

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности

32.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования»

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель МК


_____ О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



Составитель: Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке. | |
| 2.1.Знания и умения, подлежащие проверке. | 5 |
| 2.2.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | 7 |
| 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины. | |
| 3.1.Общие положения..... | 9 |
| 3.2.Типовые задания для текущего контроля..... | 9 |
| 3.3.Типовые задания для промежуточного контроля..... | 42 |
| 4. Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины..... | 49 |

1. Общие положения

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основании положений:

1) Основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

2) Рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих компетенций:

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 | <p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>З 2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |

| Результаты (основные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| Раздел 1. Развивающий курс | | ОК 1, ОК 2, ОК 4 | <i>ДЗ</i> | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 09 |
| Тема 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни. | Грамматический тест | У 1, У 3 З 2 | | |
| Тема 1.2. Необычные виды спорта в Великобритании | Лексический тест | У 1, У 3 З 1 | | |
| Тема 1.3. Проблемы города, деревни | сочинение | У 1, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 1.4. Досуг | перевод текста | У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 1.5. Средства массовой информации | Контрольная работа | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 1.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные | Монолог | У 1, У 3 З 1, З 2 | | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| навыки и умения) | | | | |
| Тема 1.7. Научно-технический прогресс | Лексико-грамматический тест | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 1.8. Профессии | Перевод текста | У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 1.9. Отдых за границей | Контрольная работа | У 1, У 3 З 1 | | |
| Тема 1.10. Искусство | Творческая работа | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 09 | | |
| Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Лексический тест | У 1, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 2.2. Транспорт | Чтение и перевод текста | У 3, З 1 | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 09 |
| Тема 2.3. Промышленность | | | | |
| Тема 2.4. Внешнее и внутреннее устройство автомобиля | Творческая работа (кроссворд) | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 2.5. Работа автомобиля | Контрольная работа | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 2.6. Эксплуатация автомобиля | Диалог Лексико-грамматический тест | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 2.7. Современный автомобиль | Чтение и перевод текста Контрольная работа | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 2.8. Дорожно-строительное оборудование и машины | Контрольная работа | У 1, У 2, У 3 З 1, З 2 | | |
| Тема 2.9. Документы и инструкции | Творческая работа | У 1, У 3 З 1, З 2 | | |

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1 Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОГСЭ Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла является оценка освоения умений и знаний, динамика формирования общих компетенций.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- тестовые задания;
- контрольные работы;
- лексический диктант;
- устный опрос;
- творческие задания;
- практические задания;
- Дифференцированный зачет

3.2 Типовые задания для текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. Развивающий курс

1.1 Форма контроля: грамматический тест (использование артиклей)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин*

Текст задания: *Выполните грамматический тест.*

Grammar Test

I variant

1. Choose the right variants and translate sentences.

1. The first place to visit was **(-/the)**.
2. Oil **(poison/spills)** on the water surface are dangerous for water birds and animals.
3. My doctor says I should cut **(up/down)** salt.
4. How often do you **(attend/visit)** your grandparents?

2. Choose the appropriate articles (a/an, the, zero) and translate sentences.

1. Who's ...lady standing by ...window?
2. How many peers of yours go to ...college?
3. Where does...hospital get its medical equipment?
4. From this part of...England you can see another country.
5. ..."Titanic" was ...big British passenger ship.
6. ...sky was clear and bright.
7. I will never forget ...dinner you gave in my honour, dear.
8. ...elephant is...very large animal whose habitat is some parts of ...Asia and...Africa.
9. I like...music he is playing.
10. ...English Channel is the narrow area of water between ...England and ... France.

Grammar Test

II variant

1. Choose the right variants and translate sentences.

1. They are leaving (-/the) school next year.
2. We should (**acquire/encourage**) our governments to make green laws.
3. The patient was so weak that the nurse had to cut (**up/off**) his food for him and put the pieces into his mouth.
4. At every meeting I have (**attended/visited**) I explained my point of view.

2. Choose the appropriate articles (a/an, the, zero) and translate sentences.

1. What...thick dictionaries!
2. Let's meet at...school and go to the stadium together.
3. ... Los Angeles has a population of over 3 million people.
4. ...”Times” is ...British famous newspaper.
5. ...sky was clear and bright.
6. It was ...tasty supper indeed.
7. My grandparents used to go to... church on Sundays.
8. ...seal,... large fish-eating animal, lives mostly on...cold seacoasts and on ...floating ice.
9. ...tiger is in danger of dying out.
10. ...Ritz hotel is not far from...place where I live.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

«5» -18-20 б

«4»- 15 - 17 б.

«3» - 11- 14 б

«2» - 10 и менее

1.2 Форма контроля: лексический тест

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин*

Текст задания: Выполните тест, выбрав один верный вариант ответа.

Test

1. **The swimming competition will take place in the local _____.**
 - bath
 - sauna
 - pool
2. **Sportsmen usually play football on a _____.**
 - lawn
 - field
 - road
3. **Tomorrow we are meeting with the _____.**
 - home-team

- house-team
- flat-team
- 4. **We all want to win the _____.**
 - cap
 - cup
 - cube
- 5. **English football in the USA is called _____.**
 - soccer
 - sucker
 - poker
- 6. **Hockey players have skates and _____.**
 - bars
 - clubs
 - cafes
- 7. **In sport you can either (или) win or _____.**
 - lose
 - loose
- 8. **English football _____ are very aggressive.**
 - cans
 - fans
 - pans
- 9. **The runner crossed the _____ line.**
 - finish
 - end
 - last
- 10. **We play hockey on a very good skating-_____.**
 - ring
 - rink
 - rank
- 11. **That was the first _____.**
 - oval
 - circle
 - round
- 12. **In this game they lost their _____ of world champions.**
 - title
 - name
 - nickname
- 13. **Our football team has a very good goal_____.**
 - taker
 - holder
 - keeper

14. Excuse me, what's the _____ of the game?
- count
 - score
 - bill
15. The captain asked for an _____.
- off
 - over
 - out
16. The match ended in a _____. (ничья)
- draw
 - pull
 - push
17. The referee said " _____ " to the boxers.
- kill
 - break
 - destroy
18. In the USA a group of _____ leaders (специальная группа поддержки) always support the team.
- fear
 - peer
 - cheer
19. Drivers of racing cars are usually called _____.
- bikers
 - pilots
 - astronauts
20. I can't play tennis, because my _____ is broken.
- racket
 - rocket

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

«5» - 18-20 б

«4»- 15 - 17 б.

«3» - 11- 14 б

«2» - 10 и менее

1.3 Форма контроля: сочинение

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин*

Текст задания: *написать сочинение о проблемах родного города (деревни), используя вопросы (12-15 предложений):*

1. Where do you live?
2. Where is your native town (village) situated?
3. What is there in it?

4. What do you like (dislike) in it?
5. What is the problem in the town (village)?
6. What is the solution of this problem?

1.4 Форма контроля: перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: *прочитайте тексты (A - G), переведите их устно, подберите заголовки к каждому тексту и заполните таблицу.*

- 1.The main point
- 2.The Net influence
- 3.Lack of choice
- 4.Wild way of entertaining
- 5.The top five
- 6.Media communication
- 7.Mobile media entertainment
- 8.Modern interests

- A. Between December 2003 and December 2005, total TV reach declined but the biggest fall was among young people – it fell by 2.9% for 16 –24 year-olds. During 2005, reach declined by 2.2% in that age group. Reach is defined as at least 15 minutes of consecutive TV viewing in a week. Industry figures say the decline could be due to the growth of the internet. DVDs and gaming could also be factors, they said.
- B. Digital Spy is a showbiz, entertainment and digital media community. It is the UK’s largest independent entertainment website generating over 90 million monthly page impressions. Digital Spy is also renowned for its extensive and unique coverage of Big Brother each year. The discussion forums have more than 290,000 registered users and 28.3 million posts.
- C. Young people (8–18) devote an average of 7 hours and 38 minutes to using entertainment media across a typical day (more than 53 hours a week), increasing by one hour and seventeen minutes a day over the past five years, according to a new study, [Generation M2: Media in the Lives of 8- to 18-Year-Olds](#), designed and analyzed by the Kaiser Family Foundation and Stanford University researchers.
The increase in media use is driven in large part by ready access to mobile devices like cell phones and iPods. Young people now spend more time listening to music, playing games, and watching TV on their cell phones (a total of 49 min. daily) than they spend talking on them (33 min.).
- D. When I plan my parties, I spend time thinking about the menu, the music, the table settings, centerpieces and all the other little details that go into making a wonderful event. But the first thing I really focus on is my guests. After all, that’s the real reason for all the rest. They are usually my friends and I try to do my best to adjust my party to each of our company.
- E. He writes a blog, downloads Korean television shows, manages two Web sites devoted to music and plays an online game called Rongguang Hospital, at [Baidu.com](#). “I started doing a lot of this when I was about 11 years old,” says Mr. Li, a freshman at the Shanghai Maritime University. “Now, I spend most of my leisure time on the Internet,” he says. “There’s nowhere else to go.”
- F. Additionally, anyone under 18 and out of childhood has severely limited options when it comes to entertainment. Just about everybody has experienced the frustration of being

under 18 and having nowhere to go apart from the movies or the zoo. Most young people are interested in popular music, but beyond their TV and radio, there's very little offered to them. Essentially, any licensed premises are out of bounds which creates an enormous void in popular music options.

