

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



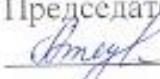
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 07
ПМ.07 «Сoadминистрирование баз данных и серверов»**

по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено на заседании МК
информационных дисциплин от
«30» августа 2023 г.

Председатель МК
 А.В.Атушкина

Утверждаю
Зам. директора



Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.16 № 1547, с учетом профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.11.2014г. № 896н.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составители:

Атушкина А.В., преподаватель

Согласовано с работодателем:

Место работы

Занимаемая должность

Фамилия, инициалы

Подпись, печать

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы учебной практики

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

	ДОЛЖНОСТЬ, Ф.И.О.	ПОДПИСЬ
Руководитель образовательного учреждения	Директор ГБПОУ «ККАТУ», Пилипчук Николай Иванович	<hr/> Дата, Подпись, Печать

Квалификация: Специалист по информационным системам

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

База приема: бюджет

Составитель: Атушкина А.В.

ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ, ФИО	СОГЛАСОВАНО
		<hr/> Дата, Подпись, Печать

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– ВД 7 Соадминистрирование баз данных и серверов

и соответствующих профессиональных компетенций по выбранной специальности:

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов;

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов;

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,
- формирование общих и профессиональных компетенций, освоению общих трудовых функций, а также приобретение необходимых трудовых действий, умений и опыта практической работы, по специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных;
- Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов;
- Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.

уметь:

- Добавлять, обновлять и удалять данные;
- Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL;
- Осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
- Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.

ОТФ (*подлежащая освоению*) Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ТФ (*входящие в ОТФ*):

А/01.4. Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием;

А/09.4. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием.

Трудовые действия:

ТД 1. Сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС;

ТД 2. Анкетирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием;

ТД 3. Интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием;

ТД 4. Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации;

ТД 5. Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием;

ТД 6. Настройка операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

ТД 7. Установка СУБД в соответствии с трудовым заданием;

ТД 8. Настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в

соответствии с трудовым заданием;

ТД 9. Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

ТД 10. Настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием.

Необходимые умения:

У 1. Проводить анкетирование;

У 2. Проводить интервьюирование;

У 3. Собирать исходную документацию;

У 4. Устанавливать операционные системы;

У 5. Устанавливать СУБД;

У 6. Устанавливать прикладное ПО.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов и проводится после прохождения теоретического обучения по МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных; МДК.07.02 Сертификация информационных систем.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего часов учебной практики - 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

1.6. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и учебных лабораториях ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» (лаборатория программирования и баз данных).

Студентам выдается задание на практику (приложение 1).

1.7. Отчеты по учебной практике

По окончании учебной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по учебной практике;
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ВД 7 Сoadминистрирование баз данных и серверов, в том числе профессиональными (ПК), трудовыми функциями и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
А/01.4	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием
А/09.4	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики. Получение индивидуального задания. Анализ предметной области	6
2	Управление файлами базы данных. Создание базы данных. Просмотр информации и изменение параметров базы данных Удаление базы данных	6
3	Команды Transact_SQL. Обеспечение безопасности в SQLServer. Управление доступом к серверу. Управление разрешениями Управление безопасностью на уровне приложений	6
4	Обмен данными. Импорт данных из запроса. Перенос объектов SQLServer в новую базу данных. Импорт объектов из одной базы данных в другую	6
5	Экспорт файлов. Индексирование таблиц в Server	6
6	Разработка desktop-приложения. Подключение к БД.	6
7	Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц	6
8	Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц	6
9	Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц	6
10	Разработка desktop-приложения. Реализация авторизации, регистрации пользователей. Защита информации в базах данных. Сертификация информационных систем	6
11	Разработка тест-cases	6
12	Формирование отчета по практике. Защита отчета по практике	6
Итого		72

3.2. Содержание учебной практики

№	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды ПК	Формы и методы контроля
1	Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики. Получение индивидуального задания. Анализ предметной области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: нормативные документы по охране труда и пожарной безопасности при работе за компьютером. 2. Изучить предметную область согласно индивидуальному заданию. 3. Изучить должностные обязанности работников предприятия предметной области. 4. Составить организационную структуру предприятия 5. Провести функциональное моделирование предметной области в нотации IDEF0. 6. Сделать вывод о проделанной работе 	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями, проверка записей в дневнике, устный опрос
2.	Управление файлами базы данных. Создание базы данных. Просмотр информации и изменение параметров базы данных Удаление базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектировать диаграмму классов, изучив предметную область 2. Спроектировать физическую модель БД 3. Задать ограничения на поля БД 4. Установить значения по умолчанию для полей БД 5. Заполнить таблицы БД информацией 6. Сделать вывод о проделанной работе 	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
3.	Команды Transact_SQL Обеспечение безопасности в SOLServer. Управление доступом к серверу Управление разрешениями Управление безопасностью на уровне приложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать БД и таблицы, используя запрос 2. Заполнить таблицы БД информацией 3. Создать запросы с использованием различных операторов и функций языка T-SQL 4. Сделать вывод о проделанной работе 	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
4.	Обмен данными. Импорт данных из	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать структуру БД TourBase_UP 2. Подготовить файлы с данными для импорта в SSMS 	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая

	запроса Перенос объектов Server в новую базу данных. Импортирование объектов из одной базы данных в другую	3. Импортировать данные из файлов в таблицы БД 4. Сделать вывод о проделанной работе			работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
5.	Экспорт файлов. Индексирование таблиц в Server	1. Создать резервную копию БД 2. Создать скрипт БД 3. Произвести экспорт данных из таблиц БД в файлы различных форматов 4. Сделать вывод о проделанной работе	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
6.	Разработка desktop-приложения. Подключение к БД.	1. Сверстать главную форму приложения 2. Разработать форму о разработчиках 3. Произвести подключение БД и вывести записи таблицы БД на форму 4. Сделать вывод о проделанной работе	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
7.	Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц	1. Добавить необходимые компоненты на форму 2. Прописать код для реализации добавленных компонентов 3. Сделать вывод о проделанной работе	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
8.	Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц	1. Добавить необходимые компоненты на форму 2. Реализовать навигацию 3. Добавить возможность просмотра, редактирования записей таблиц 4. Сделать вывод о проделанной работе		ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
9.	Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц	1. Добавить необходимые компоненты на форму 2. Прописать код для реализации добавленных компонентов 3. Сделать вывод о проделанной работе		ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных

					видов работ
10.	Разработка desktop-приложения. Реализация авторизации, регистрации пользователей. Защита информации в базах данных. Сертификация информационных систем	1. Проанализировать возможные развития событий по тестируемому объекту 2. Провести тестирование 3. Сделать вывод о проделанной работе		ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
11.	Разработка тест-cases	1. Добавить необходимые компоненты на форму 2. Реализовать навигацию 3. Добавить возможность просмотра, редактирования записей таблиц 4. Сделать вывод о проделанной работе	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
12	Формирование отчета по практике. Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет	1. Подготовить дневник-отчет к защите. 2. Сформировать общий вывод по практике	6	ПК 7.1-7.3 ОК 07	Наблюдение за работой обучающихся, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ
ИТОГО			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

Лаборатория программирования и баз данных

Оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - проектор и экран;
 - демонстрационные материалы
- доска;
- персональные компьютеры, IBM-совместимые;
 - проектор, экран, компьютер/ноутбук);
 - программное обеспечение общего назначения:
 - браузеры;
 - ОС с графическим интерфейсом пользователя;
 - MS Word, MS Excel, MS Power Point.
 - программное обеспечение профессионального назначения:
 - Eclipse IDE for Java EE Developers;
 - .NET Framework JDK 8;
 - Microsoft SQL Server Express Edition;
 - Microsoft Visio Professional;
 - Microsoft Visual Studio;
 - MySQL Installer for Windows;
 - SQL Server Management Studio;
 - Microsoft SQL Server Java Connector.
 - комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

2. Администрирование серверов с помощью управления на основе политик. Microsoft TechNet: Учебник [Электронный ресурс]. URL: [https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659\(v=sql.120\)](https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659(v=sql.120)). Доступ свободный. Дата обращения 20.08.2023.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению учебной практики предшествует изучение дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы проектирования БД», «Операционные системы», «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот», профессиональных модулей «ПМ 02. Осуществление интеграции программных модулей», «ПМ 03. Ревьюирование программных продуктов», «ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем», а также МДК 07.01 «Управление и автоматизация БД» и МДК 07.02 «Сертификация ИС».

Учебная практика проводится концентрированно. Раздел модуля «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета и дневника по практике. Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающимися.

