

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

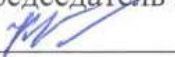



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

базовой подготовки

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 С.В. Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Файзулина Эльнара Рашитовна, преподаватель
Ф.И.О., должность

Содержание

1. Паспорт.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке.....	5
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	6
3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины	7
Общие положения.....	7
3.1 Типовые задания для оценки освоения.....	7
Тема 1.1 Общие сведения об информационных процессах.....	7
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение компьютера.	9
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера. Файловая структура. Программа-архиватор WinRar.....	12
Тема 2.3 Текстовый процессор MS Word. Создание таблиц.....	15
Тема 2.4 Списки, формулы, сноски, колонтитулы в MS Word. Создание оглавления.....	17
Тема 2.5 Табличный процессор MS Excel. Оформление таблиц. Осуществление расчетов в MS Excel.	22
Тема 2.6 Представление данных в графическом виде.	26
Тема 2.7 СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов.....	29
Тема 2.8 Создание форм и отчетов в MS Access.	33
Тема 2.9 Система подготовки презентации MS Power Point.	36
Тема 2.10 Компьютерные сети. Основы информационного поиска в Интернет....	37
Раздел 3. Автоматизированные системы.....	40
3.2 Критерии оценки.....	44
3.3 Ключ к контрольно-измерительным материалам.....	44
4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	46
4.1 Общие положения.....	46
4.2 Паспорт	46
4.3 Задания для экзаменуемого.....	47
4.4 Пакет преподавателя.....	49
4.5 Ведомость по экзамену.....	53
4.6 Лист согласования	54
4.7 Ключ к контрольно-измерительным материалам.....	54
4.7.1 Первая часть экзамена (электронный тест).....	54
4.8. Примеры оценочных средств для проведения промежуточного контроля (Вторая часть билета - практическая часть)	55
4.8.1 Ключ к контрольно-оценочным средствам.....	59
4.9 Критерии оценивания.....	61

1. Паспорт

1.1. Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика (ЕН.00. Математический и общий естественно-научный учебный цикл).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. КОС разработаны на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 2) рабочей программы учебной дисциплины Информатика.

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с «01» сентября 2023 г.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Наименование умений или знаний, элементов компетенции	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Уметь: использовать изученные прикладные программные средства	оценка на практическом занятии ¹	Экзамен: - оценка тестирования; - оценка выполнения индивидуального практического задания
З 1. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование	
З 2. Знать: общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	тестирование	
З 3. Знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	тестирование	

¹ задания для обучающихся, выполняемые в рамках проведения практических занятий в КОСах не представлены, входят в состав «Методических указаний к выполнению практических работ»

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (Экзамен)			
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.						
Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах.	Тестирование	Зн 1,2,3				
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2 У 1				
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Файловая структура. Программа-архиватор WinRar.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word. Создание таблиц.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.4. Списки, формулы, сноски, колонтитулы в MS Word. Создание оглавления.	Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.5. Табличный процессор MS Excel. Осуществление расчетов в MS Excel.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1	Тестирование Выполнение практического задания	Зн 1,2,3 У 1		
Тема 2.6. Представление данных в графическом виде.	Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.7. СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.8. Создание форм и отчетов в MS Access.	Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.9. Система подготовки презентации MS Power Point.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Тема 2.10. Компьютерные сети. Основы информационного поиска в Интернет.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1				
Раздел 3. Автоматизированные системы.	Тестирование	Зн 1,2,3				

Тема 3.1. Автоматизированные системы. CAD и CAM системы.	Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1	
Тема 3.2. Информационно-поисковые системы	Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1	
Тема 3.2. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования Компас.	Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3 У 1	

3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины

Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Информатика (ЕН.00. Математического и общего естественно-научного цикла) является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка выполнения тестовых заданий, практических занятий в ходе текущего контроля;
- оценка тестирования и выполнения практического задания в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

3.1 Типовые задания для оценки освоения

Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 13 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Информацию понимают как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) знания, получаемые об окружающем нас мире
- 2) всевозможные сведения, сообщения, знания
- 3) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов
- 4) сведения, хранящиеся на материальных носителях

Задание # 2

Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) ясной

Задание # 3

Вторая информационная революция обусловлена с изобретением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) микропроцессорной технологии
- 2) книгопечатания
- 3) электричества
- 4) письменности

Задание # 4

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) актуальной
- 2) полезной
- 3) достоверной
- 4) понятной

Задание # 5

Обмен информацией - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разговор по телефону
- 2) выполнение домашней работы по химии
- 3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
- 4) прослушивание радиопередачи

Задание # 6

Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) ясной

Задание # 7

Третья информационная революция обусловлена с изобретением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) микропроцессорной технологии
- 2) книгопечатания
- 3) электричества
- 4) письменности

Задание # 8

Информационными процессами называются действия, связанные:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с работой во всевозможных информационных системах
- 2) с работой средств массовой информации
- 3) с хранением, обменом и обработкой информации
- 4) с поиском информации в информационных системах

Задание # 9

Наиболее ярким примером передачи информации может служить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс поиска нужного слова в словаре
- 2) процесс проверки ошибок в тексте
- 3) процесс коллекционирования значков
- 4) процесс отправки телеграммы

Задание # 10

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) полной
- 2) актуальной
- 3) достоверной
- 4) полезной

Задание # 11

Выделяют три фазы существования информации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ассимилированная, документированная, получаемая
- 2) передаваемая, ассимилированная, документированная
- 3) документированная, ассимилированная, апостериорная
- 4) априорная, документированная, ассимилированная

Задание # 12

Четвертая информационная революция обусловлена с изобретением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) микропроцессорной технологии
- 2) книгопечатания
- 3) электричества
- 4) письменности

Задание # 13

Установить соответствие между информационными технологиями и по типу обрабатываемой информации.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Графика
 - 2) Знания
 - 3) Данные
 - 4) Объекты реального мира
 - 5) Текст
- СУБД, алгоритмические языки, табличные процессоры
- Текстовые процессоры и гипертекст
- Графические процессоры
- Экспертные системы
- Средства мультимедиа

Тема 2.1 Аппаратное обеспечение компьютера.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому

вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 1

К устройствам ввода не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) клавиатура | 3) плоттер |
| 2) тачпад | 4) мышь |

Задание 2

К внутренней памяти относится...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) оперативная память | 3) жесткий диск |
| 2) дискета | 4) оптический диск |

Задание 3


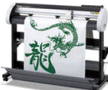


Оперативная память отличается от внешней памяти тем, что данные и программы ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) хранятся долго | 3) хранятся временно |
| 2) не удаляются | 4) записываются при изготовлении |

Задание 4

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | |
|--|
| 1)  |
| 2)  |
| 3)  |
| 4)  |

- Плоттер
- Принтер
- Модем
- Сканер

Задание 5

Для многократной записи используют диски:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1) CD-R | 2) CD-ROM | 3) CD-RW |
|---------|-----------|----------|

Задание 6

Как связаны быстродействие процессора и быстродействие ПК?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) чем ниже тактовая частота процессора, тем быстрее работает компьютер
- 2) нет никакой связи
- 3) связь не оказывает никакого влияния на быстродействие ПК
- 4) чем выше тактовая частота процессора, тем быстрее работает компьютер

Задание 7

Устройство обработки информации
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 

- 4) 
- 5) 

Задание 8

Основными техническими устройствами аппаратного обеспечения компьютера являются...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| 1) Модем | 3) Монитор | 5) Джойстик |
| 2) Мышь | 4) Принтер | |

Задание 9

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

- графический планшет
 джойстик
 трекболл
 тачпад

Задание 10

Устройство обработки информации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----------|--------------|--------------|
| 1) модем | 2) процессор | 3) винчестер |
|----------|--------------|--------------|

Задание 11

В состав системного блока входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) блок питания, модем, системная плата, вентилятор, джойстик
- 2) системная плата, устройство для чтения дискет, плоттер, вентилятор
- 3) блок питания, вентилятор, системная плата, винчестер, лазерный дисковод

Задание 12

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) энергозависима | 2) только для чтения |
|-------------------|----------------------|

__ ПЗУ

__ ОЗУ

Задание 13

500 Гбайт - это единица измерения емкости

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|--------|---------------|---------------|
| 1) ПЗУ | 3) ОЗУ | 5) флеш-карты |
| 2) CD | 4) винчестера | |

Задание 14

Чем принтер отличается от плоттера?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) принтер предназначен для вывода информации, а плоттер - для ввода
- 2) принтер предназначен для вывода только текстовой информации, а плоттер - только графической
- 3) принтер предназначен для вывода только графической информации, а плоттер - только текстовой
- 4) принтер - это устройство для вывода текстовой и графической информации, а плоттер - для вычерчивания схем, карт, рисунков, чертежей
- 5) принтер предназначен для ввода информации, а плоттер - для вывода

Задание 15

Высокое типографское качество печати, высокая скорость печати, бесшумная печать - это достоинства:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) матричного принтера | 2) лазерного принтера | 3) струйного принтера |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|

Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера. Файловая структура. Программа-архиватор WinRar.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 1

Для запуска проводника не используется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Контекстное меню значка "Мой компьютер" | 3) Контекстное меню кнопки "Пуск" |
| 2) Пуск → Программы → Стандартные | 4) Контекстное меню рабочего стола |

Задание 2

Укажите имена файлов, удовлетворяющих требованиям к заданию имени файла.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 1) ddd##.slovorus | 2) таблица.xlsx | 3) lible@.bmp |
|-------------------|-----------------|---------------|

4) дело№3.ггг

5) FILE

Задание 3

Для переименования файлов используется

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Контекстное меню рабочего поля окна → Переименовать
- 2) Контекстное меню объекта → Переименовать
- 3) Правка → Переименовать
- 4) Файл → Переименовать

Задание 4

Укажите имя файла, не удовлетворяющее требованиям к заданию имени файла.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) supaplex.exe | 3) risunok.bmp | 5) diktant.exe |
| 2) singl.mp3 | 4) paint?.com | |

Задание 5

Укажите программы, относящиеся к системному программному обеспечению.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1) Windows | 3) Basic | 5) Word |
| 2) WinRar | 4) Excel | |

Задание 6

Какая из клавиш не используется при выделении файлов и каталогов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1) Левая клавиша мыши | 3) Shift |
| 2) Alt | 4) Ctrl |

Задание 7

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) электронная таблица | ___ MS Word |
| 2) презентация | ___ Power Point |
| 3) текстовый | ___ MS Excel |
| 4) база данных | ___ MS Access |

Задание 8

Для архивирования файлов используется

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Правка → Добавить в архив
- 2) Контекстное меню объекта → Добавить в архив
- 3) Файл → Добавить в архив
- 4) Контекстное меню рабочего поля окна → Добавить в архив

Задание 9

Прикладное программное обеспечение предназначено для...

Выберите один из 5 вариантов ответа:


- 1) организации взаимодействия устройств компьютера
- 2) проверки готовности аппаратных устройств к работе
- 3) решения конкретных задач в конкретной предметной области
- 4) антивирусной защиты
- 5) создания новых программ для компьютера

Задание 10

Для того, чтобы просмотреть содержимое папки в Проводнике необходимо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выделить ее имя в правой части

- 2) нажать кнопку 
- 3) закрыть Проводник
- 4) выделить ее имя в дереве каталогов

Задание 11

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) доступ к нему занимает меньше времени
- 2) он занимает меньше места
- 3) он в большей степени удобен для редактирования

Задание 12

Укажите путь к файлу aa.bas, если он находится в подкаталоге АРФА подкаталога НОТЫ корневого каталога диска А

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) A:\НОТЫ\АРФА\aa.bas
- 2) A:/НОТЫ/АРФА/aa.bas
- 3) A:\АРФА\НОТЫ\aa.bas
- 4) A:\НОТЫ\aa.bas
- 5) A:\АРФА\НОТЫ\aa.bas

Задание 13

Скопировать в буфер обмена нельзя с помощью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контекстное меню
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание 14

Панель задач находится ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на рабочем столе
- 2) в рабочем поле окна
- 3) в статус-строке
- 4) в меню

Задание 15

Панель задач находится ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в статус-строке
- 2) в рабочем поле окна
- 3) в меню
- 4) на рабочем столе

Задание 16

Что означает запись F:\ТЕМА\text.txt



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) каталог text.txt находится в файле ТЕМА подкорневого каталога F
- 2) файл text.txt находится в подкаталоге ТЕМА корневого каталога диска F
- 3) файл text.txt находится в каталоге ТЕМА
- 4) файл text.txt находится в каталоге ТЕМА корневого диска F
- 5) файл text.txt находится в корневом каталоге диска F

Задание 17

Для сортировки значков по расширению не используется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контекстное меню выделенных объектов
- 2) 
- 3) 
- 4) Контекстное меню рабочего поля окна

Задание 18

Восстановление файлов из архива в том виде, который они имели до загрузки в архив, называется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) перемещением 2) разархивацией 3) архивацией

Задание 19

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

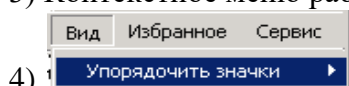
- 1) CJPG
2) C:
3) C.jpg
4) C\JPG
5) C:\
__ диск
__ корневой каталог
__ файл
__ недопустимый набор символов
__ каталог

Задание 20

Для упорядочения окон используется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контекстное меню рабочего поля окна
2) Контекстное меню панели задач
3) Контекстное меню рабочего стола



Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word. Создание таблиц.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Файл, созданный в программе MS Word 2007 имеет расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .txtx 2) .docx 3) .doch 4) .txt 5) .doc

Задание # 2

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точкой 2) двоеточием 3) пробелом 4) запятой

Задание # 3

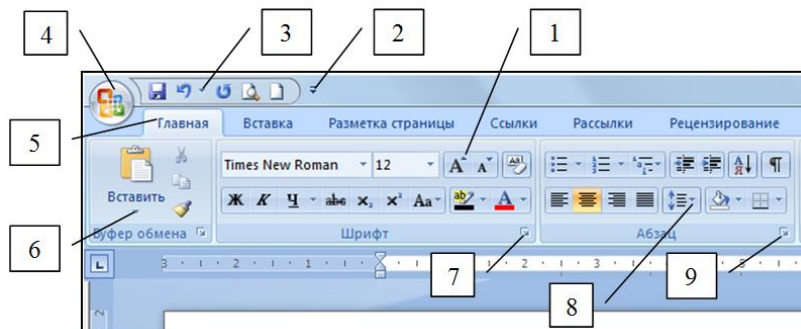
Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 3) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 4) процесс внесения изменений в имеющийся текст

Задание # 4

Указать кнопки, предназначенные для открытия диалоговых окон.



Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

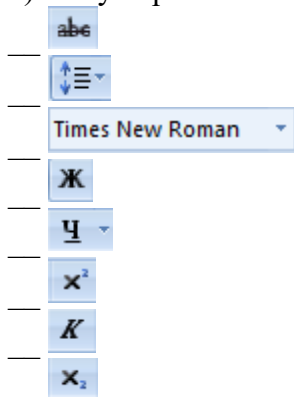
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1) Кнопка 3 | 4) Кнопка 7 | 7) Кнопка 2 |
| 2) Кнопка 1 | 5) Кнопка 6 | 8) Кнопка 8 |
| 3) Кнопка 5 | 6) Кнопка 4 | 9) Кнопка 9 |

Задание # 5

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- 1) Тип шрифта
- 2) Курсив
- 3) Междустрочный интервал
- 4) Зачеркнутый
- 5) Построчный знак
- 6) Надстрочный знак
- 7) Подчеркнутый
- 8) Полужирный



Задание # 6

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

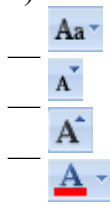
- | | | | |
|----------|--------|--------------|-----------|
| 1) Enter | 2) Esc | 3) Backspace | 4) Delete |
|----------|--------|--------------|-----------|

Задание # 7

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Регистр
- 2) Уменьшить размер
- 3) Цвет текста
- 4) Увеличить размер



Задание # 8

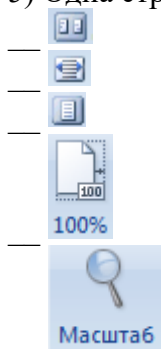
Чтобы удалить символ, находящийся справа от курсора, необходимо нажать клавишу:
 Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Backspace | 3) Enter |
| 2) Delete | 4) Esc |

Задание # 9

Привести в соответствие кнопки с их назначением.
 Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) По ширине страницы
- 2) Отображение документа в масштабе 1:1
- 3) Установление произвольного масштаба
- 4) Две страницы
- 5) Одна страница



Задание # 10

Привести в соответствие кнопки с их назначением.
 Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание по правому краю
- 2) Выравнивание по центру
- 3) Выравнивание по ширине
- 4) Выравнивание по левому краю



Тема 2.4 Списки, формулы, сноски, колонтитулы в MS Word. Создание оглавления.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 1

Кнопка  позволяет установить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) высоту строки
- 2) стиль пера
- 3) размер шрифта
- 4) толщину пера

Задание 2



Зеленый маркер вверху рисунка  позволяет выполнить:

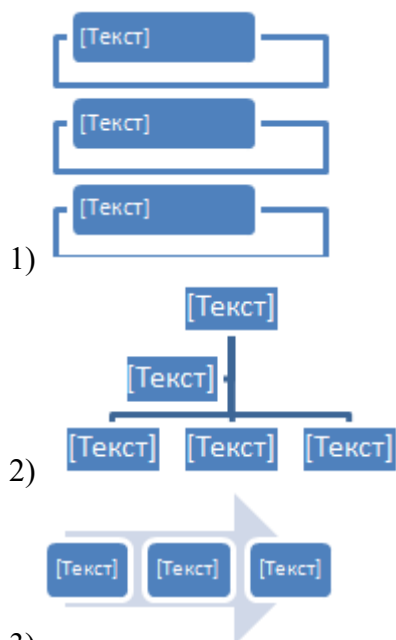
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изменять обтекание рисунка
- 2) перемещать рисунок
- 3) изменять размер рисунка
- 4) вращать рисунок

