

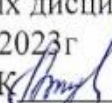
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
базовой подготовки

2023г.

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02. 07 Информационные системы и программирование (Приказ № 1547 от 09.12.2016г).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Т.М.Кузнецова–преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02. 07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-Разбирается в наиболее общих философских вопросах, - умеет сравнить эпохи философии между собой, - анализирует философские ситуации;	УО Тестирование
Знать:		
1. Основные категории и понятия философии	-знает специфику философской проблематики, назначения философии, ее место в системе научного знания и культуре. -понимает общие категории философии, и их назначение,	УО Самостоятельная работа
2. Роль философии в жизни человека и общества	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества	УО Тестирование Самостоятельная работа
3. Основы философского учения о бытии;	Знает основы философского учения о бытии	УО тестирование
4. Сущность процесса познания;	Знает сущность процесса познания	УО Тестирование Самостоятельная работа
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира.	УО Тестирование Самостоятельная работа
6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	УО Тестирование Самостоятельная работа

	жизни, культуры, окружающей среды.	
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	УО Тестирование Самостоятельная работа

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы философии направленные на формирование общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся за процессом освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их	

	снижения при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и её сохранение.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общеконандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной</p>	

	<p>связь членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.</p> <p>Совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности</p>	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Задания в тестовой форме.

Тестовое задание входит в состав фонда оценочных средств и предназначено для текущего и промежуточного контроля и оценки знаний и умений обучаемых по программе учебной дисциплины Основы философии.

Соотнесите раздел философии и его характеристику

1.Онтология	А. учение о ценностях
2.Философская антропология	Б. теория познания
3.Аксиология	В.учение о человеке
	Г.учение о законах развития общества
	Д. учение о бытии

2. Анализ кейс-стадии

Задание: внимательно прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.

В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение «...когда говорим, что удовольствие-это конечная цель, то что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывны, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляют роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

А) В чём заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)

3. Устный опрос.

А) Понятие материи как субстанции. Её основные характеристики.

4. Самостоятельная работа.

Составить таблицу «Методы научного познания»

4. Приложение. Контрольно-оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля.

1. Назначение ЭССЕ

Эссе входит в состав фонда оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих контролируемым компетенциям по программе учебной дисциплины Основы философии.

2. Перечень тем эссе

1. «Философия – мать всех наук» (Цицерон).
2. «Философия является медициной души» (Цицерон).
3. «Мудрость – это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость» (Д.С. Лихачев).
5. «Счастье – это когда тебя понимают, большое счастье – это когда тебя любят, настоящее счастье – это когда любишь ты» (Конфуций).
6. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» (Конфуций).
7. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
8. «Корни образования горькие, но плоды сладкие» (Аристотель).
9. «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).
10. «В человеке обязанности царя осуществляет разум» (Э. Роттердамский).
11. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» (Н. Макиавелли).
12. «Знание – сила» (Ф. Бэкон).
13. «Мыслю, следовательно, существую» (Р. Декарт).
14. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» (Д. Дидро).
15. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант).
16. «Совесть – это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, то его разбивают» (Г.В.Ф. Гегель).
17. «Не уважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С. Пушкин).
18. «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» (В.Г. Белинский).
19. «Власть над собой – самая высшая власть, порабощенность своими страстями – самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).
20. «Быть личностью, быть свободным есть не легкость, а трудность, бремя, которое человек должен нести» (Н.А. Бердяев).
21. Влияет ли мировоззрение человека на его поведение?
22. Что современный человек может найти в восточной мудрости?
23. Кто прав в споре славянофилов и западников?
24. Есть ли польза от ошибок и заблуждений?

25. Существуют ли вечные истины?

2. ДОКЛАД

Назначение. Доклад (сообщение) входит в состав фонда оценочных средств и предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов, соответствующих контролируемым компетенциям по программе учебной дисциплины Основы философии.

