

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:
Специалист по информационным системам

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

2023 г.

Рассмотрено на заседании МК
информационных дисциплин от
«30» августа 2023 г.

Председатель МК
 А.В.Атушкина

Утверждаю
Зам. директора

 Л.И.Петрова

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Разработчики:

Атушкина А.В., преподаватель
Ичетовкина Т.В., преподаватель

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Аннотация.....	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).....	6
1.4. Требования к поступлению	6
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	6
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования	7
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	7
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.1. Перечень универсальных компетенций	8
2.2. Перечень профессиональных компетенций	8
3. Порядок разработки структуры образовательной программы.....	10
3.1. Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций	10
3.2. Проектирование процесса освоения общих компетенций	25
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	28
3.3.1. Выявление предметных областей профессиональной направленности.....	28
3.3.2 Требования к результатам освоения дисциплин общепрофессионального цикла	36
3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно-научного цикла	41
3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ	43
4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.....	46
4.1. Учебный план	46
4.2. Календарный учебный график.....	55
4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	56
4.4. Условия реализации образовательной программы	57
4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	57
4.4.2. Требования к материально-техническим условиям	57
4.4.3. Требования к оснащённости баз практик.....	60
4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям.....	60
4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	61

1 Общие положения

1.1 Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 15 июля 2021 г. № 3.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: примерные учебные планы, примерные программы учебных дисциплин (модулей), примерные графики учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации Специалист по информационным системам.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – связь, информационные и коммуникационные технологии.

Дальнейшее обучение возможно в системе высшего профессионального образования по специальностям 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 - Информационные системы и технологии, 09.03.03 - Прикладная информатика, 09.03.04 - Программная инженерия, 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника, 09.04.02 - Информационные системы и технологии, 09.04.03 - Прикладная информатика, 09.04.04 - Программная инженерия, 09.05.01 - Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

Специалист по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- соадминистрирование баз данных и серверов.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

- Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО).

Код	Наименование
09.02.07	Информационные системы и программирование
Профессиональный стандарт	
Код	Наименование
06.015	Специалист по информационным системам

1.4. Требования к поступлению

Аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе основного общего образования	Наименование квалификации по образованию	Сроки
	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификация
	Специалист по информационным системам
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
Осуществление интеграции программных модулей	+
Ревьюирование программных продуктов	+
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
Проектирование и разработка ИС	+
Сопровождение информационных систем	+
Сoadминистрирование баз данных и серверов	+

Разработка дизайна веб-приложений	
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
Администрирование информационных ресурсов	
Разработка, администрирование и защита баз данных	

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть - 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень универсальных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Осуществление интеграции программных модулей.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ВД 3.	Ревьюирование программных продуктов.
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного

- продукта для определения соответствия заданным критериям.
- ПК 3.3.* Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
- ПК 3.4.* Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
- ВД 5. Проектирование и разработка информационных систем.**
- ПК 5.1.* Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
- ПК 5.2.* Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 5.3.* Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 5.4.* Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 5.5.* Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 5.6.* Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
- ПК 5.7.* Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
- ВД 6. Сопровождение информационных систем.**
- ПК 6.1.* Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
- ПК 6.2.* Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
- ПК 6.3.* Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
- ПК 6.4.* Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
- ПК 6.5.* Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
- ВД 7. Соадминистрирование баз данных и серверов.**
- ПК 7.1.* Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
- ПК 7.2.* Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
- ПК 7.3.* Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
- ПК 7.4.* Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
- ПК 7.5.* Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

3. Порядок разработки структуры образовательной программы

3.1. Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения двух ПК).

Для каждого раздела ПМ, оформляется Спецификация. Количество спецификаций равняется количеству подлежащих освоению профессиональных компетенций.

ПМ 2. «Осуществление интеграции программных модулей»

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

	<p>Проводить сравнительный анализ</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
--	---	---	--

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

	<p>транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>	<p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
--	---	---	--

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

	<p>продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
--	--	---	--

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

	<p>Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
--	---	---	--

Спецификация 2.5.

<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>
<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

	<p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
--	---	---	--

ПМ 3. «Ревьюирование программных продуктов»

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.	Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
--

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.	Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.	Современные стандарты качества программного продукта и методов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств.	Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.	Принципы построения диаграмм деятельности программного продукта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к	Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

	менеджменту программных проектов.	продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.	
--	-----------------------------------	--	--

ПМ 5. «Проектирование и разработка информационных систем»

Спецификация 5.1.

