

ПРОЕКТ

на 1 сентября 2023 года

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

_____ Н.В. Шустиков

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.И. Пилипчук

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол № __

от «__» декабря 2023 г

2023 г

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования).

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;
- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, по видам деятельности:

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Организация работы первичных трудовых коллективов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный закон от 02.07.2013 №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;
- Устав ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»;
- учебным планом по специальности.

1.4.К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации.

2.1.Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

2.2.Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3.Выпускная квалификационная работа по образовательной программе 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполняется в виде демонстрационного экзамена и дипломного проекта.

2.4.На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы, и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т. д.).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

3.1 Объём времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации определяется согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по

специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) .

3.2 Рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 4 недели.

3.3.Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2023 / 2024 учебный год: с «19» июня по «03» июля 2024 г;

- дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по уважительной причине – «12» октября 2024 г. (В течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником);

- для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты назначить на «15» декабря 2024 г. (Не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – «03» июля 2024 г.

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

4.1.Подготовительный период

4.1.1. Не менее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации, преподавателями выпускающей методической комиссии разрабатываются, а директором утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.

4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей методической комиссии, согласовываются с заместителем директора.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4. Закрепление тем ВКР, с указанием руководителей и сроков выполнения, за студентами выпускных групп оформляется приказом директора.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры профессиональной образовательной организации);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседания ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

4.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

4.2.1. Для подготовки выпускной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, - консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников ПОУ, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более тринадцати дипломников.

4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальное задание по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР. Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника, - 4 (устанавливается образовательной организацией самостоятельно).

4.2.4. По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.3.1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами ВКР.

4.3.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ПОУ не позднее, чем за месяц до защиты.

4.3.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качеству выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4. На рецензирование ВКР предусматривается не более 5 часов на каждую работу.

4.3.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающего не позднее, чем за день до защиты ВКР.

4.3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

4.3.7. Заместитель директора при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации.

4.4. Защита выпускной квалификационной работы

4.4.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.4.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4.3. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.4. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10 – 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.4.5. Во время доклада студент может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно - коммуникационных технологий.

4.4.6. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, без ограничения возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукозаписывающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукозаписывающая аппаратура индивидуального пользования.

4.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной

итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Вид ВКР - дипломный проект.

5.2. Требования к структуре ВКР.

5.3. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.

5.4. Требования к текстовым документам, графической части.

5.5. Требования к оформлению библиографического списка.

5.6. Требования к докладу, презентации.

6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

6.1. Результаты защиты ВКР определяются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- Оценка «5» (отлично): тема работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулирована цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена соответствии с предъявленными требованиями;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные;
- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- Оценка «4» (хорошо):

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;
- изложение материала носит преимущественно описательный характер;
- структура работы логична;
- использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;
- основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания;
- публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;
- ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;
- изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- нарушен ряд требований к оформлению работы;
- в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;
- содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- работа носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы;
- отзыв и рецензия содержат много замечаний;
- в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

-при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитывается:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного

7.1. Подготовка и порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена. Материально - техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для КОД 23.02.04-2023.

Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам сдачи демонстрационного экзамена, шкалы их оценивания

Оценка за демонстрационный экзамен выставляется в соответствии с утвержденными критериями. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Уровни сформированности компетенций по балльной шкале необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Итоговая оценка за демонстрационный экзамен выставляется по традиционной системе оценивания в соответствии с таблицей 4.

Система оценивания

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов максимально возможному (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 - 69,99	70,00 – 100,0
Количество баллов	0,0-6,2	6,3-12,4	12,5-21,7	21,8-31,00

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

7.3. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией (оператором Министерства просвещения РФ).

КОД включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

КОД 23.02.04-2023 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 (базового уровня) по модулям:

1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Продолжительность демонстрационного экзамена не более 3 (академических) часов.

КОД 23.02.04-2023 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения (Приложение 1).

Перечень знаний, умений, навыков проверяемый в рамках комплекта оценочной документации представлен в Таблице .

