

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

Разработчик:

ГБПОУ ККАТУ

Преподаватель

Н.В.Чеурин

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Перечень практических работ.....	5
Практическая работа № 1.....	6
Практическая работа № 2.....	7
Практическая работа № 3.....	8
Практическая работа № 4.....	9
Практическая работа № 5.....	10
Практическая работа № 6.....	11
Практическая работа № 7.....	12
Практическая работа № 8.....	13
Практическая работа № 9.....	14
Практическая работа № 10.....	15
Практическая работа № 11.....	16
Практическая работа № 12.....	17
Практическая работа № 13.....	18
Практическая работа № 14.....	19
Практическая работа № 15.....	20
Практическая работа № 16.....	21
Практическая работа № 17.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучается студентами на третьем курсе. Юноши по окончании 3 курса проходят военно-полевые сборы. Методические указания по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по БЖ, согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту, для специальностей СПО.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью и содержанием практических занятий рассматривается решение разного рода задач, в том числе профессиональных, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, средствами индивидуальной защиты, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Концепция национальной безопасности.
2. Основы обороны государства.
3. Состав ВС РФ.
4. Статус военнослужащих.
5. Состав военнослужащих. Воинские звания.
6. Общевоинские уставы.
7. Воинская дисциплина.
8. Уголовная ответственность за воинские преступления.
9. Размещение и быт военнослужащих.
10. Суточный наряд.
11. Строевая подготовка.
12. Организация караульной службы.
13. Огневая подготовка
14. Тактическая подготовка.
15. Основные виды воинской деятельности.
16. Общие требования воинской деятельности.
17. Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

I. Тема: Концепция национальной безопасности.

II. Цель. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

III. Задачи.

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.

2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.

3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г., учебник ОБЖ, Федеральный Закон «Об Обороне».

VI. Задание.

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал учебника ОБЖ стр.102-104.

2. Ответить письменно:

2.1. Что такое национальная безопасность?

2.2. Что такое национальные интересы РФ?

2.3. Что значит угроза национальной безопасности?

2.4. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

2.5. Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

2.6. Что такое военная безопасность?

2.7. Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

3. Изучить ФЗ «Об обороне».

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне».

Глоссáрий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

5. Проверка знаний по изученной теме.

VII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 83 – 89.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

3. ФЗ «Об обороне» №61 от 31 мая 1998г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

I. Тема: Основы обороны государства.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне».
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник ОБЖ, ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника ОБЖ стр.104-105.

2. Выписать основные формулировки:

- Что понимается под обороной?
- С какой целью создаются ВС РФ?
- Что включает в себя организация обороны?
- Что составляет основу военной организации государства?

3. Составление тестов, ситуационных задач.

4. Решение ситуационных задач.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что понимается под обороной?

2. С какой целью создаются ВС РФ?

3. Что включает в себя организация обороны?

4. Что составляет основу военной организации государства?

5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.

6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской

Федерации.

7. Состояние войны.

8. Военное положение.

9. Мобилизация.

VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

2. Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

I. Тема Состав ВС РФ.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о составе ВС РФ.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о составе ВС РФ.

2. Выучить слова Военной присяги наизусть.

IV. Время выполнения 2 - ч.

V. Оборудование. Презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть презентацию.

2. Просмотреть видеофильм.

3. Записать слова присяги в конспект.

4. Рассказать присягу наизусть.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое составе ВС РФ?

2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?

3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

4. Расскажите слова присяги наизусть.

VIII. Литература. Принятие присяги: (видео).

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

I. Тема: Статус военнослужащих.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о статусе военнослужащих.

III. Задачи.

1.Закрепить понятие - статус военнослужащих.

2. Выявить факторы, определяющие статус военнослужащих.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Учебник Э.А. Арустамов БЖД, тетради для практических работ, Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».

VI. Задание.

1. Найти в ФЗ статью 5, прочитать её содержание.

2. Работа с учебником стр. 95-101. Прочитать текст. Ответить на вопросы письменно:

2.1. Что понимается под статусом военнослужащих?

2.2. Назовите права, обязанности, льготы и ответственность военнослужащих?

VII. Контрольные вопросы.

Тестирование.

VIII. Литература.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 83 – 89.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

I. Тема: Состав военнослужащих и воинские звания.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о составе военнослужащих и воинских званий.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о составе военнослужащих и воинских званий.