ПК 5.1. Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации.</p> <p>Выполнять работы предпроектной стадии.</p>	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной область. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p>Осуществлять выбор модели построения информационной системы.</p> <p>Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки.</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.</p>

Спецификация 5.2.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

Спецификация 5.3.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка	Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

	сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.	объектно-ориентированного программирования. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.	
--	---	---	--

Спецификация 5.4.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p>	<p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>	<p>Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</p> <p>Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.</p>

Спецификация 5.5.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.	Особенности и области применения. Особенности программных средств используемых в разработке ИС.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

Спецификация 5.6.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Основные модели построения информационных систем, их структуру. Реинжиниринг бизнес-процессов.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

Спецификация 5.7.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы	Систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

	интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.		
--	--	--	--

ПМ 6. «Сопровождение информационных систем»

Спецификация 6.1.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	Классификация информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.2.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.	Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.	Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.3.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.4.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.	Применять документацию систем качества.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.5.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования.	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

ПМ 7. «Сoadминистрирование баз данных и серверов»

Спецификация 7.1.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.	Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.	Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.	Лаборатория программирования и баз данных.

Спецификация 7.2.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.	Осуществлять основные функции по администрированию баз данных.	Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.	Лаборатория программирования и баз данных

Спецификация 7.3.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности	Лаборатория программирования и баз данных.

	работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	сервера базы данных.	
--	--	----------------------	--

Спецификация 7.4.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.	Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.	Лаборатория программирования и баз данных.

Спецификация 7.5.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.	Лаборатория программирования и баз данных.

3.2. Проектирование процесса освоения общих компетенций

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.</p> <p>Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	Планировать и	Использовать актуальную нормативно-	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной нормативно-

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию Определять траекторию профессионального развития и самообразования	правовой документации в профессиональной деятельности	правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные

	<i>иностранном языке.</i>	темы	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
--	---------------------------	------	--	--

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Выявление предметных областей профессиональной направленности

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Действие \ дескриптор ОК</i>	<i>Практическая составляющая</i>	<i>Теоретическая составляющая</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Продолжительн ость освоения элемента</i>
ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 2	<i>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</i> <i>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</i> <i>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</i> <i>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</i>	Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов Определять источники и приемники данных Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы	<i>МДК.02.01. Технология разработки программного обеспечения</i> <i>МДК.02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения</i> <i>МДК.02.03. Математическое моделирование</i>	164 часа

	<p><i>Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули.</i></p>	<p>и Trace) Оценивать размер минимального набора тестов Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное</p>	<p>идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. Основы верификации программного обеспечения. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>тестирование программного модуля. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Приемы работы в системах контроля версий.</p>	<p>аттестации программного обеспечения.</p>		
<p>ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 3</p>	<p><i>Выполнять построения заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование)</i></p> <p><i>Определять характеристики программного продукта и автоматизированными средствами</i></p> <p><i>Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств</i></p> <p><i>Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного</i></p>	<p>Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p>Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.</p> <p>Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p>Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.</p> <p>Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.</p> <p>Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Современные стандарты качества программного продукта и методов его обеспечения.</p> <p>Принципы построения диаграмм деятельности</p>	<p><i>МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения</i></p> <p><i>МДК.03.02. Управление проектами</i></p>	<p>100 часов</p>

	<i>обеспечения</i>	<p>Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p>Проведение сравнительного анализа программных продуктов.</p> <p>Проведение сравнительного анализа средств разработки программных продуктов.</p> <p>Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p>	<p>программного продукта.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p> <p>Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.</p> <p>Основные подходы к менеджменту программных продуктов.</p> <p>Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>		
<p>ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ПК.5.5 ОК 5</p>	<p><i>Проводить анализ предметной области.</i></p> <p><i>Использовать инструментальные средства обработки информации.</i></p> <p><i>Выполнять работы предпроектной стадии.</i></p> <p><i>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</i></p> <p><i>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных</i></p>	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p> <p>Выполнять анализ предметной области.</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p>Осуществлять выбор модели построения информационной</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные процессы управления проектом разработки.</p>	<p><i>МДК.05.01.</i></p> <p><i>Проектирование и дизайн информационных систем</i></p> <p><i>МДК.05.02.</i></p> <p><i>Разработка кода информационных систем</i></p> <p><i>МДК.05.03.</i></p> <p><i>Тестирование информационных систем</i></p>	418 часов

