

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

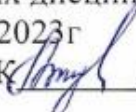


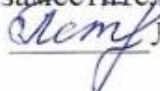
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
базовой подготовки**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 9 декабря 2016 года, профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г. № 35361), основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Составитель:

Т. В. Ичетовкина - преподаватель информационных дисциплин

Согласовано с работодателем:

Место работы

Занимаемая должность

Фамилия, инициалы

Подпись, печать

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы учебной практики

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

| | ДОЛЖНОСТЬ, Ф.И.О. | ПОДПИСЬ |
|---|--|-----------------------------|
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | Директор ГБПОУ «ККАТУ», Пилипчук Николай Иванович | <hr/> Дата, Подпись, Печать |

Квалификация: Специалист по информационным системам

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

База приема: бюджет

Составитель: Ичетовкина Т.В.

| ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ | ДОЛЖНОСТЬ, ФИО | СОГЛАСОВАНО |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | <hr/> Дата, Подпись, Печать |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.... | 18 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 5 Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,
- формирование общих и профессиональных компетенций, освоению общих трудовых функций, а также приобретение необходимых трудовых действий, умений и опыта практической работы, по специальности.

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

| Виду профессиональной деятельности | Требования к умениям (практическому опыту) |
|---|---|
| Проектирование и разработка информационных систем | Иметь практический опыт: Анализ предметной области; Использование инструментальных средств обработки информации; Выполнять работы предпроектной стадии; Разработка проектной документации на информационную систему; Управления процессом разработки приложений с |

| | |
|--|--|
| | <p>использованием инструментальных средств; Программирования в соответствии с требованиями технического задания; Разработки документации по эксплуатации информационной системы;</p> <p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</p> <p>Модификации отдельных модулей информационной системы;</p> <p>Применения методик тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации;</p> <p>Выполнять анализ предметной области; Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; Работать с инструментальными средствами обработки информации;</p> <p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи; Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения; Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> |
|--|--|

| Код трудовой функции | Наименование |
|----------------------|---|
| В/01.5 | <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС – Информирование заказчика о возможностях типовой ИС – Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика – Составление протокола переговоров с заказчиком <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить переговоры – Проводить презентации – Подготавливать протоколы мероприятий. <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возможности типовой ИС – Предметная область автоматизации – Методы выявления требований – Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии – Технологии подготовки и проведения презентаций – Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем – Коммуникационное оборудование – Сетевые протоколы – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных – Устройство и функционирование современных ИС – Современные стандарты информационного взаимодействия систем – Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организации – Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM) – Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников – Отраслевая нормативная техническая документация – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Основы управленческого учета – Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) – Основы управления торговлей, поставками и запасами – Основы организации производства – Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда – Культура речи – Правила деловой переписки. |

В/02.5

Трудовые действия

- Подготовка частей коммерческого предложения заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой ИС
- Осуществление инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Необходимые умения

- Разрабатывать документы
- Оценивать объемы работ и сроки их выполнения
- Проводить переговоры

Необходимые знания

- Методы оценки объемов и сроков выполнения работ
- Технологии выполнения работ в организации
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
- Коммуникационное оборудование
- Сетевые протоколы
- Основы современных операционных систем
- Основы современных систем управления базами данных
- Устройство и функционирование современных ИС
- Теория баз данных
- Системы хранения и анализа баз данных
- Основы программирования
- Современные объектно-ориентированные языки программирования
- Современные структурные языки программирования
- Языки современных бизнес-приложений
- Современные методики тестирования разрабатываемых ИС
- Современные стандарты информационного взаимодействия систем
- Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
- Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
- Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
- Отраслевая нормативная техническая документация
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
- Основы налогового законодательства Российской Федерации
- Основы управленческого учета
- Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
- Основы управления торговлей, поставками и запасами
- Основы организации производства
- Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
- Культура речи
- Правила деловой переписки.

