| 3) Сильвестр | В) митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство |
| 4) А.Ф.Адашев | Г) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады |

16. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои: «Необычайны и подчас фантастичны силы героев – палицы у богатырей по 100 пудов, скачут они на конях... чуть ниже облака ходячего... Но и враги, выходявшие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь».

1. летописями
2. былинами
3. житиями
4. хождениями

17. Прочтите фрагмент документа и укажите, к какому историческому деятелю относится эта характеристика: «... Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле».

1. Ивану III
2. Ивану Красному
3. Ивану Калите
4. Ивану IV

18. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь: «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии ; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливое православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

- 1) Филарет
- 2) Иов
- 3) Аввакум
- 4) Никон

ВХОДНОЙ ТЕСТ по истории

Вариант –3

1. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к:
 1. XV.
 2. XVI.
 3. XIII.
 4. XIV.

2. Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими воинами произошла в ... году:
 1. 1219
 2. 1223
 3. 1224
 4. 1225

3. После установления ордынского господства Русская православная церковь:
 1. старалась утешить верующих и вселить в них надежду
 2. объясняла ЭТО наказанием Божиим за несправедную жизнь и грехи
 3. предавала анафеме язычников-завоевателей и призывала Русь к единству и сплочению
 4. верно только 1 и 2

4. Новгородская земля в состав Российского государства была включена в ... году:
 - 1) 1471 2) 1478 3) 1480 4) 1491 5) 1510

5. В период Удельной Руси (XII-XIV вв.) боярские республики существовали в
 1. Пскове и Новгороде
 2. Новгороде и Киеве
 3. Владимире и Киеве
 4. Новгороде и Чернигове

6. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:
 1. ясак
 2. число
 3. ярлык
 4. ордынский выход

7. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497г., носило название:
 1. Юрьева дня
 2. заповедных лет

3. урочных лет
 4. отходничества
8. Итог первого похода хана Батгя на Русь в 1237-1238гг.:
1. разорение Великого Новгорода
 2. разгром Киева
 3. разорение значительной части северо-восточных земель
 4. разгром городов Галицко-Волынского княжества
9. Местничество – это: 1.традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории 2.порядок занятия должностей по знатности происхождения 3.порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала 4.синоним термина “боярин-наместник”
10. Григорий Отрепьев в истории России известен как:
1. внебрачный сын царя Ивана Грозного
 2. сподвижник И.И.Болотникова
 3. самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
 4. герой Ливонской войны
 5. крупный купец и промышленник
- 11.Одним из основоположников книгопечатания в России был:
1. Андрей Курбский
 2. Иван Федоров
 3. Алексей Адашев
 4. Николай Новиков
- 12.Как в конце XVI-XVIIвв. именовали главу Русской православной церкви:
1. митрополит
 2. владыка
 3. патриарх
 4. протопоп
- 13.Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:
1. Федора Алексеевича
 2. Алексея Михайловича
 3. Петра I
 4. Екатерины II
- 14.. В результате восстания в Москве в 1662г. царь вынужден был:
1. отменить медные деньги
 2. ликвидировать «белые слободы»
 3. отменить рекрутчину
 4. ввести подушную подать
15. Установите соответствия между именами современников:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Василий Шуйский | А) Иван
Болотников |
| 2. Алексей Михайлович | Б) Алексей
Адашев |
| 3. Иван III | В) Степан Разин |
| 4. Иван IV | Г) Софья
Палеолог |

16. Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и укажите, о каком событии идет речь в документе: « Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганных. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамаю... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские».

1. «стоянии» на реке Угре
2. битве на реке Калке
3. Куликовской битве
4. Сражении на реке Воже

17. Прочтите отрывок из сочинения Д.С.Лихачева и укажите, о каком правителе идет речь: « За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485) – две наиболее крупные русские области. Еще не вошедшие в состав Московского государства... Наконец, после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1. Иване III
2. Борисе Годунове
3. Иване IV
4. Дмитрие Донском

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите прозвище князя, о котором идет речь:

« (Князь) представляется нам тонким политиком, устройтелем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем...: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Ответ _____

Входной тест по истории

Вариант-4

1. Дисциплина в монгольском войске держалась на:

1. преданности хану
2. системе коллективной ответственности и кровнородственных отношениях в каждой десятке
3. патриотизме и сознательности каждого воина

2. Хан Батый во главе огромного войска вторгся на Русь в ... году:

- 1) 1217 2) 1224 3) 1237 4) 1241

3. После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IV. Это произошло в ... году:

1. 1530 2)1533 3)1538 4)1540 5)1547

4. Частично сдерживал (сдерживала) жестокие наклонности Ивана IV своим авторитетом:

- 1) глава Русской церкви митрополит Макарий 2) мать Елена Глинская 3) князь А. Курбский 4) придворный священник Сильвестр 5) Земский собор

5. Баскаками в период ордынского господства называли: 1) предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения с целью грабежа 2) военные отряды, собиравшие дань с русских земель 3) русских князей, получивших в Орде ярлык на управление определенной территорией 4) доверенных лиц ордынских ханов из числа ближайших родственников 5) дипломатов Золотой Орды

6. На Руси был очень велик авторитет Сергия Радонежского потому, что он: 1) личным примером показывал верность заповедям Христа 2) не гнушался любой работы 3) учил справедливой жизни в труде и молитвах 4) верно все указанное

7. После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Им после долгой осады удалось взять Москву. Каким образом: 1) за три недели, совершив подкоп, проникли в город 2) с помощью нижегородских князей 3) в городе жил под видом торговца ордынец, он и открыл ночью ворота, опоив стражу 4) в городе кончились запасы продовольствия, боеприпасов и началась эпидемия холеры, сопротивление стало бессмысленным

8). Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником:

1. Михаила Романова
2. Ивана Калиты
3. Василия Темного
4. Ивана Грозного

9. Ордынский сборщик дани в русских землях в XIII-XIV вв. назывался:

1. опричником
2. темником
3. баскаком

4. стрельцом

10. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497г., носило название:

1. Юрьева дня
2. заповедных лет
3. урочных лет
4. отходничества

11. Местничество – это: 1) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории 2) порядок занятия должностей по знатности происхождения 3) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала 4) синоним термина “боярин-наместник”

12. Григорий Отрепьев в истории России известен как: 1) внебрачный сын царя Ивана Грозного 2) сподвижник И.И. Болотникова 3) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием 4) герой Ливонской войны 5) крупный купец и промышленник

13. Одним из основоположников книгопечатания в России был: 1) Андрей Курбский 2) Иван Федоров 3) Алексей Адашев 4) Николай Новиков

14. В конце XVI-XVII вв. именовали главу Русской православной церкви:

1. митрополит
2. владыка
3. патриарх
4. протопоп

15. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени: А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава Б) царствование Бориса Годунова В) царствование Василия Шуйского Г) освобождение Москвы от поляков

16. Прочтите фрагмент документа и укажите, к какому историческому деятелю относится эта характеристика: «... Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле».

1. Ивану III
2. Ивану Красному
3. Ивану Калите
4. Ивану IV

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь: «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии ; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в

результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

1) Филарет

2) Иов

3) Аввакум

4) Никон

18. Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и укажите, о каком событии идет речь в документе: « Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамайя... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские».

1. «стоянии» на реке Угре
2. битве на реке Калке
3. Куликовской битве
4. Сражении на реке Воже

Итоги входного тестирования

ОТВЕТЫ:

В-1	В-2	В-3	В-4
1-2	1-1	1-3	1-2
2-3	2-4	2-2	2-3
3-2	3-1	3-4	3-2
4-1	4-3	4-2	4-1
5-2	5-1	5-1	5-2
6-3	6-3	6-1	6-4
7-1	7-1	7-1	7-2
8-4	8-4	8-3	8-4
9-4	9-2	9-2	9-3
10-1	10-4	10-3	10-1
11-3	11-3	11-2	11-2
12-1	12-1	12-3	12-3
13-БВАГ	13-4	13-2	13-2
14-1-А 2-В 3-Г 4-Б	14-3	14-1	14-3
15-3	15-1-А 2-В 3-Б 4-Г	15-1-А 2-В 3-Г 4Б	15-БВАГ
16-1	16-2	16-3	16-3
17-1	17-3	17-1	17-4
18-А-2 Б-4 В-3 Г-1	18-4	18-Иван Калита	18-3

3.2.2. Типовые задания для текущего контроля.

Темы для текущего контроля:

Раздел №1 « Древнейшая стадия истории человечества».

Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:
А) Индии Б) Китае В) Японии.
2. Автор концепции стадий роста:
А) А. Тойнби Б) Н. Данилевский В) К. Маркс Г) У. Ростоу Д) О. Тоффлер.
3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:
а) дубина; б) копье; в) вилы; г) гарпун.
4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания: а) 2600 г. до н.э. б) 3000 г. до н.э. в) 1500 г. до н.э. г) 1000 г. н.э.
5. Цивилизация – это: А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством; Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей; В) высшее достижение человечества.
6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:
А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
Б) полное отрицание общих черт; В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.
7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:
А) базис Б) надстройка В) правовое государство Г) нравственность.
8. Отличительные черты восточной цивилизации: А) открытость Б) кастовость В) демократичность Г) коллективизм Д) индивидуализм.
9. Характерные черты западной цивилизации:
А) классовая структура общества Б) развитая частная собственность
В) сословная структура общества Г) государственная собственность
Д) рыночные отношения.
10. В древней цивилизации общество стало другим:
А) появились города Б) возникли новые возможности передачи информации
В) присваивающее хозяйство Г) верны все утверждения.
11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:
А) К. Маркс Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский Д) У. Ростоу
Е) О. Тоффлер.
12. «Веды» - это: А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов; Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.
13. Платон считал, что главное в общественных отношениях: А) человек Б) государство В) общество.
14. Аристотель считал главной опорой государства: А) бедные слои населения Б) средний класс В) самых богатых людей.
15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие: а) Альтамира; б) пещера быков.

Эталоны ответов теста по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»: 1б 2г 3аг 4в 5б 6в 7аб 8бд 9бд 10б 11бвг 12а 13б 14а 15а

Практическое занятие №1

«Древнейшая стадия истории человечества»

Цель работы:

- Ознакомиться с жизнью и верованиями людей каменного века;
- Выявить основные этапы первобытного строя и их особенности;
- Проанализировать закономерности
- Выявить династическую смену царя Ассирии и их достижения;

Оборудование:

1. В.В.Артёмов, Ю. Н. Лубченков «История (дидактические материалы) для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально- экономического профилей
2. Тетрадь для практических работ.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте тексты;
3. Ответьте на поставленные вопросы;

Вариант 1

Жизнь и верования людей каменного века

Ныне трудно представить, как выжили и освоили громадные территории наши далекие предки, вооруженные орудиями из камня и кости. Ведь это была эпоха Великого оледенения Земли. Лед, толщина которого местами достигала нескольких километров, покрывал север Евразии и Северной Америки. Южная граница ледника в период его наибольшего распространения проходила гораздо ниже современных Москвы, Берлина, Парижа. Далее тянулась бескрайняя тундра. И эти явно негостеприимные территории были довольно густо для того времени заселены людьми.

Главной пищей человека были крупные животные: мамонты, шерстистые носороги, пещерные медведи, дикие быки, лошади, олени и др. На стоянках палеолитического человека находят десятки тысяч костей и изделий из них. Высказывается даже мнение, что именно человек виновен в исчезновении многих из этих зверей.

Как же люди охотились на мамонтов и других, не менее опасных для них представителей фауны? Шкуру мамонта невозможно пробить никаким холодным орудием, ни каменным, ни железным. Но мамонт был очень неповоротлив, и это помогало человеку. Животное могли загнать в специально выкопанную и замаскированную яму.

Многие стоянки древних людей располагались вблизи от оврагов, на крутых берегах рек. Это еще один аргумент в пользу преобладания загонной охоты. В ней участвовали большими коллективами, очевидно, всей общиной. Иногда удавалось загнать в ловушку целое стадо животных. Мясо шло в пищу, кости и шкуры — на строительство жилищ и другие нужды.

В Западной Европе и ряде других мест найдено немало пещер, где сохранились следы пребывания первобытных людей. Особенно много таких находок было сделано еще в XIX веке.

Тогда считалось, что древние люди жили исключительно в пещерах. В обыденном сознании это представление сохранилось и до сих пор. Для первобытного человека даже придумали особое название — троглодит, т.е. пещерный человек. Действительно, пещера — это практически готовое жилище, хорошо защищающее от врагов. Однако в большинстве пещер жить все-таки было некомфортно. А главное — местностей, где есть пещеры, на Земле сравнительно немного. Современным археологам удалось установить,

что пещерные жилища — это, скорее, исключение, чем правило. С древнейших времен люди обычно занимались строительством на открытых местах. В Восточной Африке, на месте находок орудий Ното Habilis (человека умелого), археологи обнаружили остатки самых первых рукотворных жилищ. Представьте себе довольно крупные камни, сложенные небольшими кругами. Внутри таких кругов могли укрыться до двадцати человек. Возможно, сверху на камни клали ветки, шкуры животных. Интересно, что похожие сооружения еще недавно возводили охотники африканских саванн. Разумеется, люди позднего палеолита строили куда более совершенные жилища. В качестве строительного материала широко использовали дерево, шкуры и кости животных, в частности кости мамонта. Так, на территории Восточной Европы распространенным был следующий тип жилища: в земле выкапывали углубление круглой или овальной формы, по его краям ставили загибающиеся вовнутрь кости мамонта или других крупных животных, сверху все покрывали шкурами, ветками и засыпали землей. В центре складывали из камней один или несколько очагов для приготовления пищи. В таком «доме» могли обитать до пятидесяти человек.

Жизнь первобытного человека целиком зависела от удачи на охоте. Поэтому первые религиозные обряды были связаны с культом животных. Племена обычно вели свою «родословную» от какого-либо животного. Одни себя называли детьми медведя, другие — детьми сокола, третьи — змеи. Удача на охоте была непостоянной, случайной. Чтобы привлечь удачу, совершались магические обряды, и очень часто — в пещерах, которые были своего рода святилищами. Несущиеся стада бизонов, мамонты и носороги... Великолепные изображения на сводах пещер оставляют неизгладимое воспоминание у тех, кому удалось их увидеть. Можно представить, какое потрясение вызывало у первобытных людей подобное зрелище! Феномен пещерной живописи до сих пор не вполне объяснен. Считается, например, что в пещерах проводился обряд инициации, т.е. посвящения подростков в настоящих мужчин, охотников (в одной из пещер обнаружен отпечаток ладони молодого человека).

Пещерная живопись обнаружена в Южной Франции, на севере Испании, в ряде других мест. А есть ли она в России? В 1959 г. зоолог А. В. Рюмин, исследуя Капову пещеру на Южном Урале, увидел загадочные изображения животных. На следующий год в эти места была организована экспедиция.

Археологов поразили, прежде всего, размеры пещеры — ее общая длина превышает два километра. В потолке пещеры виднелась щель — отверстие, ведущее на второй этаж. Именно там, на втором этаже, и работали древние художники. Свет прожекторов едва достигает потолка. Перед ошеломленным взором предстают ярко-красные фигуры мамонтов, носорогов и лошадей, всего более сорока рисунков. Позже нашли рисунки и на первом этаже, но они беспредметны (нечеткие изображения геометрических фигур).

Удалось установить, что материал для краски доставлялся в пещеру издалека, что косвенно подтверждает версию о ритуальном предназначении Каповой пещеры.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что служило источником существования человека? Почему считается, что в позднем палеолите господствовала загонная охота?
2. Где жили первобытные люди?
3. Для чего использовались пещеры?
4. Какие предположения высказываются по поводу предназначения настенной живописи в пещерах?

2. Цивилизации Древнего мира

Выберите правильный ответ:

Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

А) Древняя Индия; В) Египет; Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

А) полисами; В) городами; Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

А) Русской правде; В) законах Хаммурапи. Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в : А) Вавилоне; В) Риме; Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли: А) Крестьян; В) военных;

Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек: А) Египет 1. Евфрат и Тигр;

Б) Китай 2. Нил; В) Индия 3. Инд; Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

7. Соотнесите государства и категории населения:

А) Рим 1. спартанцы; Б) Спарта 2. патриции; В) Индия 3. демос; Г) Афины 4. кшатрии;

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.; Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;

В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.; Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения: А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...А) военные; Б) жрецы; В) слуги; Г) земледельцы
11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:
А) мегаполис; Б) метрополия;
12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта
А) вельможи; Б) жрецы; В) рабы.
13. Высший орган власти в Спарте:
А) Народное собрание; Б) Совет старейшин; В) цари.
14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:
А) Евклид; Б) Аристотель; В) Птолемей.
15. Что означает греческое слово «демократия»
А) «власть народа»; Б) «власть знати»; В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста по теме № 1: «Цивилизации Древнего мира»: 1в; 2а; 3в; 4б; 5г; 6. А2Б4В3Г1; 7. А2Б1В4Г3; 8. А2Б3В4Г1; 9бд 10б 11б 12в 13а 14а 15а

Практическое занятие №2

«Древние цивилизации Востока»

Цель работы:

- Рассмотреть метод правления династии фараонов в Древнем Египте;
- Проанализировать деятельность Дария I и выявить изменения в жизни народов Передней Азии и Египта в его правление;
- Выявить династическую смену царя Ассирии и их достижения;
- Рассмотреть на основе истории о Гильгамеше представления ценности, элементы культуры и быта жителей Древней Месопотамии.

Оборудование:

1. В. В. Артёмов, Ю. И. Лубченков «История (дидактические материалы) для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально- экономического профилей.
2. Тетрадь для практических работ.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте тексты;
3. Ответьте на поставленные вопросы;

Вариант 1

Начало правления 18 династии фараонов в Древнем Египте.

Около 1680 г. до н. э. На Египет обрушился грозный враг. Из Передней Азии в дельту Нила ворвались полчища *гиксосов*. Это был союз кочевых племен. Главная сила кочевников состояла в боевых колесницах - легких повозках, запряженных лошадьми.

Один воин управлял лошадьми, а второй поражал врагов стрелами из лука. Войско, состоящее из многих сотен колесниц, легко обращало в бегство пеших египетских воинов. Пришельцы поселились в восточной части Нижнего Египта. Отсюда они совершали набеги на египетские города и храмы, захватывали в плен мирных жителей. Среднее царство уже к этому времени распалось на отдельные номы. Большинство номов платило дань гиксосам. Не покорился лишь фиванский ном.

Стремление освободиться от власти гиксосов, как и необходимость восстановления разрушенных оросительных сооружений, вело к новому объединению страны. Постепенно власть правителей Фив признали все номы Верхнего Египта.

Фиванские цари стремились изгнать гиксосов и из Нижнего Египта. Однако некоторые знатные люди не слишком охотно помогали своим царям. Они не желали усиления верховной власти в ходе победоносной войны.

В свою очередь, фиванские правители опирались на простых воинов. Когда фараон Камос собрался воевать с гиксосами, родовитые вельможи заявили ему, что война им не нужна. Разгневанный Камос созвал армию и повел ее на север. Завершил освобождение Египта брат и наследник Камоса фараон Яхмос I. Преследуя врага по пустыне, он осадил через три года последнюю крепость гиксосов. Египту были подчинены юг Палестины и северная часть Нубии.

Яхмос I стал основателем 18 династии. С этой династии начинается период *Нового царства*, на протяжении которого Египет достиг наибольшего могущества.

При наследниках Яхмоса освободительная борьба быстро переросла в завоевательные походы. Фараоны всемерно заботились о своей армии. Если раньше воины были вооружены копьями с медными наконечниками и медными кинжалами, то теперь все оружие изготавливалось из более прочной бронзы. Появились мечи и секиры - боевые топоры на длинной рукоятке.

Ударной силой Египетского войска стали колесницы. Опытные воины на ходу метко стреляли из лука. При приближении к врагу, его поражали копьями и секирами.

И командиры, и рядовые имели право на определенную часть добычи. Фараоны, лично руководившие сражениями, награждали тех, кто отличался мужеством и умением, в том числе рабами, которыми становились пленные. По окончании службы пожилые воины наделялись участками земли. Нетрудно понять, почему египтяне сражались, по свидетельству одной надписи, <как львы>, и с <радостным сердцем> шли в бой.

В результате многократных походов к Египту была присоединена почти вся Нубия. В Азии войска египтян вышли к Евфрату. Так как воды Евфрата текли не с юга на север, как на Нил, а наоборот, они называли Евфрат перевернутой рекой>.

Борьба за Сирию и Палестину была долгой и упорной. Местные народы были разобщены и становились, как казалось, легкой добычей фараонов. Однако стоило египетскому войску повернуть к дому, жители восставали и переставали платить дань Египту.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Благодаря чему Египет был завоеван гиксосами? Каковы были последствия этого завоевания?
2. Кто возглавил борьбу египтян за независимость? Почему Яхмос I смог победить гиксосов?
3. Каковы были последствия завоевательных походов фараонов 18 династии?

Сказания о Гильгамеше

Гильгамеш был исторической личностью. В первой половине III тысячелетия до н. э. он был царем города Урук в Шумере. Первоначально существовавшие устные рассказы о Гильгамеше впоследствии были записаны и обработаны.

Рождение Гильгамеша связано с необычайными событиями. Его дед, опасаясь, что Гильгамеш, согласно предсказанию, отнимет у него трон, велел сбросить новорожденного с высокой башни. Но младенца, уже падавшего вниз, подхватил орел и отнес к садовнику, воспитавшему мальчика. Став взрослым, Гильгамеш лишил своего деда власти и провозгласил себя царем Урука.

Новый правитель оказался строг. Жители Урука жаловались, что он не дает им ни минуты покоя, заставляя трудиться на строительстве городских стен. Их мольбы дошли до бога неба Ану, и тот, чтобы отвлечь Гильгамеша, сотворил с помощью богини Аруру могучего героя по имени Энкиду. Энкиду принял решение идти в Урук, чтобы сразиться с Гильгамешем. Но Гильгамеш не боялся его прихода. Он видел вещие сны, согласно которым герои должны были стать друзьями. Так и произошло. Встретившись, Гильгамеш и Энкиду померились силой. Энкиду оказался сильнее, но это не помешало им заключить союз о вечной дружбе.

Друзья мечтали о новых подвигах, и Гильгамеш предложил сразиться с чудовищем Хумбабой, охранявшим кедровый лес. Энкиду пытался отговорить Гильгамеша от этого опасного дела, но не смог его убедить.

Во время приготовлений в городе возносились особые молитвы, производились гадания. Старейшины давали друзьям мудрые советы. Мать Гильгамеша молила богов о счастливом возвращении сына.

Путешествие оказалось долгим. К кедровому лесу друзья подошли только через шесть недель. Но они не знали, как искать Хумбабу. Через сны боги сообщили героям об исходе борьбы и подсказали, как действовать дальше. Когда друзья стали валить кедры, Хумбаба сам вышел им навстречу. Бог Шамаш сначала колебался, но затем все же помог одолеть чудовище. Хумбаба обратился к Гильгамешу с просьбой о пощаде. Но Энкиду убил стража лесов.

Вернувшись после опасного приключения домой, друзья проводили дни в радости и веселье. Богиня Иштар, очарованная мужеством и красотой Гильгамеша, предложила ему стать ее мужем. Она обещала, что он сравняется с богами и будет жить с ней в храме. Но Гильгамеш, знавший печальную судьбу всех предыдущих возлюбленных богини, отказал ей. Иштар была оскорблена и разгневана. В ярости она обратилась к властителю неба Ану с просьбой прислать на землю небесного быка, губельного для людей. Бык был послан, но его удалось усмирить. Энкиду поймал быка и удерживал его, а Гильгамеш поразил животное кинжалом.

Боги были недовольны убийством Хумбабы и быка. Энкиду в вещем сне было сообщено, что один из героев или даже оба будут наказаны. Энкиду впал в глубокую тоску, он видел себя изгнанным в преисподнюю. В конце концов Энкиду поразила болезнь, и он умер. Опечаленный Гильгамеш не находил себе места, он проводил целые дни подле умершего друга, оплакивая его. По приказу Гильгамеша была изготовлена статуя Энкиду и установлена на почетном месте.

Теперь страх перед смертью охватил самого Гильгамеша, решившего, что и ему придется последовать за своим другом. Поэтому герой отправился искать бессмертия. Трудный путь привел его к человеку-скорпиону, охранявшему вход у ворот Шамаша. Упросив стража дать разрешение пройти и проделав путь в полной темноте, Гильгамеш достиг мрачных, неприветливых гор. Он пришел к дому Сидури — «хозяйки богов». Герой рассказал ей о себе, перечислил все свои подвиги и попросил указать путь к прародителю людского рода Утна-пишти. Сидури отправила его к корабельщику, который мог отвезти через море к Утнапишти. Гильгамеш все же добрался до цели своего путешествия. Скорбь Гильгамеша о друге тронула Утнапишти, и он решил поведать историю своего обретения бессмертия.

Гильгамеш услышал рассказ о Всемирном потопе, во время которого погибли все звери и растения, а люди превратились в глину. Лишь Утнапишти и его семья остались живы.

Построив ковчег, Утнапишти погрузил на него различных животных и семена растений, продовольствие и ценности, после чего наглухо забил двери. Разразилась страшная гроза. Утром хлынул ливень, а ночью Хлебный дождь я увидел воочью.

Я взглянул в лицо погоды —

Страшно глядеть на погоду было.

Я вошел на корабль, засмолил его двери. <...>

Едва занялось сияние утра,

С основания небес встала черная туча <...>

Что было светлым — во тьму обратилось,

Вся земля раскололась, как чаша.

Первый день бушует Южный ветер,

Быстро налетел, затопляя горы,

Словно войною, настигая землю.

Не видит один другого,

И с небес не видать людей.

Боги потопа утрашились,

Поднялись, удалились на небо <...>

Прижались, как псы, растянулись снаружи <...> Теснятся друг к другу, пересохли их губы.

Ходит ветер шесть дней, семь ночей,

Потопом буря покрывает землю.

При наступлении дня седьмого Буря с потопом войну прекратили <...>

Я открыл отдушину — свет упал на лицо мне,

Я взглянул на море — тишь настала,

И все человечество стало глиной!

Плоской, как крыша, сделалась равнина.

Я пал на колени, сел и плачу,

По лицу моему побежали слезы.

Ковчег пристал к вершине горы Ницир. Спустя еще семь дней Утнапишти выпустил голубя, но тот вернулся на корабль, не найдя земли; затем он послал ласточку, та тоже прилетела назад; только ворон не вернулся, так как нашел землю.

Совет, данный Утнапишти ищущему бессмертия Гильгамешу, заключался в следующем: не спать шесть дней и семь ночей, чтобы таким образом добиться вечной жизни. Но герой, наоборот, уснул и проспал целых семь дней. Тогда Утнапишти раскрыл Гильгамешу тайну цветка, растущего на дне моря: якобы тот дает бессмертие. Гильгамеш нырнул на морское дно и достал цветок. Он очень обрадовался и решил забрать цветок с собой в Урук, чтобы поделиться со своим народом благами, которые дает цветок.

Но на обратном пути Гильгамеш решил искупаться. Он окунулся в воду, и запах цветка почуяла змея. Она и утащила цветок молодости. С тех пор все змеи молодеют, сбрасывая старую кожу.

Гильгамеш сильно опечалился. Стены Урука — вот единственное, что, по его мнению, останется после него. Даже герою, бывшему, в сущности, полубогом, не удалось добиться бессмертия.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем прославился Гильгамеш?
2. Почему именно он, на ваш взгляд, стал героем наиболее известного эпоса народов Древней Месопотамии?
3. Какие подвиги совершил Гильгамеш, какие приключения довелось ему испытать?
4. О чем мечтал Гильгамеш? Почему его мечта не сбылась?
5. О каких представлениях древних жителей Месопотамии свидетельствует сюжет конца поэмы о Гильгамеше?

- б. Какие знания об истории, культуре, быте, духовном мире шумеров мы можем почерпнуть из поэмы о Гильгамеше?

Вариант 2

Самые известные цари Ассирии

Саргон II (722-705 г. до н.э.). По-аккадски имя этого владыки Ассирии звучало как Шаррукин и означало Царь законный. Оно подчеркивало связь со знаменитым, почитаемым в Месопотамии царём Аккадского царства Саргоном Древним (XXIV в. до н.э.).

Саргон II пришел к власти, свергнув предшественника Салманасара V. Первым его делом стало взятие Самарии, столицы Израильского царства, осажденного ещё Салманасаром V. Во избежание беспорядков из разрушенного царства были выселены около двадцати семи тысяч знатных семей. Однако оставшиеся жители в 720 г. до н.э. подняли восстание, во главе которого встал царь небольшого государства Ханат в Средней Сирии Илубиди. Восстание началось не без ведома Египта, в последствии к нему присоединились Дамаск, Арпад и Симира.

Противники сошлись в битве при Каркаре, которую выиграл Саргон II.

Следующей его удачей стала битва при Рафии, к югу от Газы. Поражению подверглись войска филистимлян и пришедших к ним на помощь египтян во главе с фараоном Шабакой.

В 717 г. до н.э. Саргон II подчин Ассирии важный торговый центр Каркемиш в Северной Сирии. Следующий, 716 г. ознаменовался борьбой за власть в Манне (древнее государство на севере современного Ирана). Саргону II удалось захватить столицу Манны Изирту и две важнейшие крепости - Зибие и Армаит. Вскоре была завоевана вся южная часть Восточномедиземноморского побережья. Продвижение Ассирии в этом направлении вызвало тревогу Египта и привело к новым ассиро-египетским столкновениям.

В 714 г. до н.э. Саргону II удалось нанести первый ощутимый удар по давнему сопернику Ассирии - Урарту. В продолжении десяти следующих лет он вел войну с урартскими царями, в ходе которой было захвачено не мало городов.

В 709 г. до н.э. Саргон II обратил внимание на Вавилонские дела. Здесь уже около 12 лет хозяйничали халдеи под управлением Меродах - Баладана, заключившего союз с арамеями и Эламом. Меродах - Баладан стоил каналы и крепости, постоянно увеличивал войско, что требовало введения новых налогов. Это привело к тому, что в 710 г. до н.э. Вавилон встретил Саргона II как своего освободителя. Меродах - Баладан бежал. Саргон II короновался царём Вавилонии, подтвердив прежние привилегии этого государства.

В последние годы своего правления Саргон II вел тяжёлые войны на юго-востоке Малой Азии, где спокойствию ассирийский провинций угрожали мушки, один из народов населявших Фригийское царство, сюда же продвигались из-за Закавказья грозные кочевники - киммерийцы.

Последний поход Саргона состоялся в 706 г. до н.э. В результате похода была взята крепости Марубишту в Эллипи (запад современного Ирана).

В годы правления Саргона II особенно усилилась роль ассирийского войска, созданного его предшественниками. Армия состояла из нескольких родов войск. Самой большой по численности была пехота, делившаяся на тяжёло- и легко-вооруженную. Тяжеловооруженные воины сражались копьями и мечами, легковооруженные - луками, плащами и дротиками.

Конница также делилась на тяжёло- и легковооруженную. Особенно успешно она действовала в тех районах, где пехоту было использовать довольно сложно (в горах, степях, пустынях). Её бросали в бой, когда нужно было рассеять войско противника или начать его преследование.

Ударную силу армии составляли боевые колесницы, в которые обычно впрягали четверку коней; иногда впрягали двух коней, а третьего, запасного, привязывали с боку. В колеснице могли находиться возничий и лучник, но часто к ним присоединялись ещё два щитоносца. Колесничие принадлежали к наиболее обеспеченным слоям населения и составляли привилегированную часть войска.

Оборонительное вооружение ассирийских воинов было из бронзы, наступательное - из железа.

В бою воины прикрывались щитами различных форм. Щиты изготавливали из дерева, плотного тростника, кожи или металла, шлемы - из бронзы и железа. Тело воина защищал панцирь: короткий или длинный, из тростника или кожаных ремней, снабженных металлическими бляхами. Даже лошадей иногда закрывали «броней» из войлока и кожи.

При осаде крепостей применяли специальные устройства, например тараны. Возводились также насыпи до уровня крепостных стен, делались подкопы. Инженерная мысль древних ассирийцев была настолько развита, что нередко предпринималось запруживание рек, отведение русла, разрушение плотин, что вело к затоплению города или, напротив, давало возможность проникнуть в него по сухому руслу.

Для укрытия войска от внезапного нападения противника ассирийцы строили военный лагерь, оснащенный походными палатками. Лагерь окружали валом и рвом, иногда с водой.

Проводя наступательную политику, ассирийцы тщательно готовили пути для своих будущих походов - дороги вымощивали камнем, по обочинам ставились специальные знаки, из камней или стволов деревьев сооружались мосты.

Саргон II имел и свой флот, но значительной роли он не играл, поскольку военные действия Ассирия вела в основном на суше, да и сама она находилась в глубине материка. Для ведения крупных военных действий на реке или море использовался флот покоренных народов, и прежде всего лучших на Ближнем Востоке мореходов-финикийцев.

Важнейшей составной частью ассирийской армии был обширный разведывательный аппарат. Без основательной и тщательной информации о той или иной стране военные действия не начинались. В каждой завоеванной стране ассирийцы имели своих шпионов и осведомителей.

В отличие от многих древневосточных государств Ассирия почти не использовала наемников. Однако на службу могли взять лучше мастеров-оружейников, кораблестроителей, использовать вооружение других стран.

Во главе ассирийской армии стоял туртан - главнокомандующий, часто родом из царской семьи. Военными действиями на отдельных фронтах руководили начальники областей. Среди командного состава ассирийского войска были генерал. Среди командного состава ассирийского войска были генерал (раб-реш), начальник полка царевича, великий глашатай (раб-шаку).

Армия делилась на отряды по 10, 50, 100 и 1000 человек. В общей сложности она достигла 120 тыс. человек - численность значительная для Древнего мира. На знаменах изображались символы, связанные главным образом с культом Ашшура - верховного бога войны у ассирийцев. В армии полагалось приносить присягу.

К концу правления Саргона II весь Древний Восток, не исключая Египта, признал гегемонию Ассирии. Для сплочения огромной разноплеменной монархии Саргон II заменил вассальные отношения покоренных стран полным подчинением путем превращения их в провинции, а также перетасовывая этнический состав своего государства массовыми переселениями.

Ассирийская держава ненадолго пережила своего знаменитого владыку. Вскоре после смерти Ашшурбанипала от Ассирии отпала Вавилония (627 г. до н.э.). Ещё через некоторое время главные враги ассирийцев (Вавилония, Мидия и др.) объединились; ассирийским царям не помог и союз с Египтом. В 612 г. до н.э. пала Ниневия. Огонь

уничтожил весь город, его жители были перебиты или уведены в плен. Однако библиотека Ашшурбанипала не погибла, напротив, глиняные книги лишь закалились в огне. В 605 г. до н.э. остатки ассирийского войска вместе с последним царем Ашшурбалитом II были полностью уничтожены отрядом вавилонского царевича Навуходоносора, будущего знаменитого царя.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Чем прославились известные вам ассирийские цари?

Персидский царь Дарий I

После неожиданной смерти царя Камбиза (522 г. до н.э.), сына основателя Персидской державы Кира, власть в стране захватил маг Гаумата, начавший притеснять родовой знати. Это вызвало желание избавиться от него путем заговора, составленного представителями персидской аристократии. В числе заговорщиков был и Дарий из династии Ахеменидов.

Убив Гаумату, заговорщики решили избрать нового царя по жребью. Предполагалось, что в будущем он станет соблюдать привилегии родовой знати. Жребий выпал на Дария, который и стал царем.

С целью придания большего веса своему восхождению во власть Дарий женился на дочери Кира Атоссе, также ему стали принадлежать все женщины из гарема Камбиза.

Против Дария сразу восстали племена эламитов и вавилонян. Восстание эламитов было быстро подавлено, а Вавилон, не признав власть Дария, провозгласил царем Нидинту-Бела. Узнав об этом, Дарий лично возглавил поход на Вавилон (522 г. до н.э.). Разгромив отряды восставших на берегах Тигра, через пять дней он нанес им новое поражение на берегах Евфрата у Зазана. Нидинта-Бел с немногими своими сторонниками пытался укрыться в самом городе, но вскоре Вавилон был взят и самозванец посажен на кол.

Однако спустя три месяца восстание разгорелось с новой силой, охватив почти всю территорию Персидского царства. Против Дария выступили Персия, Мидия, Элам, Маргиана, Парфия, Саттагидия, Средняя Азия, Египет.

Оставив ионийцев для охраны понтийского моста через Истр, Дарий с войском углубился в причерноморские степи. Так начался поход против скифов. В случае невозвращения Дария из степей в течение шестидесяти дней ионийцы должны были разрушить мост и разойтись по домам.

- Для Дария поход оказался сложным. Скифы, не вступая в решительный бой, придерживались тактики отступления. Уходя, они выжигали траву, угоняли скот, засыпали источники. Одновременно скифская конница нападала на разрозненные отряды персидской пехоты. В ответ на требование Дария подчиниться скифские вожди прислали ему птицу, мыш, лягушку и пять стрел. Это означало следующее: если персы не улетят в небо, как птицы, и не зароятся в землю, как мыши, их ждет гибель от стрел.

Дарий, у которого уже кончались запасы, тронулся в обратный путь. Скифы, преследовавшие его войско, обратились к ионийцам, охранявшим мост, с предложением разрушить переправу. На совете некоторые из вождей ионийцев склонялись к тому, чтобы согласиться. Однако тиран Милета Гистий сказал, что все присутствующие на совете правят городами по милости Дария и, если Дарий погибнет, дальнейшая судьба вождей окажется под вопросом. Чтобы не ссориться со скифами, Гистий объявил им, что выполнит просьбу и для виду ионийцы начали уже разрушать мост. Но едва скифы удалились, работы были прекращены. Благодаря этому персидское войско смогло благополучно переправиться во Фракию.

Дарий вернулся в Персию, оставив своего полководца Мегабиза завершить покорение этой области. Во Фракии были захвачены золотые и серебряные рудники, плодородные земли, часть местных жителей из племени пеонов была переселена в Малую Азию.

Мегабиз завоевал также персидские города на северном побережье Эгейского моря. В результате этого похода Греция лишилась возможности получать хлеб и корабельный лес с берегов Фракии.

Этот период стал наивысшим моментом расцвета Персидской державы. Ее границы простирались от реки Инд на востоке до Эгейского моря на западе, от Армении на севере до Эфиопии на юге. Восточная часть Средиземноморья также принадлежала персам.

Дарий не мог не понимать, что мятежи, с таким трудом подавленные им, были вызваны злоупотреблениями родовой знати и возросшими военными повинностями. Приходилось искать способы предотвратить новые всплески недовольства.