	<p><i>средств.</i> <i>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</i> <i>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</i> <i>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</i> <i>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</i> <i>Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</i> <i>Формировать отчетную документацию по результатам работ.</i> <i>Использовать стандарты при оформлении программной документации.</i></p>	<p>системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p>	<p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод. Создание сетевого сервера и сетевого клиента. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Применения методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p> <p>Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p>	<p>программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</p> <p>Особенности и области применения.</p> <p>Особенности программных средств используемых в разработке ИС</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру.</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов.</p> <p>Систему обеспечения качества продукции.</p> <p>Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>ПК.6.1 ПК.6.2 ОК 6</p>	<p><i>Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</i></p> <p><i>Разрабатывать обучающую документацию информационной системы.</i></p> <p><i>Проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</i></p> <p><i>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы.</i></p> <p><i>Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</i></p>	<p>Поддерживать документацию в актуальном состоянии.</p> <p>Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.</p> <p>Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p> <p>Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы.</p> <p>Применять документацию систем качества.</p> <p>Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p>Разрабатывать обучающие материалы</p>	<p>Классификацию информационных систем.</p> <p>Структуру и этапы проектирования информационной системы.</p> <p>Методологии проектирования информационных систем.</p> <p>Основные задачи сопровождения информационной системы.</p> <p>Регламенты по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p> <p>Характеристики и атрибуты качества ИС.</p> <p>Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.</p> <p>Методы разработки обучающей документации.</p> <p>Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p> <p>Терминологию и методы</p>	<p><i>МДК.06.01. Внедрение информационных систем</i></p> <p><i>МДК.06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</i></p> <p><i>МДК.06.03. Устройство и функционирование информационной системы</i></p> <p><i>МДК.06.04. Интеллектуальные системы и технологии</i></p>	<p>404 часов</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	------------------

		<p>для пользователей по эксплуатации ИС.</p> <p>Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.</p> <p>Составлять планы резервного копирования.</p> <p>Определять интервал резервного копирования.</p>	резервного копирования, восстановление информации в информационной системе		
<p>ПК.7.1 ПК.7.2 ПК.7.3 ОК 7</p>	<p><i>Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</i></p> <p><i>Организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов.</i></p> <p><i>Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных</i></p>	<p>Добавлять, обновлять и удалять данных. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. Выполнять запросы на изменение структуры базы.</p> <p>Осуществлять основные функции по администрированию баз данных.</p> <p>Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных</p>	<p>Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции. Тенденции развития баз данных.</p> <p>Технологию установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных.</p> <p>Представление структур данных.</p>	<p><i>МДК.7.01. Управление и автоматизация баз данных</i></p> <p><i>МДК.7.02. Сертификация информационных систем</i></p>	156 часов

	<p>компьютерных сетей. Участвовать в соадминистрировании серверов.</p> <p>Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения, применение законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>	<p>и серверов.</p> <p>Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>	<p>Нормативные документы.</p>		
--	--	---	-------------------------------	--	--

3.3.2 Требования к результатам освоения дисциплин общепрофессионального цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК6.4, 6.5 ПК 7.2, 7.3, 7.5</p>	<p>ОП.01. Операционные системы и среды</p>	<p>60</p>	<p>Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</p>	<p>Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе.</p>

			Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.2, 5.3, 5.6, 5.7 ПК 6.1, 6.4, 6.5 ПК 7.1 - 7.5	ОП.02. Архитектура аппаратных средств	64	Получать информацию о параметрах компьютерной системы. Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы. Производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности. Организацию и принцип работы Основные логические блоки компьютерных систем. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур. Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем. Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3	ОП.03. Информационные технологии	48	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

<p>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 ПК 2.4, 2.5</p>	<p>ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования</p>	<p>148</p>	<p>Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>
<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 ПК 7.5</p>	<p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>40</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
<p>OK 1 OK 2</p>	<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>68</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>

<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>			<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9</p>	<p>ОП.07. Экономика отрасли</p>	<p>48</p>	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных</p>

ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4, 6.5 ПК 7.3, 7.5				условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ОП.08. Основы проектирования баз данных	68	Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.	Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.1, 6.3 – 6.5 ПК 7.3	ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.4 ПК 5.1	ОП.10. Численные методы	46	Использовать основные численные методы решения математических задач. Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи. Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.	Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений. Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

			Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3	ОП.11. Компьютерные сети	48	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети. Строить и анализировать модели компьютерных сетей. Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач. Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств. Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). Устанавливать и настраивать параметры протоколов. Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.	Основные понятия компьютерных сетей: Типы, топологии, методы доступа к среде передачи. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных. Понятие сетевой модели. Сетевую модель OSI и другие сетевые модели. Протоколы. Основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах. Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	36	Применять в профессиональной деятельности приемы делового общения. Принимать эффективные решения.	Функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы управления конфликтами. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно-научного цикла

Наименование дисциплины	Знания /Умения	Объем	Наименование курсов/дисциплин и соотнесение их с циклами	Формируемые ОК
-------------------------	----------------	-------	--	----------------

<p>Элементы высшей математики</p>	<p><i>Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.</i> <i>Основы дифференциального и интегрального исчисления.</i> <i>Основы теории комплексных чисел.</i></p> <hr/> <p><i>Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.</i> <i>Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости.</i> <i>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</i> <i>Решать дифференциальные уравнения.</i> <i>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</i></p>	<p>124</p>	<p>ЕН.01</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9</p>
<p>Дискретная математика с элементами математической логики</p>	<p><i>Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.</i> <i>Формулы алгебры высказываний.</i> <i>Методы минимизации алгебраических преобразований.</i> <i>Основы языка и алгебры предикатов.</i> <i>Основные принципы теории множеств.</i></p> <hr/> <p><i>Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</i> <i>Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</i></p>	<p>92</p>	<p>ЕН.02</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9</p>
<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p><i>Элементы комбинаторики.</i> <i>Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.</i></p>	<p>72</p>	<p>ЕН.03</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9</p>

	<p><i>Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.</i></p> <p><i>Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. формулу(теорему) Байеса.</i></p> <p><i>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</i></p> <p><i>Законы распределения непрерывных случайных величин.</i></p> <p><i>Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.</i></p> <p><i>Понятие вероятности и частоты.</i></p> <p><i>Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.</i></p> <p><i>Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.</i></p>			
	<p><i>Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.</i></p> <p><i>Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.</i></p>			

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование	Умения	Знания	Количество
-----	--------------	--------	--------	------------

	учебной дисциплины			часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	48
ОГСЭ 02.	История	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	68
ОГСЭ 03.	Психология общения	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	<p>Взаимосвязь общения и деятельности. цели, функции, виды и уровни общения. роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила</p>	68

			слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
ОГСЭ 04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	168
ОГСЭ 05	Физическая культура	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни</p>	168

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Специалист по информационным системам

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МД, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Разделение обязательной нагрузки										
				Самостоятельная учебная работа обучающихся	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								I курс	II курс	III курс	IV курс						
					По учебным дисциплинам и МДК								по курсам и семестрам/триместрам (час, семестр/триместр)									
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Теоретического обучения	лаб. и практ. занятия	МДК	курсовых работ	СРС	практики	промежут. консультации	очная аттестация	экзамены	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
															нед. 17	нед. 22	нед. 17	нед. 20	нед. 14	нед. 16	нед. 16	нед. 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
О.00	Общеобразовательный цикл	73,14Д 3,3Э	1476	0	1476	8420	5600	0	24	50	0	612	864	0	0	0	0					
ОУ П.00	Общие учебные предметы	13,11 Д3,1 Э	1476	0	1476	8420	5600	0	24	50	0	612	864	0	0	0	0					
ОУ П.01	Русский язык	Д3,Э,- ,-,,-, ,-	72		72	30	30		6	6		32	40									
ОУ П.02	Литература	-,Д3,-, ,-,,-, ,-	108		108	108	0					30	78									
ОУ П.03	История	-,Д3,-, ,-,	136		136	136	0					42	94									
ОУ П.04	Обществознание	-,Д3,-, ,-,	72		72	36	36					72	0									
ОУ П.05	География	-,Д3,-, ,-,,-, ,-	72		72	50	22					18	54									
ОУ П.06	Иностранный язык	-,Д3,-, ,-,	72		72	18	54					48	24									
ОУ П.07	Математика	3,Э,-, ,-,	340		340	175	165		12	6		100	240									
ОУ П.08	Информатика	-,Д3,-,	14		14	9	5					10	40									