В/09.5

Трудовые действия

- Разработка прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями
- Тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений
- Проведение анализа результатов тестирования
- Принятие решения о пригодности архитектуры
- Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком

Необходимые умения

- Кодировать на языках программирования
- Тестировать результаты прототипирования
- Проводить презентации
- Проводить переговоры

Необходимые знания

- Языки программирования и работы с базами данных
- Инструменты и методы модульного тестирования
- Инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС
- Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса
- Возможности типовой ИС
- Предметная область автоматизации
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Технологии подготовки и проведения презентаций
- Основы современных операционных систем
- Основы современных систем управления базами данных
- Устройство и функционирование современных ИС
- Теория баз данных
- Системы хранения и анализа баз данных
- Основы программирования
- Современные объектно-ориентированные языки программирования
- Современные структурные языки программирования
- Языки современных бизнес-приложений
- Современные методики тестирования разрабатываемых ИС
- Современные стандарты информационного взаимодействия систем
- Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
- Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
- Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
- Отраслевая нормативная техническая документация
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
- Основы налогового законодательства Российской Федерации
- Основы управленческого учета
- Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
- Основы управления торговлей, поставками и запасами
- Основы организации производства
- Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
- Культура речи
- Правила деловой переписки

| | |
|--------|--|
| В/10.5 | <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка кода ИС и баз данных ИС – Верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС – Устранение обнаруженных несоответствий <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кодировать на языках программирования – Тестировать результаты кодирования <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы современных систем управления базами данных – Теория баз данных – Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС – Предметная область автоматизации – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) – Основы управления торговлей, поставками и запасами – Основы организации производства – Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда |
| В/11.5 | <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование разрабатываемого модуля ИС – Устранение обнаруженных несоответствий <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестировать модули ИС <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструменты и методы модульного тестирования – Предметная область автоматизации – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных – Устройство и функционирование современных ИС – Теория баз данных – Системы хранения и анализа баз данных – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Основы управленческого учета – Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) – Основы управления торговлей, поставками и запасами – Основы организации производства – Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда – Культура речи – Правила деловой переписки |

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебной практика входит в состав профессионального модуля ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» и проводится после прохождения теоретического обучения по МДК 05.01 Проектирование и разработка информационных систем; МДК 05.02 Разработка кода информационных систем; МДК 05.03 Тестирование информационных систем.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего часов учебной практики - 180 часов

Форма контроля: дифференцированный зачет.

1.6. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и учебных лабораториях ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Студентам выдается задание на практику (приложение 1).

1.7. Отчеты по учебной практике

По окончании учебной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по учебной практике;
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ВПД 5 Проектирование и разработка информационных систем**, в том числе профессиональными (ПК), трудовыми функциями и общими (ОК) компетенциями:

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
|---|--------|---|
| Проектирование и разработка информационных систем | ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на ИС |
| | ПК 5.2 | Разработать проектную документацию на разработку ИС в соответствии с требованиями заказчика |
| | ПК 5.3 | Разработать подсистемы безопасности ИС в соответствии с техническим заданием |
| | ПК 5.4 | Производить разработку модулей ИС в соответствии с техническим заданием |
| | ПК 5.5 | Осуществлять тестирование ИС на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях ИС |

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций ОК:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |

| Код трудовой функции | Наименование |
|----------------------|---|
| В/01.5 | <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС – Информирование заказчика о возможностях типовой ИС – Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика – Составление протокола переговоров с заказчиком <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить переговоры – Проводить презентации – Подготавливать протоколы мероприятий. <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возможности типовой ИС – Предметная область автоматизации – Методы выявления требований – Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии – Технологии подготовки и проведения презентаций – Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем – Коммуникационное оборудование – Сетевые протоколы – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных – Устройство и функционирование современных ИС – Современные стандарты информационного взаимодействия систем – Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организации – Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM) – Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников – Отраслевая нормативная техническая документация – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Основы управленческого учета – Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) – Основы управления торговлей, поставками и запасами – Основы организации производства – Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда – Культура речи – Правила деловой переписки. |

В/02.5

Трудовые действия

- Подготовка частей коммерческого предложения заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой ИС
- Осуществление инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Необходимые умения

- Разрабатывать документы
- Оценивать объемы работ и сроки их выполнения
- Проводить переговоры

Необходимые знания

- Методы оценки объемов и сроков выполнения работ
- Технологии выполнения работ в организации
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
- Коммуникационное оборудование
- Сетевые протоколы
- Основы современных операционных систем
- Основы современных систем управления базами данных
- Устройство и функционирование современных ИС
- Теория баз данных
- Системы хранения и анализа баз данных
- Основы программирования
- Современные объектно-ориентированные языки программирования
- Современные структурные языки программирования
- Языки современных бизнес-приложений
- Современные методики тестирования разрабатываемых ИС
- Современные стандарты информационного взаимодействия систем
- Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
- Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
- Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
- Отраслевая нормативная техническая документация
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
- Основы налогового законодательства Российской Федерации
- Основы управленческого учета
- Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
- Основы управления торговлей, поставками и запасами
- Основы организации производства
- Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
- Культура речи
- Правила деловой переписки.

