

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»




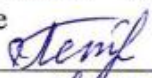
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Статистика**

специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК ЗЭД  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
 Л.И.Петрова  
« 30 » августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**Разработчик:** Одегова Г.С., преподаватель экономических дисциплин, категория высшая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание программы направлено на формирование базовых знаний и умений, специалиста в области первичного учета и контроля.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина ОП. 02. Статистика входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения учебной дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и вводится с целью развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>в форме дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Сущность статистики как науки</b>	Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «История развития статистики».	2	
<b>Тема 1.2. Принципы организации государственной</b>	Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с интернетресурсами.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения</b>	Статистическое наблюдение, его цели и задачи. Программно- методологические опросы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Точность статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе	2	
<b>Тема 2.2. Организация статистического наблюдения</b>	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Статистическая отчетность. Переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения. Документальный способ. Опрос и его виды.	2	

	<b>Практическое занятие 1</b> Разработка программы статистического наблюдения.	2	
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление схемы «Формы и методы статистического наблюдения».	2	
<b>Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных</b>	Группировка. Виды группировок. Группировочный признак, выбор интервала. Рядов распределения, их виды. Характеристика ряда и графические способы его отображения.	2	2
	Статистическая таблица и их виды. Макет, подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа.		
	<b>Практические занятия 2, 3</b> Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Характеристика статистических</b>		24	2
<b>Тема 3.1. Классификация статистических</b>	Статистические показатели и их роль в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие величины, единицы их измерения. Относительные величины и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей.	2	



показателей	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет относительных величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	Средние величины, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Мода и медиана, порядок расчета. Графическое изображение моды и медианы в интервальном ряду. Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета.	2	
	<b>Практические занятия 5, 6</b> Исчисление среднего уровня изучаемого явления.	4	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач на определение средних величин	2	
<b>Тема 3.3. Ряды динамики и индексы</b>	Ряды динамики и их виды. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие общей тенденции развития явления. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Сезонные колебания и способы их изучения. Графический способ изображения сезонной волны Индексы, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс и его элементы. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь.	2	
	<b>Практические занятия 7, 8</b> Расчет показателей рядов динамики. Исчисление и анализ индексов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.	2	

<b>Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности</b>	Выборочное наблюдение. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения</b>	Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Применение выборочного метода	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с интернетресурсами.	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ</b>	Причинно-следственная связь между явлениями. Функциональная и статистическая, стохастическая модели связи и их характеристика. Сущность и задачи корреляционного и регрессионного анализа. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Составление и решение уравнений линейной регрессии	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общая теория статистики».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. средн. проф. учебн. заведений / Под ред. В.С. Мхитаряна. - 8-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с. 2015. - 671 с.

2. Теория статистики: Учебник / под ред. Шмойловой Р.А. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 656 с: ил.

3. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / под ред. Шмойловой Р.А. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2016 - 416 с: ил.

Дополнительные источники:

1. Статистика: Учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Высшее образование, 2017. - 566 с.

2. Тарновская Л.И. Статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

3. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

2. <http://www.kv.hy/index2003250601.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	практически использовать разные виды наблюдения
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические занятия
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	практические занятия
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	практические занятия
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	тестирование, домашняя работа
общие основы статистической науки	рефераты, доклады
принципы организации государственной статистики	тестирование, домашняя работа
современные тенденции развития статистического учета	доклады, домашняя работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические занятия, тестирование
основные формы и виды действующей статистической	доклады, домашняя работа
техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	практические занятия, индивидуальные задания