


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**ОГСЭ.06 Основы права**  
**по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**  
Базовой подготовки

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.  
Председатель МК  
 С.В.Карганольцева

Утверждаю  
Заместитель директора  
 Л.И.Петрова

2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО по специальности ОГСЭ 05. Основы права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 и с учетом профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 219н от 01.03.2017 и программы учебной дисциплины «Основы права»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель:

Гомзякова Г.А. , преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                                    | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                       | 6  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....  | 8  |
| Формы и методы оценивания.....  | 8  |
| Типовые задания для оценки освоение учебной дисциплины.....                               | 13 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | 15 |

## 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы права» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

| Код<br>ОК | Наименование   |
|-----------|--|
| ОК 1.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                |
| ОК 6.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                  |
| ОК 7.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической |
| ОК 9.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ОК 11.    | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Роль права в жизни современного общества;

32. Основные положения Конституции РФ ;

33. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории, применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;

У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах;

У3. Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;

У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| <b>Результаты обучения:<br/>умения, знания и общие<br/>компетенции</b> | <b>Показатели оценки<br/>результата</b> | <b>Форма<br/>контроля и<br/>оценивания</b> |
|--|---|--|
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| <p>У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории, применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами</p> <p>ОК1 - ОК7</p>                            | <p>Правильное употребление и объяснение <i>понятий и терминов</i>: государство, право, источник права, нормативно-правовой акт, норма права, физическое лицо, юридическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, правоотношения, исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>                            |
| <p>У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах ОК1 - ОК7</p>  | <p>Давать в полной мере характеристику правовой системы РФ, называть высшие органы власти РФ и их полномочия; истолковывать принятие и вступление в силу законов в РФ, развитие особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях</p>   | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа, решение правовых задач</p> |
| <p>У3. Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</p> <p>ОК1 - ОК7</p> | <p>Находить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p>  | <p>Устный опрос</p>  |
| <p>У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной</p>   | <p>Использование правовых знаний и умений в</p>  | <p>Устный опрос, тестирование,</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ul> <p>ОК1 - ОК7</p> | <p>повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ul> | <p>практическая работа</p>                                |
| <p><b>Знать:</b></p>   |   |   |
| <p>3 1. Роль права в жизни современного общества</p>   | <p>Называть основные формы права.</p>   | <p>Устный опрос, тестирование, решение правовых задач</p> |
| <p>3 2. Основные положения</p>   | <p>Называть высшие органы</p>   | <p>Устный</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Конституции РФ                                    | государственной власти и управления РФ и их полномочия; права, свободы и обязанности человека и гражданина; раскрывать конституционное устройство РФ | опрос, тестирование, решение правовых задач        |
| 3.3. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ | Перечислять механизмы защиты прав и свобод человека в РФ   | Устный опрос, тестирование, решение правовых задач |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы права», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется

- 1) устный опрос,
- 2) решение правовых задач,
- 3) практическая работа;
- 4) в качестве рубежного контроля применяется тестовый контроль по разделам;
- 5) для итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета используются тестовые вопросы.



## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

| Элемент учебной дисциплины                          | Формы и методы контроля                       |   |                          |   |                          |  |
|---|---|---|--------------------------|---|--------------------------|--|
|   | Текущий контроль                              |   | Рубежный контроль        |   | Промежуточная аттестация |  |
|   | Форма контроля                                | Проверяемые ОК, У, З                            | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З                                | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З   |
| <b>Раздел 1. Основы теории права</b>                |   |   | <i>Письменная работа</i> | <i>У1, У2, У3, У4<br/>З1, З2, З3<br/>ОК4 – ОК-9</i> | <i>Зачет</i>             | <i>У1, У2, У3, У4<br/><br/>З1, З2, З3<br/><br/>ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i> |
| Тема 1.1. Право в системе социального регулирования | <i>Устный опрос<br/><br/>Письменный опрос</i> | <i>У1, У2, У4<br/><br/>З1<br/><br/>ОК4, ОК6</i> |                          |   |                          |  |
| Тема 1.2. Формы                                     | <i>Письменный</i>                             | <i>У1, У2, У4</i>                               |                          |   |                          |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| (источники)<br>права  | <i>опрос</i><br><br><i>Практическая<br/>работа</i>                | <i>3 1</i><br><br><i>ОК 4, ОК 6</i>   |  |  |  |  |
| Тема 1.3.<br>Правовые<br>нормы и их<br>система.<br>Система<br>права.<br>Основные<br>отрасли<br>российского<br>права | <i>Письменный<br/>опрос</i><br><br><i>Практическая<br/>работа</i> | <i>У1, У2, У3</i><br><br><i>3 1, 3 2, 33</i><br><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК<br/>7, ОК 8, ОК 9</i> |  |  |  |  |

|                                 |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Тема 1.4.<br>Правоотноше<br>ния | <i>Письменный<br/>опрос</i><br><br><i>Практическая<br/>работа</i> | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><br><i>3 1, 3 2, 33</i><br><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК<br/>7, ОК8, ОК 9</i> |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|