В/09.5

Трудовые действия

- Разработка прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями
- Тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений
- Проведение анализа результатов тестирования
- Принятие решения о пригодности архитектуры
- Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком

Необходимые умения

- Кодировать на языках программирования
- Тестировать результаты прототипирования
- Проводить презентации
- Проводить переговоры

Необходимые знания

- Языки программирования и работы с базами данных
- Инструменты и методы модульного тестирования
- Инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС
- Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса
- Возможности типовой ИС
- Предметная область автоматизации
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Технологии подготовки и проведения презентаций
- Основы современных операционных систем
- Основы современных систем управления базами данных
- Устройство и функционирование современных ИС
- Теория баз данных
- Системы хранения и анализа баз данных
- Основы программирования
- Современные объектно-ориентированные языки программирования
- Современные структурные языки программирования
- Языки современных бизнес-приложений
- Современные методики тестирования разрабатываемых ИС
- Современные стандарты информационного взаимодействия систем
- Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
- Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
- Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
- Отраслевая нормативная техническая документация
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
- Основы налогового законодательства Российской Федерации
- Основы управленческого учета
- Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
- Основы управления торговлей, поставками и запасами
- Основы организации производства
- Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
- Культура речи
- Правила деловой переписки

| | |
|--------|--|
| В/10.5 | <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка кода ИС и баз данных ИС – Верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС – Устранение обнаруженных несоответствий <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кодировать на языках программирования – Тестировать результаты кодирования <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы современных систем управления базами данных – Теория баз данных – Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС – Предметная область автоматизации – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) – Основы управления торговлей, поставками и запасами – Основы организации производства – Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| В/11.5 | <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование разрабатываемого модуля ИС – Устранение обнаруженных несоответствий <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестировать модули ИС <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструменты и методы модульного тестирования – Предметная область автоматизации – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных – Устройство и функционирование современных ИС – Теория баз данных – Системы хранения и анализа баз данных – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Основы управленческого учета – Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) – Основы управления торговлей, поставками и запасами – Основы организации производства – Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда – Культура речи – Правила деловой переписки |
|--------|--|

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

| <i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i> | Объем часов |
|---|--------------------|
| 1 | 2 |
| <i>МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</i> | |
| <i>МДК 05.02 Разработка кода информационных систем</i> | |
| <i>МДК 05.03 Тестирование информационных систем</i> | |
| Учебная практика Виды работ: | 180 |
| 1. Анализ предметной области индивидуального задания | 6 |
| 2. Осуществление выбора модели построения информационной модели | 6 |
| 3. Определение программных средств разработки ИС | 6 |
| 4. Использование инструментальных средств проектирования для разработки индивидуальной информационной системы | 60 |
| 5. Обследование объекта, оформление отчёта о выполненных работах и заявка на разработку | 12 |
| 6. Составление технического задания | 18 |
| 7. Составление эскизного проекта | 18 |
| 8. Составление технической документации | 12 |
| 9. Разработка и оформление проектных документов | 12 |
| 10. Разработка рабочей документации на ИС и её части | 12 |
| 11. Оформление программной и проектной документации | 12 |
| 12. Оформление отчета и защита практики. Дифференцированный зачёт. | 6 |

3.2 Содержание учебной практики

| № | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды ПК | Формы и методы контроля |
|----|--|--|--------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Анализ предметной области индивидуального задания | 1. Проанализировать предметную область индивидуального задания. | 6 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 2. | Осуществление выбора модели построения информационной модели | 1. Осуществить выбор модели построения информационной модели | 6 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 3 | Определение программных средств разработки ИС | 1. Определить программные средства разработки ИС | 6 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 4 | Использование инструментальных средств проектирования для разработки индивидуальной информационной системы | 1. Использовать инструментальные средства проектирования для разработки информационной системы индивидуальной предметной области | 60 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 5 | Обследование объекта, оформление отчёта о выполненных работах и заявка на разработку | 1. Обследовать объект, оформить отчёт о выполненных работах и заявку на разработку ИС | 12 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 6 | Составление технического задания | 1. Составить техническое задание на разработку ИС | 18 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 7 | Составление эскизного проекта | 1. Составить эскизный проект ИС | 18 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 8 | Составление технической | 1. Составление технической документации ИС | 12 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями |

| | | | | | |
|-------|--|--|------------|-----------------------------------|--|
| | документации | | | | проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 9 | Разработка и оформление проектных документов | 1. Разработать и оформить проектную документацию | 12 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 10 | Разработка рабочей документации на ИС и её части | 1. Разработать рабочую документацию на ИС и её части | 12 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 11 | Оформление программной и проектной документации | 1. Оформить программную и проектную документацию | 12 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| 12 | Оформление отчета и защита практики. Дифференцированный зачёт | 1. Оформить отчёт по практике и защитить УП. | 6 | <i>ОК 05</i> <i>ПК 5.1-5.5</i> | Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос |
| ИТОГО | | | 180 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие специального оборудования в учебных кабинетах информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная маркерная доска;
- интерактивная доска;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г. Разработка автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Гагарина Л.Г. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017 [электронный ресурс]
2. Золотухина Е.Б. Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. – М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017 [электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю. «Основы построения автоматизированных информационных систем»: учебник. – М:ИД «ФОРУМ»;ИНФРА-М, 2007 – 320 стр.
2. Гагарина Л.Г., Киселев Д.В., Федотова Е.Л. «Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем» – М:ИД «ФОРУМ»;ИНФРА-М, 2007 – 384 стр.
3. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебное пособие. – М:ИД «ФОРУМ»;ИНФРА-М, 2007 – 416 стр.

Интернет-ресурсы

1. Состав и структура АИС. [Электронный ресурс] / <http://m60195.narod.ru>. – Электронные данные. – Режим доступа:

<http://m60195.narod.ru/index/0-8>. свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Учебный материалы ВГУЭС. [Электронный ресурс] / <http://abc.vvsu.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/inform_tehnolog/page0010.asp. свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус., англ.

3. Современные информационные технологии и их классификация. [Электронный ресурс] / <http://technologies.su/> - Электронные данные. – Режим доступа: http://technologies.su/klassifikaciya_it. свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Глава 2. Каков должен быть уровень централизации обработки информации? [Электронный ресурс] / <http://www.rus-lib.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rus-lib.ru/bool/38/men/21/2.2.html>. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Методы сбора информации и инструменты анализа. [Электронный ресурс] / <http://www.marketing.spd.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа: http://www.marketing.spd.ru/lib-research/methods/collect_and_analysis.htm?printversion. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

6. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] / <http://www.consultant.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

7. Проектирование информационных систем. [Электронный ресурс] / <http://pmn.narod.ru> - Электронные данные. – Режим доступа: http://pmn.narod.ru/disciplins/dis_cis. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

8. Конспектов|нет. [Электронный ресурс] / <http://www.konspektov.net/> - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.konspektov.net/question/938>. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

9. Режим обработки информации. [Электронный ресурс] / <http://info-tehnologii.ru/> - Электронные данные – Режим доступа: <http://info-tehnologii.ru/obrab/index.html> . Свободный – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

10. Викикак – совместное решение вопросов. Тема 5.4 Методы и средства сбора и передачи данных. [Электронный ресурс] / <http://www.life-prog.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа: http://www.life-prog.ru/1_22736_tema--metodi-i-sredstva-sbora-i-peredachi-dannih.html. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

11. Технические средства передачи информации. [Электронный ресурс] / <http://infis.narod.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа:

<http://infdis.narod.ru/tsi/tsi-per.htm>. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

12. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Автоматизированное проектирование промышленных изделий. [Электронный ресурс] / <http://www.intuit.ru/> - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.intuin.ru/studies/courses/650/506/lecture/11201?page=2>. Свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения модуля. Занятия по учебной практике проводятся в кабинетах учебного заведения.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета и дневника по практике. Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающимися.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные проф. компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|--|---|---|---|
| ПК 5.1 | Уметь собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | Наблюдение при выполнении практических заданий. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики | <p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p> |
| ПК 5.2 | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | | Оценка «отлично» - разработаны варианты возможных решений, выбран и обоснован оптимальный на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>модулей по выбранным и обоснованным метрикам. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «хорошо» - разработан и обоснован вариант возможного решения, на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «удовлетворительно» - разработан вариант возможного решения; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения</p> |
| ПК 5.3 | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием | Оценка «отлично» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта в полном объеме. В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны клиентская и серверная часть проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс |
| ПК 5.4 | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием | |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «хорошо» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены основные задачи проекта. В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта с некоторыми недочетами. В проекте частично реализован файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; частично разработан графический интерфейс приложения</p> |
| ПК 5.5 | <p>Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p> | <p>Оценка «отлично» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами.</p> <p>Оценка «хорошо» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; в результате тестирования</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка «удовлетворительно» - выбраны методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.</p> |
|--|--|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|---|--|---|---|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|------------|--|--|--|
| В/01.5 | <p>Может определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p> | <p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы</p> |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| В/02.5 | <p>Может осуществлять инженерно-техническую поддержку подготовки коммерческого предложения заказчику о создании (модификации) и вводе в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p> | <p>Оценка «отлично» - разработаны варианты возможных решений, выбран и обоснован оптимальный на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован вариант возможного решения, на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан вариант возможного решения; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по</p> |
|--------|--|--|---|