Обучающиеся заочной формы обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от

прохождения учебной практики. Для освобождения обучающийся предоставляет в образовательное учреждение справку-характеристику с основного места работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 7.1	Выявляет технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа, проверка записей в дневнике, устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ	<p>Оценка «отлично» - проанализирована структура БД и сделан вывод о поддержании целостности БД; внесены указанные изменения в БД и проконтролировано сохранение этих изменений; созданы указанные запросы к БД. Выполнены запросы на указанное изменение структуры БД и проверена их корректность</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована структура БД; внесены указанные изменения в БД и проконтролировано сохранение этих изменений; созданы указанные запросы к БД. Выполнены запросы на указанное изменение структуры БД и проверена их корректность</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована структура БД; внесены указанные изменения в БД; созданы указанные запросы к БД. Выполнены запросы на указанное изменение структуры БД</p>
ПК 7.2	Осуществляет администрирование отдельных компонент серверов		<p>Оценка «отлично» - предложенные функции администратора выполнены в полном объеме с пояснениями, демонстрирующими знание технологий.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенные функции администратора выполнены в достаточном объеме с некоторыми пояснениями, демонстрирующими знание технологий</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенные функции администратора выполнены в удовлетворительном объеме с некоторыми пояснениями</p>

ПК 7.3	Формирует требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов		<p>Оценка «отлично» - проанализированы условия эксплуатации, требуемый уровень безопасности и необходимые возможности аппаратных средств для реализации поставленной задачи; сформированы требования к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации, поставленной задачи в нескольких вариантах.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы условия эксплуатации, требуемый уровень безопасности, указано возможное оборудование; сформированы требования к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации поставленной задачи.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализированы условия эксплуатации; сформированы типовые требования к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации поставленной задачи.</p>
--------	--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК 07	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</p> <p>структурирует отобранную информацию в соответствии параметрами поиска.</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ТФ А/01.4	Собирает данные для выявления требований к типовой ИС в соответствии с	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
ТФ А/09.4	Устанавливает и настраивает системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием	- на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики;	«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Задание
на учебную практику**

ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики
Вводный инструктаж по технике безопасности вовремя прохождения практики. Получение индивидуального задания. Анализ предметной области
Управление файлами базы данных. Создание базы данных. Просмотр информации и изменение параметров базы данных Удаление базы данных
Команды Transact_SQL Обеспечение безопасности в SQLServer. Управление доступом к серверу Управление разрешениями Управление безопасностью на уровне приложений
Обмен данными. Импорт данных из запроса. Перенос объектов SQLServer в новую базу данных. Импортирование объектов из одной базы данных в другую
Экспорт файлов. Индексирование таблиц в Server
Разработка desktop-приложения. Подключение к БД.
Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц
Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц
Разработка desktop-приложения. Реализация возможности работы с записями таблиц
Разработка desktop-приложения. Реализация авторизации, регистрации пользователей. Защита информации в базах данных. Сертификация информационных систем
Разработка тест-cases
Формирование отчета по практике. Защита отчета попрактике

Руководители практики
от образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Отчет
по учебной практике
по **ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов**

Исполнитель:

студент очного отделения
специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование»

(Ф.И.О.)

Руководители от образовательного
учреждения

(Ф.И.О.)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

ДНЕВНИК

по учебной практике

Студент

Специальность: 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Курс 4

Группа _____

Предприятие: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и
управления»

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от образовательного учреждения

Фамилия, должность

Зам. директора _____

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики.

Учебная практика (пример)

Дата (число, месяц)	Рабочее место (цех, отдел, участок)	Продолжит ельность (часы)	Содержание выполненных работ	Оценка	Подпись руководит. цеха, отдела, участка.
		6	Вводное занятие. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка.		
		6	Общий осмотр автомобиля. Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.		
		6	Двигатель, система охлаждения и смазки. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.		
		6	Сцепление, коробка передач, карданная передача. Регулировка свободного хода педали сцепления; прокачка пневмогидравлического привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.		
		6	Задний мост. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.		
			Передний мост и рулевое управление. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регули-		

		6	ровка зазоров в подшипниках ступиц. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.		
		6	Тормозная система. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.		
		6	Ходовая часть. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния обода, дисков колес.		
		6	Кабина, платформа, оперение. Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.		
		6	Система питания автомобилей. Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.		
		6	Электрооборудование. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Кропление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.		
		14	Зачетная практическая работа. 1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2.Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление). 3.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 4.Определение состояния приборов электрооборудования с устранением		

			неисправностей средней степени сложности. 5.Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение содержания СО; СН в отработавших газах и доведение их до нормы). 6.Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ТО-1.		
		72	Итого по П.П.02/2 Организация технического обслуживания и диагностики.		
		144	Итого по ПП.02 производственная практика (по профилю специальности).		

Подпись студента _____

Отзыв руководителя практики о качестве выполнения студентом программы практики (приобретение технических навыков, охват работы, качество, помощь производству, активность, дисциплина и т. д.)

М.П.

Оценка за практику и отчет _____

Подпись руководителя _____