

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

**2023 г.**

Рассмотрено и одобрено  
На заседании методической комиссии  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
От 30 августа 2023 года.  
Председатель МК  
  
-----Тихонова О.Б.

Утверждаю  
Заместитель директора  
  
-----Петрова Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 **«Информационные системы и программирование»** среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ № 1547 от 09.12.2016

Организация-разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Семенов А.Ф. преподаватель истории высшей  
квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ОГСЭ. 02/ и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины**

#### **обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения

Обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями

Код ПК,	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться в современной экономической,	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в
ОК 02	политической,	
ОК 03	культурной ситуации в России и мире;	
ОК 04	выявлять взаимосвязь отечественных,	
ОК 05	региональных, мировых социально-	
ОК 06	экономических,	
ОК 07	политических и культурных проблем	
ОК 08		

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 8 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир после второй мировой войны</b>	24	
<b>Тема 1.1.</b> СССР и мировое развитие после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		1
	Биполярный мир и начало «Холодной войны». Интересы СССР и США. Доктрина Трумэна. План Маршалла.	2	
	США – великая сверхдержава. Политика Никсона. Практическое занятие №1 Послевоенное устройство мир. Холодная война	2	
	Развитие ССС в послевоенный период	2	
Лабораторные работы Контрольные работы	- - -		
<b>Тема 1.2.</b> Первые конфликты и кризисы Холодной войны	Содержание учебного материала		2
	Создание военно - политических блоков. Германский вопрос: создание ГДР и ФРГ. Корейская война	2	
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы	- - -	
<b>Тема 1.3.</b> Страны третьего мира: крах колониальной системы	Содержание учебного материала		
	Крушение колониальной системы в Азии и Латинской Америке и Африке	2	
	Лабораторные работы Практические занятия №2 «Крах колониальной системы» Контрольные работы	2	
<b>Тема 1.4.</b> Развитие стран Восточной Европы	Содержание учебного материала		
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны Образование социалистического лагеря.	2	
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы		

<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Социально-экономическое и политическое развитие Восточной и Южной Азии</b>	Экономическое и политическое развитие Японии и Китая после второй мировой войны	2	
	Индия. Принятие Конституции 1950 г. курс Неру	2	
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка информационного сообщения на тему «Развитие Кубы в XX веке», «Ганди. Влияние на политику страны»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие СССР и его положение в мире в 1980-ые-нач. 1990-ых</b>	22	2
<b>Тема 2.1 Перестройка в СССР и крушение мировой системы социализма</b>	Содержание учебного материала		
	Перестройка в СССР. Горбачев М.С.	2	
	Перестройка и новое политическое мышление.	2 2	
	Практические занятия №3 «Перестройка в СССР		
	Воздействие перестройки на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Объединение Германий. Распад системы ОВД и СЭВ	2	
	Распад СССР и создание Содружества Независимых государств.	2	
	Лабораторные работы Контрольные работы	- -	
<b>Тема 2.2 Становление новой России</b>	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие России в 1990-ые годы	2	
	Лабораторные работы Практические занятия №4 «Политическое развитие России в 1990ые годы»	- 2	



<b>Тема 2.3. Модернизационные процессы в странах Запада</b>	Содержание учебного материала		
	Военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Интеграционные процессы в Европе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка творческих конспектов на тему «Народы и регионы России после распада СССР», подготовка докладов по теме «Геополитика: Россия и США», подготовка творческих работ по теме «Россия и СНГ».	5	
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы	- - -	
<b>Раздел 3</b>	<b>Россия и мир в концеXX в-начало XXI века</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>	Содержание учебного материала		2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве Участие	2	
	России и СНГ в решении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Проблемы социально-экономического развития России Проблемы культурного развития страны в условиях открытого общества	2	
	Лабораторные работы Практическое занятие№5 «Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России» Присоединение Крыма к РФ	- 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка презентации по теме: «Россия в начале 21 века». Подготовка к зачету.	5	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2 час</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>68 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места: 30;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Электронный ресурс:

1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 408 с.
2. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.

Дополнительные источники:

Артемов В.В., История: учебник в 2-х частях.-М.:Академия, 2020

Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2009

История России: Учебник для студ. Вузов ( А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.

Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)М.: Дрофа2010.

Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс М.: Просвещение, 2009

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки творческих конспектов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней творческой работы
<b>Усвоенные знания :</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI вв.);	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выступающих с творческими сообщениями на занятиях
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения творческих конспектов
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по вопросам параграфа