

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»




## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

базовой подготовки

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК ЗЭД  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
 Л.И.Петрова  
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2017 № 1061н

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель:

Кузнецова Т.М., преподаватель ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Ф.И.О., должность

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ЕН.02 Экологические основы природопользования** входит в общепрофессиональный учебный цикл и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
	1. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	2	
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества</b>			
<b>Тема 2.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. Особенности взаимодействия общества и природы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3. ПР 1. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие	2	
<b>Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4. Классификация природных ресурсов. Природоохранный потенциал	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	5. ПР 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	
<b>Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	7. ПР 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	
	8. ПР 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9. Механизм расчета экологического ущерба	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	10. ПР 4. Расчет экологического ущерба	2	
	11. ПР 4. Расчет экологического ущерба	2	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные</b>			ОК 01, ОК 02,

<b>вопросы природопользования</b>			ОК 07 ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	12. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	13. ПР6. Анализ экологического законодательства РФ	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.3 Особо охраняемые природные территории. Красная книга</b>	14. Содержание юридической ответственности и экономической ответственности	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	15. ПР7. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда	2	
<b>Раздел 4. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем</b>	16. ПР 7. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	17. Экологические проблемы Пермского края	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
<b>Итого</b>	<b>18. Дифференцированный зачет</b>	2	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
		36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: коллекции строительных материалов, альбомы конструктивных схем зданий.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке

2. Манько О.М. Экологические основы природопользования, Академия, 2017 . – 231 с.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016- 408 с.

###### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.

2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

3. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.- 310с.

4. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю. Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 432 с.

5. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В. Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331

5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).  
Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru –BioDat

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>31-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <p>32-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>33-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34- природоресурсный потенциал РФ;</p> <p>35-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>36- охраняемые природные</p>	<p>Практические работы</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Составление тестов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>«5»- полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>«4»- раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p>

		допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий. «2»- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
--	--	--

**Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля результатов обучения</b>	<b>Оценка результатов обучения</b>
ОК 01	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практические работы Выполнение тестов Устный опрос Рубежный контроль Составление тестов	По 5-ти бальной системе
ОК 02	Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 07	Умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		