2. Составить перечень составов и воинских званий.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Памятка по перечню составов и воинских званий.

VI. Задание.

1. Просмотреть учебный фильм.

2. Изучить Федеральный Закон «Об обороне». Выписать основные понятия ст. 3 Федерального Закон «О обороне».

3. Изучить памятку состав военнослужащих и воинские звания.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое состав военнослужащих?

2. Перечислить воинские звания.

VIII. Литература. Федеральный Закон «О обороне».

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

I. Тема: Общевоинские уставы.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об общевоинских уставах.

III. Задачи.

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии».
3. Работать в паре с сокурсником.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.

VI. Задание.

1. Изучить.

2. Составить опорную схему по изученному материалу. Работать в паре.

Опорная схема представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы.

Применяя устно – графическое изложение материала учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении творческой инициативы. Это позволяет ориентироваться в изученном материале, так как ученик сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения той или иной темы учащийся придумывает форму схемы и заполняет её.

VII. Контрольные вопросы.

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.

2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.

3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения.

4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 104 - 105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

I. Тема. Военная дисциплина.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о военной дисциплине.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами поощрений и взысканий налагаемых на военнослужащих.

2. Перечислить дисциплинарные взыскания.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, дисциплинарный Устав.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм.

2. Ответить на контрольные вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Виды дисциплинарных взысканий.

VIII. Литература.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С 83 – 89.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

I. Тема: Уголовная ответственность за воинские преступления.

II. Цель. Закрепление знаний об уголовной ответственности за воинские преступления.

III. Задачи.

1. Изучить материал учебника.
2. Составить тезисный конспект
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал учебника БЖД стр. 103-105, 117-120
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Уголовная ответственность за воинские преступления.

VIII. Литература.

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – 161 с.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

I. Тема: Размещение и быт военнослужащих.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о размещении и быте военнослужащих.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм размещения и быта военнослужащих.

2. Распорядок дня войсковой части.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм размещения и быта военнослужащих.

3. Распорядок дня войсковой части.

VII. Контрольные вопросы.

1.Что представляет собой казарма?

2.Какие помещения должны быть в казарме?

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

I. Тема: Суточный наряд.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о суточном наряде.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм деятельности суточного наряда.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм деятельности суточного наряда.

VII. Контрольные вопросы.

1.Что представляет собой суточный наряд?

2.Кто входит в состав суточного наряда?

3.Обязанности дневального по роте.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

I. Тема: Строевая подготовка.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о строевой подготовке.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм строевой подготовки.

2. Научиться проводить строевые приемы.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм строевой подготовки.

VII. Контрольные вопросы.

1.Что представляет собой строевая подготовка?

2.Что представляет собой строевая стойка?

3.Строевые приемы и движения.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

I. Тема: Организация караульной службы.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об организации караульной службы.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм организации караульной службы.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм организации караульной службы.

VII. Контрольные вопросы.

1.Что означает организация караульной службы?

2.Что собой представляет караул?

3.Обязанности часового.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13

I. Тема: Огневая подготовка.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об огневой подготовке.

III. Задачи.

1. Составить предназначение и содержание.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить предназначение и содержание.

VII. Контрольные вопросы.

1.Что означает огневая подготовка?

2.Порядок разборки и сборки автомата?

3.Правила стрельбы из автомата.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

I. Тема: Тактическая подготовка.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о тактической подготовке.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения тактической подготовки.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм проведения тактической подготовки.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой тактическая подготовка?

2. Способы передвижения солдата в бою?

3. Обязанности солдата в бою.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 – 141

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

I. Тема: Основные виды воинской деятельности.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по основным видам воинской деятельности.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм видов воинской деятельности.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм видов воинской деятельности.

VII. Контрольные вопросы.

1. Чем определена воинская деятельность?

2. Что представляет собой учебно-боевая подготовка?

3. Что собой представляет служебно-боевая деятельность.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

I. Тема: Общие требования воинской деятельности.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по общим требованиям воинской деятельности.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения требований воинской деятельности.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм проведения требований воинской деятельности.

VII. Контрольные вопросы.

1. Морально-психологические требования.

2. Значение физической культуры для подготовки к военной службе.

3. Основные обязанности военнослужащих.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

I. Тема. Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VIII. Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. К. Фефилова, Н. Ф. Королева. Кемерово, 2018. С. 128-134.

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – С. 248 - 266.