Наиболее массовые формы восстание приобрело в самой Персии. Возглавил его полководец Вахъяздата, выступивший под именем сына Кира Бардии.

Войска повстанцев были сосредоточены в отдаленной провинции Арахосия. Первое сражение не принесло успеха ни одной из сторон. Однако спустя короткое время в сражении у горы Парга Вахъяздата попал в плен и был казнен.

После победы над Вахъяздатой вся Персия оказалась в руках Дария. Теперь он обратил своё внимание на Мидию, в которой продолжались массовые выступления. Дарий сма возглавил поход и нанес мидянам поражение у местечка Кундуруш. Со временем Мидия стала терять положение привилегированной сатрапии.

Через год Дарий все свои силы направил на покорение Армении, но его войска терпели поражение за поражением.

Между тем в Вавилоне вспыхнуло новое восстание. Возглавил его царевич Араха. Город был взят только после долгой, двадцатимесячной осады. Покорилась Дарию и Армения.

В ознаменование своих побед Дарий приказал высечь на Бехистунской скале памятную надпись на трех языках: древнеперсидском, эламском и вавилонском. Над надписью был высечен рельеф высотой 3 м. и длиной 5,48 м. Центральная фигура рельефа - бог Амурамазда, передающий Дарию царскую власть. Сам Дарий попирает ногой Гаумату, за которым стояли связанные восемь мятежных царей.

В 517 г. до н.э. персы покорили северо-восточную часть Индии и одновременно продолжили завоевание островов Эгейского моря.

В 516 г. до н.э. персидские войска внезапно высадились на острове Самос и включили его в состав Персидской державы. В этом же году такая же участь постигла острова Лемнос и Хиос. Это было началом персидской экспансии на Балканах.

На следующий год флот Дария, составленный из кораблей греческих городов Малой Азии, направился к берегам Черного моря.

Знаменитый греческий инженер Мандрокл соорудил в узком месте пролива Геллеспонт (совр. Дарданеллы) мост из судов, по которому персидская армия, не встретив сопротивления, перешла на южный берег Фракии, приблизившись к низовью реки Истр (Дунай). В правление Саргона II была основана новая ассирийская столица - город Дур-Шаррукин на Тигре (около современного Хорсабада, Ирак), в которой имелись прекрасные сады, дворцы и храмы.

Ашшурбанипал (669/27 г. до н.э.) был сыном царя Аеархаддона и правнуком Саргона II. После смерти отца Ашшурбанипал получил власть над Ассирией и подвластными ей землями. В течение всего правления он вел постоянную дипломатическую и военную борьбу за сохранение Ассирийской державы.

В первые годы царствования Ашшурбанипал совершил ряд походов против восставшего Египта, однако удержать его не смог: около 655 г. до н.э. Египет окончательно отпал от Ассирии.

На западе Ашшурбанипал покорил Тир и Арвад, на востоке и севере успешно боролся с киммерийцами, скифами, персами и мидянами. На юге - с антиассирийской коалицией (Вавилон, Элам, арамеи, халдеи и др.). Эту коалицию возглавил его брат Шамашшумукин правивший в Вавилонии. Овладев в 648 г. до н.э. Вавилоном, Ашшурбанипал поодиночке разбил его союзников. Шамашшумукин, потерпев поражение, покончил

жизнь самоубийством. В 639 г. до н.э. был разгромлен Элам, после чего Ашшурбанипал совершил поход против племен Аравийского полуострова.

В отличие от большинства своих предшественников Ашшурбанипал прославился прежде всего не как воин, а как покровитель культуры. Современники считали даже, что при нем «вся земля была мирным домом» - настолько меньшим казался масштаб войн. Ашшурбанипал, первый из царей Ассирии, научился читать клинопись, ведь в юности его готовили к карьере жреца, а не царя. В историю он вошел как создатель знаменитой библиотеки Древнего мира, По его приказу в столицу Ассирии Ниневию со всей Месопотамии свозили подлинники и копии различных документов, начиная с шумерской эпохи. При библиотеке трудились тысячи писцов, которые изготавливали глиняные таблички: переписывали древние тексты, составляли шумерско-аккадские и другие словари. В результате в библиотеке оказались многие тысячи исторических, законодательных, религиозных, магических, научных трудов. На всех табличках был оттиснут библиотечный индекс, названия произведений заносились в специальные списки, а полки библиотеки оснащались бирками-указателями. Благодаря раскопкам в середине XIX в. холма Куюнджик в Ираке, где некогда находилась Ниневия, библиотека Ашшурбанипала стала достоянием человечества. Основные сведения о древних цивилизациях Месопотамии получены именно из текстов этой библиотеки.

Империя была разделена на округа- сатрапии. В завоеванных землях во главе сатрапии могли стоять только персы. Сатрапы (дословно - хранители ханства) осуществляли судебную власть, следили за хозяйством своей территории, контролировали местных чиновников. Они даже имели право чеканить свою монету. Однако военные командиры были независимы от сатрапов и подчинялись самому Дарию.

Верховное управление находилось в Сузах, персидской столице. В главных городах сатрапий имелись канцелярии управления. И сатрапы, и военные чиновники находились под контролем тайной полиции.

Право устанавливать новые законы принадлежало царю. Дарий сумел привести законодательства всех завоеванных им стран к общему для Персидской державы.

Ядро армии составляли персы и мидийцы, начинавшие службу с двадцать лет. Лучшую часть войска составляли «бессмертные», десяти тысячный корпус, в числе других задач выполнявший и задачу личной охраны царя.

Знать служила в кавалерии, землевладельцы- в пехоте. Всадники были вооружены бронзовыми копьями. Со временем персов в армии стали заменять греческими наемниками.

В сатрапиях размещались военные гарнизоны, на границах селили воинов. Воины получали плату за службу продуктами. Тот, кто уходил в отставку, освобождался от податей и получал небольшой надел земли.

В случае войны все народы Персидской империи должны были участвовать в походах.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему восстали покоренные персами народы?
2. Как Дарий I стал царем Персии?
3. Как Дарию I удалось подавить восстания в его державе?
4. Почему поход Дария против скифов окончился неудачей?
5. Как Дарий I организовал управление Персидской державой?
6. Какие перемены в жизни народов Передней Азии и Египта произошли в период правления Дария I?
7. Из всех держав Древнего Востока Персидская держава просуществовала самое длительное время. Почему?

Практическое занятие № 3 «Цивилизации Древнего мира»

Цель работы: изучить предложенные тематические тексты;
Ответить на поставленные вопросы к текстам.

Оборудование:

1. В. В. Артёмов, Ю. И. Лубченков «История (дидактические материалы) для профессий и специальностей технического»;
2. Тетрадь для практических работ.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте тексты;
3. Ответьте на поставленные вопросы;

Вариант 1 Философы Древней Греции

Философия зародилась в Древней Греции как попытка обобщить все известные сведения об окружающем мире, объяснить явления, происходящие в нем. Наблюдая за природой, люди пришли к мысли, что все в ней взаимосвязано и имеет единое начало — *первооснову*.

Один из самых знаменитых афинских философов — *Сократ*. Внешность у него была, скорее, отталкивающей: лысый череп, курносый нос, толстые губы. Рассказывают, что однажды в Афины приехал прорицатель, который, посмотрев на человека, мог угадать характер. Когда его привели к Сократу, он сказал: «Жаден, гневлив и необуздан». Афиняне посмеялись и хотели уже поколотить прорицателя, так как считали Сократа самым добрым и неприхотливым из всех, живущих в Афинах. Но Сократ удержал их со словами: «Он сказал правду: в молодости я действительно был жаден и часто испытывал гнев, но затем сумел воспитать себя таким, каким вы знаете меня теперь».

Философ, часто ораторствовавший на улицах и площадях, ходил по городу в поношенном плаще, ел что придется. На вопрос, почему он живет так, а не иначе, Сократ отвечал: «Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть». Прогуливаясь по рынку, он говорил: «Как приятно, что есть столько вещей, без которых можно обойтись».

По преданию, мудрецом его объявил дельфийский оракул. На вопрос «Кто самый мудрый из эллинов?» оракул сказал: «Мудр Софокл, мудрее Еврипид, а мудрее всех Сократ». На это Сократ ответил одной из своих знаменитых фраз: «Я знаю то лысо то, что ничего не знаю» — и отказался признать себя мудрецом.

Сократ всегда отказывался от подарков. На упреки своей жены Ксантиппы он отвечал: «Если бы мы брали все, что нам дают, нам бы ничего не давали, даже если бы мы попросили». Так же просто он относился и к бедности: «Если люди разумные, то им все равно, если неразумные, то нам все равно».

Любимым изречением Сократа была надпись, увиденная им однажды на Дельфийском храме. Она гласила: «Познай самого себя». Вдохновленный ею, Сократ часто размышлял о том, что есть для него самого и для любого человека добро, а что — зло. Задавался он и такими вопросами: почему лучше быть добрым, честным и милосердным, чем злым, лживыми жестоким? Почему нельзя убивать и красть? Почему дети должны почитать своих родителей? Философ пришел к выводу, что кроме законов, придуманных людьми, есть еще и внутренний закон. У каждого человека есть свой внутренний голос, который в трудную минуту подсказывает, как поступить, однако не всякий человек его слышит. С помощью искусных рассуждений Сократ доказывал, что законы добра существуют, надо только научиться по ним жить.

Как и у любого человека, у Сократа были недоброжелатели, в основном среди простых афинян, которые считали, что философ сочувствует аристократам.

В разгар Пелопонесской войны, в 399 г. до н.э., противники Сократа воспользовались тем, что некоторые из его учеников участвовали в мятеже против демократии. Философа обвинили в распространении вредных для Афин взглядов. На суде Сократ, которому к тому времени исполнилось семьдесят лет, произнес в свою защиту яркую речь. На вопрос судей, какое наказание он бы назначил сам себе, прозвучал ответ: «Почетный обед в пританее¹». Судьи рассердились и приговорили его к смертной казни.

Казнили Сократа не сразу: был праздничный месяц, и весь этот месяц философ просидел в тюрьме. Друзья подготовили ему побег, но он отказался: «Зачем? Чтобы нарушить закон и вправду заслужить наказание? И куда бежать? Разве есть такое место, где не умирают?» Услышав от друзей: «Больно смотреть, как ты страдаешь незаслуженно!», он ответил: «А вы бы хотели, чтобы заслуженно?»

В Афинах принято было казнить ядом. Сократу подали чашу с цикутой, и он выпил ее до дна.

Другим известным греческим философом был Платон. Имя Платон означает «широкий». В юности Платона звали так за ширину плеч, а в старости — за широту ума.

Платон происходил из знатнейшего афинского рода, его предком был выдающийся политический деятель Солон.

В юности Платон писал стихи. Как-то раз, неся в театр свою новую трагедию, он случайно услышал разговор Сократа с молодым афинянином. Платон немедленно швырнул свои стихи в огонь и стал одним из самых преданных учеников философа.

Сократ никогда ничего не записывал, считая, что мысль, чтобы записать ее, надо остановить, однако делать этого не следует. Платон, наоборот, сознательно стремился «остановить мысль»: пусть она отобразит самое совершенное, самое прекрасное, что подчас не следует менять.

Все предметы, окружающие человека, Платон считал лишь тенями настоящих предметов, существующих в некоем мире. Мир этот, по мнению Платона, можно постичь лишь разумом. Смысловая сущность вещей, по Платону, заключена в «идеях». На вопрос, что позволяет философам заглядывать в мир «идей», Платон отвечал: воспоминания. По его мнению, души людей до рождения живут именно в мире «идей», поэтому когда, например, поэт пишет стихи, то вдохновляет его не то, что он видит вокруг, а то, что помнит его душа. Если же стихи «списаны» с земных вещей, а не с «идей», то они ничего не стоят, так как являются «теньями теней».

Платон говорил, что постоянно созерцать мир «идей» могут немногие, большинство же живут только обрывками воспоминаний. Помогают наблюдать мир «идей» умственные упражнения. Из них самые простые — с геометрическими фигурами. Когда мы говорим «квадрат», то имеем в виду одно и то же; когда же говорим «правда» или «добродетель», то каждый понимает это по-своему. Развивая свой ум, надо добиваться, чтобы правда, как и геометрия, была для всех одна.

Платон представлял государство единым живым существом. Как в человеческом теле есть три наиважнейшие силы: мозг, в котором «вмещается разум», сердце, ответственное за страсть, и печень, контролирующая потребности, — так же и в составе государства должны быть три главные составляющие: философы, которые правят, стражи, которые охраняют, и работники, которые кормят. Правители (они же философы) должны отличаться мудростью, стражи — бесстрашием, а работники — неприхотливостью.

В «идеальном государстве» Платона все было заранее распределено между его гражданами. Например, думать было дозволено лишь правителям, а остальные должны лишь слушать и повиноваться. По мнению Платона, каждый гражданин обязан приносить себя в жертву государству, стремясь, чтобы оно было вечным, обновлялось, но не менялось. С помощью такого государства Платон хотел удержать от распада привычный ему мир.

У Платона был ученик Аристотель, чье имя в переводе с греческого означает «благое завершение».

Хотя Аристотель проучился у Платона двадцать лет, он не стал его верным последователем. Напротив, когда Платон умер, Аристотель сказал: «Платон мне друг, но истина дороже» — и покинул академию, основанную учителем. В 335 г. до н.э. он основал собственную школу — ликей. В отличие от Платона, который произносил свои речи стоя, Аристотель прохаживался со своими учениками, беседуя. За это его прозвали «гуляющим философом».

Для того чтобы вымерять золотую середину, философ должен быть отстраненным от всех вещей, благожелательно настроенным ко всем людям. Таким и был Аристотель, сын врача из Стагиры. Он чувствовал себя врачом при жизни, а врач должен видеть и отмечать все, для него нет мелочей.

Самым важным философским понятием, выведенным Аристотелем, было «чувство меры». Он считал, что «мера» должна присутствовать во всем. Иными словами, во всем есть своя золотая середина. Например, смелость — это нечто среднее между драчливостью и трусостью; скромность — между бесстыдством и чрезмерной застенчивостью; щедрость — между жадностью и мотовством. Но для того чтобы познать «меру», необходимо прежде всего познать, что ею мерится. Для этого, в свою очередь, надо изучить предметы, окружающие нас. Если Платон, создавая образ идеального государства, брал идеи из головы, то Аристотель, прежде чем написать книгу «Политика», составил описание 158 реальных греческих государств. Платон больше других наук любил математику и астрономию, полагая, что в мире чистых чисел легче увидеть порядок. Аристотель же увлекался зоологией — навести порядок в хаосе живых существ казалось ему более полезным. Предложенная им классификация от более простых животных к более сложным продержалась две тысячи лет.

Всю свою жизнь Аристотель прожил за пределами родины. Был он и воспитателем Александра Македонского, и наставником школы в афинском ликее.

Умер философ в изгнании, на берегу пролива, отделяющего остров Эвбею от Аттики. Умирая, он думал не о государственных делах, а о причинах, заставляющих воду в проливе шесть раз в течение суток менять направление течения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое философия? Как она появилась?
2. Назовите известных вам греческих философов: когда и где они жили, чем прославились.
3. Почему Сократа, Платона и Аристотеля считают самыми знаменитыми греческими философами? Изложите суть их учений. Что нового внес каждый из них в человеческую культуру?
4. Почему современные ученые обращаются к сочинениям древних философов?

Марий и Сулла — великие люди Древнего Рима

В Римской республике конца II — начала I в. до н.э. разгорелась борьба между популярями, выражавшими интересы простого народа, плебса, и оптиматами, стоявшими на страже интересов знати, или нобилитета. Вождем популяров был полководец Гай Марий, а вождем оптиматов — Луций Корнелий Сулла.

Гай Марий происходил из незнатной семьи. Он проявил себя храбрым воином. Подчиненные уважали его за честность и справедливость. В то же время ему нельзя было отказать в честолюбии. Стремясь приблизиться к знати, он женился на патрицианке, благодаря чему стал претором (помощником консула по судебным вопросам), а потом консулом.

Военная слава пришла к Марию в 50-летнем возрасте. На протяжении нескольких лет римская армия вела в Африке бои с нумидийским царем Югуртой. Югурте неоднократно удавалось подкупать римских военачальников, и лишь решительные действия Мария позволили завершить войну в пользу Рима.

Едва Марий вернулся в Рим, как сенат послал его на новую войну. В 102 г. до н.э. он разбил свирепые германские племена тевтонов, а в 101 г. — кимвров.

В обход существовавших в Риме правил Марий шесть раз получал консульство.

Луций Корнелий Сулла, патриций по происхождению, также участвовал в Югуртинской войне, а позже — в войне с германскими племенами. Его отвага в войне с царем Нумидии была отмечена самим Марием. Однако потом Марий услышал, как Сулла хвастался, что это якобы он решил исход войны, захватив в плен Югурту. Услышанного хватило, чтобы возненавидеть Суллу до конца жизни.

Сулла также не испытывал к «высочке» дружеских чувств. Масло в огонь подлило решение народного трибуна Сульпиция Руфа о передаче Марию командования в 1-й Митридатовой войне. Одновременно Сульпиций Руф предложил ввести законы, направленные против сената, в частности он хотел удалить из сената крупных должников. Народное собрание поддержало и его предложение вернуть в Рим граждан, изгнанных за политическую деятельность, направленную против оптиматов.

Оскорбленный Сулла, пользуясь поддержкой легионов, двинул войска на Рим. Ему удалось овладеть городом. Сульпиций и его сторонники либо бежали из города, либо были убиты. Марий бежал в Африку.

Чтобы укрепить свою власть, Сулла провел закон, согласно которому все предложения народных трибунов должны были обсуждаться в сенате. Порядок голосования в народном собрании также был изменен и возвращен ко временам, когда преимуществом пользовались голоса зажиточных римлян.

Проведя преобразования, Сулла направился в Грецию на войну с Митридатом. Вскоре после его отплытия популяры при поддержке плебса и всадников снова перешли в наступление. Консул Корнелий Цинна внес на рассмотрение народного собрания проект, предусматривавший амнистию противников Суллы и восстановление их в политических правах. Но сенат проект не утвердил, и Цинне пришлось бежать из Рима.

Однако к этому времени в Этрурии высадился Марий. С помощью италиков и Цинна он создал новое войско и повел его на Рим. Город был взят, сторонники Суллы уничтожены. Популяры восстановили права народных собраний и народных трибунов. Гай Марий в седьмой раз вступил в должность консула, но через несколько дней скончался. У власти остались марианцы, продолжившие политику популяров.

Сулла, лишенный полномочий проконсула, продолжал командовать 40-тысячной армией, составленной из лучших легионов. После окончания войны с Митридатом он вернулся в Италию, собираясь продолжить борьбу за власть. Ожидая высадки его армии в Комании, консулы сосредоточили там главные силы. Однако корабли Суллы пристали в другом месте, что помогло Сулле избежать невыгодной для него битвы.

ноября 82 г. до н.э. Сулла вторично вошел в Рим и потребовал у сената назначить его диктатором «для составления законов и упорядочения государственного строя». Затем он приказал составить и обнародовать списки всех своих врагов — проскрипции. Внесенные в проскрипции объявлялись вне закона и подлежали немедленному уничтожению. Имущество объявленных вне закона подлежало конфискации, дети и родственники лишались прав и не могли занимать государственные должности. Террору были подвергнуты целые области — прежде всего Этрурия и Самния, как союзные марианцам.

Зато сторонники Суллы получили земли от конфискаций. 120 тыс. ветеранов армии Суллы превратились в землевладельцев.

Число сенаторов было увеличено с 300 до 600 человек. Судебная власть полностью была передана сенату. Роль наместников провинций значительно укрепилась и подтвердилась дополнительными полномочиями. От наместников Сулла требовал решительного

пресечения злоупотреблений со стороны откупщиков-всадников. Чтобы закрепить свое влияние в народном собрании, Сулла отпустил на волю около 10 тыс. рабов. Нередко именно их голоса в народном собрании были решающими. Все предложения народных трибунов, как и прежде, должны были предварительно обсуждаться в сенате.

Одновременно Сулла признал равные права всех граждан Италии и тем самым избежал ошибок, допущенных во время первого взятия Рима.

В 79 г. до н.э., за год до своей смерти, Сулла отказался от власти и удалился на покой, тем не менее его влияние на политическую жизнь Рима по-прежнему было определяющим.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы причины личной вражды между Марием и Суллой? Почему эта вражда вылилась в междоусобицу?
2. Какие преобразования провел народный трибун Сульпиций Руф? В чьих они были интересах?
3. Какую политику проводил Сулла, когда первый раз занял Рим? Кто был недоволен, а кто доволен этой политикой?
4. Какие изменения осуществили Марий и Корнелий Цинна?
5. Почему марианцы потерпели поражение в борьбе с Суллой?
6. Для чего Сулла развязал террор в Италии? Что такое проскрипции? Какие преобразования и в чьих интересах провел Сулла?

Вариант 2

Гай Октавиан Август и начало Римской империи

При жизни Юлия Цезаря Гай Октавий, внучатый племянник фактически единовластного правителя Рима, был причислен к коллегии понтификов. В 45 г. до н.э. он сопровождал Цезаря в Испанию, после чего был послан им на восток, чтобы вместе отправиться в Парфянский поход. Цезарь смотрел на Гая Октавия как на своего преемника, и Гай Октавий знал это.

Смерть Цезаря застала Гая Октавия в Аполлонии. При получении этого известия он немедленно вернулся в Рим и открыто выступил не только как гражданский наследник Цезаря, получивший по завещанию его имя и имущество, но и как наследник политический, права которого якобы узурпировал консул Рима Марк Антоний, захвативший после смерти Цезаря его бумаги и денежные капиталы.

Конфликт между Гаем Октавием и Марком Антонием сделался неизбежным. Однако силы противников не были равны. Если на стороне Октавия было сыновнее право (по завещанию), то Антоний как ближайший помощник Цезаря в последние годы его жизни имел огромное политическое влияние и пользовался поддержкой войска. Кроме того, Антоний был консулом и в скором времени должен был получить командование в Македонии, где было сосредоточено наиболее крупное войско. Октавий же только начал свою политическую карьеру.

Неизбежность конфликта должна была заставить Октавия примкнуть к тем реальным силам, которые существовали в Риме. Ища поддержки, он обратился к Цицерону, вождю сената и республиканцев. Стремясь ослабить цезарианцев, тот провел через сенат постановление о признании Гая Октавия законным наследником Цезаря. С этого момента Гай Октавий стал именоваться Гай Юлий Цезарь Октавиан. Выполняя волю Цезаря, Октавиан произвел раздачу беднейшим гражданам Рима денег, завещанных им Цезарем, и этим приобрел среди них широкую популярность.

Антоний, объявленный сенатом врагом республики, удалился в Цизальпинскую Галлию (ныне север Италии) и стал готовиться к войне с патрициями.

В этих условиях Октавиан обещал Цицерону использовать свой авторитет для вербовки воинов-цезарианцев в армию сената. В качестве «вознаграждения» он попросил избрать его претором, и Цезарь пошел ему навстречу.

Укрепленная республиканская армия двинулась против войск Антония. В 43 г. до н.э. произошло сражение у Мутины, в котором Антоний потерпел поражение. Оба консула сенатского войска погибли, и армию возглавил Гай Цезарь Октавиан.

Его следующей задачей было добиться консульства, однако сенат отказал ему в этой просьбе и стал поддерживать Брута и Кассия, убийц Юлия Цезаря. Узнав о решении сената, Октавиан с помощью войск занял Рим.

Осенью того же года Октавиан, Марк Антоний и Лепид договорились между собой о союзе и совместной борьбе со сторонниками республики. Вскоре после этого народное собрание, окруженное войсками Октавиана, приняло закон о передаче власти трем вождям цезарианцев (Октавиану, Антонию и Лепиду) в качестве «триумвиров для устройства республики» (2-й триумвират). Триумвиры объявили об отмене амнистии убийцам Цезаря и начали проскрипции, в ходе которых погибли около трехсот сенаторов (в том числе и Цицерон, помогавший Октавиану), а также две тысячи всадников.

В начале 42 г. до н. э. главную угрозу для триумвиров представляла армия, собранная в восточных провинциях Брутом и Кассием. Соединив свои силы в Северной Греции, республиканцы намеревались переправиться в Италию, однако около города Филиппы были встречены армией триумвиров под командованием Антония и Октавиана и разбиты. Кассий и Брут покончили с собой.

Разгром республиканцев позволил триумвирам осуществить новый раздел провинций. Антоний получил Восточное Средиземноморье, Лепид — Африку, Октавиан — Галлию, Иллирию и Испанию. Несмотря на то что Италия находилась в общем управлении триумвиров, ввиду отсутствия Антония и Лепида вскоре она оказалась под властью Октавиана.

Стремясь добиться падения Октавиана, брат и жена Антония (Луций и Фульвия) решили использовать недовольство населения Рима политикой Октавиана, прежде всего введением нового десятипроцентного налога на имущество, а также постоянным недостатком продовольствия, вызванным морской блокадой Италии флотом Секста Помпея. Целью восстания было уничтожение триумвирата и восстановление республиканской конституции.

На короткое время восставшим удалось захватить Рим, но вскоре основные силы вынуждены были отступить в Этрурию и обосноваться в сильно укрепленном городе Перузии (Перуджа). В 41 — 40 гг. до н.э. они были осаждены войсками Октавиана, который принудил их к сдаче.

Не желая полностью порывать с Антонием, Октавиан отпустил Луция и Фульвию, но жестоко расправился с их сторонниками. Вскоре Антоний высадился в Брундизии, и его авангард начал боевые действия против войск Октавиана.

Но сторонники триумвиров не допустили новой гражданской войны. Благодаря их умелому посредничеству Октавиан и Антоний заключили договор о разделе провинций и оказании взаимной поддержки. Октавиан обещал помочь Антонию в войне с парфянами, а Антоний — передать свой флот Октавиану для борьбы с Секстом Помпеем. Этот договор был скреплен браком между овдовевшим в 40 г. до н. э. Антонием и сестрой Октавиана Октавией.

Под давлением общественного мнения летом 39 г. до н. э. у Мизенского мыса произошла встреча триумвиров с Секстом Помпеем. В обмен на прекращение морской блокады Италии ему было обещано выплатить денежную компенсацию за конфискованное имущество его покойного отца Гнея Помпея, одного из главных противников Юлия Цезаря, а также вручалось управление над Сицилией, Сардинией и Пелопоннесом. Но посулам врагов едва ли можно доверять. В то время как Антоний находился в Парфии, Октавиан, построив большой флот, в 36 г. до н. э. напал на Секста Помпея. Разбив его

эскадры, Октавиан и Лепид высадились в Сицилии. Армия Секста Помпея капитулировала, а сам он бежал в Малую Азию, где вскоре был убит.

Благодаря действиям флота Октавиана были уничтожены пираты и обеспечена доставка в Рим продовольствия, что способствовало падению цен и прекращению голода.

После возвращения из похода против Секста Помпея Октавиану было пожаловано звание народного трибуна. В свою очередь, чтобы улучшить отношения с римским населением, Октавиан отменил принудительные налоги и прекратил конфискации земельной собственности.

Когда один из триумвиров, Марк Эмилий Лепид, попытался вести агитацию среди воинов Октавиана, зазывая их к себе на службу, Октавиан обратился с подобным предложением к воинам Лепид а, и его авторитет оказался настолько велик, что те провозгласили его своим командиром. Лепиду пришлось просить пощады у Октавиана, который отправил его доживать свои дни в одно из поместий.

Вскоре после отстранения от власти Лепида у Октавиана обострились отношения с Марком Антонием, который, вступив в брак с египетской царицей Клеопатрой, передал ей часть восточных римских провинций.

В 32 г. до н.э., окружив сенат, Октавиан потребовал вынесения решения против Антония. Одновременно он разрешил сторонникам Антония безнаказанно покинуть Рим. Этим разрешением воспользовались около трехсот сенаторов. После этого сенат объявил войну Клеопатре за присвоение римских владений, а поскольку Антоний выступил в ее защиту, то и он был объявлен «врагом Республики».

Узнав об этом, Антоний совместно с Клеопатрой двинулся с армией и флотом к берегам Греции, откуда рассчитывал переправиться в Италию. Но Октавиан и его ближайший друг Марк Агриппа, опередив их, встретили армию и флот Антония у побережья Эпира — возле Амтракийского залива. Это усилило разногласия в стане Антония, и его воины стали перебегать в лагерь к Октавиану.

5. сентября 31 г. до н.э. произошло морское сражение у мыса Акции, в ходе которого флот Клеопатры понес поражение. Сухопутная армия Антония некоторое время спустя сдалась Октавиану, и его войска вскоре заняли Грецию и западные области Малой Азии.

Зимой 31/30 г. до н.э. Октавиан был вынужден вернуться в Италию, чтобы успокоить волнения, начавшиеся в стане легионеров. Многим из них он предоставил почетную отставку, выделил земельные наделы, купленные за счет государства.

Той же весной его армия заняла Сирию и, пройдя Палестину, подошла к границам Египта. Антоний и Клеопатра покончили с собой. Египет был завоеван римскими войсками и превращен в провинцию, личное владение Октавиана.

В 29 г. до н.э., вернувшись в Рим, Октавиан, сложивший с себя сан триумвира, получил от сената и комиций титул императора. Ранее он получил пожизненное звание народного трибуна. Однако он не считал свое положение достаточно прочным и поэтому провел чистку сената, исключив из него сторонников Антония и других враждебных ему лиц.

В конце 28 г. до н.э. Октавиан объявил, что «тяжело заболел», а после своего «выздоровления» 13 января 27 г. до н.э. (январские иды) собрал заседание сената. На заседании он объявил о полном прекращении гражданской войны и, ссылаясь на «расстроенное здоровье», попросил сенат освободить его от обязанностей правителя. Сенат, в свою очередь, просил Октавиана «не оставлять Республику», но тот был непреклонен и объявил о своем желании удалиться от всех государственных дел. Тогда сенат «приказал» Октавиану остаться во главе управления Римской республикой, и тот «вынужден был подчиниться».

Несмотря на сохранение внешних форм управления Римской республикой, все рычаги теперь полностью контролировались Октавианом, получившим почетное наименование Август, которое ранее употреблялось лишь в качестве обращения к божествам.

Сенат объявил Октавиана Августа своим принцепсом (первый в списке сенаторов). Принцепс всегда первым высказывал свое мнение, определяя мнение большинства.

Трижды Август исполнял также и обязанности цензора, что позволяло ему пересматривать списки сенаторов. Обладая правами народного трибуна, он мог наложить вето на любое решение сената, магистратов и даже комиций. Позднее Август получил звание *великого понтифика*, т.е. верховного жреца Рима.

Август был объявлен и пожизненным проконсулом, т.е. главнокомандующим всеми вооруженными силами. Он не только командовал легионами, но и руководил деятельностью наместников провинций; за ним было закреплено право производить наборы для пополнения войска, вести переговоры за пределами империи, объявлять войну и заключать мир.

Из семидесяти пяти легионов, бывших в его распоряжении в 30 г. до н.э., Август решил оставить лишь двадцать восемь. Хорошо укомплектованные, оснащенные по всем требованиям военного искусства того времени легионы были расквартированы группами в наиболее важных в военном и экономическом отношении провинциях (Галлия, Иллирия, Македония, Сирия, Египет).

Командующие легионами — легаты и старшие командиры — назначались непосредственно императором. Срок службы воинов составлял двадцать лет.

В течение службы легионеры получали жалованье, а при своей отставке — особый подарок (вокативу) и надел земли. Воины старших возрастов и выходившие в отставку ветераны образовывали отдельные поселения в различных частях Римской империи и являлись оплотом римского господства; часто из них выбирались местные магистраты.

Кроме легионов в некоторых больших городах римских провинций стояли так называемые номерные когорты, охранявшие римскую администрацию, местные храмы и тюрьмы, а по ночам — ворота и улицы города.

Еще в эпоху Республики в каждой римской армии существовали когорты, охранявшие военачальника и его ставку, — когорты претория. Август для поддержания своего господства в Италии создал девять когорт по тысяче человек в каждой (триста всадников и семьсот пехотинцев). Три преторианские когорты были размещены в самом Риме, а остальные шесть — в различных городах Италии.

Воины-преторианцы набирались лишь из уроженцев Италии; они получали втрое больше жалованья, чем простые легионеры. Срок службы преторианцев определялся в шестнадцать лет. Во главе императорского корпуса, являвшегося императорской гвардией, стояли два префекта-претория, впоследствии превратившиеся в ближайших доверенных лиц императора.

Для охраны морских путей на Средиземном море было сформировано несколько постоянных эскадр. Отдельные флотилии охраняли спокойствие на берегах Галлии и на Понте Эвксинском (Черное море).

Общая численность вооруженных сил при Августе достигла трехсот тысяч человек.

Первые годы после битвы при мысе Акций Август посвятил работе по организации внутреннего строя Римского государства. Во внешней политике он был необычайно осторожен и сдержан. Военные действия предпринимались им лишь там, где это было абсолютно необходимо, например в Испании, Египте и Аравии.

Осторожность во внешней политике особенно отчетливо сказывалась на восточной границе, где Август сознательно не желал сделаться преемником идей Цезаря и Антония. Конец экспансии в Армении и Парфии положила смерть предполагаемого преемника Августа Гая Цезаря от раны, полученной при осаде небольшого армянского городка.

Гораздо более активной была внешняя политика Августа на западе. Здесь главными объектами внимания, после обустройства Испании, стали границы Галлии и Иллирика (современная Македония). Дело завоевания Германии и расширение границ Иллирика взяли на себя сыновья жены Августа Ливии — Тиберий и Друз. Результатом их походов было создание новых границ по Дунаю и Эльбе и проникновение в глубь Германии и придунайских стран.

Все результаты деятельности Тиберия были, однако, сметены событиями 6 — 9 гг. н. э. Подъем национального самосознания германцев и паннонцев, перенявших у римлян за годы службы во вспомогательных войсках военную технику и тактику, вызвал жесточайшую войну вначале в Паннонии (территория современной Венгрии), а затем и в Германии. Эта война грозила если не гибелью, то разорением Италии. Только склонив к измене одного из вождей и тем самым расколов восставших, римляне смогли подавить выступления. В 9 г. н. э. германский вождь херусков Арминий, считавшийся ранее сторонником Рима, обманул римского наместника Пия Квинтилия Вара и заманил его с армией, состоявшей из трех легионов, в болотистый Тевтобургский лес, где растянувшиеся на размокших лесных дорогах римские войска были по частям уничтожены.

Известие о гибели Вара и его легионов вызвало в Риме панику. Август распустил отряд своих телохранителей, набранных из германцев, и из Рима были высланы все галлы.

Бесславная гибель легионов в Тевтобургском лесу дала Августу понять, что дело завоеваний на северо-востоке Европы требует невероятных затрат. В результате он не только отказался от эльбской границы и германской провинции, но и перешел к чисто оборонительной политике, завещав своему преемнику не расширять границ государства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состояли особенности Октавиана Августа как политического деятеля, правителя, полководца?
2. Определите роль Октавиана Августа в истории Древнего Рима. Можно ли дать однозначную оценку этой роли?
3. Какие человеческие качества Октавиана Августа способствовали тому, что он стал знаковой фигурой в мировой истории? Назовите других исторических деятелей, сыгравших подобную роль в жизни своих государств. Свой выбор объясните.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

ТЕСТ

Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: **31- 33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?

а) Меровингов; в) Валуа; б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой:

а) басками; в) аварами; б) саксами; г) викингами.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

а) 780 г.; в) 800 г.; б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?

а) Лев III; б) Пий II; в) Иоанн I; г) Григорий I.

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

а) Аахен; б) Париж; в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

а) латынью и греческим; б) немецким и английским; в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий; в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

а) коренные жители Апеннинского полуострова; б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготов; в) воины личной гвардии Карла Великого; г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства; в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

а) Карл Великий; в) Хлодвиг; б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия» б) была остановлена война Алой и Белой розы в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

а) человек, любящий свою Родину б) человек, борющийся с деятельностью церкви в) человек, не отказывающийся от своих идей

Эталоны ответов теста по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»: 1а 2в 3в 4а 5а 6б 7а 8б 9б 10г 11в 12в 13б 14в 15а

Практическая работа «Восток в средневековье.»

Цель работы:

- Проанализировать предложенный текст и выявить особенности жизни и деятельности самураев;
- Выявить цели войска самураев;
- Роль буддизма в воспитании самураев;
- Определить причины противопоставлений крестоносцев и султана Сирии и Египта саладина.
- Выявить причины неудач третьего крестового похода для католической церкви.

Оборудование:

1. В.В.Артёмов, Ю.И.Лубченков «История (дидактические материалы) для профессий и специальностей технического;
2. Тетрадь для практических работ.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте тексты;
3. Ответьте на поставленные вопросы;

ВАРИАНТ №1

Самураи.

Слово «самурай» в переводе с древнего языка означает «служить человеку высшего сословия» ;»защищать хозяина». Самураем в Японии первоначально называли слугу знатного человека, феодала . Самурай должен был охранять своего хозяина, его поместье и имущество.

Сословие самураев стало складываться в 7-8 вв. С середины 7 в. В Японии развивалось раннефеодальное монархическое государство . Община земли постепенно переходила в собственность феодалов .По мере роста и усиления феодальных поместий мелкие землевладельцы вынуждены были отдавать себя под покровительство крупных феодалов.

Каждый мелкий землевладелец состоял на военной службе у своего сюзерена. Таким образом складывалась дружина «дворовых самураев». Постепенно основной задачей «дворовых самураев»! стала охрана феодала и его имущества. За верную службу самураем полагалось содержание в виде жилища и пищи, а иногда феодал наделял их участками земли.

Другой причиной образования сословие воинов была не- прерывная борьба с потомками древнейшего населения Японских островов- айнами. Для военных действий на границах во второй половине 7 в. Были созданы специальные отряды на зажиточных крестьян,» ловких в стрельбе из лука и верховой езде». Позднее на северо- востоке страны с этой же целью стали строить крепости, гарнизоны которых состояли из людей,» неудобных внутри империй».

Вблизи границ действовали отряды беглых крестьян, скрывшихся от гнета своих феодалов и стремившихся завладеть землями айнов. Со временем правительство стало поощрять переселение на север безземельных крестьян. Такие переселенцы, получившие от правительства оружие, так же успешно воевали с айнами.

Все это поспособствовало зарождению самурайской прослойки.

Местные феодалы создавали собственные дружины самураев. В 10-12 вв. в результате феодальных междоусобных войн, причиной которых была борьба за власть и территориальное преобладание, сословие самураев окончательно оформилось как сословие мелкопоместного служилого дворянства.