	тика	,-, -	4 4	4	4	4	0				4								
ОУ П.09	Физическая культура	3,ДЗ,- ,-, -,-	7 2	7 2	2	7 0					34	38							
ОУ П.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,-,- ,-, -	6 8	6 8	2 6	4 2					34	34							
ОУ П.11	Физика	ДЗ,Э,- ,-, -,-	1 4 4	1 4 4	6 4	6 8		6	6		74	70							
ОУ П.12	Химия	-,ДЗ,-,- ,-, -	7 2	7 2	5 4	1 8					0	72							
ОУ П.13	Биология	-,ДЗ,-,- ,-, -	7 2	7 2	5 4	1 8					0	72							
	Индивидуальный проект	-, -, -, - ,-, -	3 2	3 2	0	0			3 2		24	8							
ОГ СЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11з/5 дз/-	6 7 6	6 0 8	2 0 2	4 0 6	0	0	0	0	0	0	0	28 8	76	10 0	60	64	20
ОГ СЭ. 01	Основы философии	-, -, -, - ,ДЗ,-,- , -	4 8	0	4 8	4 0	8									48			
ОГ СЭ. 02	История	-, -, ДЗ,- , -, -, -, -	6 8	0	6 8	6 0	8						68						
ОГ СЭ. 03	Психология общения	-, -, ДЗ,- , -, -, -, -	6 8	0	6 8	6 0	8						68						
ОГ СЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, - ,кр,ДЗ, кр,ДЗ, кр,ДЗ	1 6 8	0	1 6 8	0	1 6 8						32	38	26	30	32	10	
ОГ СЭ. 05	Физическая культура	-, - ,3,3,3,3 ,3,ДЗ	1 6 8	0	1 6 8	0	1 6 8						32	38	26	30	32	10	
ОГ СЭ. 06	Основы права	-, -, ДЗ,- , -, -, -, -	4 2	0	4 2	2 0	2 2						42						

ОГ СЭ. 07	Основы социологических знаний	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	4 6	0	4 6	2 2	2 4													46						
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- /1дз/3 э	2 8 8	0	2 8 8	1 3 8	1 5 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16 4	12 4	0	0	0	0
ЕН. 01	Элементы высшей математики	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	1 2 4	0	1 2 4	6 2	6 2															12 4				
ЕН. 02	Дискретная математика с элементами математической логики	-, -, Э, -, -, -, -, -	9 2	0	9 2	4 0	5 2														92					
ЕН. 03	Теория вероятностей и математическая статистика	-, -, Э, -, -, -, -, -	7 2	0	7 2	3 6	3 6														72					
П.0 0	Профессиональный цикл	4з/5дз /14э	2 6 7 0	3 6 0	2 3 1 0	9 3 5 5	1 1 5 5	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12 8	48 4	46 8	55 6	51 2	16 0
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	3з/1дз /6э	8 2 4	0	8 2 4	3 6 2	4 6 2	0					0	0	0	0	0	0	0	0	12 8	32 0	15 0	11 2	11 2	0
ОП. 01	Операционные системы и среды	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	6 0	0	6 0	2 4	3 6														60					
ОП. 02	Архитектура компьютерных систем	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	6 4	0	6 4	3 0	3 4																	64		
ОП. 03	Информационные технологии	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	4 8	0	4 8	1 8	3 0														48					

	ии																		
ОП. 04	Основы алгоритмизации и программирования	-, -, -, -, Э, -, -, -, -, -	148	0	148	68	80									148			
ОП. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	40	0	40	20	20												40
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	68	0	68	34	34												68
ОП. 07	Экономика отрасли	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -, -	48	0	48	28	20									48			
ОП. 08	Основы проектирования баз данных	-, -, -, -, Э, -, -, -, -, -	68	0	68	30	38								68				
ОП. 09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -, -	36	0	36	16	20												36
ОП. 10	Численные методы	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -, -	46	0	46	20	26												46
ОП. 11	Компьютерные сети	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -, -	48	0	48	20	28												48
ОП. 12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	36	0	36	16	20												36
ОП. 13	Компьютерная графика	-, -, -, -, Э, -, -, -, -, -	76	0	76	30	46								76				