Перечень тем докладов (сообщений)

1. Особенности религиозных учений: джайнизма, локаяты (чарваки).
2. Эволюция буддийского учения и его влияние на развитие мировой культуры.
3. Отражение особенностей экономико-политического развития Китая и его национальных культурных традиций в древних религиозно-философских системах.
4. Размышления о душе, смерти и бессмертии в античной философии.
5. Средневековая философия мусульманского Востока.
6. Русская философия эпохи Просвещения (XVIII—первая четверть XIX в.).
Черты русской философии.
7. Образ человека в философии русского Просвещения.
8. Духовность - один из интегрирующих элементов общества.
9. Роль ценностей в структуре бытия личности.
10. Понятие и природа ценностей.
11. Теории ценностей в философии.
12. Нравственные ценности.
13. Основы развития общечеловеческих ценностей.
14. Классификация ценностей в современном мире.
15. Истина и ее критерии.
16. Проблема истины в философии.
17. Феномен истины. Познание как процесс.
18. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назначение. Тестовое задание входит предназначено для текущего и промежуточного контроля, оценки знаний и умений обучаемых по программе учебной дисциплины Основы философии.

ТЕСТ № 1. Введение в философию

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

ТЕСТ № 1. Введение в философию

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мироззрение – это...

ТЕСТ № 1. Введение в философию

3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей,

			обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

Тест № 1. Введение в философию

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, З,	2 – Г
3 – 1-Д, 2-В, 3-А	3-Б, Е, И	3 – 1-Б, 2-В, 3-А
4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж	3 – 1-З, 2-Е, 3-В	4 – 1-А, 2-Б, 3-З
5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	4 – 1-А, 2-Б, 3-Г	5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность
	5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	

ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

Вариант 1

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Йога	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

4. Продолжите. Основной книгой конфуцианства является...

5. Назовите основные положения даосизма и его основателя.

ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

Вариант 2

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Веданта
2	Неортодоксальные школы	Б	Локаята
		В	Джайнизм
		Г	Йога

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Веданта	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Буддизм	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Вайшешика	В	Душа стремиться к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Сансара	А	Закон воздаяния
2	Карма	Б	Непричинение вреда живому
3	Ахимса	В	Учение о переселении души из тела в тело

4. Продолжите. Основной книгой даосизма является...

5. Назовите основные положения конфуцианства и его основателя.

Тест № 2. Философия Древнего Китая и Индии

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-Г, 2-Д, 3-В	1 – 1-А, Г, 2-Б, В
2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	2 – 1-Б, 2-Е, 3-А
3 – 1-А, Г, 2-Б, В	3 – 1-В, 2-А, 3-Б
4 – Лунь-юй	4 – Дао дэ дзин
5 – Лао Цзы, основные положения даосизма	5 – Кун Фу-цзы, основные идеи конфуцианства

ТЕСТ № 3. Античная философия

Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Сократа.

ТЕСТ № 3. Античная философия

Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «все течет, все развивается» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Платона.

ТЕСТ № 3. Античная философия

Вариант 3

1. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стоики	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «познай самого себя» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Аристотеля.

Тест № 3. Античная философия

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В	2 – 1-А, 2-В, 3-Б
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б	3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
4 – Протагор	4 – Гераклит	4 – Сократ
5 – идеи Сократа	5 – идеи Платона	5 – идеи Аристотеля

ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Аврелия Августина.

5. Дайте характеристику периоду схоластика.

ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

3. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Фомы Аквинского.

5. Дайте определение. Теодицея – это...

Тест № 4. Философия Средневековья

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А
2 – Б	2 – патристика
3 – Б, В	3 – А, Г
4 – «Исповедь», «О граде божьем»	4 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников»
5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	5 – оправдание Бога за зло

ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.

Тест № 5. Философия Возрождения и Нового времени

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г	1 – А, Д
2 – 1-В, Д, 2-Б, Е	2 – 1-В, Д, 2-А, Г
3 – А	3 – А
4 – М. Монтень	4 – Ф. Бэкон
5 – Эмпиризм – это опора на опыт.	5 – Рационализм – это опора на разум.
Основатель – Ф. Бэкон	Основатель – Рене Декарт

1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взятые.

5. Философия объясняет мир с помощью:

- а) мифологических образов;
- б) откровения;
- в) интуитивного прозрения;
- г) рациональной аргументации;
- д) математики.

6. Философия — это:

- а) мировоззрение;
- б) мироощущение;
- в) мироощущение;
- г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) божественном откровении.

8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины?
- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?

д) что есть Бог?

9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):

- а) кто виноват (Герцен)?
- б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
- в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
- г) как быть счастливым (Сократ)?
- д) что делать (Чернышевский)?

10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):

- а) каковы точные размеры вселенной?
- б) в чем сущность человека?
- в) из каких элементов состоит живая клетка?
- г) в чем смысл жизни?
- д) какова родословная славян?

11. *Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) разумное миропонимание;
- б) откровение;
- в) истинное мироощущение;
- г) специфическое мировосприятие.

