

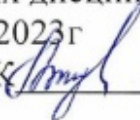
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.07 Основы социологических знаний**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
базовой подготовки

2023г.

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ № 1547 от 09.12.2016г).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Т.М.Кузнецова–преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологических знаний обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование умениями:

- методически грамотно анализировать различные социальные факты;
- самостоятельно анализировать социально- экономические процессы протекающие в современном мире;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Код ОК	Наименование
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном.
ПК.4	Анализировать технологическое задание, выбирать конструктивное решение.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Методически грамотно анализировать различные социальные факты. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентироваться в наиболее общих обществоведческих вопросах, сравнить понятия общества в узком и широком смысле между собой, анализировать ситуации	УО Тестирование
У2. Самостоятельно анализировать социально-экономические процессы протекающие в современном мире ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализировать социальные и политические тексты, делать выводы, обобщать, сравнивать. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	УО Тестирование Самостоятельная работа
У 3. Использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь обобщать полученные знания, иметь представление о роли научно-технического прогресса, сравнивать, анализировать, делать выводы	Самостоятельная работа УО Тестирование
Знать:		
З1. Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.	Высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов, анализировать, делать выводы Пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах	Самостоятельная работа УО Тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы социологических знаний.

1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, проводимая преподавателем и/или руководителем методического объединения на учебных занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета и курса.

2. Промежуточный контроль обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП колледжа, проводится преподавателем и/или заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося на следующий курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.3 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Система научного знания			зачёт	У1, У2, У3, З1, ОК 3, ОК 7, ОК 5
Тема 1.1 История развития социологической науки	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7		
Раздел 2 Социология личности				У1, У2, У3, З1, ОК 3, ОК 7, ОК 5
Тема 2.1. Личность как объект социализации	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7		
Тема 2.2. Социализация личности. Социальная детерминация поведения личности.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7, ОК 5 ПК 4		
Тема 2.3. Социальные конфликты.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7, ПК 4		
Тема 2.4. Социальные институты.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7		
Раздел 3 Социальная структура				У1, У2, У3, З1 ОК 3, ОК 7, ОК 5
Тема 3.1. Социальные общности и группы	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7		
Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7, ОК 5		
Тема 3.3. Социальная стратификация.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7		
Тема 3.4. Социальная мобильность.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7		
Раздел 4. Политическая жизнь общества				У1, У2, З1, ОК 3, ОК 7, ОК 4,
Тема 4.1. Политическая власть и политические режимы.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	У1, У2, З1, ОК 3, ОК 4		

Тема 4.2. Политическая элита и политическое лидерство.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>У1, У2, З1, ОК 2</i>		
Тема 4.3. Внешняя политика и международные отношения.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, З1, ОК 2, ОК 3 ПК 4</i>		
Тема 4.4. Политическое сознание и культура	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1,</i>		

4. Приложения. Задания для текущего контроля

1) Задания в тестовой форме Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминами и понятиями, конкретными знаниями в темах и разделах дисциплины.

Задание: Определите правильное соотношение суждений и представителей социологии.

Суждения	Представители
1)Разработал теорию социального действия	А)Огюст Конт
2)Свое учение назвал«социальной физикой»	Б)Карл Маркс
3)Разработал теорию социального факта	В)Герберт Спенсер
4)Разделил социологию на«социальную статику» и «социальную динамику»	Г)Эмиль Дюркгейм
5)Создал теорию об экономических формациях	Д)Макс Вебер
6)Создал учение «об идеальных типах»	
7)Обосновал теорию социального конфликта	
8)Разработал учение о разделении труда и социальной солидарности	
9)Немецкий учёный	
10)Французский учёный	
11)Подготовил возникновение теоретической социологии	

2) Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.

Задание. Внимательно прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы:

Платон считал, что знать(управленцы) необходимо лишить частной собственности, которая, по его мнению, развращает людей. К управлению обществом следует допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.

1) Как вы думаете, следует ли сегодня формировать управленческий аппарат согласно требованиям Платона?

2) Возможно ли построить «идеальное государство», лишив частной собственности управленцев?