В 1192 г. Минамото Еритомо -глава одного из самых могущественных феодальных домов того времени, принял титул сегуна (полководца, правителя) и принес свою столицу

в город Камамура на северо-востоке озера Хансю. Была установлена новая система правления - сёгунат, фактически режим военной диктатуры. Император при такой форме правления лишь формально оставался правителем Японии.

С этого времени самураями стали называться все военное дворянство Японии ,включая Сегуна . Верхушкой сословия были феодальные князья ,владевшие крупными земельными участками. Далее шли самураи среднего и низшего рангов; они отличались по размеру богатств и доходов.

Самураи первого Сёгуната Минамото были разделены на две группы . Первую составляли войны непосредственно подчинявшиеся сёгуну(они назывались хатамото) , вторую - те, кто служил императору двору и храмам.

С наступлением в стране междоусобиц военное дело полностью юбло отделено от земледелия. Основным видом занятий самураев стала военная служба. Кроме самураев в военных походах участвовали и крестьяне, выполнявшие обязанности слуг и оруженосцев.

Во второй половине 13 в. Япония оказалась перед лицом внешней опасности - монгольского нашествия. Дважды(в 1272 и 1281 гг.) монголы, ведомые Хубилаем- внуком Чингисхана, пытались достичь остров и присоединить их к своей империи, но обе экспедиции закончились неудачно. Флот монголов понес огромные потери от небывалых ураганов, производных японцами камикадзе- «божественный ветер».

Побережья Японии достигло лишь отдельные отряды армии Хубилая .Они были достаточно боеспособны однако, лишённые помощи и подкреплений, не могли одолеть самураев.

При вторжении Хубилая самураи впервые столкнулись с новыми для них приемами ведения боя . Монгольские отряды, подчинявшиеся общему командованию, часто применяли тактику обходов и окружений, активно использовали огнестрельное оружие, доселе неизвестное японцам. При помощи огнестрельного оружия была уничтожена большая часть беговых укреплений.

Следствием столкновений с монголами стало изменение военной организации. Военное снаряжение в соответствии с требованиями маневренного боя стало стала изготавливать в облегченном варианте.

Монгольское нашествие потребовавшие мобилизации всех внутренних сил, стало причиной ослабления самураев .Мелкие самураи перестали получать средства от своих сюзеренов и должны были нести службу за свой счет.

В начале 15 в. Япония надолго погружается в состояние всеобщего хаоса . Междоусобные войны велись на всей территории. 17 в. Войны наконец прекратились. Причиной этого стало политическое объединение Японии.

Правительство сегуна не разрешало самураям заниматься торговлей, ремеслом и ростовщичеством -все эти занятия считались постыдным для благородного человека . Взамен самураи освобождались от налогов.

Был принят особый кодекс поведения самураев- Бусидо («Путь воина»). Одно из положений Бусидо гласило: «если лицо низшего сословия, такое как гражданин или крестьянин, будет виновно в оскорблении (самурая) речью или грубым поведением ,его можно тут же зарубить».

Об отношении высших или низших сословий в других средневековых документах говорится : «все нарушения должны быть наказуемы в соответствии с сословным статусом». Это означало, что нарушения считавшиеся легким поступком для самурая, могли повлечь за собой смертную казнь для крестьянина. Однако самурай мог лишиться жизни за не выполнение приказа или нарушение данного слова -в этом случае он был обязан покончить жизнь самоубийством (харакири).

Разложение феодальных отношений, наметившиеся к концу 17 в. Повлекло за собой нарушение феодальных законов и традиций. Так, обычным явлением стала продажа оружия, воинских доспехов и даже самой принадлежности к сословию самураев. В

условиях отсутствия междоусобных войн содержание военных дружин непосильным бременем ложилось на крупных феодалов.

К середине 19 в. Процесс разложения института самураев достиг высшей точки. Исчезла система разделения населения Японии на высшие и низшие сословия. После насильственного «открытия» страны для внешней торговли (1854 г.) система натурального хозяйства была почти полностью разрушена.

Итак, можно сказать, что сословие самураев, оформившиеся в период раннего средневековья, представляло собой новую силу развивающегося феодализма. Однако по мере перехода Японии к капиталистическому строю это сословие потеряло свое значение.

Обратимся к периоду междоусобных войн 12-16 столетий, когда сословие самураев играло заметную роль в истории страны.

Знание самурая в средневековой Японии было наследственным. Сын по стопам отца, также становился воином профессионалом. Он принадлежит тому же феодальному клану, членом которого был его родитель.

Основной задачей наставника молодого самурая была выработка в нем комплекса особенностей, считавшихся необходимым для профессии война. Самураю полагалось быть человеком физически развитым, в полной мере владеющим искусствами; разумеется, он должен был соответствовать моральным принципам своего сословия. Сыновья самурая с самого рождения окружались исключительно только заботой. С особым вниманием относились к первому сыну, так как именно он считался наследником всего состояния семьи.

Через несколько дней после появления ребенка на свет в дом самурая приходили родственники с подарками. Среди подарков обязательно были веера, в сложенном виде напоминавшие по форме мечи воина.

Через несколько лет сыновья самураев получали в подарок деревянные мячи. Во время ежегодных праздников мальчиков родители выставляли миниатюрные доспехи, оружия и знамена. Этим старались воспитать в будущих воинах уважение к боевому снаряжению.

На моральное воспитание самураев больше влияние оказывал синтоизм, а позднее-буддизм. Детям полагалось относиться к родителям с почтением, подчиняться их воли и не причинять беспокойства. Это оставалось в силе даже в том случае, если сами родители дурно относились к детям. Такие дети должны были жертвовать своими интересами в пользу родителей.

Высшим пунктом морального обучения молодежи было воспитание сегуну, который рассматривался как отец воина.

Не меньшим уважением пользовался и учитель молодого самурая. Его приказы не подвергались сомнению и должны были выполняться беспрекословно. За обучение нельзя было отблагодарить учителя материальными ценностями -только верностью и почтением.

В назидательных целях мальчики нередко получали публичные наказания и казни. Сыновей воинов часто заставляли проводить ночи без сна и выполнять непосильную работу. Это должно было развивать терпение и выносливость.

Чтобы стать настоящим самураем, юноше требовалось в совершенстве владеть искусством фехтования, обращаться с копьем, стрелять из лука, знать приемы единоборств. Юноши из самурайских семей высокого ранга помимо перечисленного должны были уметь ездить верхом. Обучение в клановых школах продолжалось с 8 до 15 лет.

Кодекс Бусидо требовал, чтобы самурай не только владел боевыми искусствами но и знал историю, литературу, был знаком с секретами каллиграфии. В 15 лет воспитание молодого воина считалось законченным. Ему вручали настоящие боевые мечи. С ним самурай не расставался до самой смерти. Юношам впервые делали прическу самурая: сбрасывали волосы у самого лба, а на макушке волосы завязывали в узел. Самураям полагалось особая одежда: широкие шаровары похожие на юбку. Первое торжественное

одевание было семейным праздником и заканчивалось посещением храма божества-покровителя рода совершеннолетнего.

Пройдя необходимые обряды и получив оружие, молодой самурай обретал свободу и независимость действий. Он становился полноправным членом сословий. В комитет обмундирования обычно входили шлем, полумаска с прикрепленными к ней защитной пластины, панцирь, наплечники, нарукавники, набедренники, наголенники и обувь.

Шлем одевали непосредственно перед битвой. Часто во время боя воин снимал шлем и воспользовался им, как щитом закрывая лицо от стрел.

Лицо прикрывала металлическая полумаска. Для устрашения на маске рисовали черты.

Панцирь состоял из двух основных частей: большой передней кованной металлической пластины и примыкавшей к ней спинной части. Обе части стягивались шнуром у каждого сословия они были разные, это позволяло отличать кто с какого сословия. Наплечники защищали плечевой пояс. Они имели четырехугольную форму и состояли из нескольких пластин.

Нижняя часть прикрывалась набедренником, имевший характерный вид раздвоенного передника. Верх набедренника изготавливался только из материи и замши, так как на него садилась нижняя часть панциря. Ноги от колена до щиколотки были закрыты наголенниками.

Обувь изготавливалась из кожи и шкур и удерживалась на ногах при помощи кожаных или шелковых ремней. Конные воины имели специальную накидку. Эта накидка, приблизительно двухметровой длины, шилась из материи. Укрепленная на шлеме и талии воина, она служила защитой от стрел противника, летевших в спину. Такая накидка была известна только в Японии.

Военное сооружение хранилось в специальном сундуке для доспехов. Ручные щиты в битвах использовались редко, так как основным оружием самураев был двуручный меч - катана. У каждого воина обязательно был военный веер. Он употреблялся для сигнализации и управления войск. Веер, изготовленный из железа мог служить и как оружие для обороны. В начале боя самурай мог обстрелять противника стрелами но потом основным оружием было копьё и меч. Меч был наибольшей ценностью для самурая. Даже бедный самурай мог позволить себе дорогой меч так как считалось что доблесть и отвага это признак оружия. Древний мечкен - обоюдоострую заточку и носился за спиной.

В бою его держали обеими руками. В последствии клинок стали затачивать с одной стороны. К 7 веку меч слали изготавливать новую форму с изгибом. Мечи такой формы стали называть японский меч и он уже дошел до нашего времени не изменяя формы.

Японские мечи могли изготавливать только люди принадлежавшие в сословию феодалов, - обычно родственники самураев или придворных.

Прежде чем приступить к изготовлению клинка, кузнец обязан был совершить обряд очищения своего тела. Затем перед специальным алтарем он морально готовил себя к предстоящей работе, что бы обеспечить успех мероприятия.

Традиция ношений самураями двух мечей утвердилась в период господства сегунов Асигака (1335 -1537). К этому времени все представители сословия самураем обладали правом ношения меча.

Первоначально второй меч считался запасным, но затем утвердился обычай двумечия. Большой меч назывался катана, а меньший визакиси или сето. Ношением меча было строгим законом. нарушение их смывалось только кровью. Так войти с мечом на пояс мог только вышестоящий самурай. Войдя в дом гость отдавал свой меч который клали не в далеке от него на специальную подставку.

Обнажение клинка допускалось только в том случае если владелец хотел показать другому свое лезвие. Причем при демонстрации меча можно было обнажить только малую часть рукоятки. Если владелец все таки хотел продемонстрировать весь меч, то он отдавал его другому и тот естественно с многочисленными извинениями его показывал. Обнажения оружия на улице означало конец дружбы.

Самурай носил еще тоже важное оружие это лук со стрелами в специальном мешке для стрел и наконечники были очень остры. В бесчисленных феодальных войнах самураи применяли так же и копья. Всадники были вооружены мелкими копьями, а пехотинцы - длинными (их длина доходила 4-6 метров). Другим распространенным оружием были алебарды (дочери самураев обучались владению этим оружием).

Начиная с 16 веков в войсках феодалов распространились, пушки и оружия. Однако меч и лук вытеснены не были и продолжали оставаться на вооружении еще очень долгое время.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте роль самураев в истории Японии. Какие важнейшие события истории Японии связаны с деятельностью самураев?

2. Как были вооружены самураи? Какова тактика их боя?

3. Почему, обращаясь к истории, мы всегда вспоминаем о самураях? Можно ли считать самураев выразителями «духа Японии»?

Вариант 2

Ричард Львиное Сердце и султан Саладин.

Крестовые походы европейских рыцарей на Восток длились почти целое столетие - с 1096 по 1270 г. Самый известный из них - третий, начавшийся в 1189 г. Еще на кануне этого похода в Европе широко было известно имя правителя Египта и Сирии султана Саладина или, в арабской традиции, Салах-ад-дина. По национальности Саладин был курдом, сыном одного из военачальников сирийского султана. В 1171 г, ему удалось захватить власть в Египте, а затем подчинить своему господству и Сирию. Целью Саладина было изгнать из Иерусалима крестоносцев, обосновавшихся там после первого крестового похода (1096- 1099 гг.) и создавших свое королевство. В 1187 г. Саладин наголову разбил соединенные силы иерусалимского короля под Хиттином (Палестина). Большая часть Палестины доставалась мусульманам: пали богатая Акка, сильный город Аскалон, и, наконец, Саладин подступил к Иерусалиму. Жители этого города были готовы стоять до конца. Своим предводителем они избирали опытного воина Балиана Ибелинского.

Прежде чем приступить к осаде Иерусалима, Саладин предложил им мирно сдаться но тут же последовал отказ. Тогда султан велел делать подкопы и к первому его знаку стены и башни должны были рухнуть. Город был обречен. Убедившись в этом Балиан пришел к Саладину и попросил принять капитуляцию. Все воины должны были уйти в Тир. Христиане покидали город в глубочайшем горе. Многие из них оставили все свое имущество и несли на руках престарелых родителей или искалеченных друзей. Это так растрогало Саладина, что он позволил рыцарям-иоаннитам остаться в городе и ухаживать за больными.

Поклонение Иисусу Христу в Иерусалиме сменилось почитанием пророка Магомета. Почти все церкви были переделаны в мечети. Известие о нападении Иерусалима вызвало в Европе переполох, началась подготовка к новому крестовому походу для борьбы с Саладином. Было решено кто не пойдет в крестовый поход будет платить 10 часть своих доходов и ее называли Саладинской десятиной. Поход возглавили правители крупнейших стран.

Вскоре на святую землю на кораблях прибыли войска французского короля Филиппа 2 Августа и английского короля Ричарда Львиное Сердце. Относительно небольшой численности отряд возглавил герцог Леопольд Австрийский. Ричард с самого детства мечтал участвовать в крестовом походе. Что бы набрать на это достаточную сумму, он продавал места шерифов титулы и льготы.

По пути в Палестину Ричард завоевал Кипр и на этом его удача закончилась. Война между Ричардом и Саладином приняла ожесточённый характер. Осенью 1191 г. Английский король повел рыцарей на завоевание Иерусалима. Он лично возглавил передовой отряд, являя собой пример героизма. Тем не менее взять город не удалось. В 1192 году возобновился поход на Иерусалим но воины взбунтовались и Ричарду пришлось отказаться от осады. Через некоторое время король узнал, что его брат провозгласил себя королем Англии. Учитывая эти обстоятельства 2 сентября 1193 года Ричард заключил перемирие на 3 года 3 месяца и 3 дня и спешно отплыл из Палестины.

Саладин умер в марте 1193 года . с отплытием из Палестины Ричарда выкинуло волной на сушу и он продолжил путь и там его поймал герцог Леопольд. Герцог передал Ричарда германскому императору. До марта 1194 года он томился в заключении потом его мать выкупила за большие деньги. Вернувшись в Англию, Ричард потребовал суда над своим братом Иоанном и определил размер налогов рыцарей и духовенства. До конца жизни он воевал с Францией. 6 апреля 1199 года он был смертельно ранен стрелой.

Вопросы и задания:

- 1.Благодаря чему Саладину удалось объединить силы мусульман для борьбы с крестоносцами? Каких успехов ему удалось добиться в этой борьбе?
- 2.Какая причина третьего крестового похода? Кто в нем участвовал?
- 3.Чем прославился король Ричард Львиное Сердце? Почему, по вашему мнению, ему не удалось завоевать Палестину?
4. Как сложилась судьба Ричарда после отъезда с Палестины?

Практическая работа « Становление Европейских средневековых цивилизаций.»

Цель работы:

- Изучить жизнь и деятельность известных исторических личностей: Карл Великий Август Жанна-д-Арк;
- Выявить основные этапы завоевателей норманнов и роль Вильгельма Завоевателя в захвате Англии;
- Проанализировать роль битвы под Орлеаном в ходе столетий войны (1337-1453)

Оборудование:

- 1.В.В.Артёмов, Ю.И.Лубченков «История (дидактические материалы) для профессий и специальностей технического;
2. Тетрадь для практических работ.

Ход работы:

- 1.Ознакомьтесь с текстовым материалом;
- 2.Проанализируйте тексты;
3. Ответьте на поставленные вопросы;

Вариант №1.

Восстание «Ника!» в Византийской империи.

Широкая строительная деятельность византийского императора Юстиниана 1, проводимая им завоевательная политика, а также поддержание роскоши императорского двора требовали много расходов. Поэтому налоги были резко повышены. Недовольство населения налоговым гнетом и преследования еретиков привели к народным восстаниям, крупнейшим из которых стало вспыхнувшее в 532г. Восстание «Ника!» («ПОБЕЖДАЙ»).

Жители Византии очень любили наблюдать за проходившими в цирке конными состязаниями и различными спортивными играми. Цирк в Константинополе, равно как и в Риме, не только служили по прямому назначению, но и являлся местом многолюдных собраний. Сюда приходили императоры, и народ мог предъявить им свои требования. Самым популярным зрелищем в Византии был бег колесниц. Поклонники имелись у всех четырех команд, выставявших свои колесницы. «Цирковые партии» носили название по цвету одежд колесничих; венты (голубые), прасины (зеленые), русси (красные), левки (белые). Наиболее популярные были венты и прасины.

Партию венетов возглавляли сенаторская аристократия и крупные землевладельцы. Партия прасинов защищала интересы купцов и владельцев ремесленных мастерских. Кроме того партия венетов и прасинов отличались религиозными убеждениями: венеты исповедовали православие, а прасины были поклонниками монофеситства. Императрица Феодора с детства была горячей сторонницей партии венетов. Противно не одобряя подобной склонности супруги, Юстиниан так же поддерживал их. "Преследование прасинов вызвало ответственную ненависть с их стороны к императору и всему правительству. В Константинополе одним из самых влиятельных правителей венетов был начальник столичной полиции Калоподий. Он жестко наказывал прасинов, обвиняя в их преступлениях, совершенных венетами. Именно Калоподий и вызвал вспышку гнева, приведшую к восстанию. Восстание началось 11 января 532 г. На ипподроме состоялось собрание всех жителей столицы. Присутствовали и представители обеих ведущих партий. Как только в цирке появился Калоподий, трибуны, где сидели прасины, взорвались криками негодования. Юстиниан, присутствовавший на собрании вместе с супругой, велел привести к нему самых активных крикунов. Лидеры прасинов, поклонившись императору, начали обстоятельно рассказывать несправедливость властей по отношению к ним. Речь прасинов была длинна и запутана. К тому же она передавалась императору через глашатая, что также затягивало ход дела.*Юстиниан, желая как можно скорее закончить неприятный разговор, заявил, что ничего не знает о насилиях, творимых над зелеными. «Так или иначе, но никто не должен причинять вам зло»,- добавил он. Такой неконкретный ответ не мог удовлетворить прасинов, и они назвали имя своего главного врага - Калоподия. Прасины потребовали наказать его, заявив, что в противном случае они сами найдут на него управу. Подобный ультиматум разгневал Юстиниана, и он прилюдно назвал прасинов еретиками. В ответ те обрушились на императора с оскорблениями. Венеты не могли не остаться в стороне. Теперь перебранка шла между представителями обеих партий грозя пойти на обширную потасовку. Понимая что они потерпят поражение они кинули цирк до того как Юстиниан ушел. Это было вопиющим нарушением этикета и считалось оскорблением в сторону императора. В этот момент перфект столичной полиции Евдемон, присутствовавший при перебранке прасинов с императором и венетами и боявшихся понести наказание за бедствие, решил проявить активность. По его приказу он схватил троих подвернувшихся под руку человек. Евдемон отдал распоряжение о незамедлительном повешении. Во время казни у двоих лопнули веревки и тогда народ отобрал их у охраны. По закону это требовало помилование. На следующий день в цирке помимо приветствий императору следовали и другие лозунги:»многая лета зеленым и голубым, соединённым во имя милосердия!» но Юстиниан не проявил милосердия : чудом спасенные были пойманы и снова повержены казни. Тогда вчерашние враги прасины и венеты объединились против императора. Юстиниан хотел бежать из столицы но Феодора напротив сказала напасть на восставших среди которых и были разногласия. Юстиниан возглавил войск , и под его руку попало около 30 тысяч человек ни чем не повинных людей. Разгром стал повторным пунктом в политике Юстиниана . Относившийся до этого к народам движениям более или менее терпимо, он стал подозрителен и беспощаден. Тем не менее восстания временами вспыхивали, и чаще всего то происходило в завоеванных землях.

Вопросы и задания:

1. В чем причины восстание «Ника!»
2. Опишите ход восстановления. Почему произошло объединение сторонников парсинов и венетов?
3. Могли ли восставшие, на ваш взгляд, одержать победу?

Вариант № 2

Норманны

IX - середина XI в. Известны в истории Северной Европы под названием Эпоха викингов. Это был период, когда отдельные набеги сменились организованными военными походами, возглавляемыми скандинавскими конунгами(королями) Жизнь и быт жителей скандинавских стран в немалой степени определялись естественно-географическими условиями. Климат в Скандинавии, несмотря на близость моря, был довольно суров. Гористая местность не способствовала хлебопашеству. Земледелие развивалось только в южной части Скандинавского полуострова и на равнинном Ютландском полуострове. Здесь рано стало распространяться двух - и трехполье. Землю обрабатывали с плугом и железным лемехом. Большую роль в экономической жизни играли скотоводство и охота. Так на севере и в лесных районах разводили оленей, охотились на пушного зверя. На побережьях занимались рыболовством. Скандинавы с древнейших времен считались искусными мореходами и кораблестроителями. В своей основной массе скандинавы были свободными. Независимо от рода занятий они имели собственное хозяйство и селились на хуторах или в небольших деревушках. В общинах периодически происходили переделы земли. Участки пахотной земли принадлежали большой семье и не подлежали отчуждению. Даже после того как началось деление больших семей , родственники длительное время сохраняли право преимущественного приобретения и выкупа бывших владений семьи. Большую роль в жизни жителей Скандинавии играли тинги - органы местного самоуправления , а также областные и окружные собрания свободных граждан. На них вершился суд, решались споры , заключались различные сделки. В каждой области существовали свои обычаи и законы. В более позднее время, когда появлялась письменность (помимо древних рун), правовые уложения были записаны. В конце VIII - первой половине IX в . племена северных германцев, живших на территории современных Дании, Норвегии и Швеции , начали переход от первобытности к цивилизации. Как и все народы в такой период, они стали очень воинственными. Вначале норманны (северные люди), как называли их в Европе, или викинги, предпринимали набеги на соседние страны с целью захвата добычи. Первой на их пути оказалась Англия. История сохранила драматическое описание захвата одного из англосаксонских монастырей. Все монахи были истреблены или уведены в плен. Берега Англии были подвергнуты страшному опустошению. Отсутствие единства между Английскими королями (в то время там существовало несколько государств) делало Англию легкой добычей врагов.

Одновременно викинги нападали и на Европы. Корабли викингов , не встречая серьезного сопротивления , по рекам заходили в глубь континента. Были разграблены и сожжены Гамбург, Кёльн , Париж, Ахен и множество мелких городов . Вот как писал очевидец об осаде норманнами Парижа: " Кто бы ни встретился на их пути - дети любого возраста, молодые люди, старики, убеленные сединой, отцы и сыновья, а также ,-они всех убивают . В походах норманнов можно увидеть и последнюю волну Великого переселения народов. Подобно германцам и другим варварам, норманны вторгались в чужие страны , испытывая потребность в земле. Датчане переселялись на острова Северной Атлантики- Фарерские, Шетландские и другие .После 870 г. норвежцы начали заселять Исландию. Самое первое поселение в Исландии возникло на юго-западном

берегу, вблизи горячих источников, в Заливе дымов (Рейкьявик). В 80-е гг. X в. исландцами и норвежцами была открыта Гренландия, а затем и острова у побережья Северной Америки. Возглавлял эти экспедиции Лейв Счастливый, сын Эйрика Рыжего, гренландского первопоселенца. Таким образом, Лейв опередил Колумба на полтысячелетия. В IX-X вв. норвежцы и датчане завоевали значительную часть Ирландии и основали здесь свое королевства. К концу IX в. Викинги покорили большую часть Северной и Восточной Англии, шесть из семи англосаксонских королевств, и обложили их тяжелой данью. Завоеванная скандинавами часть Англии получила впоследствии название Дэнло («Область датского права»). Часть норманнов обосновалась на севере Франции и Германии. Король Западно-Франкского государства был вынужден пожаловать вождю одного из отрядов титул герцога и передать его управление обширную область на севере Франции. Она получила название Нормандия. После долгих войн норманны отвоевали у арабов острова Сицилию и Южную Италию. Здесь возникло еще одно норманнское государство.

Коренные народы завоеванных областей вели борьбу против норманнов. В Англии такую борьбу возглавил Альфред Великий, король Уэссекса. Ему удалось собрать большое войско из пеших крестьян - ополченцев, а также из знатных кавалеристов в тяжелых доспехах и с мощным оружием. Кроме того, Альфред построил сильный флот, по его приказу на границах были воздвигнуты крепости. Около 886 г., после ряда побед над норманнами, Альфреду удалось заключить договор о разделе Англии на две части: юго-западную, над которой он получил безраздельную власть, и северо-восточную (Дэнло). При Альфреде Великом Англия окрепла. Стала развиваться культура и просвещение, открывались школы, были записаны законы («Права короля Альфреда»). Именно к этому времени относят и начало составления «Англосаксонской хроники». Позже одному из приемников Альфреда удалось освободить всю Англию и подчинить живших на востоке острова норманнов своей власти. На родине викингов также начинают складываться свои государства. Отдельные вожди становятся королями Дании, Норвегии, Швеции. Важным шагом на пути развития государств стало крещение их жителей.

В конце X - начале XI в. Датские и норвежские вожди, находившиеся на службе у королей Англии, захватили власть, подчинив себе королевство. В 1016 г. датский вождь Кнут занял английский, а затем и датский престол. В 1028 г. он добился власти и над Норвегией. Держава Кнута Великого просуществовала недолго. Уже после смерти его сына в 1042 г. датчане утратили и норвежскую, и английскую короны. Королем Англии был избран англосакс Эдуард Исповедник, правивший до 1066 г. После смерти Эдуарда королем стал его внук Гарольд (Эдуард сам указал его престолонаследником в своем завещании). В 1066 г. попытку завоевать английский престол предпринял норвежский конунг Харальд Хардрад. В молодости Харальд был участником походов в Южную и Восточную Европу. Служил в Константинополе в составе варяжской гвардии, воевал в Сицилии и Италии. Его женой была одна из дочерей великого князя киевского Ярослава Мудрого. Хотя Харальд был умелым воином, удача то него отвернулась. В битве, произошедшей недалеко от Йорка, король Англии Гарольд победил конунга. Однако менее чем через три недели Англия пала к ногам нормандского герцога Вильгельма Завоевателя. Вильгельм, будучи дальним родственником Эдуарда и Исповедника, сразу же после избрания Гарольда королем попытался оспорить его права на престол. Он напомнил Гарольду, что тот, некогда находясь у него в плену, дал клятву способствовать получению герцогом английской короны. Вильгельма в его планах поддержали многие правители Европы, в том числе и папа Римский. Нормандский герцог собрал громадное по тем временам войско. Главной силой войска были конные воины, вооруженные тяжелыми копьями и мечами. В начале октября 1066 г. войско погрузилось на 700 кораблей и переплыли пролив Ла-Манш. 14 октября у порта Гастингс состоялась значимая в истории Англии битва. Несмотря на героизм англосаксонской пехоты, она не смогла сдержать натиск вражеской кавалерии. В ходе битвы и пал король Гарольд. Вскоре Вильгельм

Завоеватель был провозглашен королем Англии. В отдельных районах англосаксы еще долго сопротивлялись пришельцам, но восстания были подавлены с невероятной жестокостью. Отняв земли у англосаксонской знати, Вильгельм раздал их своим войнам. Получивших землю норманнов теперь называли баронами или лордами. Многие прежде свободные крестьяне попали в зависимость от новых хозяев. Следует уточнить, что земли каждому барону выделялись мелкими частями в разных районах Англии. Это делалось для того, чтобы бароны не слишком богатели и не выступали против власти короля. Большое количество земли новый король оставил в своем собственном владении. Положение крестьян при Вильгельме Завоевателе значительно ухудшилось. В 1086 г. в Англии была проведена все английская поземельная перепись. В народе составленные списки получили название «Книга страшного суда». Все люди давшие сведения составителями переписи, обязывались говорить «ничего не утаивая», как на Страшном суде. Перепись преследовала две главные цели: 1) Собрать и представить королю сведения о размерах владений и доходах его вассалов; 2) собрать необходимые данные для обложения населения денежным налогом. Переписчики выясняли, сколько у крупных феодалов вассалов, сколько земли в каждом графстве и какая ее часть находится в королевском домене. Фиксировались данные по трем периодам: правление Эдуарда Исповедника; 1066 - 1086 гг.; на 1086 г. Как оказалось, много из свободных до 1066 г. крестьян к 1086 г. уже значились как вилланы (в 11 веке вилланы платили ренту своему господину за владение землей, в том числе часто выполняли барщину). До середины 70-х гг. 11 века недовольные землевладельцы часто восставали против королевской власти. Умер Вильгельм Завоеватель в 1087 г. постепенно потомки нормандских рыцарей перешли на язык местного населения, который, в свою очередь, также изменился под их влиянием. Через несколько столетий после нормандского завоевания Англии в этой стране жил один народ - англичане.

Вопросы и задания:

1. Кто такие норманны? Каковы были их особенности в хозяйстве?
2. В чем причины походов норманнов? Почему жители Европы не смогли противостоять норманнским набегам?
3. Какие перемены произошли на карте после походов норманнов?
4. Как англосаксы боролись с норманнами? Расскажите о роли в этой в этой борьбе короля Альфреда.
5. Как произошло последнее завоевание Англии?
6. Что такое «Книга страшного суда»? какие изменения в Английском обществе она зафиксировала?

Практическое занятие

«Расцвет цивилизаций Запада и Востока»

Вариант 1

Средневековый западноевропейский город.

Феномен средневекового города. В Средние века подавляющая часть населения жила в сельской местности. Во время Великого переселения народов многие города были уничтожены. В оставшихся городах-крепостях жили короли, герцоги, епископы с приближенными и слугами. Горожане занимались сельским хозяйством в окрестностях города, а иногда и внутри него.

Примерно с X в. происходят большие перемены.

Главным занятием жителей городов становятся ремесло и торговля. Горожане к тому времени отличались от крестьян не только родом занятий. Они обладали особыми правами и обязанностями, носили особую одежду и т.д.

Сословие работающих разделилось на крестьян и горожан.

Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Складывание городов как центров ремесла и торговли было вызвано поступательным развитием общества. Росло население, росли его потребности. Так, феодалы все больше нуждались в вещах, которые привозили купцы из Византии и восточных стран.

Первые города нового типа сложились как поселения купцов, торговавших с далекими странами. На берегах Средиземного моря с конца IX в. возрождались некоторые римские города, строились новые. Особенно крупными стали города Амальфи, Пиза, Генуя, Марсель, Барселона, Венеция. Купцы из этих городов развозили доставленные товары во все уголки Европы. Появились места обмена товарами — ярмарки (ежегодные рынки). Особенно много их было в графстве Шампань во Франции.

В XII — XIII вв. на севере Европы также возникают торговые города — Гамбург, Бремен, Любек, Данциг и др. Отсюда купцы перевозили товары по Северному и Балтийскому морям. Их суда нередко становились добычей стихии, а еще чаще — пиратов. На суше помимо плохих дорог купцам приходилось иметь дело с разбойниками, в роли которых часто выступали рыцари. Поэтому торговые города объединялись для защиты морских и сухопутных караванов.

Союз городов Северной Европы назывался Ганза. Купцы имелись во всех городах, но в большинстве из них основным занятием жителей, как уже указывалось, была не торговля, а ремесло. Первоначально ремесленники жили в деревнях и замках феодалов. Однако прокормиться ремеслом в сельской местности сложно. Мало кто покупал ремесленные изделия, ведь господствовало натуральное хозяйство. Поэтому ремесленники стремились переселиться туда, где можно было продать свои изделия. Это были районы ярмарок, перекрестки торговых путей, переправы через реки и т.д. В таких местах обычно находился замок феодала или монастырь. Ремесленники строили вокруг них свои жилища, позже такие поселения нередко превращались в города.

Феодалы были заинтересованы в этих поселениях. Ведь с них можно было получать большой оброк. Сеньоры иногда сами свозили в одно место ремесленников из своего феодала, да еще сманивали их у соседей, но основная часть жителей селилась в городах самостоятельно. Нередко крепостные ремесленники и крестьяне бежали в города от своих сеньоров.

Раньше всего города — центры ремесла — возникли в графстве Фландрия (современная Бельгия). В Брюгге, Генте, Ипре изготавливали шерстяные ткани. В этих местах были выведены породы овец с густой шерстью и впоследствии изобретены удобные ткацкие станки.

Города и сеньоры. Так как города возникали на земле феодалов, многие горожане находились в личной зависимости от сеньора. Феодалы при помощи слуг управляли городами. Переселенцы из деревень приносили в города привычки жизни в общине. Очень скоро горожане стали собираться вместе для обсуждения вопросов городского управления, выбирали главу города (мэра или бургомистра), собирали ополчение для защиты от врагов.

Люди одной профессии обычно селились вместе, ходили в одну церковь, тесно общались друг с другом. Они создавали свои союзы — ремесленные цехи и торговые гильдии. Цехи следили за качеством ремесленных изделий, устанавливали порядок работы в мастерских, охраняли имущество своих членов, боролись с конкурентами в лице нецеховых ремесленников, крестьян и т.д. Для защиты своих интересов цехи и гильдии стремились участвовать в управлении городом.

По мере роста прибыли горожан феодалы увеличивали поборы. Городские общины — коммуны — со временем начинали сопротивляться таким действиям. Некоторые сеньоры за выкуп расширяли права городских жителей. Однако в подавляющем большинстве случаев развертывалась борьба между феодалами и коммунами. Исход борьбы зависел от соотношения сил. Богатые города Италии не только освободились от власти феодалов, но и отняли у них все земли. Замки были разрушены, а сеньоры насильно переселены в

города, где стали служить коммуна. Окрестные крестьяне попали в зависимость от городов. Многие города (Флоренция, Генуя, Венеция, Милан) стали центрами небольших государств- республик.

Почти всюду горожане освободились от власти феодалов и стали свободными людьми. Более того, свободным теперь становился любой крепостной, бежавший в город, если сеньор не мог его найти и вернуть в течение одного года и одного дня. «Городской воздух делает человека свободным» — гласила средневековая поговорка.

Цеховые организации. Основным органом цехового управления было собрание членов цеха, на котором присутствовали только самостоятельные члены цеха — мастера. Мастера были собственниками орудий труда, самой мастерской.

По мере увеличения спроса мастеру становилось сложно работать в одиночку. Так появились ученики, потом подмастерья. Ученик давал клятву не покидать мастера до окончания обучения; мастер же обязывался обучать его честно своему ремеслу и полностью содержать. Положение учеников было, как правило, нелегким: их заваливали работой, держали впроголодь, били за малейшую провинность.

Со временем ученик становился помощником мастера — подмастерьем. Его положение улучшалось, но он оставался неполноправным работником. Чтобы стать мастером, подмастерье обязан был выполнить два условия: после обучения постранствовать для усовершенствования ремесла, а затем выдержать экзамен, заключающийся в изготовлении образцового произведения (шедевра).

Противоречия внутри городских общин. В борьбе против сеньоров все горожане были едины. Однако ведущее положение в городах занимали крупные купцы, владельцы городской земли и домов (патрициат). Все они часто являлись родственниками и крепко держали в своих руках городское управление. Во многих городах только такие люди могли участвовать в выборах мэра и членов городского совета. В некоторых городах один голос богача равнялся нескольким голосам простых горожан.

При распределении податей, при наборе в ополчение патрициат действовал в своих интересах. Такое положение вызывало сопротивление остальных горожан. Особенно недовольны были ремесленные цехи, которые приносили городу наибольший доход. В ряде городов цехи восставали против патрициата. Иногда восставшие свергали старых правителей и устанавливали более справедливые законы, выбирали правителей из своей среды.

Значение средневековых городов. Горожане жили намного лучше, чем большинство крестьян. Они были свободными людьми, полностью владели своим имуществом, имели право с оружием в руках сражаться в рядах ополчения, наказать их могли только по решению суда. Такие порядки способствовали успешному развитию городов и общества в целом. Города превратились в центры технического прогресса и культуры. В ряде стран горожане стали союзниками королей в их борьбе за централизацию.

Благодаря деятельности горожан всюду усиливаются товарно-денежные отношения, в которые вовлекаются феодалы и крестьяне.

Рост товарно-денежных отношений привел со временем к освобождению крестьян от личной зависимости.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему и как возникли средневековые города?
2. Какие функции выполняли цехи? Опишите внутрицеховые отношения.

Зарождение централизованных государств в Европе

Столетняя война. В XIV — XV вв. (позднее Средневековье) в Европе происходят большие перемены. Одним из крупнейших конфликтов того времени стала Столетняя война 1337 — 1453 гг. между Англией и Францией, имевшая долгую предысторию.

В Западно-Франкском королевстве (Франция) в 987 г. королем избрали графа парижского Гуго Капета, прославившегося своей борьбой с норманнами и ставшего основателем династии Капетингов. Власть первых Капетингов была слаба. Значительно более сильной в это время оказалась королевская власть в Англии. Став королем этой страны в 1066 г., герцог нормандский Вильгельм Завоеватель укрепил центральное управление. Его правнук Генрих II Плантагенет (1154 —1189) значительно расширил свои владения во Франции. В Англии он продолжал политику усиления центральной власти.

Во Франции король Людовик VI (1108 —1137) смог подавить сопротивление феодалов в королевском домене (личном владении королей). Увеличение размера домена произошло при его внуке Филиппе II Августе (1180—1223). В 1202 —1204 гг. Филипп отвоевал у Плантагенетов Нормандию и большинство других владений английских королей во Франции. Укрепление центральной власти, равно как и борьба с Англией, продолжались в правления королей Людовика IX Святого (1226 —1270) и Филиппа IV Красивого (1285 —1314). Короли Англии и Франции стремились в противовес знати опереться на представителей сословий.

Это вызвало созыв первых сословно-представительных учреждений — парламента в Англии (1265 г.) и Генеральных штатов во Франции (1302 г.). В Англии в 1215 г. была провозглашена Великая хартия вольностей, нацеленная на защиту свободных людей от произвола властей.

В начале XIV в. во Франции пресеклась мужская линия династии Капетингов.