G. This survey was done in March 2010 (Term 1), and so it is not surprising that summer Hollywood blockbusters featured in the films listed by students as the most enjoyable film they'd watched recently. The top 5 films were *Alice in Wonderland*, *Avatar*, *Shutter Island*, *Valentine's Day* and *The Hangover*. It is interesting to note that 3 of the top 5 films have unrestricted ratings.

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Тексты | A | B | C | D | E | F |
| Заголовки | | | | | | |

Ответы

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Тексты | A | B | C | D | E | F |
| Заголовки | 2 | 6 | 7 | 1 | 8 | 3 |

1.5 Форма контроля: контрольная работа, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: Выполните контрольную работу

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Переведите на русский язык

2 задание: Дополните диалог

3 задание: Разделите выражения на две колонки: ЗА и ПРОТИВ.

4 задание: Переведите текст (устно) и задайте 5 вопросов (письменно).

5 задание: Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме условного наклонения.

6 задание: Выполните тест

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 3 балла

3 задание: 8 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание: 10 баллов

Максимальный балл – 46 баллов

23 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 24 балла - «3» («удовлетворительно»)

43 – 35 баллов - «4» («хорошо»)

46 – 44 балла - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Variant 1

1. Translate into Russian

1. to finish college
2. to be free
3. to earn one's living
4. to go for a walk
5. to look for a job
6. to meet friends
7. to be unemployed
8. to make plans
9. to enter university
10. to have breakfast

2. Complete the dialogue

A: Have you got a single room for two nights?

B:

A: How much is it?

B:

A: Can I see it, please?

B: The porter will take you there. You'd better fill in this form, please.

A: Yes, certainly. (He fills in the form and hands it to the clerk.)

3. What is more pros or cons going abroad? Divide expressions into two groups.

- discover new places,
- miss your friends,
- help to become more educated person,
- improve knowledge of foreign language,
- wait at airports,
- depend on the weather,
- have to think about accommodation and food,
- broaden your mind,

4. Read and translate the text

British Museum

One of the most famous is the British Museum in London, which was established in 1753. It's a museum of human history and culture. Its collections are amongst the largest in the world and originate from all continents. First of all, it's a huge library with 6 or 7 million books, which is considered to be one of the largest in the world. According to the British law a copy of every book, pamphlet or periodical published in Britain must be kept in this museum. Secondly, the British Museum is a scientific institution, known as Natural History Museum, where internationally important collections are shown. This place inspires people to think about the natural environment differently and to take better care of the planet. Finally, there is a wonderful art gallery in the British Museum housing unique collections of sculpture, ceramics, drawings and paintings. It also has a great collection of Italian drawings.

5. Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals!

1. If Felix (to be) _____ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) _____ him.
3. If they (mention) _____ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) _____ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) _____ him.
6. Would they come if we (to invite) _____ them?
7. The boss (be) _____ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
8. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack _____ (stop) talking."

9. The old gentleman doesn't go out in winter. He _____ (go) out if the weather gets warmer.
10. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she _____ (arrive) with a delay.

6. Do the test

1. The first airplane was built by...in 1903 in America.
 - a) the Lumiere brothers b) James Spangler c) Wilbur and Orville Wright
2. Who designed the first artificial satellite in 1957?
 - a) Sergei Korolyev b) Alexander Fleming c) Alexander Graham Bell
3. The world's first motor car was produced by... in Germany in 1885.
 - a) Henry Ford b) Karl Benz c) Nicephore Niepce
4. By whom was cinematography discovered?
 - a) John Logie Baird b) the Lumiere brothers c) Akito Morita
5. The first vacuum cleaner was made by... in the USA.
 - a) James Spangler b) Jim Kirst c) Thomas Edison
6. In 1876..., an American engineer, invented telephone.
 - a) Nicephore Niepce b) Alexander Graham Bell c) Bill Gates
7. The idea of cloning was developed by Scottish scientist ...
 - a) Ian Wilmut b) S.F.B. Morse c) Alexander Fleming
8. Who created the world's first car assembly line?
 - a) Karl Benz b) Nicephore Niepce c) Henry Ford
9. The first personal stereo-Sony Walkman was developed by...
 - a) John Logie Baird b) the Lumiere brothers c) Akito Morita
10. In 1928...discovered penicillin that is considered to be the first antibiotic.
 - a) Richard Drew b) Alexander Fleming c) Sergei Korolyev

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Переведите на русский язык

2 задание: Дополните диалог

3 задание: Разделите выражения на две колонки: ЗА и ПРОТИВ.

4 задание: Переведите текст (устно) и задайте 5 вопросов (письменно).

5 задание: Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме условного наклонения.

6 задание: Выполните тест

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 3 балла

3 задание: 8 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание: 10 баллов

Максимальный балл– 46 баллов

23 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 24 балла - «3» («удовлетворительно»)

43– 35 баллов - «4» («хорошо»)

46 – 44 балла - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
Variant 2

1. Translate into Russian

1. Occupation
2. Employee
3. permanent job
4. health insurance
5. apply for a job
6. get a raise / promotion
7. volunteer work
8. part-time job
9. to charge a fee
10. resign

2. Complete the dialogue

A. Is that room service?

B.

A. It is room 300. We'd like to have a few more blankets, if we may.

B., the maid will bring them right away. Anything else?

A. Yes, we would like to be called at eight o'clock and have breakfast in the room.

B., don't worry

3. What is more pros or cons going abroad? Divide expressions into two groups.

- discover new places,
- miss your friends,
- help to become more educated person,
- improve knowledge of foreign language,
- wait at airports,
- depend on the weather,
- have to think about accommodation and food,
- broaden your mind,

4. Read and translate the text

The Tate Gallery

There are many sights in London. They are Westminster Abbey, Tower Bridge, Albert Hall (one of the biggest concert halls in London), Trafalgar Square and others.

If you are fond of paintings you'll go to the Tate Gallery.

The founder of this gallery was Henry Tate, a sugar manufacturer. He was a very rich man and collected paintings.

This gallery was founded in 1897. Most of the National Gallery collections of British paintings were taken to the Tate Gallery.

There are about 300 oils and 19,000 water colours and drawings.

There are a lot of paintings by the 16th century English artists there. You can also see many works by the English painter William Turner. Most of his paintings are connected with the sea theme.

You can see many paintings by foreign artists of the 19—20th centuries in the Tate Gallery. There are some paintings by impressionists and post-impressionists there.

In the Tate Gallery one can see works by modern painters, Pablo Picasso among them.

There are many interesting sculptures there. The collection is rather big. Henry Moore's works can be seen in this gallery. He was a famous British sculptor.

The paintings of this gallery impress everyone who visits it.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме условного наклонения.

Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals!

1. Molly (be) _____ a splendid woman, if only she didn't talk so much!
2. The evening will be fine, if only we _____ (not have) a storm.
3. You might be of interest to me, if only I (have) _____ time to waste on you.
4. If you (leave) _____ at two, you will be there before dark.
5. When he *isdrowning*, a man (clutch) _____ at any straw.
6. If only Greg (can) _____ get some favourable shock, that's what would do it!
7. You (can) _____ do it if you try
8. You (can) _____ do it if you tried.
9. You (can) _____ it if you had tried.
10. We (go) _____ if it does not rain.

6. Do the test

1. The first vacuum cleaner was made by... in the USA.
a) Jim Kirst b) Thomas Edison c) James Spangler
2. L. Biro from Hungary invented... in 1905.
a) steam engine b) ballpoint pen c) instant coffee
3. The first airplane was built by... in 1903 in America.
a) James Spangle b) Wilbur and Orville Wright c) the Lumiere brothers
4. Jim Kirst from the USA invented... in 1923.
a) gas stove b) Scotch tape c) sewing machine
5. By whom was cinematography discovered?
a) the Lumiere brothers b) Akito Morita c) John Logie Baird
6. The world's first motor car was produced by... in Germany in 1885.
a) Karl Benz b) Nicephore Niepce c) Henry Ford
7. In 1876..., an American engineer, invented telephone.
a) Alexander Graham Bell b) Bill Gates c) Nicephore Niepce
8. Who created the world's first car assembly line?
a) Nicephore Niepce b) Henry Ford c) Karl Benz
9. The first personal stereo-Sony Walkman was developed by...
a) the Lumiere brothers b) Akito Morita John c) Logie Baird
10. In 1928... discovered penicillin that is considered to be the first antibiotic.
a) Alexander Fleming b) Sergei Korolyev c) Richard Drew

1.6. Форма контроля: монолог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: Составьте **монолог** по теме «Моя студенческая жизнь». Используйте некоторые из представленных слов и выражений по теме. При составлении монолога можно использовать приведенный ниже план.