Задание 3

Установить соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:



- 3) Список
- Процесс
- Иерархия

Задание 4

Вопрос:

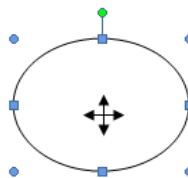


Кнопка предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) придания объема графическим объектам
- 2) вставки рисунка из файла
- 3) обрезки рисунка с целью удаления ненужных фрагментов
- 4) группировки объектов

Задание 5



Маркер в виде четырех направленной стрелки

позволяет выполнить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изменять обтекание объекта
- 2) изменять размер объекта
- 3) вращать объект
- 4) перемещать объект

Задание 6



Группа Таблицы (Таблицы) находится на вкладке

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Главная
- 3) Вид
- 4) Макет
- 5) Вставка
- 6) Разметка страницы

Задание 7

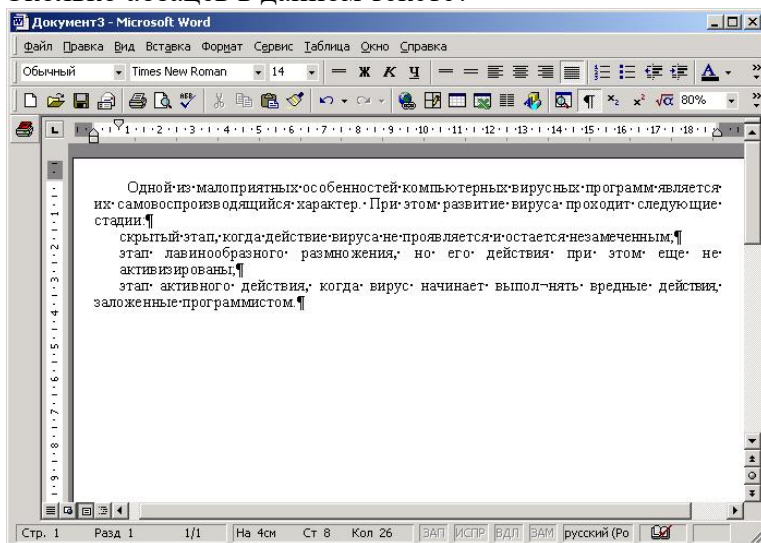
При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пробелом
- 2) запятой
- 3) двоеточием
- 4) точкой

Задание 8

Сколько абзацев в данном тексте?



Запишите число:

Задание 9

Чтобы удалить символ, находящийся справа от курсора, необходимо нажать клавишу:






Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Esc
- 2) Enter
- 3) Backspace
- 4) Delete

Задание 10

Привести в соответствие кнопки с их назначением

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 
 - 2) 
 - 3) 
 - 4) 
 - 5) 
- ___ Разбить ячейки
___ Объединить ячейки
___ Направление текста
___ Выровнять ширину столбцов
___ Выровнять высоту строк

Задание 11

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

Задание 12

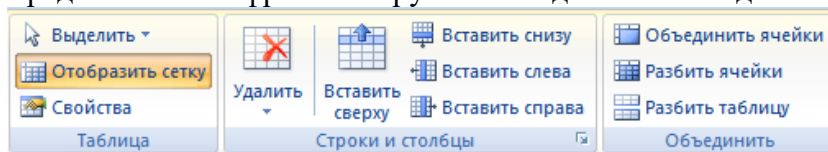
Файл, созданный в программе MS Word 2007 имеет расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .txt
- 2) .txtx
- 3) .doc
- 4) .doch
- 5) .docx

Задание 13


Представленный фрагмент группы находится на вкладке



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Вставка
- 3) Макет
- 4) Главная

Задание 14

Кнопка  предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вставки рисунка из файла
- 2) группировки объектов
- 3) придания объема графическим объектам
- 4) обрезки рисунка с целью удаления ненужных фрагментов

Задание 15

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

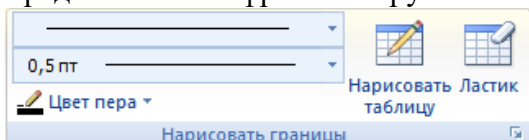
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание по правому краю
- 2) Выравнивание по центру
- 3) Выравнивание по ширине
- 4) Выравнивание по левому краю



Задание 16

Представленный фрагмент группы находится на вкладке



Выберите один из 4 вариантов ответа:

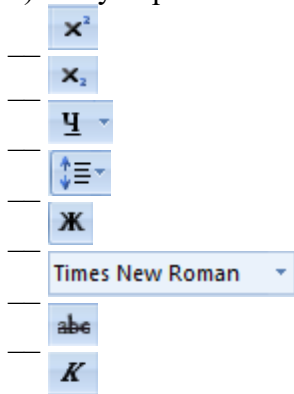
- 1) Главная
- 2) Макет
- 3) Конструктор
- 4) Вставка

Задание 17

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- 1) Тип шрифта
- 2) Курсив
- 3) Междустрочный интервал
- 4) Зачеркнутый
- 5) Построчный знак
- 6) Надстрочный знак
- 7) Подчеркнутый
- 8) Полужирный



Задание 18

Оформление границ в таблице осуществляется на вкладке:

Выберите один из 6 вариантов ответа:



- 1) Вид
- 2) Разметка страницы
- 3) Макет
- 4) Вставка
- 5) Ссылки
- 6) Конструктор

Задание 19

Чтобы скопировать фрагмент текста необходимо выполнить следующую последовательность команд:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ установить курсор в место, куда следует вставить фрагмент

- ___ нажать кнопку 
- ___ нажать кнопку 
- ___ выделить фрагмент

Задание 20

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Enter
- 2) Delete
- 3) Esc
- 4) Backspace

Тема 2.5 Табличный процессор MS Excel. Оформление таблиц. Осуществление расчетов в MS Excel.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

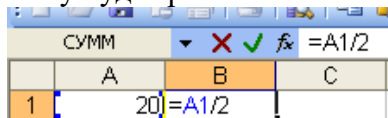
Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



	A	B	C
1	20	=A1/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 30
- 4) 20

Задание # 2

Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$B\$2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в адресе не будет изменяться только номер строки
- 2) имя ячейки останется неизменным
- 3) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 4) этой ячейке присвоится произвольное имя

Задание # 3

Как нужно записать формулу суммирования диапазона ячеек от B2 до B8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =Сумм(B2,B8)
- 2) =Сумм(B2;B8)

3) =Сумм(В2+В8)

4) =Сумм(В2:В8)

Задание # 4

Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel. Чему будет равно значение в ячейке С2, если в нее скопировать формулу из ячейки С1?

	А	В	С
1	10	20	=А1+В\$1
2	30	50	

Запишите число:

Задание # 5

Чему будет равно значение ячейки А7, если в нее ввести формулу =МИН(А1:А6):

	А
1	1
2	9
3	4
4	6
5	7
6	3
7	=МИН(А1:А6)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 9
- 4) 6
- 5) 7
- 6) 4

Задание # 6

Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$С2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в адресе не будет изменяться только номер строки
- 2) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 3) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 4) имя ячейки останется неизменным

Задание # 7

Чему будет равно значение ячейки А8, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А7)/2:

	А	В
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(А1:А7)/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 280
- 2) 40
- 3) 35
- 4) 140

Задание # 8

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Что будет выведено в ячейках А2, В2 и С2 в режиме отображения значений?

	A	B	C
1	12	12	
2	=A1+B1/A1+B1	=A1+B1/(A1+B1)	=(A1+B1)/(A1+B1)

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 12,5
- 3) 25
- ___ A2
- ___ C2
- ___ B2

Задание # 9

Что означает символ \$ в записи имени ячейки D\$2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имя ячейки останется неизменным
- 2) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 3) в адресе не будет изменяться только номер строки
- 4) этой ячейке присвоится произвольное имя

Задание # 10

Чему будет равно значение ячейки A5, если в нее ввести формулу =СРЗНАЧ(A1:A4):

	A
1	1
2	2
3	2
4	3
5	=СРЗНАЧ(A1:A4)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 6
- 5) 5
- 6) 2

Задание # 11

Установите соответствие между названием функции и её назначением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Минимальное значение из списка аргументов
- 2) Суммирует аргументы
- 3) Среднее (арифметическое) своих аргументов
- 4) Максимальное значение из списка аргументов
- ___ СУММ (число1; число2;...)
- ___ СРЗНАЧ (число1; число2; ...)
- ___ МИН (число1; число2; ...)
- ___ МАКС (число1; число2; ...)

Задание # 12

Ввод формулы в ячейку MS Excel начинается с символа:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) /
- 2) *
- 3) -
- 4) :
- 5) =

Задание # 13

Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формула из ячейки E2?