12. *Необходимым признаком философского мировоззрения является:*

- а) конкретность;
- б) наглядность;
- в) системность;
- г) абстрактность;
- д) экспериментальность.

13. *Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:*

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

14. *Установите последовательность исторических типов мировоззрения:*

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

15. *В своих истоках философия и наука опирались на:*

- а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. *В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;

- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- в) в мифологической;
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;
- д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя – это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

2. Античная философия

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- г) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- б) открыто утверждали примат материи над духом;
- в) отрицали наличие материального;
- г) сформулировали атомистическую концепцию;
- д) отрицали возможность познания мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- г) Гераклит;
- д) Анаксимен.

7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:

- а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Аристотель;
- д) Демокрит.

8. Число в пифагорейской школе – это:

- а) абстракция;
- б) первоначало мира, тождественное вещи;
- в) создание разума;
- г) творение Бога;
- д) психическая иллюзия.

9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:

- а) небытие; г) божество;
- б) первоначало; д) материю
- в) бытие;

.

10. Основоположником античного атомизма является:

- а) Сократ; г) Аристотель;
- б) Демокрит-Левкипп; д) Гераклит
- в) Платон;

.

11. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- а) Протагор; г) Эпикур;
- б) Сократ; д) Демокрит
- в) Ксенофан;

.

13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать;
- д) другие не знают и этого.

14. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостигаема;
- б) нематериальна, но умопостигаема;
- в) материальна, но неумопостигаема;
- г) нематериальна и неумопостигаема;
- д) конструкция сознания.

16. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

18. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания.

21. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека

22. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первопричина бытия	Философ
1. вода;	а) Демокрит;
2. апейрон;	б) Анаксимандр;
3. огонь;	в) Пифагор;
4. число;	г) Фалес;
5. атомы;	д) Гераклит.

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

<u>Философ</u>	<u>Основные категории</u>
1. Платон;	а) логос;
2. Гераклит;	б) идея;
3. Аристотель;	г) форма;
4. Демокрит;	д) атом;
5. Эмпедокл;	е) любовь;
	ж) ненависть.

25. Установите соответствие философа той или иной школе:

1. Парменид;	а) атомисты;
2. Демокрит;	б) Элейская школа;
3. Анаксимандр;	в) Милетская школа;
4. Плотин;	г) неоплатонизм;
5. Пиррон;	д) скептики.

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. материализм;	а) Парменид;
2. идеализм;	б) Демокрит;
	в) Аристотель;
	г) Эпикур;
	д) Платон.

27. Установите соответствие учителя ученику:

<u>Учитель</u>	<u>Ученик:</u>
1. Платон;	а) Анаксимандр;
2. Сократ;	б) Аристотель;
3. Аристотель;	в) Александр Македонский;
4. Фалес;	г) Платон.

28. Установите последовательность философских учений античности:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| а) «мир идей»; | |
| б) «все из воды»; | г) «воздержание от суждения». |
| в) «в основании всего лежит число»; | |

29. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы;
- б) Милетская школа;
- в) Ликей;
- г) Академия;
- д) неоплатоники.

3. Средневековая философия

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;
- б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) концепция реинкарнации (переселения душ);
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

3. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;
- б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

- а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
- б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
- в) человек — случайность, ничего не стоящая;
- г) человек — «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
- д) человек — «думающая машина».

5. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа;
- б) личность;
- в) Бог;
- г) идеальный мир;
- д) процесс познания.

6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:

- а) философия;
- б) теология;
- в) наука;
- г) логика;
- д) математика.

7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- а) творения;
- б) предопределения;
- в) откровения;
- г) грехопадения;
- д) спасения.

8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:

- а) тенденция;
- б) теократия;

- в) теогония;
- г) теодицея;
- д) теизм.

9. *Средневековая философская мысль:*

- а) отвергала полностью античную философию;
- б) продолжала традиции античных философов;
- в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
- г) использовала мотивы античной мифологии;
- д) не знала античной философии.

10. *Христианско-религиозное понимание истории означает:*

- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
- б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
- в) история есть прогресс науки и техники;
- г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;
- д) история есть развертывание классовой борьбы.

11. *Апологеты во II в. н. э.:*

- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
- б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
- в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
- г) рассматривали противоположность духа и материи;
- д) являлись сторонниками атомизма.

12. *Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:*

- а) дух;
- б) душа;
- в) разум;
- г) тело;
- д) воля.