PLAN

Topic: Student's life

Introduction

I'd like to tell you about my life at college.

Main Body

Point 1

I'll start with

Point 2

Keeping

Point 3

My personal experience ofallows me to say that.....

Point 4

Point 5

Conclusion

To sum up, I ... /I think that ...

*В качестве опоры перед составлением своего монолога, можете воспользоваться приведенным ниже текстом. Помните, что вашей задачей является составить **свой монолог**, поэтому постарайтесь не копировать текст.*

Students are the future of every country. They are young citizens of our society, full of infinite energy and progressive ideas, fantastic plans and noble ambitions, hopes and dreams. Student life is the brightest period of our life. It is a mixture of studies and great fun. I know that my parents (ex-students) miss those old good days of their student life.

A student has certain duties to perform. It goes without saying that the primary student duty is studying hard and acquiring proper knowledge for the future career. He must attend all the classes at college, do all the work at the right time, be punctual and disciplined. It can help the student achieve his goals and become diligent and perseverant. If he doesn't neglect his studies he will receive rich dividends in his future work.

Examination time at the end of each semester is quite tough for students. They spend endless days and nights on studying and cramming. Although some of them use cheating, copying someone's essays or course works. And you are lucky if you are not caught by the teacher because he can punish you by a poor mark or even by excluding from the college.

Most of the student's time is devoted to reading and learning. It's unbelievable but some students manage to deal with part-time jobs because they need a lot of money to study at college or university. Tuition fees and books are very costly nowadays, and if you rent an apartment it's even more expensive. So students have busy schedules including studies, work and going out to socialize.

A good student never wastes his spare time uselessly. He should also go in for sports to stay in good health and mood. They say: "A sound mind lives in a sound body." Students love participating in both academic and extra-curricular activities at college: different festivals, intellectual quizzes and summer camps. This social life broadens the mind, develops your talents and communication skills. And this is a wonderful time when you find real friends among your classmates at college.

Finally I'd like to say that it is absolutely great to be a student!

1.7. Форма контроля: Лексико-грамматический тест

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: Выберите правильный вариант ответа
Inventions (I)

1. The first airplane was built by...in 1903 in America.
 1. the Lumiere brothers
 2. James Spangler
 3. Wilbur and Orville Wright
2. Who designed the first artificial satellite in 1957?
 1. Sergei Korolyev
 2. Alexander Fleming
 3. Alexander Graham Bell
3. The world's first motor car was produced by... in Germany in 1885.
 1. Henry Ford
 2. Karl Benz
 3. Nicephore Niepce
4. By whom was cinematography discovered?
 1. John Logie Baird
 2. the Lumiere brothers
 3. Akito Morita
5. The first vacuum cleaner was made by... in the USA.
 1. James Spangler
 2. Jim Kirst
 3. Thomas Edison
6. In 1876..., an American engineer, invented telephone.
 1. Nicephore Niepce
 2. Alexander Graham Bell
 3. Bill Gates
7. The idea of cloning was developed by Scottish scientist ...
 1. Ian Wilmut
 2. S.F.B. Morse
 3. Alexander Fleming
8. Who created the world's first car assembly line?
 1. Karl Benz
 2. Nicephore Niepce
 3. Henry Ford
9. The first personal stereo-Sony Walkman was developed by...
 1. John Logie Baird
 2. the Lumiere brothers
 3. Akito Morita
10. In 1928...discovered penicillin that is considered to be the first antibiotic.
 1. Richard Drew
 2. Alexander Fleming
 3. Sergei Korolyev
11. If the weather were fine, they ... out of town.
 - a) go b) would go c) gone d) had gone
12. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.
 - a) went b) would have gone c) have gone d) would go

13. If I ... their language, I could understand what they were saying.
a) had known b) will know c) know d) knew
14. We ... win the cup If we keep playing well.
a) will b) are c) are winning d) could have
15. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.
a) will get b) would get c) would have got d) would have been got
16. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.
a) - b) had c) have d) would have
17. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I ... the parking fine!
I'm so sorry!"
a) paid b) pay c) had paid d) would pay
18. If I ... you, I would apologize to her.
a) was b) had been c) were d) will be
19. If you live in Australia, January ... in the middle of summer.
a) is b) was c) will be d) would be
20. If Jane ... this medicine yesterday, she would feel better now.
a) take b) took c) taken d) had taken

Inventions (II)

1. The first vacuum cleaner was made by... in the USA.
 1. Jim Kirst
 2. Thomas Edison
 3. James Spangler
- 2.L. Biro from Hungary invented... in1905.
 1. steam engine
 2. ballpoint pen
 3. instant coffee
- 3.The first airplane was built by...in 1903 in America.
 1. James Spangler
 2. Wilbur and Orville Wright
 3. the Lumiere brothers
- 4.Jim Kirst from the USA invented... in1923.
 1. gas stove
 2. Scotch tape
 3. sewing machine
- 5.By whom was cinematography discovered?
 1. the Lumiere brothers
 2. Akito Morita
 3. John Logie Baird
- 6.The world's first motor car was produced by... in Germany in 1885.
 1. Karl Benz
 2. Nicephore Niepce
 3. Henry Ford
- 7.In 1876..., an American engineer, invented telephone.

1. Alexander Graham Bell
 2. Bill Gates
 3. Nicephore Niepce
8. Who created the world's first car assembly line?
1. Nicephore Niepce
 2. Henry Ford
 3. Karl Benz
9. The first personal stereo-Sony Walkman was developed by...
1. the Lumiere brothers
 2. Akito Morita John
 3. Logie Baird
10. In 1928... discovered penicillin that is considered to be the first antibiotic.
1. Alexander Fleming
 2. Sergei Korolyev
 3. Richard Drew
11. When we ... to the cinema, we ... popcorn.
a) will go; will eat b) will go; eat c) go; would eat d) go; eat
12. If the weather... fine, he will go out of town.
a) was b) is c) will d) were
13. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.
a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone
14. – If you ... down for a second, I'll be able to help you. – No, I hate you!
a) calm b) calmed c) will calm d) had calmed
15. If John were playing tonight, we ... a better chance of winning.
a) would have b) would c) have d) will have
16. We'll just go to another restaurant if this one ... fully occupied.
a) is b) will c) will be d) has
17. Had the guests come, I ... the house.
a) must clean b) will clean c) would have cleaned d) would clean
18. If Rebecca ... his phone number before, she would have called him.
a) have learned b) had learned c) learned d) learnt
19. They ... let you on the plane unless you have a valid passport.
a) had b) have c) will d) won't
20. If I ... a taxi, I would have been there in time.
a) had took b) took c) had taken d) have taken

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

«5» - 18-20 б

«4»- 15 - 17 б.

«3» - 11- 14 б

«2» - 10 и менее

1.8 Форма контроля: Чтение и перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: Прочитайте текст «Choosing a career», переведите его на русский язык

Topic: How to choose a career

1. The main question for a teenager, who has recently finished the school, is how to choose a proper career. **As is often the case**, parents and teachers can not step in our shoes and give a useful advice to us. Therefore, when the time comes, we need to decide by ourselves. It is important to choose the profession, which will bring not only a big sum of money, but also a pleasure. It means that the main task is to find your calling in life. It is quite difficult, but the result will be well worth it.
2. First of all, make a list of your talents. It will help us to get better understanding of your possibilities. For example, if you are good at chemistry and biology, you can become a scientist or a doctor, if you love to work with children, you can work in education, if you are creative, choose the career of an artist or a designer, if you show the good results on the IT lessons, **so become a successful programmer**. The main idea here is to do the work, which you manage to do better **han any other ones**.
3. If you think, that you are gifted at nothing, do not be sad. Maybe, you just do not manage to notice your talents. **In such a case, you can ask your parents and friends for advice**, probably, they will help you. If the situation is not improving, always there is **another way out**. You can try to develop some special skills, which will help you to make the right decision when it is necessary. I reckon that different career tests can also become a hint for those who have difficulties in choosing the profession. Of course, it will not become your main guide, but it will somehow help you.
4. In my opinion, a good idea will be to find some special **courses or training, which are connected** with the career you are going to choose. It will give you an opportunity to examine yourself. If everything is all right and you are delighted with your choice, there is another advantage in this training or courses – you receive the practice and develop, necessary for your future career, skills.
5. There are also cases, when some misunderstandings arise between your parents and you because they don't accept your choice. As a result, instead of the support in such a serious moment, you receive a lot of criticism and scandals. A good solution will be to try to explain to parents your point of view, maybe even prove your words with your special achievements, connected with the career you are going to choose. Parents are not your enemies, they just care about our future, so you should be patient and try to understand them, but do not allow to break your dreams.
6. Choosing of your future profession is quite a difficult task. It demands a lot of responsibility and sober thinking, but if you fully understand, how important this choice is for you, be brave and open yourself for something new and unknown. Encourage your positive thinking and be sure, that chosen career will bring you a lot of pleasure and success!