	A	B	C	D	E
1	34	90	56	49	4312
2	77	80	15	53	1155
3	8	33	60	54	4620
4	33	53	74	39	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =A4*C4
- 2) =A2*\$C\$4
- 3) =\$A\$2*C4
- 4) =A2*C2

Задание # 14

Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E2?

	A	B	C	D	E
1	34	90	56	49	1904
2	77	80	15	53	1155
3	8	33	60	54	480
4	33	53	74	39	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =A2*\$C\$2
- 2) =A4*C4
- 3) =\$A\$2*\$C\$4
- 4) =\$A\$2*C4

Задание # 15

Чему будет равно значение ячейки A7, если в нее ввести формулу =МАКС(A1:A6):

	A
1	1
2	9
3	4
4	6
5	7
6	3
7	=МАКС(A1:A6)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 9
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 7
- 5) 4
- 6) 6

Задание # 16

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C3+4*D4
- 2) =A2*A3-A4
- 3) A5B5+23
- 4) C3=C1+2*C2

Задание # 17

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

Что будет выведено в ячейке B2 в режиме отображения значений?

	A	B
1	18	3
2		=A1/B1

Запишите число:

Задание # 18

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Что будет выведено в ячейке В2 в режиме отображения значений?

	А	В
1	18	3
2		=A1+B1/B1

Запишите число:

Задание # 19

Символ \$ при записи адресов электронной таблицы MS Excel указывает на использование: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текущего адреса
- 2) абсолютного адреса
- 3) относительного адреса
- 4) адреса ячейки, содержащей итоговую сумму

Задание # 20

Дан фрагмент электронной таблицы MS Excel. Какая формула будет отображаться в ячейке С5 после копирования?

	А	В	С
1	Курс доллара:	27,00	рублей
2	Страна	Цена в долларах	Цена в рублях
3	Англия	600	=B3*\$B\$1
4	Болгария	250	
5	Бельгия	420	
6	Бразилия	1100	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =\$B\$5*\$B\$1
- 2) =B5*\$B\$1
- 3) =\$B\$3*\$B\$1
- 4) =B3*\$B\$1

Тема 2.6 Представление данных в графическом виде.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

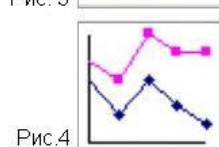
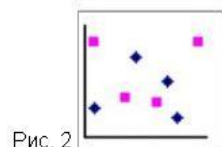
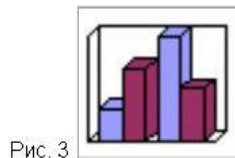
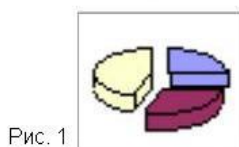
На какой вкладке устанавливается название основной горизонтальной оси?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Макет
- 3) Форматирование

Задание # 2

Какой тип диаграммы представлен на Рис.1?

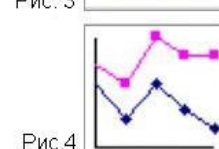
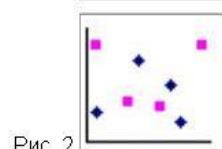
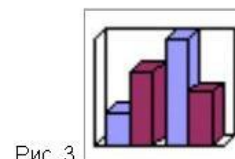
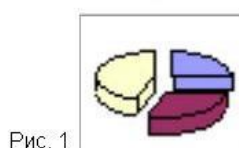


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гистограмма
- 2) график
- 3) точечная
- 4) круговая

Задание # 3

Какой тип диаграммы представлен на Рис.3?



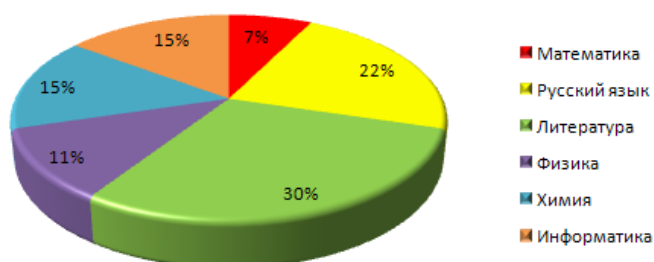
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) круговая
- 2) гистограмма
- 3) точечная
- 4) график

Задание # 4

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

Количество уроков в неделю



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) название диаграммы
- 2) легенда
- 3) область построения диаграммы
- 4) подписи данных

Задание # 5

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

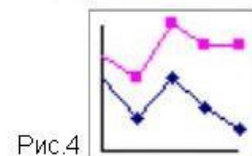
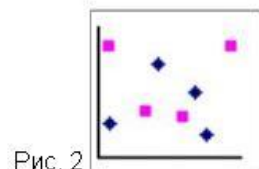
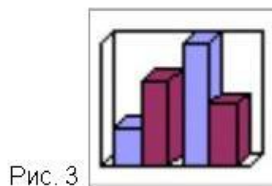
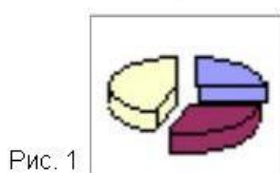


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) заголовок
- 2) область построения диаграммы
- 3) легенда
- 4) подписи данных

Задание # 6

Какой тип диаграммы представлен на Рис.4?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гистограмма
- 2) точечная
- 3) график
- 4) круговая

Задание # 7

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) область построения диаграммы
- 2) легенда
- 3) подписи данных
- 4) название диаграммы

Задание # 8

Мастер диаграмм открывается с помощью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вк. Данные - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма
- 2) вк. Вставка - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма
- 3) вк. Главная - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма

Задание # 9

На какой вкладке устанавливается название диаграммы?

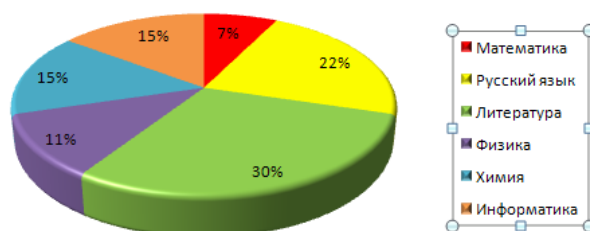
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Форматирование
- 3) Макет

Задание # 10

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

Количество уроков в неделю



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) легенда
- 2) название диаграммы
- 3) подписи данных
- 4) область построения диаграммы

Тема 2.7 СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не содержит никакой информации
- 2) содержит информацию о будущих полях
- 3) содержит информацию о будущих записях
- 4) таблица без полей существовать не может

Задание # 2

Для вычисления количества записей используется функция

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) sum
- 2) avg
- 3) count
- 4) min
- 5) max

Задание # 3

Для чего предназначены запросы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных
- 2) для вывода обработанных данных на принтер
- 3) для ввода данных и их просмотра
- 4) для отбора и обработки данных

Задание # 4

Сколько записей в представленной таблице?

№ п/п	Регистрац номер	Фамилия	Пол	Возраст	Школа
1	100	Иванов	м	15	1
5	121	Грач	ж	17	203
2	123	Сидоренко	ж	16	27
3	133	Журавлев	м	16	77
6	145	Яценко	м	14	77

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

Задание # 5

Что не относится к объектам БД:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) форма
- 2) таблица
- 3) страница
- 4) отчёт

Задание # 6

Столбец в таблице базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) запись
- 2) объект
- 3) поле
- 4) характеристика

Задание # 7

Найти общее количество книг.

A)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Sum
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	

B)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Count
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	

C)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Avg
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	

D)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Max
Сортировка:	
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) A)
- 2) B)
- 3) D)
- 4) C)

Задание # 8

Какой из режимов создания таблиц позволяет изменять тип данных в полях таблицы MS Access?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) импорт таблиц
- 2) режим таблицы
- 3) конструктор
- 4) мастер таблиц

Задание # 9

Для вычисления минимального значения используется функция

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) max
- 2) avg
- 3) sum
- 4) min
- 5) count

Задание # 10

Таблицы в БД предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для ввода данных и их просмотра
- 2) для ввода и хранения данных
- 3) для автоматического выполнения группы команд

4) для отбора и обработки данных

Задание # 11

Необходимо определить общую стоимость материалов по заказам, которые были завершены в 2002 году. Какой из запросов это позволит сделать?