13. *Центральным объектом философского осмысления Августин делает:*

- а) человека;
- б) Бога;
- в) природу;
- г) логику;
- д) математику.

14. *Основой духовной жизни в концепции Августина является:*

- а) разум;
- б) воля;
- в) переживание;
- г) вера;
- д) страсть.

15. *Высший критерий истины в концепции Августина:*

- а) опыт;
- б) разум;
- в) откровение;
- г) эксперимент;
- д) нет такого критерия.

16. *Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:*

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;
- д) обосновать научный метод.

17. *В схоластике провозглашалось различие между:*

- а) верой и разумом;
- б) чувством и мыслью;
- в) сознательным и бессознательным;
- г) разумом и интуицией.

18. *Предметом спора об универсалиях было:*

- а) триединство Бога;
- б) методы спасения;
- в) реальное существование общих понятий;
- г) место Бога в мире;
- д) первооснова бытия.

19. *В споре об универсалиях реалисты:*

- а) приписывали существование общему;
- б) не допускали реального существования универсалий;
- в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;
- г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;
- д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. *Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:*

- а) укрепил христианскую теологию;
- б) подготовил почву для отделения теологии от философии;
- в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;
- г) затормозил формирование науки Нового времени;
- д) дал толчок развитию мистики.

21. *По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:*

- а) религия и философия несовместимы;
- б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
- г) философия должна быть упразднена;
- д) религия должна быть упразднена.

22. *Фома Аквинский придерживался концепции:*

- а) о несовместимости веры и знания;
- б) о превосходстве знания над верой;
- в) о гармонии веры и знания;
- г) о превосходстве веры над знанием.

23. *Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:*

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

- а) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
- в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- г) полагал, что Бог — это и есть природа;
- д) считал, что Бог – это перводвигатель.

25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:

- а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;
- б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;
- в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;
- г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Альберт Великий;
- д) Тертуллиан.

27. Установите соответствие философа философскому направлению:

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. реализм; | а) Уильям Оккам; |
| 2. номинализм; | б) Ансельм Кентерберийский; |
| | в) Иоанн Росцелин; |
| | г) Фома Аквинский. |

28. Установите последовательность философов Средневековья:

- а) Фома Аквинский;
- б) Бл. Августин;
- в) Филон Александрийский;
- г) Тертуллиан.

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «О граде Божьем» Бл. Августин;
- б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;
- в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;
- г) «О началах» Ориген.

30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. «О граде Божьем»; | а) Дионисий Ареопагит; |
| 2. «Сумма теологии»; | б) Бл. Августин; |
| 3. «О божественных именах»; | в) Ориген; |
| 4. «О началах»; | г) Фома Аквинский |

Тестовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Вариант 1

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов. Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 20 – 19 баллов;

«хорошо»: 18 – 16 баллов;

«удовлетворительно»: 15 – 14 баллов;

«неудовлетворительно»: 13 и менее баллов

Если Вы набрали положенное ко-во баллов, то – зачет; если нет - незачет

1. Дополните определение. Эпикур утверждал, что нормой жизни должны стать разумное ограничение желаний, потребностей, невозмутимость и безмятежность, которая называется

2. Русская философия отличается:
духовной проблематикой
многообразием философских школ
органичностью и целостностью
научно- теоретическими разработками

3. Дополните определение. Живое, телесное существо, жизнедеятельность которого представляет собой основанный на материальном производстве, осуществляющийся в системе общественных отношений процесс сознательного, целенаправленного, преобразующего воздействия на мир и самого себя для обеспечения своего существования, функционирования, развития, называется

4. Форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности, называется

5. Установите последовательность появления основных методов философии:

- 1) диалектика 2) софистика
3) метафизика 4) герменевтика

6. Установите соответствие между названием раздела философии и его содержанием:

Разделы: Содержание:

- 1) логика А) наука о ценностях
2) онтология В) наука о бытии
3) гносеология С) наука о познании
4) аксиология Д) наука о мыслительной деятельности
Е) наука о растениях

15. Установите соответствие между именем философа и его идей о первоначале всего сущего. Найдите лишнее.

1. Фалес А) вода (архэ)
 2. Анаксимандр В) апейрон
 3. Анаксимен С) атом
 4. Гераклит D) воздух
 5. Демокрит E) огонь
- F) земля
G) число

16. Дополните определение. Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир, называется.....

17. Закончите утверждение, найдите лишнее.