1.9 Форма контроля: Контрольная работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Текст задания: выполните лексический тест

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно .

5 задание: Замените предложение одним словом.

VARIANT 1

I. Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1. Boarding 2. Baggage 3. Excess 4. Passport 5. Hand

II. Choose the right variant

When you arrive 1) **in/at** the airport, fill in the 2) **landing/calling** card and have your passport ready. First go to baggage 3) **office/reclaim** and collect your luggage. You can use 4) **trolley/trolleybus** to carry your luggage.

III. Make up sentences.

1. hand-carts drinks stewardesses some bring with
2. a folding each make passenger table can
3. boxes bring plastic dinner in special the stewardesses
4. part contain armchairs each of the cabin comfortable three
5. to pick up the plane speed begins

IV. Answer the questions:

1. What can passengers ask a stewardess for?
2. How can the passenger invite the stewardess?
3. What do the passengers do after they have passed all the formalities?
4. How many stewardesses show how to use individual means of saving?
5. What drinks do the stewardesses bring?

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно .

5 задание: Замените предложение одним словом.

VARIANT 2

I. Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1. Duty 2. Window 3. Luggage 4. Departure 5. Check

II. Choose the right variant

Then you need to go through passport or immigration 1) **control/check** and customs. There are two queues: for EU members and non-EU members. For some countries you need 6) **visa/visum**. The immigration officer 7) **controls/checks** it in your passport. The customs officer asks if you have anything to 4) **delay/declare**.

III. Make up sentences:

1. has magazine each a personal passenger
2. watch TV on board can the passengers the plane
3. includes meat cheese dinner boiled and
4. should the announcements listen to the passengers
5. press to invite the passengers the stewardess the button can

IV. Complete the sentences:

1. At last the plane lands at the ...
2. The passengers answer ...
3. Our group is met by the ...
4. The group comes up to the ...
5. The passengers go to the sign ...

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

Максимальный балл– 32 балла

17 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

24 – 18 баллов - «3» («удовлетворительно»)

29 – 25 баллов - «4» («хорошо»)

32 – 30 баллов - «5» («отлично»)

1.10 Форма контроля: Творческая работа в группах

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания: Составьте презентацию по теме «Известные музеи и картинные галереи мира» и представьте её.

Рекомендации по составлению презентации

1. Содержит не менее 10 слайдов;
2. На первом слайде должно быть название, кто выполнил.
3. План презентации состоит из перечисления тех параграфов, которые будут освещаться в основной части презентации.
4. Весь текстовый материал презентации должен быть структурирован. Слайды предназначены для его иллюстрации.

Кроме этого, на слайдах вы можете разместить всю фактическую информацию (когда и когда был (а) построен (а); кем, чем известен (а); что размещено).

5. Не рекомендуется на слайдах размещать большое количество текстового материала (цитаты, ссылки, определения и т.д.), так как это образцы письменной речи, и они не воспринимаются на слух.
6. Указать источники информации!

Речевые клише, используемые при выступлении:

1. Introduction (представление)

- -Good morning, everybody! (ladies and gentlemen).
- -Let me introduce myself. My name is.. /I am a first year law student.
- -The topic of my presentation is.. /Today I would like to tell you about...
- -I have chosen this topic because..., / The purpose of my presentation is to inform/ to persuade...

2. Body (основная часть)

- -First.,
 - -I have divided my presentation into 2-3 parts.
 - -Then...
- I -After that I'd like to move on to... I -Next I'd like to move on to... | -Finally I'd like to move on to...

3. Conclusion (заключение)

- -Let us summarize briefly what we have looked at.
- -Let us briefly summarize the main issues.
- -In conclusion I want to say.
- -Thank you for your listening/attention.

4. Inviting questions (ответы на вопросы)

- -I am ready to answer any of your questions.
- -Could you repeat your question?
- -I am sorry, but I didn't follow your question.
- -If there are no more questions thank you again for your attention.

2.1 Форма контроля: Лексический тест

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: выполните словарный диктант

1. **Write these numbers in words.**

1 10 11 12 2 20 3 13 90 4 40 5 50 16 7 8

2.Match the sums with the numbers.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 45: 5 | 2) 9-6 |
| 3) 29-12 | 4) 73+12 |

- a) eighty-five b) fifty-four
 c) nine d) seventeen
 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

3. **Read out these problems. Solve them:**

Example: (a) $98.4 \cdot 5 = 492$ $492:12 = 41$

1. Multiply 98.4 by 5 and divide the answer by 12. _____
2. Add 33.5 to 26.35 and subtract 45.8 from the answer. _____
3. Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8. _____
4. Add 235.08 to 51.73, and subtract the answer from 326.2. _____
5. Subtract 54.93 from 85.01. Add 2.27. Subtract the answer from 61.9. _____
 Vanilla strawberry chocolate

4. **Напишите цифрами следующие слова:**

one hundred and twenty-seven, the third, the first, the second, the forty-third, nineteen, fifty-eight, the ninety-ninth, two hundred and sixty-eight, six thousand and three, seven million.

2.2 Форма контроля: Чтение и перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: прочитайте текст, переведите его на русский язык, задайте 5 вопросов к тексту.

The London Underground is the world's oldest subway system.

Trains were a popular way to travel in the Victorian era, undercutting the cost of a horse-drawn carriage and beating it to the finish line, too. But the rise in Greater London's population meant the city was beginning to buckle under the strain of too many commuters and not enough transport links to get them where they needed to be.

Then Charles Pearson, the Solicitor to the City of London, proposed a plan to move everything underground, the so-called 'train in a drain', in 1845. It took some persuading but the House of Commons approved a bill in 1853 to build a subterranean railway from Paddington to Farringdon.

It was over 150 years ago that the world's first underground train made its debut journey, with passengers anxious to experience it. The Metropolitan was a huge success and 26,000 people hopped aboard each day in the first six months. However, it wasn't just the gap they had to mind, as commuters were enveloped in clouds of smoke from the steam trains and other passengers (smoking wasn't banned until after the King's Crossfire in 1987).

The Underground continued to grow, reaching out to the then sleepy villages of Hammersmith and Morden and the transport links caused their modest populations to boom. Charles Pearson never lived to see his vision completed, having died a year before the Underground opened, but his legacy is everlasting.

2.3 Форма контроля: Чтение и перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: прочитайте текст, переведите его на русский язык, ответьте на вопросы.

Automobile Production

I study at the college, at the automobile-construction department. When I graduate from the college I shall become a technician. All specialists in automobile industry dealing with manufacturing automobiles (cars or trucks) must know that the production of the automobile comprises the following phases:

- designing;
- working out the technology of manufacturing processes;
- laboratory tests;
- road tests;
- mass manufacturing (production).

Why is it necessary to know all these facts? It is important to know them, as before the automobile is put into mass production it should be properly designed and the car must meet up-to-date requirements. What are these requirements? The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of handling and maintenance, pleasant appearance. Also it must be comfortable and ecological. In order to obtain these qualities the specialists should develop up-to-date methods of designing cars using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer sciences because computers offer quick and optimal solutions of the problems. Besides they are used for better operation of mechanisms in cars.

Before the car is put into mass production the units of the car are subjected to tests in the Works laboratory and then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? They are needed because the modern automobile must be rapid in acceleration, have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system, low fuel consumption and be stable on the road.

1. What department do you study at?
2. What will you become after graduating from the college?
3. What should automobile specialists know?
4. What phases does the production of the automobile comprise?
5. What requirements must modern automobiles meet?
6. Why are automobile units and mechanisms subjected to laboratory and road tests?
7. What qualities are required of the automobile?
8. Why are computers used in cars?

2.4 Форма контроля: творческая работа (кроссворд)**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: *составьте кроссворд «Внешнее и внутреннее устройство автомобиля»*

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Не допускается наличие незаполненных клеток в сетке кроссворда.
2. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.