- A)

Поле:	Стоимость материалов	Дата завершения
Имя таблицы:	T_Заказы	T_Заказы
Групповая операция:	Sum	Условие
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:		>#01.01.2002# And <#01.01.2003#
или:		
- B)

Поле:	Стоимость материалов	Дата завершения
Имя таблицы:	T_Заказы	T_Заказы
Групповая операция:	Sum	Sum
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:		>#01.01.2002# And <#01.01.2003#
или:		
- C)

Поле:	Стоимость материалов	Дата завершения
Имя таблицы:	T_Заказы	T_Заказы
Групповая операция:	Sum	Группировка
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:		>#01.01.2002# And <#01.01.2003#
или:		
- D)

Поле:	Стоимость материалов	Дата завершения
Имя таблицы:	T_Заказы	T_Заказы
Групповая операция:	Sum	Sum
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:		<#01.01.2002# And >#01.01.2003#
или:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) B)
- 2) D)
- 3) C)
- 4) A)

Задание # 12

В чем состоит особенность поля типа "Счетчик"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имеет ограниченный размер
- 2) имеет свойство автоматического наращивания
- 3) служит для ввода действительных чисел
- 4) служит для ввода числовых данных

Задание # 13

Какой тип данных имеет поле Дом в представленной базе данных:

№	Фамилия	Улица	Дом	Квартира	№ телефона
1	Иванов	Кольская	10	1	2-72-62
2	Петров	Богатырская	12-5	2	2-76-66
3	Сидоров	Испытателей	12	2	2-26-56
4	Теплова	Садовая	5	2	2-23-27

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дата/время
- 2) логический
- 3) текстовый
- 4) числовой

Задание # 14

Для сортировки записей по возрастанию используется кнопка:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Рис. 3
- 2) Рис. 5
- 3) Рис. 1
- 4) Рис. 4
- 5) Рис. 2

Задание # 15

При создании таблицы базы данных в режиме конструктора задаются отдельные элементы. Установите соответствие между названием заголовка столбца элемента и его назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) описывается комментарий по текущему полю
- 2) задаются размер, формат, значение и другие свойства
- 3) вводится имя поля
- 4) задаётся тип поля

- ___ Тип данных
- ___ Описание
- ___ Имя поля
- ___ Свойства поля

Тема 2.8 Создание форм и отчетов в MS Access.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Для вычисления среднего значения применяют функцию:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Min
- 2) Count
- 3) Sum
- 4) Max
- 5) Avg

Задание # 2

Выберите правильное высказывание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчёт нельзя распечатать
- 2) отчёт можно распечатать
- 3) в базе данных может быть создано только три отчёта
- 4) отчёт нельзя открыть в режиме конструктора

Задание # 3



Кнопка предназначена для создания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчета
- 2) формы
- 3) таблицы
- 4) запроса

Задание # 4

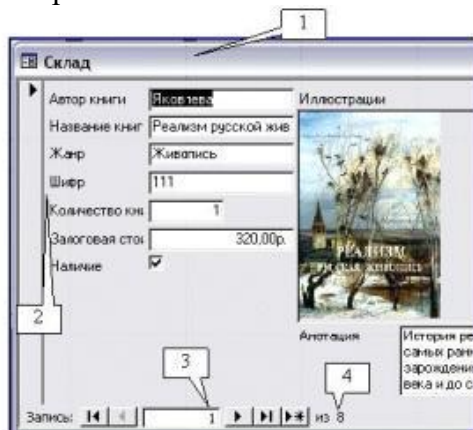
Создавая форму с помощью Мастера форм допускается выбор:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только одной таблицы
- 2) нескольких таблиц или запросов
- 3) только нескольких таблиц
- 4) только одного запроса

Задание # 5

На рисунке представлен фрагмент окна формы базы данных. Приведите в соответствие номера и обозначенные этими номерами элементы окна формы.



Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) текущая запись
- 2) количество записей в таблице
- 3) строка заголовка формы
- 4) названия полей

- ___ Элемент
- ___ Элемент
- ___ Элемент
- ___ Элемент

Задание # 6

На рисунке представлен фрагмент объекта базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) форма
- 2) запрос
- 3) таблица
- 4) отчёт

Задание # 7

Для вычисления максимального значения применяют функцию:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Max
- 2) Avg
- 3) Sum
- 4) Min
- 5) Count

Задание # 8

Для перехода к последней записи используется кнопка:

Рис.1  Рис.2  Рис.3  Рис.4 

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Рис. 3
- 2) Рис. 4
- 3) Рис. 1
- 4) Рис. 2

Задание # 9

Формы предназначены для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ввода данных и их просмотра
- 2) ввода и хранения данных
- 3) отбора и обработки данных
- 4) автоматического выполнения группы команд

Задание # 10

Отчёты предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для вывода обработанных данных на принтер
- 2) для ввода и хранения данных
- 3) для отбора и обработки данных
- 4) для ввода данных и их наглядного просмотра

Тема 2.9 Система подготовки презентации MS Power Point.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 1

Удаление слайда осуществляется командой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вид - группа Слайды - Удалить слайд
- 2) вкладка Главная - группа Слайды - Удалить
- 3) вкладка Главная - Удалить

Задание 2

Последовательность слайдов, для которых определены порядок и способы их показа - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) графический объект
- 2) шаблон
- 3) презентация

Задание 3

Какая из прикладных программ является средством подготовки презентаций и слайд-фильмов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MS Word
- 2) MS Excel
- 3) MS Access
- 4) MS Power Point

Задание 4

Изменение режима просмотра презентации можно осуществить, выбрав вкладку:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Правка
- 2) Файл
- 3) Вид

Задание 5

Добавление звука в презентацию осуществляется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Главная - группа Клипы мультимедиа - Звук
- 2) вкладка Вставка - группа Клипы мультимедиа - Звук
- 3) вкладка Дизайн - группа Клипы мультимедиа - Звук

Задание 6

Что делает презентацию привлекательной, интересной?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) таблица
- 2) графические объекты
- 3) анимация

Задание 7

Настройка анимации осуществляется последовательностью команд:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Анимация - группа Анимация - Настройка анимации
- 2) вкладка Дизайн - Настройка анимации
- 3) вкладка Вставка - группа Анимация - Настройка анимации

Задание 8

Добавление слайдов осуществляется последовательностью команд:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вставка - группа Слайды - Создать слайд
- 2) вкладка Вставка - Создать слайд
- 3) вкладка Главная - группа Слайды - Создать слайд

Задание 9

Добавление таблицы осуществляется последовательностью команд:


Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вставка - группа Таблицы - Таблица
- 2) вкладка Дизайн - группа Таблицы - Таблица
- 3) вкладка Главная - группа Вставка - Таблицы

Задание 10

Запуск показа слайдов осуществляется нажатием кнопки

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 

Тема 2.10 Компьютерные сети. Основы информационного поиска в Интернет.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке.

В тесте 13 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

Задание # 2

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru

Каково имя владельца этого электронного адреса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ru
- 2) user_name
- 3) mtu-net.ru

4) mtu-net

Задание # 3

Для работы с электронной почтой используется программа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Paint
- 2) MS Power Point
- 3) MS Outlook
- 4) MS Access

Задание # 4

Электронное письмо не дойдёт до адресата, если не указать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) текст послания
- 2) тему послания
- 3) электронный адрес получателя

Задание # 5

Можно ли послать сразу нескольким абонентам письмо?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание # 6

Для передачи с помощью электронной почты необходимо иметь программное обеспечение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый редактор
- 2) электронные таблицы
- 3) почтовую программу
- 4) базу данных

Задание # 7

Пользователь желает отправить письмо на адрес ivanov-wtf@yandex.ru. Укажите, что необходимо напечатать в строке Кому?

Новое письмо

От кого:

Кому:

Копия:

Скрытая:

Тема:

с оформлением просто текст

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ivanov
- 2) wtf@yandex.ru
- 3) ivanov-wtf
- 4) ivanov-wtf@yandex.ru

Задание # 8

На представленном фрагменте в Папке - Входящие цифра (3) обозначает:

Папки	
Входящие	75 (3)
Отправленные	40
Удаленные	1
Спам	—
Черновики	—

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) число непочитанных писем
- 2) число прочитанных писем
- 3) число писем, отправляемых адресатом
- 4) число писем, доставленных на почтовый сервер

Задание # 9

Среди указанных программ выберите программу, не являющуюся почтовой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Internet Mail
- 2) Outlook Express
- 3) Internet Explorer
- 4) Microsoft Office Outlook

Задание # 10

Задан адрес электронной почты в сети Internet:

user_name@mtu-net.ru

Каково имя домена верхнего уровня?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ru
- 2) user_name
- 3) mtu-net.ru
- 4) mtu-net

Задание # 11

На представленном фрагменте в Папке - Входящие цифра 75 обозначает:

Папки	
Входящие	75 (3)
Отправленные	40
Удаленные	1
Спам	—
Черновики	—

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) число непочитанных писем
- 2) число прочитанных писем
- 3) число писем, отправляемых адресатом
- 4) число писем, доставленных на почтовый сервер

Задание # 12

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) электронной почтой
- 2) информационной системой с гиперсвязями
- 3) глобальной компьютерной сетью
- 4) локальной компьютерной сетью

Задание # 13

Какая из данных записей является адресом электронной почты:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) www.rnd.runnet.ru
- 2) epson.com
- 3) ntv.ru
- 4) polut@runnet.ru

Раздел 3. Автоматизированные системы.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 18 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Системность - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации
- 2) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ
- 3) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- 4) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов

