

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

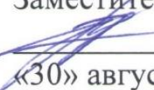
по специальности

23.02.04

**Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2023 г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 СТРУКТУРА
ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.02.04
Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования среднего профессионального образования (далее – СПО)
утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45 .

Организация- разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Кунгурский колледж агротехнологий и управления"**

Составитель: Мейлер А.П. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура транспортной системы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» входит в общепрофессиональный учебный цикл и изучается на 3 курсе согласно учебному плану по профессии/ специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Структура транспортной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Назначение транспорта			10	
Тема 1.1 Основные понятия о транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основная терминология. Понятия о транспорте, транспортной системе, транспортном процессе. Основные показатели работы транспорта. Количественные и качественные показатели перевозочной работы	2	ОК.02, ОК.11
Тема 1.2 Виды транспорта и сферы их эффективного применения	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место каждого вида транспорта в единой транспортной системе.	2	
	2.	Виды транспорта и сферы их рационального использования.	2	
	Практическое занятие №1 «Составление схемы управления деятельности транспортного предприятия».		2	
Тема 1.3 Роль транспортных процессов в экономике страны	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль транспортных процессов в экономике страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	2	
	Консультация «Производственный процесс транспортной системы»		2	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса			12	
Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала		2	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Характеристика и состав транспортного комплекса и его задачи. Транспортные средства различных видов транспорта.	2	
Тема 2.2 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения.	2	

	Практическое занятие №2 «Анализ элементов системы обеспечения функционирования путей сообщений»		2	
Тема 2.3 Типы и классификация терминалов	Содержание учебного материала		6	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Роль и место терминалов при организации перевозки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы. Эксплуатация и оборудование терминалов.	2	
	Практическое занятие №3 «Анализ типовых элементов терминальной системы»		2	
	Консультация Ознакомление с нормативными документами, работа с определениями.		2	
Раздел 3. Виды транспорта			18	
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1	Особенности перевозок железнодорожным транспортом. Техно-эксплуатационные показатели и достоинства железнодорожного транспорта, его недостатки. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
	Практическое занятие №4 Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта		2	
Тема 3.2 Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущество и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	2	
	Практическое занятие №5 «Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов»		2	
Тема 3.3 Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		2	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Преимущества, недостатки и перспективы развития.	2	
Тема 3.4 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1.	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые автомобильному транспорту. Основные технико - эксплуатационные показатели работы транспорта. Достоинства и перспективы развития.	2	

	Практическое занятие №6 «Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта»	2	
Тема 3.5 Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.	2	
	Консультация «Технико – экономические характеристики видов транспорта»	2	
Раздел 4. Организация транспортного процесса		16	
Тема 4.1 Виды сообщений	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1. Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Варианты перевозок и схемы транспортировки.	2	
	2. Железнодорожно - водные перевозки, перевозки «река-море»; «Ро-Ро»		
	Практическое занятие №7 «Определение рациональных сфер применения разных видов транспорта»	2	
Тема 4.2 Безперегрузочные технологии	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1. Интермодальные перевозки	2	
	2. Понятие логистики. Основные элементы системы логистики. Технология работы логической системы.		
	Практическое занятие №8 «Выявление задач транспортной логистики»	2	
Тема 4.3 Правовые отношения на транспорте	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1 ОК.02 ОК.11
	1. Система управления транспортом в России.	2	
	2. Финансово экономическая инфраструктура транспорта	2	
	Консультация Организация транспортного процесса .	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Структура транспортной системы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 199 с. — ISBN 978-5-905637-01-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
2. Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-0134-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86674.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, а также дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие сведения о транспорте и системе управления им;- организационную схему управления отраслью;- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделениях транспорта;- классификацию транспортных средств;- средств транспортной связи;- организацию движения транспортных средств;- средства транспортной связи;- организацию движения транспортных средств;- климатическое и сейсмическое районирование территории России.	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление схемы видов транспорта;- схема рационального использования транспорта;- анализ типовых элементов системы терминалов»- работа с показателями, характеризующая деятельность:<ul style="list-style-type: none">* ж/д транспорт* флота и порта* автомобильного транспорта- определение сфер эффективного использования различных видов транспорта;- определение задач транспортной логистики. <p>Экспертная оценка выполнения контрольных работ, тестовых заданий, рефератов (презентаций), контрольных работ, сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>