Таблица 2

Перечень знаний, умений, навыков

№ п/п	Модуль задания (Вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК(ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/практического опыта
1	2	3	4
	Модуль 1. Эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно транспортных, строительных дорожных машин и механизмов	Уметь: -обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды

			<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - в пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров
	<p>Модуль Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских</p>	<p>2.ПК. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое

	<p>и на месте выполнения работ</p>	<p>оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК. Вести учетно отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>- пользоваться слесарным инструментом.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- в техническом обслуживании ДВС и подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- в пользовании мерительным инструментом, техническими</p>
--	------------------------------------	--	--

			<i>средствами контроля и определения параметров.</i>
--	--	--	--

7.4 Требования для проведения демонстрационного экзамена

Организационные

требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны

- обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более2)	3:00:00
--	----------------

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (Вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК(ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/практического опыта
1	2	3	4
1	<p>Модуль 1.</p> <p>Эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>ПК. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно транспортных, строительных дорожных машин и механизмов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - в пользовании мерительным инструментом, техническими

			средствами контроля и определении параметров
2	<p>Модуль</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>2.ПК. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		<p>оборудования; ПК. Вести учетно отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>- пользоваться слесарным инструментом.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- в техническом обслуживании ДВС и подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - в пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.</p>
--	--	---	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (Вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерии оценивания	Баллы
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Эксплуатация подъемно транспортных, строительных,	Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и механизмов	50,00

	дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		
2.	Модуль 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	50,00
ИТОГО:			100,00

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность и предприятия.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты,

За каждой площадкой закрепляется главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Форма участия: Индивидуальная.

Общее максимально возможное количество баллов 100.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- мобильные телефоны;
- портативные электронные устройства (планшеты, КПК и т.д.);
- внешние устройства для хранения (флеш-карты, диски и т.д.).

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 3 ч.

Пример задания приведен в Приложении 3.

Порядок проведения демонстрационного экзамена (Приложение И)

Подготовительный этап

Регистрация обучающихся, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Центром проведения демонстрационного экзамена является ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных обучающихся в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми обучающимися личных профилей не позднее, чем за два месяца до начала экзамена.

За неделю до начала демонстрационного экзамена обучающиеся должны пройти окончательную регистрацию в системе eSim. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

В день до начала ДЭ осуществляется распределение рабочих мест обучающихся на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех обучающихся способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом;

- техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для обучающихся и членов Экспертной группы под роспись. В случае отсутствия обучающегося на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

- обучающимся предоставляется время 1 час 30 минут для ознакомления с рабочим местом, проверки инструментов, ознакомления с оборудованием.

- обучающиеся информируются о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие обучающимся покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Проведение экзамена

Обучающийся в день сдачи демонстрационного экзамена должен иметь при себе студенческий билет, паспорт и полис ОМС.

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

Экзаменационные задания на каждый модуль выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Минимальное время, отводимое на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля. По завершению процедуры ознакомления с заданием экзаменуемые подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания Главного эксперта.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, обучающийся допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

В ходе проведения экзамена обучающимся запрещаются контакты с другими экзаменуемыми или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения обучающимся указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи, и при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника.

В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по обучающимся, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному

студенту. Вмешательство иных лиц, которое может помешать студентам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Подведение итогов демонстрационного экзамена

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Оценка не выставляется в присутствии студента.

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком.

Баллы, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных баллах в системе CIS блокируется.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень студентов, сумма баллов по каждому обучающемуся за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому обучающемуся выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях обучающихся, и формируется электронный файл по каждому обучающемуся, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей.

Обучающийся может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim.

Перечень знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции по КОД 23.02.04-2023 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО

Уровень аттестации (промежуточная/ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Перечень оцениваемых умений и навыков/практического опыта

<p>ГИА</p>	<p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>	<p>Модуль 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>ПК. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и механизмов</p>	<p>Уметь: -обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. Иметь практический опыт: - в техническом обслуживании подъемно-транспортных,</p>
------------	---	--	--	--

				строительных, дорожных машин в процессе их работы; - в пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров
		Модуль Техническое обслуживание ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин оборудования стационарных мастерских и на месте	2. ПК. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно транспортных,	Уметь: - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды

		<p>выполнения работ</p>	<p>строительных, дорожных машин и оборудования; ПК. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - пользоваться слесарным инструментом. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в техническом обслуживании ДВС и подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i> - <i>в пользовании мерительным</i>
--	--	-------------------------	--	--

				<i>инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.</i>
--	--	--	--	---

**Задание для демонстрационного экзамена по КОД
23.02.04-2023 (образец)**

1. ФОРМА УЧАСТИЯ Индивидуальная

Описание задания

Описание модуля 1:

«Электрические системы и системы контроля климата»

С1 «Электрические системы и системы контроля климата»

Участнику демонстрационного экзамена необходимо выполнить диагностику электрооборудования и системы контроля климата, определить неисправности и устранить. Результаты записать в заказ-наряд.