Английский король Эдуард III, потомок Капетингов по женской линии, заявил о своих правах на французский престол. Но французская знать передала корону представителю боковой ветви Капетингов — Филиппу VI Валуа. Это и послужило поводом для

Столетней войны. Долгое время она была удачной для Англии. Англичане разбили французов в 1346 г. при Креси и в 1356 г. при Пуатье. Однако во второй половине XIV в. французам удалось потеснить англичан. Но саму Францию в начале XV в. потрясли войны

между герцогами Бургундским и Орлеанским. Герцог Бургундии заключил союз с

Англией. В 1415 г. английская армия возобновила войну. В битве при Азенкуре французское войско было разбито. Англичане захватили север Франции, включая Париж. Английский король женился на дочери французского короля, сын от этого брака должен был стать правителем объединенного королевства. Однако 15-летний наследник короля Франции бежал из Парижа в Орлеан, остававшийся свободным от англичан, и провозгласил себя властным правителем Карлом VII.

В 1428 г. англичане осадили Орлеан. В этот момент произошел перелом в войне, связанный с деятельностью крестьянской девушки Жанны д'Арк, возглавившей французские войска. В мае 1429 г., через четыре дня после появления под Орлеаном войска народной героини, англичане потеряли свои укрепления и сняли осаду города. Жанна д'Арк продолжила войну, но в 1430 г. попала в плен и была сожжена англичанами в мае 1431 г. Тем не менее деятельность Жанны д'Арк предопределила исход войны. Реформированная Карлом VII французская армия к 1453 г. завершила изгнание англичан из Франции.

Реконкиста. Основным содержанием истории пиренейских стран в Средние века стала Реконкиста (отвоевание). Христианские государства севера полуострова (Леон и Кастилия, Арагон, Каталония) постепенно продвигали свои границы на юг. Период XI — XIII вв. был временем решающих успехов Реконкисты. В 1085 г. под ударами кастильцев пал *Толедо*. В начале XII-в. арагонцы захватили *Сарагосу*, в 1147 г. был взят Лиссабон. В 1212 г. король Кастилии Альфонс VIII во главе войска из всех пиренейских государств нанес поражение мусульманам в битве при Лас-Навас-де-Толоса. В 30 —50-е гг. XIII в. были отвоеваны Кордова и Севилья. В руках мусульман осталась лишь Гранада, которая была захвачена войсками Кастилии и Арагона в 1492 г. Так завершилась Реконкиста. На месте мусульманских владений сложились два королевства — Испания и Португалия.

Гуситские войны. Важным событием позднего Средневековья стали гуситские войны. Они разгорелись в Чехии, которая входила в состав Священной Римской империи, являясь одной из ее наиболее развитых частей. Своё название войны получили по имени чешского проповедника Яна Гуса, выступившего с идеей преобразования Церкви. Гус обвинял Церковь в чрезмерном богатстве, во вмешательстве в дела светской власти. Выступал он и против немецкого засилья в Чехии.

В 1415 г. Гус был сожжен по решению церковного собора в Констанце. Его казнь вызвала бурю негодования. Сторонниками его учения — гуситами — становились горожане, крестьяне, рыцари, часть крупных феодалов. В 1419 г. началась война между католиками и гуситами. В ходе войны гуситы раскололись на два лагеря. Умеренные гуситы — чашники (одно из требований — причащение вином из чаши не только для духовенства, но и для мирян) добивались лишения Церкви имущества и подчинения духовенства светской власти. Радикальные гуситы — табориты (их центр находился на горе Табор) пытались создать справедливое общество на основе Божественных заповедей. Войско таборитов во главе с Яном Жижкой научилось побеждать рыцарскую конницу. В 1420 г. папа римский объявил крестовый поход против еретиков-гуситов. Крестоносцев возглавил сам император. Этот поход, равно как и все последующие, провалился. Табориты сами перешли в наступление. Но противники гуситов воспользовались противоречиями между таборитами и чашниками. Объединенные силы католиков и чашников в 1434 г. разбили таборитов в битве у Липан.

Начало османских завоеваний. Падение Византии. В позднее Средневековье пала Византия, и на её месте появилась могучая держава турков-османов. Османское государство возникло на западе Малой Азии из владений султана Османа (1258 — 1324). В Византии в это время шла острая внутренняя борьба. Турки помогли одному из претендентов на трон и за это получили в 1352 г. крепость на европейском берегу пролива Босфор. С этого времени османы начинают завоевания на Балканах. Османы захватили ряд византийских территорий, после победы над сербским войском на Косовом Поле в 1389 г. подчинили Сербию и Болгарию.

В 1402 г. османов разгромил правитель Самарканда Тимур. Но туркам удалось быстро восстановить свои силы. Новые завоевания османов связаны с султаном Мехмедом II Завоевателем. В апреле 1453 г. турецкая армия в 150 тыс. человек появилась под стенами Константинополя. Им противостояло менее 10 тыс. греков и наемных воинов. Штурм города произошел в мае 1453 г. Большинство его защитников пали в бою. В их числе был и последний византийский император Константин XI Палеолог. Мехмед II объявил город своей столицей под названием Стамбул.

Вскоре турки покорили всю Сербию. В зависимость от них попали Валахия и Молдавия. Были разбиты венецианцы. В 1480 г. турецкие войска высадились в Италии, но закрепиться там не сумели. После смерти Мехмеда II завоевания продолжались. Вассалом султана стало Крымское ханство. Была захвачена Венгрия. Опустошительным набегам подвергались Польша, Австрия, Россия и другие страны. В начале XVI в. турки подчинили себе земли в Азии и Северной Африке. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Помимо войн европейцам пришлось пережить и другие бедствия. В 1347 г. на континент обрушилась эпидемия чумы («черная смерть»). Так, население Франции сократилось почти вдвое.

Убыль людей привела к уменьшению потребности в продовольствии. Крестьяне стали выращивать больше технических культур, которые затем продавали городским ремесленникам. Чем свободнее был крестьянин, тем успешнее он действовал на рынке, тем больше доходов получал и тем больше прибыли мог принести своему сеньору.

После эпидемии чумы во многих странах ускорилось освобождение крестьян от личной зависимости.

Сокращение численности работников повышало их ценность, заставляло феодалов с (большим уважением относиться к крестьянам. Однако большинство сеньоров за освобождение крестьян требовали огромные выкупы. Ответом стали восстания.

Особенно крупные выступления произошли во Франции и Англии, где положение обострилось в связи с бедствиями Столетней войны. На севере Франции в 1358 г. вспыхнуло восстание, получившее название Жакерия («Жаками» презрительно называли крестьян дворяне). Восставшие жгли феодальные замки, истребляли их владельцев. Жакерия была жестоко подавлена. В Англии весной 1381 г. началось крестьянское восстание под предводительством кровельщика Уота Тайлера. Восставшие убивали сборщиков податей, громили поместья и монастыри. Крестьян поддерживали городские низы. Вступив в Лондон, отряды Тайлера расправились с ненавистными вельможами. На встрече с королем восставшие выдвинули требования об отмене крепостного права, барщины и т.д. Восстание было подавлено.

Несмотря на поражения, крестьянские восстания ускорили освобождение крестьян.

Складывание централизованных государств во Франции и Англии. Во Франции решительный шаг к усилению центральной власти был сделан королем Людовиком XI (1461 —1483). В ходе длительных войн он одержал победу над могущественным Карлом Смелым, герцогом Бургундским. К владениям короля отошли часть Бургундии, Прованс, Бретань. Многие области, города потеряли свои давние привилегии. Утратили значение Генеральные штаты. Возросло количество чиновников. Создание постоянной армии, служба в которой оплачивалась королем, делало феодалов (дворянство) все более подчиненными ему. Знать, хотя и сохраняла частично свои владения, лишалась былой независимости. В XVI век Франция вступила как крупное централизованное государство. В таком государстве вся территория реально подчинена центральной власти, а управление осуществляется при помощи чиновников.

В Англии в 1455 г. вспыхнула война Алой жДелой РОЗЫ между сторонниками двух ветвей правящей династии: Ланкастерами и Йорками. В ходе этой войны погибла значительная часть крупных феодалов. В 1485 г. к власти пришел король Генрих VII Тюдор (1485 —1509). Король добился роспуска войск крупных феодалов, многих казнил, а земли забрал себе. Парламент по-прежнему собирался, но все решала воля короля. Англия, как и Франция, превратилась в централизованное государство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о предыстории Столетней войны. Каковы были ее причины? Кратко опишите ее ход. Каковы были последствия Столетней войны.
2. Составьте план рассказа по теме «Гуситские войны: причины, ход, результаты, последствия».
3. Как и почему западноевропейские крестьяне стали свободными?

Вариант 2

Средневековый западноевропейский город.

Феномен средневекового города. В Средние века подавляющая часть населения жила в сельской местности. Во время Великого переселения народов многие города были уничтожены. В оставшихся городах-крепостях жили короли, герцоги, епископы с приближенными и слугами. Горожане занимались сельским хозяйством в окрестностях города, а иногда и внутри него.

Примерно с X в. происходят большие перемены.

Главным занятием жителей городов становятся ремесло и торговля. Горожане к тому времени отличались от крестьян не только родом занятий. Они обладали особыми правами и обязанностями, носили особую одежду и т.д.

Сословие работающих разделилось на крестьян и горожан.

Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Складывание городов как центров ремесла и торговли было вызвано поступательным развитием общества. Росло население, росли его потребности. Так, феодалы все больше нуждались в вещах, которые привозили купцы из Византии и восточных стран.

Первые города нового типа сложились как поселения купцов, торговавших с далекими странами. На берегах Средиземного моря с конца IX в. возрождались некоторые римские города, строились новые. Особенно крупными стали города Амальфи, Пиза, Генуя, Марсель, Барселона, Венеция. Купцы из этих городов развозили доставленные товары во все уголки Европы. Появились места обмена товарами — ярмарки (ежегодные рынки). Особенно много их было в графстве Шампань во Франции.

В XII — XIII вв. на севере Европы также возникают торговые города — Гамбург, Бремен, Любек, Данциг и др. Отсюда купцы перевозили товары по Северному и Балтийскому морям. Их суда нередко становились добычей стихии, а еще чаще — пиратов. На суше помимо плохих дорог купцам приходилось иметь дело с разбойниками, в роли которых часто выступали рыцари. Поэтому торговые города объединялись для защиты морских и сухопутных караванов.

Союз городов Северной Европы назывался Ганза. Купцы имелись во всех городах, но в большинстве из них основным занятием жителей, как уже указывалось, была не торговля, а ремесло. Первоначально ремесленники жили в деревнях и замках феодалов. Однако прокормиться ремеслом в сельской местности сложно. Мало кто покупал ремесленные изделия, ведь господствовало натуральное хозяйство. Поэтому ремесленники стремились переселиться туда, где можно было продать свои изделия. Это были районы ярмарок, перекрестки торговых путей, переправы через реки и т.д. В таких местах обычно находился замок феодала или монастырь. Ремесленники строили вокруг них свои жилища, позже такие поселения нередко превращались в города.

Феодалы были заинтересованы в этих поселениях. Ведь с них можно было получать большой оброк. Сеньоры иногда сами свозили в одно место ремесленников из своего феодала, да еще сманивали их у соседей, но основная часть жителей селилась в городах самостоятельно. Нередко крепостные ремесленники и крестьяне бежали в города от своих сеньоров.

Раньше всего города — центры ремесла — возникли в графстве Фландрия (современная Бельгия). В Брюгге, Генте, Ипре изготавливали шерстяные ткани. В этих местах были выведены породы овец с густой шерстью и впоследствии изобретены удобные ткацкие станки.

Города и сеньоры. Так как города возникали на земле феодалов, многие горожане находились в личной зависимости от сеньора. Феодалы при помощи слуг управляли городами. Переселенцы из деревень приносили в города привычки жизни в общине. Очень скоро горожане стали собираться вместе для обсуждения вопросов городского управления, выбирали главу города (мэра или бургомистра), собирали ополчение для защиты от врагов.

Люди одной профессии обычно селились вместе, ходили в одну церковь, тесно общались друг с другом. Они создавали свои союзы — ремесленные цехи и торговые гильдии. Цехи следили за качеством ремесленных изделий, устанавливали порядок работы в мастерских, охраняли имущество своих членов, боролись с конкурентами в лице нецеховых ремесленников, крестьян и т.д. Для защиты своих интересов цехи и гильдии стремились участвовать в управлении городом.

По мере роста прибыли горожан феодалы увеличивали поборы. Городские общины — коммуны — со временем начинали сопротивляться таким действиям. Некоторые сеньоры

за выкуп расширяли права городских жителей. Однако в подавляющем большинстве случаев развертывалась борьба между феодалами и коммунами. Исход борьбы зависел от соотношения сил. Богатые города Италии не только освободились от власти феодалов, но и отняли у них все земли. Замки были разрушены, а сеньоры насильно переселены в города, где стали служить коммунам. Окрестные крестьяне попали в зависимость от городов. Многие города (Флоренция, Генуя, Венеция, Милан) стали центрами небольших государств - республик.

Почти всюду горожане освободились от власти феодалов и стали свободными людьми. Более того, свободным теперь становился любой крепостной, бежавший в город, если сеньор не мог его найти и вернуть в течение одного года и одного дня. «Городской воздух делает человека свободным» — гласила средневековая поговорка.

Цеховые организации. Основным органом цехового управления было собрание членов цеха, на котором присутствовали только самостоятельные члены цеха — мастера. Мастера были собственниками орудий труда, самой мастерской.

По мере увеличения спроса мастеру становилось сложно работать в одиночку. Так появились ученики, потом подмастерья. Ученик давал клятву не покидать мастера до окончания обучения; мастер же обязывался обучать его честно своему ремеслу и полностью содержать. Положение учеников было, как правило, нелегким: их заваливали работой, держали впроголодь, били за малейшую провинность.

Со временем ученик становился помощником мастера — подмастерьем. Его положение улучшалось, но он оставался неполноправным работником. Чтобы стать мастером, подмастерье обязан был выполнить два условия: после обучения постранствовать для усовершенствования ремесла, а затем выдержать экзамен, заключающийся в изготовлении образцового произведения (шедевра).

Противоречия внутри городских общин. В борьбе против сеньоров все горожане были едины. Однако ведущее положение в городах занимали крупные купцы, владельцы городской земли и домов (патрициат). Все они часто являлись родственниками и крепко держали в своих руках городское управление. Во многих городах только такие люди могли участвовать в выборах мэра и членов городского совета. В некоторых городах один голос богача равнялся нескольким голосам простых горожан.

При распределении податей, при наборе в ополчение патрициат действовал в своих интересах. Такое положение вызывало сопротивление остальных горожан. Особенно недовольны были ремесленные цехи, которые приносили городу наибольший доход. В ряде городов цехи восставали против патрициата. Иногда восставшие свергали старых правителей и устанавливали более справедливые законы, выбирали правителей из своей среды.

Значение средневековых городов. Горожане жили намного лучше, чем большинство крестьян. Они были свободными людьми, полностью владели своим имуществом, имели право с оружием в руках сражаться в рядах ополчения, наказывать их могли только по решению суда. Такие порядки способствовали успешному развитию городов и общества в целом. Города превратились в центры технического прогресса и культуры. В ряде стран горожане стали союзниками королей в их борьбе за централизацию.

Благодаря деятельности горожан всюду усиливаются товарно-денежные отношения, в которые вовлекаются феодалы и крестьяне.

Рост товарно-денежных отношений привел со временем к освобождению крестьян от личной зависимости.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как города боролись со своими сеньорами? Каковы были результаты этой борьбы?
2. Какую роль сыграли города в истории средневековой Европы?

Зарождение централизованных государств в Европе

Столетняя война. В XIV — XV вв. (позднее Средневековье) в Европе происходят большие перемены. Одним из крупнейших конфликтов того времени стала Столетняя война 1337 — 1453 гг. между Англией и Францией, имевшая долгую предысторию.

В Западно-Франкском королевстве (Франция) в 987 г. королем избрали графа парижского Гуго Капета, прославившегося своей борьбой с норманнами и ставшего основателем династии Капетингов. Власть первых Капетингов была слаба. Значительно более сильной в это время оказалась королевская власть в Англии. Став королем этой страны в 1066 г., герцог нормандский Вильгельм Завоеватель укрепил центральное управление. Его правнук *Генрих II Плантагенет* (1154 — 1189) значительно расширил свои владения во Франции. В Англии он продолжал политику усиления центральной власти.

Во Франции король Людовик VI (1108 — 1137) смог подавить сопротивление феодалов в королевском домене (личном владении королей). Увеличение размера домена произошло при его внуке Филиппе II Августе (1180—1223). В 1202 — 1204 гг. Филипп отвоевал у Плантагенетов Нормандию и большинство других владений английских королей во Франции. Укрепление центральной власти, равно как и борьба с Англией, продолжались в правления королей Людовика IX Святого (1226 — 1270) и Филиппа IV Красивого (1285 — 1314). Короли Англии и Франции стремились в противовес знати опереться на представителей сословий.

Это вызвало созыв первых сословно-представительных учреждений — парламента в Англии (1265 г.) и Генеральных штатов во Франции (1302 г.). В Англии в 1215 г. была провозглашена Великая хартия вольностей, нацеленная на защиту свободных людей от произвола властей.

В начале XIV в. во Франции пресеклась мужская линия династии Капетингов. Английский король Эдуард III, потомок Капетингов по женской линии, заявил о своих правах на французский престол. Но французская знать передала корону представителю боковой ветви Капетингов — Филиппу VI Валуа. Это и послужило поводом для Столетней войны. Долгое время она была удачной для Англии. Англичане разбили французов в 1346 г. при Креси и в 1356 г. при Пуатье. Однако во второй половине XIV в. французам удалось потеснить англичан. Но саму Францию в начале XV в. потрясли войны между герцогами Бургундским и Орлеанским. Герцог Бургундии заключил союз с Англией. В 1415 г. английская армия возобновила войну. В битве при Азенкуре французское войско было разбито. Англичане захватили север Франции, включая Париж. Английский король женился на дочери французского короля, сын от этого брака должен был стать правителем объединенного королевства. Однако 15-летний наследник короля Франции бежал из Парижа в Орлеан, остававшийся свободным от англичан, и провозгласил себя властным правителем Карлом VII.

В 1428 г. англичане осадили Орлеан. В этот момент произошел перелом в войне, связанный с деятельностью крестьянской девушки Жанны д'Арк, возглавившей французские войска. В мае 1429 г., через четыре дня после появления под Орлеаном войска народной героини, англичане потеряли свои укрепления и сняли осаду города. Жанна д'Арк продолжила войну, но в 1430 г. попала в плен и была сожжена англичанами в мае 1431 г. Тем не менее деятельность Жанны д'Арк предопределила исход войны. Реформированная Карлом VII французская армия к 1453 г. завершила изгнание англичан из Франции.

Реконкиста. Основным содержанием истории пиренейских стран в Средние века стала Реконкиста (отвоевание). Христианские государства севера полуострова (Леон и Кастилия, Арагон, Каталония) постепенно продвигали свои границы на юг. Период XI — XIII вв. был временем решающих успехов Реконкисты. В 1085 г. под ударами кастильцев пал Толедо. В начале XII-в. арагонцы захватили Сарагосу, в 1147 г. был взят Лиссабон. В 1212 г. король Кастилии Альфонс VIII во главе войска из всех пиренейских государств нанес поражение мусульманам в битве при Лас-Навас-де-Толоса. В 30 — 50-е гг. XIII в.

были отвоеваны Кордова и Севилья. В руках мусульман осталась лишь Гранада, которая была захвачена войсками Кастилии и Арагона в 1492 г. Так завершилась Реконкиста. На месте мусульманских владений сложились два королевства — Испания и Португалия.

Гуситские войны. Важным событием позднего Средневековья стали гуситские войны. Они разгорелись в Чехии, которая входила в состав Священной Римской империи, являясь одной из ее наиболее развитых частей. Свое название войны получили по имени чешского проповедника Яна Гуса, выступившего с идеей преобразования Церкви. Гус обвинял Церковь в чрезмерном богатстве, во вмешательстве в дела светской власти. Выступал он и против немецкого засилья в Чехии.

В 1415 г. Гус был сожжен по решению церковного собора в Констанце. Его казнь вызвала бурю негодования. Сторонниками его учения — гуситами — становились горожане, крестьяне, рыцари, часть крупных феодалов. В 1419 г. началась война между католиками и гуситами. В ходе войны гуситы раскололись на два лагеря. Умеренные гуситы - чашники (одно из требований — причащение вином из чаши не только для духовенства, но и для мирян) добивались лишения Церкви имущества и подчинения духовенства светской власти. Радикальные гуситы — табориты (их центр находился на горе Табор) пытались создать справедливое общество на основе Божественных заповедей. Войско таборитов во главе с Яном Жижкой научилось побеждать рыцарскую конницу. В 1420г. папа римский объявил крестовый поход против еретиков-гуситов. Крестоносцев возглавил сам император. Этот поход, равно как и все последующие, провалился. Табориты сами перешли в наступление. Но противники гуситов воспользовались противоречиями между таборитами и чашниками. Объединенные силы католиков и чашников в 1434 г. разбили таборитов в битве у Липан.

Начало османских завоеваний. Падение Византии. В позднее Средневековье пала Византия, и на её месте появилась могучая держава турков-османов. Османское государство возникло на западе Малой Азии из владений султана Османа (1258 —1324). В Византии в это время шла острая внутренняя борьба. Турки помогли одному из претендентов на трон и за это получили в 1352 г. крепость на европейском берегу пролива Босфор. С этого времени османы начинают завоевания на Балканах. Османы захватили ряд византийских территорий, после победы над сербским войском на Косовом Поле в 1389 г. подчинили Сербию и Болгарию.

В 1402 г. османов разгромил правитель Самарканда Тимур. Но туркам удалось быстро восстановить свои силы. Новые завоевания османов связаны с султаном Мехмедом II Завоевателем. В апреле 1453 г. турецкая армия в 150 тыс. человек появилась под стенами Константинополя. Им противостояло менее 10 тыс. греков и наемных воинов. Штурм города произошел в мае 1453 г. Большинство его защитников пали в бою. В их числе был и последний византийский император Константин XI Палеолог. Мехмед II объявил город своей столицей под названием Стамбул.

Вскоре турки покорили всю Сербию. В зависимость от них попали Валахия и Молдавия. Были разбиты венецианцы. В 1480 г. турецкие войска высадились в Италии, но закрепиться там не сумели. После смерти Мехмеда II завоевания продолжались. Вассалом султана стало Крымское ханство. Была захвачена Венгрия. Опустошительным набегам подвергались Польша, Австрия, Россия и другие страны. В начале XVI в. турки подчинили себе земли в Азии и Северной Африке. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Помимо войн европейцам пришлось пережить и другие бедствия. В 1347 г. на континент обрушилась эпидемия чумы («черная смерть»). Так, население Франции сократилось почти вдвое.

Убыль людей привела к уменьшению потребности в продовольствии. Крестьяне стали выращивать больше технических культур, которые затем продавали городским ремесленникам. Чем свободнее был крестьянин, тем успешнее он действовал на рынке, тем больше доходов получал и тем больше прибыли мог принести своему сеньору.

После эпидемии чумы во многих странах ускорилось освобождение крестьян от

личной зависимости.

Сокращение численности работников повышало их ценность, заставляло феодалов с (большим уважением относиться к крестьянам. Однако большинство сеньоров за освобождение крестьян требовали огромные выкупы. Ответом стали восстания.

Особенно крупные выступления произошли во Франции и Англии, где положение обострилось в связи с бедствиями Столетней войны. На севере Франции в 1358 г. вспыхнуло восстание, получившее название Жакерия («Жаками» презрительно называли крестьян дворяне). Восставшие жгли феодальные замки, истребляли их владельцев. Жакерия была жестоко подавлена. В Англии весной 1381 г. началось крестьянское восстание под предводительством кровельщика Уота Тайлера. Восставшие убивали сборщиков податей, громили поместья и монастыри. Крестьян поддерживали городские низы. Вступив в Лондон, отряды Тайлера расправились с ненавистными вельможами. На встрече с королем восставшие выдвинули требования об отмене крепостного права, барщины и т.д. Восстание было подавлено.

Несмотря на поражения, крестьянские восстания ускорили освобождение крестьян.

Складывание централизованных государств во Франции и Англии. Во Франции решительный шаг к усилению центральной власти был сделан королем Людовиком XI (1461 —1483). В ходе длительных войн он одержал победу над могущественным Карлом Смелым, герцогом Бургундским. К владениям короля отошли часть Бургундии, Прованс, Бретань. Многие области, города потеряли свои давние привилегии. Утратили значение Генеральные штаты. Возросло количество чиновников. Создание постоянной армии, служба в которой оплачивалась королем, делало феодалов (дворянство) все более подчиненными ему. Знать, хотя и сохраняла частично свои владения, лишалась былой независимости. В XVI век Франция вступила как крупное централизованное государство. В таком государстве вся территория реально подчинена центральной власти, а управление осуществляется при помощи чиновников.

В Англии в 1455 г. вспыхнула война Алой Белой Розы между сторонниками двух ветвей правящей династии: Ланкастерами и Йорками. В ходе этой войны погибла значительная часть крупных феодалов. В 1485 г. к власти пришел король Генрих VII Тюдор (1485 —1509). Король добился роспуска войск крупных феодалов, многих казнил, а земли забрал себе. Парламент по-прежнему собирался, но все решала воля короля. Англия, как и Франция, превратилась в централизованное государство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое Реконкиста? В чем состояли ее итоги?
2. Что такое централизованные государства? Как они сложились во Франции и Англии?
3. Расскажите о возникновении державы турок-османов.

4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема: Русь в IX – начале XI вв.

Вариант 1. Задания уровня А

1. Переходной ступенью в образовании государства историки считают:
 1. Период «первобытного коммунизма»
 2. Период «военной демократии»
 3. Полюдьё
 4. Периодические переделы земли
2. Формирование восточнославянской государственности происходит в :
 1. Среднем Поднепровье и северо-западном районе с городами Ладога и Новгород
 2. Среднем Поднепровье и на Крымском побережье
 3. Среднем Поднепровье
3. Появление на северо-западных русских землях варяжского правителя приходится на:
 1. 860 г.
 2. 862 г.
 3. 879 г.
 4. 882 г.
4. Образование Древнерусского государства относят к
 1. 862 г.
 2. 882 г.
 3. 945 г.
 4. 965 г.
5. Введённые княгиней Ольгой фиксированные размеры налогообложения (дани) с подвластных земель назывались
 1. Тягло
 2. Вира
 3. Уроки
 4. Ясак
6. Годом крещения Руси считается
 1. 987 г.
 2. 988 г.
 3. 990 г.
 4. 996 г.
7. Общим для деятельности древнерусских князей являлось
 1. Перепись населения

2. Введение десятины
3. Введение пятины
4. Полюдье

8. Последствиями, к которым привело крещение Руси были

- А. попытки византийского императора подчинить себе Русь силой.
- Б. усиление соперничества русских князей за право назначать митрополита
- В. Развитие культуры и образования
- Г. Установление власти династии Рюриковичей
- Д. укрепление международного авторитета Руси
- Е. укрепление власти древнерусских князей.

1. АВЕ
2. БГД
3. ВДЕ
4. БВД

9. Древнейшая русская летопись называется

1. «Повесть временных лет»
2. «Слово о погибели земли русской»
3. «Слово о полку Игореве»
4. «Задонщина»

10. Династия, пришедшая к власти в Древнерусском государстве:

1. Каролинги
2. Меровинги
3. Романовы
4. Рюриковичи

11. Народы, не вошедшими в состав государства Киевская Русь, были

1. Финно-угры
2. Поляне
3. Вятичи
4. Жмудь

12. Наиболее активные дипломатические отношения Русь имела с

1. Византией
2. Хазарией
3. Польшей
4. Швецией

13. Община на Руси называлась

1. Ополчение
 2. Вече
 3. Вервь
 4. Полюдь
14. Основной частью населения Древнерусского государства были
1. Зависимые крестьяне
 2. Ремесленники и купцы
 3. Свободные земледельцы
 4. Дружинники
15. Прочитайте фрагмент летописи и определите, о чём идёт речь: «Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами!»
1. Основании Киева
 2. Призвании варягов
 3. Походе на Константинополь
 4. Походе князя Олега на Киев
16. В «Повести временных лет утверждается, что князь Олег
1. Был убит печенегами на пути из Византии в Киев
 2. Погиб, отправившись в печенежскую степь
 3. Умер от укуса змеи

Вариант 2. Задания уровня В

1. Прочитайте текст и вставьте пропущенное выражение.

« _____ » проходил по Неве, Ладожскому озеру, Волхову, Ловати и Днепру. Он соединял море Варяжское с морем Русским. Конечным пунктом этого водного пути была Византия».

Ответ: _____

2. Расположите события в хронологической последовательности.

1. принятие христианства на Руси.
2. первая усобица на Руси.
3. посольство княгини Ольги в Константинополь и её крещение.
4. походы Олега на Константинополь, договоры Руси с Византией.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между событиями и датами.

1. Начало правления князя Святослава.

А. 911.

2. Восстание древлян. Б. 945.
3. Князь Владимир Святой становится единоличным правителем Руси. В. 962.
4. Первый письменный договор Руси с Византией. Г. 980.

Ответ: _____

4. Прочтите отрывок и укажите о ком идёт речь в приведённом отрывке.

«... Горько плакала она: «Увы мне, великий князь! Увы мне, свет мой! Куда ты скрылся от очей моих! Лучше мне прежде тебя умереть! ... Сын мой ещё дитя, кто будет наставлять его и кто сбережёт ему державу его?» ... А как кончилось оплакивание, собралась она с силами, оставив женскую слабость, мужским умом вооружилась и решила, как отомстить за кровь мужа своего, как покарать убийц...»

Ответ: _____

5. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

«Христианство усердно боролось с остатками _____, прочно державшимися в русском обществе в течении многих веков. Таким образом, создавался своеобразный синкретизм, двоеверие, которым пользовались и церковные власти, боровшиеся против _____ . со следами философии _____ мы встречаемся и в различного рода сочинениях не только древней, но и средневековой Руси».

Ответ: _____

6. Установите соответствие между именами князей и их деятельностью.

- | | |
|---------------|---|
| 1. Святослав. | А. Создание нескольких линий обороны на южнорусских рубежах. |
| 2. Ольга. | Б. Разгром Хазарского каганата и его союзника – Волжской Булгарии. Заслужил имя Александра Македонского Восточной Европы. |
| 3. Владимир. | В. Создание организованной системы обложения населения налогами. |
| 4. Игорь. | Г. Мирный договор с Византией, союз с ней против Хазарии, признание новых территорий Руси. |

Ответ: _____

7. Установите соответствие между термином и его определением.

- | | |
|--------------|--|
| 1. Усобицы. | А. места сбора дани. |
| 2. Рядовичи. | Б. княжеские раздоры на Руси. |
| 3. Полюдье. | В. Люди, заключившие договор, согласившиеся работать у господина на определённых условиях. |
| 4. Погосты. | Г. Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани. |

Ответ: _____

Задания уровня С

1. В исторической литературе существует «норманнская теория» происхождения Древнерусского государства. Охарактеризуйте её суть. Назовите слабые и сильные стороны этой теории. Назовите сторонников и противников этой теории.
2. Сравните итоги деятельности первых русских князей и князя Владимира Святого.

Общее.

Различия.

Первые русские князья

Князь Владимир Святой.

Ответы:

Задания уровня А

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 2) | 2. 1) | 3. 2) | 4. 1) | 5. 3) |
| 6. 2) | 7. 4) | 8. 3) | 9. 1) | 10. 4) |
| 11. 4) | 12. 1) | 13. 3) | 14. 3) | 15. 2) |
| 16. 3) | | | | |

Задания уровня В

1. «Путь из варяг в греки».
2. 4321
3. ВБГА
4. Ольга
5. Язычество
6. БВАГ
7. БВГА

Задания уровня С

1. Суть теории: славяне не способны самостоятельно создать государство, государство на Руси привнесено извне. Это говорит об их исторической отсталости и обречённости. Сторонниками этой теории являются Г. Байер, А. Шлецер, Г. Миллер, В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, которые приводят летописные и иные источники, свидетельствующие о призвании варяга Рюрика и присутствии варяжских дружин на землях восточных славян. Антинорманисты (М. В. Ломоносов, Д. И. Иловайский, И. Е. Забелин, Б. В. Греков) утверждают, что развитие государственности на Руси началось задолго до призвания варягов. Древнерусское государство возникло в результате развития целого ряда социально-экономических и политических предпосылок.
2. Общее: объединение восточнославянских земель в единое государство; укрепление системы управления; утверждение княжеской власти на подвластных территориях через систему взимания дани. Различное: при первых русских князьях организовывались систематические военные походы против Византии и подписывались с ней договоры, проведена реформа налогообложения (уроки и погосты). При Владимире Святославовиче появилось новое направление внешней

политики – западное, произошло крещение Руси, создана оборонительная система на южных рубежах.

Повторение и обобщение по теме «На пути к единому государству (XIV-начало XVI в.)» вариант 1

Тест:

A1. В каком городе в 1327 г. вспыхнуло крупное восстание против ордынского баскака Чолхана

- 1) в Твери
- 2) во Владимире
- 3) в Великом Новгороде
- 4) в Москве

A2. Двуглавый орел появился на официальном гербе Руси при:

- 1) Дмитрию Донском
- 2) Симеоне Гордом
- 3) Иване Красном
- 4) Иване III

A3. С 1326 г. Москва становится религиозным центром русских земель после переноса туда из Владимира резиденции митрополита:

- 1) Илариона
- 2) Вассиана
- 3) Петра
- 4) Киприана

A4. Какой первый московский князь претендовал на титул «великого князя всея Руси»:

- 1) Иван Калита
- 2) Симеон Гордый
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Юрий Долгорукий
- 5) Александр Невский

A5. В чем состояло значение Куликовской битвы:

- 1) она привела к падению ордынского ига
- 2) она привела к объединению русских земель
- 3) она привела к разгрому главных сил Орды
- 4) она привела к распаду Орды

A6. Назовите главную предпосылку объединения русских земель вокруг Москвы.

- 1) перенос в Москву резиденции митрополита
- 2) выгодное географическое положение Москвы
- 3) превращение Москвы в центр борьбы против Орды
- 4) быстрое экономическое развитие Московского княжества

A7. Какой князь стоял во главе русского войска в битве при Воже в 1378 г.:

- 1) Ярослав Всеволодович
- 2) Василий I Всеволодович
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Александр Невский

A8. Кто особенно прославился среди участников Куликовской битвы:

- 1) Александр Пересвет
- 2) Родион Ослябя
- 3) Дмитрий Боброк-Волынский
- 4) верны ответы 1, 2
- 5) верны ответы 1, 2, 3

A9. Почему великий князь московский Василий II получил прозвище Темный:

- 1) был невежествен
- 2) был безумен
- 3) постригся в монахи
- 4) был ослеплен врагами

A10. Кто командовал засадным полком, который вступил в бой в решающий момент Куликовской битвы:

- 1) серпуховской князь Владимир Андреевич
- 2) князь Владимир Андреевич и воевода Боброк
- 3) воевода Боброк и князь Михаил Александрович Тверской
- 4) князя Михаил Тверской и Борис Городецкий
- 5) сам Дмитрий Донской

A11. Укажите признаки единого государства.

- 1) общая внешняя граница 2) единство территории
- 3) наличие разветвленного аппарата центральной власти
- 4) прямое наследование престола
- 5) устойчивые отношения между центром и регионами
- 6) действенная система единых законов

A12. Укажите признаки централизованного государства:

- 1) создана приказная система отраслевого управления
- 2) существует воеводское управление на местах
- 3) продолжают существовать уделы великих князей
- 4) сборщики налогов обладают финансовой независимостью
- 5) существует и действует система единых законов
- 6) межкняжеские усобицы

A13. В чем больше проявлялось единство русских земель в период феодальной раздробленности. Укажите несколько правильных ответов.

- 1) в наличии общего языка
- 2) в развитии торговли между городами
- 3) в наличии экономических связей между землями
- 4) в единой православной вере
- 5) в общем национальном самосознании

A14. Развитие поместного землевладения является одним из признаков формирования:

- 1) феодальной раздробленности
- 2) единого государства
- 3) Древнерусского государства
- 4) родовых союзов

A15. Укажите признаки поместья и вотчины:

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государевой службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А. Признаки вотчины: _____

Б. Признаки поместья:

A16. Какие из приведенных утверждений можно отнести к личности Ивана Даниловича Калиты:

- 1) превратил Москву в крупнейший религиозный центр Северо- Восточной Руси
- 2) совершил карательный поход на Тверь во главе ордынского войска
- 3) победил Мамай на Куликовом поле
- 4) был свидетелем набега Дюденевой рати

A17. Какие из приведенных утверждений можно отнести к личности князя Симеона Ивановича Гордого:

- 1) впервые записал свой титул как «великий князь всея Руси» в документах
- 2) подчинил Москве Великий Новгород
- 3) умер во время эпидемии чумы

- 4) занял решительную и непримиримую позицию по отношению к Орде, много времени посвятил подготовке предстоящей борьбы с ней

A18. В годы правления этого князя стояла «тишина великая» и ордынцы не трогали Русь:

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) Иван Калита
- 3) Александр Невский
- 4) Дмитрий Донской

A19. Какие из приведенных ниже утверждений можно отнести к личности князя Дмитрия Ивановича Донского:

- 1) впервые передал великое княжение своему сыну по наследству без согласия Орды
- 2) отразил набег на Москву хана Удегея
- 3) одержал победу над Михаилом Александровичем Тверским
- 4) прекратил выплату дани Орде
- 5) присоединил к Москве новгородские земли
- 6) отстроил белокаменный Кремль в Москве

A20. Он был сторонником братской любви и единения; он благословил Дмитрия Донского; он был канонизирован еще при жизни людей, знавших его

- 1) митрополит Макарий
- 2) настоятель Троицкого монастыря Сергей Радонежский
- 3) митрополит Петр
митрополит Филипп

A21. Кто из князей ввел новые атрибуты власти: шапку Мономаха, бармы, скипетр, державу:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Дмитрий Донской | 3) Василий III |
| 2) Василий I | 4) Иван III |

A22. Назовите причины, позволившие Москве одержать победу в борьбе с Тверью.

- 1) выгодное географическое положение
- 2) плодородные почвы
- 3) мудрая политика московских князей
- 4) переезд в Москву митрополита

A23. Концепция «Москва - Третий Рим» провозглашала идею:

- 1) преемственности власти московских князей императорам Древнего Рима и Византийской империи
- 2) претензии русского княжеского дома на власть в Риме
- 3) признания независимости Московии от Византии
- 4) необходимости перехода русского престола к представителю византийской династии

A24. Кто сформулировал доктрину «Москва — Третий Рим»?