3) Письменная работа является важнейшим методом контроля знаний и умений студентов, дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала, определить направления для индивидуальной работы с каждым. Письменная работа используется во всех

видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий). Письменные работы по содержанию и форме самые разнообразные: ответы на вопросы, решение логических задач, составление тезисов, опорных конспектов выполнение различных схем.

Задание по теме 2.1 Личность как объект социализации. Работа по карточкам

Карточка №1.

Вопросы и задания:

- 1.Что такое главный статус? Определите свой главный статус.
- 2.Какие два вида статуса вам надо различать? Приведите примеры каждого своего статуса.

Карточка № 2. Предписываемый и достигаемый статусы.

Вопросы и задания:

1. Что такое предписываемый статус.
2. Какие три социальных статуса считаются прирождёнными?
3. Что такое достигаемый статус?
4. Каким образом человек его достигает?

Составить схему своего статусного набора.

4) Самостоятельная работа. Доклад (сообщение) входит в состав фонда оценочных средств и предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов, соответствующих контролируемыми компетенциям по программе учебной дисциплины «Основы социологических знаний».

Перечень тем докладов (сообщений)

1. Структура общественного мнения.
2. Общественное мнение: методы изучения.
3. Общественное мнение: механизм, формирование и функции.
4. Управление общественным мнением.
5. Статусная несовместимость.
6. Статусная кристаллизация.
7. Статусная консистентность.
8. Общество среднего класса.
9. Закрытость и открытость российского общества.
10. Маргинализация в России.
11. Миграционная система современной России.
12. Рынок иностранной рабочей силы.
13. Вынужденная миграция и беженцы.

14. Эволюция социальных институтов.
15. Агенты и инструменты социального контроля.
16. Трактовки отклоняющегося поведения.
17. Делинквентное поведение.
18. Криминальное поведение.
19. Профессиональная преступность.
20. Хозяйственная преступность.
21. Корыстная преступность.
22. Организованная преступность.
23. Жизненный цикл семьи.
24. Добрачное поведение.
25. Исторические формы брака.
26. Классификация типов брака.
27. Современная семья: распределение ролей, проблема лидерства.
28. Кризис института семьи и брака

Раздел 1. Система научного знания.

Задание: выполнить тестовые задания по вариантам. В каждом задании по 5 вопросов, где нужно выбрать один правильный ответ.

Вариант 1.

Вопрос 1. Кто является основоположником социологии как самостоятельной науки?

1. Платон.
2. Огюст Конт.
3. Карл Маркс.
4. Макс Вебер.
5. Эмиль Дюркгейм

Вопрос 2. Что относится к объектам социологического исследования?

1. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения и способ их организации.
2. Личности, социальное взаимодействие, социальные отношения и способ их организации.
3. Социальные общности, социальные связи, социальные отношения и способ их организации.
4. Социальные институты, социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения.
5. Социальные институты, социальные общности, личности, социальные связи.

Вопрос 3. Наилучшей формой правления Платон считал :

1. Олигархию;
2. Демократию
3. Аристократию
4. Тимократию.

Вопрос 4. Оппонент - это:

1. Возражающий в споре
2. Единомышленник
3. Человек далекий от социальных проблем

Вопрос 5. Социология относится к :

1. Естественным наукам
2. Техническим наукам
3. Гуманитарным наукам
4. Социальным наукам.

Вариант 2.

Вопрос 1. Что является предметом социологического исследования?

1. Социальные общности, социальные институты, социальные связи.
2. Социальное взаимодействие, личности, социальные связи.
3. Социальные институты, социальные общности, личности.
4. Социальные отношения, личности, социальные институты.
5. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальные институты.

Вопрос 2. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям социологии?

1. Прикладная.
2. Гуманистическая и идеологическая.
3. Социального планирования и социального контроля.
4. Познавательная и прогностическая.
5. Все перечисленные функции относятся к функциям социологии.

Вопрос 3. Какая из функций социологии способствует совершенствованию общественных отношений?