Время выполнения субкритерия С1 составляет 60 минут.

С2 «Сборка электрической цепи»

Участнику демонстрационного экзамена необходимо собрать предоставленную электрическую цепь и продемонстрировать её работу от источника питания. На схеме необходимо обозначить условные обозначения элементов электрической цепи и записать их расшифровку, рассчитать номинал предохранителей.

Время выполнения субкритерия С2 составляет 60 минут.

Время выполнения модуля С составляет 120 минут.

Описание модуля 2: «Трансмиссия»

Участнику демонстрационного экзамена необходимо выполнить дефектовку представленного узла трансмиссии, выявить неисправности и устранить. Полученные результаты измерений записать в дефектную ведомость.

Время выполнения модуля Е составляет 120 минут.

Необходимые приложения

ЗАКАЗ-НАРЯД № _____

Модуль: С

Время начало работ	дата	ч. мин.
Время окончания работ	дата	ч. мин.

Исполнитель ФИО	
Заказчик	Демонстрационный экзамен
Марка, модель	
Пробег км	
Государственный рег. знак	

Выявленные неисправности:

Причина неисправности:

Рекомендации заказчику:

Заказ-наряд оформил: _____ / _____ /

Работы выполнил: _____ /

Дефектная ведомость

Наименование детали, узла, элемента	Обнаруженны й дефект детали, узла, элемента	Предельная величина, мм	Результаты измерений, мм	Заключение о необходимости устранения дефекта

Дефектовку произвел:

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № 54 «Обслуживание грузовой техники»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00 – 8:10	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:10 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола

	11:00 – 16:00	Подготовка рабочих мест, внесение неисправностей в модули
День 1	07:50 – 08:00	Брифинг экспертов
	08:00 – 09:30	Выполнение участниками модуля 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
	09:30 – 10:00	Подготовка модуля
	10:00 – 11:30	Выполнение участниками модуля 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
	11:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 15:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	15:00 – 17:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

8.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (код, наименование) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочия ГЭК – с 1 января по 31 декабря.

8.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом (наименование уполномоченного органа) на следующий календарный год.

8.3. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей.

8.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором графику (расписанию).

8.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности (код, наименование);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- приказ уполномоченного органа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора ПОУ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
 - приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;

- книга проколов заседаний ГЭК.

8.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

8.7. Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваиваются квалификация «техник» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

8.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляются протоколом ГЭК и приказом директора.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

9.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.5. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.6. При рассмотрении апелляции **о нарушении порядка проведения** ГИА апелляционная комиссия устанавливается достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации;

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9.7. Для рассмотрения апелляции **о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации**, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

9.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ПОУ.

9.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

10.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из ПОУ в дополнительные сроки.

10.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

10.3. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

Приложение к программе ГИА:

- Приложение 1. Перечень тем ВКР;
- Приложение 2. Требования к ВКР;
- Приложение 3. Критерии оценивания ВКР

**Темы выпускных квалификационных работ для студентов очного отделения
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)**

групп МЛ-1-19 и МЛ-2-19

на 2023-2024 учебный год:

1. Модернизация участка по ремонту и техническому обслуживанию подъёмно-транспортного оборудования в условиях работы конкретного предприятия.
2. Модернизация участка холодной и горячей обкатки двигателя внутреннего сгорания в условиях работы конкретного предприятия.
3. Проект организации участка дефектации деталей двигателя автомобиля группы на базе конкретного предприятия.
4. Проект реконструкции зоны технического обслуживания на базе конкретного предприятия.
5. Систематизация регламентных работ по обеспечению эксплуатационной безопасности автотранспортных средств в условиях работы конкретного предприятия.
6. Проект реконструкции участка по техническому обслуживанию и текущему ремонту топливной аппаратуры дизельного двигателя в условиях работы конкретного предприятия.
7. Проект реконструкции участка по техническому обслуживанию и текущему ремонту топливной аппаратуры карбюраторного двигателя в условиях работы конкретного предприятия.
8. Модернизация рабочей зоны технического обслуживания в условиях работы конкретного предприятия.
9. Организация технического обслуживания и текущего ремонта парка дорожных машин и оборудования в условиях в условиях работы конкретного предприятия.
10. Проект реконструкции участка уборочно-моечных работ на базе конкретного предприятия.
11. Проект модернизации ремонтного участка двигателя внутреннего сгорания в условиях работы конкретного предприятия.
12. Проект перепланировки гаража для содержания автотранспорта различного назначения с обновлением всего парка гаражного оборудования в условиях работы конкретного предприятия.
13. Проект организации станции технического обслуживания грузовых автомобилей малой и средней грузоподъёмности.
14. Проект реконструкции участка кузовного ремонта автомобилей и автобусов на базе грузовых автомобилей в условиях работы конкретного предприятия.
15. Проект технического перевооружения транспортного цеха предприятия.

16. Проект реконструкции участка по слесарно-механическому восстановлению деталей ДВС в условиях работы конкретного предприятия.
17. Проект организации участка капитального ремонта мостов грузовых автомобилей, с использованием технологии восстановления его деталей в условиях работы конкретного предприятия.
18. Проект модернизации ремонтно-механической мастерской на местах эксплуатации.
19. Организация механизированных работ и техническая эксплуатация машин при строительстве битум-песчаного основания при строительстве дорог.
20. Реконструкция участка зоны ежедневного обслуживания дорожно-транспортных машин и оборудования в условиях работы конкретного предприятия.
21. Реконструкция кузнечно-сварочного участка на базе конкретной РММ.
22. Переоснащение авторемонтного предприятия.
23. Реконструкция электро-технического участка в условиях работы конкретного предприятия.
24. Организация технического обслуживания и технического ремонта дорожно-строительных машин на базе конкретного предприятия.
25. Реконструкция моторо-ремонтного участка на базе конкретного предприятия.
26. Реконструкция агрегатного участка на базе конкретного предприятия.
27. Реконструкция участка по ремонту гусеничного движителя в условиях работы конкретного предприятия.
28. Проект реконструкции цеха по окраске деталей авто-тракторного парка в условиях работы конкретного предприятия.
29. Организация технического обслуживания и ремонта ДСВ на предприятиях железнодорожного транспорта.
30. Реконструкция участка по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования в условиях работы конкретного предприятия.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ)

**по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
От « » 20 г

1. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту)

Дипломный проект является одним из видов выпускной квалификационной работы студента на завершающем этапе его обучения как специалиста. Она является самостоятельным научным исследованием, позволяющим студенту реализовать свои знания и профессиональную подготовку, полученные в процессе его обучения в колледже.

Главное назначение дипломного проекта – это научная деятельность студента по одной из проблем. Такая деятельность позволяет будущему студенту комплексно реализовать знания, полученные им по различным учебным дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, а также опыт практической деятельности, приобретенной в специализированных центрах по той или иной практической или теоретической проблеме.

Тема дипломного проекта определяется либо самим студентом, что наиболее целесообразно, либо рекомендацией преподавателя, либо совместно студентом с преподавателем. Как правило, это результат научного и практического интереса студента, складывающегося в процессе его обучения в техникуме, а также производственной и преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) специалиста предназначена для определения умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определены средним учебным заведением на основании ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации и Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, разработанных методической комиссией по специальности.

Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет не менее восьми недель.

Основные требования к составу и структуре расчетно-пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Состав пояснительной записки предлагает наличие в ней следующих

обязательных компонентов:

- ◆ Титульный лист;
- ◆ Дипломное задание;
- ◆ График написания и оформления дипломного проекта;
- ◆ Пояснительная записка к дипломному проекту;
- ◆ Отзыв руководителя дипломного проекта;
- ◆ Содержание;
- ◆ Введение;
- ◆ Общая часть;
- ◆ Основное содержание работы:
 - исследовательская часть;
 - расчетно-технологическая часть;
 - организационная часть;
 - расчётно-конструкторская часть;
 - экономическая часть;
 - охрана труда и окружающей среды;
- ◆ Заключение;
- ◆ Список литературы.

