

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

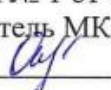


**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточного контроля
по учебной дисциплине**

ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

базовой подготовки

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК

_____ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель:

Кузнецова Т.М., преподаватель ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Ф.И.О., должность

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

В результате освоения учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями и знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Разработано два варианта. В каждом варианте два задания: первое задание – тест, второе задание – практическое.

- 2/ В неспособности государственных и общественных структур остановить деградацию окружающей среды и оздоровить ее
3/ в обновлении живых существ на Земле

7. Новое состояние биосферы называется...

- 1/ ноосфера 2/ экосфера 3/ мезосфера

8. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- 1/ неисчерпаемым природным ресурсам 2/ возобновляемым природным ресурсам;
3/ невозобновляемым природным ресурсам;

9. Отходы горнодобывающей и металлургической промышленности будут использоваться в строительной промышленности?

- 1/ да 2/ нет 3/ пока предложение находится в стадии разработки

10. Континентальные проблемы экологии – это..

- 1/ дефицит воды, опустынивание 2/ уничтожение тропических лесов
3/ ответы 1 и 2 верны

11. Вторичное использование воды применяется

- 1/ при использовании энергоносителей
2/ на промышленных предприятиях 3/ ответы 1 и 2 верны

12. Социально-экономические проблемы в глобальных проблемах экологии – это..

- 1/ недостаток пищи 2/ рост численности населения 3/ ответы 1 и 2 верны

13. Невозобновляемыми природными ресурсами являются

- 1/ газ, уголь 2/ уголь, газ, нефть 3/ нефть, газ

14. Экологически грязное топливо, наносящее вред ОПС – это...

- 1/ газ 2/ дрова 3/ нет верного ответа

15. Сочетание газообразных загрязняющих веществ, пыли и капель тумана – 1/ сухой смог 2/ влажный смог 3/ ледяной смог

16. Основной объект экологии – это...

- 1/ экосистема 2/ природопользование 3/ биосфера

17. В настоящее время необходимо отдать предпочтение источнику энергии, вырабатываемой

1/морскими течения
станциями

2/гидроэлектростанциями

3/атомными

18. Одним из способов решения проблемы сокращения видового разнообразия является...

1/ занесение животных в Красную книгу 2/создание заповедников

3/ ответы 1 и 2 верны

19. Группы организмов одного вида - это...

1/ популяции

2/ среда обитания

3/ редуценты

20. Организмы, характерные для определенного биотопа, составляют жизненное сообщество...

1/ консументы

2/ редуценты

3/ биоценоз

2. Выполнить практическое задание

Выясните динамику численности населения мира.

Таблица 1. Динамика численности населения мира, млрд. чел

Год	1840	1930	1962	1975	1987	1999	2011
Численность населения мира	1	2	3	4	5	6	7

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат. На оси ОХ отложите года, на оси ОУ численность населения мира.
2. На оси координат отложите точки, соедините их в график.
3. Сделайте вывод о динамике численности населения мира, какие экологические проблемы вызывает данная тенденция?

- 1/ парниковым эффектом; 2/ уменьшением объема грунтовых вод;
3/ загрязнением водоемов;

9. Согласно статистике среди всех источников загрязнения биосферы первое место отводится...

- 1/ несанкционированным свалкам автотранспорта
2/ выхлопным газам
3/ химической промышленности

10. При сжигании нефти сернистый газ, взаимодействуя с водой, проявляется в виде...

- 1/ кислотных дождей
2/ озоновых дыр
3/ радиации

11. В чем заключается урбанизация:

- 1/ строительство новых поселений
2/ переселение городских жителей в сельскую местность
3/ рост городов

12. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- 1/ продуценты
2/ редуценты
3/ консументы первого порядка

13. Серьезный ущерб для окружающей среды наносит при добыче газа...

- 1/ под вечной мерзлотой
2/ со дна океана
3/ ответы 1 и 2 верны

14. Решение проблемы энергетического кризиса – это...

- 1/ разработка континентального шельфа
2/ переход на другие виды энергетика
3/ ответы 1 и 2 верны

15. Вырубка лесов, добыча полезных ископаемых, строительство городов - это вмешательство человека в природу....

- 1/ непреднамеренное
3/ побочное
3/ преднамеренное

16. Использование на Земле солнечной энергии, энергии ветра, энергии воды...

- 1/ целесообразно
2/ нецелесообразно
3/ зависит от региональных особенностей

17. Устойчивость экосистемы к неблагоприятным внешним воздействиям обеспечивается за счет...

- 1/ видовой разнообразия
2/ вымирания больных животных

3/ развития биогеоценоза

18 Выброс в атмосферу многих газов приводит к образованию...

1/ озонового слоя 2/ различных видов смогов 3/ парникового эффекта

19.Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов называется...

1/ экзосфера 2/биосфера 3/ноосфера

20.Утилизация бытового мусора осуществляется путем...

1/ компостирования 2/ сжигания 3/ ответы 1 и 2 верны

2.Выполнить практическое задание

Постройте график «Изменение среднегодовой температуры в атмосфере» по следующим данным:

Года	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Среднегодовая температура	15,1	15,0	14,8	15,0	15,0	15,3	15,5

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ – температуру.
2. Отложите на графике точки координат, постройте график.
3. Сделайте вывод, ответив на вопросы: Что вы наблюдаете на графике. С чем это связано? Укажите конкретные причины.