

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



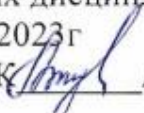
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

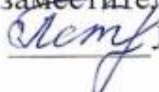
ОГСЭ.07 Основы социологических знаний

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

базовой подготовки

2023г.

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
09.02. 07 Информационные системы и программирование (Приказ № 1547 от
09.12.2016г).

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж
агротехнологий и управления»

Разработчик: Т.М.Кузнецова–преподаватель социально-экономических
дисциплин

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02. 07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы социологических знаний входит в блок ОГСЭ.07 изучается на 2 курсе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- методически грамотно анализировать различные социальные факты;
- самостоятельно анализировать социально- экономические процессы протекающие в современном мире;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Код ОК	Наименование
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы социологических знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы	Объём часов	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала Предмет социологии. Методы социологических исследований. История развития социологической науки: античность, Новое время, Классический этап. Практическая работа: Составление таблицы «Основоположники социологической науки».	2 2	Ок1 Ок 2 Ок 4
Раздел 1. Социология личности		20	
Тема 1.1. Личность как объект социализации	Содержание учебного материала: Возрасты человеческой жизни. Динамика человеческой жизни. Практическая работа: Описать структуру образа жизни человека. Социальное время индивида.	2	Ок 2 Ок 5 Ок 6
Тема 1.2. Социализация личности. Социальная детерминация поведения личности.	Содержание учебного материала: Процесс и стадии социализации. Кризисные точки социализации. Первичная и вторичная социализация. Дисфункции процесса социализации. Социальная детерминация поведения личности. Практическая работа: Охарактеризовать современное состояние беспризорности.	2 2	Ок 4 Ок 5 Ок 6
Тема 1.3. Социальные конфликты.	Содержание учебного материала: Типы и виды социальных конфликтов. Причины возникновения социальных конфликтов. Межнациональные конфликты. Практическая работа: Охарактеризовать социальные конфликты в современной России.	2 2	Ок 2 Ок 3 Ок 5 Ок 6
Тема 1.4. Социальные институты.	Содержание учебного материала: Сущность и функции социальных институтов. Практическая работа: Составить таблицу «Функции социальных институтов». Социальный контроль.	2	Ок 3 Ок 4 Ок 5

Раздел 2. Социальная структура.		16	
Тема 2.1. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Социальные общности и группы современной России.	2	Ок 5 ок 6 ок 7
Тема 2.2. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала: Функции семьи; классификация семьи. Жизненный цикл семьи. Формы и сущность брака; распределение ролей и лидерство в семье. Развод и его последствия. Практическая работа: Подготовить индивидуальные тексты на тему «Особенности современной семьи».	2 2	Ок 6 Ок 8 Ок 9
Тема 2.3. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала: Исторические типы социализации. Классовая система. Социальное расслоение в России: олигархия, средний класс, социальное дно и маргиналы. Неформальные молодёжные объединения. Практическая работа: Выполнить КОЗ по теме «Социальная стратификация».	2 2 2	Ок 1 Ок 5 Ок 6
Тема 2.4. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала: Социальная мобильность. Миграционная картина современной России. Практическая работа: Выполнить КОЗ по теме «Социальная мобильность».	2 2	Ок 3 Ок 6 Ок 7
Раздел 3. Политическая жизнь общества.		4	
Тема 3.1. Политическая власть и политические режимы.	Содержание учебного материала: Признаки и функции государства. Политические режимы. Правящий класс и элита общества. Российская олигархия.	2	Ок 5 Ок 6
Тема 3.2. Политическое сознание и культура.	Содержание учебного материала: Политическое сознание и культура. Политическое лидерство. Практическая работа: Подготовить мультимедийную презентацию «Портрет политического лидера».	2	Ок 6 Ок 1 Ок 5
	Дифференцированный зачет	2	
Всего по дисциплине:		46	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. - Инфра, 2020. – 345 с.
Социология : учебник и практикум для СПО / В. В. Глебов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437961>

Дополнительная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2019.
2. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев.- М., 2018.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов.- М., «Академия» 2007.
4. Култыгин В.П. Классическая социология – М., 2020.
5. Сорокин П.А. Система социологии- М., 2011 Социология: Краткий тематический словарь- Ростовн/Д, 2013.

Интернет – ресурсы

<http://www.gumer.info/> - библиотека гуманитарных наук
www.allehd.ru/polit/po1066/htmlright777/ru/sjsiolog/html
www.twirpx.com/fil

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
ОК 01	Введение Р2. Тема 2.3	Тестирование Самостоятельные работы Подготовка сообщений Самоконтроль Устный и письменный опрос. Создание презентаций для публичного выступления. дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02	Р 1. Тема 1;1 Р 1. Тема 1.3	
ОК 03	Р 1. Тема 1.3 Р1. Тема 1.4 Р 2. Тема 2.4	
ОК 4	Введение Р 1. Тема 1.2 Р 1. Тема 1.4	
ОК 5	Р 1. Тема 1.1 Р 1. Тема 1.2 Р 1. Тема 1.3 Р 1. Тема 1.4	
ОК 6	Р 1. Тема 1.1 Р 1. Тема 1.2 Р 1. Тема 1.3 Р 2. Тема 2.1 Р 2. Тема 2.2 Р 2. Тема 2.4	
ОК 7	Р 2. Тема 2.1 Р 2. Тема 2.4	
ОК 8	Р2. Тема 2.2	
ОК 9	Р 2.Тема 2;2	