|  |   |  |                          |  |              |   |
|--|---|--|--------------------------|--|--------------|---|
| Тема 1.5.<br>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность     | <i>Устный опрос</i><br><br><i>Практическая работа</i> | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><br><i>З 1, З 2, З3</i><br><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i> |                          |  |              |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Личность, право, государство</b>                              |   |  | <i>Письменная работа</i> | <i>У1,У2,У3, У4</i><br><br><i>З 1,З2,З3</i><br><br><i>ОК 4, ОК 6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><br><i>З 1, З 2, З3</i><br><br><i>ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9</i> |
| Тема 2.1.<br>Конституция РФ - основной закон государства.<br><br>Основы конституцион | <i>Устный опрос</i><br><br><i>Практическая работа</i> | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><br><i>З 1, З 2, З3</i><br><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i> |                          |  |              |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ного строя РФ  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.2.<br>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестовый опрос</i><br><i>Практическая работа</i> | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><i>З 1, З 2, З3</i><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i> |  |  |  |  |
| Тема 2.3.<br>Система органов государственной власти в РФ         | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>                          | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><i>З 1, З 2, З3</i><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i> |  |  |  |  |
| Тема 2.4.<br>Судебная система РФ                                 | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>                          | <i>У1, У2, У3, У4</i><br><i>З 1, З 2, З3</i><br><i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i> |  |  |  |  |
| Тема 2.5.  | <i>Устный опрос</i>  | <i>У1, У2, У4</i>  |  |  |  |  |

|                              |  |   |  |  |  |  |
|------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Правоохранительные органы РФ |  | <i>3 1, 3 2, 33</i><br><i>OK 4, OK 6, OK 7, OK8, OK 9</i> |  |  |  |  |
|------------------------------|--|---|--|--|--|--|

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)**

##### **1) Задания в тестовой форме (пример):**

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа:

1. Правоспособность у физического лица возникает:

А) по достижению 18 лет;

Б) с рождения;

В) по достижению 12 лет;

Г) по достижению 14 лет.

##### **2) Выполнение практического задания пример)**

Составьте схему нормативно-правовых актов по юридической силе, начиная с источника, обладающего наибольшей юридической силой, и заканчивая источником, обладающим наименьшей юридической силой.

##### **3) Контрольная работа (пример)**

Вариант 1.

1. Дайте понятие социальной нормы. Назовите виды социальных норм.

2. Назовите элементы правоотношений. Раскройте субъектный состав правоотношений.

3. Дайте понятие юридической ответственности. Назовите виды юридической ответственности.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение зачета с использованием тестовых вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

|                   |
|-------------------|
| <b>I. ПАСПОРТ</b> |
|-------------------|

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы права» базовой подготовки.

##### **Знания:**

- 31. Роль права в жизни современного общества;
- 32. Основные положения Конституции РФ ;
- 33. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

##### **Умения:**

- У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории, применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах;
- У3. Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:
  - поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### ВАРИАНТ №1

**Задание: Выбрать один правильный ответ**

1. Какая из перечисленных норм является нормой права?

- А) религиозная заповедь «не убий»;
- Б) ч.1 ст. 20 Конституции РФ «Каждый имеет право на жизнь»;
- В) политическая норма «Жизнь есть борьба».

2. Какие государственные органы РФ формируются на основе всеобщих прямых выборов?

- А) Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума РФ;
- В) Конституционный суд РФ.

3. Правоспособность - это...

- А) способность лица иметь права и нести обязанности
- Б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности
- В) способность нести ответственность за свои действия.

4. Дееспособность - это...

- А) способность лица иметь права и нести обязанности



- Б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности
- В) способность нести ответственность за свои действия.

5. Субъектами правовых отношений являются:

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) физические лица, юридические лица, Россия, субъекты РФ и муниципальные образования

6. Правовая норма характеризуется следующим признаком:

- А) складывается в процессе исторического развития;
- Б) устанавливается государством
- В) складывается в соответствии с представлениями людей о добре и зле, долге человека перед обществом

7. Какова форма нормативно-правовых актов:

- А) письменная
- Б) устная
- В) свободная

8. Элементами правовой нормы являются:

- А) гипотеза и правило
- Б) норма и диспозиция
- В) гипотеза, диспозиция и санкция

**Задание: Установите соответствие**

9. Установите соответствие между видом юридического факта и приведенным его примером:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) достижение 18 летнего возраста<br>факт-действие   | А) юридический |
| 2) заключение договора купли-продажи<br>факт-событие | Б) юридический |

10. Установите соответствие между видом государственного органа и сроком его полномочий

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) 6 лет<br>Дума РФ | А) Государственная |
| 2) 5 лет            | Б) Президент РФ    |

**Задание: Установите последовательность**

11. Установите последовательность элементов права от меньшего к большему ...

- А) институт права
- Б) норма права
- В) отрасль
- Г) право

**Задание: Ответить на вопрос**

12. Какой нормативный правовой акт обладает в России высшей юридической силой и прямым действием?

13. По достижении сколько лет, по общему правилу, граждане приобретают дееспособность в полном объеме?

14. К какой ветви власти относится Правительство Российской Федерации?

15. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на две группы - ...

16. Подписывает и обнародует федеральные законы ...

17. К какой ветви власти относится Федеральное собрание РФ?

18. Правоспособность у физического лица возникает с момента ...

19. К законам или подзаконным актам относят Указы и Распоряжения Президента РФ?

20. К законам или подзаконным актам относят Постановления и Распоряжения Президента РФ?

**III. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА.**

Количество вариантов заданий для экзаменуемого –.

Время выполнения – 40 минут.

Оборудование – бланки заданий, бумага, ручка.

| <b>Номер задания</b> | <b>Суммарные баллы</b> | <b>Количество заданий</b> | <b>Степень выполнения элементов задания</b> | <b>Баллы</b>             |
|----------------------|------------------------|---------------------------|---|--------------------------|
| задание              | 20                     | 20                        | правильный и полный ответ на задание теста  | 1 балл за каждое задание |

**Шкала оценки образовательных достижений**

- от 19 до 20 баллов – соответствует оценке 5 (отлично);
- от 17 до 18 баллов – соответствует оценке 4 (хорошо);
- от 14 до 16 баллов – соответствует оценке 3 (удовлетворительно);
- менее 14 баллов – соответствует оценке 2 (неудовлетворительно).