В качестве необязательных компонентов в состав пояснительной записки могут включаться:

- ◆ Приложения;
- ◆ Перечень принятых терминов;

В содержании указываются наименования всех структурных частей работы, номера и наименования всех разделов и подразделов основной части работы с номером страницы, с которой они начинаются. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Указание «стр.» должно отсутствовать.

Во введении должна быть представлена общая характеристика работы. Введение включает:

- Краткое обоснование актуальности темы;

- Определение проблемы, цели и задач исследования;
- Способы решения, элементы новизны
- Практическая значимость работы.

В общей части дается характеристика проектируемого или реконструируемого предприятия, условия обеспечения предприятия сырьем, материалами и полуфабрикатами. Транспортировка готовой продукции.

Технико-экономическое обоснование темы проекта: изложение фактического состояния производства, выявление недостатков в организации и технологии, их причины. Предложить пути их решения.

Основное содержание работы

- В *исследовательской части* проекта на основании материала, собранного при прохождении преддипломной практики, студент должен дать характеристику действующего предприятия и произвести анализ производственной деятельности объекта проектирования.

- В *расчётно-технологической части* производится расчёт годового объёма работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава:

- расчет числа производственных рабочих;
- расчёт числа постов и автомобиле-мест хранения и ожидания: подбор технологического оборудования, оснастки;
- расчет производственных площадей; расчёт площадей складов и стоянок;
- расчёт площадей вспомогательных помещений, составление технологических (операционных) карт (согласно заданию на проектирование.)

Разработка технологического процесса является основным этапом выполнения дипломного проекта. При разработке технологического процесса нужно учитывать новейшие достижения науки и техники, опыт работы передовых предприятий, добиваясь уменьшения затрат и снижения себестоимости продукции.

В *организационной части* выполняется выбор и обоснование метода организации технологического процесса ТО и ТР.

В *расчётно-конструкторской части* необходимо выполнить несложные расчёты, сборочные и рабочие чертежи различных приспособлений, которые можно внедрить в производство, а также плана производственных цехов и участков автопредприятий в двух вариантах (исходный и обновлённый).

В *экономической части* дипломного проекта приводятся расчёты экономической эффективности проекта и технико-экономическая оценка спроектированной конструкции. Каждая проектная разработка должна иметь экономическое обоснование.

В разделе «*Охрана труда и окружающей среды*» рассматривается природоохранная деятельность на АТП и система мероприятий по охране труда в соответствии с общестроительными, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Заключение

Заключение является неотъемлемой частью любой работы. Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

В данном разделе необходимо представить сравнительную оценку технико-экономической эффективности деятельности действующего предприятия и внедрения предложенных решений, а также перспективы развития темы дипломной работы.

На последней странице раздела «Заключение» студент ставит свою подпись.

3. Требования к оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы:

◆ Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 57-64 страниц машинописного или компьютерного текста, на одной стороне листа (формат А4), представляется в переплете в одном экземпляре.

◆ Работа печатается через 1,5 интервала 14 размером шрифта Times New Roman. Поля выполняются стандартно: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. В одной строке должно быть 60-65 знаков, абзацный пропуск равняется 5 знакам. На одной странице сплошного текста должно быть 28-30 строк.

◆ Начинается текст с титульного листа, на следующей странице дается содержание. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются арабскими цифрами посередине сверху или в правом верхнем углу без точки, начиная с третьей страницы (Содержание). Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

◆ Каждый раздел плана в тексте отделяется один от другого. Ставится номер пункта и повторяется название этого раздела (заголовок).

◆ Все структурные части работы (содержание, введение, каждая глава, заключение, список литературы, приложения) начинаются с новой страницы. Подразделы главы начинать с новой страницы не нужно. Название глав следует располагать в середине строки без точки в конце прописными буквами, более крупным или жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках

нежелательны. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами. Расстояние между названиями главы и названием параграфа также на 3 интервала.

- ◆ Стил ь изложения работы ведется от третьего лица, авторское «Я» не допускается.

Принято, что автор работы выступает от «мы». Обязательным условием стиля является указание на то, кем высказана та или иная мысль (по данным....., из исследований такого-то....., по мнению) Для научного текста принято использование кратких стандартных причастий (было выявлено....., дано...., использована... и т.д.).