1. Функция социального контроля.
2. Функция социального планирования.
3. Гуманистическая функция.
4. Прикладная функция.
5. Идеологическая функция.

Вопрос 4. К методам социологического исследования относятся:

1. Наблюдение.
2. Эксперимент.
3. Моделирование.
4. Анкетирование.
5. Интервью.
6. Анализ документов.
7. Все перечисленные методы.

Вопрос 5. К лидерам западноевропейской социологии 19 – 20 веков относятся:

1. Огюст Конт.
2. Карл Маркс.
3. Герберт Спенсер.
4. Эмиль Дюркгейм.
5. Макс Вебер.
6. Все перечисленные.

3 вариант

Задание 1. Определите правильное соотношение суждений и представителей социологии.

Суждения	Представители
1)Разработал теорию социального действия	А)Огюст Конт
2)Своё учение назвал«социальной физикой»	Б)Карл Маркс
3)Разработал теорию социального факта	В)Герберт Спенсер
4)Разделил социологию на«социальную статику» и «социальную динамику»	Г)Эмиль Дюркгейм
5)Создал теорию об экономических формациях	Д)Макс Вебер
6)Создал учение «об идеальных типах»	
7)Обосновал теорию социального конфликта	
8)Разработал учение о разделении труда и социальной солидарности	
9)Немецкий учёный	
10)Французский учёный	
11)Подготовил возникновение теоретической социологии	

Задание 2. Как вы понимаете мысль Аристотеля, что законодатель должен стремиться не к всеобщему равенству, а к выравниванию жизненных шансов? Актуален ли этот взгляд сегодня?

Задание 3. Согласны ли вы с теорией об общественном договоре, разработанной Т.Гоббсом? Попробуйте с ним поспорить. Приведите аргументы.

Задание 4. Согласны ли вы с мнением К.Маркса, что антагонизм нельзя разрешить в рамках существующего строя, его можно разрешить, лишь заменив классовое общество на бесклассовое? Попробуйте поспорить с Марксом. Приведите аргументы

Задание 5. Платон считал, что знать(управленцы) необходимо лишить частной собственности, которая, по его мнению, развращает людей. К управлению обществом следует допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и

талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.

– Как вы думаете, следует ли сегодня формировать управленческий аппарат согласно требованиям Платона?

– Возможно ли построить «идеальное государство», лишив частной собственности управленцев?

Тема 3.1. Общество как социокультурная система.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

Задание: Прочитайте фрагмент из работы П. Козловски «Новые социальные движения, ориентированные на развитие культуры и достижение идентичности» и ответьте на вопросы.

Кризис идеи количественного роста экономики - причина возникновения новых социальных движений. Социальные издержки, к которым «едет экономический рост и которые возникают в результате ущерба, наносимого окружающей среде, и обусловленное этим невысокое качество жизни в некоторых сферах выше, чем максимальные хозяйственные прибыли. В некоторых промышленных производствах, например в ядерной энергетике, предотвращение вредных последствий оказывается более дорогостоящим, чем прибыли от приумножения товаров, благ, которые приносят данные производства. Жизненно важным для будущего демократии является вопрос: в состоянии ли основанная на конкуренции демократия предложить обстоятельное, взвешенное решение вопроса, что выгоднее: увеличение массы товаров посредством экономического роста или отказ от роста ради увеличения, возрастания природных и социальных структур.

Новые социальные движения ставят на повестку дня такие политические проблемы и «ценности», которые в условиях рынка и демократии рискуют не получить должного внимания. Они указывают на трудности в регулировании рынка демократическими средствами, когда рынок и демократия недостаточно снимают побочные воздействия... Новые социальные движения часто выступают против рыночных товаропроизводителей и массовых партий из-за того, что последние не учитывают должным образом определенные моменты, которые для сторонников данных движений очень важны. К вопросам, которые недостаточно принимаются во внимание, относятся в первую очередь вопросы культурного, а не хозяйственного характера: интересы природы, интересы жизни и будущих поколений. (Приводится с изменениями по: Социология: Хрестоматия. Сост. Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. М., 2003. С 255,264-265.)