- 1) митрополит Макарий
- 2) старец псковского Елизарова монастыря Филофей
- 3) митрополит Петр
- 4) преподобный Сергей Радонежский

A25. В чем состояло историческое значение победы в Куликовской битве:

- 1) в усилении авторитета Москвы и ее роли в объединительном процессе
- 2) пришел конец ордынского ига
- 3) в крушении монголо-литовских планов раздела Руси
- 4) московские князья стали по наследству передавать великое княжество без одобрения ордынских ханов
- 5) Русь окончательно прекратила выплату дани Орде

A26. Что такое местничество:

- 1) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелиц удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории
- 2) порядок занятия должностей по знатности рода
- 3) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала
- 4) синоним термина «боярин-наместник» (кормленщик)

A27. Первая крепостническая мера в русском законодательстве появилась в:

- 1) «Судебнике» Ивана III
- 2) «Судебнике» Ивана IV
- 3) Соборном уложении
- 4) «Правде» Ярославичей

A28. О каком событии идет речь: «На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».

- 1) о битве на р. Воже
- 2) о битве на р. Пьяни
- 3) о Куликовской битве
- 4) нет правильных ответов

A29. «Вечу и колоколу в отчине нашей Новгороде не быти. Посаднику не быти. А государство нам свое держати...» Кто таким образом сформулировал в XV в. свои требования?

- 1) Александр Невский
- 2) Иван III
- 3) Иван Грозный
- 4) Дмитрий Донской

A30. Установите правителей Московского государства в хронологической последовательности, укажите даты их правления:

- А) Иван Данилович Калита, Б) Дмитрий Донской, В) Семен Гордый, Г) Иван 3, Д) Даниил Александрович, Е) Василий 3, Ж) Василий 1 З) Юрий Данилович, И) Василий Темный, К) Иван Красный

B1. Установите соответствие между понятиями и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1.пожилое	А) порядок назначения на должность в зависимости от знатности рода
2.Боярская Дума	Б) второй по значимости чин члена Боярской Думы
3.местничество	В) высший совещательный орган при великом князе
4.окольничий	Д) плата за проживание на земле помещика

B2. Вспомните основные процессы и события в истории Московской Руси XIV - начала XVI в. Установите соответствие между веком и событием:

1)14 век	А) борьба за ярлык на великое княжение между тверскими и московскими князьями
2)15 век	Б) война между галицкими и московскими князьями за княжение в Москве
3)начало16 века	В) присоединение большинства русских земель к Московскому княжеству и появление единой Московской Руси
	Г) Куликовская битва, положившая начало освобождению русских земель от ига
	Д) «Стояние на реке Угре» - окончательное освобождение от ордынского ига

B3. Установите соответствие между именами исторических личностей и их характеристиками. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого:

1)Дмитрий Донской	А) «Город Москва расширился в (его) княжение... Кроме Кремля, составлявшего его центр или внутреннее укрепление, посад за пределами Кремля... был обнесен дубовой стеной... Во все протяжении своего княжения (он) ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои московские владения, а с другой
-------------------	---

	стороны, иметь первенствующее влияние на князей в прочих русских землях»
2)Иван Калита	Б) «...сам своими руками построил три или четыре кельи. Сам носил дрова из лесу и колол их, носил воду /из колодца и ставил ведра у каждой кельи. И это смиренное служение прославило его по всем областям русским и дало ему ту нравственную великую силу, то значение, с каким мы уже встречали его в политических событиях княжения Дмитрия Донского»
3) Иван 3	В) «...никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами... за его великодушные, любовь ко славе Отечества, справедливость, добросердечие... Современники особенно удивлялись его смирению в счастья. Какая победа в древние и новые времена была славнее... где каждый сражался за Отечество и ближних?»
4)Сергий Радонежский	Г) «Он казался иногда боязливым, нерешительным, ибо всегда хотел действовать осторожно... (он) оставил государство, удивительное пространством, сильнее народами, еще сильнейшее духом правление, то, которое ныне с любовью и гордостью именуем нашим любезным Отечеством»

В4. Установите соответствие между понятиями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого:

1) поместье	А) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала
2) налоги	Б) владелец поместья
3) пожилое	В) установленные государством обязательные платежи с населения
4) помещик	Г) второй по значимости чин в Боярской думе
	Д) условное земельное владение за военную и государственную службу

В5. Это задание можно выразить простой формулой: год + личность (или место) = событие. Попробуйте заняться несложной «исторической математикой»:

- 1) 1328 + Иван Калита =
- 2) 1380 + Дмитрий Донской =
- 3) 1382 + хан Тохтамыш =
- 4) 1480 + хан Ахмат =
- 5) вторая четверть XV в. + Василий II Темный =
- 6) 1478 + Новгород =
- 7) 1485 + Тверь =
- 8) 1497 + Иван III =

В6. Определите, по какому принципу образованы ряды.

- 1) Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III Васильевич
- 2) река Дон, река Вожа, река Угра
- 3) крепости Северо-Запада Руси, Московский Кремль, Успенский собор, Грановитая палата, Поганкины палаты
- 4) Андрей Рублев, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти
- 5) русские, корелы, мурома, пермяки, мордва, удмурты
- 6) черносошные крестьяне, зависимые крестьяне (холопы), вотчинники, помещики, гости, монахи
- 7) летописи, воинские повести, жития, хождения

В7. Определите, кто или что является лишним в ряду. Укажите соответствующую букву.

- 1) а) государь, б) боярин, в) крестьянин, г) наместник
- 2) а) московский князь Иван Калита, б) тверской князь Михаил, в) владимирский князь Андрей Боголюбский, г) московский князь Юрий Данилович
- 3) а) местничество, б) удел, в) кормление
- 4) а) Василий Темный, б) Василий Косой, в) Дмитрий Донской

В8. Внимательно прочтите нижеприведенные суждения (а; б) и выберите правильный ответ (1—4).

«Судебник» — это: а) свод законов единого государства; б) сборник моральных норм и принципов:

- 1) верно только «а»
- 2) верно только «б»
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

«*Юрьев день*» — это: а) время уплаты крестьянами оброка; б) день, когда зависимый крестьянин мог жениться без согласия землевладельца.

- 1) верно только «а»
- 2) верно только «б»
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Значение Куликовской битвы заключалось в том, что она: а) доказала возможность успешной борьбы с Золотой Ордой; б) способствовала росту влияния московского князя среди других русских князей.

- 1) верно только «а»
- 2) верно только «б»
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Главной причиной объединения русских земель вокруг Москвы стало(а):

а) усиление Московского княжества; б) необходимость освобождения от ордынского ига:

- 1) верно только «а»
- 2) верно только «б»
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

С1. Начало объединительных процессов в русских землях в 14-15 вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца 14 века возвысил главу и спас Отечество». Объясните какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите объяснения.

С2. Сравните политику московских и тверских князей по отношению к Золотой Орде в первой половине 14 века. Укажите, что было общим, а что различным.

С3. Русский историк Н.М. Карамзин в книге «История государства Российского» называет Ивана 3 «первым самодержцем России». Согласны ли вы с этой оценкой? Объясните свой ответ.

5.Россия в 16-17 веках :от великого княжества к царству

«РОССИЯ В 16 ВЕКЕ. Смутное время на Руси»

Комплект заданий для тестирования, количество вариантов 3

Оцениваемые знания: 31,32,35

Оцениваемые компетенции: ОК2,ОК3,ОК4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в заданиях 15,16,19,20 на соответствие.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Условия выполнения задания :

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-14,21,22 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 15-20 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла).

Вариант №1.

1. После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IV. Это произошло в ... году
1) 1530 2) 1533 3) 1538 4) 1540 5) 1547
2. Частично сдерживал (сдерживала) жестокие наклонности Ивана IV своим авторитетом
1) глава Русской церкви митрополит Макарий
2) мать Елена Глинская 3) князь А. Курбский 4) придворный священник Сильвестр 5) Земский собор
3. В Избранную раду Ивана IV входили
1) Князь А.М. Курбский 2) придворный священник Сильвестр
3) незнатный вотчинник А.Ф. Адашев 4) верно все указанное
5) верно лишь 1 и 2
4. Судебник 1550г. крестьянам
1) разрешил уходить от феодалов в любое время года, увеличив лишь плату за «пожилое»
2) отменил право Юрьева дня и таким образом их окончательно закрепостил
3) подтвердил право Юрьева дня, но лишь после уплаты «пожилого»

- 4) подтвердил право Юрьева дня и ввел дополнительно Филиппов день и Петров день, но с условием выплаты двойного размера за «пожилое»
5. Астраханское царство было присоединено к России в ... году
- 1) 1552 2) 1553 3) 1554 4) 1555 5) 1556
6. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены
- 1) лично царем Иваном IV 2) купцами Строгановыми
3) князьями Долгоруковыми 4) богатыми казаками Дона
5) боярином Б.И. Морозовым
7. В период опричнины тысячи бояр и дворян, не включенных в опричный корпус, были выселены со своих земель. Это привело к
- 1) упорядочению земельных отношений
2) усилению зависимости феодалов от верховной власти
3) сумятице в жизни страны и земельных отношениях
4) верно 1 и 2 5) верно 2 и 3
8. Восстание под руководством Хлопка произошло в ... году
- 1) 1600 2) 1601 3) 1602 4) 1603 5) 1604
9. Наследник престола малолетний сын Ивана IV Дмитрий погиб в Угличе в ... году : 1)
- 1591 2) 1592 3) 1593 4) 1595 5) 1596
10. В августе 1604г. Лжедмитрий I двинулся на Москву и вошел в нее
- 1) декабре 1604г. 2) июне 1605г. 3) мае 1605г. 4) сентябре 1605г.
5) октябре 1605г.
11. Вместо убитого в июне 1606г. Лжедмитрия I на престоле оказался В. Шуйский, который правил Россией
- 1) по 1610г. 2) по 1607г. 3) по 1609г. 4) по 1611г. 5) вплоть до избрания на престол М. Романова
12. В составе войск Болотникова были: 1) холопы и крестьяне 2) казаки и горожане 3) мелкие и средние служилые люди 4) верно 1 и 3 5) все указанные
13. На помощь польскому королю, безуспешно осаждавшему в 1609г. Смоленск, поспешили шляхтичи из тушина, где лагерь Лжедмитрия распался. Сам Лжедмитрий II
- 1) тоже поспешил на помощь польскому королю
2) тайно бежал в Калугу, где вскоре был убит 3) укрылся в Новодевичьем монастыре, где тайно прожил до глубокой старости 4) бежал в Польшу, где его след в дальнейшем затерялся 5) был убит в Тушине по приговору казацкого круга
14. Главный итог правления Василия III
- 1) политическое и территориальное объединение русских земель

- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
 3) оформление в России сословно-представительной монархии
 4) принятие первого свода законов единого государства – Судебника
15. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени
- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
 Б) царствование Бориса Годунова
 В) царствование Василия Шуйского
 Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

16. Установите соответствия между именами современников

- 1) Василий Шуйский 2) Алексей Михайлович 3) Иван III 4) Иван IV
 А) Иван Болотников Б) Иван Пересветов В) Степан Разин Г) Софья Палеолог Д) Емельян Пугачев

1	2	3	4

17. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю.Виппера и укажите имя правителя, о котором идет речь «Если бы (он) умер в 1566г., в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы... Вина утраты покоренного им Прибалтийского края пала бы тогда на его приемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния».

- 1) Александр Невский 2) Иван IV 3) Василий III 4) Иван Калита

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь « После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрощенных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость».

- 1) Бориса Годунова 2) Михаила Романова 3) Василия Шуйского 4) Федора Иоанновича

19. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени 1) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
 2) царствование Бориса Годунова 3) царствование Василия Шуйского

4) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

20. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ИМЕНА

- | | |
|---|--------------------|
| А) «боярский царь» | 1) Кузьма Минин |
| Б) «испечен в польской печке,
а заквашен в Москве» | 2) Василий Шуйский |
| В) «Тушинский вор» | 3) Лжедмитрий |
| Г) «не способнейший, а удобнейший» I | 4) Лжедмитрий II |
| | 5) Михаил Романов |

21. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение «Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

- 1) на Земском соборе 1613г.
- 2) на Земском соборе 1649г.
- 3) на заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583г.
- 4) при воцарении Василия Шуйского в 1606г.

22. Как назывался высший орган государственного управления в России XV-XVIII вв.? 1)

- Боярская дума 2) Сенат 3) Государственный совет
4) Верховный тайный совет

Вариант –2

1. Елена Глинская фактически управляла (с советниками) Россией в ... годах 1) 1530-1535
2) 1530-1538 3) 1530-1540 4) 1533-1538 5) 1533-1584

2. Шапкой Мономаха венчались на царство все московские великие князья и цари до Петра I. Митрополит Макарий разработал и провел обряд венчания Ивана IV на царство в ... году 1) 1547 2) 1545 3) 1548 4) 1550 5) 1533

3. Первый Земский собор был созван Иваном IV в ... году :1) 1547 2) 1548 3) 1549 4) 1550
5) 1562

4. Церковный собор 1551г. решил

- 1) недавно приобретенные земли передать государству

- 2) впредь принимать церкви новые земли только с разрешения царя
 - 3) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии
 - 4) верно все указанное 5) верно лишь 1 и 2
5. Присоединение Казанского и Астраханского ханств было крупным успехом России, ибо:
- 1) обеспечивалась ее безопасность на Востоке
 - 2) весь Волжский путь оказался в ее пределах
 - 3) открылась возможность для прямых торговых, политических и культурных связей со странами Востока
 - 4) князья Кабарды пожелали перейти в подданство русскому царю
 - 5) верно все указанное
6. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в ... году
- 1) 1580 2) 1581 3) 1583 4) 1584 5) 1585
7. Введение опричнины привело к
- 1) частичному ослаблению центральной власти
 - 2) подрыву хозяйства страны
 - 3) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников
 - 4) верно 1 и 2 5) верно 2 и 3
8. Патриаршество на Руси введено в ... году
- 1) 1559 2) 1569 3) 1579 4) 1589 5) 1599
9. Земский собор избрал царем Б. Годунова в ... году
- 1) 1595 2) 1596 3) 1597 4) 1598 5) 1599
10. На первых порах Лжедмитрия I поддержали
- 1) донские казаки 2) значительная часть дворян
 - 3) все города, где он появлялся, присягнули ему на верность
 - 4) верно все указанное 5) верно лишь 2 и 3
11. Летом 1606г. вспыхнуло восстание под руководством И.Болотникова в районе1) Брянска 2) Путивля 3) Рязани 4) Ельца 5) Тулы
12. В составе повстанцев И. Болотникова действовали отряды дворян южных городов, руководимые Истомой Пашковым. В декабре 1606г. в момент решающего боя дворяне
- 1) проявили чудеса храбрости и решительности
 - 2) в основном бездействовали
 - 3) выжидали, чтобы в случае победы воспользоваться ее плодами
 - 4) перешли на сторону правительства 5) отправились по домам
13. Под предлогом того, что Польша воевала со Швецией, польский король счел себя

вправе начать войну и с Россией (союзницей Швеции). Поляки вторглись в Россию

1) уже осенью 1608г. 2) весной 1609г. 3) в начале осени 1609г.

4) в начале лета 1609г. 5) в 1610г.

14. В результате военной реформы XVI в. в России появились

1) рекруты 2) стрельцы 3) драгуны 4) гвардейцы

15. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

16. Установите соответствия между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности

1) А.М. Курбский 2) Макарий 3) Сильвестр 4) А.Ф. Адашев

А) член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя

Б) духовник царя Ивана IV

В) митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство

Г) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады

1	2	3	4

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, о котором идет речь « 18 марта 1584г. московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и

ненавистная опричнина, а вспомнились только такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского Судебника и построение в Москве великолепного храма Василия Блаженного».

1) Иван III 2) Иван IV 3) Иван Калита 5) Борис Годунов

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь « После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и

«непрощенных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость».

1) Бориса Годунова 2) Михаила Романова 3) Василия Шуйского 4) Федора Иоанновича

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события

1) отмена крепостного права 2) принятие Соборного Уложения

3) окончание Смуты 4) Ливонская война

20. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г

Г ХАРАКТЕРИСТИКИ ИМЕНА

А) «боярский царь» Б) «испечен в польской печке, а заквашен в

Москве» В) «Тушинский вор» Г) «не способнейший, а удобнейший»

1) Кузьма Минин 2) Василий Шуйский 3) Лжедмитрий I 4) Лжедмитрий II

5) Михаил Романов

21. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опричнину...»

1) Ивана III 2) Бориса Годунова 3) Ивана IV 5) Василия Шуйского

22. В каком из названных документов провозглашались отмена «урочных» лет и бессрочный сыск беглых крестьян:

1) в Соборном уложении 1649г. 2) в Судебнике 1497г.

3) в Судебнике 1550г. 4) в указах об урочных летах

23. Кто из российских царей о своих детских годах писал позднее, что «ни в чем не поступали с нами так, как следует поступать с детьми»

1) Иван III 2) Василий Темный 3) Иван IV 4) Михаил Романов 5) Павел I

24. Избранной радой в XVI в. Называли:

1) группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединении с Россией

2) группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ

3) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ

- 4) родственников Ивана IV, принадлежавших к роду Рюриковичей
- 5) местные органы выборного самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений

25. Местничество – это

- 1) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории
- 2) порядок занятия должностей по знатности происхождения
- 3) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала
- 4) синоним термина “боярин-наместник” (кормленщик)
- 5) система управления отдаленными, чаще всего пограничными территориями, позднее появились приказы (Сибирский, Казанского дворца и др.)

26. Опорным пунктом действий русских войск во время третьего похода на Казань стала :

- 1) территория дислокации наемной польской дивизии
- 2) Свияжская крепость
- 3) искусственная насыпь, превышавшая высоту Казанской крепости
- 4) специально построенная башня с круговым обстрелом
- 5) г. Булгар

27. В разные местности Казанского ханства в 1552г. от имени царя были разосланы грамоты

- 1) с угрозами казнить в случае неповиновения Ивану IV
- 2) с призывами переходить в подданство царю
- 3) с обещаниями сохранения занимаемых земель, существующих порядков, веры, защиты от внешних врагов
- 4) верно все указанное
- 5) верно лишь 2 и 3

28. После взятия казаками Ермака столицы Сибирского ханства русскому царю присягнули племена

- 1) хантов
- 2) манси
- 3) тобольских татар
- 4) верно лишь 1 и 2
- 5) верно все указанное

29. Единая серебряная монета (копейка), заменившая многочисленные деньги удельных земель, была введена в период правления

- 1) Ивана III
- 2) Василия III
- 3) Елены Глинской
- 4) Ивана IV
- 5) Федора Ивановича

Вариант 3.

1. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран

- 1) Иов
- 2) Гермоген
- 3) Алексей I
- 4) Тихон
- 5) Филофей

2. Григорий Отрепьев в истории России известен как
- 1) внебрачный сын царя Ивана Грозного
 - 2) сподвижник И.И. Болотникова
 - 3) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
 - 4) герой Ливонской войны
 - 5) крупный купец и промышленник
3. Восстание против Лжедмитрия I в Москве возглавили
- 1) родственники Б. Годунова 2) князя Шуйские
 - 3) князя Милославские 4) князь Д.М. Пожарский 5) дворянин П.П. Ляпунов
4. И. Болотников выдавал себя за
- 1) чудом спасшегося царевича Дмитрия
 - 2) двоюродного брата царевича Дмитрия
 - 3) родственника умершего царя Б. Годунова
 - 4) воеводу «чудесно спасшегося» Дмитрия Ивановича
 - 5) вольного казака
5. В разгар борьбы В. Шуйского с И. Болотниковым объявился новый Лжедмитрий. В дальнейшем он расположился в селе Тушине под Москвой в
- 1) мае 1608г. 2) июне 1608г. 3) июле 1608г. 4) начале августа 1608г.
 - 5) конце августа 1608г.
6. Пришедшая к власти (после свержения В. Шуйского) группа из 7 бояр (Семибоярщина) в августе 1610г. заключила с польским королем договор, по которому
- 1) пригласили на русский престол сына короля Владислава
 - 2) осенью впустили польские войска в Москву
 - 3) взяли обязательство о введении в России унии (объединения) католической и православной церковей
 - 4) верно 1 и 2 5) верно 1, 2 и 3
7. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в
- 1) создании нового органа власти – Земского собора
 - 2) обещании царя подданным соблюдать законность
 - 3) введении нового принципа наследования престола
 - 4) учреждении в России патриаршества
8. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени :А)
- семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

9. Установите соответствия между именами современников

- 1) Василий Шуйский 2) Алексей Михайлович 3) Иван III 4) Иван IV
 А) Иван Болотников Б) Иван Пересветов В) Степан Разин Г) Софья Палеолог Д) Емельян Пугачев

10. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из исторических деятелей был автором этого послания «С давних времен, как вам известно из русских летописцев, даже до настоящих лет русские люди были мятежны нашим предкам, начиная от славной памяти Владимира Мономаха, пролили много крови нашей, хотели истребить достославный и благословенный род наш. По кончине блаженной памяти родителя нашего готовили такую участь и мне, вашему законному наследнику, желая поставить себе иного государя, и до сих пор я вижу измену... Того ради, избегая зла, мы поневоле должны были удалиться из Москвы, выбрав себе иное жилище и опричных советников и людей».

- 1) Борис Годунов 2) Иван III 3) Иван IV 4) Петр I

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь « После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрощенных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость».

- 1) Бориса Годунова 2) Михаила Романова 3) Василия Шуйского
 4) Федора Иоанновича

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события

- 1) княжение Ивана Калиты 2) Ливонская война 3) Разделы Речи Посполитой 4) Стояние на реке Угре

--	--	--	--

20. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

ИМЕНА:

- | | |
|--|--------------------|
| А) «боярский царь» | 5) Михаил Романов |
| Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве» » | 6) Кузьма Минин |
| В) «Тушинский вор» | 7) Василий Шуйский |
| Г) «не способнейший, а удобнейший | 8) Лжедмитрий I |
| | 9) Лжедмитрий II |
| | 10) Михаил Романов |

21. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится «Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя

Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) присоединение Рязанского княжества к Москве
- 3) походе на Киев Юрия Долгорукого
- 4) походе на Тверь Ивана IV Грозного

22. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?

- 1) «Русская правда»
- 2) «Судебник» Ивана III
- 3) «Судебник» Ивана IV
- 4) «Соборное уложение»

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

Номер задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	35	2	4	3
2	31	1	1	3
3	31	4	3	2
4	35	3	2	2
5	35	5	5	5
6	31	2	2	4
7	31	5	5	3
8	35	4	4	1
9	35	1	4	3

10	35	2	4	2
11	35	1	2	4
12	31	5	4	2
13	31	2	3	4
14	31	1	2	2
15	32,ОК4,У3	ВАБГ	ВАБГ	ВАБГ
16	У3,Ок4	АВГБ	АВГБ	АВГБ
17	У3	2	2	3
18	33У2	2	2	2
19	32,ОК2	БВАГ	ГВБА	АГБВ
20	32,ОК4	2345	2345	2345
21	35	1	3	1
22	35	1	1	2

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 . 100	5	отлично
80 . 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.3. Задание для проведения контрольной работы №2

Теоретическое задание

(контрольная работа №2 по теме: «Россия - начало 17 и середина 17 века»)

Комплект заданий для тестирования

количество вариантов 3

Оцениваемые знания: 31,32,35

Оцениваемые компетенции: ОК2,ОК3,ОК4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в заданиях 10,11,13 на соответствие или последовательность событий, а 12 на знание факта

Условия выполнения задания :

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-9 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 10-14 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий.(вес задания 2 балла)

Текст задания

Вариант – 1

1. Одним из центров организации сопротивления интервентам стала Рязанская земля. Здесь в начале 1611г. собралось народное ополчение под руководством :1) дворянина П.П. Ляпунова 2) князя Д.Т. Трубецкого 3) казачьего атамана И.М. Заруцкого 4) верно 1,2 и 3 5) князя Д.М. Пожарского
2. Первые выборы монарха на Руси состоялись в : 1) 862г., когда в Новгород призвали и избрали князем варяжского конунга Рюрика 2) 1598г., когда царем был избран Б. Годунов 3) 1606г., когда царем избран родовитый боярин В. Шуйский 4) 1613г., когда на русский престол был избран М. Романов 5) 1735г., когда был создан Верховный тайный совет, который решал, кого избрать императором после смерти Петра I
3. К середине XVIII в. Значительно выросли прямые и косвенные налоги. На соль в 1646г. налог вырос: 1) в полтора раза 2) вдвое 3) втрое 4) вчетверо 5) впятеро
4. Воссоединение Украины с Россией в 1654г. вызвало длительную войну с Речью Посполитой (1654-1667). В результате за Россией остались :
1) лишь города Смоленск и Киев 2) вся Левобережная Украина 3) вся Правобережная Украина, кроме Киева 4) лишь Левобережная Украина с Киевом на правом берегу Днепра. Был возвращен Смоленск
5) верно все указанное
5. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых
1) 1613г. 2) 1649г. 3) 1654г. 4) 1672г.
6. Бессрочный сыск беглых крестьян был узаконен:
1) Судебником 1497г. 2) Судебником 1550г. 3) Указом 1581г. 4) Соборным уложением 1649г.

7. Воинские части, сформированные в России ХУШв. по образцу западноевропейских армий, назывались 1) рекрутами 2) стрельцами

3) гвардейцами 4) полками «нового строя»

8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

1) Федора Алексеевича 2) Алексея Михайловича 3) Петра I 4) Екатерины II

9. Церковный раскол в ХУШв. привел к:

1) секуляризации церковных земель 2) учреждению патриаршества

3) массовым религиозным выступлениям 4) созданию Святейшего синода

10. Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века» А)

Медный бунт Б) Соляной бунт В) восстание под руководством Степана Разина Г)

Восстание под руководством Ивана Болотникова

--	--	--	--

11. Установите соответствия между именами современников:

5) Василий Шуйский 6) Алексей Михайлович 7) Иван III 8) Иван IV

А) Иван Болотников Б) Иван Пересветов В) Степан Разин Г) Софья Палеолог

Д) Емельян Пугачев

1	2	3	4

12. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите имя церковного деятеля ХУШ в., о котором идет речь « Сын своего времени, он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него... весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправлением ея, введением правильной чистой греческой обрядности он искренно хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству... Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) урочные лета 11) плата за проживание на земле господина
- Б) заповедные лета 12) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить
- В) вотчина покинувших его крепостных крестьян
- Г) пожилое 13) крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах распоряжения и наследования
- 14) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день
- 15) сбор дани

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливое православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

- 1) Филарет 2) Иов 3) Аввакум 4) Никон

Вариант –2

1. Первое ополчение, действовавшее в 1611г. против поляков, взяло Белый город, осадило Китай-город и Кремль, однако взять их не смогло. Укажите почему 1) поляки по совету изменников-бояр подожгли город, когда ветер дул в сторону русских воинов 2) ополчение было обезглавлено: казаки убили П.П. Ляпунова 3) между казаками и дворянами возникли острые противоречия, и ополчение летом 1611г. распалось 4) верно 2 и 3 5) верно все указанное
2. Барщиной в России называли 1) работу крестьян на барском поле 2) обработку крестьянами барского поля собственным инвентарем 3) работу в самую горячую страдную пору не на себя, а на барина 4) верно все указанное 5) верно 1 и 2
4. Во второй половине XVIII в. Усилилось бегство крестьян от феодалов на Дон, в казачество. В 1666г. с Дона двинулся большой отряд беглых крестьян, которые, нападая на своих бывших помещиков, дошли до Тулы. Ими командовал : 1) Степан Разин 2) Федор Шелудяк 3) Василий Ус 4) Максим Осипов 5) Фрол Разин
5. Какой век в истории России называли «бунташным веком»?

1) ХУІв. 2) ХУІІв. 3) ХУІІІв. 4) ХІХв.

6. Одним из основоположников книгопечатания в России был

1) Андрей Курбский 2) Иван Федоров 3) Алексей Адашев 4) Николай Новиков

7. Военские части, сформированные в России ХУІв. по образцу западноевропейских армий, назывались

1) рекрутами 2) стрельцами 3) гвардейцами 4) полками «нового строя»

8. В каком из документов провозглашались отмена «урочных лет» и бессрочный сыск беглых крестьян?

1) Соборном уложении 1649г. 2) Судебнике 1797г. 3) Судебнике 1550г.

4) Указах об «урочных летах»

9. В результате восстания в Москве в 1662г. Царь вынужден был

1) отменить медные деньги 2) ликвидировать «белые слободы»

3) отменить рекрутчину 4) ввести подушную подать

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события

А) воцарение династии Романовых Б) церковный раскол

В) крестьянско-казацкое восстание под руководством Е. Пугачева Г) Смута

--	--	--	--

11. Установите соответствия между именами современников

1) Василий Шуйский 2) Алексей Михайлович 3) Иван III 4) Иван IV

А) Иван Болотников Б) Иван Пересветов В) Степан Разин

Г) Софья Палеолог Д) Емельян Пугачев

1	2	3	4

12. Прочтите отрывок из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного» и укажите, какое событие в истории Русской православной церкви нашло в нем отражение «В Енисейске зимовал и паки, лето и плившее, в Тобольске зимовал. И до Москвы едучи, по всем городам и селам, во церквах и на торгах кричал, проповедуя слово Божие, и уча, и обличая безбожную лесь и ересь никонианскую...»

13. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

А) принятие Соборного Уложения Б) Медный бунт В) начало церковного раскола Г) избрание на царство Михаила Романова

1) 1606-1607гг. 2) 1613г. 3) 1649г. 4) 1662г. 5) 1666-1667гг.

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии ; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

1) Филарет 2) Иов 3) Аввакум 4) Никон

Вариант –3

1. Второе ополчение против поляков В Нижнем Новгороде возглавили посадский староста К. Минин и князь Д. Пожарский. Оно сформировалось: 1) летом 1611г. 2) осенью 1611г. 3) в начале зимы 1611г. 4) весной 1612г. 5) весной 1611г.

2. Одна из основных черт барщинного хозяйства указана неверно

1) господство натурального хозяйства

2) наличие у крестьянина предоставленного помещиком надела

3) личная (от помещика) зависимость крестьянина

4) прочная связь с рынком

5) медленное совершенствование всего сельхозпроизводства

3. Попытка Никона поставить власть патриарха выше царской привела к разрыву с царем.

Церковный собор, лишивший Никона сана патриарха, заседал в ... годах: 1) 1666-1667 2) 1665 3) 1663-1664

4) 1662 5) 1660-1661

4. Весной 1667г. отряд беднейших казаков (голытьбы) под руководством С.Т. Разина отправился в поход на Персию:

1) для освобождения земляков-казаков из плена 2) за добычей

3) чтобы получить землю и покровительство у шаха

4) надеясь найти там работу и разбогатеть

5) без определенных целей, но с туманной надеждой найти лучшую в жизни долю

5. В каком веке произошел раскол в Русской православной церкви?

- 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.
6. Одним из основоположников книгопечатания в России был:
- 5) Андрей Курбский 6) Иван Федоров 7) Алексей Адашев 8) Николай Новиков
7. Как в конце XVI-XVII вв. Именовали главу Русской православной церкви: 1) митрополит 2) владыка 3) патриарх 4) протопоп
8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование
- 5) Федора Алексеевича 6) Алексея Михайловича 7) Петра I 8) Екатерины II
9. В результате восстания в Москве в 1662г. Царь вынужден был
- 1) отменить медные деньги 2) ликвидировать «белые слободы»
- 3) отменить рекрутчину 4) ввести подушную подать
10. Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века»
- А) Медный бунт Б) Соляной бунт В) восстание под руководством Степана Разина Г) Восстание под руководством Ивана Болотникова

--	--	--	--

11. Установите соответствия между именами современников :

- 1) Василий Шуйский 2) Алексей Михайлович 3) Иван III 4) Иван IV
- А) Иван Болотников Б) Иван Пересветов В) Степан Разин
- Г) Софья Палеолог Д) Емельян Пугачев

1	2	3	4

12. Прочтите отрывок из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного» и укажите, какое событие в истории Русской православной церкви нашло в нем отражение «В Енисейске зимовал и паки, лето и плившее, в Тобольске зимовал. И до Москвы едучи, по всем городам и селам, во церквах и на торгах кричал, проповедуя слово Божие, и уча, и обличая безбожную лесь и ересь никониянскую...»

13. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- А) принятие Соборного Уложения Б) Медный бунт
- В) начало церковного раскола Г) избрание на царство Михаила Романова

1) 1606-1607гг. 2) 1613г. 3) 1649г. 4) 1662г. 6) 1666-1667гг.

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

1) Филарет 2) Иов 3) Аввакум 4) Никон

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

Номер задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	35	1	5	2
2	31	2	5	4
3	31	4	5	1
4	35	4	3	2
5	35	1	2	3
6	31	2	3	2
7	31	4	4	3
8	35	2	1	2
9	35	3	1	1
10	35	гбва	габв	гбав
11	35,У1,ОК4	авгб	авгб	авгб
12	31,УК3,ОК4	Никон	Церковный раскол	Церковный раскол

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 . 100	5	отлично
80 . 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Обобщение по теме « Российское государство в 16 -начале 17 века» вариант №2

1. Смутным временем в истории России называют: а) конец 16 века б) конец 16-начало 17 века в) начало 17 века г) первую половину 17 века
2. Группа населения, сыгравшая особую роль в событиях Смутного времени: а) бояре б) посадское население в) крестьянство г) казачество
3. В период Смутного времени «Тушинским вором» называли: а) Холопко б) Ивана БОЛОТНИКОВА в) Лжедмитрия 2 г) Прокопия Ляпунова
4. Центр освободительного движения, где стало формироваться Второе ополчение: а) Владимир б) Тула в) Смоленск г) Нижний Новгород
5. Укажите верные утверждения: а) преемником Ивана 4 на русском престоле стал Борис Годунов б) одной из причин Смутного времени стало пресечение московской династии в) Лжедмитрию 1 оказала поддержку шведская знать г) восстание под предводительством И. Болотникова предприняли попытку захватить Москву д) с 1608 года в стране имелось два центра власти с двумя столицами: в Москве и Тушине е) мирный договор со Швецией, подписанный Василием Шуйским, послужил поводом к восстанию под предводительством И. Болотникова ж) в начале 1612г. стало формироваться Первое ополчения и) второе ополчение освободило Москву от польских захватчиков к) в 1613 году Земский собор избрал на царство Михаила Романова
6. Укажите причины свержения Лжедмитрия 1: а) неурожайные годы и последовавший голод б) приближение у царскому двору польских шляхтичей в) пренебрежение к русским традициям, обычаям г) усиление налогового гнета д) роспуск повстанческого войска е) отстранение боярства от государственных дел ж) невыполнение обещания предоставить полную свободу крестьянам
7. О ком идет речь : « Многожды слали к нему нижегородцы послов, а он отказывался возглавить рати, ссылаясь на болезнь. На самом деле, кроме опасений за собственное здоровье, СОГЛАСИТЬСЯ ПРИ ПЕРВОМ СВИДАНИИ НЕ ПОЗВОЛЯЛ ЭТИКЕТ. Были, очевидно, и опасения непослушания не привыкшего к воинской дисциплине посадского мира... лично явился в Мугреево уговаривать князя. Они быстро нашли общий язык».
8. По какому принципу образован ряд : Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов
9. Новая система налогообложения, которая введена в начале 17 века : а) полюдье б) ясак в) поземельная г) подворная

10. Главная особенность служилых людей по отечеству (дворян): а) военная служба б) сбор налогов в) участие в работе приказов г) осуществление управления

11. Откуда казачество получало основную часть доходов ? : а) от занятия скотоводством и земледелием б) от промыслов в) от государственного жалованья и военной добычи г) часть, положенная им от государственного налога

12. Для владельческого крестьянства было характерно: а) несение повинностей в пользу государства б) владение обширными землями в основном в Поморье и Сибири в) работа на барщине и уплата оброка г) принадлежность одному хозяину и полная зависимость от него д) участие в народном ополчении е) сохранение личной свободы

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков :

Понятие	Содержание понятия
1. Подворная подать	А. Налог, исчислявшийся из количества закрепленной земли
2. Тягло	Б. Названия различных поселений, население которых временно освобождалось от государственных повинностей
3. Поземельная подать	В. Часть государственного налога, определенная властью для города или сельской общины и распределенная между дворянами
4. Белые слободы	Г. Денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей

14. Собрание представителей всех русских земель : а) Боярская дума б) «Ближняя дума» в) Земский собор г) парламент

15. Со второй половины 17 века появились новые, более крупные военно-административные единицы : а) уделы б) уезды в) волости г) разряды.

16. Самодержавная власть царя к середине 17 века опиралась на : а) государственный аппарат и армию б) сословное представительство в) бояр г) армию и наемные полки

17. Церковная реформа была вызвана необходимостью : а) обновления церковных книг и обрядов б) укрепления позиции Церкви после Смуты в) сделать Москву центром Вселенского Православия г) прекратить посягательства светской власти на права Церкви.

18. Изменения, произошедшие в органах власти при первых Романовых : а) постоянно действующим органом власти стала Боярская дума б) возникла приказная система в) из Боярской думы выделилась « Ближайшая дума» г) увеличилось число приказов д) возникла личная царская канцелярия – Приказ тайных дел е) резко сократилось число приказов ж) произошло ослабление роли Земских соборов и прекращение их созыва

19. Что является лишним в ряду ? : Военными делами ведали приказы : Разрядный, Стрелецкий, Пушкарский, Разбойный, Иноземный, Рейтарский, Казачий

20. «Медный бунт» произошел в : а) 1649г. б) 1665г. в) 1662г. г) 1670г.

21. Главное последствие «Соляного бунта» : а) созыв Земского собора для разработки и принятия нового кодекса законов б) отмена соляного налога в) решительная борьба со взяточничеством г) отставка и высылка из Москвы боярина Б. Морозова, фактического правителя государства

22. Самое крупное протестное выступление 17 века : а) восстание под предводительством Василия Уса б) «Соляной бунт» в) «Медный бунт» г) восстание под предводительством Степана Разина

23. Церковный раскол в России привел к : а) распространению ересей б) массовым религиозным выступлениям в) столкновению светских и церковных властей г) возникновению нового вероучения

24. Восстановите последовательность событий : а) поход восставших под предводительством С. Разина за зипунами б) церковная реформа в) Соловецкое восстание г) деятельность Филарета как соправителя царя д) «Соляной бунт» е) неудача восставших под предводительством С. Разина под Симбирском

25. Какое название получил стиль, появившийся в русской архитектуре в конце 17 века : а) шатровый б) «московское» барокко в) романский г) готический

26. Главная отличительная черта русской культуры 17 века : а) уменьшение зависимости культуры от Церкви б) светский характер культуры в) зависимость культуры от Церкви г) осуществление надзора органами государственной власти за деятелями культуры

27. Укажите верные утверждения :

а) школы открывались, как правило, при церквях и монастырях б) наряду с церковной литературой появились первые светские произведения в) новый литературный жанр, появившийся в 17 веке – это «жития». Г) выдающимся памятником архитектуры являлся летний дворец Михаила Романова в Коломенском д) новым стало появление стеклянных окон в домах феодальной знати е) В 17 веке появляются первые произведения портретной живописи – парсуна ж) самый крайний северный мыс Чукотки назван именем первого русского первопроходца Семена Дежнева з) для русской архитектуры 17 века было характерно наличие нарядности, обилие каменной резьбы и) основным напитком русских людей 17 в в этот период был хлебный квас к) большие изменения в 17 в. произошли в одежде бояр и дворян.

28. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков :

Первопроходец	Исследованные земли
1. Дежнев С.И.	А. Приамурье
2. Поярков В.Д.	Б. Реки Оймякон и Анадырь
3. Сталухин М.В.	В. Восточная Сибирь и Крайний Север
4. Хабаров Е.П.	Г. Бассейн реки Амур

6.Страны Запада и Востока в 16-18 веке

ТЕСТ Тема « Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

1) Васко да Гама 3) Америго Веспуччи 2) Христофор Колумб 4) Васко Нунье Бальбоа

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

1) конкистодорами 3) колониями 2) компаниями 4) гильдиями

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

1) IX- XI веках 2)XII –XIII веках 3)XIII – XIV веках 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

1)Николаю Копернику 2)Галилео Галилею 3) Джордано Бруно 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

1) художники эпохи Возрождения 3) создатели книгопечатанья 2) ученый и философ 4) драматурги

6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

1) христианство 3) античность 2)схоластика 4)гуманизм

7. В 1517 г.:

1) началась Реформация в Германии 3) началась Реформация в Англии

2) погибла «Непобедимая армада» 4) издан Нантский эдикт

8. Раньше других произошло событие:

1)Варфоломеевская ночь 3)начало религиозных войн в Германии

2) гибель «Непобедимой армады» 4) начало религиозных войн во Франции

9.Сторонников Реформации в Германии называли:

1) протестантами 3) гугенотами 2) пуританами 4) иезуитами

10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:

1. 1494- 1524 г.г 3)1640-1670 г.г.
2. 1618 – 1648 г.г 4) 1700 -1730 г.г.

11. Начало эпохи просвещения относится к:

1) XVI в 3) к концу XVIIIв 2) к концу XVII в 4) к концу XIXв

12. Мыслители эпохи просвещения:

1)Николай Коперник, Жан Жак Руссо 3) Николай Коперник, Галилео Галилей

2) Жан Жак Руссо, Адам Смит 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

13. Все просветители выступали за развитие:

1) науки 3) монархии 2) религии 4) революционного движения

14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

1) машиностроительной промышленности 2) металлургической промышленности 3) угольной промышленности 4) ткацком производстве.

15 . Первый президент США:

1) Оливер Кромвель 2) Джордж Вашингтон 3) Томас Джефферсон

4) Джон Уилкинс

Ответы : 1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-1, 6-4, 7-1, 8-3, 9-1,10-2, 11-2, 12-1, 13-1, 14-1, 15-2.

8. «Россия в конце 17-18 веков : от царства к империи»

теоретическое задание (контрольная работа №3 по теме: «Россия в 18 веке»)

Комплект заданий для тестирования количество вариантов 3

Оцениваемые знания: 31,32,35

Оцениваемые компетенции: ОК2,ОК3,ОК4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в задании 18-на соответствие Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-16,19 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 17,18 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла

Текст задания Вариант –1

1. Приглашенной на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции(условия), серьезно ограничивающие ее власть. Это была попытка :

- 1) усилить власть родовитой знати
- 2) не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы» Анны Ивановны
- 3) ограничить абсолютную власть
- 4) дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии
- 5) сделать шаг на пути к буржуазной демократии

2. Одной из самых ярких страниц боевой славы русской армии в Семилетней войне (1756-1763) стала битва:

- 1) у Гросс-Егерсдорфа 2) за Кеннигсберг 3) при Кунерсдорфе
- 4) за Берлин 5) за овладение крепостью Кольберг

3. Всем крестьянским восстаниям присущи общие черты, а вместе с тем каждое имело свои особенности. Восстание 1773-1775гг.:

- 1) было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности 2) копировало некоторые органы государственного управления России 3) даровало конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших 4) верно все указанное 5) верно лишь 1 и 2

4. Во внешней политике России второй половины XVIIIв. Решались задачи :1) выхода на берега Черного моря 2) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства 3) борьбы с революционной Францией 4) верно все указанное 5) верно 2 и 3

5. В июле 1770г. произошло знаменитое сражение русского и турецкого флотов в Чесменской бухте. 30 русских судов против 72 турецких одержали убедительную победу (уцелел лишь один турецкий линейный корабль). Командовал русской эскадрой :

- 1) Ф.Ф. Ушаков 2) Ф.М. Апраксин 3) Г.А. Потемкин 4) Г.А. Спиридов
- 5) М.П. Лазарев

6. После присоединения в 1783г. Крыма к России подвластные хану территории в Приазовье и в причерноморских степях стали называть Новороссией. Сюда переселялись десятки тысяч людей из внутренних губерний. Руководил освоение Новороссии видный государственный деятель и полководец:

- 1) А.В. Суворов 2) Г.А. Потемкин 3) Н.И. Панин 4) П.А. Салтыков
- 5) П.А. Румянцев

7. Поводом к русско-турецкой войне 1787-1791гг. послужил ультиматум Турции, которая потребовала :

- 1) возвращения ей Крыма
- 2) признание Грузии вассальным от Турции государством
- 3) досмотра всех русских судов, проходящих через черноморские проливы 4) верно все указанное 5) верно 1 и 3

8. Знаменитый полководец М.И. Кутузов участвовал в русско-турецкой войне 1787-1791гг. и получил известность как:

- 1) командующий гарнизоном крепости Кинбурн 2) командир одной из колонн при штурме Измаила 3) руководитель штурма Очакова
- 4) герой сражения на реке Рымник 5) участник мирных переговоров в Яссах

9. В 1772г. Россия согласилась под давлением Пруссии и Австрии на раздел Речи Посполитой (такой ценой Россия покупала возможность завершения войны с Турцией) по которому

- 1) Австрии отошла Западная Украина (Галиция)
- 2) Пруссии – примыкающие к Балтийскому морю польские земли
- 3) России отошли восточные районы Белоруссии с городами Полоцк, Витебск, Могилев 4) верно все указанное 5) верно 1 и 2

10. Император Павел I находился на престоле в ... годах

- 1) 1796-1801 2) 1796-1798 3) 1796-1799 4) 1798-1803 5) 1798-1805

11. Ряд стран обратились к России за помощью в борьбе с Наполеоном Бонапартом, и Павел I решился в 1798г. на войну с Францией. Во главе русских войск встал А.В. Суворов. В результате Итальянского похода Суворова :

- 1) были взяты города Милан и Турин

2) за два месяца была освобождена от французов вся Северная Италия

3) французские войска были разбиты у г. Нови 4) верно лишь 1 и 2

5) верно 1, 2 и 3

12. Приехав в Москву М.В. Ломоносов поступил учиться в :

1) в цифирную школу 2) на подготовительные курсы университета

3) в Славяно-греко-латинскую академию 4) в медицинскую школу

5) в духовную семинарию

13. В Институт благородных девиц при Смольном монастыре в Петербурге, созданный в XVIII в., принимали:

1) только дворянок 2) в специальный класс девочек из недворянских сословий 3) девочек из семей высшего духовенства 4) верно все указанное 5) верно 1 и 2

14. На прилавках книжного магазина петербургского купца Г.К. Зотова книга «Путешествие из Петербурга в Москву» появилась в ... году

1) 1787 2) 1790 3) 1791 4) 1792 5) 1793

15. Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России в царствование :

1) Екатерины II 2) Петра I 3) Михаила Федоровича 4) Павла I

16. В 1726г. Екатерина I учредила:

1) Государственный совет 2) Сенат 3) Верховный тайный совет

4) Земской собор

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идет речь «Начала свое царствование с того, что ... щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными – просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе».

18. Установите соответствия между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ ПОНЯТИЯ

А) Иван Грозный Б) Анна Иоановна В) Екатерина II Г) Алексей Михайлович

1) «просвященный абсолютизм» 2) опричнина 3) полки «иноземного строя» 4) бироновщина 5) министерства

19. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк : «Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напивавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

- 1) Анны Иоановны 2) Петра III 3) Екатерины II 4) Елизаветы Петровны

Вариант –2

1. Десятилетнее правление Анны Ивановны характеризуют собирательным термином «бироновщина». Любимец императрицы Э. Бирон стал символом:

- 1) безудержного произвола 2) бессовестного казнокрадства
3) бессмысленной жестокости 4) верно все указанное
5) засилья иностранцев в России

2. Русско-прусский мирный договор был заключен в ... году

- 1) 1760 2) 1761 3) 1762 4) 1763 5) 1764

3. Всем крестьянским восстаниям присущи общие черты, а вместе с тем каждое имело свои особенности. Восстание 1773-1775гг. :

- 1) было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности
2) копировало некоторые органы государственного управления России
3) даровало конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших 4)
верно все указанное 5) верно лишь 1 и 2

4. Русско-турецкая война 1768-1774гг. началась с :

- 1) наступления русских войск на турецкие укрепления в устье Дуная
2) похода крымского хана на южные районы Украины и опустошения их
3) военных действий Турции против России на Кавказе
4) похода русских войск на Балканы 5) морского сражения в Хиосском проливе

5. Во время морского боя в Чесменской бухте в 1770г. русская эскадра применяла «брандеры». Так называли :

- 1) водометы
2) специальные суда со взрывчаткой и горючими веществами, поджигавшие корабли противника 3) новые мощные пушки
4) абордажные суда 5) угломерный прибор для ведения прицельного огня

6. После присоединения в 1783г. Крыма к России подвластные хану территории в Приазовье и в причерноморских степях стали называть Новороссией. Сюда переселялись десятки тысяч людей из внутренних губерний. Руководил освоением Новороссии видный государственный деятель и полководец

- 1) А.В. Суворов 2) Г.А. Потемкин 3) Н.И. Панин 4) П.А. Салтыков
5) П.А. Румянцев
7. Сильной турецкой крепость Очаков русские войска овладели штурмом в ... году :1) 1787 2) 1788 3) 1789 4) 1790 5) 1791
8. В ходе русско-турецкой войны 1787-1791гг. русский флот под командованием Ф.Ф. Ушакова добился успеха в бою (боях)
1) в керченском проливе 2) у острова Тендра 3) у острова Калиакрия
4) во всех указанных 5) верно 2 и 3
9. В результате двух разделов Речи Посполитой в 1793 и 1795гг.
1) большинство украинских земель и вся Белоруссия вошли в состав России 2) часть исконно польских земель отошла Австрии
3) часть польских земель вместе с Варшавой получила Пруссия, и Польско-Литовское государство перестало существовать
4) верно все указанное 5) верно 1 и 3
10. Павел I был яростным сторонником
1) Франции 2) Пруссии 3) Австрии 4) Англии 5) Швеции
11. Швейцарский поход Суворова принес и полководцу, и его войскам громкую Славу. Кто из противников Суворова говорил, что «отдал бы все свои победы за один Швейцарский поход Суворова»
1) Наполеон 2) маршал Дау 3) генерал Массена 4) маршал Мюрат
5) маршал Ней
12. За год учебы в Москве М.В. Ломоносов одолел программу
1) церковно-приходской школы 2) трех классов 3) цифирной школы
4) двух классов 5) духовной семинарии
13. Просвещению народов России в ХУШ в. Способствовали
1) опубликованные грамматики чувашского и удмуртского языков
2) опубликованные азбуки грузинского и татарского языков
3) открытые новые учебные заведения православной и мусульманской церквями 4) верно все указанное 5) верно 1 и 2
14. Кто из читателей, прочитав «Путешествие из Петербурга в Москву», отозвался об авторе как о 2бунтовщике хуже Пугачева»
1) наследник престола Павел 2) Екатерина II 3) граф Г.А. Потемкин
4) князь М.М. Щербатов 5) княгиня Е.Р. Воронцова-Дашкова
15. В середине ХУШ в. Россия принимала участие в войне, вошедшей в историю как
1) Семилетняя 2) Северная 3) Отечественная 4) Крымская

16. Кондиции – это

- 1) условия вступления на престол Анны Иоановны, выдвинутые Верховным тайным советом
- 2) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоановне
- 3) свод правил поведения в дворянском кругу
- 4) название одной из глав «Домостроя»

17. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д'Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

18. Установите соответствия между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ ПОНЯТИЯ

- А) Иван Грозный Б) Анна Иоановна В) Екатерина II
Г) Алексей Михайлович

- 1) «просвященный абсолютизм»
- 2) опричнина
- 3) полки «иноземного строя»
- 4) бироновщина
- 5) министерства

18. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк: «Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напивавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

- 1) Анны Иоановны
- 2) Петра III
- 3) Екатерины II
- 4) Елизаветы Петровны

Вариант –3

1. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле

- 1) в связи с отсутствием наследников-мужчин
- 2) по уставному завещанию Петра II
- 3) в результате дворцового переворота
- 4) по требованию участников крестьянского восстания
- 5) верно все указанное

2. Еще до окончания Семилетней войны был заключен русско-прусский договор. В итоге

- 1) Пруссия безвозмездно получила все отвоеванные у нее земли
 - 2) военное могущество Пруссии оказалось подорванным
 - 3) захватнические устремления Пруссии потерпели неудачу
 - 4) обогатилось русское военное искусство, выдвинулись новые полководцы (П.С. Салтыков, П.А. Румянцев) 5) верно все указанное
3. Всем крестьянским восстаниям присущи общие черты, а вместе с тем каждое имело свои особенности. Восстание 1773-1775гг.
- 1) было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности
 - 2) копировало некоторые органы государственного управления России
 - 3) даровало конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших 4) верно все указанное 5) верно лишь 1 и 2
4. Во главе русской армии во время войны с Турцией в 1768-1774гг. находился замечательный полководец
- 1) А.В. Суворов 2) П.А. Румянцев 3) Г.А. Спиридов 4) Н.И. Панин
 - 5) П.А. Салтыков
5. По Кючук-Кайнарджийскому мирному договору (10 июля 1774г.) к России отошли
- 1) территории между Бугом и Днепром, включая морское побережье
 - 2) крепости в Крыму – Керчь и Еникале – и земли до Кубани
 - 3) Крымское ханство объявлялось независимым от Турции, и Россия получила право частичного контроля в вассальных турецких княжествах – Молдове и Валахии 4) верно все указанное 5) верно 1 и 2
6. После присоединения в 1783г. Крыма к России подвластные хану территории в Приазовье и в причерноморских степях стали называть Новороссией. Сюда переселялись десятки тысяч людей из внутренних губерний. Руководил освоение Новороссии видный государственный деятель и полководец
- 1) А.В. Суворов 2) Г.А. Потемкин 3) Н.И. Панин 4) П.А. Салтыков
 - 5) П.А. Румянцев
7. В декабре 1790г. войска, предводительствуемые А.В.Суворовым, добились неслыханного успеха. Ими была после 9-часового штурма взята считавшаяся неприступной крепость
- 1) Измаил 2) Очаков 3) Кинбурн 4) Керчь 5) Еникале
8. В 1791г. в Яссах Россия и Турция подписали мирный договор. В результате
- 1) Турция вернула крепость Кинбурн и земли между Бугом и Днестром
 - 2) Россия получила земли между Южным Бугом и Днестром, Крым также был признан владением Российской империи

3) все Черноморское побережье от устья Днестра до Крыма оказалось в пределах России

4) верно 2 и 3 5) верно 1, 2 и 3

9. В результате двух разделов Речи Посполитой в 1793 и 1795гг.

1) большинство украинских земель и вся Белоруссия вошли в состав России 2) часть исконно польских земель отошла Австрии

3) часть польских земель вместе с Варшавой получила Пруссия, и Польшо-Литовское государство перестало существовать

4) верно все указанное 5) верно 1 и 3

10. Император Павел I находился на престоле в ... годах

1) 1796-1801 2) 1796-1798 3) 1796-1799 4) 1798-1803 5) 1798-1805

11. Швейцарский поход Суворова принес и полководцу, и его войскам громкую Славу. Кто из противников Суворова говорил, что «отдал бы все свои победы за один Швейцарский поход Суворова»

1) Наполеон 2) маршал Дау 3) генерал Массена 4) маршал Мюрат

5) маршал Ней

12. Вернувшись после учебы за границей, М.В.Ломоносов стал работать

1) в духовной семинарии 2) преподавателем Славяно-греко-латинской академии 3) в медицинской школе 4) в Академии наук 5) придворным историографом

13. Атмосферу на планете Венера открыл

1) М.В. Ломоносов 2) Д.И. Бернулли 3) К.Э. Циолковский 4) И.П. Кулибин 5) В.И. Вернадский

14. Инициатором создания Московского университета был (была)

1) императрица Елизавета Петровна 2) княгиня Е.Р. Воронцова-Дашкова 3) граф И.И. Шувалов 4) М.В. Ломоносов 5) М.Ф. Казаков

15. Кто из названных лиц был государственным деятелем ХУШ в.?

1) Г.А. Потемкин 2) И.С. Пересветов 3) А.Л. Ордин - Нащокин 4) А.Ф. Адашев

16. Как назывался документ, определявший в ХУШ в. Систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

1) Табель о рангах 2) указ «О единогласии»

3) Строевое положение 4) Регламент адмиралтейства

17. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проицание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д'Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

18. Установите соответствия между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ ПОНЯТИЯ

А) Иван Грозный Б) Анна Иоановна В) Екатерина II Г) Алексей Михайлович

1) «преосвященный абсолютизм» 2) опричнина 3) полки «иноземного строя» 4) бироновщина 5) министерства

19. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк «Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напивавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

1) Анны Иоанновны 2) Петра III 3) Екатерины II 4) Елизаветы Петровны

Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

Номер задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	35	1	4	3
2	31	3	3	5
3	31	5	5	2
4	35	4	2	2
5	35	4	2	4
6	31	2	2	2
7	31	4	2	1
8	35	2	4	4
9	35	4	4	4

10	35	1	2	1
11	35	5	3	3
12	31	3	2	4
13	31	5	4	4
14	31	2	2	1
15	32	2	1	1
16	У3,ОК4	3	1	1
17	32,У36,ОК4	Екатерина 2	Екатерина 2	Екатерина 2
18	32,У2	2413	2413	2413
19	32,ок2	1	1	1

Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог

90 . 100	5	отлично
80 . 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тест по теме «Российская империя в 1762-1800гг.»

- Представление о государственном и общественном устройстве России Екатерины II выразилось в: а) «кондициях» б) «Правде воли монаршей» в) «Наказе» г) Генеральном регламенте
- Секуляризация – это:
 - политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
 - передача государством частным лицам за определённую плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров
 - обращение государством церковной земельной собственности в светскую
 - ослабление государственного контроля над экономикой
- В 1767 г.: а) началось царствование Екатерины II б) была созвана Уложенная комиссия в) началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва г) была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия
- Губернская реформа была проведена с целью: а) усиления контроля властей над населением б)упразднения губерний в) восстановление петровской системы местного управления г) ликвидация местничества
- Главная причина крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачёва:

а) введения новых налогов в пользу государства б) усиление власти и произвола помещиков в) создание регулярной армии и рекрутские наборы г) закрепощение крестьян

6. Укажите основные положения «Жалованные грамоты дворянству»:

а) подтверждение всех привилегий данных после смерти Петра I б) отмена указа о единонаследии в) право иметь собственные вооружённые отряды для охраны имений г) создание дворянских обществ в губерниях и уездах д) право дворянского собрания обращаться к губернатору или наместнику е) право выбора губернатора ж) право дворянского собрания направлять ходатайства в высшие органы власти и императрице

7. Укажите характерные черты развития промышленности во второй половине XVII в.: а) рост числа мануфактур б) начало промышленного переворота в) развитие ремесленного производства г) увеличение числа мануфактур, использующих наёмный труд д) возникновение новой отрасли – хлопчатобумажного производства е) сокращение роли уральских заводов ж) появление крестьянского предпринимательства з) появление и развитие предприятий по добыче и выплавке драгоценных металлов

8. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Сословие	Правила и привилегии
1. Дворянство	А. Введение монополии на торговлю в городах Б. Упрощение купли-продажи имений В. Усиление мер по розыску беглых крестьян Г. Освобождение от телесных наказаний
2. Купечество	Д. Создание на местах органов самоуправления Е. Право владения крепостными крестьянами Ж. Право покупки крестьян для работы на мануфактурах

9) Восстановите последовательность событий:

а) губернская реформа б) поражение восставших под предводительством Е.И. Пугачёва в) Жалованная грамота дворянству г) осада Казани восставших предводительством Е. И. Пугачёва к Оренбургу

10) По какому принципу образован ряд: Салават Юлаев, А. Овчиников, И. Зарубин-Чика.

11. Какая фамилия является лишней?
В подавлении крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачёва принимали участие А.И. Бибиков, И.И. Михельсон, Г.А. Потёмкин, П.И. Панин, А.В. Суворов.

12. Третий раздел Польши произошёл в:

а) 1787г. б) 1791г. в) 1795г. г) 1799г.

13. В итоге Русско-шведской войны 1788-1790гг.: а) к России отошла Финляндия б) договором закреплялись прежние границы между государствами в) Россия возвратила Швеции часть территории Финляндии, переданной ей по Абоскому миру г) Россия получила балтийское побережья от Выборга до Риги

14. Восстановите последовательность событий: а) предъявление России ультиматума от турецкого султана о возвращении Крыма б) принятие России декларации о «вооруженном нейтралитете» в) сражение у реки Ларги г) сражение при Рымнике д) поездка Екатерины II по Крыму е) разгром турецкой эскадры в Керченском проливе

15. О ком идёт речь: «Один из самых ярких личностей из ближайшего окружения Екатерины II. Он за присоединение Крыма мирным путём получил титул светлейшего князя Таврического. Как губернатор Новороссии успешно руководил освоением и заселением этого края. Он много сделал для создания торгового и военного флота на Чёрном море.»

16. О каком сражении говорится в рапорте адмирала Г.А. Спиридова?

« Турецкий флот атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили и оставили на том месте страшное прозвище, а сами стали быть во всём архипелаге господствующими. В честь этой победы была выбита медаль с лаконичной надписью «Был».»

17. По какому принципу образован ряд : Австрия, Россия, Пруссия.

18. Политика Павла I в отношении крестьянства включала в себя: а) отмену правила, запрещающего крестьянам жаловаться на своих хозяев б) установление права помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу в) отмену права помещика применять к крестьянам любые карательные меры г) замену хлебной подати денежными сборами д) массовую раздачу государственных крестьян в частные руки е) установление права помещика по своему усмотрению увеличить барщину ж) ограничение барщины тремя днями з) запрет привлекать крестьян к работе в праздничные и выходные дни и) запрет на продажу дворовых людей и крестьян без земли

19. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Император	Причины свержения
1. Петр III	А. Стремление регламентировать частную жизнь дворян Б. Пренебрежение к русским национальным и религиозным традициям В. Политика ограничения прав и привилегий дворян Г. Сведение на нет итогов Семилетней войны для России
2. Павел I	Д. Подготовка к войне с Данией Е. Недовольство дворянства сближением с Францией Ж. Разрыв торговых отношений с Англией З. Стремление отправить пользующуюся популярностью императрицу в монастырь

20. Течение в литературе и искусстве, отличающееся повышенным вниманием к раскрытию душевного состояния, переживаний героев: а) сентиментализм б) классицизм в) романтизм г) реализм

21. Одной из особенностей театральной жизни России в XVIII в. было появление: а) профессионального публичного театра б) балетных постановок в) крепостных театров г) оперных постановок

22. Назовите произведение, которое Екатерина II характеризовала так: «вредно умствование ... разрушающее покой общественный, умаляющее должное ко власти уважение». а) «Недоросль» б) «Фелица» в) «Дмитрий Самозванец» г) «Путешествие из Петербурга в Москву»

23. Укажите верные утверждения. а) Академия наук в России была не только научным, но и учебным центром б) основной формой обучения низших слоёв были профессиональные училища. в) принадлежность к определённому сословию не мешала получению любого образования в России. г) основоположником сентиментализма в русской литературе был Н. М. Карамзин д) впервые в XVIII в. появилась нумерация домов е) западноевропейская одежда во второй половине XVIII в. внедрялась в высших слоях общества насильно ж) в обязательном порядке мужчины и женщины из высших слоёв общества носили напудренные

парики з) широкое распространение во второй половине XVIIIв. получили ассамблеи и) досуг крестьян и простых горожан к концу XVIIIв. был очень разнообразным к) одним из самых популярных занятий знати стало коллекционирование

24. Установите соответствие:

Изобретатель	Изобретение
1. А. К. Нартов	А. Уникальный микроскоп
2. Р. Глинка	Б. Модель одноарочного моста через Неву с пролетом 298м
3. И. И. Ползунов	В. Первый токарный
4. И.П. Кулибин	Г. Семафорный телеграф с суппортом
	Д. Универсальный паровой двигатель непрерывного действия
	Е. Гребнечесальная машина
	Ж. Первая паровая машина

25. Заполните пропуски в предложениях

Основателем русского классицизма был _____.

По его проектам были построены дом _____ в Москве, Царицынский дворцовый ансамбль под Москвой, _____ замок в Петербурге. Его помощником и учеником был _____.

Он создал одно из известнейших и красивейших зданий Москвы – дом _____.

26. Кому А.С. Пушкин посвятил эти слова «Соединял необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятий обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и всё проник...

27. По какому принципу образован ряд?

Школы грамоты, гимназии, закрытые учебные заведения, профессиональные училища.

28. Кто является лишним в ряду?

Художники – портретисты: А.П. Антропов, Н.И. Аргунов, Ф.И. Шубин, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский.

Тест « Повторение и обобщение по теме «Россия в 1700-1762гг.»

1. Северная война шла в: а) 1699-1721гг б) 1700-1721гг. в) 1700-1722гг.

2. Сенат был учрежден в: а) 1701г. б) 1710г. в) 1711г. г) 1721г.

3. Коллегии были введены в: а) 1718-1720гг б) 1720-1722гг в) 1716-1720гг.

4. Фактически власть после смерти Федора Алексеевича принадлежала: а) матери Петра – Наталье Нарышкиной б) наставнику Петра Никите Зотову в) родственникам Ивана Алексеевича Милославским г) царевне Софье

5. Экономическая политика, направленная на поддержку отечественного производителя: а) меркантилизм б) протекционизм в) абсолютизм

6. Укажите цели России в Азовских походах: а) разгром Крымского ханства б) борьба за выход к южным морям в) заключение мира с Османской империей

7. Главная официальная цель «Великого посольства»: а) укрепление связей с западными странами б) поиск союзников для борьбы со Швецией в) создание антитурецкого союза

европейских государств г) заключение торговых отношений со странами Западной Европы

8. Рекрутская повинность – это: а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания армии в) государственный налог с крестьян на содержание армии г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат

9. Петр 1 называл «морской Полтавой» сражение у : а) мыса Гангут б) острова Гренгам в) Аландских островов г) острова Эзель

10. Уроки «Нарвской конфузии» показали необходимость : а) ускорения реформ в армии б) поиска новых союзников в борьбе со Швецией в) строительства крепостей в устье Невы г) установление единого командования

11. С 1720г городское самоуправление осуществляли: а) наместники б) магистраты в) городские думы г) городские управы

12. В ходе церковной реформы Петр 1 : а) упразднил патриаршество б) конфисковал обширные владения Церкви в) отделил Церковь от государства г) изменил летоисчисление

13. В период царствования Петра 1 произошло разделение территории России на: а) уезды б) уезды в) губернии г) волости

14. Главная причина экономических реформ Петра 1: а) начало Северной войны б) Азовские походы в) стрелецкий бунт 1689г г) поездка в Европу

15. В мануфактурном производстве в петровские времена использовался труд: а) только наемных рабочих б) пососных людей в) приписных крестьян г) посадского населения

16. Приписные крестьяне – это: а) помещичьи крестьяне, которые отработывали денежный оброк в зимнее время в городе б) государственные крестьяне, прикрепленные к казенным заводам в) крепостные крестьяне, принадлежащие частным заводам, на которых они работали г) дворовые крестьяне, отработывающие подать на заводах

17. В ходе налоговой реформы: а) все посадское население облагалось тяглом б) вводилась подворная подать в) освобождались от налогов владельцы мануфактур г) устанавливалась подушная подать

18. Первая печатная газета: а) «Четьи-Минеи» б) «Ведомости» в) «Апостол» г) «Часослов»

19. Восстановите последовательность событий: а) областная реформа б) создание Сената в) второй стрелецкий бунт г) введение нового летоисчисления д) Азовские походы е) основание Санкт-Петербурга

20. Укажите правильные утверждения. Особенности реформ Петра 1 были: а) планомерность проведения реформ б) стихийность проведения реформ в) жесткий курс реформ г) направленность реформ на Запад д) отмена крепостного права

21. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Историческое лицо	Биографические сведения
-------------------	-------------------------

1. В.В.Голицин	А. швейцарец из Женевы. Был первым русским адмиралом. Начальник русского флота в Азовском походе, затем один из руководителей Великого посольства. Принимал активное участие в создании регулярной армии
2. П.И. Ягужинский	Б. происходил из семьи бедного литовского органиста, служившего в Немецкой слободе. Мальчиком в денщики к Петру и сумел снискать его доверие. Был назначен генерал-прокурором Сената, в котором, по выражению Петра, должен был быть «оком государевым»
3. Ф.П.Лефорт	В. прекрасно образованный, он свободно говорил по-польски, по-латыни, покровительствовал иностранцам. Он слыл сторонником сближения России с Западной Европой. Судьба вознесла его на роль фактического правителя России, но вскоре фортуна изменила ему. Он был отправлен в ссылку, где умер.
4. А.Д.Меншиков	
5. Б.П.Шереметев	
6. Стефан Яворский	

22. Главную роль в дворцовых переворотах играли(а) : а) стрельцы б) представители старой родовой аристократии в) дворянская гвардия г) казаки

23. Мужская линия династии Романовых пресеклась после : а) Петра1 б) Петра2 в) Ивана Антоновича г) Петра 3

24. Манифест « О вольности дворянской»: а) освободил дворян от обязательной службы государству б) стирал грань между родовой и «новой» дворянской знатью в) ликвидировал разницу между дворянским и боярским землевладением г) сокращал срок дворянской службы на 25 лет

25. Первый министр при Екатерине 1: а) Д. М. Голицин б) П. И. Ягужинский в) П.А. Толстой г) А.Д. Меншиков

26. В середине 18 века Россия участвовала в: а) Северной войне б) Семилетней войне в) Тридцатилетней войне г) Смоленской войне

27. Выберите правильные ответы. Усиление крепостного гнета в эпоху дворцовых переворотов проявилось в(во): а) введении бессрочного сыска крестьян б) принятия указа о «заповедных летах» в) увеличение барщины г) получении права помещикам определять крестьянам меру наказания за побег д) разрешении помещикам продавать крестьян без земли е) присвоении права помещикам ссылать провинившихся крестьян в Сибирь и на каторгу ж) праве помещиков расширять свою пашню за счет крестьянской з) получении помещиками права продавать крестьян в рекруты.

28. Установите соответствие между элементами правого и левого столбиков.

Императрица	Реформы
1. Анна Иоановна	А. восстановила деятельность коллегий
	Б. распустила Верховный тайный совет
	В. создала «Кабинет ее императорского величества»
2. Елизавета Петровна	Г. учредила конференции при высочайшем дворе
	Д. учредила Тайную канцелярию
	Е. восстановила в правах Сенат

29. Установите соответствие между элементами правого и левого столбиков.

Дата	Событие
1. 1725-1727гг	А. царствование Елизаветы Петровны
2. 1730-1740гг	Б. русско-шведская война

3.1733-1735гг	В. участие России в войне за «польское наследство»
4.1741-1743гг	Г. царствование Анны Иоановны
5.1741-1761гг	Д. царствование Екатерины I

30. Восстановите последовательность событий: а) деятельность на посту первого министра Э.И. Бирона б) переворот в пользу Екатерины I в) принятие манифеста «О вольности дворянства» г) правление «верховников» д) царствование Елизаветы Петровны

31. По какому принципу образован ряд? Франция, Австрия, Россия, Саксония

32. Что является лишним в ряду? Результаты внешней политики России в 1725-1762гг: а) прочное утверждение в Прибалтике б) расширение территории за счет казахских и некоторых дальневосточных земель в) получение выхода в Черное море г) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы.

Тест по теме «Российская империя в 1762-1800гг.»

- Представление о государственном и общественном устройстве России Екатерины II выразилось в: а) «кондициях» б) «Правде воли монаршей» в) «Наказе» г) Генеральном регламенте
- Секуляризация – это: а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства б) передача государством частным лицам за определённую плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую г) ослабление государственного контроля над экономикой
- В 1767 г.: а) началось царствование Екатерины II б) была создана Уложенная комиссия в) началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва г) была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия
- Губернская реформа была проведена с целью: а) усиления контроля властей над населением б) упразднения губерний в) восстановление петровской системы местного управления г) ликвидация местничества
- Главная причина крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачёва: а) введения новых налогов в пользу государства б) усиление власти и произвола помещиков в) создание регулярной армии и рекрутские наборы г) закрепощение крестьян
- Укажите основные положения «Жалованные грамоты дворянству»: а) подтверждение всех привилегий данных после смерти Петра I б) отмена указа о единонаследии в) право иметь собственные вооружённые отряды для охраны имений г) создание дворянских обществ в губерниях и уездах д) право дворянского собрания обращаться к губернатору или наместнику е) право выбора губернатора ж) право дворянского собрания направлять ходатайства в высшие органы власти и императрице
- Укажите характерные черты развития промышленности во второй половине XVII в.: а) рост числа мануфактур б) начало промышленного переворота в) развитие ремесленного производства г) увеличение числа мануфактур, использующих наёмный труд д) возникновение новой отрасли – хлопчатобумажного производства е) сокращение роли уральских заводов ж) появление крестьянского предпринимательства з) появление и развитие предприятий по добыче и выплавке драгоценных металлов
- Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Сословие	Правила и привилегии
----------	----------------------

1. Дворянство	А. Введение монополии на торговлю в городах Б. Упрощение купли-продажи имений В. Усиление мер по розыску беглых крестьян Г. Освобождение от телесных наказаний
2. Купечество	Д. Создание на местах органов самоуправления Е. Право владения крепостными крестьянами Ж. Право покупки крестьян для работы на мануфактурах

9) Восстановите последовательность событий.

а) губернская реформа б) поражение восставших под предводительством Е.И. Пугачёва в) Жалованная грамота дворянству г) осада Казани восставших предводительством Е. И. Пугачёва к Оренбургу

10) По какому принципу образован ряд? Салават Юлаев, А. Овчиников, И. Зарубин-Чика.

11) Какая фамилия является лишней? В подавлении крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачёва принимали участие А.И. Бибиков, И.И. Михельсон, Г.А. Потёмкин, П.И. Панин, А.В. Суворов.

12) Третий раздел Польши произошёл в: а) 1787г. б) 1791г. в) 1795г. г) 1799г.

13) В итоге Русско-шведской войны 1788-1790гг.: а) к России отошла Финляндия б) договором закреплялись прежние границы между государствами в) Россия возвратила Швеции часть территории Финляндии, переданной ей по Абоскому миру г) Россия получила балтийское побережья от Выборга до Риги

14) Восстановите последовательность событий: а) предъявление России ультиматума от турецкого султана о возвращении Крыма б) принятие России декларации о «вооруженном нейтралитете» в) сражение у реки Ларги г) сражение при Рымнике д) поездка Екатерины II по Крыму е) разгром турецкой эскадры в Керченском проливе

15) О ком идёт речь?

Одна из самых ярких личностей из ближайшего окружения Екатерины II. Он за присоединение Крыма мирным путём получил титул светлейшего князя Таврического. Как губернатор Новороссии успешно руководил освоением и заселением этого края. Он много сделал для создания торгового и военного флота на Чёрном море.

16) О каком сражении говорится в рапорте адмирала Г.А. Спиридова?

Турецкий флот атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили и оставили на том месте страшное прозвище, а сами стали быть во всём архипелаге господствующими. В честь этой победы была выбита медаль с лаконичной надписью «Был».

17) По какому принципу образован ряд?

Австрия, Россия, Пруссия.

18) Политика Павла I в отношении крестьянства включала в себя: а)отмену правила, запрещающего крестьянам жаловаться на своих хозяев б)установление права помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу в)отмену права помещика применять к крестьянам любые карательные меры г)замену хлебной подати денежными сбором д)массовую раздачу государственных крестьян в частные руки е)установление права помещика по своему усмотрению увеличить барщину ж)ограничение барщины тремя днями з)запрет привлекать крестьян к работе в праздничные и выходные дни и)запрет на продажу дворовых людей и крестьян без земли

19) Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Император	Причины свержения
1. Петр III	А. Стремление регламентировать частную жизнь дворян Б. Пренебрежение к русским национальным и религиозным традициям В. Политика ограничения прав и привилегий дворян Г. Сведение на нет итогов Семилетней войны для России
2. Павел I	Д. Подготовка к войне с Данией Е. Недовольство дворянства сближением с Францией Ж. Разрыв торговых отношений с Англией З. Стремление отправить пользующуюся популярностью императрицу в монастырь

20) Течение в литературе и искусстве, отличающееся повышенным вниманием к раскрытию душевного состояния, переживаний героев: а) сентиментализм б) классицизм в) романтизм г) реализм

21) Одной из особенностей театральной жизни России в XVIII в. было появление: а) профессионального публичного театра б) балетных постановок в) крепостных театров г) оперных постановок

22) Назовите произведение, которое Екатерина II характеризовала так: «вредно умствование ... разрушающее покой общественный, умаляющее должное ко власти уважение»: а) «Недоросль» б) «Фелица» в) «Дмитрий Самозванец» г) «Путешествие из Петербурга в Москву»

23) Укажите верные утверждения. а) Академия наук в России была не только научным, но и учебным центром б) основной формой обучения низших слоёв были профессиональные училища в) принадлежность к определённому сословию не мешала получению любого образования в России г) основоположником сентиментализма в русской литературе был Н. М. Карамзин д) Впервые в XVIII в. появилась нумерация домов е) Западноевропейская одежда во второй половине XVIII в. внедрялась в высших слоях общества насильно ж) В обязательном порядке мужчины и женщины из высших слоёв общества носили напудренные парики з) Широкое распространение во второй половине XVIII в. получили ассамблеи и) Досуг крестьян и простых горожан к концу XVIII в. был очень разнообразным к) Одним из самых популярных занятий знати стало коллекционирование

24) Установите соответствие

Изобретатель	Изобретение
1. А. К. Нартов	А. Уникальный микроскоп
2. Р. Глинок	Б. Модель одноарочного моста через Неву с пролетом 298м
3. И. И. Ползунов	В. Первый токарный
4. И. П. Кулибин	Г. Семафорный телеграф с суппортом Д. Универсальный паровой двигатель непрерывного действия Е. Гребнечесальная машина Ж. Первая паровая машина

25) Заполните пропуски в предложениях

Основоположником русского классицизма был _____.