1. Представителями рационализма можно считать Демокрита, Эпикура, а также Спинозу, Лейбница и.....
A) Маркса
B) Декарта
2. Представителями эмпиризма считают: Бэкона, Локка C) Гоббса

18. Установите последовательность философов Средневековья:

- а) Фома Аквинский; б) Бл. Августин; в) Филон Александрийский;
г) Тертуллиан.

19. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «О граде Божьем» Бл. Августин;
б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;
в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;
г) «О началах» Ориген.

20. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

1. «О граде Божьем»; а) Дионисий Ареопагит;
2. «Сумма теологии»; б) Бл. Августин;
3. «О божественных именах»; в) Ориген;
4. «О началах»; г) Фома Аквинский

Вариант 2

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов.

Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 20 – 19 баллов;

«хорошо»: 18 – 16 баллов;

«удовлетворительно»: 15 – 14 баллов;

«неудовлетворительно»: 13 и менее баллов

Если Вы набрали положенное ко-во баллов, то – зачет; если нет - незачет

1. Слово употребляется для обозначения всякого отдельно взятого представителя человеческого рода.

- 1) индивид 2) личность 3) гражданин 4) субстракт

2. Категория «свободы» подразумевает специфический способ бытия человека, связанный с его способностью...

- 1) совершать поступки в соответствии со своими целями 2) иметь привычки
3) совершать поступки по приказу 4) выбирать решение

3.. Дополните высказывание. В развитии науки воплощена, прежде всего, эволюция— человека, его интеллекта.

- 1) привычек 2) мышления 3) природы 4) мышечной массы

4. Философское направление, в соответствии с которым « познание невозможно, истина недостижима», называется...

- 1) агностицизм 2) атеизм 3) рационализм 4) эмпиризм

5. К характерным чертам западной культуры не относится...

- 1) прагматизм 2) индивидуализм 3) созерцательность 4) ориентация на науку

Биологическое выживание человечества связано с решением проблемы.... 1) мира и войны
2) международного терроризма 3) экологической 4) энергоресурсной

Умерщвление плоти ради искупления грехов определяется как смысл жизни концепцией....

- 1) эвдемонизма 2) гедонизма 3) прагматизма 4) аскетизма

8. Философия - это теоретическая основа, ядро мировоззрения;

Философия обладает мировоззренческой функцией;

Философия полностью совпадает по содержанию и объёму с мировоззрением

9. Дополните высказывание. Главным условием развития человека и основным видом деятельности является (одно слово)

10. Установите соответствие между названием раздела философии и его содержанием:

Разделы: Содержание:

1) логика А) наука о ценностях

2) онтология В) наука о бытии

3) гносеология С) наука о познании

4) аксиология D) наука о мыслительной деятельности

Е) наука о растениях

11. Расположите в правильной последовательности периоды развития

философии в Древней Греции:

- 1) римский 3) эллинистический
2) досократический 4) классический

12. Установите соответствие между именем философа и формами государства, предложенным им в своих теориях:

- Платон 1) монархия, тирания, аристократия крайняя олигархия
В) Аристотель 2) олигархия, демократия, монархия, тирания аристократия

13. Установите соответствие между определением понятия и самим понятием. Найдите лишнее:

- 1) Освобождение от влияния внешнего мира, от суеты окружающей жизни, самодостаточность – это Атараксия
2) ограничение желаний и потребностей, мудрость, невозмутимость и безмятежность – это автаркия
депрессия
интуиция

14. Дополните определение. Направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познаний лежит опыт: «Нет ничего в разуме, чего бы ни было в опыте (в чувствах)», называется

15. Дополните высказывание. По Декарту, человек двойственен от природы, так как совмещает в себе две субстанции

16. Установите соответствие между понятием метода познания и именем автора, который считал этот метод главным:

- А) индукция 1) Бэкон
Б) дедукция 2) Декарт
3) Менделеев
4) Маркс

17. Установите соответствие между этапом мировоззрения и временем его появления:

- космоцентризм А) античная философия
антропоцентризм В) средневековая философия
теоцентризм С) философия Нового времени

18. Какое познание основано на ощущении:

- чувственное 3) интуитивное
логическое 4) образное

19. Установите соответствие между именем философа и его идей о первоначале всего сущего. Найдите лишнее.