- Почему возникли новые социальные движения?
- Какие цели они ставят перед собой?
- Почему проблемы, которые стремятся решить сторонники социальных движений, не привлекают достаточного внимания других социальных, экономических и политических сил?

Тема: Социализация личности

1. Выбрать один правильный ответ. Процесс обучения и переобучения человека в течение всей жизни называется-
а) фаза социализации б) социализацией в) интеллигенцией;
 2. Выбрать один правильный ответ. Точка перелома в социальном процессе-
а) ожидание б) конфликт в) кризис г) проблема
 3. Выбрать один правильный ответ. Социализация делится на:
а) первичную и вторичную б) первичную в) вторичную и третичную
 4. Выбрать один правильный ответ. Индивид становится личностью:
а) в ходе социальных действий; б) в процессе освоения им социальных функций; в) в процессе осознания своей неповторимости и индивидуальности.
 5. Выбрать один правильный ответ. Что такое личность?
а) общественно развитый человек; б) человек с рождения является личностью; в) любой человек это личность;
 6. Выбрать один правильный ответ. Социальная норма- это:
а) закон; б) моральное требование; в) устоявшееся правило.
 7. Дополнить определение. Процесс приспособления индивида к новым социальным условиям _____
 8. Дополнить высказывание. Качество социализации индивида наиболее отчётливо проявляется в _____
 9. Совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные формы поведения граждан называется _____
 10. «Социальным я называю то действие, которое ориентировано на поведение других». Кому принадлежит это высказывание? _____
 11. Расположите в последовательность ряд понятий по мере усложнения их качественного содержания:
а) индивидуальность; б) личность; в) индивид;
 12. Дополните высказывание. Главным условием развития человека и основным видом деятельности является(одно слово)
 13. Установите последовательность развития человеческой личности:
а) зрелость б) подростковый период в) младенчество г) детство;
- Ответы: 1б;2в;3а;4б;5а;6в;7а;8а;9соц. контроль;10М.Вебер.
11в,б,а; 12труд;13вгба.

Тема: Социальные статусы и роли

1. Выбрать один правильный ответ. Совокупность всех статусов занимаемых одним человеком:
а) социальная структура б) статусный набор в) статусная система
2. Выбрать один правильный ответ. Совокупность ролей это-
а) ролевая система б) ролевая структура в) ролевой набор
3. Выбрать один правильный ответ. Промежуточное звено между статусом и ролью -
а) ожидание б) обобщение в) вывод
4. Установить соответствие:
1. Личный статус а) статус признан обществом или группой

2. Социальный статус б) положение индивида в малой группе
3. Достижимый статус в) положение человека в обществе
4. Приписываемый статус г) приобретается в результате свободного выбора

5. Выбрать один правильный ответ. К какому статусу относится «статус негр»-
а) личный и прирождённый б) прирождённый и социальный
в) прирождённый и приписываемый.

6. Дополнить высказывание. Преобладающим видом деятельности человека в детские годы, в процессе которой ребёнок «примеривает» к себе социальные роли взрослых, является _____

Ответы: 1б; 2в; 3а; 4(1-б, 2-в, 3-г, 4-а); 5в; 6-игра.

Тема: Девиантное поведение

1. Выбрать один правильный ответ. Девиантное поведение- это:

а) преступное поведение; б) отклоняющееся поведение; в) нелогичное поведение;

2. Выбрать один правильный ответ. Назовите автора концепции девиантного поведения:

а) Э.Дюркгейм; б) М.Вебер; в) О.Конт;

3. Перечислить причины, приводящие к росту социальных девиаций в обществе:

4. Выбрать один правильный ответ. Кто из социологов ввел понятие «аномия»:

а) О.Конт; б) Э.Дюркгейм; в) М.Вебер;

5. Выбрать один правильный ответ. Одна из главных социальных причин аномии-

а) отсутствие чёткой моральной регуляции поведения индивидов; б) «слабая социализация»; в) «социальная дезинтеграция».

6. Формы социальной патологии - преступность, алкоголизм, безнормность», «отчуждение», лицемерие, конформизм, бунт. Исключите лишнее.

