

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Председатель МК

_____ О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и изучается на 2-4 курсах согласно учебному плану по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

| Код ОК | Наименование |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| ОК 09 | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|-----------------|--|--|
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения ¹ |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

| | | |
|-------|--|--|
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 166 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 156 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развивающий курс | | 70 | |
| Тема 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни | Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «My Daily Routine». Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | |
| | Практические занятия: 1. Повседневная жизнь, условия жизни. 2. Имя существительное. Множественное число. 3. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. | 2 2 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.2. Экстремальные виды спорта | Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Экстремальные виды спорта». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом « Student Life ». Грамматический материал: система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 6 | |
| | Практические занятия: | | ОК 01, ОК 02 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| | 4. Экстремальные виды спорта | 2 | |
| | 5. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | |
| | 6. Времена группы Simple. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.3. Проблемы города, деревни | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лексический материал по теме «Проблемы города, деревни». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «City and village infrastructure», «City and village problems». | | |
| | Грамматический материал: Времена для выражения действий в будущем: Present Simple, Future Simple, оборот to be going to. | | |
| | Практические занятия: 7. Жизнь в городе и сельской местности | 2 | OK 01, OK 02 |
| | 8. Проблемы города и села. | 2 | |
| | 9. Способы выражения будущего времени. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.4. Досуг | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лексический материал по теме «Досуг». | | |
| | Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Youth hobbies», «Hobbies in the USA and Britain». | | |
| | Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. | | |
| | Придаточные предложения времени и условия (if, when). | | |
| | Практические занятия: 10. Придаточные предложения времени и условия. | 2 | OK 01, OK 02 |
| | 11. Увлечения подростков в России. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | 12. Увлечения подростков в Великобритании и США. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 1.5. Средства массовой информации | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: « <i>Mass Media</i> », « <i>TV or not TV?</i> », « <i>Mass Media in the UK</i> ». | | |
| | Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, количественные, вопросительные, объектные. | | |
| | Практические занятия: 13. Роль СМИ в нашей жизни. | 2 | OK 01, OK 02 |
| | 14. СМИ в Великобритании. | 2 | |
| | 15. Местоимения: указательные, количественные, вопросительные, объектные. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | 16. Контрольная работа № 1 | 2 | |
| Тема 1.6. Общественная жизнь | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: « <i>What Skills Do You Need to Get a Good Job?</i> », « <i>Living by the rules</i> ». | | |
| | Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | | |
| | Практические занятия: 17. Общественная жизнь подростка. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04 |
| | 18. Профессиональные навыки и умения | 2 | |
| | 19. Страдательный залог. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|------------------------|
| Тема 1.7. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <p>Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Scientific and technical progress», «Modern inventions».</p> <p>Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; <i>сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</i>, перевод его на русский язык.</p> | | |
| | <p>Практические занятия: 20. Научно-технический прогресс 21. Необычные изобретения 21 века. 22. Современные гаджеты в моей жизни. 23. Сложное дополнение.</p> | 2 2 2 2 | OK 01, OK 02, OK 04 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.8. Отдых за границей | Содержание учебного материала | 14 | |
| | <p>Лексический материал по теме «Отдых за границей». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Travelling», «Booking tickets», «At the airport», «On board the plane», «Arriving in London». Работа с диалогами «Checking up», «Hotel services».</p> <p>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> | | |
| | <p>Практические занятия: 24. Почему люди путешествуют. Сложноподчиненные предложения. 25. Заказ (покупка билета). 26. В аэропорту. 27. На борту самолета.</p> | 2 2 2 2 | OK 01, OK 02, OK 04 |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------------|
| | 28. Прибытие в Лондон. 29. Размещение в гостинице. 30. Сервис в отелях. | 2 2 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 1.9. Искусство | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лексический материал по теме «Искусство». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «London museums and art galleries», «Globes theatre», «London libraries». Грамматический материал: Совершенные времена (Present/Past/Future Perfect.). Страдательный залог (Passive Voice) в Present/Past/Future Perfect. | | |
| | Практические занятия: 31. Музеи и картинные галереи Лондона. 32. Театр Глобус. 33. Библиотеки Лондона. 34. Совершенные времена в активном и страдательном залогах. | 2 2 2 2 | OK 01, OK 02, OK 04 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | 35. Контрольная работа № 2 | 2 | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс | | 98 | |
| Тема 2.1. Цифры, основные математические понятия и физические явления | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | OK 01, OK 02, OK 09 |
| | Практические занятия: 36. Цифры, основные математические понятия и физические явления. 37. Инфинитив и инфинитивные обороты. | 2 2 | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|------------------------|
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 2.2. Транспорт | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лексический материал по теме «Транспорт». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Where does the word "automobile" come from?», « Different kind of land transport». | | |
| | Грамматический материал: Образование Причастия 1 и способы передачи его значения на родном языке. | | |
| | Практические занятия: 38. Классификация транспорта. 39. Классификация автомобильного транспорта. Причастие 1. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 2.3. Промышленность | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лексический материал по теме «Промышленность». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Production», «Automobile production». | | |
| | Грамматический материал: Образование Причастия 2 и способы передачи его значения на родном языке. | | |
| | Практические занятия: 40. Виды промышленности. 41. Российское автомобилестроение (ВАЗ). 42. Причастие 2 и способы передачи его значения на родном языке. | 2 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 2.4. Внешнее и внутреннее устройство автомобиля | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лексический материал по теме «Внешнее и внутреннее устройство автомобиля». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Components of the Automobile», «Inside the car». | | |
| | Грамматический материал: Причастие 1, 2 | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
| | Практические занятия: 43. Внешнее устройство автомобиля. Причастие 1, 2 44. Внутреннее устройство автомобиля | 2 2 | OK 01, OK 02, OK 09 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.5. Работа автомобиля | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Лексический материал по теме «Работа автомобиля». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Components of the Automobile», «Types of engines. What is an internal combustion engine?», «Chassis », «Transmission Mechanism», «Brakes», «Lubrication», «Steering System». | | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Практические занятия: 45. Двигатели. Работа двигателя внутреннего сгорания . 46. Трансмиссия: коробка передач, сцепление 47.Рулевое управление 48.Система смазки 49.Система зажигания 50.Тормозная система | 2 2 2 2 2 2 | OK 01, OK 02, OK 09 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | 51.Контрольная работа № 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: творческая работа (презентация) «Мой будущий автомобиль» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 14 | |
| Тема 2.6. Эксплуатация автомобиля | Лексический материал по теме «Эксплуатация автомобиля». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Roads and road signs», «Maintenance», «Automated production lines». Работа с диалогами: «At the gas station», «At the car-service station». | | |
| | Грамматический материал: Прямая и косвенная речь, её оформление. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. | | |
| | Практические занятия: 52. Дорожные знаки и разметки. 53. Дорожные знаки и разметки. 54. На станции технического обслуживания автомобиля. | 2 2 2 | OK 01, OK 02, OK 09 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------|
| | 55.На автозаправочной станции. | 2 | |
| | 56.В автосервисе. Названия инструментов. | 2 | |
| | 57.Тестирование автомобиля. | 2 | |
| | 58.Прямая и косвенная речь. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 2.7. Современный автомобиль | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Лексический материал по теме «Современный автомобиль». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The car of the future», «Using computer», «Plastic engine parts», «Metals and nonmetals», «Automobile Safety». | | |
| | Грамматический материал: Прямая и косвенная речь, её оформление. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. | | |
| | Практические занятия: | | OK 01, OK 02, OK 09 |
| | 59. Автомобиль будущего | 2 | |
| | 60.Компьютер в автомобиле | 2 | |
| | 61.Применение пластмасс в автомобиле | 2 | |
| 62.Безопасность и автомобиль | 2 | | |
| 63.Современный автомобиль | 2 | | |
| 64.Прямая и косвенная речь. | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | 65.Контрольная работа № 4 | 2 | |
| Тема 2.8. Дорожно-строительное оборудование и машины | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Лексический материал по теме «Дорожно-строительное оборудование и машины». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Bulldozers», «Power machines», «Mechanical handling», «Road rollers», «Dump truck», «Forklift truck», «Cranes». | | |
| | Грамматический материал: Времена английского глагола (активный залог). Образование, применение. | | |
| | Практические занятия: | | OK 01, OK 02, OK 09 |
| | 66.Времена английского глагола (активный залог) | 2 | |
| | 67. Дорожно-строительное оборудование. | 2 | |
| | 68.Классификация дорожно-строительных машин. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|------------------------|
| | 69.Бульдозеры. Технические характеристики. | 2 | |
| | 70. Грузовики. Технические характеристики. | 2 | |
| | 71.Экскаваторы. Технические характеристики. | 2 | |
| | 72.Краны. Типы кранов. Технические характеристики. | 2 | |
| | 73.Дорожные катки. Технические характеристики. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 74.Контрольная работа № 5 | 2 | |
| Тема 2.9. Документы и инструкции | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Лексический материал по теме «Документы и инструкции». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Business letters», «Contracts», «Safety engineering». | | |
| | Грамматический материал: Времена английского глагола (страдательный залог). Образование, применение. | | |
| | Практические занятия: | | OK 01, OK 02, OK 09 |
| | 75.Времена английского глагола (страдательный залог). | 2 | |
| | 76.Структура и оформление делового письма. | 2 | |
| | 77.Структура и оформление делового письма. | 2 | |
| | 78.Инструкции, руководства. | 2 | |
| | 79.Контракт. Пункты контракта | 2 | |
| | 80.Договор купли-продажи. | 2 | |
| | 81.Договор на оказание транспортных услуг. | 2 | |
| | 82.Грамматический обзор | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | 83.Промежуточная аттестация в форме ДЗ | 2 | |
| | Итого: | 168 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
классная доска с магнитной поверхностью;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
раздаточные материалы по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Краснощёва, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснощёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с.