ОП. 14	Основы бухгалтерского учета	-, -, -, -, дз, -	3 6	0	3 6	1 6	2 0												36		
ПМ .00	Профессиональные модули	1з/4дз /8э	1 8 4 6	3 6 0	1 4 8 6	5 7 3	6 9 3	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	16 4	31 8	44 4	40 0	16 0
ПМ .02	Осуществление интеграции программных модулей	-, -, -, э, -, -, -, -	2 7 2	1 0 8	1 6 4	6 6	9 8	0				0	0	0			16 4	0	0	0	0
МД К 02.0 1	Технология разработки программного обеспечения	-, -, -, э, -, -, -, -	8 0	0	8 0	3 4	4 6										80				
МД К.0 2.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-, -, -, э, -, -, -, -	4 6	0	4 6	1 6	3 0										46				
МД К.0 2.03	Математическое моделирование	-, -, -, э, -, -, -, -	3 8	0	3 8	1 6	2 2										38				
УП. 02	Учебная практика	-, -, -, дз, -, -, -	1 0 8		1 0 8												10 8				
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, дз, -, -, -	7 2		7 2												72				

ПМ .03	Ревью вание програм мных продук тов	-, -, -, - , Э, -, -, -	1 7 2	7 2	1 0 0	4 4	5 6	0								10 0	0	0	
МД К 03.0 1	Моделир ование и анализ программ ных продукто в	-, -, -, - , Э, -, -, -	4 8	0	4 8	2 0	2 8									48			
МД К.0 3.02	Управлен ие проектам и	-, -, -, - , Э, -, -, -	5 2	0	5 2	2 4	2 8									52			
УП. 03	Учебная практика	-, -, -, - , ДЗ, -, - , -	7 2		7 2											72			
ПП. 03	Производ ственная практика (по профилю специаль ности)	-, -, -, - , ДЗ, -, - , -	3 6	0	3 6	1 6	2 0									36			
ПМ .05	Проекти рование и разработ ка информа ционных систем	-, -, -, - , Э, - , -	6 6 2	0	6 6 2	2 0 6	2 5 6	2 0	0	0	0	0	0	0	0	31 8	10 0	0	0
МД К 05.0 1	Проектир ование и дизайн информа ционных систем	-, -, -, - , Э, -, -, -	1 9 6	0	1 9 6	7 6	1 2 0									19 6			
МД К.0 5.02	Разработ ка кода информа ционных систем	-, -, -, - , -, Э, -, -	1 2 2	0	1 2 2	6 0	4 2	2 0								12 2			
МД К 05.0 3	Тестиров ание информа ционных систем	-, -, -, - , -, Э, -, -	1 0 0	0	1 0 0	4 0	6 0									10 0			
УП.	Учебная	-, -, -, -	1		1											18			

05	практика	,-,ДЗ,- ,-	8 0		8 0												0	
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-, ,-,ДЗ,- ,-	1 0 8		1 0 8												10 8	
ПМ .06	Сопровождение информационных систем	-,-,-, ,-,Э	5 0 6	1 0 8	4 0 0	1 8 1	1 9 9	2 0			0	0	0	0	0	0	24 4	16 0
МД К.0 6.01	Внедрение ИС	-,-,-, ,Э,-	1 2 0	0	1 2 0	5 5	6 5										12 0	
МД К.0 6.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	-,-,-, ,Э,-	1 2 4	0	1 2 4	5 0	5 4	2 0									12 4	
МД К.0 6.03	Устройство и функционирование информационной системы	-,-,-, ,-,Э	9 6	0	9 6	4 6	5 0											96
МД К.0 6.04	Интеллектуальные системы и технологии	-,-,-, ,-,Э	6 4	0	6 4	3 0	3 4											64
УП. 06	Учебная практика	-,-,-, ,-,ДЗ	1 0 8		1 0 8													10 8
ПП. 06	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-, ,-,ДЗ	7 2		7 2													72