| | | | |
|--------|--|--|---|
| В/09.5 | <p>Может разрабатывать прототип ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p> | <p>Оценка «отлично» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта в полном объеме. В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны клиентская и серверная часть проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены основные задачи проекта. В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта с некоторыми недочетами. В проекте частично реализован файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; частично разработан графический интерфейс приложения</p> |
| В/10.5 | <p>Может создать программный код ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p> | |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| В/11.5 | <p>Может осуществлять модульное тестирование ИС (верификация) в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p> | <p>Оценка «отлично» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка «хорошо» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка «удовлетворительно» - выбраны методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.</p> |
|--------|--|--|---|

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Задание
на учебную практику
ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем»**

Специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Сроки практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

| Содержание практики |
|---|
| УП. 05 |
| 1. Анализ предметной области индивидуального задания |
| 2. Осуществление выбора модели построения информационной модели |
| 3. Определение программных средств разработки ИС |
| 4. Использование инструментальных средств проектирования для разработки индивидуальной информационной системы |
| 5. Обследование объекта, оформление отчёта о выполненных работах и заявка на разработку |
| 6. Составление технического задания |
| 7. Составление эскизного проекта |
| 8. Составление технической документации |
| 9. Разработка и оформление проектных документов |
| 10. Разработка рабочей документации на ИС и её части |
| 11. Оформление программной и проектной документации |
| 12. Оформление отчета и защита практики |

Руководители практики
от образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Отчет
по учебной практике
по ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем»

Исполнитель: студент очного
отделения
специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование»

(Ф.И.О.)

Руководители от образовательного
учреждения

(Ф.И.О.)

Кунгур, 2023

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

ДНЕВНИК

по учебной практике

Студент _____

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

Предприятие _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от образовательного учреждения

Фамилия, должность

Зам. директора _____

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики.

Учебная практика (образец)

| Дата (число, месяц) | Рабочее место (цех, отдел, участок) | Продолжи тельность (часы) | Содержание выполненных работ | Оценка | Подпись руководит. цеха, отдела, участка. |
|---------------------------|--|---------------------------------|--|--------|---|
| | | 6 | Вводное занятие. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка. | | |
| | | 6 | Общий осмотр автомобиля. Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. | | |
| | | 6 | Двигатель, система охлаждения и смазки. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. | | |
| | | 6 | Сцепление, коробка передач, карданная передача. Регулировка свободного хода педали сцепления; прокачка пневмогидравлического привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. | | |
| | | 6 | Задний мост. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы. | | |
| | | | Передний мост и рулевое управление. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регули- | | |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| | | 6 | ровка зазоров в подшипниках ступиц. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг. | | |
| | | 6 | Тормозная система. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. | | |
| | | 6 | Ходовая часть. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния обода, дисков колес. | | |
| | | 6 | Кабина, платформа, оперение. Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе. | | |
| | | 6 | Система питания автомобилей. Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования. | | |
| | | 6 | Электрооборудование. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Кропление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя. | | |
| | | 14 | Зачетная практическая работа. 1. Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2. Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление). 3. Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 4. Определение состояния приборов электрооборудования с устранением | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|
| | | | неисправностей средней степени сложности. 5.Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение содержания СО; СН в отработавших газах и доведение их до нормы). 6.Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ТО-1. | | |
| | | 72 | Итого по П.П.02/2 Организация технического обслуживания и диагностики. | | |
| | | 144 | Итого по ПП.02 производственная практика (по профилю специальности). | | |

Подпись студента _____