- ◆ Выдержки из источников, которые автор приводит дословно, берутся в кавычки. Существуют два варианта ссылок. Первый вариант – в конце цитаты ставится номер, под которым цитируемый источник подробно, с указанием страницы описан внизу листа, под чертой. Второй вариант – после цитаты в скобках пишется номер, под которым источник описан в библиографии, указывается страница, где напечатана эта выдержка. Например: [24, с. 384]

4. Требования к оформлению графической части выпускной квалификационной работы:

Графическая часть - чертежи на чертежной бумаге формата А1 - 2 листа. Возможно исполнение в электронном варианте и на бумажном носителе (в программах автоматизированного проектирования Автокад, Компас). Диск прикладывается к ВКР.

Содержание графической части:

- план участка или цеха до реконструкции;
- план участка или цеха после реконструкции;
- проект приспособления.

Графическая часть выполняется в соответствии ЕСКД.

5. Требования к оформлению списка литературы:

В описание каждой книги должно входить:

- ◆ Фамилия и инициалы автора; если авторов 2 или 3, указываются все фамилии в той же последовательности, как и в источнике, если авторов более 3, указывается только первый автор с добавлением слов: и др;

- ◆ Полное название книги, если название содержит дополнительные сведения (пособие, сборник трудов, ученые записки), то после основного названия ставится двоеточие, а затем дополнительные сведения с прописной буквы;

◆ Если источник вышел под общей редакцией (под редакцией), после наименования ставится одна косая черта (/), после косой черты – с прописной буквы пишется: /Под общ. ред. или /Под ред. и затем инициалы и фамилия редактора в родительном падеже. Если указывается редактор или составитель, после косой линии указывается: /Ред. или /Сост. и затем инициалы и фамилия редактора или составителя в именительном падеже.

◆ Если ссылка дается на статью, изданную среди других произведений, то после фамилии с инициалами дается название статьи, затем ставятся две косые линии (//).

◆ При описании многотомных изданий после фамилии и инициалов автора пишется – собр. соч. или соч., ставится двоеточие и указывается количество томов: в 3т, в 10.

◆ После тире – место издания, название города, в котором издана книга, в именительном падеже. Приняты сокращения: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб.

◆ После двоеточия – название издательства, которое ее выпустило;

◆ После запятой – год издания, полностью, без буквы «г».

◆ При ссылке на тома, части, разделы, главы, страницы: все сведения даются арабскими цифрами, отделяются друг от друга тире и пишутся в сокращении. Например: т.4.- гл.7.- с.51-87;

◆ Источники, взятые из журналов и газет, описываются таким образом: фамилия и инициалы автора, название статьи, затем две косые линии (//), название журнала или газеты, точка, тире, год, точка, тире, номер журнала или номер и дата выпуска газеты.

◆ Целесообразно указывать кол-во страниц в источнике, тогда после года издания ставится точка, тире и затем кол-во страниц (например: - 154с.)

Обычно построение списка оформляется в алфавитном порядке, иногда допускается систематизация по видам изданий. Каждый литературный источник получает номер, и именно по нему в основном тексте делаются ссылки.

6.Порядок защиты

Подготовительный этап.

Законченная дипломная работа представляется руководителю. После просмотра и одобрения руководитель подписывает ее, вместе со своим письменным отзывом отдает на рецензирование. Направление на рецензирование выдаётся заместителем директора по учебной работе. Срок предоставления рецензии – не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в завершеном виде представляется в ГАК не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

Дипломант готовит к выступлению тезисы и презентацию, продумывает свой внешний вид.

Защита.

Защита осуществляется согласно графику. Результаты оглашаются председателем ГАК по завершению защит и после обсуждения членами комиссии.

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное
учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Допущен к защите

Зам директора

_____ С.В. Зыкин

« ____ » _____ 20 г.

**ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧАСТКА
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ТЕКУЩЕГО
РЕМОНТА ГЛАВНЫХ ПЕРЕДАЧ МАРКИ АВТОБУСА
ПАЗ-3205 В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРИЯТИЯ МАТП
«КУНГУРАВТОТРАНС»**

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин, и оборудования

Разработал студент группы _____ Сидоров К.П.

(шифр группы, ФИО)

Руководитель проекта _____ Козлов С.В.