3. На листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
1-й экз. - с заполненными словами;
2-й экз. - только с цифрами позиций.

Этапы составления кроссворда.

- Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
- Составить список слов изучаемого учебного материала.
- Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
- Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определениям.
- Вычерчивание рисунка сетки.
- Нумерация рисунка сетки.
- Печать текстов вопросов и ответов.
- Орфографическая проверка текстов.
- Проверка текстов на соответствие нумерации.
- Печать кроссворда.

Оценка решения кроссворда.

Тематический кроссворд состоит из 15-20 слов.

2.5 Форма контроля: контрольная работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *выполните контрольную работу*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Составьте слова (названия транспортных средств) из букв

2 задание: Вставьте вместо пропусков буквы, запишите слова на английском языке, соотнесите слово с русским переводом (например: a wheel - С)

3 задание: Заполните форму автомобильной страховки, используя данные из выше предложенного текста.

4 задание: Дорожные знаки. Найдите русский эквивалент (например: 1 с)

5 задание: Выберите правильный вариант ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 6 баллов

2 задание: 10 баллов

3 задание: 11 баллов

4 задание: 15 баллов

5 задание: 12 баллов

Максимальный балл – 54 балла

29 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

42 – 30 баллов - «3» («удовлетворительно»)

51 – 43 балла - «4» («хорошо»)

54-52 балла - «5» («отлично»)

**ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
VARIANT 1**

1. Make up words

- 1) rrylo 2) cooters 3) varacan 4) cyclemorot 5) loonsa rac 6) verriblemcon

2. Write down words in English and find Russian equivalents.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1. LI--T | А) двигатель |
| 2. BAT---Y | Б) бензин |
| 3. MECH---C | В) масло |
| 4. T-R- | Г) колесо |
| 5. WH--L | Д) техобслуживание, эксплуатация |
| 6. O-L | Е) ремонт |
| 7. PE---L | Ж) аккумулятор |
| 8. EN---E | З) шина |
| 9. MAINTE | И) световой прибор |
| 10. REP--- | К) автомеханик |

3. Fill in car insurance application form

Вы купили прошлогоднюю модель Volkswagen Beetle голубого цвета. Этот автомобиль стоил 15 000 фунтов. Номер двигателя F330876, а новый регистрационный номер – G 11 LFS. Пробег 120 000 км.

CAR INSURANCE APPLICATION FORM

Name: _____

Address: _____

Postcode: _____

Vehicle Description

Make: _____

Car Type: _____

Year: _____

Colour: _____

Mileage: _____

Estimated Worth: _____

Number Plate: _____

Engine No.: _____

4. Match the Russian equivalents.

| <u>WARNING SIGNS</u> | <u>ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ</u> |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Dangerous Hill | А) Скользкая дорога |
| 2. One Way Traffic | Б) Главная дорога |
| 3. Lane Ends Merge | В) Пересечение равнозначных дорог |
| 4. Dangerous Curve | Г) Неасфальтированная обочина |
| 5. Slippery Road | Д) Слияние двух рядов в один |
| 6. Traffic Circle | Е) Направление движения |
| 7. Main Road | Ж) Неровная дорога |
| 8. Pass Either Side | З) Опасный подъем |
| 9. Road Intersections | И) Въезд |
| 10. Ramp | К) Круговое движение |
| 11. Soft Shoulder | Л) Тихий ход |
| 12. Uneven Road | М) Опасный поворот |

| | |
|------------------------|--|
| 13.Slow Down | Н) Поворот налево ! |
| 14.Direction to Follow | О) Объезд препятствия слева или справа |
| 15.Left Curve | П) Одностороннее движение |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Составьте слова (названия транспортных средств) из букв

2 задание: Вставьте вместо пропусков буквы, запишите слова на английском языке, соотнесите слово с русским переводом (например: a wheel - С)

3 задание: Заполните форму автомобильной страховки, используя данные из выше предложенного текста.

4 задание: Дорожные знаки. Найдите русский эквивалент (например: 1 с)

Задание 5: Выберите правильный вариант ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 6 баллов

2 задание: 10 баллов

3 задание: 11 баллов

4 задание: 15 баллов

5 задание: 12 баллов

Максимальный балл – 54 балла

29 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

42 – 30 баллов - «3» («удовлетворительно»)

51 – 43 балла - «4» («хорошо»)

54-52 балла - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 2

1. **Make up words**

2) cyclemorot 2) verriblemcon 3) varacan 4) rrylo 5) loonsa rac 6) cooters

2. **Write down words in English and find Russian equivalents.**

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1. LI--T | А) двигатель |
| 2. BAT---Y | Б) бензин |
| 3. MESH---C | В) масло |
| 4. T-R- | Г) колесо |
| 5. WH--L | Д) техобслуживание, эксплуатация |
| 6. O-L | Е) ремонт |
| 7. PE---L | Ж) аккумулятор |
| 8. EN---E | З) шина |
| 9. MAINTE | И) световой прибор |
| 10. REP--- | К) автомеханик |

3. **Fill in car insurance application form**

Вы купили модель RENAULT Logan 2016 г.в. белого цвета. Этот автомобиль стоил 15

000 долларов. Номер двигателя F550733, а новый регистрационный номер – А 99 LFC.
Пробег 250 000 км.

CAR INSURANCE APPLICATION FORM

Name: _____

Address: _____

Postcode: _____

Vehicle Description

Make: _____ Car Type: _____

Year: _____ Colour: _____

Mileage: _____ Estimated Worth: _____

Number Plate: _____ Engine No.: _____

4. Match the Russian equivalents.

| GUIDE SIGNS | УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ |
|----------------------------|---|
| 1. Lodging | А) Уплатите за проезд по дороге |
| 2. Rest Area | Б) Велосипедная дорога |
| 3. Pedestrian Crossing | В) Пункт питания |
| 4. Road Work Ahead | Г) Национальный парк |
| 5. Railroad Crossing | Д) Пешеходная тропа |
| 6. Hospital | Е) Авторемонтная мастерская |
| 7. Food | Ж) Телефон |
| 8. Filling Station | З) Площадка для отдыха |
| 9. Garage. Mechanical Help | И) Впереди остановка для уплаты проезд |
| 10. Trail | К) Впереди ремонт дороги |
| 11. Pay Toll | Л) Гостиница |
| 12. State Park | М) Пешеходный переход |
| 13. Telephone | Н) Больница |
| 14. Toll Island Ahead | О) Автозаправочная станция |
| 15. Bike Route | П) Железнодорожный переезд |

2.6 Форма контроля: диалог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

Текст задания: Составьте диалог «В автомастерской» с опорой на прочитанный диалог (10-12 реплик)

At a Garage – 1

Could you book me in for a full service, please?

– Certainly, madam. I just need to know the year and model.

– I can't remember the year but it's a "D" registration.

– I think I can fit you in first thing tomorrow morning.

– That'd suit me fine. And while you've got it, could you have a look at the brakes as well?

– Yes, we always check everything thoroughly.

At a Garage – 2

– I'd like to arrange to have my car serviced.

– Yes, of course. Which year and model is it?

- It's a 1986 model – the smallest one in the range.
- How would next Friday afternoon suit you?
- That'd be perfect. And could you also try to improve the starting?
- Yes, we'll do that as a matter of course.

At a Garage – 3

- Could you book my car in for a service? It's well overdue.
- That's no problem. Can you tell me the year and model?
- It's a 500 series – and it's less than a year old.
- Can you bring it in on Thursday?
- That should be OK. And perhaps you could see to the clutch – it keeps slipping.
- Yes, I'll make a special note of it.

At a Garage – 4

- My car needs servicing. Can I get it done here?
- Yes, I think we can help you. Which year and model, please?
- It's last year's model – the estate version.
- How about next Wednesday morning?
- That's fine. And at the same time, could you do something about the sunroof? It lets the rain in.
- Yes, we'll do that for you.

2.6 Форма контроля: *лексико-грамматический тест*

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*

Текст задания: Выполните грамматический тест

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

He always suggested staying here. The job involves travelling to Germany once a month. I proposed having party at the beach. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting. He is capable of standing on his head and playing the saxophone. You'd better start digging the garden. Writing letters is more boring than phoning. It is not worth helping him do this job. My wife apologized for being late. I'm very excited about attending tomorrow's game. She ran away without looking behind her. He has a habit of smoking in the morning. My sister has got a talent for learning languages. I insisted on taking the dog for a walk myself. She is scared of being alone at night.

