

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2023

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
к профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких
профессий рабочих, должностей служащих (выполнение работ по профессии
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) разработана в
соответствии с учетом требований Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 23.02.04 «техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования» утвержденным приказом
Министерства образования и науки РФ за №45 от 23.01.18

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы производственной практики (по профилю специальности) по
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

	Должность, Ф.И.О.	Подпись
Руководитель образовательного учреждения	Директор ГБПОУ «ККАТУ», Пилипчук Николай Иванович	 <hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> Дата, Подпись, Печать

Квалификация техник

Нормативный срок освоения 3года 6 месяцев/

Форма обучения очная /

База приема основное общее образование

Составитель _____

ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ, ФИО	СОГЛАСОВАНО
		 <hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> Дата, Подпись, Печать

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее программа) входит в соответствии с ФГОС СПО в ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики

Приобретение студентами практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой техника, т.е. изучение технологических процессов, оборудования, вопросов по ремонту дорожно-строительной техники и тракторов.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны закреплять теоретические знания, приобретенные ими при изучении профессионального модуля, предусмотренного учебным планом.

1.3 Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики при изучении профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">-диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;-диагностирования и дефектоскопии узлов и деталей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики;-выбора, обоснования и применения типовых технологических процессов ремонта машин и разработки новых;-разработка технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов диагностики технического состояния и дефектоскопии
уметь	<ul style="list-style-type: none">-проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;-разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов диагностики технического состояния

	<p>дефектоскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики; - внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии и составлять планы расположения технологического оборудования для оснащения ремонтного производства;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства и их классификацию; -виды ремонта, технические условия и правила приема машин в ремонт; -порядок подготовки машин к ремонту; -организацию и порядок проведения ремонтных работ -основные задачи и методы диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -технологические процессы производства деталей и узлов машин; - комплект современного оборудования и технологической оснастки для диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий и обеспечения охраны природы; - правила оформления и составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;

1.4. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и проводится после прохождения теоретического обучения по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего часов производственной практики - 72

Форма контроля: дифференцированный зачет

1.6. Отчеты по производственной практике

Студентам выдается задание на производственную практику (приложение 1).

По окончании производственной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по производственной практике (приложение 2), который должен содержать следующие разделы:
 - Цели и задачи прохождения практики;
 - Краткая характеристика предприятия;
 - Технологическая оснастка рабочего места.
 - Технология выполнения операций.
 - Техника безопасности при проведении работ.
 - Выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ.
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями (приложение 3)
3. Аттестационный лист (приложение 4)
4. Производственная характеристика (приложение 5)
5. Контрольный лист проверки практики (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
<p>ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.</p>	<p>ТД 5.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии; ТД 5.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; ТД. 5.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.</p>
<p>ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.</p>	<p>ТД. 5.2.1. показывает точность и скорость чтения чертежей и эксплуатационной документации; ТД.5.2.2. выполняет обоснованный выбор технологических процессов ремонта машин и сборочных единиц; ТД.5.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;</p>
<p>ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.</p>	<p>ТД.5.3.1...знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства; ТД.5.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p>
<p>ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.</p>	<p>ТД.5.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении технологической и отчетной документации.</p>
<p>ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>ТД.5.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
Производственная практика (по профилю специальности)			
ПК5.1 – ПК 5.5	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	72	6 семестр, 3курса - 72 часа

3.1. Содержание работ по практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
Раздел 1. ПП 04.01. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ.	3 курс 6 семестр	24
Вводное занятие	Организация проведения практики. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оснащение и организация рабочих мест. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских.	4
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ.	Подбор средств индивидуальной защиты. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе. Подготовка необходимых материалов и оборудования к работе. Выполнение требований ТБ.	10
Тема 1.2. Выполнение уборочно-моечных работ.	Проведение наружной уборки и мойки объекта. Проведение уборки внутренних поверхностей дорожно-строительных машин. Промывка ходовой части. Устранение неглубоких царапин на кузове. Выполнение требований ТБ.	10
Раздел 2.ПП 04.02. Диагностирование технического состояния дорожно-строительных машин.	3 курс 6 семестр	24

Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка, режим работы. Программа практики, инструктажа по технике безопасности. Проверка знаний правил внутреннего распорядка, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2
Тема 2.1 Проверка состояния механизмов управления.	Проверка состояния рулевого управления и эффективность рабочей тормозной системы. Выполнение требований ТБ.	6
Тема 2.2 Проверка состояния двигателя.	Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Выполнение требований ТБ.	8
Тема 2.3 Проверка состояния электрооборудования.	Проверка приборов освещения и сигнализации. Подготовка аккумуляторной батареи к проверке. Определение уровня электролита в аккумуляторной батарее. Определение плотности электролита в аккумуляторной батарее. Выполнение требований ТБ.	8
Раздел 3. ПП 04.03. Осуществление технического обслуживания дорожно-строительных машин.	3 курс 6 семестр	24
Вводное занятие	Оснащенность рабочего места. Оборудование отделения. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при работе в производственных мастерских.	2
Тема 3.1. Выполнение работ по обслуживанию двигателя.	Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующего элемента.	8
Тема 3.2. Выполнение демонтажа и монтаж узлов и деталей.	Демонтаж узлов и деталей. Проведение монтажа узлов и деталей.	8
Тема 3.3. Выполнение работ по смазке деталей и узлов.	Проведение смазки деталей и узлов шприцем или нагнетателем. Смазка деталей и узлов вручную.	6
Итого по УП.04.03.		

Осуществление технического обслуживания дорожно-строительных машин.		24
Итого по ПМ.04 Производственная практика.		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение реализации программы

Электронные учебники:

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В. Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 608 с.
2. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 48 с.

Основные источники:

1. А.Г.Пузанков. Автомобили. Устройство автотранспортных средств.- М,: «Академия», 2016. 560 стр.
2. В.М. Котиков, А.В. Ерхов. Тракторы и автомобили. М,: «Академия» 2010. 416 стр.
3. Е.С. Локшин и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. М,: «Мастерство» 2004. 464 стр.
4. В.А.Зорин и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М,: «Академия» 2008. 512 стр.
5. И.А. Иванов и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. – М,: «Академия». 2009. 336 стр
6. Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов. - СПб.: Издательство ДЕАН, 2016

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. Учебник для проф.учеб. заведения. – 5-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2001.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие для проф. учеб. заведений 4-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2001.
3. Левадный В.С., Бурлака А.П. Сварочные работы: Практическое пособие. – М.: ООО «Аделант», 2002.
4. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Ир. ПО; ПрофОбрИздат, 2002.
5. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: Учебник, М.: Издат центр «Академия», 2002.

6. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин. Справочное пособие. - М.: «Академия», 2002.
7. Белецкий Б.Ф. Строительные машины и оборудование. Справочное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
8. А.Г. Пузанков. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.; «Академия» 2010. 640 стр.
9. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. Устройство автомобилей. – М.; «Академия» 2010. 528 стр.
10. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А. Юрчевский. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М.; «Академия» 2010. 816 стр.
11. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили. М.; «КолосС» 2007. 400 стр.
12. В.А.Родичев. Тракторы. М.; «Академия» 2010. 288 стр.
13. В.А. Ранев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М.; ИРПО «Академия» 2008. 488 стр.
14. М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.; «Академия» 2006. 424 стр.
15. Л.А. Невзоров, Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М.; «Академия» 2008. 448 стр.

Интернет-сайты:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ
2. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>
3. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>
4. www.os1.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru
- 1.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	ТД 5.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии; ТД 5.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; ТД. 5.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)
ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.	ТД. 5.2.1. показывает точность и скорость чтения чертежей и эксплуатационной документации; ТД.5.2.2. выполняет обоснованный выбор технологических процессов ремонта машин и сборочных единиц; ТД.5.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)
ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.5.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства; ТД.5.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)
ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и	-ТД.5.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)

дефектоскопии.	технологической и отчетной документации.	
ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ТД.5.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности ; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование. Тестирование по ТБ.</p> <p>Практические работы с использованием компьютерных технологий.</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе, портфолио.</p>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Деловы игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
ОК 10 Пользоваться профессиональной	<p>Умения понимать тексты на базовые</p>	

документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	Открытые защиты творческих, проектных, курсовых работ.
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

5.2. Оценка результатов прохождения практики

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики). При проведении дифференцированного зачета проводится защиты отчета прохождения производственной практики и заполняется оценочный лист.

5.2.2. Критерии оценки результатов прохождения практики

«Отлично» - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения учебной практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, оценка). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности на практике; имеет отличную характеристику с места прохождения практики.