7. Дополнить определение. Постепенное ухудшение, снижение или утрата положительных качеств называется _____

Ответы: 1б; 2а; 4б; 5а, 6-конформизм, 7-деградация.

Тема: Социальный конфликт

Тест №1

1. Выбрать один правильный ответ. Что такое конфликт?

а) столкновение сторон, мнений, сил; б) состояние вражды и борьбы противостоящих сил; в) оба ответа верны;

2. Выбрать один правильный ответ. Конфликты этого типа могут принимать различные формы. Самая распространённая – ролевой конфликт, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по поводу того, каким должен быть результат его работы. Определить тип конфликта?

а) внутриличностный; б) межличностный; в) межгрупповой;

3. Выбрать один правильный ответ. Он может возникнуть, если ожидания группы находятся в противоречии с ожиданиями отдельной личности. Определить тип конфликта?
а) межгрупповой; б) между личностью и группой; в) межличностный;
4. Выбрать один правильный ответ. Самый распространённый вид конфликта:
а) межличностный; б) межгрупповой; в) внутриличностный;
5. Дополнить высказывание. Разрешение социального конфликта возможно лишь при -
6. Определить тип конфликта. Организации состоят из множества групп между которыми могут возникать конфликты по самым разным поводам.
7. Перечислить основные стадии конфликта.

Ответы: 1в;2а;3б;4а;5- изменение требований одной из сторон;6-межгрупповой.

Тема: Социальная стратификация

1. Какой раздел социологии изучает социальное неравенство в обществе: социализация личности, семья и брак, социальные институты, социальная стратификация?
2. Дополнить определение. Социальные группы, классы, слои в обществе называются _____
3. Выбрать один правильный ответ. Закрытая система стратификации - это:
а) сословие; б) каста; в) социальная страта;
4. Подберите объяснение к понятию «социальная стратификация»;
а) теория о перемещении индивидуумов из одного социального слоя в другой;
б) система признаков социального расслоения, неравенства;
5. Дополнить высказывание. Исторически первая система социальной стратификации возникшая в глубокой древности называется _____
6. Выбрать один правильный ответ. «Открытая» система стратификации:
а) каста; б) класс; в) клан;
7. Дополнить определение. Группа людей, обладающая наибольшей властью в обществе _____
8. Выбрать один правильный ответ. Перемещение индивидов и семей по социальным позициям – это:
а) социальная мобильность; б) социальная стратификация;
в) социальный контроль;
9. Установите соответствие:
1. Горизонтальная мобильность а) Перемещение индивида или группы из одного соц. слоя в другой;
2. Вертикальная мобильность б) Переход индивида из одной соц. группы в другую;
10. Дополнить высказывание. Словесные обозначения служебного положения, определявшие правовой статус человека _____

Ответы: 1 стратификация; 2 страты; 3 каста; 4 б; 5 рабство; 6 б; 7 элита; 8 а; 9 (1-б, 2-а); 10 титул.

Тема: Социализация личности

1 вариант

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношений между ними – это

- А) Социальная структура
Б) социальная роль
В) социальное неравенство
Г) социальная политика

2. К малой группе относится (- ятся)

- А) интеллигенция
Б) рабочие страны
В) музыканты оркестра
Г) избиратели

3. Многолетний конфликт между палестинцами и израильянами, которые длительное время проживают на одной территории, являются примером

- А) внутриличностного конфликта
Б) межличностного конфликта
В) межгруппового конфликта
Г) конфликта с внешней средой

4. В семье П. жена Анна выполняет роль матери и хозяйки, муж Олег ответственен за материальное обеспечение. Знакомые утверждают, что Олег является главой семьи. Это пример семьи

- А) традиционной
Б) коллективистской
В) расширенной
Г) авторитарной

5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- 1) В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда.
2) Социальная структура организует общество в единое целое.

- А) верно только 1
Б) верно только 2
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и молодежной тусовки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1) наличие системы неформальных ролей и статусов
2) совместное ведение хозяйства
3) совместное проведение досуга
4) общность быта

7. Одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении, является:

- А) армия
Б) церковь
В) школа
Г) семья.