По его проектам были построены дом _____ в Москве, Царицынский дворцовый ансамбль под Москвой, _____ замок в Петербурге. Его помощником и учеником был _____.

Он создал одно из известнейших и красивейших зданий Москвы – дом _____.

26) Кому А.С. Пушкин посвятил эти слова?

Соединял необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятий обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и всё проник...

27) По какому принципу образован ряд?

Школы грамоты, гимназии, закрытые учебные заведения, профессиональные училища.

28) Кто является лишним в ряду?

Художники – портретисты: А.П. Антропов, Н.И. Аргунов, Ф.И. Шубин, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский.

8. Становление индустриальной цивилизации

Тест по истории «Становление индустриальной цивилизации»

1. Королём-буржуа во Франции называли:

а) Людовика XVIII, б) Карла X, в) Луи Филиппа Орлеанского

2. Какую страну называли «мастерской мира»?

а) Франция, б) Германия; в) Англия; г) Италия.

3. В какой из перечисленных стран в 1848 году не было революции?

А) Франция; б) Англия; в) Пруссия; г) Италия

4. После Июльской революции во Франции к власти пришли:

А) дворяне; б) крупная буржуазия; в) мелкая буржуазия.

5. Революция в Германии закончилась

а) победой б) поражением в) соблюдением конституции при короле

6. Объединение Италии закончилось в

а) 1866 году б) 1867 году в) 1868 году г) 1870 году

7. Людовик XVIII правил в

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823

8. Чартизм это

а) Движение за избирательную реформу б) Доставка петиции в парламент

в) Народные движения против буржуазии

9. Отметьте идеи, принадлежащие консерватизму, либерализму, социализму:

1) развитие общества может привести к утрате основополагающих традиций и ценностей

- 2) на смену государству капиталистов придет государство диктатуры пролетариата.
- 3) свободный рынок, конкуренция, предпринимательство, сохранение частной собственности
- 4) приверженность тому, что прошло испытание временем
- 5) разрешено все, что не запрещено законом
- 6) человек сам несет ответственность за собственное благополучие
- 7) реформы отвлекают трудящихся от главной цели – мировой революции
- 8) ликвидация частной собственности приведет к исчезновению эксплуатации и классов

10. Отметьте черты, характерные для политического строя Великобритании 19 века:

- 1) абсолютная власть монарха
- 2) сохранение сословных привилегий аристократии
- 3) частые революции
- 4) использование компромиссов в политической жизни
- 5) влияние рабочего движения на политическую жизнь страны
- 6) всеобщее избирательное право для мужчин
- 7) отсутствие у населения политических прав и свобод

11. Отметьте черты, характерные для экономического строя Великобритании 19 века:

- 1) монопольное положение на мировом рынке
- 2) аграрный характер экономики
- 3) уменьшение численности городского населения
- 4) появление первых мануфактур
- 5) отсутствие торгового флота
- 6) вывоз за границу товаров и капиталов
- 7) крупное железнодорожное строительство

12. Укажите, как называется в истории Франции период с 9 ноября 1799 по 18 мая 1804 г.:

- А) Директория Б) Империя В) Консульство

13. Первую паровую машину изобрел:

а) Э. Картрайт б) С. Кромптон в) Джеймс Уатт

14. Промышленная революция в Англии создала:

а) мануфактурное производство б) крестьянское хозяйство в) фабрично-заводское производство

15. Причина колониальных захватов Великобритании заключается в: а) алчности буржуазии

б) имперских амбициях правящих кругов в) поисках новых рынков

16. Британские тред-юнионы – это:

а) политические партии б) профессиональные союзы в) революционные кружки

17. Кто был самым главным соперником Англии в колониальных захватах?

а) Россия б) Германия в) Франция

18. Какую страну называли «жемчужиной» Британской короны?

а) Австралию б) Персию в) Индию

Ответы: 1-в 2-в 3-б 4-б 5-б 6-г 7-в 8-а 9 Консерватизм-1,4 Либерализм-3,5,6

Социализм-2, 7,8 10-б,г,д 11-а,е,ж 12-в 13-в 14-в 15-в 16-б 17-в 18-в

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

10. Российская империя в 19 веке

Тест по теме «Россия к середине 19 века» Вариант 1

1. Отметьте годы царствования Александра 1:

1) 1800-1812 ; 2) 1804-1816; 3) 1801-1825; 4) 1808-1868

2. Какое событие произошло позже всех остальных: 1) Создание Негласного комитета; 2) Создание государственного совета; 3) Учреждение министерств 4) Издание указа о вольных хлебопашцах

3. Кто из ниже перечисленных государственных деятелей был инициатором и организатором введения военных поселений?

1) Н.Н. Новосильцев; 2) А.А. Аракчеев; 3) Г.Г. Орлов; 4) А.Х. Бенкендорф

4. Помещики могли отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп в соответствии с:

1) Жалованной грамотой дворянству; 2) Указом о праве мещан и крестьян покупать населённые земли; 3) Запретом публиковать в газетах объявления о продаже без земли; 4) Указом о вольных хлебопашцах

4. Отметьте высшую судебную инстанцию в России в начале 19 века:
1) Министерство юстиции; 2) Сенат; 3) Синод; 4) Генеральная прокуратура

6. Что явилось итогом внутренней политики Александр 1 после Отечественной войны 1812 г.? 1) Стабилизация внутривнутриполитической обстановки в стране; 2) Становление в России конституционной монархии; 3) Отмена крепостного права; 4) Создание тайных обществ будущих декабристов

7. Где состоялась генеральное сражение Отечественной войны 1812 г? 1) Под Бородино; 2) Под Смоленском; 3) Под Молоярославцем; 4) Под Шевардино

8. Прочитайте отрывок из воспоминаний французского военачальника де Коленкура и укажите год события, о котором идёт речь: «В Тильзите император Наполеон очень далеко пошёл навстречу императору Александру.

В своих словах и обещаниях он пошёл гораздо дальше, чем хотел идти в политике, и был раздосадован, когда встретил педантичного человека, который принял за чистую монету всё, что ему твердил и, как говорил император Наполеон, был вырублен из одного куска»:

1) 1803 г; 2) 1805 г; 3) 1807 г; 4) 1814 г.

9. Понятие "народная война" включает:

1) Борьбу крестьян против крепостного права 2) Борьбу народа с правительством за введение конституции 3) Борьбу за новую систему образования, которая гарантировала бы всем обучение в школах и вузах 4) Стихийное создание народом партизанских отрядов для борьбы с захватчиками

10. К предпосылкам возникновения движения декабристов не относится:

1) Господство крепостного права и сохранения самодержавия 2) патриотический подъём, вызванный победой в Отечественной войне 1812 г. 3) Идеи французских просветителей 4) Создание министерств

11. За границу в первой четверти 19 века в. Россия вывозила в основном:

1) Шёлк, табак, чай, какао 2) Зерно, пеньку, сало, древесину 3) промышленные изделия 4) пряности и ювелирные изделия

12. К сословию мещан не относилось: 1) ремесленники 2) работные люди 3) мелкие торговцы 4) Казаки

13. Кто такие отходники: 1) Крестьяне, временно ушедшие на заработки в города или на сельскохозяйственные работы и другие местности 2) государственные крестьяне, пожалованные дворянам 3) Крестьяне, отданные помещиком в рекруты 4) крестьяне, отправленные помещиком в Сибирь

14. Назовите политический строй в России в 19 в. 1) парламентская монархия 2) Конституционная монархия 3) Республика 4) Самодержавие

15. Как современники называли устав о цензуре 1826 г..

1) Либеральный 2) Полицейский 3) Канцелярский 4) Чугунный

16. Отметьте характерный признак внутренней политики Николая I. 1) борьба с коррупцией 2) сокращение численности бюрократического аппарата 3) рост числа чиновников 4) сокращение числа министерств и ведомств

17. В чём состоит суть "Восточного вопроса"? 1) В споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель 2) В борьбе Англии и России за влияние на Кавказе и в Средней Азии 3) Речь идёт о землях, подвластных Османской империи 4) Речь идёт о землях, приобретённых в Китае и Корее

18. Отметьте последнее крупное сражение парусного флота:

1) Синопская битва 2) Гангутское сражение 3) Сражение у острова Гренгам 4) Цусимское сражение

19. Отметьте главную причину поражения России в Крымской войне: 1) падение международного авторитета России вследствие её борьбы с революционными движениями 2) слабая защита южных рубежей России 3) плохая подготовка командного состава русской армии и флота 4) технико-экономическая отсталость России от ведущих европейских стран

20. Кого принято считать "родоначальником" теории русского социализма:

1) С.С. Соловьёва 2) М.В. Петрашевского 3) С.С. Уварова 4) А.И. Герцена.

В1. Отметьте действия М.М. Сперанского, вызвавшее недовольство чиновничества:

1) Попытка введения конституции 2) Объявление придворных чинов лишь почётными званиями 3) Провозглашение крепостного права тормозом развития России 4) Призыв равняться в экономике и политической жизни на западную Европу 5) Объявление о том, что занятие должностей, соответствующих 8-му и 5-му классам Табели о рангах, требует сдачи серьёзного экзамена 6) Усиление наказаний за взяточничество и волокиту

В2. Соотнесите события и даты.

1) Венский конгресс	а) 1807 г.
2) Бородинская битва	б) 1808-1809 гг.
3) Окончание работ над конституционным проектом	в) 1809 г.
4) Тильзитский мир	г) 7 сентября 1812 г.
5) Русско-шведская война	д) 1814-1815 гг.
6) Указ о сдаче чиновниками экзамена для получения чина	е) 1820 г.
7) Указ о вольных хлебопашцах	ж) 1816 г.
8) Начало введения в России военных поселений	з) 1803 г.

В3. Что из перечисленного относится к условиям существования феодально-крепостнической системы:

1) Личная зависимость крепостных от помещика 2) уравнивание крепостных крестьян в правах с привилегированными сословиями 3) Наделение крестьян землёй и прикрепление их к земле 4) Отмена феодальной ренты 5) Господство натурального хозяйства

В4. Прочитайте отрывок из документа тайного общества декабристов и укажите фамилию его автора:

«Державная дума состоит из 5 членов, народом выбранных на 5 лет. Ежегодно один из думы выходит и заменяется другим выбором. Председатель есть член, заседающий последний, или пятый, год. Ежегодно предлагает каждая губерния кандидата. Из числа сих кандидатов выбирает Народная дума окончательно.

В5. Расположите события в хронологической последовательности: 1) Подавление восстаний декабристов 2) Издание Свода законов Российской империи 3) Принятие устава о цензуре 4) Реформа Е.Ф. Канкрин

В6. Кто из перечисленных выразителей общественной мысли принадлежал к консервативному направлению: 1) Н.И. Греч 2) С.С. Уваров 3) М.П. Погодин 4) М.А. Бакунин 5) В.Г. Белинский 6) К.Д. Кавелин

В7. Прочитайте отрывок из статьи В.В. Стасова и вставьте пропущенную фамилию композитора, о котором идёт речь. Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба великие таланты, оба - родоначальники русского художественно творчества, оба создали новый русский язык, один - в поэзии, другой - в музыке:

1) А.Н. Скрябин 2) М.И. Глинка 3) С.В. Рахманов 4) А.С. Даргомыжский

В8. Прочтите отрывок из письма Н.К. Карамзина и назовите произведение, о котором идёт речь: «Я дошёл до времени Рюрика и могу сказать, что этот шаг был самым труднейшим, надлежало собрать все, написанное греками и римлянами о наших странах от Геродота до Аммиана Марцелина; всё написанное византийскими историками о славянах и других народах, которых история имеет некоторое отношение к российской».

Тест по теме "Россия к середине 19 века» (Вариант 2)

А1. В 1810 г. был обнародован манифест о создании Государственного совета, который являлся: 1) высшим судебным органом 2) законосовещательным органом при императоре 3) главным органом исполнительной власти 4) законодательным органом власти

А2. Какой вопрос решался на Венском конгрессе? 1) устройство Европы после разгрома войск Наполеона 2) присоединение России к Континентальной блокаде 3) вступление России в состав третьей антифранцузской коалиции 4) вступление России в состав четвертой антифранцузской коалиции

А3. Прочитайте отрывок из донесения М.И. Кутузова Александру 1 о сражении при Бородино. Кто руководил этой батареей:

«Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левый наш фланг уничтоженными, обратил все свое внимание на центр наш, противнику коего, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганскую батарею: битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но, невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареею...»

1) Н.Н. Раевский 3) П.И. Багратион 2) А.А. Аракчеев 4) Е.П. Ермолов

А4. Что такое «Негласный комитет» эпохи Александра 1:

1) Тайная полиция 2) комиссия по разработке конституции Российской империи 3) кружок близких друзей императора 4) карательный орган

А5. Указ Александра 1 от декабря 1801 г.:

- 1) уравнивал земельные права дворянства и других сословий
- 2) подрывал основы крепостного права, разрешая крепостным выкупаться на волю
- 3) расширял права крепостников
- 4) разрешал покупать незаселённые земли не дворянам, способствовал развитию капиталистических отношений

А6. Какое из перечисленных тайных обществ возникло раньше других:

- 1) «Союз благоденствия»
- 3) Южное общество
- 2) «Союз спасения»
- 4) Северное общество

А7. В программных документах тайных обществ будущих декабристов предусматривалось:

- 1) сохранить крепостное право
- 2) отменить крепостное право
- 3) сохранить самодержавную монархию
- 4) ликвидировать гражданские свободы

А8. Что означает понятие междоусобие:

- 1) период времени, во время которого между членами царской фамилии идут переговоры о том, кто взойдёт на престол
- 2) период времени, во время которого гвардия выбирает нового императора
- 3) всенародный референдум, на котором решается вопрос о новом монархе
- 4) момент восстания декабристов

А9. Дарование Александром 1 конституции Царству Польскому был:

- 1) данью революционной моде
- 2) началом реализации в жизнь идей кружка «молодых друзей» императора
- 3) проявлением старой политики просвещенного абсолютизма в новых условиях
- 4) либеральной уступкой под давлением польских националистов
- 5) своего рода экспериментом по соединению самодержавия с конституционными началами правления

А10. В начале XIX в. основной рабочей силой были крепостные крестьяне на промышленных предприятиях:

- 1) Москвы
- 3) Урала
- 3) Царства Польского
- 4) Петербурга

А11. Что объединяет эти города?

- 1) они были центрами крупнейших российских ярмарок
- 2) между ними была построена первая железная дорога
- 3) в них при Александре 1 были открыты новые университеты
- 4) они были фабричными центрами страны

А12. Что называлось «месячиной»?

- 1) форма повинности, при которой крестьяне работали в хозяйстве помещика за определенный месячный продовольственный паек и одежду
- 2) зарплата рабочих на заводах
- 3) жалованье государственного чиновника за месяц
- 4) доходы, получаемые помещиком с крестьян

А13. Какие из названных событий связаны с внешнеполитической деятельностью Александра 1:

- 1) Венский конгресс
- 2) Священный союз
- 3) оборона Севастополя
- 4) Полтавская битва
- 5) Азовские походы
- 6) присоединение Финляндии к России

А14. Отметьте период царствования Николая 1:

- 1) 1805-1840 гг.
- 3) 1845-1864 гг.
- 2) 1820-1850 гг.
- 4) 1825- 1855 гг.

А15. С именем М.М. Сперанского связана деятельность:

- 1) по подготовке единого Свода законов Российской империи
- 2) 111 Отделения Императорской канцелярии
- 3) по разработке указа «обязанных крестьянах» 1842 г.
- 4) Уложенной комиссии

А16. Кто такие западники?

- 1) представители идейно-политического учения, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту
- 2) представители общественных движений в поддержку европейских революций 1848-1849 гг.
- 3) прибалтийские помещики
- 4) участники заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.

А17. Назовите особенность общественной мысли при Николае I.

- 1) общественная жизнь проходила в обстановке государственного надзора и преследования
- 2) в стране начались демократические преобразования
- 3) появилась возможность читать книги представителей европейской демократической мысли
- 4) отсутствие идеологического разнообразия

А18. Когда в России начался промышленный переворот:

- 1) в 50-60-е гг 18 в.
- 3) в 80-90-е гг 19 в.
- 2) в 30-40-е гг. 19 в.
- 4) в 60-90-е гг. 19 в.

А19. О какой позиции власти свидетельствует создание сословной категории «почетные граждане» для выходцев из сословия городских обывателей?

- 1) об ограничении проникновения в дворянство
- 2) о повышении статуса буржуазии и ее роли в экономике страны
- 3) об облегчении положения отходников
- 4) о подготовке к отмене крепостного права

А20. Как называются стиль и направление в культуре ХУП —

начала XIX в., для которых античное наследие было нормой и идеальным эстетическим эталоном?

- 1) классицизм
- 3) романтизм
- 2) сентиментализм
- 4) реализм

В1. Отметьте причины, вызвавшие военное столкновение России и наполеоновской Францией:

- 1) борьба Александра I с наследием Французской революции
- 2) несоблюдение Россией условий Тильзитского мира
- 3) столкновение России и Франции из-за проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) разное отношение глав этих государств к польскому и германскому вопросам
- 5) желание Александра I и Наполеона властвовать в Европе и в мире
- 6) борьба России и Франции за Кавказ и Среднюю Азию
- 7) союзнические обязательства России по отношению к Испании и Португалии

В2. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был членом декабристских организаций:

- 1) Н.М. Муравьев
- 4) К.Ф. Рылеев
- 2) П.И. Пастель
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- 3) А.А. Аракчеев
- 6) Н.Н. Раевский

В3. Какие события из перечисленных ниже последовали

за подавлением восстания декабристов? Укажите два верных факта из четырех предложенных:

- 1) издание устава о цензуре
- 2) проведение земской реформы

3) отправка на Кавказ Черниговского полка 4) отмена подушной подати

В4. Прочитайте отрывок: "Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов, вход в порты и воды одного оного формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в ст. 14... настоящего договора"

1) Генеральный акт Венского конгресса 2) Протокол заседания Священного союза 3) Парижский мирный трактат 4) Мирный трактат между Россией и Турцией

В5. Прочитайте отрывок из письма общественного деятеля 19 в. и укажите его идеологические воззрения. «... какое счастье для России, что сельская община не погибла, что личная собственность не раздробила собственности общинной; какое это счастье для русского народа, что он остался вне всех политических движений. вне европейской цивилизации, которая, без сомнения, покопала бы общину и которая бы общину и которая ныне сама дошла в социализме до самоотрицания... Мы, русские, прошедшую через западную цивилизацию, мы не боимся не больше, как средство, как закваска, как посредники между русским народом и революционной Европою. Человек будущего в России - мужик...»

В6. К основным достижениям николаевского правления в социально-экономической сфере относятся:

1) создание военных поселений 2) денежная реформа 3) реформа управления государственными крестьянами 4) начало железнодорожного строительства 5) запрет на занятие ростовщичеством 6) сокращение объёмов торговли с европейскими странами

В7. Кто из перечисленных ниже художников был представителем "Золотого века" русской культуры?

1) И.Е. Репин 4) А.Г. Венецианов 2) В.А. Серов 5) К.П. Брюллов 3) О.А. Кипренский 6) И.Э. Никитин

В8. Прочитайте отрывок из записок общественного деятеля 19 века и укажите, теоретиком какого направления общественной мысли был человек, о котором идёт речь.

«Безусловная преданность православию, любовь к народу русскому, высокое о нём мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести к самобытности и мышлению и жизни, составляли главные отличительные основы и свойства образа мысли Хомякова...»

11. От Новой истории к Новейшей (пока нет еще)

12. Между мировыми войнами

Итоговый тест по раздел «Между мировыми войнами» и «Вторая мировая война».

Спецификация теста

Назначение тестовой работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки студентов I курса средних специальных учебных заведений по двум взаимосвязанным разделам дисциплины «История».

Характеристика содержания тестовой работы. Работа охватывает содержание разделов «Между мировыми войнами» и «Вторая мировая война».

Характеристика структуры тестовой работы. Работа состоит из трех разноплановых заданий. Задание 1 содержит 34 вопроса и предполагает выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа. Задание 2 - на установление соответствия дат и событий. Задание 3 - на установление последовательности событий. Задания 2 и 3 выполняются с помощью хронологической таблицы, составленной студентами в ходе изучения раздела «Вторая мировая война» или предложенной преподавателем (Приложение 1).

Распределение заданий по основным темам разделов «Между мировыми войнами» и «Вторая мировая война».

Таблица 1

Основные темы раздела	Номер задания	Номера вопросов
Строительство социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина.	1	1 -27, 30, 33
Международные отношения в 20 – 30-е гг. СССР в годы Великой отечественной войны.	1 2, 3	28,29,31,32,34 -

Распределение заданий тестовой работы по проверяемым умениям.

С помощью заданий проверяется – знание дат, фактов, значений понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, соотнесение фактов и понятий, установление последовательности событий, систематизация фактов, понятий, группировка фактов, понятий и явлений по указанному признаку. Проверяется умение студентов работать с хронологическими таблицами. Критерии оценки результатов теста. За выполнение каждого задания работы выставляются баллы.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 45.

Таблица 2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Количество баллов	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	
Номер вопроса	31	32	33	34												
Количество баллов	2	3	3	1												

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8: по одному баллу за каждое правильно установленное соответствие.

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10 – выставляется за правильную хронологическую цепочку из десяти событий.

Максимальное количество баллов за работу – 63.

«5» - 58 -63 балла,

«4» - 49 - 57 баллов,

«3» - 37 - 48 баллов,

«2» - менее 37 баллов.

Инструкция по выполнению работы

(для студентов)

На выполнение данной работы по истории дается 90 минут.

Работа содержит три вида заданий. Задание 1 состоит из 34 вопросов и предполагает выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа. В задании 2 надо установить соответствие между датами и событиями. Задание 3 - на установление хронологической последовательности событий. Задания 2 и 3 Вы можете выполнять с помощью хронологической таблицы, составленной в ходе изучения раздела «Вторая мировая война» или предложенной Вам преподавателем (Приложение 1).

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даются баллы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов, которое Вы можете получить за выполнение данной работы – 63. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаю успехов!

Итоговый тест по разделам «Между мировыми войнами» и «Вторая мировая война».

Задание 1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30-м гг. политической системе: а) административно-командная экономика, б) многопартийная система в) одна господствующая идеология.
2. Какую главную функцию выполняли в СССР творческие союзы:
а) идеологический контроль, б) развитие и поддержка творческой инициативы в) материальная поддержка членов союза.
3. Чрезмерное возвеличивание определенной личности до ее обожествления – это: а) похвала, б) поклонение, в) культ.
4. Конституция «победившего социализма» была принята:
а) 5 декабря 1936 г., б) 10 января 1936 г., в) 5 декабря 1937 г.
5. В Конституции политической основой государства признавались:
а) ВКП(б), б) советы депутатов трудящихся, в) профсоюзы.

6. Что из перечисленного не соответствует проводимой в 30-е гг. национальной политике: а) русификация, б) закрытие мечетей, в) увеличение количества национальных школ.

7. Семилетнее образование стало обязательным:

а) в 1937г., б) в 1936г. в) в 1935г.

8. Изображение жизни в свете идеалов социализма – это

а) критический реализм, б) социалистический реализм, в) романтизм.

9. По постановлению ЦИК и СНК от 7 апреля 1935 г.

а) отменялась смертная казнь б) запрещалось привлекать к ответственности родственников обвиняемых в политических преступлениях («Сын за отца не отвечает»), в) разрешалось привлекать к уголовному суду с применением всех мер наказания, включая смертную казнь, несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста.

10. Главные источники средств для проведения индустриализации в СССР:

а) перекачка средств из деревни, б) иностранные займы и инвестиции,

в) энтузиазм советских людей.

11. Индустриализация в СССР привела: а) к интеграции экономики в мировой рынок; б) к падению промышленного производства; в) к созданию оборонной промышленности;

12. Переход к политике коллективизации был провозглашен: а) Н. И. Бухариным в статье «Заметки экономиста», б) В. И. Лениным в статье «О кооперации», в) В. И. Сталиным в статье «Год великого перелома».

13. Что означают трудодни: а) дни бесплатных работ на производстве,

б) система оплаты в колхозах, в) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках.

14. Сокращенное название ГУЛАГ, употреблявшееся в СССР в 1920-1930-е гг. означало: а) систему детских оздоровительных лагерей, б) систему лагерей для уголовных и политических заключенных, в) систему ежегодных лагерей по подготовке новобранцев в Красную Армию.

15. Для советской политической системы 30-годов было характерно:

а) расширение политических и гражданских свобод, б) совершенствование системы разделения власти, в) осуществление государственной власти коммунистической партией.

16. Что из перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930 годы: а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции, б) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импорта товаров, в) преимущественное развитие легкой промышленности.

17. Существование в СССР однопартийной системы было признаком:
- а) демократического режима, б) командно-административного управления,
 - в) военно-мобилизационного режима.
18. Особенности индустриализации в СССР: а) бурное развитие легкой промышленности, б) комплексное развитие народного хозяйства, в) высокие темпы развития тяжелой промышленности.
19. Итоги индустриализации в СССР: а) повышение жизненного уровня населения, б) создание мощного военно-промышленного комплекса, в) интеграция СССР в мировую экономику.
20. Для проведения коллективизации характерно: а) ликвидация кулацких хозяйств, б) добровольное создание колхозов, в) освоение целинных и залежных земель.
21. Первая пятилетка началась а) в 1929 г., б) в 1930 г., в) в 1928 г.
22. Стахановское движение возникло: а) в 1929 г., б) в 1933 г., в) в 1935 г.
23. Одним из поводов к началу массовых репрессий 1930-х гг. стало
- а) покушение на И. В. Сталина, б) разоблачение заговора среди высокопоставленных военных, в) убийство С. М. Кирова.
24. Вторая Конституция СССР была принята: а) в 1931 г., б) в 1933 г., в) в 1936 г.
25. Массовый выход крестьян из колхозов в 1930 г. связан:
- а) с временным отказом коммунистической партии от проведения политики коллективизации, б) с активным сопротивлением крестьян политике сплошной коллективизации в) с критикой И. В. Сталиным «перегибов» при коллективизации.
26. Одним из последствий коллективизации стало: а) обеспечение развивающейся промышленности необходимым сырьем, б) рост сельского населения, в) рост денежных доходов колхозного крестьянства.
27. Что из перечисленного относится к итогам первых пятилеток?
- а) перенос промышленности за Урал, в Восточную Сибирь, б) сокращение численности городского населения, в) высокие темпы роста тяжелой промышленности, г) появление новых отраслей промышленности, д) отставание в развитии легкой промышленности, е) рост импорта промышленной продукции.
28. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года? а) стороны договорились о дате нападения на Польшу, б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию, в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.
29. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций:

а) ввод войск на территорию Польши, б) нападение СССР на Финляндию, в) заключение СССР в 1939г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией.

30. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы: а) было введено уголовное наказание за прогулы, б) был введён 10-часовой рабочий день, в) были отменены выходные дни.

31. Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией: а) СССР значительно укрепил свой международный авторитет, б) СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны, в) возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.

32. Какие территории были присоединены к СССР в 1939 -1940 годах:

а) Западная Белоруссия и Западная Украина, б) Варшавское воеводство, в) Бессарабия и Северная Буковина, г) Литва, Латвия, Эстония, д) Финляндия.

33. Меры, предпринятые советским правительством для подготовки к войне с Германией: а) разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники, б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону, в) укрепление трудовой дисциплины, г) мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.

34. Как назывался план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”: а) план “Тайфун”, б) план “Ост”, в) план “Барбаросса”.

Задание 2. Соотнесите даты и события.

1. 5 декабря 1941г. а) Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942г. б) Начало Второй мировой войны
3. 20 апреля 1945г. в) Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939г. г) Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 г. д) договор о «дружбе и границе» между СССР и Германией
6. 8 мая 1945 г. е) Пакт Молотова - Риббентропа
7. 28 сентября 1939г. ж) Начало Берлинской операции
8. Август 1939г. и) Начало Великой Отечественной войны

Задание 3. Установите хронологию событий, расставив их последовательно под номерами от одного до десяти:

А) Оборона Брестской крепости. Б) Сталинградская битва.

В) Освободительный поход Красной Армии в Европе.

Г) Начало Второй мировой войны.

Д) Капитуляция Германии.

Е) Нападение фашистской Германии на СССР.

Ж) Встреча Советских и американских войск на Эльбе.

И) Начало блокады Ленинграда.

К) Танковое сражение под Прохоровкой.

Л) Контрнаступление Красной Армии под Москвой.

Эталон ответов. Задание 1.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. б | 18. в |
| 2. а | 19. а, б |
| 3. в | 20. а |
| 4. а | 21. а |
| 5. б | 22. в |
| 6. в | 23. в |
| 7. а | 24. в |
| 8. б | 25. в |
| 9. в | 26. а |
| 10. а, в | 27. в, г, д |
| 11. в | 28. в |
| 12. б | 29. б |
| 13. б | 30. а, в |
| 14. б | 31. б, в |
| 15. в | 32. а, в, г |
| 16. б | 33. а, б, в |
| 17. б | 34. в |

Задание 2.

1. Г
2. В
3. Ж
4. Б
5. И
6. А
7. Д
8. Е

Задание 3.

1. Г
2. Е
3. А
4. И
5. Л
6. Б
7. К
8. В
9. Ж
10. Д

Приложение 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза.

Хронологическая таблица

Начальный период войны (22 июня 1941г. – ноябрь 1942г.)	Период коренного перелома (19 ноября 1942г. – конец 1943г.)	Завершающий период войны (1944г. – 9 мая 1945г.)
22 июня 1941г. – Германия напала на СССР. Оборона Брестской крепости.	19 ноября 1942 – начало контрнаступления под Сталинградом. Окружено 330тысяч немецких солдат и офицеров.	Январь 1944г. – наступление под Ленинградом, окончательно снята блокада города.
До конца июня 1941г. - бомбардировки железных дорог, аэродромов, городов Мурманск, Рига, Минск, Киев, Смоленск.	Конец декабря 1942г. – разгромлено мощное танковое соединение противника.	Февраль – март 1944г. – советские войска вышли на границу с Румынией.
Приказ – стратегическая оборона с целью измотать противника, выиграть время (окопы, траншеи, противотанковые «ежи»).	10 января 1943г. – началась ликвидация немецкой группировки под Сталинградом. 2 февраля – ее остатки сдались.	Лето 1944г. – финские части выбиты из Карелии, подписан договор о перемирии с Финляндией.
Конец июня – июль 1941г. – с боями оставлена Прибалтика	К весне 1943 г. – освобождены Северный Кавказ, Донбасс, Ржев, Воронеж, Курск.	Июнь – август 1944г. освобождены Белоруссия и Молдавия.
Конец июня 1941г. – крупнейшее танковое сражение в районе Ровно – Дубно - Броды, проигранное советской армией	5 июля 1943г. – началась Курская битва.	Сентябрь 1944г. – немецкие войска отступили из Закарпатской Украины и Прибалтики.
Начало июля 1941г. – окружено около 30 дивизий Красной Армии в районе Минска. Сражения за Смоленск (до середины сентября), поражение Советской Армии. Под	12 июля 1943г. – крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой (1200 танков и самоходных орудий с обеих сторон).	Октябрь 1944г. – освобожден крайний северный участок советско-германского фронта. Государственная граница СССР восстановлена. Март 1944г. – советская

Оршей применены «Катюши» (реактивная артиллерия).		армия вступила на территорию Румынии. Фашистский режим свергнут в результате вооруженного восстания.
30 августа 1941г. – начало операции под Ельней (наступательный характер).	Август 1943г. – освобождены Орел, Белгород, Харьков.	Июнь 1944г. – советская армия вступила на территорию Польши. Январь 1945 – Польша освобождена. Сентябрь 1944г. – сов. армия вступила на территорию Болгарии. Фашистский режим свергнут.
Начало сентября 1941г. – начало блокады Ленинграда. Сентябрь 1941г.– захвачен Киев, киевская группировка советских войск уничтожена. 30 сентября 1941г.– начало генерального наступления группы армий «Центр» на Москву (операция «Тайфун»). К 7 октября 1941г.– окружены 7 армий в районе Вязьмы и Брянска. Захвачены Тверь, Можайск, Малоярославец.	Сентябрь 1943г. – освобожден Смоленск. Ноябрь 1943г. – сов. войска вступили в Киев, началось продвижение на запад.	Октябрь 1944г. – советская армия вступила на территорию Югославии и Норвегии. 23 января 1945г. – советские войска вышли к реке Одер.
10 октября 1941г. – командующим Западным фронтом назначен Жуков. 20 октября – в Москве введено осадное положение		29 января 1945г. – советские войска вступили на территорию Германии. Началось продвижение к Берлину.
Октябрь 1941г. – взята Одесса, осажден Севастополь.		
Ноябрь 1941г.– немецкие войска вышли к Ростову–на - Дону. 15 ноября 1941г.– началось второе наступление на Москву, в результате которого в начале декабря гитлеровское командование отдает приказ перейти к обороне.		20 апреля 1945г. – советские войска вышли на окраины Берлина.
5 ноября 1941г. – начало контрнаступления Красной Армии (длилось до апреля		21 апреля 1945г. – ворвались в Берлин. 25 апреля 1945г.– встреча

1942г.). Враг отброшен на 100-250км от Москвы.		советских и американских войск на Эльбе.30 апреля 1945г. – Красное знамя победы на Рейхстаге.
Май 1942г. – советские войска перешли в наступление в Крыму и под Харьковом, которое закончилось поражением. Июль 1942г.– пал Севастополь, оккупированы Донбасс, важные сельскохозяйственные районы Украины и юга России. Враг вышел к Северному Кавказу, началось наступление на Сталинград.		
К середине сентября 1942г. – продвижение фашистских войск остановлено. Подготовка наступательной операции под Сталинградом.		Февраль 1945г. – взята столица Венгрии Будапешт Апрель 1945г. – взята столица Австрии Вена. Май 1945г. – взята столица Чехословакии Прага.

13.Вторая мировая война. Великая Отечественная война

«Великая Отечественная война». 1 вариант

1.В июле 1940 г. германский генеральный штаб приступил к разработке плана нападения на СССР под кодовым названием

1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Барбаросса» 4) «Бисмарк»

2. Уважите хронологические рамки Второй мировой войны:

1) 1 сентября 1939 г. — 9 мая 1945 г.

2) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.

3) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.

4) 22 июня 1941 г. — 2 сентября 1945 г.

3. Орган руководства страной в годы войны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти:

1) Ставка Верховного главнокомандования

2) Совет народных комиссаров

3) Государственный Комитет Обороны

4) Совет по эвакуации

4. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной армии под:

1) Киевом 2) Ленинградом 3) Москвой 4) Сталинградом

5. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-42 гг. относится:

1) использование труда немецких и других военнопленных

2) разрешение частной собственности в деревне

3) помощь союзников

4) плановый характер управления хозяйством

6. Одной из крупнейших операций по освобождению Правобережной Украины являлась:

1) Ровно - Луцкая 2) Житомирско - Бердичевская

3) Никопольско - Криворожская 4) Корсунь - Шевченковская

7. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:

1) «Багратион» 2) «Цитадель» 3) «Уран» 4) «Тайфун»

8. Сталинград обороняли:

1) 62-я армия (командующий В. И. Чуйков)

2) 64-я армия (командующий М. С. Шумилов)

3) 13-я гвардейская дивизия А. И. Родимцева

4) все указанные выше войска

9. Полностью блокада Ленинграда была снята советскими войсками в:

1) ноябре 1943 г. 2) декабре 1943 г. 3) январе 1944 г. 4) феврале 1944 г.

10. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

1) Ленинградском 2) Белорусском 3) Киевском 4) Кишинёвском

11. Берлинская операция 1945 г. завершилась

1) встречей советских и американских войск на реке Эльбе

2) открытием второго фронта

3) безоговорочной капитуляцией Германии

4) выходом Италии из войны

12. В ходе какого военного события в целях поддержки Красной Армии партизаны осуществляли масштабную операцию под названием «Рельсовая война»?

1) Смоленского сражения 2) Московской битвы 3) битвы на Курской дуге 4) Сталинградской битвы

13. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы

1) Курской 2) Московской 3) Берлинской 4) Сталинградской

14. Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, зверски замученный фашистами в концлагере Маутхаузен...

1) Дмитрий Карбышев 2) Василий Чуйков 3) Иван Черняховский 4) Александр Покрышкин

15. Мамаев курган, легендарная высота, вошедшая в историю в годы Великой Отечественной войны, была расположена на территории

1) Ленинграда 2) Сталинграда 3) Севастополя 4) Киева

16. Судебный процесс над главными нацистскими преступниками проходил в:

1) Москве 2) Берлине 3) Потсдаме 4) Нюрнберге

Часть 2

1. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Курская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Московская	3)	1943 г
Г	Сталинградская	4)	1944 г
		5)	1945 г

А	Б	В	Г
3	5	1	2

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник (-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) М. А. Егоров, М. В. Кантария

А	Б	В	Г	Д	Е
6	7	3	5	2	8

2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.

3) Я. Ф. Павлов

4) битва на Курской дуге

5) битва за Днепр

6) июнь–август 1944 г.

7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.

8) И. В. Панфилов

9) май 1942 г.

3. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:

А) _____ герои-партизаны, командиры крупных партизанских соединений, действовавших в тылу врага на оккупированной фашистами территории

Б) Операция «Багратион» проводилась в _____ г.

В) 9 мая 1945г. советские войска освободили г. _____.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г.

А	Б	В
2	1	6

2) Сидор Ковпак, Алексей Федоров

3) Климент Ворошилов, Семен Буденный

4) 1945 г.

4) Берлин

6) Прага

«Великая Отечественная война». 2 вариант

1. Договор о ненападении со стороны Германии и СССР подписали:

1) А. Гитлер, И. Сталин 2) В. Молотов, И. Риббентроп

3) И. Сталин, И. Риббентроп 4) М. Литвинов, И. Риббентроп

2. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении

1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г. 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.

