

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 Основы права
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Председатель МК
 С.В.Карганольцева

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова

2

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель:
Гомзякова Г.А. , преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. «Основы права» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин, изучается на 2 курсе, согласно учебным планам по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории, применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах профессиональной деятельности;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль права в жизни современного общества;
- юридическую силу различных источников права и механизм их действия;
- основные отрасли российского права;
- содержание основных прав и свобод человека;
- органы, осуществляющие государственную власть в РФ;
- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ОК | Наименование |
|--------|--------------|
|--------|--------------|

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код ПК | Наименование |
|---------|--|
| ПК 6.1. | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | --- |
| Объем образовательной программы | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | --- |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | --- |
| контрольная работа | --- |
| <i>Самостоятельная работа</i> | --- |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы теории права | | 18 | |
| Тема 1.1. Право в системе социального регулирования | Понятие социальной нормы, виды социальных норм, нормы обычаев, морали, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права. | 2 | ОК 1 – 4, 6, 9 |
| Тема 1.2. Формы (источники) права | Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | ОК 1 – 6, 9 ПК 6.1 |
| | Практическая работа № 1 «Определение юридической силы нормативно-правовых актов» | 2 | ОК 1 - 6 |
| Тема 1.3. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права | Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его результаты, этапы, значение. Понятие системы права, системы законодательства. Отрасль права. Правовой институт. Система отраслей российского права. | 2 | ОК 1 – 6, 9 |
| | Практическая работа № 2 «Определение структуры правовой нормы» | 2 | ОК 1 – 6, 9 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Тема 1.4. Правоотношения | Понятие правоотношения, основания возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Правоспособность, дееспособность и её виды, деликтоспособность граждан. | 2 | ОК 1 - 6 |
| | Практическая работа № 3 «Определение объёма дееспособности граждан» | 2 | ОК 1 - 6 |
| Тема 1.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. | 2 | ОК 1 - 9 |
| | Практическая работа № 4 «Определение видов юридической ответственности» | 2 | ОК 1 - 9 |
| Раздел 2. Личность, право, государство | | 24 | |
| Тема 2.1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ | Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство, понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | 2 | ОК 1 – 7,9 |
| | Практическая работа № 5 «Конституционный строй РФ» | 2 | ОК 1 – 7,9 |
| Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | Государство и личность, понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. | 2 | ОК 1 – 7,9 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | Практическая работа № 6 «Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ» | 2 | ОК 1 – 7, 9 |
| | Практическая работа № 7 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ» | 2 | ОК 1 – 7, 9 |
| Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ | Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание – законодательная власть. Правительство РФ. Органы государственного управления. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти. | 2 | ОК 1 – 6, 9 |
| | Практическая работа № 8 «Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица» | 2 | ОК 1 – 6, 9 |
| | Практическая работа № 9 «Разграничение компетенции органов государственной власти» | 2 | ОК 1 – 6, 9 |
| | | | |
| Тема 2.4. Судебная система РФ | Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия и его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность. | 2 | ОК 1 – 7, 9 |
| | Практическая работа № 10 «Подведомственность и подсудность дел судам» | 2 | ОК 1 – 7, 9 |
| | Практическая работа № 11 «Составление искового заявления» | 2 | ОК 1 – 7, 9 |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| <p>Тема 2.5. Правоохранительные органы РФ</p> | <p>Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, полиция: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1 – 6, 9</p> |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>1</p> | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MS Office .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовой материал:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ часть 1,2.
3. ФЗ «Об акционерных обществах».
4. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
5. ФЗ «О производственной кооперации».
6. ФЗ «О некоммерческих юридических лицах».
7. Трудовой кодекс РФ.

Основные источники

1. Румынина, В.В. Основы права : Учебник для ССУЗов / В.В. Румынина. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 256. - (Профессиональное образование)

2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

Дополнительные источники

1. Крылова З.Г., Гаврилов Э.П., Гуреев В.И. и др. Основы права: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: высшая школа, 2010.
2. Основы права: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (под ред. В.В.Лазарева. – М.: Юрист, 1998.
3. Основы государства и права: учебное пособие (под ред. Гайкова В.Т. и Ржевского В.А. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|--|---|--|
| определять виды социальных норм | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, Задания к схемам, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| определять пределы действия нормативно-правовых актов; классифицировать нормативно-правовые акты по юридической силе определять структурные элементы нормы права в статьях нормативно-правовых актов; определять отрасль правового регулирования | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| определять дееспособности деликтоспособность | объем граждан, | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, практические работы, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| определять вид ответственности, к которой должен быть привлечен субъект за совершенное правонарушение | юридической за | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, практические работы, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| определять формы государства | | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, Задания к схемам, практические работы, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| определять вид прав и свобод граждан (гражданские, политические, социальные, культурные, экономические) | | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, практические работы, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| составлять жалобу (обращение) в органы государственного управления | | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, практические работы, | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных |

| | | |
|---|--|--|
| | Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| определять подведомственность и подсудность судов; определять, в какой из судов и в какой срок следует обращаться за защитой своих прав; составлять исковое заявление в суд | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, практические работы, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |
| определять полномочия правоохранительных органов | Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, комбинированный письменный опрос, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, правильное применение профессиональной терминологии, получение результатов в связи с поставленной целью. |

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|--|--|---|---|
| ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | В ходе выполнения практической работы формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с | «Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | техническим заданием. | выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; контроль деятельности; | Наблюдение за выполнением практических работ, докладов. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности | теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | правила оформления документов и построения устных сообщений; | В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | «Удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения, освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые выполненных заданий ошибки. |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | Наблюдение за выполнением практических работ, докладов. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности | «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | номенклатуру информационных источников, применяемых в работе; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | правила оформления документов и построения устных сообщений; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | Выполнение отчетов по практическим работам, написание докладов | ошибки |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; контроль деятельности; | В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; контроль деятельности; | Наблюдение за выполнением практических работ, докладов. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; контроль деятельности; | Наблюдение за выполнением практических работ, докладов. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; контроль деятельности; | Наблюдение за выполнением практических работ, докладов. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности | |

| | | | |
|--|---------------|--------------|--|
| | деятельности; | деятельности | |
|--|---------------|--------------|--|