2 вариант

1. К основным социальным ролям не относится роль

- А) гражданина
Б) зрителя

- В) семьянина
Г) труженика
2. К показателям достигаемого статуса относится
- А) возраст
В) образование
Б) социальное происхождение
Г) пол
3. В семье К. преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, черствость, агрессивность по отношению друг к другу. Какой стиль взаимоотношений существует в семье К.
- А) авторитарный
В) традиционный
Б) демократический
Г) попустительский
4. «Наша нация, в отличие от других, выполняет великую, пограничную миссию между Востоком и Западом». Данное утверждение является примером проявления
- А) патриотизма
В) национализма
Б) шовинизма
Г) интернационализма
5. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?
- 1) Социальные отношения включают в себя отношения между обществом и природой
- 2) Социальные отношения представляют собой отношения между людьми и техникой
- А) верно только 1
В) верны оба суждения
Б) верно только 2
Г) оба суждения неверны
6. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.
- 1 находится под контролем человека
- 2 связан с определенной совокупностью прав и обязанностей
- 3 оказывает влияние на поведение человека
- 4 приобретается благодаря удаче и везению
7. Совокупностью формальных предписаний, определяющих права и обязанности мужа и жены, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом является:
- А) право
В) брак
Б) статус
Г) роль

Задание: Проблемные задачи.

№1: Существуют две противоположные точки зрения на бедность. Одни считают: чем больше богатства и богатых, тем глубже нищета и больше нищих.

Другие возражают: чем больше богатых, тем богаче население в целом, а следовательно тем меньше бедных и нуждающихся. А как вы думаете? Какие аргументы вы приведете в защиту своей позиции?

№2: Одни полагают, что в бедность люди впадают добровольно: они ленятся усердно работать, ничего не делают, чтобы выбраться наверх. Другие думают иначе: бедность – это состояние, в которое человек попадает помимо своей воли и желания, особенно в период экономических кризисов, войн, крупных общественных трансформаций, а также физической немощи. Каково ваше мнение? Какие аргументы вы приведете в защиту своей позиции?

Тестовые задания для промежуточной аттестации -дифференцированный зачет

Вариант 1.

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов.

Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 20 – 19 баллов;

«хорошо»: 18 – 16 баллов;

«удовлетворительно»: 15 – 14 баллов;

«неудовлетворительно»: 13 и менее баллов

Если Вы набрали положенное ко-во баллов, то – зачет; если нет - незачет

1. Социология – это наука о:

- а) истории развития общества;
- б) социальных общностях и закономерностях их развития;
- в) взаимодействии общества и природы.

2. Родоначальником социологии является:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) А. Смит.

3. Методы исследования социологической науки:

- а) фундаментальные теоретические исследования;
- б) преимущественно эмпирические прикладные исследования;
- в) единство теоретических и эмпирических исследований.

4. Последовательность проведения социологических исследований:

- а) исследования начинаются с теории и заканчиваются практикой;
- б) исследования начинаются с теории, потом переходят к практике и заканчиваются теорией;
- в) исследования начинаются с практики и заканчиваются теорией.

5. Почему социология как наука стала востребованной только в середине XIX в.?

- а) это связано со значительным прогрессом в науке, технике, культуре;

б) это обусловлено тем, что формируется гражданское общество;

в) это обусловлено тем, что появляется правовое государство.

6. Общество – это:

а) большая группа людей, имеющих общую религию;

б) исторически сложившаяся общность людей;

в) большая группа людей, объединенных общими законами.

7. Личность – это:

а) человек, достигший гражданской зрелости;

б) человек, обладающий особыми индивидуальными качествами;

в) человек, обладающий социально значимыми качествами.

8. Социализация личности – это:

а) процесс интеграции индивида в социальную среду;

б) воспитание в человеке высоких моральных качеств;

в) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей.

9. Социальная стратификация – это:

а) структурированная система социального неравенства;

б) деление общества на бедных и богатых;

в) дифференциация общества на социальные слои.

10. Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы?

а) общая территория, на которой формируется группа;

б) общие интересы;

в) единые правовые нормы.

11. Семья – это:

а) малая социальная группа;

б) малая группа и социальный институт;

в) социальный институт.

12. Социальное неравенство – это:

а) различия в умственных и физических способностях людей;

б) различия в образовании и воспитании;

в) различия в социальных статусах.

13. В социальной структуре российского общества самым многочисленным является:

а) средний класс;

б) низший класс;

в) высший класс.

14. Высокая степень мобильности присуща обществу:

а) авторитарному;

б) демократическому;

в) тоталитарному.

15. Предметом исследования социологии, политологии является:

а) внешняя и внутренняя политика государства;

б) система политической власти;

в) взаимоотношение политического и социального.

формирования,

распределении и использовании политической власти.

16. Политология использует методы:

- а) собственные;
- б) социологические;
- в) математические.

17. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

- а) деятельностном подходе;
- б) институциональном подходе;
- в) социологическом подходе.

18. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

- а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
- б) формы деятельности субъектов;
- в) пространственную обусловленность политических процессов.

19. Эффективность политики зависит от того, насколько она

- а) реалистична;
- б) идеалистична;
- в) одновременно реалистична и идеалистична.

20. Легитимность политической власти – это:

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;
- в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

Вариант 2.

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов. Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 20 – 19 баллов;

«хорошо»: 18 – 16 баллов;

«удовлетворительно»: 15 – 14 баллов;

«неудовлетворительно»: 13 и менее баллов

Если Вы набрали положенное ко-во баллов, то – зачет; если нет – незачет.

Выберите наиболее подходящий вариант ответа на предлагаемые вопросы.

1. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:

- а) многопоколенная семья;
- б) нуклеарная семья;
- в) патриархальная семья.

2. Семья как социальный институт:

- а) существовала всегда;
- б) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- в) это искусственное образование, придуманное людьми.

3. По мнению Аристотеля:

- а) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- б) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- в) имели место и патриархат, и матриархат.

4. Моногамная семья возникает:

- а) с возникновением первобытного общества;
- б) с возникновением частной собственности и государства;
- в) в период становления буржуазных отношений.

5. Семья это:

- а) малая социальная группа;
- б) и малая социальная группа, и социальный институт;
- в) социальный институт.

6. Основные функции патриархальной семьи:

- а) супружеская любовь в браке;
- б) домохозяйство;
- в) рождение и воспитание детей.

7. Назовите одну из основных причин возникновения политики:

- а) усиление власти родоплеменных вождей;
- б) социально-классовое расслоение общества;
- в) желание людей иметь сильную централизованную власть.

8. Какой слой населения, по мнению Аристотеля, обеспечивает стабильность государства?

- а) высший;
- б) низший;
- в) средний.

9. Как называется труд Т. Гоббса, в котором он изложил идею «общественного договора»?

- а) «О государстве»;
- б) «Левиафан»;
- в) «О гражданстве».

10. Какова роль среднего класса в обществе?

- а) из него формируется политическая элита;
- б) он составляет основу гражданского общества;
- в) это самый передовой класс в обществе.

11. Одной из черт плюралистической демократии является:

- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
- б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
- в) однопартийная система.

12. Избирательная система страны – это:

- а) политический институт;
- б) политическая система;
- в) политическая организация.

13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

- а) законодательной власти;

- б) исполнительной власти;
- в) президента.

14. Важнейшим отличительным признаком государства является:

- а) суверенитет;
- б) разделение властей;
- в) легитимность.

15. Государственный аппарат – это:

- а) лица, принимающие государственные решения;
- б) члены правительства;
- в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

16. Общественно-политические организации – это:

- а) профсоюз;
- б) Гринпис;
- в) политическая партия.

17. Основными субъектами международного политического процесса являются:

- а) политические партии;
- б) суверенные государства;
- в) социальные группы.

18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

- а) политическое поведение;
- б) политическая деятельность;
- в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта

свидетельствует о наличии:

- а) политического конфликта;
- б) ролевого конфликта;
- в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /