

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



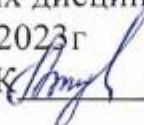
Рабочая программа учебной дисциплины

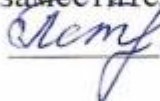
ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

базовой подготовки

2023г.

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023 г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. 44936) и Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Разработчик: Т.М.Кузнецова–преподаватель социально-экономических дисциплин

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02. 07 Информационные системы и программирование** (Приказ № 1547 от 09.12.2016г).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Основы философии входит в обязательную часть ОГСЭ.01 изучается на 3 курсе по специальности **09.02. 07 Информационные системы и программирование** (Приказ № 1547 от 09.12.2016г).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

	Наименование
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
практической работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	8
<i>Дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	2
ИТОГО	72

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	1-Философия и смысл, функции и роль в обществе.	2	ок 01- ок 06
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	16	
Тема 1.1 Философия античного мира.	Содержание учебного материала 2-Философия досократического периода 3-Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. 4-Эллинистическая философия: кинизм, эпикуризм, стоицизм. 5-Судьба античной философии. Основные черты и выводы	2 2 2 2	ок 01- ок 06 ок 09
	Практическая работа: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни		
Тема 1.2 Философия средневековья.	Содержание учебного материала 6-Основные библейские идеи философского значения. Философия Августина Блаженного - патристика Схоластика Фомы Аквинского. Практическая работа: Особенности философии средневековья. (выполнение устных заданий проблемного характера)	2	ок 01- ок 06 ок 09
Тема 1.3 Философия Нового времени.	Содержание учебного материала 7-Основные идеи возрожденческой философии. Практическая работа:		ок 01- ок 06

	<p>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>8-Немецкая классическая философия.</p> <p>Практическая работа: Основные понятия немецкой классической философии.</p>	2	ок 09
		2	
Тема 1.4 Философия Новейшего Времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9-Основоположники русской классической философии.</p> <p>Практическая работа – философская рецензия на к-л произведение русского писателя.</p>	2	ок 01- ок 06 ок 09
Раздел 2	<i>Человек – сознание – познание</i>	16	
Тема 2.1 Человек – главная философская проблема.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>10-Происхождение и сущность человека.</p> <p>11-Фундаментальные характеристики человека.</p> <p>12-Категории человеческого бытия. Практическая работа: Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p>	2 2 2	ок 01- ок 06 ок 09
Тема 2.2. Проблема сознания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>13-Происхождение и сущность сознания</p> <p>14-Основные идеи психоанализа З. Фрейда</p> <p>15-Практическая работа: Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа со словарем, тестовое задание</p>	2 2 2	ок 01- ок 06 ок 09
Тема 2.3. Учение о познании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>16-Природа познания: чувства, воля, разум, память мышление, воображение.</p> <p>17-Практическая работа: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	2 2	ок 01- ок 06 ок 09

Раздел 3	<i>Духовная жизнь человека</i>	6	
Тема3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала 18-Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира Практическая работа: Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм.	2	ок 01- ок 06 ок 09
Тема3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала 19-Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения. Значение веры в жизни человека.	2	ок 01- ок 06 ок 09
Тема3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала 20-Талант и гений. Кризис современного искусства.	2	ок 01- ок 06 ок 09
Раздел 4.	<i>Социальная жизнь</i>	8	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала 21-Что было? Что будет? Концепция линейного развития общества	2	ок 01- ок 06 ок 09

Тема 4.2 Философия и культура.	Содержание учебного материала 22-Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек.	2	ок 01- ок 06 ок 09
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала 23-Кризис современной цивилизации. Развитие мирового сообщества	2	ок 01- ок 06 ок 09
Промежуточная аттестация	24-Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Губин, В.Д. Основы философии : Учебное пособие. - 5-е изд. / В.Д. Губин. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437961>

Дополнительная литература

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 2009.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М. Молодая гвардия, 2020,

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия.- М.: Наука, 2011.

Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 2019.

Франк С.А. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М.: Республика, 2013.

Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика,

Интернет-ресурсы

1. Философский словарь. Библиотека по философии [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://filosof.historic.ru/>

2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://filosofia.ru/>

3. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://www.philosooff.ru/>

4. История философии. Энциклопедия [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://velikanov.ru/philosophy/>

5. История философии в кратком изложении [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Оценка результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической деятельности;</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Ок 1 Ок 2 Ок 3 Ок 4 Ок 5 Ок 6</p> <p>Ок 1 Ок 2 Ок 3 Ок 4 Ок 5 Ок 6 Ок 09</p>	<p>Подготовка и выступление с сообщениями, презентациями Практические занятия Тестирования</p> <p>Тестирование на знание терминологии по темам; Практические работы Наблюдение за выполнением практических заданий студентами; Устный опрос</p>