Задание # 2

Гибкость - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ
- 2) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации
- 3) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- 4) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов

Задание # 3

Устойчивость - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов
- 2) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации

- 3) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- 4) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

Задание # 4

Эффективность - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов
- 2) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- 3) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации
- 4) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

Задание # 5

Общее программное обеспечение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционные системы
- 2) системы управления базами данных
- 3) программы для работы с электронной почтой
- 4) личные информационные системы

Задание # 6

Функциональное программное обеспечение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обслуживающие программы
- 2) системы программирования
- 3) операционные системы
- 4) личные информационные системы

Задание # 7

Функционирование АРМ обусловлено:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) своевременной информацией
- 2) своевременной и достоверной информацией
- 3) своевременной, достоверной и количественной информацией
- 4) своевременной, достоверной и качественной информацией

Задание # 8

Методическая документация - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) комплекс документов, касающихся порядка функционирования данного АРМ
- 2) информационная поддержка каждого отдельно взятого АРМ
- 3) своевременная, достоверная информация
- 4) удобства, которые создают программы

Задание # 9

Программа Mathcad предназначена для

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) построения двумерных и трехмерных графиков
- 2) создания графических изображений
- 3) решения линейных и нелинейных уравнений и систем уравнений
- 4) создания и редактирования текста

Задание # 10

В программе Mathcad для ввода скобок, определяющих порядок выполнения арифметических операций, используется клавиша

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Enter
- 2) Пробел
- 3) ()

Задание # 11

Для редактирования выражения в Mathcad необходимо щелкнуть мышью правее элемента выражения, подлежащего изменению, а затем нажать клавишу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Enter
- 2) Пробел
- 3) Tab
- 4) Backspace

Задание # 12

Программа КОМПАС используется в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сельском хозяйстве
- 2) искусстве
- 3) химическом производстве
- 4) строительстве

Задание # 13

Панель, которая обеспечивает переходы между пятью различными рабочими панелями называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) геометрические построения
- 5) выделения

Задание # 14

Рисовать на чертеже определенные объекты: точку, отрезок, окружность, прямоугольник и другие позволяет

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) геометрические построения
- 5) выделения

Задание # 15

Вносить изменения в чертеж, производя над объектами различные операции: перемещение, копирование, масштабирование и другие позволяет панель

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) геометрические построения
- 5) выделения

Задание # 16

Грамотно оформить чертеж, обозначить на чертеже размеры деталей и сделать надписи позволяет панель

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) размеры и технологические обозначения
- 5) выделения

Задание # 17

Измерять расстояния, углы, периметры и площади различных объектов позволяет панель

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) размеры и технологические обозначения
- 5) выделения

Задание # 18

Выделение отдельных объектов или групп объектов позволяет сделать панель

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) размеры и технологические обозначения
- 5) выделения

3.2 Критерии оценки

Описать критерии

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95÷100	5	отлично
75÷94	4	хорошо
55÷74	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

3.3 Ключ к контрольно-измерительным материалам

Ключ к тесту № 1.1: Общие сведения об информационных процессах.

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------------------|
| 1) 2; | 5) 1; | 9) 4; | 13) 3; 5; 1; 2; 4; |
| 2) 2; | 6) 3; | 10) 2; | |
| 3) 2; | 7) 3; | 11) 2; | |
| 4) 3; | 8) 3; | 12) 1; | |

Ключ к тесту № 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера.

- | | | | |
|----------------|----------|----------------|--------|
| 1) 3; | 5) 3; | 9) 3; 2; 4; 1; | 13) 4; |
| 2) 1; | 6) 4; | 10) 2; | 14) 4; |
| 3) 3; | 7) 4; | 11) 3; | 15) 2; |
| 4) 2; 3; 1; 4; | 8) 2; 3; | 12) 2; 1; | |

Ключ к тесту № 2.2. Программное обеспечение компьютера. Файловая структура. Программа архиватор Winrar.

- | | | | |
|----------|----------------|--------|--------------------|
| 1) 4; | 6) 2; | 11) 2; | 16) 2; |
| 2) 2; 3; | 7) 3; 2; 1; 4; | 12) 1; | 17) 1; |
| 3) 2; 4; | 8) 2; 3; | 13) 4; | 18) 2; |
| 4) 4; | 9) 3; | 14) 1; | 19) 2; 5; 3; 4; 1; |
| 5) 1; 2; | 10) 4; | 15) 4; | 20) 2; |

Ключ к тесту № 2.3. Текстовый процессор MS Word. Создание таблиц.

- | | | | |
|-------|----------------------|----------------|-------------------|
| 1) 2; | 4) 4; 9; | 6) 3; | 9) 4; 1; 5; 2; 3; |
| 2) 3; | 5) 4; 3; 1; 8; 7; 6; | 7) 1; 2; 4; 3; | 10) 4; 2; 1; 3; |
| 3) 4; | 2; 5; | 8) 2; | |

Ключ к тесту № 2.4. Списки, формулы, сноски, колонтитулы в MS Word. Создание оглавления.

- | | | | |
|-------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| 1) 2; | 7) 1; | 13) 3; | 18) 6; |
| 2) 4; | 8) 4. | 14) 4; | 19) 3; 2; 4; 1; |
| 3) 1; 3; 2; | 9) 4; | 15) 4; 1; 3; 2; | 20) 4; |
| 4) 2; | 10) 1; 4; 3; 2; 5; | 16) 3; | |
| 5) 4; | 11) 3; | 17) 6; 5; 7; 3; 8; 1; | |
| 6) 5; | 12) 5; | 4; 2; | |

Ключ к тесту № 2.5. Табличный процессор MS Excel. Оформление таблиц. Осуществление расчетов в MS Excel.

1) 3;	6) 3;	11) 2; 3; 1; 4;	16) 2;
2) 2;	7) 4;	12) 5;	17) 6.
3) 4;	8) 3; 1; 2;	13) 3;	18) 19.
4) 50.	9) 3;	14) 2;	19) 2;
5) 1;	10) 6;	15) 1;	20) 2;

Ключ к тесту № 2.6. Представление данных в графическом виде.

1) 2;	4) 1;	7) 1;	10) 1;
2) 4;	5) 4;	8) 2;	
3) 2;	6) 3;	9) 3;	

Ключ к тесту № 2.7. СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов.

1) 4;	5) 3;	9) 4;	13) 3;
2) 3;	6) 3;	10) 2;	14) 5;
3) 4;	7) 2;	11) 4;	15) 4; 1; 3; 2;
4) 4;	8) 3;	12) 2;	

Ключ к тесту № 2.8. Создание форм и отчетов в MS Access.

1) 5;	4) 2;	7) 1;	10) 1;
2) 2;	5) 3; 2; 4; 1;	8) 2;	
3) 1;	6) 4;	9) 1;	

Ключ к тесту № 2.9: Система подготовки презентации MS Power Point.

1) 2;	4) 3;	7) 1;	10) 3;
2) 3;	5) 2;	8) 3;	
3) 4;	6) 3;	9) 1;	

Ключ к тесту № 2.10. Компьютерные сети. Основы информационного поиска в Интернет.

1) 3;	5) 1;	9) 3;	13) 4;
2) 2;	6) 3;	10) 1;	
3) 3;	7) 4;	11) 2;	
4) 3;	8) 1;	12) 4;	

Ключ к тесту № 3. Автоматизированные системы.

1) 2;	6) 4;	11) 4;	16) 4;
2) 3;	7) 4;	12) 4;	17) 2;
3) 1;	8) 1;	13) 1;	18) 5.
4) 3;	9) 1; 3;	14) 4;	
5) 1;	10) 2;	15) 3;	

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1 Общие положения

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- выполнение индивидуального практического задания.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2 Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

Уметь:


- использовать изученные прикладные программные средства;

Владеть:

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

4.3 Задания для экзаменуемого

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 С.В. Зыкин

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Информатика»
для обучающихся второго курса
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

1. Общее представление об информации. Виды информации.
2. Информационная культура. Информационное общество.
3. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты.
4. История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ.
5. Устройства ввода информации. Устройства вывода.
6. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски.
7. Устройства обработки информации.
8. Устройства для обмена информацией: сетевое оборудование, модемы.
9. Классификация программного обеспечения.
10. Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер.
11. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон.
12. Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов.
13. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов.
14. Программа-архиватор WinRar. Архивация и разархивация файлов. Многотомные архивы. Самораспаковывающиеся архивы.
15. Назначение и основные возможности. Технология подготовки текстовых документов. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.
16. Шрифтовое оформление текста.
17. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.
18. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.
19. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.
20. Вставка формул, сносок.

21. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы.
22. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.
23. Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.
24. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.
25. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Логические функции.
26. Относительная и абсолютная адресация.
27. Построение диаграмм и графиков.
28. Базы данных. Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access.
29. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации.
30. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.
31. Создание формы и заполнение базы данных. Создание кнопочных форм.
32. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.
33. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий.
34. Основы информационного поиска в Интернет.
35. Информационно-поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы.
36. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.
37. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.
38. Назначение, состав, принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.
39. Общие сведения о программе MathCAD. Редактирование и входной язык системы. Простейшие вычисления.
40. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования Компас.