(подпись, ФИО)

Рецензент _____

(должность, подпись, ФИО, дата)

20.....

Государственное бюджетное профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

механико-технологических дисциплин

Протокол №__ от _____ 20 г.

Председатель МК

_____ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора

_____С.В. Зыкин

«__» _____ 20 г.

Дипломное задание

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Кузнецов Михаил Дмитриевич

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Проект модернизации участка технического обслуживания и текущего ремонта
главных передач марки автобуса ПАЗ-3205 в условиях предприятия МАТП
«Кунгуравтотранс»»

Исходные данные для проектирования:

Списочное количество автомобилей: 9

Среднесуточный пробег, км: 204,9

Природно-климатические условия: умеренный

Количество дней эксплуатации в году: 365

Режим работы:

Количество автомобилей, прошедших капитальный ремонт:

Дата выдачи задания: _____

Срок сдачи проекта: _____

Срок защиты дипломного проекта: _____

Руководитель дипломного проектирования _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

на дипломный проект студентов:

(Ф. И. О.)

выполненную на тему:

Актуальность работы:

Оценка содержания дипломного проекта:

Положительные стороны проекта:

Замечания к дипломному проекту:

Рекомендуемая оценка дипломного проекта:

Дополнительная информация для ГАК:

Оценка уровня сформированности компетенций

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 - достаточный	4 - выше ожидаемого	5 - высокий
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.				

ОК 2.	Умеет организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4.	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.				
ОК 5.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 7.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
ОК 8.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.				
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных,				

	дорожных машин и механизмов				
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог				
ПК 2.1	Выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.				
ПК 2.2	Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
ПК 2.3.	Участствует в планировании работы структурного подразделения				
ПК 2.4.	Участствует в руководстве работой структурного подразделения				
ПК 3.1.	Участствует в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения				
ПК 3.2.	Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.				
ПК 3.3.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения				
ПК 3.4.	Участствует в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения				
Средний балл					

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ

Представленная работа *рекомендована к защите*

.....
Рекомендуется / не рекомендуется

Научный руководитель

« » *июня* 20... г.
.....

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект студента (ки)

(Ф. И. О.)

выполненную на тему:

Актуальность работы:

Оценка содержания дипломного проекта:

Отличительные положительные стороны работы:

Практическое значение работы:

Замечания к дипломному проекту:

Рекомендуемая оценка дипломного проекта:

Оценка уровня сформированности компетенций

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 – достаточный	4– выше ожидаемого	5– высокий
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.				
ОК 2.	Умеет организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4.	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 7.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
ОК 8.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				

ОК 9.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.				
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов				
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог				
ПК 2.1	Выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.				
ПК 2.2	Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
ПК 2.3.	Участствует в планировании работы структурного подразделения				
ПК 2.4.	Участствует в руководстве работой структурного подразделения				
ПК 3.1.	Участствует в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения				
ПК 3.2.	Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.				
ПК 3.3.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе				

	ремонтно-механического отделения структурного подразделения				
ПК 3.4.	Участвует в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения				
Средний балл					

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА ВКР

Рецензент

.....
подпись

.....
Ф.И.О.

Дата « »

202.. г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**Специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол № _____

От « » 20 г

Критерий оценки выпускной квалификационной работы

(дипломного проекта)

Результаты защиты ВКР определяются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

- Оценка «5» (отлично):
 - тема работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
 - сформулирована цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
 - содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
 - изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
 - комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;
 - итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
 - в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена соответствии с предъявленными требованиями;
 - отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные;
 - публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
 - при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
- Оценка «4» (хорошо):
 - тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
 - содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;
 - изложение материала носит преимущественно описательный характер;
 - структура работы логична;
 - использованы методы, адекватные поставленным задачам;
 - имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;
 - основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
 - отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания;

- публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;
- ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.
- Оценка «3» (удовлетворительно):
 - тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
 - содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;
 - изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
 - самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
 - нарушен ряд требований к оформлению работы;
 - в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;
 - в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.
- Оценка «2» (неудовлетворительно):
 - актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;
 - содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;
 - работа носит преимущественно реферативный характер;
 - большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
 - выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы;
 - отзыв и рецензия содержат много замечаний;
 - в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
 - при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитывается:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента; - отзыв руководителя.