2: Используйте в предложениях герундий:

There is no sense in ... (earn) more money than you can spend. Do you mind ... (work) overtime? Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors. The film was really worth ... (see). Brent is looking forward to ... (take) a short break next month. She is fond of ... (have) picnics. Для более продвинутого уровня: I can't remember ... (see) him before. Everybody enjoys ... (work) with him. The boy hates ... (scold). I am sorry for ... (disturb) you. The windows need ... (clean). It is no good ... (force) him to go with us. I hate ... (ask) stupid questions. I don't like ... (cheat).

2.7 Форма контроля: Чтение и перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *прочитайте текст, переведите его на русский язык, выполните упражнения к нему.*

AUTOMOBILE PRODUCTION

1. Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

1. Designing,
2. Working out the technology of manufacturing processes,
3. Laboratory tests,
4. Road tests.
5. Mass production (manufacturing).

2. Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

3. What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

4. But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences.

5. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3 и 4.

6. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What phases does the production of the automobile comprise?
2. What requirements must the automobile meet?
3. Why are cars subjected to road tests?
4. What qualities are required of the automobile?
5. Why is it important for the specialists in automobile industry to know computing methods?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.

2 задание: Выберите правильный вариант ответа, подходящий по смыслу (например: 1 с)

3 задание: Закончите предложения, используя соответствующие окончания справа (например: 1 с) .

4 задание: Переведите текст (устно) и ответьте на вопросы (письменно).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 12 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 7 баллов

4 задание: 5 баллов

Максимальный балл– 28 баллов

14 балл и менее - «2» («неудовлетворительно»)

20 – 15 балла - «3» («удовлетворительно»)

25 – 21 балл - «4» («хорошо»)

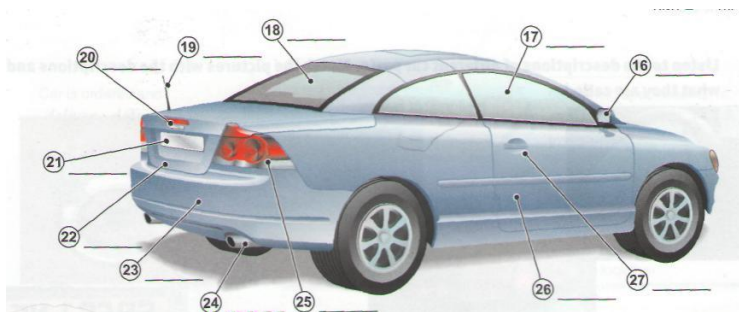
28 – 26 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

VARIANT 1

1. Label the parts of the car

bonnet, front bumper, headlight, indicator, petrol cap, roof, sill, sunroof, tyre, wheel arch, wheel trim, logo, windscreen, windscreen wiper, wing, Aerial, badge, boot, door, door handle, exhaust pipe, number plate, rear bumper, rear window, wing mirror, side window, rear light



2. Complete the following sentences, choosing the correct version

1. During the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

2. During the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

3. On the inlet stroke ...

- a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the compression stroke ...

- a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. Finish sentences in the first column using corresponding endings in the second column

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. The automobile is made up of ... | a) a power transmission, running gear, steering and braking systems. |
| 2. The power plant is... | b) the clutch, gear box, propeller shafts, final drive, differential and axle shafts |
| 3. The engine includes ... | c) a hood, fenders and accessories |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 4. The chassis consists of ... | d) the engine, the chassis and the body |
| 5. The power transmission contains .. | e) a frame with axles, wheels and springs |
| 6. The running gear consists of ... | f) the source of power |
| 7. The body has ... | g) fuel, cooling, electric and lubricating systems |

4. Read the text and answer the questions.

History

The first automobile to carry passengers was built by the British inventor Richard Trevithick in 1801. In December of that year, Trevithick conducted a successful road test of his vehicle, which carried several passengers, on an open road near his native town, Illogan. His success was due to the greater efficiency and smaller size of his power unit, which was the first to have the piston moved by steam at high pressure. Earlier power units had pistons that moved as a result of atmospheric pressure against the vacuum produced by the condensation of steam. The quantity of water required for this condensation necessarily precluded the use of these earlier engines for vehicles. Their bulk and weight relative to the power developed, moreover, were such that they could not have moved themselves if mounted on a vehicle. Later, Trevithick successfully embodied his power plant in a locomotive for rails. He is considered the founder of both road and rail automotive transportation. In the United States, the inventor Oliver Evans obtained the first patent on a steam carriage in 1789. In 1803 he built a self-propelled steam dredge, which is regarded as the first self-propelled vehicle to operate over American roads. Improvement in the steam engine and in vehicles continued, especially in England, and by 1830 steam coaches were in regular daily use to transport passengers over English roads. Starting in 1831, however, restrictive legislation in England forced the steam coaches off the roads, and by 1860 development of self-propelled vehicles virtually ceased. In France and Germany, meanwhile, attention turned to the development of the internal-combustion engine.

1. Who was the inventor of the first automobile to carry passengers?
2. What was the difference of Trevithick's power unit from earlier power units?
3. Who is considered the founder of both road and rail automotive transportation?
4. When did the development of self-propelled vehicles practically stop?
5. What countries turned their attention to the development of the internal-combustion engine?

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.

2 задание: Выберите правильный вариант ответа, подходящий по смыслу (например: 1 с)

3 задание: Закончите предложения, используя соответствующие окончания предложений справа (например: 1 с).

4 задание: Переведите текст (устно) и ответьте на вопросы (письменно).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 12 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 7 баллов

4 задание: 5 баллов

Максимальный балл – 28 баллов

14 балл и менее - «2» («неудовлетворительно»)

20 – 15 балла - «3» («удовлетворительно»)

25 – 21 балл - «4» («хорошо»)

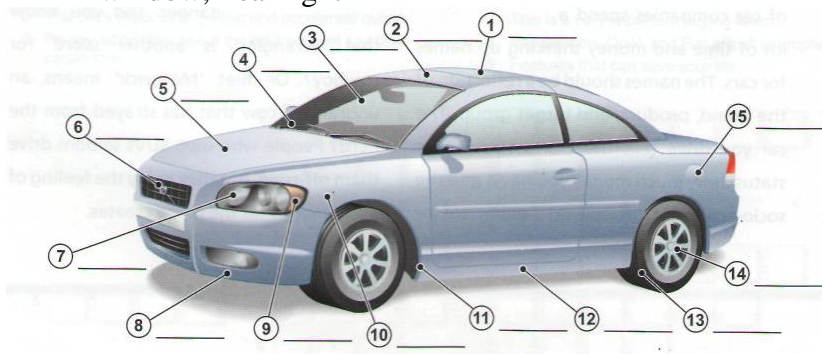
28 – 26 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

VARIANT2

1. Label the parts of the car

bonnet, front bumper, headlight, indicator, petrol cap, roof, sill, sunroof, tyre, wheel arch, wheel trim, logo, windscreen, windscreen wiper, wing, Aerial, badge, boot, door, door handle, exhaust pipe, number plate, rear bumper, rear window, wing mirror, side window, rear light



2. Complete the following sentences, choosing the correct version

1. During both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

2. During the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke

3. On the power stroke ...

- a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the exhaust stroke ...

- a) the exhaust valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. Finish sentences in the first column using corresponding endings in the second column

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. The automobile is made up of ... | a) a power transmission, running gear, steering and braking systems. |
| 2. The power plant is... | b) the clutch, gear box, propeller shafts, final drive, differential and axle shafts |
| 3. The engine includes ... | c) a hood, fenders and accessories |
| 4. The chassis consists of ... | d) the engine, the chassis and the body |
| 5. The power transmission contains .. | e) a frame with axles, wheels and springs |
| 6. The running gear consists of ... | f) the source of power |
| 7. The body has ... | g) fuel, cooling, electric and lubricating systems |

4. Read the text and answer the questions.

From the History of Russian Automobile Engineering

The automobile industry in our country has been developed since 1916. Before that time Russia had no automobile industry at all, technical schools had no departments to train specialists in automobile engineering.

But in the history of the automobile such names as Shamshurenkov, Blinov, Mamin and other Russian experts in mechanics must be remembered.

The first automobile built by Shamshurenkov, a Russian inventor, was put into motion by the pedalling of the driver himself.

Blinov designed and constructed tractor driven by steam engine. Mamin was one of the pioneers in Russian internal combustion engines.

Today Russian automobiles are engineered and built in such a manner that they are able to withstand heavy loads for long periods of operation.

The modern automobile is much more than a means of riding from one place to another. The passenger's safety and comfort must be considered as much as the car's reliable performance and ability to travel on the highways.

The modern automobile must have a steel body and a steel roof and this roof must be insulated against the summer's heat and winter's cold. Ventilation is also of great importance. The comfort and convenience of the driver must be taken into consideration too. The automobile must have a heater with special defrosting devices which insure clear vision to the driver.