«Хорошо» - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения учебной практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, оценка). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности на практике; имеет хорошую характеристику с места прохождения практики; ответил не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, оценка). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности на практике, имеет удовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не предоставил или предоставил не в полном объеме необходимые документы по результатам прохождения практики. Представленный отчет не соответствует установленным требованиям, план практики выполнен не в полном объеме по различным причинам; имеет удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

машин и разрабатывать новые.	ТД.5.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;	
ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.5.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства; ТД.5.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.	ТД.5.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении технологической и отчетной документации.	
ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	ТД.5.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач;	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности ; формат оформления результатов поиска информации	

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

Заключение:

обучающийся за время учебной/производственной практики показал(а) _____
уровень формирования ОК и ПК.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от предприятия _____

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____

**Производственная характеристика
на студента(ку) ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Фамилия, имя, отчество полностью

Место прохождения практики по профилю специальности

Предприятие, организация

Специальность, группа _____

Фактически выполняет работы по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время **производственной** практики:

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____

Личная подпись

ФИО, должность

Ответственное лицо организации _____

Личная подпись

ФИО, должность

Дата « ____ » _____ Г.

м.п.

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Задание

на производственную практику (по профилю специальности)

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 04.01

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Сроки практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание практики
МДК 04.01
<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи прохождения практики; - Краткая характеристика предприятия; - Технологическая оснастка рабочего места. - Технология выполнения операций. - Техника безопасности при проведении работ. - Выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ

Руководители практики
от колледжа

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

ДНЕВНИК

по производственной практике

Студент _____

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

Предприятие _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от предприятия

Фамилия, должность

Зам. директора по УПР _____

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики от техникума.

Производственная практика

Дата (число, месяц)	Место практики		Продолжи- тельность практики (дни)	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководит. цеха, отдела, участка
	Цех, отдел, участок	Рабочее место			

Подпись студента _____

Контроль практики преподавателями техникума

Дата	Отзыв о прохождении практики студента	Подпись преподавателя

Отзыв руководителя от предприятия о качестве выполнения студентом программы практики (приобретение технических навыков, охват работы, качество, помощь производству, активность, дисциплина и т. д.)

М.П.

Оценка за практику и отчет _____

Подпись руководителя _____

Отметки

Прибыл на предприятие « ____ » _____ 20 ____ г.

Начальник отдела кадров _____ М.П.

Выбыл с предприятия « ____ » _____ 20 ____ Г.

Начальник отдела кадров _____ М.П.

Государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Оценочная ведомость
 прохождения производственной практики
 (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)

(наименование практики)

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа _____

ФИО студента _____

Наименование предприятия (организации) _____

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Оценка опыта (имеет /не имеет)
ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	ТД 5.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии;	
	ТД 5.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
	ТД. 5.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.	
ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.	ТД. 5.2.1. показывает точность и скорость чтения чертежей и эксплуатационной документации;	
	ТД.5.2.2. выполняет обоснованный выбор технологических процессов ремонта машин и сборочных единиц;	
	ТД.5.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;	
ПК 5.3. Выбирать современное технологическое	ТД.5.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства;	

оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.5.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.	ТД.5.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;	
	ТД.5.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении технологической и отчетной документации.	
ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	ТД.5.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии;	
	ТД.5.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.	
	ТД 5.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии; ТД 5.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; ТД. 5.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.	

Подпись руководителя практики
от предприятия (организации)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Отчет о прохождении практики

По результатам прохождения производственной практики студентами предоставляются следующие документы:

- Дневник по практике, оформленный в соответствии с программой практики
- Аттестационный лист, подписанный руководителем практики с предприятия
- Производственная характеристика, подписанная руководителем практики с предприятия
- Оценочный лист, который оформляется по результатам защиты отчета по практике
- Отчет по практике, который оформляется в следующей форме:

Титульный лист:

На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;
- наименование вида практики;
- фамилия, имя, отчество студента, группа и курс обучения;
- место прохождения практики (наименование организации, предприятия, учреждения);
- период прохождения практики

Содержание отчета:

1 раздел

- Цели и задачи прохождения практики;
- Краткая характеристика предприятия;
- Технологическая оснастка рабочего места.
- Технология выполнения операций.
- Техника безопасности при проведении работ.
- Выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ.

3 раздел – Выводы и предложения студента по организации производственной практики.

4 раздел – Краткая характеристика и заключение руководителя практики о выполнении программы и оценки качества прохождения практики. Обязательно подписанная руководителем практики в учреждении и печать учреждения.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Отчет

по производственной практике

по **ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК
04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и
тракторов)**

в (наименование организации, учреждения с указанием места нахождения)

Исполнитель: студент очного отделения
специальности 23.02.04

«Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по
отраслям)»

группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель от колледжа

Руководитель от организации (должность,
фамилия, имя, отчетство)

С отчетом ознакомлен: руководитель от
организации (должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

2023