Дополнительные источники:

1. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под ред. Т. В. Сидоренков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Гниненко А.В. Современный автомобиль. Как мы его видим: учебник англ. языка. – Изд. 2-е, испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2010. -451с.
4. Тверитнев М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: около 25 тысяч терминов. М.: АБВУ Press, 2009. -376 с.
5. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи/ Владимир Войтенко, Александр Войтенко.-М.: Айрис-пресс, 2011. -480 с.-(Effective English)

Интернет ресурсы:

1. Английский язык (приложение к журналу 1 сентября) [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>
2. Интернет Общественная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ipl.org/div/subject/browse/edu00.00.00/>
3. Тесты на знание грамматики по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>
4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] URL: www.lingvo-online.ru
5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] URL: www.britannica.com
6. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] URL: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|---|---|-----------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Формы проведения контроля обучения: - тестовые задания; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; -ДЗ</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> | <p><i>См. КОС</i></p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Формы проведения контроля обучения: - тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; -ДЗ</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> | |

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

| Результаты (основные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля | Оценка результатов обучения |
|---|---|---|-----------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; | <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; - ДЗ | См.КОС |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; - ДЗ | См.КОС |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять | <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; - ДЗ | См.КОС |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | <p>работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности | | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; -ДЗ | <p>См.КОС</p> |