The automobile must have great power for riding, have dependable clutch and brakes, have good riding qualities, good lights, dependable starting and ignition systems, low fuel consumption, as well as long service life.

1. When did the automobile industry begin to develop in Russia?
2. Who invented the first Russian automobile?
3. Did Blinov design and construct tractor driven by steam engine?
4. What was Mamin?
5. What must the modern automobile have?

2.8 Форма контроля: *контрольная работа*

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *задания к контрольной работе*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Вставьте слова вместо пропусков по смыслу

2 задание: Переведите предложения на английский язык

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 20 баллов

Максимальный балл– 54 балла

15 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

21 – 16 баллов - «3» («удовлетворительно»)

27-22 баллов - «4» («хорошо»)

30-28 баллов - «5» («отлично»)

Variant 1

1.Fill in the gaps using the words from the box:

Power source, subgrade, bulldozer, heavy equipment, earthwork operations, scraper, four-wheel, cable tractor, tree dozer, tractor.

1. Some historians consider that an American named Benjamin Holt invented the first _____ in 1904, and originally called it a “caterpillar” or a crawler tractor.

2. _____ is a machine for moving earth over short distances (up to about two miles) over relatively smooth areas.
3. A _____ is an engineering vehicle specifically designed to deliver a high tractive effort at slow speeds, for the purposes of hauling a trailer or machinery used in agriculture or construction.
4. _____ drive tractors began to appear in the 1960s.
5. _____ refers to heavy-duty vehicles, specially designed for executing construction tasks, most frequently ones involving _____.
6. A machine consists of a _____ and a power transmission system, which provides controlled use of the power.
7. _____ is the native material underneath a constructed road, pavement or railway track.
8. _____ is used to clear bushes and small trees.
9. A _____ is used for pulling cables.

2. Translate the sentences from Russian into English using the vocabulary

1. Бульдозер – это гусеничный или колесный трактор, оснащенный отвалом.
2. Тракторы делятся на гусеничные и колесные.
3. Скрепер состоит из ковша, заслонки и устройства для разгрузки грунта.
4. Часто прицепные скреперы используются вместе с базовыми гусеничными тракторами.
5. Источником силы является двигатель внутреннего сгорания.
6. Оборудование для дорожного строительства обеспечивает высокую скорость и качество строительства.
7. Бульдозеры могут оснащаться вспомогательным оборудованием, к примеру, рыхлительными зубьями, которые повышают эффективность работы.
8. Скреперы перемещают огромное количество земли.
9. Гусеничные бульдозеры могут перемещаться по неровным поверхностям и не тонут в песке.
10. Дорожный трактор оснащен двигателем, трансмиссией, коробкой передач, рулевым механизмом, рамой, баком горючего и т.д.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Вставьте слова вместо пропусков по смыслу

2 задание: Переведите предложения на английский язык

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 20 баллов

Максимальный балл – 54 балла

15 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

21 – 16 баллов - «3» («удовлетворительно»)

27-22 баллов - «4» («хорошо»)

30-28 баллов - «5» («отлично»)

Variant 2

1.Fill in the gaps using the words from the box:

Short distances, vehicle, deliver, to produce, an articulated dumper, terrain, digging, unchanged, weight, horizontal ground.

1. A roller is an engineering _____ used to compact soil, gravel, concrete, or asphalt in the construction of roads and foundations.

2. Road rollers use the _____ of the vehicle to compress the surface being rolled or use mechanical advantage.
3. _____ a very large heavy duty type of dump truck used to transport loads over rough _____.
4. A loader is not the most efficient machine for _____ as it cannot dig very deep below the level of its wheels.
5. If the truck is not parked on relatively _____, the sudden change of weight and balance due to lifting of the skip (откидывающийся кузов) and dumping of the material can cause the truck to slide.
6. Draglines, unlike most equipment used in earth-moving, have remained relatively _____ in design and control systems for almost 100 years.
7. In some countries graders are used _____ drainage ditches with shallow V-shaped cross-sections on either side of highways.
8. In construction areas loaders are also used to transport building materials – such as bricks, pipe, metal bars, and digging tools – over _____.
9. Some water trucks _____ water to construction sites to be used for soil compaction or to cities that use water trucks for street washing or sewer flushing.

2. Translate the sentences from Russian into English using the vocabulary Unit 2.

1. Грейдер используется для создания ровной поверхности.
2. Карьерный экскаватор оснащен ковшем, стрелой и поворотной платформой.
3. Для подготовки грунта земляного полотна используются тракторы, бульдозеры, грейдеры, драглайны, грузовики, катки и т.д.
4. Карьерные экскаваторы подразделяются на электрические и гидравлические.
5. Драглайн является одним из самых мобильных оборудований.
6. Ковш подвешен на стрелу при помощи металлического кабеля.
7. Самосвал – это грузовик, используемый для транспортировки материала на строительную площадку.
8. Самосвал с шарнирно-сочлененной рамой является полноприводным и легко адаптируется к неровному грунту.
9. Автоцистерна для орошения дорог часто применяется в дорожном строительстве.
10. Гусеничный погрузчик погрузил древесину, щебень и песок на самосвал.

2.9 Форма контроля: творческая работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: Заполнить бланк заказа:

Purchase Order Form

SHIP FROM:

SHIP TO:

DELIVERY INSTRUCTIONS:

Customer Number:

Delivery needed by:

PO Number:

Sales Rep:

Ship Method:

Buyer:

Terms:


| ITEM | QUANTITY | DESCRIPTION | COUNT PER UNIT | UNIT PRICE | TOTAL |
|------------------|----------|-------------|----------------|------------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| TOTAL: | | | | | |
| S/H: TAX: | | | | | |
| FINAL | | | | | |
| TOTAL: | | | | | |

NOTES:

| |
|-------------------|
| SIGNATURE: |
| TITLE: |
| DATE: |

3.3. Типовые задания для промежуточного контроля

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель МК

_____ О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Лексический материал по темам:

Экскаваторы. Бульдозеры. Грузовики. Краны.
Назначение. Технические характеристики. Принцип действия.
Структура и оформление делового сообщения.
Телефонный разговор.
Контракт. Основные пункты контракта
Письмо-жалоба.

Грамматический материал:

Времена английского глагола (активный и страдательный залог)

4.3 Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 16 баллов


Максимальный балл– 42 балла

19 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

27 – 20 баллов - «3» («удовлетворительно»)

34 – 28 баллов - «4» («хорошо»)

36 – 35 баллов - «5» («отлично»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.
Председатель МК

О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Найдите соответствующие русские эквиваленты (например 1-2).

2 задание: Подберите термин к определению.

3 задание: Переведите письмо на русский язык (письменно)

4 задание: Запишите предложение на английском языке, исправьте ошибку, поставив сказуемое в правильную временную форму

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 16 баллов

Максимальный балл– 42 балла

19 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

27 – 20 баллов - «3» («удовлетворительно»)

34 – 28 баллов - «4» («хорошо»)

36 – 35 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 1

1. Find the Russian equivalents:

1. We always try to meet the requirements of our customers.
2. We expect a quantity discount.
3. We can supply you with the number you require.
4. Our usual terms of payment are cash against documents.
5. We would like once again to draw your attention to
6. In reply to your letter of ..., we thank you for
7. We look forward to your early reply.
8. As you can see from our price-list our prices are lower than the market prices.
9. We are enclosing our order for
10. We confirm that delivery will be made by

1. С нетерпением ждем Вашего ответа.
2. Мы подтверждаем, что поставка будет произведена к
3. Еще раз хотим обратить Ваше внимание на
4. Мы всегда стараемся удовлетворить требования наших клиентов.
5. Мы прилагаем наш заказ на
6. Мы ожидаем скидку за количество.
7. В ответ на Ваше письмо от мы благодарим Вас за

8. Наши клиенты обычно платят наличными против документов.
9. Мы можем поставить требуемое Вами количество.
10. Как видно из нашего прейскуранта, наши цены ниже рыночных.

2. Find the term to the following definition.

The terms of delivery in accordance with which:

1. the buyer bears the full costs and risks.
2. the seller bears all expenses and risks.
3. the seller pays the cost and freight, and the buyer pays the risk of loss or damage to the goods pass the ship's rail.
4. the seller makes the goods available to the buyer on board the ship at the destination port.
5. the seller pays the freight for the goods to the destination, and the buyer pays the risk of loss or damage to the goods delivered into the custody of the first carrier.