ПМ 07	Соединение баз данных и серверов	-, -, -, -, -, -, -, -, , Эк	2 2 8	7 2	1 5 6	7 4	8 4	0				0	0	0	0	0	0	15 6	0
МД К.0 7.01	Управление и автоматизация баз данных	-, -, -, -, -, -, -, -, , Эк, -	1 2 0	0	1 2 0	5 6	6 4											12 0	
МД К.0 7.02	Сертификация информационных систем	-, -, -, -, -, -, -, -, , Эк, -	3 6	0	3 6	1 6	2 0											36	
УП. 07	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, -, -, , ДЗ	7 2		7 2													36	36
ПП. 07	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, -, -, -, -, , ДЗ	7 2		7 2														72
Всего		153/1 2дз/1 7э	5 1 1 0	4 2 8	4 6 8 2	2 1 1 7	2 2 1	4 0	2 4	5 0	0	61 2	86 4	58 0	68 4	56 8	61 6	57 6	18 0
	Учебная/Производственная практика		9 0 0		9 0 0														
ПД П	Преддипломная практика	-, -, -, -, -, -, -, -, , ДЗ	1 4 4		1 4 4														4 н
ГИ А	Государственная итоговая аттестация		2 1 6		2 1 6														6 н
ГИ А 01	Подготовка выпускной квалификационной работы		1 4 4																
ГИ А 02	Демонстрационный экзамен		3 6																
ГИ А	Защита выпускной		3 6																

03	квалификационной работы																			
	Итого		6370	428	5942	2117	2271	40	24	50	0	612	864	580	684	568	616	576	180	
Консультации 4 часа в год на одного обучающегося												15	11	10	10	9	5	9	4	
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена					Всего	дисциплин и МДК						15	11	10	10	9	5	9	4	
						учебной практики					0	0		3 н	2 н	5 н	1 н	4 н		
						производ. практики/ преддипл. практики					0	0		2 н	1 н	3 н	0	4 н		
						экзаменов					0	3	2	6	4	4	4	4		
						дифф. зачетов					0	8	3	6	7	3	3	5		
						зачетов					2	0	0	0	0	0	0	0	0	

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре КИМ должны быть предусмотрены мероприятия по оценке универсальных и профессиональных компетенций обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений должны быть заложены качественные показатели их освоения. (Например - выполнение обработки на токарных станках по 7 качеству). Разработка КИМ потребует уточнения конкретизированных требований.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

4.4. Условия реализации образовательной программы

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в п. 4.4.2. ФГОС СПО, в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

1. Кабинеты:
 - Социально-экономических дисциплин;
 - Иностранного языка (лингвфонный);
 - Математических дисциплин;
 - Естественнонаучных дисциплин;
 - Информатики;
 - Безопасности жизнедеятельности;
 - Метрологии и стандартизации.
2. Лаборатории:
 - Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
 - Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
 - Программирования и баз данных;
 - Организации и принципов построения информационных систем;
 - Информационных ресурсов;
 - Разработки веб-приложений.
3. Студии:
 - Инженерной и компьютерной графики;
 - Разработки дизайна веб-приложений.
4. Спортивный зал

5. Тренажерный зал общефизической подготовки
6. Залы:
 - Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
 - Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб;)
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая) или

выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Разработка веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование кабинета и рабочих мест студии «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест студии «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.4.3. Требования к оснащённости баз практик

Определяется образовательным учреждением самостоятельно.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Описание рабочего места обучающегося для демонстрации компетенций определяется пакетом документов для демонстрационного экзамена, утвержденного Автономной Некоммерческой Организацией «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия».

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения 	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 	
Итого	

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют _____ тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Рекомендуемые учебные дисциплины по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника рекомендуется выбрать дисциплины естественно-научного и общепрофессионального цикла.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Элементы высшей математики

ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики

ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Операционные системы и среды

ОП.02. Архитектура аппаратных средств

ОП.03. Информационные технологии

ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Экономика отрасли (информационные технологии)

ОП.08. Основы проектирования баз данных

ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документирование

ОП.10. Численные методы

ОП.11. Компьютерные сети

ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности

Требования по данным дисциплинам формируются учебно-методическим объединением единые для всех профессий (специальностей) по укрупненной группе. Это позволит обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.