4.4 Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Электронный тест

Задание # 1

Характеристикой монитора является:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) разрядность
- 2) частота кадровой развертки
- 3) разрешение
- 4) частота кадровой развертки
- 5) тактовая частота

Задание # 2

Установить соответствие:

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) энергозависима ОЗУ
- 2) энергонезависима ПЗУ

Задание # 3

Какая операция не применяется для редактирования текста:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вставка пропущенного символа
- 2) печать текста
- 3) удаление в тексте неверно набранного символа
- 4) замена неверно набранного символа

Задание # 4

Системность - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- 2) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации
- 3) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов
- 4) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

Задание # 5

Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

	СУММ			
	A	B	C	
1	20	=A1/2		
2				

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 30

Задание # 6

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

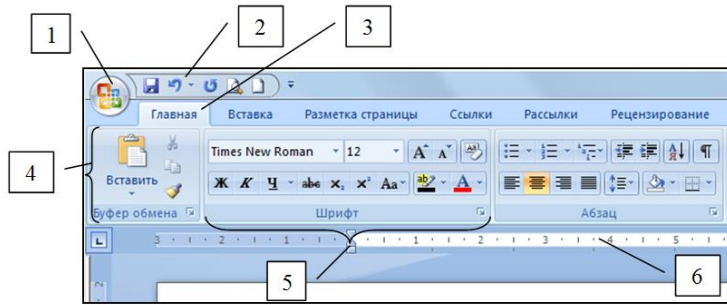
- 1) C3+4*D4
- 2) A5B5+23

3) =A2*A3-A4

4) C3=C1+2*C2

Задание # 7

Установить соответствие



Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) Панель быстрого доступа | ___ Элемент 5 |
| 2) Лента инструментов | ___ Элемент 6 |
| 3) Линейка | ___ Элемент 1 |
| 4) Кнопка "Office" | ___ Элемент 4 |
| 5) Вкладка | ___ Элемент 2 |
| 6) Группа | ___ Элемент 3 |

Задание # 8

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

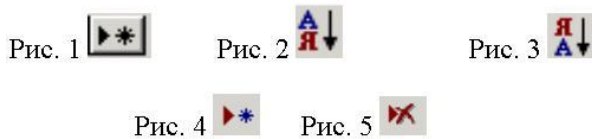
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание по левому краю
- 2) Выравнивание по центру
- 3) Выравнивание по ширине
- 4) Выравнивание по правому краю



Задание # 9

Для сортировки записей по возрастанию используется кнопка:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) Рис. 5 | 3) Рис. 2 | 5) Рис. 1 |
| 2) Рис. 4 | 4) Рис. 3 | |

Задание # 10

Функциональное программное обеспечение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1) личные информационные системы | 3) системы программирования |
| 2) операционные системы | 4) обслуживающие программы |

Задание # 11

Устройства вывода информации:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) монитор
- 2) принтер

- 3) дисковод
- 4) плоттер

- 5) мышь
- 6) клавиатура

Задание # 12

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Что будет выведено в ячейке В2 в режиме отображения значений?

	А	В
1	18	3
2		=А1+В1/В1

Запишите число:

Задание # 13

При создании таблицы базы данных в режиме конструктора задаются отдельные элементы. Установите соответствие между названием заголовка столбца элемента и его назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) описывается комментарий по текущему полю
- 2) задаются размер, формат, значение и другие свойства
- 3) вводится имя поля
- 4) задаётся тип поля

- ___ Описание
- ___ Тип данных
- ___ Имя поля
- ___ Свойства поля

Задание # 14

Форматирование текста в Word - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разделение текста на строки
- 2) разделение текста на абзацы
- 3) придание тексту нужной формы, оформления
- 4) соединение отдельных частей текста

Задание # 15

Дана таблица Студенты.

Установите соответствие между именем поля и его типом данных.

	Имя поля
	Фамилия
	Год рождения
	Стипендия
	Нуждается в общежитии

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Дата/время
 - 2) Логический
 - 3) Денежный
 - 4) Текстовый
- ___ Фамилия
 - ___ Стипендия
 - ___ Год рождения
 - ___ Нуждается в общежитии

Задание # 16

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) содержит информацию о будущих записях
- 2) таблица без полей существовать не может
- 3) не содержит никакой информации

4) содержит информацию о будущих полях

Задание # 17

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

Задание # 18

Устройства передачи информации:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) модем
- 2) принтер
- 3) сетевая карта
- 4) монитор

Задание # 19

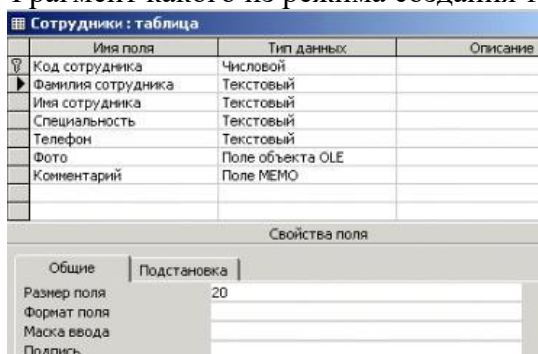
Что означает символ \$ в записи имени ячейки D\$2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имя ячейки останется неизменным
- 2) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 3) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 4) в адресе не будет изменяться только номер строки

Задание # 20

Фрагмент какого из режима создания таблицы представлен на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мастер таблиц
- 2) режим Таблица
- 3) Конструктор
- 4) Импорт таблиц

4.5 Ведомость по экзамену

Кунгурский колледж агротехнологий и управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

По дисциплине _____

_____ курса _____ группы. Специальность _____

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	ФИО обучающегося	№ билета	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Дата _____

Подпись _____

4.8. Примеры оценочных средств для проведения промежуточного контроля (Вторая часть билета - практическая часть)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Одобрено на заседании МК
социально-юридических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии:

_____ С.В. Зыкин

_____ / С.В. Каргапольцева

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
ЕН.02 Информатика

Экзаменационный билет № 1

Инструкция: билет состоит из электронного теста и двух практических заданий. На его выполнение отводится 45 минут. По 15 минут на решение теста и 30 минут на практическое задание. Учебной литературой и интернет-источниками пользоваться нельзя. Отвечать на вопросы теста можно в любой последовательности. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам. Практическое задание выполняется в электронном виде.

Критерии оценки: Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 95% до 100% – оценка «5», от 75% до 95% – «4», от 55% до 75% – «3», менее 55% – «2».

Критерии оценок практического задания: Оценка «5» - ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение. Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности. Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален. Оценка «2» - обучающийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое всех трех оценок с поправкой по правилам арифметики.

Вопрос 1. Тестовое задание.

Вопрос 2. Создать в MS Power Point презентацию. Содержание и способы перехода слайдов оформить согласно образца, представленного ниже:



Обозначения:

➔ - переход по гиперссылке (с 1-го слайда ко 2-му и 3-му слайду)



- переход по управляющим кнопкам (со 2-го и 3-го слайда к 1-му слайду)
1. На 2-ой слайд добавить картинку из коллекции картинок Microsoft Office.
 2. На 3-ий слайд добавить таблицу. В таблице установить границы и заливку (цвет выбрать самостоятельно). Установить выравнивание текста в ячейках таблицы по центру как по горизонтали, так и по вертикали.
 3. На 3-ий слайд добавить фигуру. Установить границы, заливку (цвет выбрать самостоятельно). В фигуре напечатать текст.
 4. На заголовок 1-го слайда установить анимацию. Эффект – часовая стрелка, начало – по щелчку, секторов - 8, скорость – быстро.
 5. Установить дизайн слайдов «Эркер».
 6. Сохранить презентацию в папке **C:\Student\Экзамен_Группа_Фамилия** под именем **Структура.pptx**.

Вопрос 3. В MS Word создать визитную карточку по образцу:

- Добавить фигуру «Прямоугольник», объект WordArt, фигурную стрелку.
- Оформить текст (начертание, выравнивание).
- Вставить картинку, символ.
- Установить заливку, тень.
- Сгруппировать объекты.
- Сохранить документ в папке **C:\Student\Экзамен_Группа_Фамилия** под именем **Визитка.docx**.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Одобрено на заседании МК
социально-юридических дисциплин
Протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора

Председатель комиссии:
_____/ С.В. Каргапольцева

_____/ С.В. Зыкин

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

ЕН.02 Информатика

Экзаменационный билет № 2

Инструкция: билет состоит из электронного теста и двух практических заданий. На его выполнение отводится 45 минут. По 15 минут на решение теста и 30 минут на практическое задание. Учебной литературой и интернет-источниками пользоваться нельзя. Отвечать на вопросы теста можно в любой последовательности. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам. Практическое задание выполняется в электронном виде.

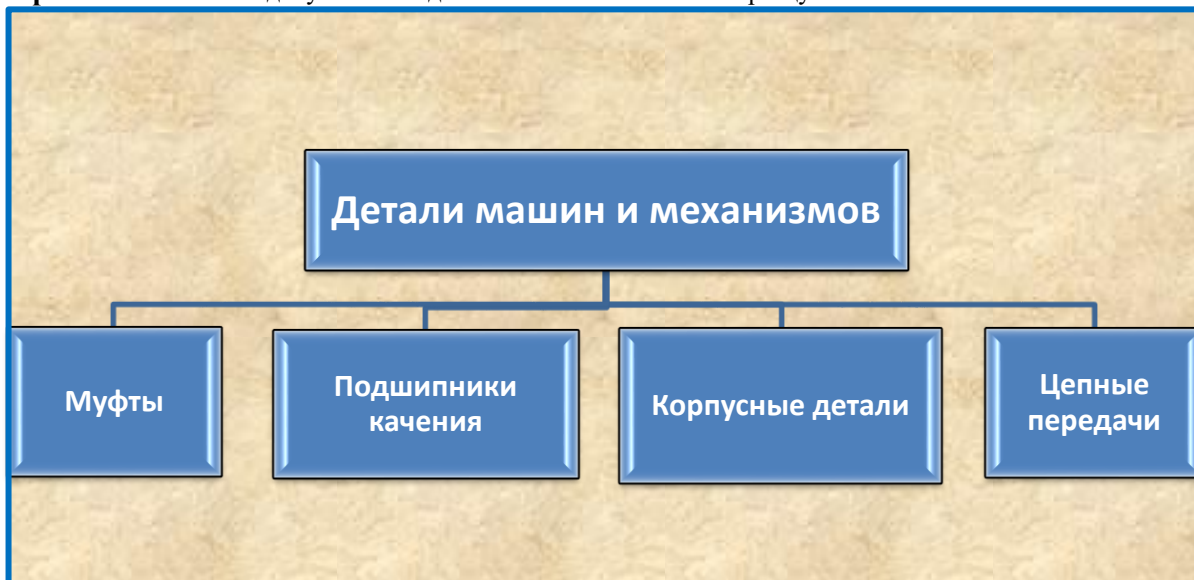
Критерии оценки: Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 95% до 100% – оценка «5», от 75% до 95% – «4», от 55% до 75% – «3», менее 55% – «2».

Критерии оценок практического задания: Оценка «5» - ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение. Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности. Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален. Оценка «2» - обучающийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое всех трех оценок с поправкой по правилам арифметики.

Вопрос 1. Тестовое задание.

Вопрос 2. В текстовом документе создать объект Smart Art по образцу:



- Сохранить документ в папке C:\Student\Экзамен_Группа_Фамилия под именем Графика.docx.

Вопрос 3. В MS Excel решить задачу.

	A	B	C	D	E
1	Выручка от продаж				
2	№ п/п	Наименование	Цена	Кол-во	Сумма, руб
3	1	Монитор Асег	5 450,00р.	4	?
4	2	Принтер Сапоп	4 400,00р.	3	?
5	3	Клавиатура	380,00р.	4	?
6	4	Сканер	1 500,00р.	2	?
7	5	Колонки	470,00р.	2	?
8				<i>Всего:</i>	?
9				<i>Средняя сумма выручки</i>	?
10				<i>Минимальная сумма выручки</i>	?
11				<i>Максимальная сумма выручки</i>	?

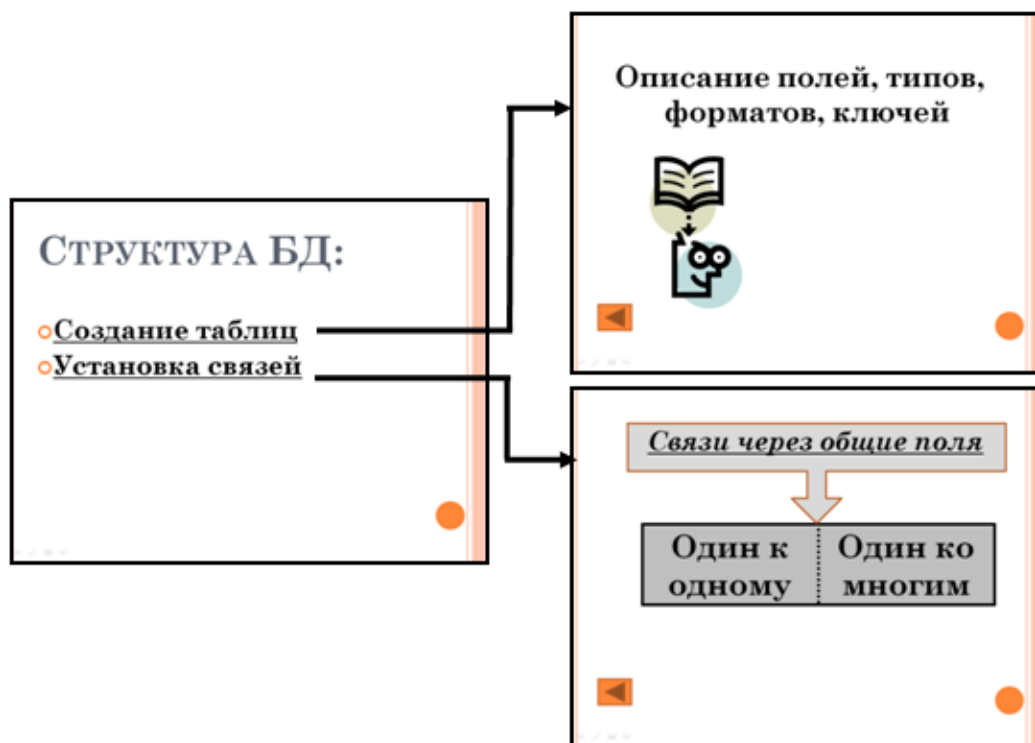
1. В таблице установить внутренние и внешние границы.
2. Установить в «шапке» таблицы: заливку ячеек, начертание, выравнивание.
3. Выполнить расчеты, выделить общую, среднюю, минимальную и максимальную сумму выручки.
4. По результатам расчетов построить круговую диаграмму, отражающую выручку от продаж.
 - 4.1. Диаграмма должна содержать название, подписи данных, легенду.
 - 4.2. Диаграмму разместить на отдельном листе **Выручка**.
5. Сохранить электронную книгу в папке **C:\Student\Экзамен_Группа_Фамилия** под именем **Задача.xlsx**.

4.8.1 Ключ к контрольно-оценочным средствам

Экзаменационный билет № 1

Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

ПОМОЩЬ ПРИ ДТП

Служба аварийных комиссаров

- Круглосуточный прием вызова и немедленная консультация по факту ДТП
- Выезд юриста на место ДТП
- Вызов ГИБДД, скорой помощи
- Оценка ущерба автомобиля после ДТП
- Предоставление услуг эвакуатора и др.

☎ (34271) 54-24-24

У всех автовладельцев одинаковые права, но, став нашим клиентом, Вы получаете исключительные возможности.

Экзаменационный билет № 2

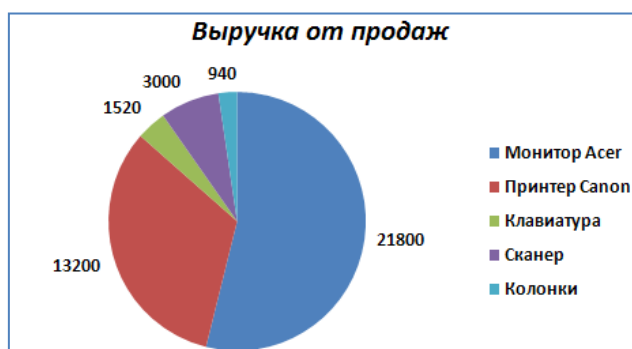
Ответ:

Задание 2.



Задание 3.

Выручка от продаж					
№ п/п	Наименование	Цена	Кол-во	Сумма, руб	
1	Монитор Acer	5 450,00р.	4	21800	
2	Принтер Canon	4 400,00р.	3	13200	
3	Клавиатура	380,00р.	4	1520	
4	Сканер	1 500,00р.	2	3000	
5	Колонки	470,00р.	2	940	
			<i>Всего:</i>	40460	
			<i>Средняя сумма выручки</i>	8092	
			<i>Минимальная сумма выручки</i>	940	
			<i>Максимальная сумма выручки</i>	21800	



4.9 Критерии оценивания

Приведенные ниже критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи ответов к тесту и практическому заданию.

1 часть билета (электронный тест)

Критерии оценок:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 94	4	хорошо
55 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

2 часть билета (практическое задание)

Критерии оценок:

Оценка «5» - ставится в том случае, если студент обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение.

Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности.

Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален.

Оценка «2» - студент не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка формируется как среднеарифметическое трех оценок с поправкой по правилам арифметики.