(C&F; Freight or Paid To ...; DDP; EX Works; EX Ship)

3. Translate the following message into Russian.

25 February 2013

Dear Sirs,

We read your advertisement in the "Pet Magazine" of 25 December. We are interested in buying your equipment for producing pet food. Would you kindly send us more information about this equipment:


- price (please quote CIF Odessa price)
- dates of delivery
- terms of delivery
- guarantees

Our company would like to start producing pet food in Ukraine. If your equipment meets our requirements, and we receive a favourable order, we will place a large order for your equipment. We looked forward to hear from you soon.

Yours faithfully,
V. Smirnov
Export-Import Manager

4. Correct mistakes.

1. My wife and I are happy together: we are married since 1985.
2. We usually have had our lunch before 2 p.m.
3. I never do eat Japanese food.
4. Sam often going to the movies.
5. She is the laziest person I ever meet.
6. They will go to the zoo last weekend.
7. You are knitting this sweater for a month already!
8. Did she brought the money yesterday?
9. Nick studied at the library next Friday.
10. Does Jane has a car?
11. Ricky didn't cooked anything for you.
12. Mary is wearing jeans every day.
13. I had eaten roast turkey many times.
14. The boy broke the window before we came here.
15. Your dog barked the whole evening yesterday.
16. She was talking on the phone while I ate sushi.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель МК
 О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Найдите соответствующие русские эквиваленты (например 1-2).

2 задание: Подберите термин к определению.

3 задание: Переведите письмо на русский язык (письменно)

4 задание: Запишите предложение на английском языке, исправьте ошибку, поставив сказуемое в правильную временную форму

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 16 баллов

Максимальный балл– 42 балла

19 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

27 – 20 баллов - «3» («удовлетворительно»)

34 – 28 баллов - «4» («хорошо»)

36 – 35 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT II

1. Find the Russian equivalents:

1. Probably you could let us know your export prices and terms of payment.
2. We would like to have further details about
3. Our proposal is valid till
4. With reference to your enquiry of ... we confirm that
5. There is a steady demand here for
6. We have never received any complains.
7. The currency of payment can be the subject of future negotiation.
8. Many thanks for your enquiry.
9. We look forward to hearing from you soon .
10. Our terms of payment are for collection .

1. Наше предложение действительно до
2. У нас есть устойчивый спрос на
3. Ссылаясь на Ваше письмо от ... , подтверждаем, что... .
4. Мы подтверждаем, что поставка будет произведена к
5. С нетерпением ждем Вашего ответа.
6. Валюта платежа может быть предметом будущих переговоров.
7. Вероятно, Вы сможете сообщить нам Ваши экспортные цены и условия платежа .

8. Наши условия платежа - инкассо.
9. Благодарим Вас за запрос.
10. Мы бы хотели более детально знать о... .

1. Find the term to the following definition.

The terms of delivery in accordance with which:

1. the seller ensures the goods and pays for the whole delivery.
2. the seller pays for transportation, shipment and dispatch, and the buyer pays the insurance.
3. the seller delivers the goods into the custody of the carrier at the named point.
4. the seller pays the freight for the carriage of the goods and pays the insurance premium.
5. the seller makes the goods available to the buyer on the wharf at the destination named in the contract.

(FOB; EX Quay; Free Carrier; CIF; Freight Carriage and Insurance Paid To ...)

3. Translate the following message into Russian.

28 March 2013

Dear Mr. Stogov,

Thank you for your letter of 21 of March 2012. We are pleased to acknowledge your order for 400 men's silk shirts and enclose the copy of it.

Delivery will be made after opening a letter of credit with our bank for the amount of & 4212.


We hope our shirts will be in great demand in Russia and you will place large orders with us in the future.

Please note that our prices are FOB London.

Yours sincerely,
Alfred Aters
Sales Manager

4. Correct the mistakes

1. Does Jane has a car?
2. Ricky didn't cooked anything for you.
3. Mary is wearing jeans every day.
4. I had eaten roast turkey many times.
5. The boy broke the window before we came here.
6. Your dog barked the whole evening yesterday.
7. She was talking on the phone while I ate sushi.
8. Fred has many jobs during his life.
9. She will watch her favourite soap-opera at 10 o'clock tonight.
10. Our plane leave in 2 hours.
11. He don't read the instructions yet.
12. The situation will change by Thursday.
13. How long are you learning to rollerblade?
14. I have planted twenty rose bushes last Sunday.
15. When we woke up in the morning the rain has already stopped.
16. Renata is wearing contact lenses for about 10 years already.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель МК
 О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Найдите соответствующие русские эквиваленты (например 1-2).

2 задание: Подберите термин к определению.

3 задание: Переведите письмо на русский язык (письменно)

4 задание: Выберите правильный вариант ответа (например: 1 с)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 16 баллов

Максимальный балл– 42 балла

19 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

27 – 20 баллов - «3» («удовлетворительно»)

34 – 28 баллов - «4» («хорошо»)

36 – 35 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT III

1. Find the Russian equivalents:

1. Probably you could let us know your export prices and terms of payment.
2. We expect a quantity discount.
3. Our proposal is valid till
4. Our usual terms of payment are cash against documents .
5. There is a steady demand here for
6. In reply to your letter of ..., we thank you for
7. The currency of payment can be the subject of future negotiation.
8. As you can see from our price-list our prices are lower than the market prices.
9. We look forward to hearing from you soon .
10. Our terms of payment are for collection .

1. Наше предложение действительно до
2. We expect a quantity discount.
3. Ссылаясь на Ваше письмо от ... , подтверждаем, что... .
4. Мы подтверждаем, что поставка будет произведена к
5. С нетерпением ждем Вашего ответа.
6. Валюта платежа может быть предметом будущих переговоров.
7. Вероятно, Вы сможете сообщить нам Ваши экспортные цены и условия платежа .

8. Наши условия платежа - инкассо.
9. Благодарим Вас за запрос.
10. Как видно из нашего прейскуранта, наши цены ниже рыночных.

2. Find the term to the following definition.

The terms of delivery in accordance with which:

- 1.the seller ensures the goods and plays for the whole delivery.
- 2.the seller pays for transportation, shipment and dispatch, and the buyer pays the insurance.
- 3.the seller delivers the goods into the custody of the carrier at the named point.
- 4.the seller pays the freight for the carriage of the goods and pays the insurance premium.
- 5.the seller makes the goods available to the buyer on the wharf at the destination named in the contract.

3.Translate the following message into Russian.

(FOB; EX Quay; Free Carrier; CIF; Freight Carriage and Insurance Paid To ...)

Pentamex S.A.

15 La Boiserie
92100 Boulogne-Billancourt
France

14.04.2017

Dear Sirs,

We are in receipt of your brochure introducing your new products in the “Clairtex” range. Some of the items presented could have applications in our own manufacturing processes. We should be obliged if you would forward fuller details of the range together with your current price-list quoting terms for overseas delivery.

Yours faithfully,

John Dixon
Purchasing Manager

4. Correct the mistakes

1. Does Jane has a car?
2. Ricky didn't cooked anything for you.
3. Mary is wearing jeans every day.
4. I had eaten roast turkey many times.
5. The boy broke the window before we came here.
6. Your dog barked the whole evening yesterday.
7. She was talking on the phone while I ate sushi.
8. Fred has many jobs during his life.
9. She will watch her favourite soap-opera at 10 o'clock tonight.
10. Our plane leave in 2 hours.
11. He don't read the instructions yet.
12. The situation will change by Thursday.
13. How long are you learning to rollerblade?
14. I have planted twenty rose bushes last Sunday.
15. When we woke up in the morning the rain has already stopped.
16. Renata is wearing contact lenses for about 10 years already.

4. Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (ПИСЬМА, СОЧИНЕНИЯ, ЭССЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ, В Т.Ч. В ГРУППАХ)

1. *Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2. *Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. *Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки

«5»

Коммуникативная задача решена полностью.

Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден Формат высказывания и текст поделен на абзацы.

Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.

Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«4»

коммуникативная задача решена полностью.

высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.

использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«3»

Коммуникативная задача решена.

высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.

местами неадекватное употребление лексики.

имеются грубые грамматические ошибки.

незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

«2»

Коммуникативная задача не решена.

высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

большое количество лексических ошибок

большое количество грамматических ошибок.

значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

«5» Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок;

«4» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл;

«3» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл;

«2» Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров И\ИЛИ 8 и более фонетических ошибок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРЕВОДА ТЕКСТА:

Оценка «отлично»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно.

Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.

Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста.

Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.

Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.

Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»

Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия.

В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.

Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»

Перевод содержит много фактических ошибок.

Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность.

В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.
Коммуникативное задание не выполнено.
Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО И ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЙ:

«5»

Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.

Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.

Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.

Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

«4»

Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.

Коммуникация немного затруднена.

Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.

Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.

Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

«3»

Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.

Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.

Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.

Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.

Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

«2»

Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.

Коммуникативная задача не решена.

Учащийся не может построить высказывание.

Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.

Речь понять не возможно.