3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г. 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

3. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны.

1) январь—октябрь 1942 г. 2) ноябрь 1942 г.— февраль 1943 г.

3) июль—август 1943 г. 4) сентябрь 1943 г.— январь 1944 г.

4. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

1) переходом Красной Армии к стратегической обороне

2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне

3) освобождением Белоруссии

4) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

5. Крупнейшее в истории танковое сражение у деревни Прохоровка состоялось в ходе

1) подготовка к форсированию Днепра 2) битвы под Москвой

3) операции по освобождению Белоруссии 4) Курской битвы

6. В каком ряду названы военачальники, командовавшие 1-ми 2-м Белорусским и 1-м Украинским фронтами в период Берлинской операции?

1) А. М. Василевский, Л. А. Говоров, С. К. Тимошенко

2) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев

3) Б. М. Шапошников, И. Х. Баграмян, К. А. Мерецков

4) С. М. Буденный, Л. А. Говоров, А. И. Еременко

7. Последствием Московской битвы было то, что:

1) был открыт второй фронт в Европе

2) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

3) произошел коренной перелом в войне

4) Германия начала терять своих союзников в войне

8. Какое сражение не относится к «10 сталинским ударам»:

1) Снятие блокады Ленинграда; 2) Освобождение Крыма и Одессы;

3) Корсунь - Шевченковская операция; 4) Курская Дуга.

9. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» вышел в течение битвы:

1) Московская 2) Сталинградская 3) Курская 4) Оборона Ленинграда

10. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции "Уран"

1) оборона Брестской крепости 2) Тагеранская конференция

3) форсирование Днепра 4) окружение немецких войск в Сталинграде

11. Летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног, вернулся в строй и продолжал летать на протезах

1) Валерий Чкалов 2) Иван Кожедуб 3) Алексей Маресьев 4) Александр Покрышкин

12. «Велика Россия, а отступать некуда: позади -Москва!». С таким словами к бойцам героям-панфиловцам, остановившим прорыв немецких танков у разъезда Дубосеково обратился политрук

1) Василий Клочков 2) Василий Зайцев 3) Василий Чуйков 4) Василий Сталин

13. Какую операцию провела Красная Армия в январе — феврале 1945 г.?

1) Корсунь - Шевченковскую 2) Яско-Кишиневскую 3) Висло - Одерскую 4) Берлинскую

14. Какое из названных решений было принято на Тегеранской конференции лидеров СССР, США и Великобритании в 1943 г.?

- 1) о принятии СССР в Лигу Наций 2) о распространении на СССР поставок по ленд-лизу
 3) об открытии Второго фронта в Европе 4) об образовании антигитлеровской коалиции

15. Укажите хронологические рамки Берлинской операции:

- 1) 12 апреля — 30 апреля 1945 г. 2) 12 апреля — 2 мая 1945 г.
 3) 16 апреля — 30 апреля 1945 г. 4) 16 апреля — 2 мая 1945 г.

16. Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Италия 2) Франция 3) Норвегия 4) Бельгия

Часть 2 1. Соотнесите название военных операций и их цели:

НАЗВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ	ЦЕЛИ
А) Багратион	1) Захват Москвы
Б) Барбаросса	2) Наступление под Сталинградом
В) Тайфун	3) Освобождение Белоруссии
Г) Уран	4) Вторжение в СССР
	5) Наступление немцев на Курской Дуге

А	Б	В	Г
3	4	1	2

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник (-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) ноябрь—декабрь 1943 г.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	5	2	4	8

2) Висло - Одерская операция

3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.

4) апрель — май 1945 г.

5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль

6) июнь—август 1944 г.

7) 9 августа—2 сентября 1945 г.

8) И. С. Конев

9) Яско-Кишинёвская операция

3. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов

А) _____ битва началась с наступления германских войск, согласно подготовленной немецким командованием операции «Цитадель».

Б) _____ конференция проходила в 1943 г., в ходе переговоров обсуждались вопросы открытия второго фронта.

В) _____ советских войск носила кодовое название «Багратион».

Пропущенные элементы:

А	Б	В
6	1	2

1) Тегеранская 2) Белорусская 3) Ржевская 4) Московская 5) Сталинградская

6) Курская

14. Мир во второй половине 20 – начале 21 века

15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы

Задание для проведения контрольной работы №4

Теоретическое задание

(контрольная работа №4 по теме: «Россия в середине 60-91-х гг.»)

Комплект заданий для тестирования количество вариантов 3

Оцениваемые знания: 31,32,35

Оцениваемые компетенции: ОК2,ОК3,ОК4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в задании 13-на соответствие

Условия выполнения задания :

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-12 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 13,14,15 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла)

Текст задания

Вариант –1

1. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил а) Л.И.Брежнев б) А.Н.Косыгин в) Н.В.Подгорный
2. «Брежневская» Конституция СССР была принята а) 1971г. б) 1975г. в) 1977г.
3. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал
1) К.У.Черненко 2) М.С.Горбачев 3) Ю.В.Андропов 4) А.А.Громыко
4. В апреле 1991г. в СССР в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о (об) :
1) подготовке к введению чрезвычайного положения 2) вводе советских войск в Афганистан 3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик 4) освобождении М.С.Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
5. Введение в СССР понятия «государственная приемка» как мера контроля за качеством продукции относится к периоду1) восстановления хозяйства после Великой Отечественной войны
2) «оттепели»2 при Н.С.Хрущеве 3) «застоя» при Л.И.Брежнев
4) перестройки при М.С.Горбачеве

6. Понятия «перестройка» и «гласность» связаны с именем руководителя СССР 1) Н.С.Хрущева 2) Л.И.Брежнева 3) Ю.В.Андропова

4) М.С.Горбачева

7. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

1) ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию

2) ввод советских войск в Афганистан в 1979г. 3) Карибский кризис

4) война во Вьетнаме

8. Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ В СССР в период перестройки?

1) увеличение числа плановых показателей для предприятий

2) создание Советов народного хозяйства в республиках

3) увеличение капиталовложений в аграрный сектор

4) перевод всех предприятий на хозрасчет

9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

1) распад социалистической системы 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока 3) затяжной экономической и политической кризис в стране 4) массовые демонстрации населения

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем

Е) укрепление ОВД

Укажите верный ответ. 1) БВГ 2) АВД 3) ГДЕ 4) АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева? А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР В) повышение жизненного уровня населения

Г) складывание многопартийности Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

Укажите верный ответ. 1) АГЕ 2) БВД 3) БГЕ 4) ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

- А) планирования темпов роста производительности труда
- Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
- В) установление размеров заработной платы на предприятиях
- Г) отказа от централизованного планирования
- Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
- Е) организация кратковременных забастовок

Укажите верный ответ. 1) АДВ 2) БГЕ 3) БВГ 4) ГДЕ

13. Установите соответствие между событиями и их датами

СОБЫТИЯ ДАТЫ

- 1) Карибский кризис
 - 2) ввод советских войск в Венгрию
 - 3) создание СНГ
 - 4) подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- А) 1956г. Б) 1962г. В) 1975г. Г) 1982г. Д) 1991г.

14. Прочтите отрывок из статьи академика С.С.Шаталина об экономической реформе середины 1960-х гг. и укажите, что из перечисленного ниже входило в число причин сопротивления реформе со стороны руководящих деятелей?

«... Знаменитая «косыгинская» реформа ... заранее была обречена на провал не потому, что она была плохой. Она затрагивала интересы многих, прежде всего Брежнева, и ее под фанфары очень грамотно, компетентно, удачками, подзаконными постановлениями... прихлопнули... потому что у всего аппарата, и прежде всего у Брежнева, она была бельмом на глазу».

- 1) консерватизм партийно-государственного аппарата
- 2) нежелание рабочих проводить реформу в жизнь
- 3) стремление руководителей промышленности сменить методы хозяйствования
- 4) намерение Л.И.Брежнева провести более радикальную реформу

15. Прочтите высказывания А.Д.Сахарова, относящиеся к 1980-м гг., и напишите название эпохи, о которой идет речь в отрывке

«Наше общество оказалось... глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха _____», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением НЭПа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в

государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой».

Ответ _____

Вариант 2

1. В 1964г. новым лидером КПСС стал а) Л.И.Брежнев б) А.Н.Косыгин
в) Н.В.Подгорный
2. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал
а) К.У.Черненко б) М.С.Горбачев в) Ю.В.Андропов
- 3.Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана: 1) Н. Рыжковым, Н. Абалкиным 2)Г. Явлинским, С. Шаталиным 3) Н. Рыжковым, Н.Павловым 4) М. Горбачевым, Б. Ельциным
4. Попытка отстранить от власти президента СССР М.Горбачева в 1991г. была предпринята :1) Президентом России Б. Ельциным 2) членами ГКЧП 3) Верховным Советом СССР 4) Верховным Судом СССР
5. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?
1) мировая система социализма 2) «новое политическое мышление»
3) «железный занавес» 4) биполярная система мира
6. Переход страны от государственного строя с командно-административной системой управления к современному обществу, основанному на принципах рыночной экономики, называется
1) перестройкой 2) политической интеграцией 3) посткоммунизмом
4) геополитикой
7. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
1) первоочередное развитие легкой промышленности
2) преимущественное финансирование ВПК 3) создание банковской системы 4)
интенсивный характер развития экономики
8. Новым явлением в политической жизни страны на рубеже 1980-1990-х гг. было 1)
возникновение диссидентского движения
2) передача власти от партийного аппарата советским органам
3) утверждение политических свобод и свободы совести
4) принятие новой Конституции «совершенствования социализма»
9. К последствиям политики перестройки в СССР относятся :
1) обострение межнациональных отношений
2) укрепление отношений центральной и республиканских властей

3) милитаризация страны 4) подъем промышленного производства

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем Е) укрепление ОВД

Укажите верный ответ. 1) БВГ 2) АВД 3) ГДЕ 4) АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С. Горбачева: А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР В) повышение жизненного уровня населения

Г) складывание многопартийности Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

Укажите верный ответ. 1) АГЕ 2) БВД 3) БГЕ 4) ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

А) планирования темпов роста производительности труда

Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж В) установление размеров заработной платы на предприятиях Г) отказа от централизованного планирования Д) некоторой свободы распоряжения прибылью Е) организация кратковременных забастовок

Укажите верный ответ. 1) АВД 2) БГЕ 3) БВГ 4) ГДЕ

13. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями в СССР и датами
СОБЫТИЯ ДАТЫ

1) начало Афганской войны 2) подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны 3) введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию 4) подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

А) 1975г. Б) 1968г. В) 1972г. Г) 1979г. Д) 1991г.

14. Межрегиональной группы» и укажите, в какой период было принято это заявление «В результате отказа высшего руководства КПСС от проведения тоталитарного курса, благодаря к переходу к политике небывалых после Октября 1917г. реформ возникла принципиально новая общественная ситуация... К гражданской жизни проснулись десятки миллионов людей, их невозможно уже загнать назад, в прежнее состояние. Важнейшим результатом... стало забастовочное движение шахтеров...».

- 1) «оттепели» при Н.С. Хрущеве 2) «застоя» при Л.И. Брежнев
- 3) перестройки М.С. Горбачева 4) реформ 1990-х гг.

15. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя «Уважаемый г-н Председатель, ...Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем: Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу. Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющегося в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...» Ответ _____

Вариант –3

1. После отставки Н.С.Хрущева позиции партийного аппарата в жизни страны а) усилились б) ослабли в) остались без изменений
2. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал а) К. У. Черненко б) М.С. Горбачев в) Ю.В. Андропов
1. Что объединяет имена Г.М.Маленкова, А.Н.Косыгина, Н.И.Рыжкова?
 - 1) участие в «антипартийной группе» после смерти И. Сталина 2) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС 3) проведение радикальных экономических реформ 4) пребывание на посту главы правительства СССР
2. 8 декабря 1991г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о(об) 1) введении в СССР чрезвычайного положения 2) образовании Содружества Независимых Государств 3) запрещении в СССР деятельности КПСС 4) создании межреспубликанского экономического комитета
3. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
 - 1) политика диалога 2) информационная революция 3) гласность 4) политика открытых дверей
6. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР: 1) ГУЛАГ 2) политический кризис 3) репарация 4) диссиденты

7. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.:
- 1) первоочередное развитие легкой промышленности
 - 2) преимущественное финансирование ВПК
 - 3) создание банковской системы
 - 4) интенсивный характер развития экономики
8. Что из названного предусматривала принятая в СССР в 1990г. концепция перехода к регулируемой рыночной экономике:
- 1) приватизацию всей государственной собственности
 - 2) перевод промышленных предприятий на аренду
 - 3) либерализацию цен
 - 4) ограничение частного предпринимательства
9. К последствиям политики перестройки в СССР относятся
- 1) обострение международных отношений
 - 2) укрепление отношений центральной и республиканских властей
 - 3) милитаризация страны
 - 4) подъем промышленного производства
10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?
- А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
 - Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
 - В) вывод советских войск из Афганистана
 - Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
 - Д) нормализация отношений с Китаем
 - Е) укрепление ОВД
- Укажите верный ответ. 1) БВГ 2) АВД 3) ГДЕ 4) АГЕ
11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?
- А) демократизация избирательной системы
 - Б) интенсивное развитие экономики СССР
 - В) повышение жизненного уровня населения
 - Г) складывание многопартийности
 - Д) укрепление политической роли КПСС в обществе
 - Е) ослабление международной напряженности
- Укажите верный ответ. 1) АГЕ 2) БВД 3) БГЕ 4) ВДЕ
12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?
- А) планирования темпов роста производительности труда
 - Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
 - В) установление размеров заработной платы на предприятиях
 - Г) отказа от централизованного планирования
 - Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
 - Е) организация кратковременных забастовок
- Укажите верный ответ. 1) АВД 2) БГЕ 3) БВГ 4) ГДЕ

13. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями в СССР и датами:

СОБЫТИЯ ДАТЫ

1) начало Афганской войны 2) подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны 3) введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию 4) подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе А) 1975г. Б) 1968г. В) 1972г. Г) 1979г. Д) 1991г.

14. Прочтите отрывок из книги М.С.Горбачева «Жизнь и реформы» и укажите, о каком из названных периодов идет речь «Из года в год военно-промышленный комплекс усиливал позиции и наращивал свою мощь... Конечно, мы понимали, как тяжело отзываются на экономике непомерные военные расходы. Но только став генсеком, я увидел действительные масштабы милитаризации страны... Оказалось, что военные расходы составляли не 16, а 40% (!) госбюджета, продукция ВПК – не 6, а 20% валового общественного продукта. Из 25 млрд.руб. общих расходов на науку – около 20 млрд.руб. шло на военно-технические исследования и разработки». 1) середине 1940-х гг. 2) середине 1950-х гг. 3) второй половине 1960-х гг. 4) 1970-м – начале 1980-х гг.

15. Прочтите отрывок из выступления М.С.Горбачева по Центральному телевидению и напишите пропущенное в тексте слово « Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985г. пути...Ликвидирована тоталитарная система, лишавшая страну возможности давно стать благополучной и процветающей. Совершен прорыв на пути экономических преобразований... Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм _____ ».

Ответ _____

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Номер задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	35	б	а	а
2	31	в	в	в
3	31	3	2	4
4	35	3	2	3
5	35	4	2	2
6	31	4	3	2
7	31	3	2	3
8	35	4	3	1
9	35	3	1	2
10	35	2	2	1
11	35	1	1	1
12	31	1	1	1
13	31,У3,ОК4	бadv	гвба	гвба
14	31,ОК2	1	3	4
15	32,ОК2	застой	Хрущев	собственность

Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог

90 . 100	5	отлично
80 . 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

16.Российская Федерация на рубеже 20 – 21 веков

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служат следующие результаты личностные, метапредметные, предметные). Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в виде тестирования.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки промежуточной аттестации по результатам освоения учебной дисциплины ОУД 04 История по специальностям СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям), 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), 21.02.04 «Землеустройство», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базового уровня.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90 мин _____ часа

Задание

Текст задания:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет №1

Вариант № 1

Часть 1

A1. Куликовская битва произошла в: 1)1223г.;2)1240г.;3)1380г.;4)1480г.

А2. В период раздробленности Руси (XII—XIV вв.) боярские республики существовали в:
1) Пскове и Новгороде; 2) Новгороде и Киеве; 3) Владимире и Киеве; 4) Новгороде и Чернигове

А3. Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII вв.:

1) Земской собор; 2) Избранная рада; 3) Сенат; 4) Государственный совет.

А4. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян: 1) Киева и Смоленска; 2) Владимира и Киева; 3) Киева и Новгорода; 4) Киева и Мурома.

А5. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»:

XVI-в.; 2) XVII в.; 3) XVIII в.; 4) XIX в.?

А6. Какое имя в приведенном ряду имен участников событий Смуты (в начале XVII в.) является лишним:

1) К. Минин; 2) Д. Пожарский; 3) И. Болотников; 4) Е. Пугачев.

А7. Что собой представляла основанная Петром Кунсткамера:

1) ботанический сад; 2) картинную галерею; 3) одну из 12 коллегий;
4) естественнонаучный музей.

А8. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1) Ливонской (1558-1583); 2) Смоленской (1632-1634); 3) Северной (1700-1721); 4) Семилетней (1756-1763).

А9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

1) убийство Александра II народолюбцами; 2) восстание декабристов;
3) первая забастовка рабочих; 4) образование Северного общества?

А10. Кто из указанных военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.; 1) П. И. Багратион; 2) П. С. Нахимов; 3) Л. А. Брусилов; 4) М. Д. Скобелев?

А11. Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский стали известны в XIX в. своими исследованиями в области: 1) математики; 2) физики; 3) биологии; 4) истории.

А12. В России в конце XIX в. разбогатевший крестьянин, использовавший наемный труд обедневших односельчан, назывался:

1) арендатором; 2) помещиком; 3) кулаком; 4) купцом.

А13. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

1) рост крестьянских выступлений; 2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права; 3) развертывание либерального антикрепостнического движения; 4) давление со стороны ведущих европейских держав.

A14. Создание Государственной думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути: 1) превращения России в федеративное государство;

2) введении демократической избирательной системы;

3) утверждения республики; 4) свержение самодержавия.

A15. Важным событием внешней политики России в начале XX в. было:

1) заключение военно-политического союза с Великобританией;

2) заключение договора с Китаем о дальневосточной границе;

3) отказ от ранее заключенного союза с Францией; 4) вступление в Тройственный союз с Германией и Австро-Венгрией.

A16. Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

1) 1918 г.; 2) 1922 г.; 3) 1924 г.; 4) 1929 г.

A17. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о: 1)

ропуске Учредительного собрания; 2) провозглашении советской власти; 3) расстреле

царской семьи; 4) предоставлении независимости Финляндии и Польше.

A18. Проводившаяся в 1920—1930-е гг. СССР культурная революция не

предусматривала: 1) поддержку всех идейных направлений стилей в литературе и

искусстве; 2) ликвидацию неграмотности населения;

3) формирование новой советской интеллигенции; 4) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре.

A19. Коллективизация, проводившаяся в СССР 1930-е гг., не предусматривала: 1) создание фермерских хозяйств;

2) ликвидацию кулачества как класса; 3) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации; 4) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.

A20. Какое из перечисленных событий проходило в 1941 г.:

1) Сталинградская битва; 2) битва под Москвой; 3) сражение на Курской дуге; 4)

освобождение Крыма

A21. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в

Сталинградской битве: 1) упорное, героическое сопротивление советских воинов;

2) отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;

3) введение резервных частей Красной армии; 4) хорошо организованное контрнаступление советских войск?

A22. Какое из названных событий произошло в 1957 г.:

1) первый полет человека в космос; 2) XX съезд КПСС;

3) запуск первого искусственного спутника Земли. 4) Карибский кризис?

A23. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

- 1) Ф. Рузвельт, А. Громыко; 2) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин;
3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев; 4) У. Черчилль, И. Сталин?

A24. Советские войска в 1980-с гг. участвовала боевых действиях в:

- 1) Венгрии; 2) Корее; 3) Афганистане; 4) Вьетнаме.

A25. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-к до середины 1980-х гг., получило название: 1) «необъявленная война»,
2) «холодная война»;

- 3) «ядерный диалог»; 4) «политика сдерживания».

A26. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны: 1) помощь со стороны западных держав;

- 2) энтузиазм и самоотверженность советских людей; 3) введение самоуправления на предприятиях; 4) освоение целинных земель.

A27. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

- 1) избрания Государственной думы; 2) назначения Федеральным собранием;
3) всенародных выборов; 4) назначения Конституционным судом.

A28. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

- 1) национализацией; 2) приватизацией; 3) секуляризацией;
4) денационализацией.

A29. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а то Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... царь пове-

лел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорить в отрывке:

- 1) об утверждении опричнины; 2) о венчании на царство;
3) о создании стрелецкого войска; 4) об отмене кормлений?

A30. Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:

1)Николая I; 2)Александра I; 3) Александра I I; 4) Александра I I I.

A31. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка; 2)свобода рыночной торговли; 3)плата за коммунальные услуги (жилье, света др.); 4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

A32. Причина смены экономического курса в СССР в конце 1920-х гг. заключалась в:

1)боязни руководства, что продолжение НЭПа приведет к возвращению капитализма; 2)получение больших иностранных капиталов с условием изменения курса; 3)успехах коллективизации, требующих отказа от частного хозяйства; 4)успехах индустриализации, не нуждающейся в рыночных отношениях.

A33. Какое из указанных событий не связано с противостоянием СССР и стран Запада в

1945-1953гг.: 1)испытания первой ядерной бомбы в СССР;

2)идеологическая компания против космополитизма; 3)корейская война;

4)«ленинградское дело».

A34. Прочитайте отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей

(1946г.) и ответьте на вопрос.

15.XI. 1946 г.

«...Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети живут зверской жизнью - вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекает, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами» (М.С. Ефремова, Воронежская область, ст. Бутурлиновка).

24.XI. 1946 г.

«...Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская область г. Борисоглебск).

Что из перечисленного ниже не относилось к причинам бедственного положения людей в первые послевоенные годы:

1)засуха и неурожай 1946г.; 2)разорение войной сельского хозяйства страны;

3)неэффективность колхозно-совхозной системы;

4)принудительная кампания по выращиванию кукурузы?

Часть 2

Б1. Установите соответствие между событиями и датами:

1)признание варягов; 5)1223 г.; 2)Крещение Руси; 6)1240 г.; 3)взятие Киева войсками Батыея; 7)988 г.; 4)битва на р. Калке; 8)862 г.

Б2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1)воцарение Романовых; 2)церковный раскол; 3)пугачевский бунт;

4)Смута.

Б3. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика: «Человеческая роль _____ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках...когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина». Ответ: _____

Б4. Установите соответствие между именами и событиями:

- 1)П.И. Багратион; 5)Крымская война 1853 – 1856 гг.;
2)М.Д. Скобелев; 6)Отечественная война 1812г.; 3)В.А. Корнилов; 7)Русско-турецкая война 1877-1878гг.; 4)И.Ф. Паскевич; 8)Кавказская война 1817-1864г.

Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М.а, Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию. «В лицее _____ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями...»

Б6. Прочитайте отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и определите, как называлась политика Советского государства, для которой были характерны такие меры.

«У нас нет буржуазии, прикупленной земли не было, а на нас наложена контрибуция и штраф, мы побили нашего большевика комиссара, больно он нас обижал. Очень нас пороли. У кого был партийный билет, тех не секли».

« Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы... Горят села, сравняли дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».

Ответ: _____

Б7. Установите соответствие между именами советских исследователей Севера и событиями:

- 1)О.Ю. Шмидт; 5)полярная экспедиция на льдине на Северном полюсе;
2)И.Д. Папанин; 6)поход на «Челюскине» Северным морским путем;
3)В.П. Чкалов; 7)спасение экипажа ледокола «Челюскин»;
4)С.А. Леваневский; 8)беспосадочный перелет через Северный полюс в Америку.

Б8. Прочитайте высказывание из письма В.И.Ленина, написанного в начале 1923 г., и определите, о переходе к какой политике в нем говорится. Напишите ее название.

«...Нужна известная свобода оборота, для мелкого частного хозяина...необходима коренная перемена всей точки зрения нашей на социализм». Ответ _____

Б9. Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей культуры СССР и сферами их творческой деятельности:

- 1)С. Прокофьев, Д. Шостакович; 5)литература; 2)С. Эйзенштейн, С. Бондарчук; 6)театр;
- 3)А. Твардовский, А. Платонов; 7)музыка;
- 4)Ю. Любимов, Г. Товстоногов; 8)киноискусство.

Б10.Прочитайте отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова, определите, о каком советском руководителе в нем говорится. Впишите пропущенную в тексте фамилию: «В моем сознании существует два _____. Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методом работы в партийных организациях. А потом, после 22 съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что 80-х годах мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние...»

Вариант № 2

А1. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого русского государства в:

- 1)конце XIV в.; 2)конце XV в.; 3)начале XV I в.; 4)середине XV I I в.;

А2. Кто из указанных князей укреплял международное положение Руси с помощью династических браков: 1)Иван Калита; 2)Ярослав Мудрый; Андрей Боголюбский; 4)Дмитрий Донской.

А3. Что в Древней Руси называли полюдьем: 1)сбор князем дани с подвластных ему земель; 2)собрание княжеской дружины; 3)ополчение, состоявшее из всех мужчин племени; 4)княжеский суд над общинниками?

А4. Итогом внешней политики Ивана I V было: 1) освоение русскими Дальнего Востока; 2) присоединение к России Средней Азии; 3)завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.

А5. Какое из названных событий произошло раньше всех других:

- 1) Азовские походы Петра I; 2) окончание Северной войны;
- 3) Полтавская битва; 4) поражение русских войск под Нарвой?

А6. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича: 1) Степан Разин; 2) патриарх Никон; 3) протопоп Аввакум; 4) Емельян Пугачев?

А7. Как назывался основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в.: 1) выкупные платежи; 2) оброк; 3) пожилое; 4) подушная подать?

А8. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

- 1) Ливонской (1558-1583);
- 2) Смоленской (1632-1634);
- 3) Северной (1700-1721);
- 4) Семилетней (1756-1763).

А9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

- 1) убийство Александра I народолюбцами;
- 2) восстание декабристов;
- 3) первая стачка рабочих;
- 4) образование Северного общества?

А10. В 1812 г. вторжение «Великой армии» в Россию возглавил:

- 1) Наполеон;
- 2) Мюрат;
- 3) Талейран;
- 4) Нельсон.

А11. М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, А.П. Бородин были:

- 1) композиторами;
- 2) драматическими артистами;
- 3) певцами;
- 4) писателями.

А12. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. относилась к привилегированным сословиям:

- 1) помещичьи крестьяне;
- 2) государственные крестьяне;
- 3) мещане;
- 4) духовенство

А13. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала:

- 1) свободный выход крестьян из общины;
- 2) бесплатную передачу помещичьей земли крестьянам;
- 3) создание крестьянских кооперативов;
- 4) распродажу помещичьей земли через банки.

А14. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

- 1) самодержавной монархией;
- 2) конституционной монархией;
- 3) аристократической республикой;
- 4) демократической республикой.

А15. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан и:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1922 г.;
- 3) 1924 г.;
- 4) 1929 г.

А16. Сущность коллективизации 1930-х г. в СССР заключалась в:

- 1) возрождении крестьянской общины;
- 2) огосударствлении сельского хозяйства;
- 3) развитии фермерского хозяйства;
- 4) создании агропромышленных комплексов.

А17. Существование однопартийной системы в СССР было одним из признаков: 1) тоталитарного режима;

- 2) демократического строя;
- 3) режима военной диктатуры;
- 4) режима сильной президентской власти.

А18. Крупнейшая военная операция Советской Армии в 1944 г., получившая кодовое название «Багратион», привела к освобождению:

- 1) Белоруссии;
- 3) Прибалтики;
- 2) Украины;
- 4) Крыма.

A19. Что из указанного не относится к последствиям победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне:

- 1) сохранение целостности и независимости СССР как единого государства;
- 2) создание условий для уничтожения фашизма в Европе;
- 3) присоединение к СССР территории Западной Пруссии;
- 4) создание условий для возрождения государств, оккупированных в годы войны

A20. С какой из указанных групп событий связаны все три даты: 1953 г., 1956 г., 1968 г.:

- 1) проведение запусков космических кораблей;
- 2) заключение договоров между СССР и странами Запада;
- 3) создание международных организаций с участием СССР;
- 4) участие советских войск в подавлении народных выступлений в других странах?

A21. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами: 1) сельское хозяйство; 2) тяжелая промышленность;

- 3) социальная сфера;
- 4) легкая промышленность?

A22. Советские войска участвовали в 1980-е гг. в

боевых действиях в : 1) Венгрии; 2) Корее; 3) Афганистане; 4) Вьетнаме.

A23. Какое, из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:

- 1) «невидимый фронт»;
- 2) «железный занавес»;
- 3) «прозрачная граница»;
- 4) «ядерный щит»?

A24. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки: 1) резкое обострение международной обстановки;

- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- 3) затяжной экономической и политической кризис в стране;
- 4) массовые демонстрации населения.

A25. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана: 1) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным; 2) Г. Явлинским, С. Шаталиным; 3) Н. Рыжковым, В. Павловым; 4) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

A26. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки

государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...» О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины; 2) о венчании на царство; 3) о создании стрелецкого войска; 4) об отмене кормлений?

A27. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование: 1) Петра I; 2) Екатерины II; 3) Александра I; 4) Александра II.

A28. Даты 1768-1774 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг. относятся к событиям, связанным с:

1) установлением Континентальной блокады;
2) обострением Восточного вопроса; 3) ослаблением крепостной зависимости крестьян; 4) развитием революционного движения в России

A29. Двоевластие установилось в России в: 1) марте 1917 г.; 2) июле 1917 г.; 3) октябре 1917 г.; 4) январе 1918 г.

A30. Какое из указанных явлений существовало в Советской России в годы «военного коммунизма»: 1) продразверстка; 2) свобода рыночной торговли;

3) денежная оплата труда; 4) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)?

A31. Культ личности И.В. Сталина в 1930-е годы привел к: 1) укреплению безопасности границ государства; 2) нарушениям гражданских прав и свобод населения; 3) массовому возвращению в СССР эмигрантов; 4) недовольству всех слоев общества.

A32. Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и ответьте на вопрос.

«1. Действительно передать власть Советам землю — крестьянам, фабрики — рабочим...

3. Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства... 13.

Вывести средства массовой информации из под контроля КПСС...» К какому из указанных периодов относятся требования шахтеров:

1) 1945-1953 гг.; 3) 1965-1985 гг.; 2) 1953-1964 гг.; 4) 1985-1991 гг.

A33. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1) продразверстка; 2) свобода рыночной торговли; 3) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.); 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.

A34. Причина смены экономического курса в СССР в конце 1920-х гг. заключалась в:

1) боязни руководства, что продолжение НЭПа приведет к возвращению капитализма;

2)получение больших иностранных капиталов с условием изменения курса; 3)успехах коллективизации, требующих отказа от частного хозяйства; 4)успехах индустриализации, не нуждающейся в рыночных отношениях.

ЧАСТЬ 2 В1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится: 1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»;

2) «Уже нам некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые сраму не имут»; 3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку будь то богатый, или бедный, или нищий. или раб — будет мне врагом»;

4) В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь — пошел... за данью, и прибавил к прежней дани новую»; 5) походы князя Святослава, 6) призвание варягов; 7) восстание древлян; 8) Крещение Руси. Ответ: 1 2 3 4

В2. Прочитайте документ и определите, кто из российских правителей XVIII в. давал такие обещания, вступая на престол: «Накрепчайше обещаем... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника... не определять. Еще обещаемся... Верховный тайный совет в

восьми персонах всегда содержать и без одного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины... не производить».

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между именами российских художников XIX в. и названиями их картин: 1)В. М. Васнецов; 5)«Явление Христа народу»;

2)В.И. Суриков; 6)«Покорение Сибири Ермаком»; 3)А.А. Иванов; 7)«Последний день Помпеи»; 4)К.П. Брюллов; 8)«Богатыри».

Ответ: 1 2 3 4

В4. Прочитайте характеристику одного из российских императоров и определите, о ком в ней говорится (весь ответ запишите буквами, например: Павел Первый). «Как правитель громадного государства, благодаря гениальности сперва сто союзника, а потом врага Наполеона, он навсегда займет особое положение в истории Европы... Гениальность

Наполеона отразилась, как на воде, на нем и придала ему то значение, которое он не имел бы, не будь этого отражения».

Ответ: _____

Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М., Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию. «В лицее _____ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями...»

Б6. Прочитайте отрывок из выступления П. А. Столыпина в 1908 г. в Государственной думе и определите, о каком преобразовании в России идет речь. «Мы призваны освободить народ от нищенства, от невежества, от бесправия. И насколько нужен для переустройства нашего царства на крепких монархических устоях крепкий личный хозяин, настолько он является преградой для развития революционного движения».

Ответ: _____

В7. Установите соответствие между приведенными именами российских и советских ученых и сферами их научной деятельности:

5)математика 6)медицина; 7)химия; 8)физиология.

1 2 3 4

В8. Прочитайте отрывок из воспоминаний социолога В. Шубкина и впишите пропущенную в тексте фамилию. «В войну (в 1941 г.) вступила предвоенная страна. И все, что в ней было — способность к самопожертвованию и подозрительность, жестокость и душевная незащищенность, подлость и наивная романтика, официально демонстрируемая преданность Вождю _____ и глубоко скрытые сомнения, тупая неповоротливость бюрократов, перестраховщиков и лихая надежда на авось, тяжкий груз обид и ощущение несправедливости этой войны, все народ принес с собой на фронт».

В9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5) новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6) концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

В10. Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя К. М. Симонова, определите, о каком советском военачальнике в нем говорится. Впишите пропущенную в тексте фамилию. «В день двадцатилетия победы над Германией уже восьмой год находившийся и отставке _____ впервые вместе с другими маршалами занял свое место за столом президиума торжественного заседания... Когда... среди имен других военачальников было названо имя _____ уже много лет не произносившееся ни с одной трибуны, в зале возникла стихийная овация... Ему аплодировали с такой силой и единодушием, что в этот день и час была наконец восстановлена историческая справедливость, которой в душе всегда упорно жаждают люди, несмотря ни на какие привходящие обстоятельства».

Дифференцированный зачет №2
Контрольное тестирование

Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве» б) Слово о Законе и Благодати»
в) «Остромирово Евангелие» г) «Повесть временных лет»

2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в: а) 882г. б) 945г. в) 972г. г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика б) конфликтный тип власти
в) княжеская монархия г) сословно-представительная монархия

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский б) Госпитальеров в) Ливонский г) Тамплиеров

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск б) Владимир в) Торжок г) Псков

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в: а) 1300г. б) 1325г. в) 1327г. г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского б) Василия II Темного в) Ивана III г) Василия III

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством б) сословно-представительным органом
в) военным советом при царе г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Угличская трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г. б) разгром русских войск в Ливонской войне в) массовые опричные казни г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство б) мануфактурное производство
в) металлургическое производство г) меновая торговля

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг. б) 1709г в) 1711г. г) 1722-1723гг. **13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
б) министерства
в) коллегии
г) государственные комиссии

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф. Апраксин
- б) Э. Бирон
- в) М. Голицын
- г) А. Меншиков

15. 1757-1762гг. являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

17. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А. Юшневский и Н. Муравьев
- б) Н. Муравьев, С. Трубецкой, Е. Оболенский
- в) П. Пестель и К. Рылеев
- г) П. Пестель, С. Трубецкой, Е. Оболенский

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П. Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А. Герцен
- б) Н. Чернышевский
- в) В. Белинский
- г) М. Катков

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

29. Съезд РСДРП состоялся в: а) 1895г. б) 1898г. в) 1903г. г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

- а) судебные
- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

31. 3 июня 1907 г. произошло следующее событие:

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г. Распутин

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- а) А. Брусилов
- б) Я. Жилинский
- в) П. Ренненкампф
- г) А. Самсонов

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

- а) генерала А. Деникина
- б) генерала П. Врангеля
- в) генерала Н. Юденича
- г) адмирала А. Колчака

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало (-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово - Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

39. Укажите воинское звание И. Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н. Хрущева стал (-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

41. Конституция СССР 1977г. называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. Брежнева занял:

- а) Ю. Андропов б) К. Черненко) в) М. Сулов г) М. Горбачев

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А. Громыко б) А. Козырев) Е. Примаков г) Э. Шеварнадзе

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991 б) 1993 в) 1996 г) 1998

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай б) США в) Украина г) Япония

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства:

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:

- а) венедами
- б) скифами
- в) антами
- г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

- а) Волге
- б) Днепру
- в) Дунаю
- г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:

- а) 1097 г.
- б) 1100 г.
- в) 1111 г.
- г) 1113 г.

4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:

- а) князь
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

10. Первая половина XVII века в России — это период:

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии
- г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

12. В начале Северной войны союзниками России являлись:

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоановны в Российской империи.

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

18. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

19. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

- 21.«Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**
- а) свод законов
 - б) конституционный проект
 - в) публицистический журнал
 - г) тайная организация
- 22.Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**
- а)« аракчеевщина »
 - б) « хованщина »
 - в) «бироновщина»
 - г) « распутинщина »
- 23.«Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**
- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
 - б) нехваткой необходимых медикаментов
 - в) жесткими карантинными мерами правительства
 - г) агитацией революционных организаций
- 24.«Николаевская» железная дорога соединяла:**
- а) Санкт-Петербург и Царское село
 - б) Санкт-Петербург и Москву
 - в) Москву и Одессу
 - г) Харьков и Одессу
- 25.Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**
- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
 - б) идеология европейского либерализма
 - в) теория модернизации страны
 - г) теория «официальной народности»
- 26.Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**
- а) сохранение помещичьего землевладения
 - б) сохранение и укрепление крестьянской общины
 - в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
 - г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами
- 27.Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**
- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
 - б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
 - в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
 - г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)
- 28.Страна не вела ни одной войны при императоре:**
- а) Александре I
 - б) Николае I
 - в) Александре II
 - г) Александре III
- 29.Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**
- а) «кровавое воскресенье»
 - б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
 - в) восстание на броненосце «Потемкин»
 - г) крестьянское движение летом 1906 г.
- 30.Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**
- а) свержение монархии в России

- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

33. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

34. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- б) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю.

Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

49. Каково значение преобразований Петра I?

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Номер задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оцениваются результаты освоения учебной дисциплины), указанными в разделе 1.1 настоящего макета.

Литература для студентов

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменующихся.

Время выполнения задания – час.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).