

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

**По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

базовой подготовки

2022 г.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии естественно-
научных дисциплин от

« 30 »августа2022 г.

Протокол № 1

Пркдс.м/к  Тюрикова Т.Л.

Утверждаю

заместитель директора по УМР

 Л.И.Петрова

«30»августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.13. «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) по специальности 32.02.05 Агронмия в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года №454, зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 №32871"на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Составитель: Кирьянова О.А., преподаватель информационных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и изучается на первом курсе согласно учебному плану по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий (в соответствии с Программой развития УУД)

Код УУД ¹	Характеристика универсальных учебных действий
Личностные:	
УУД. 01.	Самоопределение – личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
УУД. 02.	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД. 03.	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
Регулятивные:	
УУД. 04.	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено
УУД. 05.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД. 06.	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик

¹ Универсальным учебным действиям присвоен код в соответствии в программой развития, содержащий нумерацию по порядку согласно приведенному перечню (от УУД 1 до УУД 25).

УУД. 07	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД. 08.	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его реального продукта
УУД. 09.	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
Познавательные:	
УУД. 10.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
УУД. 11.	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД. 12.	Моделирование, преобразование моделей с целью выявления общих законов, определение предметных областей
УУД. 13.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД. 14.	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
УУД. 15.	Смысловое чтение на понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД. 16.	Логические универсальные действия: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД. 17.	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД. 18.	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные:	
УУД.19.	Умение слушать и вступать в диалог
УУД. 20.	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД. 21.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение ставить вопросы
УУД. 22.	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД. 23.	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД. 24.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД. 25.	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	198
контрольные работы	0
индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<u>Раздел 1.</u>	<u>Информация и информационные процессы</u>	38	2
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	2	
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации.	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний.	2	
	Практическая работа. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб).	2	
	Практическая работа. Алфавитный подход к определению количества информации.	2	
	Практическая работа. Вероятностный подход к определению количества информации.	2	
	Практическая работа. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	
	Практическая работа. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.	2	
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Системы счисления.	2	
	Практическая работа. Решение задач в непозиционной системе счисления.	2	
	Практическая работа. Решение задач в позиционной системе счисления.	2	

	Практическая работа. Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно).	6	
	Практическая работа. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).	2	
	Практическая работа. Компьютерное представление чисел.	2	
	Практическая работа. Представление чисел в формате с фиксированной запятой.	2	
	Практическая работа. Представление чисел в формате с плавающей запятой.	2	
<u>РАЗДЕЛ 2.</u>	<u>КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</u>	40	2
Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК.	2	
	Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики.	2	
	Практическая работа. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.	2	
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Практическая работа Назначение операционной системы. Составные части ОС.	2	
	Практическая работа. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).	2	
	Практическая работа. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов.	2	
	Практическая работа. Файловая система. Одноуровневая файловая система.	2	
	Практическая работа. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры.	2	

	Практическая работа. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов).	2	
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Практическая работа. Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов.	2	
	Практическая работа. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.	2	
	Практическая работа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	
	Практическая работа. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы).	2	
	Практическая работа. Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики).	2	
	Практическая работа. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.	2	
	Практическая работа. Работа с антивирусной программой Nod 32: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	2	
<u>РАЗДЕЛ 3.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</u>	90	2
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических	Практическая работа. Виды компьютерной графики.	2	
	Практическая работа. Типы графич-х файлов. Растровая графика.	2	
	Практическая работа. Векторная графика.	4	

файлов.	<p>Практические работы. Создание растровых изображений. Создание растровых изображений при помощи графического редактора Photoshop, работа с цветом, использование инструмента Текст. Приемы создания и модификации графических примитивов. Работа с цветом, использование инструмента Текст. Создание векторных изображений. Создание векторных изображений при помощи векторного редактора: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.</p>	8	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	<p>Практическая работа Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности.</p>	4	
	<p>Практическая работа Создание и редактирование документов.</p>	2	
	<p>Практическая работа Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов.</p>	2	
	<p>Практическая работа Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).</p>	2	
	<p>Практическая работа Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).</p>	2	
	<p>Практическая работа Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице).</p>	2	
	<p>Практическая работа Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты).</p>	2	
	<p>Практическая работа Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art.</p>	2	
	<p>Практическая работа Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки.</p>	2	

	Практическая работа Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.	2	
	Практическая работа. Создание и редактирование текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового процессора MS Word. Практическая работа. Форматирование текстовых документов. Форматирование абзаца. Форматирование символов. Установка параметров страницы. Практическая работа. Набор текста по образцу. Практическая работ. Работа с фрагментами текста. Практическая работа. Работа со шрифтами. Практическая работа. Работа с таблицами.	14	
Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текстов. Комп словари и системы машинного перевода текстов	Практическая работа. Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки.	2	
	Практическая работа. Автоматизация ввода-информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания.	2	
	Практическая работа. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.	2	
Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Типы и формы данных. Относительные и абсолютные ссылки	Практическая работа. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.	2	
	Практическая работа. Типы данных: число, текст, формула.	2	
	Практическая работа. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	2	
	Практическая работа. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки). Практическая работа. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Практическая работа. Стандартные функции.	12	

	Практическая работа. Статистическая обработка данных. Практическая работа. Условная функция и логические выражения. Практическая работа. Построение диаграмм.	
Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	Практическая работа. Встроенные математические функции.	2
	Практическая работа. Встроенные статистические функции.	2
	Практическая работа. Встроенные логические функции.	2
	Практическая работа. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.	2
	Практическая работа. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2
	Практическая работа 17. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм . Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2
Тема 3.6. Компьютерные презентации.	Практическая работа. Компьютерная презентация. Мультимедиа технология.	2
	Практическая работа. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда.	2
	Практическая работа. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов.	2
	Практическая работа. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация.	2
	Практическая работа. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2

	Практические работы. Создание презентаций. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	4	
<u>РАЗДЕЛ 4.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ</u>	6	1, 2
Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании.	Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели. Формализация.	2	
	Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДЕЛИ. Визуализация формальных моделей.	2	
	Системный подход в моделировании. Понятие о системе. Статические информационные модели.	2	
<u>РАЗДЕЛ 5.</u>	<u>ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ</u>	34	1, 2
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)	Практическая работа. Понятие и типы информационных систем. База данных.	4	
	Практическая работа. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	4	
Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	Практическая работа. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД.	2	
	Практическая работа. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице.	2	
	Практическая работа. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	2	

	Практические работы. Система управления базами данных. Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Технология создания форм. Технология создания отчетов.	6	
Тема 5.4. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	Практическая работа. Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.	2	
	Практическая работа. Типы связей один-к-одному, один – ко-многим. Упорядочивание данных в среде системы управления базами данных.	2	
	Практическая работа. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.	2	
	Практические работы. Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.	6	
<u>РАЗДЕЛ 6.</u>	<u>КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	10	2
Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP.	Практическая работа. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети.	2	
	Практическая работа. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть).	2	
	Практическая работа. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес.	2	

РАЗДЕЛ 7.	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ	6	1, 2
Тема 8.1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы инф. деятельности человека. Информационная безопасность.	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.	2	
	Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных.	2	
	Практическая работа. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	2	
	Экзамен	12	
	ВСЕГО:	249	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Принтер;
4. Подключение к сети;
5. Устройства вывода звуковой информации;
6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного

профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль: <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в MS Office - тестирование. 2. Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - презентация, - практическая работа, - конспект, - самостоятельная работа. 3. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> тестирование, самостоятельная работа.

процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;