- a. Фалес А) вода (архэ)
b. Анаксимандр В) апейрон
c. Анаксимен С) атом

- d. Гераклит D) воздух
- e. Демокрит E) огонь
- F) земля
- G) число

20. Дополните определение. Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир, называется

Вариант 3

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определённой суммой баллов. Максимальное количество баллов: 20

Вы получите оценку «отлично», если наберёте 20 – 19 баллов;

«хорошо»: 18 – 16 баллов;

«удовлетворительно»: 15 – 14 баллов;

«неудовлетворительно»: 13 и менее баллов

Если Вы набрали положенное ко-во баллов, то – зачет; если нет - незачет

1. Какое познание основано на ощущении:

- чувственное 3) интуитивное
- логическое 4) образное

2. Установите соответствие между именем философа и его идей о первоначале всего сущего. Найдите лишнее.

Фалес A) вода (архэ)

Анаксимандр B) апейрон

Анаксимен C) атом

Гераклит D) воздух

Демокрит E) огонь

F) число

G) земля

3. Дополните определение. Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир, называется

4. Закончите утверждение, найдите лишнее.

a. Представителями рационализма можно считать Демокрита, Эпикура, а также Спинозу, Лейбница и...

A) Маркс

b. Представителями эмпиризма считают: Бэкона, Локка и...

B) Декарт

C) Гоббс

5. Дополните определение. Учение о ценностях и их природе носит название...

6. Установите соответствие между именем философа и его высказыванием, найдите лишнее:

a. Девиз Декарта

A) «Семь раз отмерь, один раз отрежь»

- в. Девиз Спинозы В) «Знание- сила»
с. Девиз Бэкона С) «Я мыслю, следовательно, я существую»
Д) «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»

7. Что означает понятие « материя»?

Материя- это философская категория для обозначения материальной основы бытия;
Материя- фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;

Материя - есть символ, который отражает ощущения различных наших чувств;

Материя- это непознаваемая «вещь в себе».

8. Дополните определение. Эпикур утверждал, что нормой жизни должны стать разумное ограничение желаний, потребностей, невозмутимость и безмятежность, которая называется

9. Русская философия отличается:

духовной проблематикой 3) органичностью и целостностью
многообразием философских школ 4) научно- теоретическими разработками

10. Дополните определение. Живое, телесное существо, жизнедеятельность которого представляет собой основанный на материальном производстве, осуществляющийся в системе общественных отношений процесс сознательного, целенаправленного, преобразующего воздействия на мир и самого себя для обеспечения своего существования, функционирования, развития, называется

11. Установите соответствие между философскими направлениями и представителями этих направлений, найдите лишний ответ:

иррационализм, «философия жизни» А) Кант и Гегель

немецкая классическая философия В) Маркс и Энгельс

материализм С) Сократ

Д)Шопенгауэр и Ницше

Е) Фома Аквинский

12. Установите соответствие между именем автора и его высказыванием о смысле жизни

1)Л.Н.Толстой А)в максимальном содействии решению задач общественного

2)В.Соловьев развития и всестороннего развития

3)К.Маркс Б)в любви, в стремлении к Богу и единству людей

В)в обретении добра

13. Дополните высказывание. Жизненная позиция - отношение человека к окружающему

миру, выражающееся в его мыслях и поступках. Выделяют две жизненные позиции

14. « Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того, чтобы изучить их, дадим им имена. Назовите первый вид идолами рода, второй - идолами пещеры, третий- идолами площади и четвёртый- идолами театра» . Чьё это изречение и к какому разделу философии относится:

1) Ф. Бэкона, гносеология; 2) Р. Декарта, онтология:

3) Б. Спинозы, аксиология; 4) Г. Лейбница, учение о субстанции.

15. Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своём лице, и лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция?

1) пантеизм 3) субъективизм

2) гуманизм 4) рационализм

16. Оценка вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей характерна для следующей функции философии

1) эвристической 2) методологической 3) эмпирической 4) аксиологической

17. Основоположником античной диалектики считается...

1) Фалес 2) Диоген 3) Анаксимандр 4) Гераклит

Основным принципом философской мысли Средних веков был...

1) европоцентризм 2) геоцентризм 3) антропоцентризм 4) космоцентризм

18. Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск...

1) методов познания 2) законов диалектики 3) направлений научного прогресса 4) путей развития России

19. Особое существо, обладающее, с одной стороны биологическим началом, с другой стороны духовным - это...

1) человек 2) животное 3) Бог 4) субстанция

20. Дополните высказывание. По Декарту, человек двойственен от природы, так как совмещает в себе две субстанции